МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:50:56 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.09 «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. Приказ № 124.

3. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой: к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии:
доктор филос. наук, доцент И.В. Глушко

Разработчики:
канд. филос. наук, доцент И.Е. Кроливецкая

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 5
2.Основная часть……..... 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 8
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 10
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 11
2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)…… 14
2.2.3 Практические занятия ……..... 14
2.3. Самостоятельная работа студента……... 16
3. Образовательные технологии……. 19
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …… 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 20
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…… 22
4.3. Примерные темы рефератов/эссе……..... 22
4.4. Тесты входного контроля……..…… 22
4.4.1 Ключ к тесту (не приводится)…… 26
4.6. Вопросы к коллоквиуму…… 27
4.7. Список вопросов к зачету…… 27
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 29
5.1. Основная литература……. 29
5.2. Дополнительная литература……. 30
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 31
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..……... 32
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…… 33
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 34
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 35
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении общей психологии, общей и профессиональной педагогики, методике воспитательной работы.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе, творчество в образовании, а также для прохождения производственной практики, профессионально-квалификационной; производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: алгоритм использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: использовать последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды. Владеть навыками: осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты	Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья детей в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях; алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Уметь: обеспечивать безопасность детей в детских оздоровительных лагерях и образовательных организа-

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		циях и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи и поведения вожатого в экстремальных ситуациях.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: способы организации различных видов совместной и индивидуальной деятельности детей в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях. Уметь: организовывать различные виды совместной и индивидуальной деятельности детей в детских оздоровительных лагерях и оздоровительных организациях. Владеть: навыками применения различных подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на ос-	ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной	Знать: основные виды учебных и внеучебных мероприятий с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: выбирать и разраба-

	нове базовых национальных ценностей	и внеучебной деятельности	тывать основные виды учебных и внеучебных мероприятий с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: опытом разработки и проведения различных видов учебных и внеучебных мероприятий с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		72	72
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентации		6	6
Эссе		4	4
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, составление сравнительной таблицы, создание презентаций, подготовка к коллоквиуму и промежуточной аттестации.		62	62
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		 З - -	 З - -
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		94	94
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентации		8	8
Эссе		4	4
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, составление сравнительной таблицы, создание презентаций, подготовка к коллоквиуму и промежуточной аттестации.		82	82
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		 З - -	 З - -
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела/модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
6 (8)	Раздел 1. История вожатского дела.	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	УК-3
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого и организации детского отдыха. Правовые основы информационной деятельности.	ОПК-1
	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе. Работа вожатого с одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-4
	Тема 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	ОПК-3
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий, линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. Патриотическое и экологическое воспитание. Профориентация	ОПК-4 УК-3
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий.	УК-3

	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура.	ОПК-3 ОПК-1
	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.	УК-8

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Раздел 1. История вожатского дела	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (входной тест) Реферат/презентация
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Тема 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация

	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	-	2	9	13	Устный опрос Письменная работа (коллоквиум) Реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет					-	Зачет
	Всего:	18	-	18	72	108	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Раздел 1. История вожатского дела.	-	-	2	12	14	Устный опрос Письменная работа (входной тест)
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	2	-	-	10	12	Устный опрос Реферат/презентация
	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	-	-	2	10	12	Устный опрос Реферат/презентация
	Тема 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2	-	-	14	16	Устный опрос Реферат/презентация
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	-	-	1	13	14	Устный опрос Реферат/презентация
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	-	-	-	12	12	Устный опрос Реферат/презентация
	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	-	-	-	12	12	Устный опрос Реферат/презентация

	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.		-	1	11	12	Устный опрос Реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет					4	Зачет
	Всего:	4	-	6	94	108	

2.2.2. Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
6	Раздел 1. История вожатского дела	ПЗ № 1. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	2
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	ПЗ № 2. Правовые аспекты деятельности вожатого и организации детского отдыха.	2
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	ПЗ № 3. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение).	2
	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	ПЗ № 4. Работа вожатого с различными категориями детей.	2
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ПЗ № 5. Методика организации и проведения массовых мероприятий.	2
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	ПЗ № 6. Методика проведения игр с использованием информационных технологий	2

	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	ПЗ № 7. Коммуникативная культура вожатого.	2
	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	ПЗ № 8. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.	2
	ИТОГО часов в семестре:		18

