Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.25 «Планирование и проектирование организаций»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.25 «Планирование и проектирование организаций»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	9
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)	**Знать:** требования к постановке цели и задач, принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, основы планирования деятельности по достижению задач, основные методы контроля выполнения задач, основные требования к представлению результатов проекта.	Фрагментарные знания требований к постановке цели и задач, принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений, способов решения типичных задач и критериев оценки ожидаемых результатов, основ планирования деятельности по достижению задач, основных методов контроля выполнения задач, основных требований к представлению результатов проекта. / Отсутствие знаний	Неполные знания требований к постановке цели и задач, принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений, способов решения типичных задач и критериев оценки ожидаемых результатов, основ планирования деятельности по достижению задач, основных методов контроля выполнения задач, основных требований к представлению результатов проекта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к постановке цели и задач, принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений, способов решения типичных задач и критериев оценки ожидаемых результатов, основ планирования деятельности по достижению задач, основных методов контроля выполнения задач, основных требований к представлению результатов проекта.	Сформированные и систематические знания требований к постановке цели и задач, принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений, способов решения типичных задач и критериев оценки ожидаемых результатов, основ планирования деятельности по достижению задач, основных методов контроля выполнения задач, основных требований к представлению результатов проекта.
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)	**Уметь:** формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, опреде-	Фрагментарное умение формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, определять круг задач в рамках	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать выполнение задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне сво-	Сформированные и систематические знания умение формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать выполнение

	лять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений/ Отсутствие знаний	в зоне своей ответственности, определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ей ответственности, определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач в зоне своей ответственности, определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)	**Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение способностью определять круг задач длядостижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач,направленных на достижение цели проекта, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии сзапланированными результатами, способностью представлять результаты проекта иобосновывать возможности их практическогоиспользования, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое владение способностью определять круг задач длядостижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии сзапланированными результатами, способностью представлять результаты проекта иобосновывать возможности их практическогоиспользования, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью определять круг задач длядостижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач,направленных на достижение цели проекта, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами, способностью представлять результаты проекта иобосновывать возможности их практическогоиспользования, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое владение способностью определять круг задач длядостижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач,направленных на достижение цели проекта, способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии сзапланированными результатами, способностью представлять результаты проекта иобосновывать возможности их практическогоиспользования, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4 (УК-4.2)	Знать: особенности стилистики официальной инеофициальной переписки на русском языке.	Фрагментарные знания : особенностей стилистики официальной инеофициальной переписки на русском языке. / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Сформированные и систематические знания особенностей стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке

УК-4 (УК-4.2)	Уметь: учитывать особенности стилистики официальной инеофициальной переписки на русском языке.	Фрагментарное умение учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке	Успешное и систематическое умение учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке
УК-4 (УК-4.2)	Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.	Фрагментарное владение способностью вести деловую переписку на русском языке / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести деловую переписку на русском языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками способностью вести деловую переписку на русском языке.	Успешное и систематическое владение навыками способностью вести деловую переписку на русском языке.
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать: сущность экономических процессов и явлений, финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне	Фрагментарные знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне / Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания сущности экономических процессов и явлений, финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне / Отсутствие знаний
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Уметь: обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне на основе учета факторов эффективности; определять опти-	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне на основе учета факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне на основе учета факторов эф-	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на макроуровне на основе учета факторов эффектив-

	мальные условия функционирования субъектов экономики на макроуровне с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	условия функционирования субъектов экономики на макроуровне с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата/ Отсутствие умений	эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на макроуровне с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	фективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на макроуровне с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	ности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на макроуровне с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников.	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4)	Знать сущность и значимость разработки и осуществления государственных и муниципальных программ; способы анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений; виды мер регулирующего (в том числе контролирующего) воздействия	Фрагментарные знания сущности и значимости разработки и осуществления государственных и муниципальных программ; способов анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений; видов мер регулирующего (в том числе контролирующего) воздействия / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и значимости разработки и осуществления государственных и муниципальных программ; способов анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений; видов мер регулирующего (в том числе контролирующего) воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значимости разработки и осуществления государственных и муниципальных программ; способов анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений; видов мер регулирующего (в том числе контролирующего) воздействия	Сформированные и систематические знания сущности и значимости разработки и осуществления государственных и муниципальных программ; способов анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений; видов мер регулирующего (в том числе контролирующего) воздействия
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4)	Уметь разрабатывать и применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; осуществлять анализ социально-экономических процессов	Фрагментарное умение разрабатывать и применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; осуществлять анализ социально-экономических процессов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; осуществлять анализ социально-экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; осуществлять анализ социально-экономических процессов	Успешное и систематическое умение разрабатывать и применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; осуществлять анализ социально-экономических процессов

