Приложение № 1

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 28.11.2024г. №255-О, протокол Ученого совета от 21.11.2024г. № 3, в период со 10.11.2025г. по 01.12.2025г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

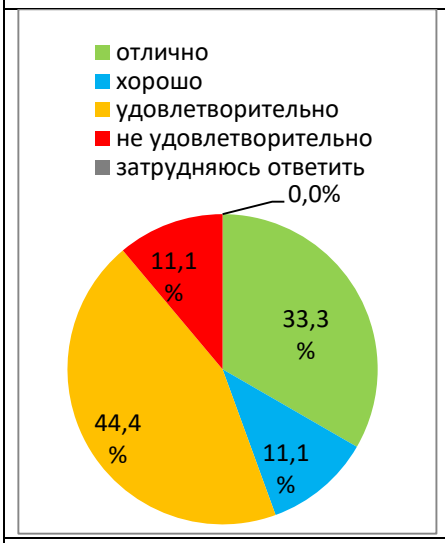
ЗЕРНОГРАД, 2026 г.

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

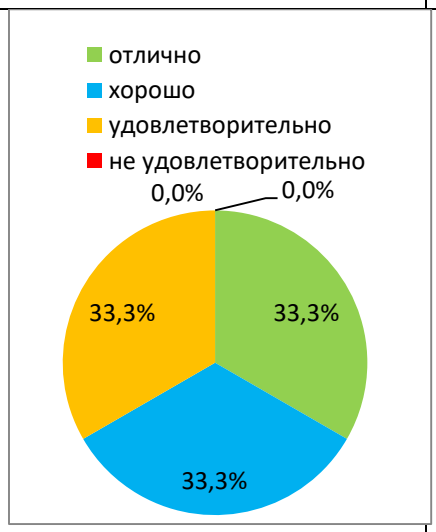
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