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	Раздел 1. История вожатского дела	ПЗ № 1. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	2
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	ПЗ № 2. Правовые аспекты деятельности вожатого и организации детского отдыха.	-
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	ПЗ № 3. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение).	2
	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	ПЗ № 4. Работа вожатого с различными категориями детей.	-
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ПЗ № 5. Методика организации и проведения массовых мероприятий.	1
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	ПЗ № 6. Методика проведения игр с использованием информационных технологий.	-
	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	ПЗ № 7. Коммуникативная культура вожатого.	-
	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	ПЗ № 8. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.	1
	ИТОГО часов в семестре:		6

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	Раздел 1. История вожатского дела	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	9
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 3 часа.	9
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 3 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 2 часа.	9
	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	9
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 2 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 3 часа.	9
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание эссе – 2 час. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 3 часа.	9

	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание эссе – 2 час. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 3 часа.	9
	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Подготовка к текущему и промежуточному контролю – 3 часа.	9
Итого:			72

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды ССР	Всего часов
1	2	3	4
8	Раздел 1. История вожатского дела	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часов. Подготовка к текущему контролю – 4 часа.	12
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 2 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	10
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 2 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	10
	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часов. Написание реферата/презентация – 4 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 4 часа.	14
	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Написание реферата/презентация – 2 часа.	13

		Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 2 часа.	
	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часов. Написание эссе – 4 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 4 часа.	12
	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часов. Написание эссе – 2 часа. Подготовка к текущему контролю и коллоквиуму – 4 часа.	12
	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическому занятию – 2 часа. Подготовка к текущему и промежуточному контролю – 4 часа.	11
Итого:			94

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
6	Лекция № 1, 4	Лекция проблемного изложения	Групповое
	Практические занятия № 4, 6	Защита реферата/ презентации	Индивидуальные
	Практическое занятие № 8	Разбор и анализ сравнительной таблицы	Индивидуальное

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 4 часа;
- практические занятия – 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Практические занятия № 4,7	Защита реферата/ презентации	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ВК	УК-3	Раздел 1. История вожатского дела	Устный опрос	6	1
				Письменная работа (входной тест)	19	2
	ТАт	ОПК-1	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Устный опрос	16	1
				Письменная работа (коллоквиум)	10	1
	ТАт	ОПК-4	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Устный опрос	20	1
				Реферат /презентация	10	-
	ТАт	ОПК-3	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Устный опрос	12	1
				Реферат /презентация	10	-
	ТАт	УК-3 ОПК-4	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной ор ганизации и детском лагере.	Устный опрос	14	1
				Реферат /презентация	10	-
	ТАт	УК-3	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Устный опрос	40	1
				Реферат /презентация	20	-
	ТАт	ОПК-1 ОПК-3	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	Устный опрос	20	1
				Реферат /презентация	10	-

	ТАт	УК-8	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	Устный опрос	12	1
				Реферат /презентация	10	-
	ПрАт			Зачет	20	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	ВК	УК-3	Раздел 1. История вожатского дела	Устный опрос	6	1
				Письменная работа (входной тест)	19	2
	ТАт	ОПК-1	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Устный опрос	16	1
				Реферат/презентация	10	1
	ТАт	ОПК-4	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Устный опрос	20	1
				Реферат/презентация	10	-
	ТАт	ОПК-3	Раздел 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Устный опрос	12	1
				Реферат/презентация	10	-
	ТАт	УК-3 ОПК-4	Раздел 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	Устный опрос	14	1
				Реферат/презентация	10	-
	ТАт	УК-3	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Устный опрос	40	1
				Реферат/эссе	20	-
	ТАт	ОПК-1 ОПК-3	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	Устный опрос	20	1
				Реферат/эссе	10	-

	ТАт	УК-8	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Устный опрос	12	1
	ПрАт			Зачет	10	-

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(не предусмотрены)

4.3. Примерные темы рефератов/эссе.

1. Психолого-педагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения.
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
3. Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития.
4. Методика организации временного детского коллектива-отряда.
5. Детское самоуправление в отряде.
6. Управление социально-психологическим климатом в отряде.
7. Общение детей и его воспитательные функции.
8. Воспитанник как субъект общения.
9. Характеристика процесса общения воспитанников.
10. Организация общения в жизнедеятельности отряда.
11. Методика планирования работы: лагерь – отряд.
12. Нестандартные решения педагогических задач.
13. Охрана здоровья воспитанников.
14. Игротехника. Педагогическое значение и руководство детской игрой. Виды игр и методика их проведения.
15. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ.
16. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования.
17. Формы организации воспитательной работы в отряде.
18. Коллективная творческая деятельность.
19. Методика и технология подготовки и проведения КТД. Организация и проведение массовых мероприятий. Праздники и тематические дни.
20. Конкурсы. Викторины. Методика их проведения.
21. Сбор отряда. Дискуссии. Соревнования в отряде.
22. Шоу-программы. Дискотеки. Проекты.
23. Формирование здорового образа жизни.
24. Профориентация.