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4)	Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Фрагментарное владение навыками разработки и реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки и реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Успешное и систематическое владение навыками разработки и реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-6 (ОПК-6.4)	Знать структуру государственного и муниципального имущества, технологии управления государственными и муниципальными финансами, методы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Фрагментарные знания структуры государственного и муниципального имущества, технологий управления государственными и муниципальными финансами, методов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд / Отсутствие знаний	Неполные знания структуры государственного и муниципального имущества, технологий управления государственными и муниципальными финансами, методов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры государственного и муниципального имущества, технологий управления государственными и муниципальными финансами, методов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Сформированные и систематические знания структуры государственного и муниципального имущества, технологий управления государственными и муниципальными финансами, методов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
ОПК-6 (ОПК-6.4)	Уметь определять источники формирования государственного и муниципального имущества, использовать методы управления государственными и муниципальными финансами	Фрагментарное умение определять источники формирования государственного и муниципального имущества, использовать методы управления государственными и муниципальными финансами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять источники формирования государственного и муниципального имущества, использовать методы управления государственными и муниципальными финансами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники формирования государственного и муниципального имущества, использовать методы управления государственными и муниципальными финансами	Успешное и систематическое умение определять источники формирования государственного и муниципального имущества, использовать методы управления государственными и муниципальными финансами
ОПК-6 (ОПК-6.4)	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Фрагментарное владение навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Успешное и систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами и осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к экзамену

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
2.	Источники финансирования профессиональной деятельности.	
3.	Критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	
4.	Принципы планирования экономической деятельности.	
5.	Критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на макроуровне.	
6.	Методика анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики.	
7.	Меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.	
8.	Методы организационной и управленческой теории.	
9.	Контроль исполнения управленческих решений, оценка их качества.	
10.	Способы анализа социально-экономических процессов.	
11.	Технологии управления государственными и муниципальными финансами.	
12.	Задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками	
13.	Технологии управления государственными и муниципальными финансами	
14.	Результаты и последствия принятого управленческого решения	
15.	Структура государственного и муниципального имущества	
16.	Методы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.	
17.	Методы и приемы государственного регулирования в различных сферах деятельности	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4
18.	Основные нормативные и правовые документы для использования в государственном регулировании	
19.	Теоретические основы функционирования государственных и муниципальных финансов, их сущность, функции и роль в регулировании экономики страны	
20.	Теория и основы реализации государственных (муниципальных) программ, и программ социально-экономического развития	

21.	Основы теории государственного управления проектами; информационная технология планирования вариантов развития, оценки и реализации проектов	
22.	Содержание и сферы государственного регулирования экономики.	
23.	Цели, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.	
24.	Экономические функции государства.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4
25.	Инструменты государственного регулирования экономики.	
26.	Типы государственного регулирования.	
27.	Классическая школа о государственном регулирования экономики.	
28.	Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории	
29.	Современные представления о государственном регулировании экономики.	
30.	Классификация экономических систем.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
31.	Экономика свободного капитализма.	
32.	Современная регулируемая рыночная экономика.	
33.	Национальная хозяйственная система с централизованным планированием и управлением.	
34.	Национальные хозяйственные системы «традиционного типа».	
35.	Основные черты переходной экономики.	
36.	Особенности экономической политики государства в переходной экономике.	
37.	Основные макроэкономические показатели.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
38.	Способы измерения валового национального продукта.	
39.	Пропорции в развитии совокупного спроса и предложения.	
40.	Межотраслевые пропорции национальной экономики.	
41.	Территориальные пропорции национальной экономики.	
42.	Эффект мультипликатора.	
43.	Влияние налогов на равновесный уровень валового национального продукта.	
44.	Фискальная политика государства.	
45.	Фискальная политика: издержки и эффективность.	
46.	Теоретические основы кредитно-денежной политики.	
47.	Государственный бюджет: проблемы формирования и регулирования. Источники доходов государственного бюджета.	
48.	Налоги в экономической системе общества. Функции налогов.	
49.	Система налогов и сборов Российской Федерации.	
50.	Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения.	
51.	Понятие ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.	
52.	Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	
53.	Антимонопольное регулирование. Органы антимонопольного регулирования.	
54.	Основные функции органов антимонопольного регулирования	

