Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Философия»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.09 «Философия»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1,4; УК-1.5)	знать содержание основных философских концепций и систем, основные методы науки, процедуры обоснования знания,	Фрагментарные знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания	Сформированные или неполные знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания,
	уметь анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников	Фрагментарное умение анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников	В целом успешное умение анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников
	владеть навыками эвристического и инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения, навыками построения логически стройной и аргументированной речи	Фрагментарное владение навыками эвристического и инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения, навыками построения логически стройной и аргументированной речи	В целом успешное владение навыками эвристического и инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения, навыками построения логически стройной и аргументированной речи

1	2	3	4
УК-5 (УК-5.1)	знать основные культурные достижения и традиции своего народа и других этносов, основные этапы и особенности развития философии и мировой культуры	Фрагментарные знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой культуры	Сформированные или неполные знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой культуры
	уметь адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры	Фрагментарное умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры	В целом успешное умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры
	владеть навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов	Фрагментарное владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов	В целом успешное владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные темы рефератов

1. Древнеиндийская философия
2. Древнекитайская философия
3. Философия Конфуция и современность.
4. Античная философия досократического периода.
5. Философия Сократа.
6. Философия Платона.
7. Социально-политические воззрения Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Социально-политическое учение Аристотеля.
10. Позднеантичные философские учения: стоики, эпикурейцы, скептики.
11. Философия неоплатонизма.
12. Своеобразие средневекового мировоззрения: его черты, отличие от античного мировоззрения, связь с философией античности.
13. Учение Августина Блаженного.

14. Философские искания Фомы Аквинского.
15. Философы позднего средневековья: Иоанн Дунс Скот. Уильям Оккам.
16. Спор реалистов и номиналистов в средневековой философии.
17. Философия эпохи Возрождения.
18. Философия Н. Кузанского.
19. Ф. Бэкон – «Новый Органон» как философское обоснование научного метода.
20. Р. Декарт: проблема метода, учение о познании и мироздании.
21. Учение Дж. Локка.
22. Учение Т. Гоббса.
23. Пантеизм Б. Спинозы.
24. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
25. Философия Д. Юма.
26. Философия французского Просвещения.
27. Философские идеи «Критики чистого разума» И. Канта.
28. Обоснование этики Кантом в «Критике практического разума».
29. Осуществил ли Кант синтез философии в «Критике способности суждения»?
30. «Наукоучение» Г. Фихте.
31. Философия тождества Ф. Шеллинга.
32. Система абсолютного идеализма Г. Гегеля.
33. Основные идеи «Феноменологии духа» Г. Гегеля.
34. Значение гегелевской «Философии духа».
35. Диалектика Гегеля.
36. Философское учение К. Маркса.
37. Философия А. Шопенгауэра.
38. Протоэкзистенциальная философия С. Кьеркегора.
39. Позитивизм О. Конта, Г. Спенсера. Дж. Ст. Милля
40. Философия Ф. Ницше.
41. Баденская и Марбургская школы неокантианства.
42. Философия жизни.
43. Феноменология Э. Гуссерля.
44. Экзистенциальное учение М. Хайдеггера.
45. Философия существования и свободы у Ж.-П. Сартра.
46. Философия «абсурда» А. Камю.
47. Философская герменевтика Г. Гадамера.
48. Философская антропология Шелера, Плеснера, Гелена..
49. Постмодернизм – дегенерация или эвристика?
50. Философия «славянофилов» и «западников».
51. Философия русского космизма.
52. Философские идеи Ф.М. Достоевского.
53. Философия ненасилия Л.Н. Толстого.
54. Философия К. Леонтьева.
55. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
56. Н.А. Бердяев как экзистенциальный мыслитель.
57. Философия Л. Шестова.
58. Философия И. Ильина.
59. Основания интуитивизма Н. Лосского.
60. Л.П. Карсавин о личности и истории.

2.2 Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Мировоззрение и его структура.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
2	Основные проблемы и структура философии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
3	Специфика философии и ее функции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
4	Мифология, религия, философия и наука.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
5	Древнеиндийская философия.	УК-5.1
6	Древнекитайская философия.	УК-5.1
7	Проблема мироздания в древнегреческой философии.	УК-5.1
8	Проблема человека, общества и диалектики в древнегреческой философии.	УК-5.1
9	Проблема мироздания в средневековой философии.	УК-5.1
10	Проблема человека и его внутреннего мира в средневековой философии.	УК-5.1
11	Основные идеи философии Возрождения.	УК-5.1
12	Проблемы познания в философии Нового времени. Эмпиризм.	УК-5.1
13	Проблемы познания в философии Нового времени. Рационализм.	УК-5.1
14	Субъективный идеализм и скептицизм в философии Нового времени (Дж. Беркли, Д. Юм).	УК-5.1
15	Социально-политическая философия Нового времени.	УК-5.1
16	Немецкая классическая философия	УК-5.1
17	Основные идеи марксизма.	УК-5.1
18	Иррационализм в философии 19 века. (Шопенгауэр, Ф. Ницше, З. Фрейд).	УК-5.1
19	Основные идеи и направления отечественной философии. Западничество и славянофильство.	УК-5.1
20	Философские взгляды В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. (Представители русской философии по выбору студента).	УК-5.1
21	Мировое значение и специфика отечественной философии.	УК-5.1
22	Основные проблемы и направления современной западной философии.	УК-5.1
23	Проблема бессознательного в философии XX века. (З. Фрейд).	УК-5.1
24	Проблема человека в современной философии XX века. (Экзистенциализм).	УК-5.1
25	Проблема исторического процесса в современной философии XX века.	УК-5.1

1	2	3
26	Философское учение о материи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
27	Основные свойства и структура мира.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
28	Движение как способ существования материи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
29	Пространство и время как формы существования материи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
30	Сознание как высшая форма отражения действительности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
31	Функции и особенности сознания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
32	Структура сознания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
33	Сущность и основа познания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
34	Уровни познания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
35	Проблема истины и ее виды.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
36	Сущность и специфика науки.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
37	Формы научного познания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
38	Методы научного познания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
39	Образы человека в истории философской мысли.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
40	Человек: сущностные характеристики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
41	Соотношение биологического и социального в человеке.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
42	Проблема антропосоциогенеза.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
43	Человек и личность, человек и социальные группы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
44	Общество как саморазвивающаяся система.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
45	Понятие общества и его структура. Основные сферы жизнедеятельности общества.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
46	Концепции и движущие силы общественного развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
47	Человеческая деятельность и ее формы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
48	Историческая типология общества. Формационный и цивилизационный подходы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
49	Понятие и критерии общественного прогресса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
50	Глобальные проблемы современности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1

1	2	3
51	Предмет философии техники.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
52	Инженерная деятельность как вид технической деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
53	Генезис техники в родоплеменном обществе и традиционном обществах.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
54	Техника индустриального и периода перехода к постиндустриальному обществу.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
55	Структура техники	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
56	Закономерности развития техники и технического прогресса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
57	История и логика взаимосвязи науки и техники.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
58	Техника и природа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
59	Генезис информатики как общенаучного направления.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
60	Информационная культура.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Философия» / разраб. И.М. Лаврухина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 41 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.