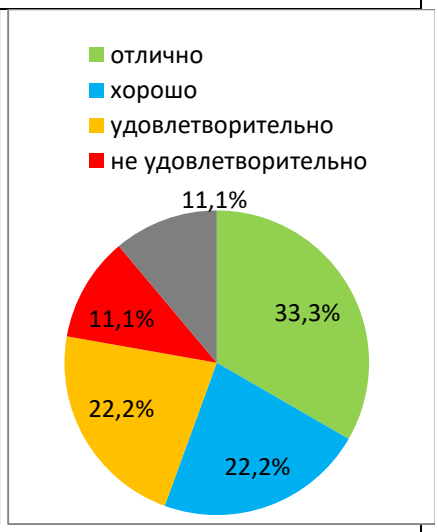
График обучения



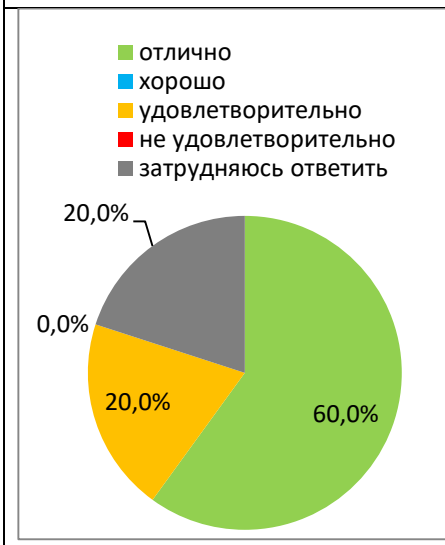
Оснащенность аудиторий



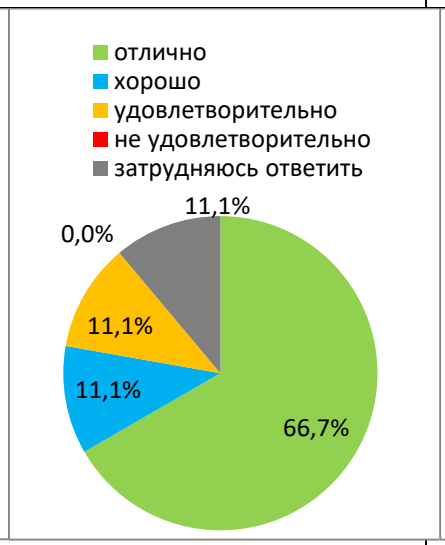
Организация практик



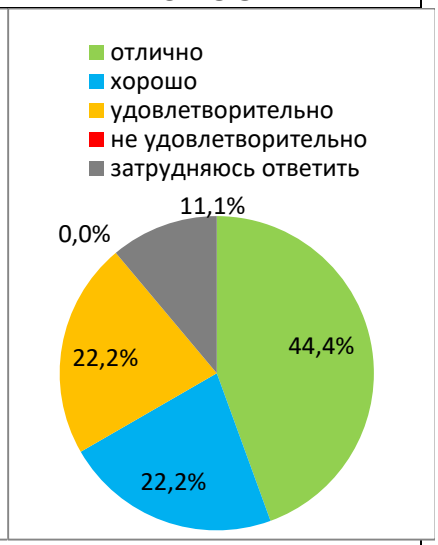
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. доступность и обеспеченность УМЛ, доступность электронных изданий, организация практик, оснащенность аудиторий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

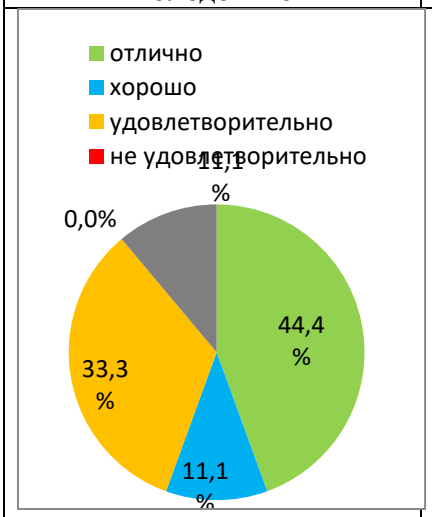
Оценка самостоятельной работы



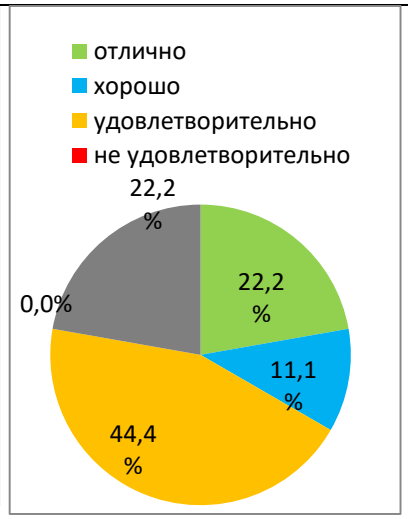
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 77,8 % обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