2.2 Примерные варианты тестовых заданий
Тесты текущего контроля – ПР-1

Вариант 1

Вариант 1

1. Сущность планирования заключается:
а) В формировании стратегии и тактики предприятия;
б) В выборе мотивов для работы персонала;
в) В сочетании ограниченных ресурсов для достижения наилучших результатов;
г) Верно а, б, в.

2. К основным функциям планирования на предприятии относится:
а) Организация производства;
б) Учет и контроль выполнения работ;
в) Оценка результатов деятельности;
г) Верно а, б, в.

3. Главной целью планирования на предприятии является:
а) Расчет потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
б) Удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получение прибыли;
в) Подготовка информации, необходимой для повышения эффективности производства;
г) Верно а, б, в.

4. По содержанию различаются следующие виды планирования:
а) Стратегическое;
б) Технико-экономическое;
в) Межцеховое;
г) Верно а, б, в.

5. По уровню управления и временному интервалу планирование подразделяется на:
а) Бизнес – планирование;
б) Оперативное;
в) Внутрицеховое;
г) Верно а, б, в.

6. В настоящее время российскиепредприятюя переживает фазу:
а) Депрессии;
б) Подъема;
в) Оживления;
г) Спада.

7. Отличительной чертой планирования работ венчурных предприятий является:
а) Стремление к увеличению товарооборота на рынке;
б) Оценка степени риска при принятии решений;
в) Изучение секторов рынка;
г) Верно а, б, в.

8. К основным принципам планирования относится:
а) Программно-целевой;
б) Холизма;
в) Пофакторный;
г) Верно а, б, в.

9. Наиболее распространенным методам планирования считается:
а) Индивидуальный;
б) Бригадный;
в) Нормативный;
г) Верно а, б, в.

10. В балансовом методе планирования основным видом считается баланс:
а) Рабочей силы;
б) Материальный;
в) Финансовый;
г) Верно а, б, в.

11. «очками» планирования предприятия называют:
а) Совокупность целевых комплексных программ и бизнес-планов;
б) Совокупность текущих и оперативных планов;
в) Взаимосвязь стратегических и тактических планов;
г) Верно а, б, в.

12. Качественные показатели плана отражают результаты работы предприятия в единицах:
а) Натуральных;
б) Трудовых;
в) Относительных;
г) Верно а, б, в.

13. Главная цель, которую видит руководитель предприятия сквозь «очки» планирования, реализуется в виде плана:
а) По производству и сбыту продукции;
б) По труду и заработной плате;
в) По прибыли и рентабельности;
г) Верно а, б, в.

14. Стратегическая «лестница» планирования содержит следующие ступеньки:
а) Анализ рынка;
б) Анализ финансов;
в) Анализ конкурентов;
г) Анализ производства.

15. На первой ступеньке «лестницы» планирования предприятие:
а) Проводит стратегический анализ;
б) Определяет ориентиры своей работы;
в) Анализирует внешнюю и внутреннюю среду;
г) Верно а, б, в.

16. На последней ступеньке стратегической «лестницы» предприятие:

а) Формирует общую и функциональную стратегию;
б) Оценивает свое преимущество в издержках;
в) Определяет своих главных конкурентов;
г) Верно а, б, в.

17. Особенностью стратегической «лестницы» планирования отечественных предприятий на сегодня является стратегия:
а_____) Деловая;
б) Функциональная;
в) Выживания;
г) Финансовая.

18. К основным типам прогнозирования принадлежат:
а) Составление сценариев;
б) По нормам и нормативам;
в) Экстраполяция трендов;
г) Экономико-математические модели.