4.4. Тесты входного контроля

Вариант 1

1. Особенностью современного детского движения является
а) вариативность
б) статичность
в) непредсказуемость
2. Воспитание – это
а) отношения
б) мировоззрение
в) навыки
3. Специфика современного детского движения:
а) государственное руководство ДОО

б) самодеятельность
в) обязательность взаимоотношений с ОУ
4. Ведущая деятельность младшего школьника:
а) игра
б) учебная деятельность
в) подражание взрослым
5. Ведущая деятельность старшеклассника:
а) профессиональное самоопределение
б) общение со сверстниками
в) КТД
6. Системный подход к произведению анализа воспитательной работы предполагает:
а) выделение и анализ положительных и отрицательных моментов работы
б) целостный анализ педагогического процесса
в) структурирование проблем и противоречий педагогического процесса
7. Условием успешного проведения КТД является:
а) последовательность действий
б) исполнение детьми четко определенных действий
в) умения вожатого
8. Что такое этика?
а) Обыденное моральное сознание;
б) Учение о морали, правилах и нормах поведения, об обязанностях людей по отношению друг к другу, к обществу;
в) Жизненный опыт;
г) Теоретические и практические знания
9. В подростковом возрасте акцентуации характера…
а). не проявляются;
б). проявляются в неявной форме;
в) проявляются только в конфликте с родителями;
г) проявляются особенно ярко.
10. Завершите фразу: «Наиболее благоприятные условия для формирования у ребенка определенных психических свойств создает…»
а) критический период развития
б) период уединения
в) сензитивный период развития
г) период ранней социализации
11. К правилам успешного взаимодействия взрослых и детей не относится:
а) взаимодействие должно быть неформальным;
б) взаимодействие должно быть строго регламентированным;
в) взаимодействие должно быть справедливым и объективным;
г) взаимодействие должно давать шанс на перспективу
12. Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание эстетического воспитания.
а) Опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта.
б) Гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения.
в) Опыт заботы о культурно-историческом наследии малой Родины, интерес к изучению своего города, поселка, деревни
13. Отметьте этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому включить каждого участника в разработку процесса деятельности.
а) Этап проведения
б) Этап коллективного планирования.

в) Этап коллективного анализа.
г) Этап подготовки дела
14. Основной международный правовой документ, в котором закреплены гарантии прав ребенка - это:
а) Конституция РФ;
б) Женевская декларация прав ребенка;
в) Закон «Об образовании»;
г) Конвенция ООН
15. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества
а) Отношения ответственной зависимости (взаимной ответственности)
б) Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.
в) Авторитет вожатого.
г) Наличие символики, формы
16. Укажите, какая методика диагностики не позволяют изучить уровень сформированнности коллектива. (исключите лишний вариант ответа)
а) Методика эмоционально – символической аналогии А.Н. Лутошкина
б) Социометрия Дж. Морено
в) Методика социально – психологической самоаттестации
г) Тест креативности П. Торранса
17. Установите соответствие между идом компетентности педагогов и его параметрами: коммуникативная умение, обеспечивающее эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком информационная умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами правовая умение, обеспечивающее эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов для решения соответствующих профессиональных задач профессиональная умение использовать методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися.
18. Восстановите последовательность этапов подготовки и проведения КТД:
а) предварительная работа коллектива
б) коллективное планирование
в) коллективная подготовка КТД
г) проведение КТД
д) коллективное подведение итогов КТД
е) стадия ближайшего последствия КТД.
19. Отметьте правильные варианты ответов. Основная характеристика КТД: 1. предметная связь с образовательным процессом 2. индивидуальные успехи детей 3. коллективная деятельность для достижения цели 4. творческая активность каждого участника деятельности

Вариант 2

1. Основная функция игры
а) развлекательная
б) оздоровительная
в) воспитывающая
2. В чем выражается принцип уважительного отношения к ребенку:
а) уважая, беречь
б) безмерная любовь
в) совместный труд
3. Ведущая деятельность подростка:
а) учебная деятельность