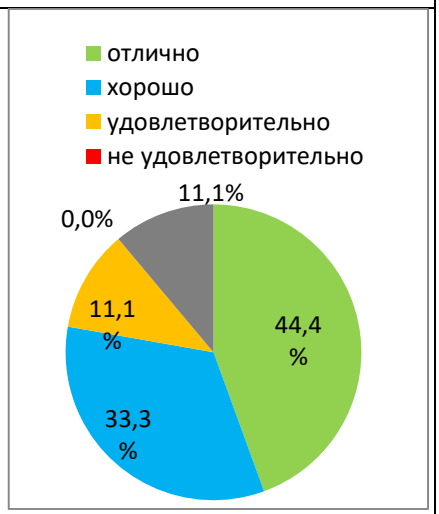
Отдел по работе с молодежью



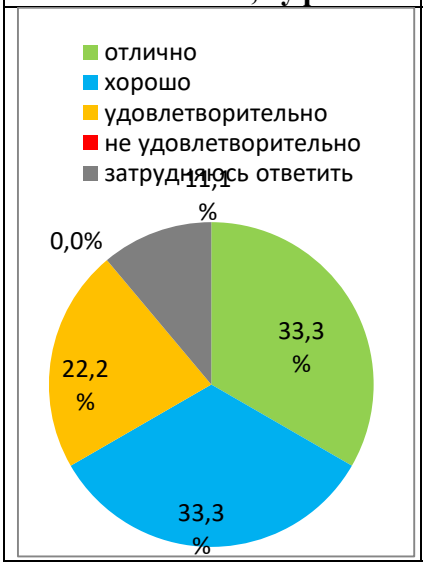
Общежитие



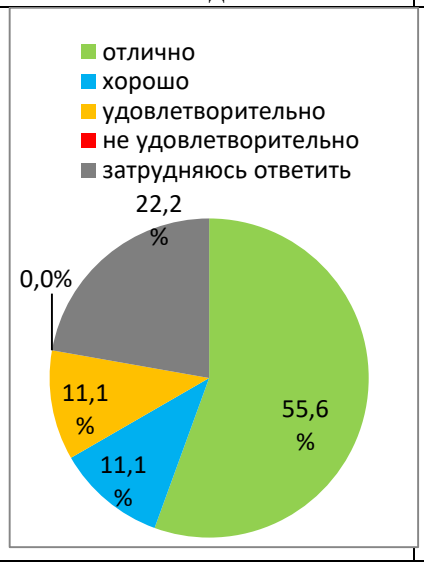
Спорткомплекс



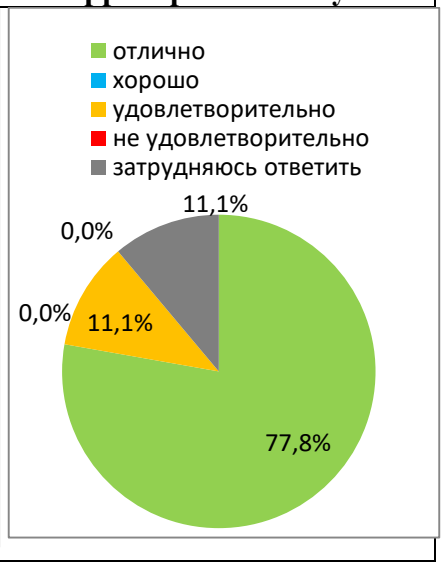
Столовая, буфеты