19. Общие методы прогнозирования включают в себя:
а) Интуитивный;
б) Поисковый;
в) Нормативный;
г) Экспертный.

20. Главной компонентой стратегии «выживания» российских предприятий является:
а) Организационная;
б) Рыночная;
в) Кадровая;
г) Верно а, б, в.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
1. Для предприятий рыночного типа рекомендуется:
а) Увеличивать объем выпуска традиционной продукции, улучшая ее качество;
б) Расширять номенклатуру и ассортимент товаров;
в) Выпускать продукцию, близкую к местам ее потребления;
г) Верно а, б, в.

2. К особенностям современного рынка в настоящее время можно отнести:
а) Производство адресной продукции;
б) Конкуренцию со стороны производителей однородной продукции;
в) Снижение стоимости ресурсов производства;
г) Верно а, б, в.

3. Основным разделом годового плана производства предприятия считается:
а) Расчет производственных мощностей его подразделений;
б) Выбор форм организации производства;
в) Распределение работ по исполнителям;
г) Верно а, б, в.

4. В качестве главного показателя плана производства предприятия используются:
а) Номенклатура и ассортимент продукции;
б) Условно-натуральные показатели;
в) Трудовые затраты;
г) Верно а, б, в.

5. В объем валовой продукции в плановом периоде включают изменение остатков:
а) Готовой продукции на складе;
б) Незавершенного производства;
в) Технологической оснастки;
г) Верно а, б, в.

6. Использование капитала на предприятии отражается в технико-экономическом плане в разделе:
а) Капитального строительства;
б) Материально-технического обеспечения;
в) Инвестиций;
г) Верно а, б, в.

7. Исходными данными для составления плана по труду для вновь созданного предприятия служат:
а) Численность персонала;
б) Производительность 1072 _1090 труда;
в) Годовая производственная программа;
г) Верно а, б, в.

8. Главным показателем производительности труда считается:
а) Количество продукции, изготовляемое в единицу времени;
б) Количество времени, затрачиваемое на изготовление единицы продукции;
в) Средняя готовая выработка на одного работника;
г) Верно а, б, в.

9. Наиболее распространенным способом увеличения производительности труда считается:
а) Сокращение персонала предприятия;
б) Комплексная механизация и автоматизация производства;
в) Реконструкция предприятия;
г) Верно а, б, в.

10. По выполняемым функциям все работники предприятия делятся:
а) На промышленно-производственный персонал;
б) На инфраструктуру;
в) На руководителей, специалистов и исполнителей;
г) Верно а, б, в.

11. Предельные издержки на выпуск продукции:
а) Больше средних издержек;
б) Меньше средних издержек;

в) Могут совпадать со средними издержками;
г) Верно а, б, в.

12. Предприятию проще всего контролировать:
а) Общие издержки;
б) Предельные издержки;
в) Средние издержки;
г) Верно а, б, в.

13. В смету затрат предприятия, составленную по экономическим элементам, входят:
а) Амортизация основных производственных фондов;
б) Общепроизводственные расходы;
в) Общехозяйственные расходы;
г) Верно а, б, в.

14. На российских предприятиях при планировании сметы затрат чаще всего используется метод:
а) Позаказный;
б) Сводный;
в) Калькуляционный;
г) Верно а, б, в.
15. При планировании себестоимости единицы продукции все издержки группируются:
а) По производственному назначению;
б) По месту возникновения;
в) По статьям калькуляции;
г) Верно а, б, в.

16. К планируемым финансовым результатам относят:
а) Валовую прибыль;
б) Доходы по ценным бумагам;
в) Доходы от аренды имущества;
г) Верно а, б, в.

17. Налоговое планирование на предприятии заключается:
а) В расчете балансовой прибыли;
б) В выборе организационно-правовой формы предприятия;
в) В оптимальном размещении активов предприятия;
г) Верно а, б, в.

18. Результаты работ предприятия наиболее точно отражает рентабельность:
а) Изделия;
б) Общая;
в) Расчетная;
г) Верно а, б, в.

19. Главным фактором, определяющим рыночную цену на продукцию предприятия считается:
а) Размер прибыли;
б) Издержки производства;
в) Величина налогов;

г) Верно а, б, в.

