МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО−ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ−ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:09:10 +03'00'

А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **СГ.01 История России**

Специальность: 21.02.09 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Землеустройство, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «18» мая 2022 г. № 33.

2.Учебный план специальности 21.02.09 Землеустройство, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «19» марта 2026 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
«27» марта 2026 г. Протокол № 7.
.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н..

Разработчик: Кроливецкая И.Е

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…….	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины…….	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины…….	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14
5	Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	
6.	Приложение 2. Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.09 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций **(ОК)**, включающих в себя способность**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06);

− выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

− о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире ; (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	**зачет с оценкой**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**24**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Кризис государственности на Се-	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	1	

верном Кавказе и его преодоление	Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borba-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/krym-v-rossii-god-spustya Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**2**	
Тема 1.6. Основные тенден-	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная	2	

ции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**-**	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**12**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	Практическое занятие № 8. Работа с документами по теме	2	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

2-366 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Кабинет истории.

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. История : учебное пособие : Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Университет Синергия, 2019. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816

3.2.2 Основные электронные издания:

1. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования Зуев, М. Н. Москва : Издательство Юрайт, 2022. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562

3.2.3 Дополнительные источники:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А. История. История России, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : в 2 частях Ч. 1. 4-е изд., стер. 2024, С. 111 https://e.lanbook.com/book/437321
3. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А. История. История России, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : в 2 частях Ч. 2. 4-е изд., стер. 2024, С. 159 https://e.lanbook.com/book/437324

3.2.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://decemb.hobby.ru/ Виртуальный музей декабристов.
4. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
5. http://www.encyclopedia.ru/ Мир энциклопедий.
6. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
7. http://www.ortho-rus.ru/ Русское православие.
8. http://www.rubricon.ru/ Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
9. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
11. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
12. http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история.
13. http://oldru.narod.ru/biblio.htm Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
14. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
15. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
16. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
17. http://www.chat.ru/world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
18. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html Гражданская война в России 1918-1920.
19. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
20. http://podvignaroda.mil.ru/
21. http://www.obd-memorial.ru/
22.ВЦИОМ https://wciom.ru/?ysclid=mnd00vr71y622330451

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, MAX, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); ретроспективный анализ развития отрасли (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Тестирование; опрос; собеседование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Перечень умений: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06); выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 06).	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответ-	Тестирование; работа с документами; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	ственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Итоговый контроль:		***Зачет с оценкой***