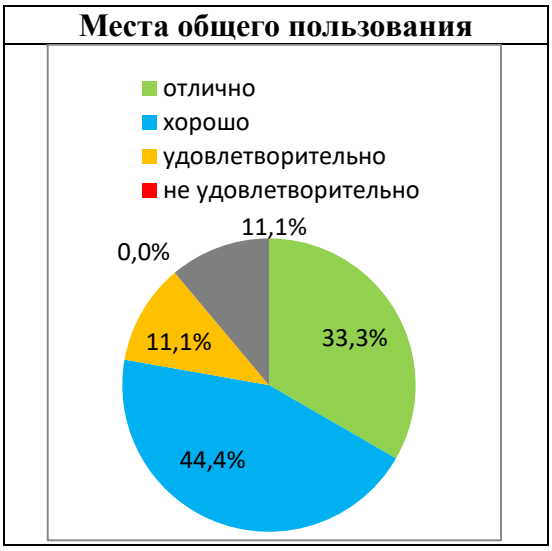


База отдыха



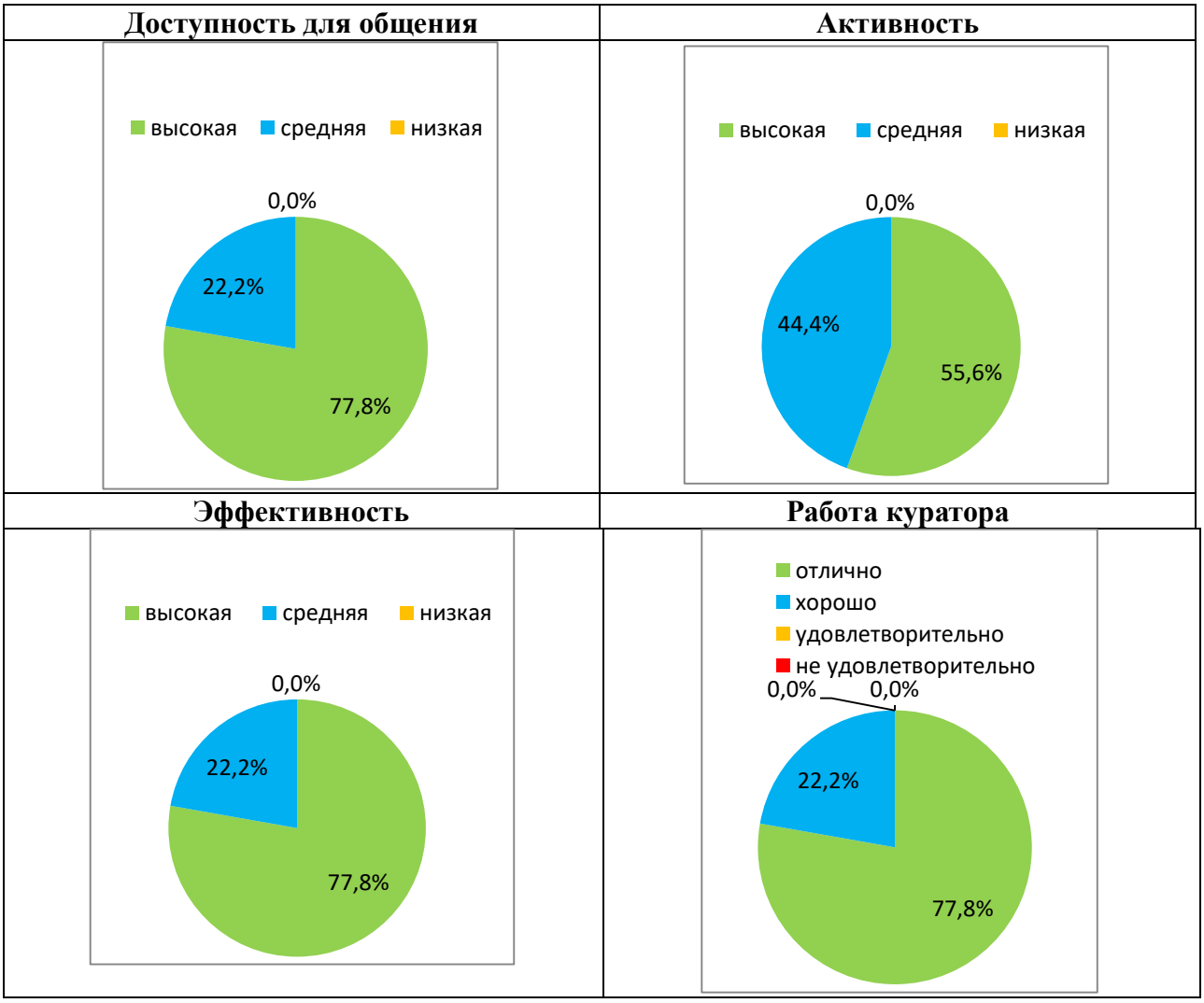
Территория института





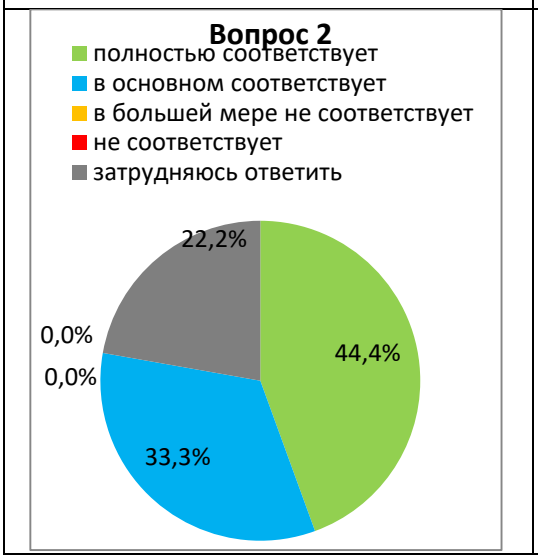
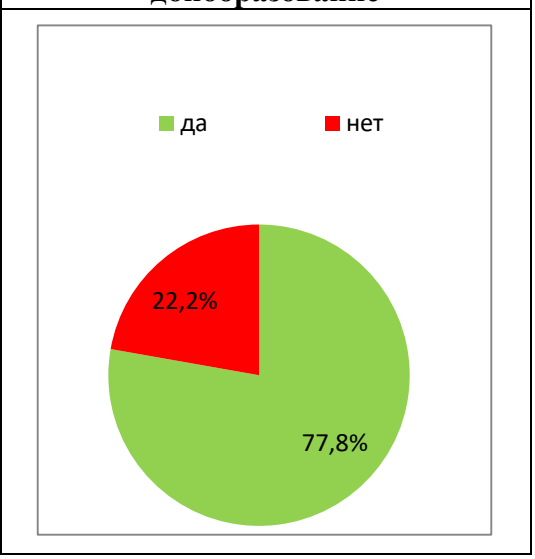
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