20. При планировании отечественными предприятиями рыночной цены на продукцию наиболее часто используется метод:
а) Средних издержек плюс норматив прибыли;
б) Сопоставления предельных показателей;
в) Сравнения валовых показателей;
г) Верно а, б, в.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Свойство организационной целостности предполагает, что:
а) элементы системы могут действовать только вместе друг с другом, в противном случае эффективность их деятельности резко снижается
б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим суммы потенциалов составляющих его элементов
в) система имеет потребность в организации и управлении
г) система стремится сохранить свою структуру неизменной при наличии возмущающих воздействий и использует для этого все свои возможности

2. Органы государственного и муниципального управления относятся к:
а) внутренней среде организации
б) ближнему уровню внешней среды организации
в) институциональному уровню внешней среды организации
г) рыночному уровню внешней среды организации

3. Природа и степень децентрализации государственной власти, разделение функций
а) между органами власти относятся к:
б) специфической среде организации
в) общей среде организации
г) рабочей среде организации

4. Какое из следующих утверждений верно:
а) Первичной или генетически первой целью для организации является цель-задание.
б) В организации не могут одновременно существовать несколько групп целей
в) Противоречие между целями организации и целями ее членов недопустимы, поскольку приводят к возникновению организационных конфликтов
г) Цели организации являются более важными по сравнению с целями ее отдельных членов

5. Выберите верное продолжение утверждения: «Уровни целеполагания при построении дерева целей …»:
а) формируются по мере достижения поставленных целей
б) соответствуют уровням управления в организации
в) являются результатом сегментирования рынка
г) отражают интересы различных заинтересованных сторон: клиентов, поставщиков, акционеров и т. д.

6. Наибольшее воздействие на деятельность организации оказывает:
а) институциональный уровень внешней среды организации
б) рыночный уровень внешней среды организации
в) ближний уровень внешней среды организации
г) общественный уровень внешней среды организации

7. Какая из указанных характеристик обычно не отражается в миссии организации:
а) предполагаемые продукты или услуги
б) сроки реализации поставленных целей
в) место и роль организации в системе рыночных отношений
г) факторы выживания и повышения конкурентоспособности организации

8. К элементам внутренней среды организации не относятся:
а) персонал организации и его квалификация
б) процессы бизнеса
в) структура организации
г) поставщики и клиенты организации

9. Требование достаточности при построении дерева целей означает:
а) среди целей низшего уровня не должно быть избыточных целей
б) достижение всех целей более низкого уровня должно обязательно приводить к достижению соответствующих целей более высокого уровня
в) достижение каждой цели должно быть обеспечено ресурсами
г) для реализации каждой цели в организации должно быть создано специальное подразделение

10. В результате процесса преодоления чрезмерной сложности и многообразия управленческих отношений путем упрощения, стандартизации и сведения к отношениям между должностными позициями и рабочими функциями формируется:
а) линейная организация
б) формальная организация
в) неформальная организация
г) естественный организационный порядок

11. Линейная, функциональная, матричная структура – это разновидности:
а) групповых организационных структур
б) формальных организационных структур
в) неформальных организационных структур

12. Формальная структура организации представляет собой:
а) базовую целевую подсистему социальной организации, выполняющую функцию социальной регуляции поведения работников в организации
б) систему установленных администрацией правил, стандартов, предписаний, регулирующих поведение работников и деятельность организации
в) нормативную систему организации
г) все высказывания верны

13. Выберите правильную последовательность возникновения организационных структур:
а) линейная, функциональная, матричная, дивизиональная
б) линейная, функциональная, дивизиональная, матричная
в) функциональная, линейная, дивизиональная, матричная

г) дивизиональная, матричная, функциональная, линейная

14. Линейная организационная структура характеризуется:
а) реализацией принципа разделения управленческого труда
б) отсутствием единоначалия
в) личной ответственностью руководителя за конечные результаты деятельности подчиненных
г) значительной степенью бюрократизации

15. Какой из следующих признаков не описывает линейную организационную структуру:
а) высокие требования к руководителю, который должен знать практически все аспекты деятельности подчиненных
б) ориентация на построение горизонтальных связей
в) единство и четкость распорядительства
г) быстрота реакции в ответ на прямые указания, идущие сверху

16. В настоящее время линейная организационная структура чаще всего встречается в:
крупных промышленных организациях
а) мелких и средних организациях, занятых несложной деятельностью
б) организациях, занимающихся дизайном, рекламой, консалтинговыми услугами
неформальных организациях