б) КТД
в) общение со сверстниками
4. Одним из методов самовоспитания является:
а) постановка цели
б) умение быстро реагировать на обстоятельства
в) ведение здорового образа жизни
5. КТД - это
а) одна из форм учебной деятельности
б) одна из форм воспитательной деятельности
в) одна из форм учебно - воспитательной деятельности
6. Коллективно-творческая деятельность – ведущий способ проведения досуга:
а) у детей младших классов
б) у старшеклассников
в) у подростков
7. Что такое эстетика?
а) Чувственное восприятие, ощущение;
б) Гармоничное развитие личности;
в) Наука, изучающая сферу эстетического, как проявление ценностного отношения между человеком, миром и областью художественной деятельности людей;
г) Художественное творчество.
8. Выделите наиболее полный ответ. Технология воспитания – это:
а) педагогическая деятельность воспитателя, умеющего вести за собой воспитанников;
б) система научно-обоснованных методов и приемов, способствующих установлению таких отношений между воспитателем и воспитанником, при котором достигается заданная цель;
в) система установления благоприятных отношений с учащимися;
г) система умений и навыков общения.
9. Какой из приемов не относится к приемам убеждения?
а) побуждение;
б) понукание;
в) сочувствие;
г) предостережение.
10. Какой из перечисленных признаков не относится к педагогической запущенности:
а) слабое владение ведущими видами деятельности;
б) хроническое отставание по ряду предметов школьной программы;
в) отсутствие профессиональной ориентации;
г) социальные отклонения
11. Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание гражданского воспитания:
а) Опыт нормотворчества, опыт руководства и подчинения, опыт выборов организаторов деятельности;
б) Гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения;
в) Опыт заботы о культурно-историческом наследии малой Родины, интерес к изучению своего города, поселка, деревни.
12. Отметьте этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому обнаружить результаты:
а) Этап коллективного планирования;
б) Этап коллективного анализа;
в) Этап подготовки дела;
г) Этап проведения.

13. Стремление занять достойное место в коллективе сверстников, эмоциональная неуравновешенность, поиск способов самореализации - эти возрастные особенности характеризуют:
а) младший школьный возраст
б) подростковый возраст
в) юношеский возраст
14. Укажите метод воспитания, наиболее эффективный для становления опыта гуманных отношений подростков:
а) Приучение
б) Иллюстрация.
в) Создания воспитывающих ситуаций
г) Рассказ
15. Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: флегматический медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный холерический активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный меланхолический склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости сангвинический быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный.
16. Отметьте правильные варианты ответов. Заповеди педагогического общения:
а) предъявлять к мыслям и высказываниям обучающихся "взрослые требования";
б) строить общение с детьми "сверху вниз"
в) находить стороны деятельности, заслуживающие справедливого одобрения, похвалы, поощрения
г) исходить не только из педагогических целей и задач, но и из интересов ребенка.
17. Восстановите последовательность этапов развития коллектива по А.Н. Лутошкину:
а) Песчаная россыпь
б) Мягкая глина
в) Мерцающий маяк
г) Алый парус
д) Горящий факел.
18. Отметьте правильные варианты ответов. Создание ситуации успеха обучающегося достигается:
а) предложением обучающимся задач высокого уровня трудности
б) доброжелательной атмосферой, корректным общением
в) строгим и беспристрастным оцениванием
г) развитием индивидуальности учащихся и поощрением личных достижений.
19. Метод воспитания, наиболее эффективный для становления опыта гуманных отношений подростков:
а) упражнение
б) создания воспитывающих ситуаций
в) наказание
г) приучение.

4.4.1. Ключи к тестам

(не приводится)

4.5 Вопросы коллоквиума (теоретический рейтинг)

1. Для работы с детьми очень важно иметь большую копилку игр. Подберите и проведите на занятии игры, которые помогут вам познакомиться с ребятами, снять эмоциональное напряжение, предотвратить возможный конфликт, установить взаимоотношения понимания в детском коллективе, развить мышление, внимание, воображение, память детей.
2. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?
3. «Клиповое мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.
4. Социальные сети сегодня стали неотъемлемой частью жизни. Как вожатый может использовать социальные сети в работе с детским коллективом?
5. Подготовьте стенгазету на тему «Нормативно-правовые основы работы вожатого».
6. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому?
7. Вожатый достаточно часто должен проводить с детьми инструктаж по технике безопасности. Как провести инструктаж так, чтобы дети вас услышали?
8. Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях?
9. Назовите профессионально значимые качества личности вожатого.
10. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказания, стимулирования, передачу полномочий?

4.6. Вопросы к зачету.

