Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Право и антикоррупционное законодательство»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Право и антикоррупционное законодательство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «незачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«незачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1	**Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, методы анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; антикоррупционное законодательство, коррупционные риски, вероятные конфликты интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; суть коррупционного поведения, нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, методов анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; антикоррупционного законодательства, коррупционных рисков, вероятных конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; сути коррупционного поведения, нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, методов анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; антикоррупционного законодательства, коррупционных рисков, вероятных конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; сути коррупционного поведения, нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для

			регламентации и организации инженерно-геодезических работ
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством, выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение, использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством, выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение, использовать нор-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством, выявлять коррупционные

	геодезических работ	мативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ / Отсутствие умений	риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение, использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ
	Владеть: навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, навыками понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, понимания нормативных правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; навыками осуществления профессиональной дея-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, навыками понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, понимания нормативных правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения,	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, навыками понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, понимания нормативных

	тельности в соответствии с антикоррупционным законодательством, навыками выявления коррупционные риски, предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционного поведения, навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	навыками анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством, навыками выявления коррупционные риски, предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционного поведения, навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ/ Отсутствие навыков	правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством, навыками выявления коррупционные риски, предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционного поведения, навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы	Коды ин-дикаторов достиже-ния компетен-ций
1	2	3
1.	Понятие и признаки права. Сущность права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1

2.	Право как социальная ценность.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
3.	Функции права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
4.	Формы (источники) права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
5.	Нормативно-правовой акт: понятие и виды.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
6.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие об обратной силе закона.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
7.	Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
8.	Характеристика структурных элементов нормы права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
9.	Институт права. Его закрепление в нормативно-правовом акте.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
10.	Отрасль права. Система отраслей современного российского права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
11.	Предмет и метод правового регулирования.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
12.	Система права и её соотношение с системой законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
13.	Правовая система общества. Основные разновидности.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
14.	Систематизация нормативно-правовых актов.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
15.	Правоотношение: понятие, особенности, виды и состав.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
16.	Содержание правоотношения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
17.	Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
18.	Юридические факты: понятие и классификация.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
19.	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	УК-2.2

		УК-2.3 ПК-8.1
20.	Правонарушение: понятие и виды.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
21.	Состав правонарушения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
22.	Юридическая ответственность: понятие; принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
23.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
24.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
25.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
26.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
27.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
28.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
29.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

		ПК-8.1
30.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
31.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
32.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
33.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
34.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
35.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
36.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
37.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
38.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-2.2 УК-2.3

		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
39.	Антикоррупционная экспертиза.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
40.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Право и антикоррупционное законодательство» по направлению подготовки 21.03.02 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 32 с.