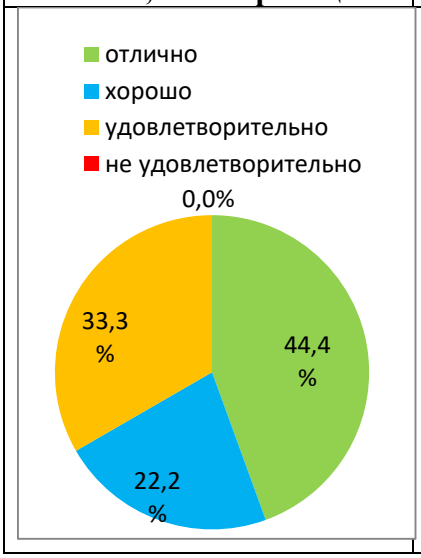
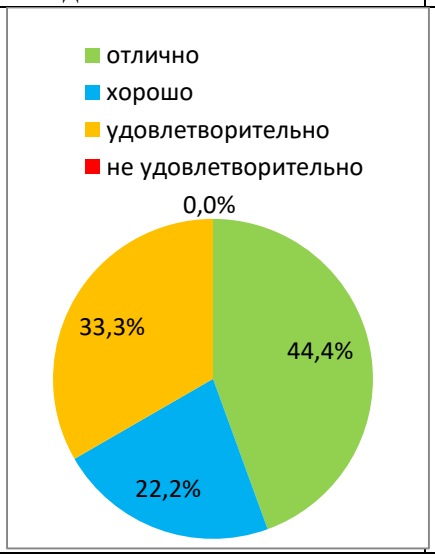
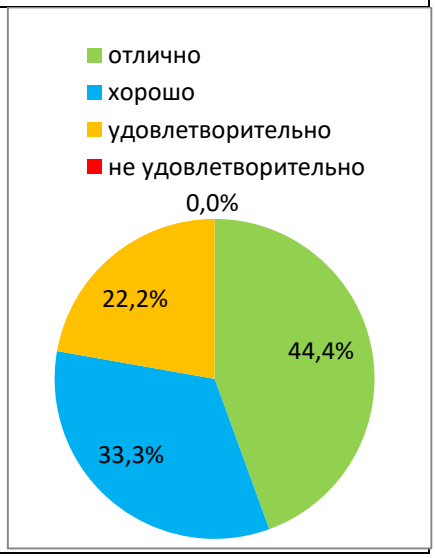
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

Соответствие ОП	Осведомленность о допобразование
	

Большая часть опрошенных обучающихся (44,4%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 77,8% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

Знания, квалификация	Педагогические качества	Объективность
		

Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 40% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (404 %) и «хорошее» (22%). При этом 66,0 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания	Соответствие способностям	Свободное время
		
Удаленная работа	**Научная деятельность**	**Совместительство**
		

График работы



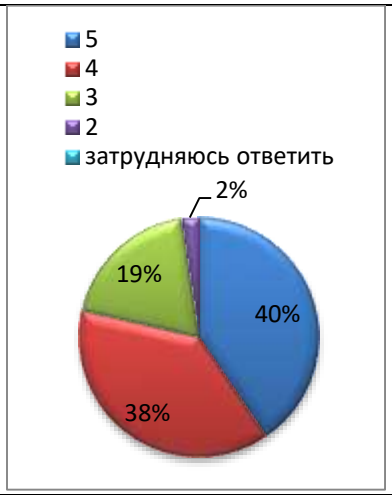
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания.

Оценка условий работы в Институте.

