Приложение 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Знать: естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть**:** навыками применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применения навыков применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применения навыков применять естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности
	Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применения навыков проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применения навыков проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 (ОПК-4.2)	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Оценка в производственной характеристике «отлично», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.

1	2
хорошо	Оценка в производственной характеристике не ниже «хорошо», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Оценка в производственной характеристике не ниже «удовлетворительно», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Оценка в производственной характеристике «неудовлетворительно» и (или): - задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
1) Сельскохозяйственное предприятие:	Изучение структуры перевозимых в хозяйстве грузов, изучение структуры автопарка хозяйства, изучение применяемых методов перевозки сельскохозяйственных грузов. Ознакомиться со структурой управления предприятия
2) Автотранспортное пассажирское предприятие	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов исследования пассажиропотоков. Изучение методов формирования расписания движения пассажирского транспорта. Ознакомиться со структурой управления предприятия
3) Автотранспортное грузовое предприятие:	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов перевозок грузов. Изучение методов формирования маршрутов перевозки. Ознакомиться со структурой управления предприятия
4) Логистическая компания (фирма):	Изучение применяемых методов формирования отправок грузов. Изучение логистических методов при планировании поставок. Ознакомиться со структурой управления компании
5) Прочие предприятия:	

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении организационно-управленческой практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе организационно-управленческой практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:
- дневник практики;
- производственная характеристика.
2) дополнительно могут выноситься:
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика» по направлению подготовки 23.03.01. / разраб. А.Н. Каплунов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 24 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……