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История вожатского дела. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.	УК - 3
2	Опыт деятельности Всероссийских и международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	УК-3
3	Действующее законодательство в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого.	ОПК-1
4	Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовые основы информационной деятельности.	ОПК-1
5	Педагогическое мастерство вожатого.	ОПК-4
6	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-4
7	Конфликты в детском коллективе. Работа вожатого с одаренными детьми.	ОПК-4
8	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	ОПК-3

9	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий.	УК-3 ОПК-4
10	Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Туризм и краеведение.	УК-3 ОПК-4
11	Песенное и танцевальное творчество. Патриотическое воспитание.Экологическое воспитание. Профориентация.	УК-3 ОПК-4
12	Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря.	УК-3
13	Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы пресс-центра.	УК-3
14	Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий.	УК-3
15	Основы вожатской этики. Профессиональная этика и культура вожатого.	ОПК-1 ОПК-3
16	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.	ОПК-1 ОПК-3
17	Корпоративная культура. Имидж вожатого.	ОПК-1 ОПК-3
18	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.	УК-8
19	Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.	УК-8
20	Первая доврачебная помощь.	УК-8

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Бермус, А.Г.	Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа по подписке.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242	Москва: Директ-Медиа, 2013.	1-8	+	+
1	Кудинова, Ю. В.	Основы вожатской деятельности: практикум для студентов бакалавриата / Ю. В. Кудинова – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332	Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 120 с.	1-2	3	-
1	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика - [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа по подписке.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с.	1,3,5	+	+
2	Торосян, В.Г.	История педагогики и образования - [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Бородина, О. В., Тафинцева, Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие/ сост. О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева – Режим доступа: по подписке.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 51 с.	1-8	+	-
2	Бревнова, С. В., Мушкина, И. А.	Основы вожатской деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата : методическое пособие/ сост. С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618244	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 46 с.	1-8	+	-
3	Галой, Н. Ю., Леванова, Е. А., Горбенко, И. А., Петрина З. И.	Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина [и др.]. –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с.	1-8	+	-
4	Лесконог, Н. Ю., Матюхиной, Е. Н.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие / под	Москва: Московский педагогический государ-	2	+	-

		ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033	ственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с. :			
5	Музыка, О. А.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие : [12+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с.	1-8	+	-
6	Толокнеева, Е. И.	Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): практикум/ авт.-сост. Е. И. Толокнеева – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с.	2	+	-
7	Харисова, И. Г.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник/ И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 216 с.	5-7	+	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html - педагогическая копилка вожатого
2. https://scienceforum.ru/2019/article/2018010342 - Студенческий научный форум – 2019
3. https://scienceforum.ru/2024/forum - Студенческий научный форум - 2024
4. https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm - Игротека вожатого
5. https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/ - Я вожатый РФ, обучающий сайт для вожатых
6. https://summercamp.ru Электронная библиотека для вожатых
7. Сайт для вожатых «Планерочка» - http://planerochka.org/
8. Вожатый.RU - http://www.vozhatyj.ru/
9. Игры с детьми в детском лагере - http://ambivox.info/wiki
10. Антипедагогика - Школа вожатого - http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/
11. Кемпинг Идеи - http://uucyc.ru/camps/
12. Lust-Team - Будь в команде! - http://www.just-team.ru/
13. Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр» - http://magistr.info/index.php
14. 45 минут - проект для педагогов - http://45minut.info/
15. Портал "ВСЕОБУЧ" - http://www.edu-all.ru/
16. Библиотека начинающего педагога - http://vashabnp.info/
17. Образовательный проект S-COOL.RU - http://www.s-cool.ru/
18. Inter-Педагогика - http://www.inter-pedagogika.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	6 (8)	Подготовка к практическим занятиям	Бородина, О. В., Тафинцева, Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие/ сост. О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева – Режим доступа: по подписке – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 51 с.
2			Ворошилова, О.Н., Остапенко, И.А.	Учебно-методическое пособие Введение в профессионально-педагогическую специальность» [Электронный ресурс]: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/12662fec-894f-4f78-a500-3c16f3a0858a.pdf	Зерноград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019 г.
3			Жизнева, Н.А.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008 г.
4			Толокнеева, Е. И.	Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): практикум/ авт.-сост. Е. И. Толокнеева – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-450 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Проектор Benq PB 6100 Экран для проектора Pentium Dualcore E5500, 2Gb, 500Gb HDD Доска меловая. Посадочных мест 60.
2-459 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок C2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера. Посадочных мест 24.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок C2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Работа с учебно-методическими пособиями по дисциплине.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам коллоквиумов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу (основную, дополнительную и Интернет-ресурсы).