Выплата зарплаты



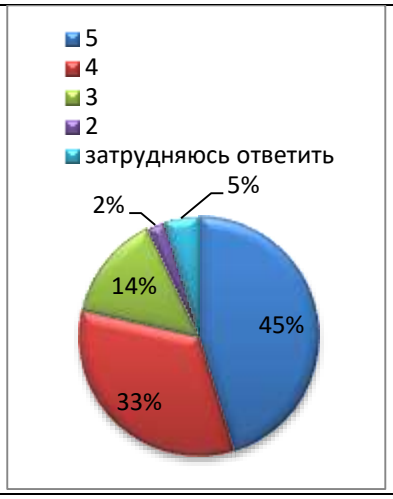
Отдых



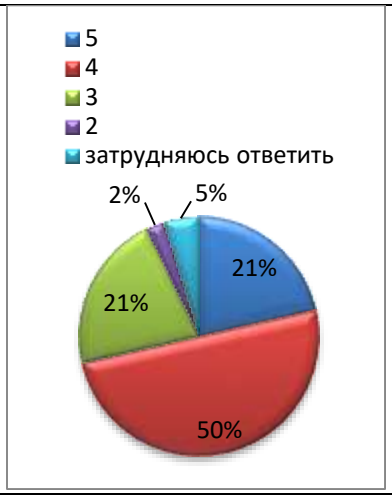
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



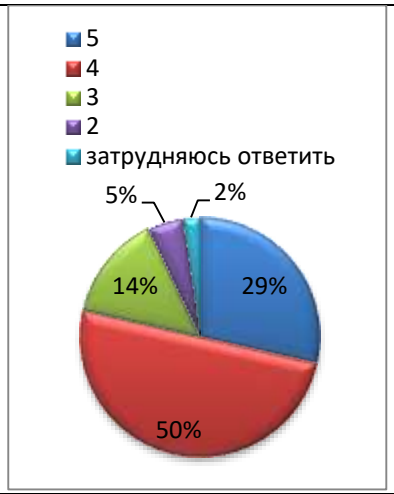
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо» и «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса.

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

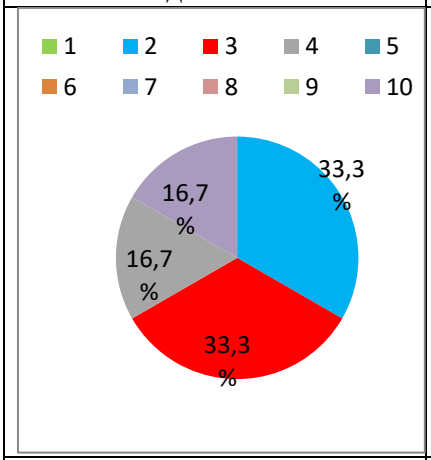
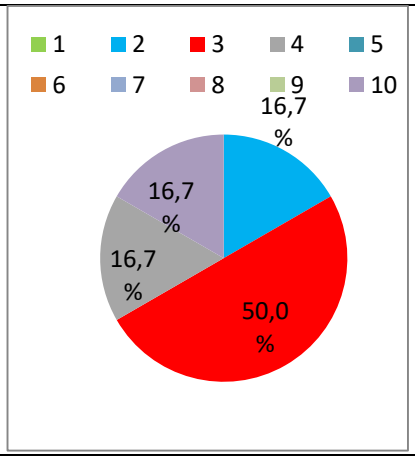
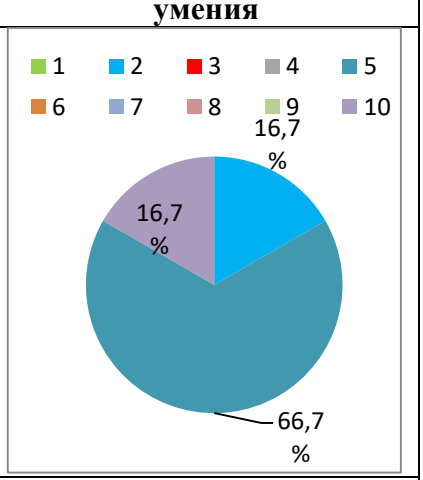
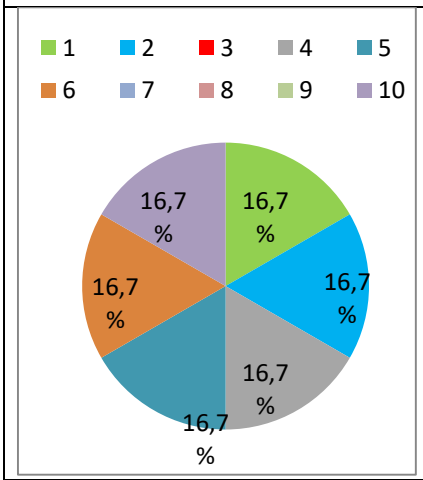
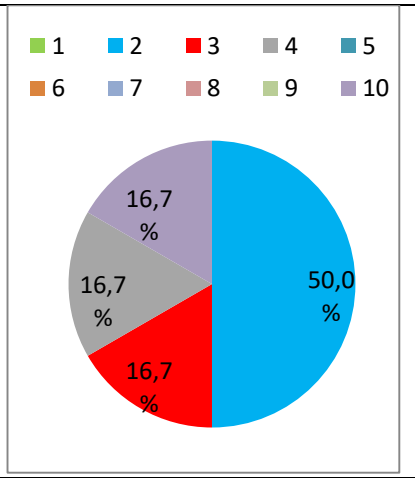
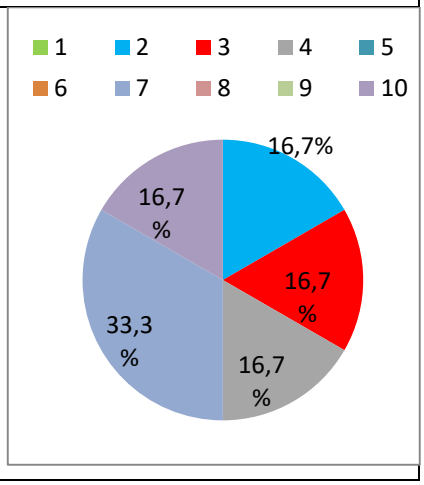
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