17. Какая из перечисленных организационных проблем более характерна для организаций, имеющих линейную структуру:
а) перегрузка менеджеров высшего звена
б) отсутствие единоначалия
в) излишняя бюрократизация
г) сложность распределения полномочий между центральны управляющим центром и подразделениями

18. Структурой, призванной преодолеть недостатки линейной структуры, по мнению Ф. Тейлора, должна была стать:
а) функциональная структура
б) дивизиональная структура
в) проектная структура
г) матричная структура

19. Основным достоинством функциональной организационной структуры является:
а) установление принципа единоначалия
б) профессионализация управленческой деятельности
в) высокая степень адаптивности к окружающей среде
г) прозрачность, понятность структуры для членов организации

20. Какая из перечисленных организационных проблем более характерна для организаций, имеющих функциональную структуру:
а) излишняя специализация управленческих функций
б) бюрократизм
в) дублирование функций управления в различных подразделениях
г) отсутствие единоначалия

2.3. Примерные варианты экзаменационных задач

Вариант 1

1. Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит…

2. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталообразующие инвестиции – 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит…

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…

5. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…

6. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.

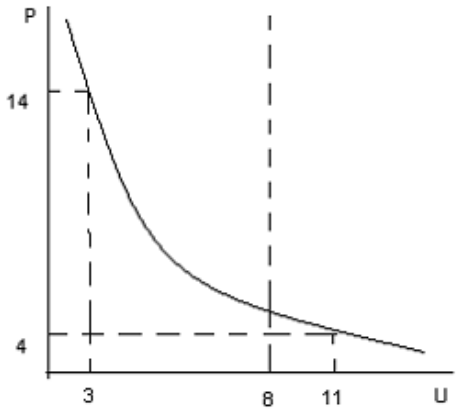
7. Экономика условной страны характеризуется следующими данными: потенциальный уровень ВВП – 412 ден.ед., государственные расходы – 35 ден. ед. Фактический уровень безработицы – 10 %, естественный – 6%, налоговые поступления составляют 10% от ВВП. Структурное состояние ВВП…

Вариант 2.

1. Номинальный ВВП составил 1626 млрд. руб., а реальный 542 млрд. руб. Индекс цен за этот период составил

2. Ежемесячно цены росли на 4%. Годовой уровень инфляции составил…

3. На основании кривой Филлипса в краткосрочном периоде определите уровень инфляции, который установится в том случае, если правительство решит снизить уровень безработицы с 11 до 3 процентов.



4. В истекшем году физический объем производства увеличился на 5,6%, а объем произ-

водства в текущих ценах возрос на 15,7%. Темп инфляции составил…

5. Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический – 7%, коэффициент Оукена -2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…

6. Если потенциальный ВНД=100 млн. руб., уровень циклической безработицы=2%, коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице=2, то по закону Оукена реальный ВНД составляет ___ млн. руб.

Вариант 3

1. Государственные доходы составили 20% от ВВП, равного 800 млрд. ден.ед, расходы государства составили 150 млрд.ед. Состояние бюджета характеризуется…
2. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс. руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере…
3. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден.ед., расходы на потребление – 70 ден.ед., инвестиции – 10 ден.ед., импорт – 10 ден.ед., экспорт – 15 ден.ед. Величина государственных расходов составит…

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: $Y = 8000$ (доход), $C = 5000$ (потребление), $I = 1000$ (инвестиции), $G = 3000$ (государственные расходы), $T = 2000$ (налоги). На основании этих данных можно сделать вывод, что в стране…

5. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета …

6. Определите размер необходимого государственного долга, если известно, что расходы на здравоохранение, науку и социальную сферу составят 150, расходы на военные нужды-70, расходы на охрану окружающей среды 10, прочие расходы 70, а прогнозируемые доходы государственного бюджета равны 250

2.4. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки
_____38.03.04_____
Дисциплина _ГРЭ_
Курс __ Семестр __

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «__»____20__г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Безработица и ее виды.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ Рева А.Ф. Экзаменатор_____ Волохов Н.Н.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Планирование и проектирование организаций» / разраб. Н.Н. Волохов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 39 с.