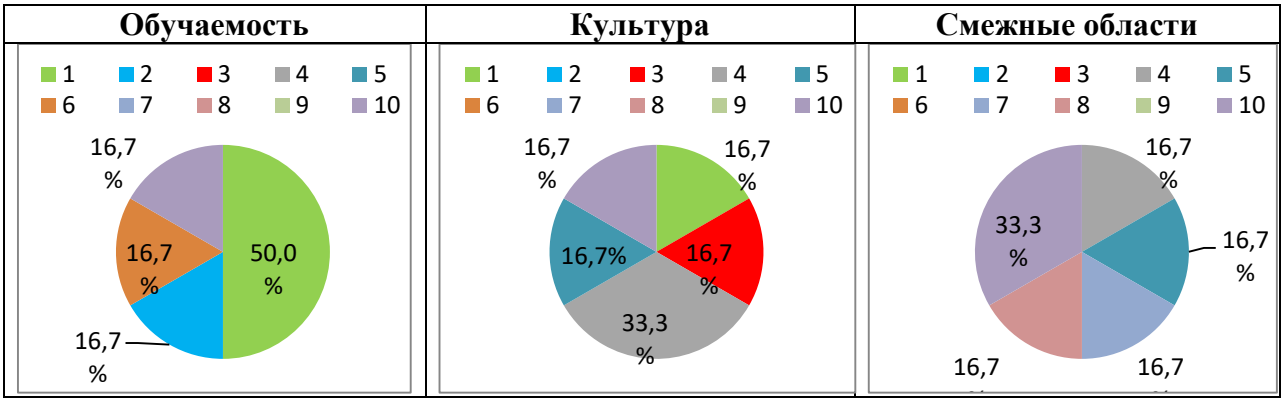
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

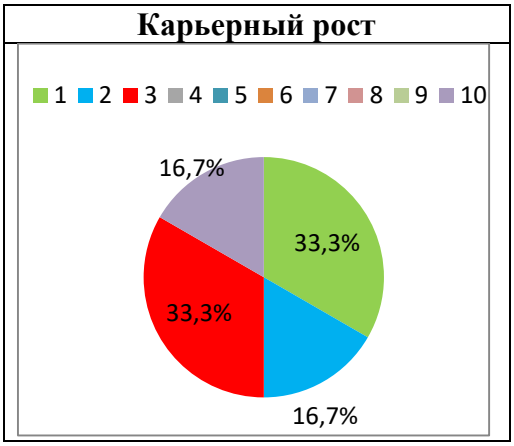
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

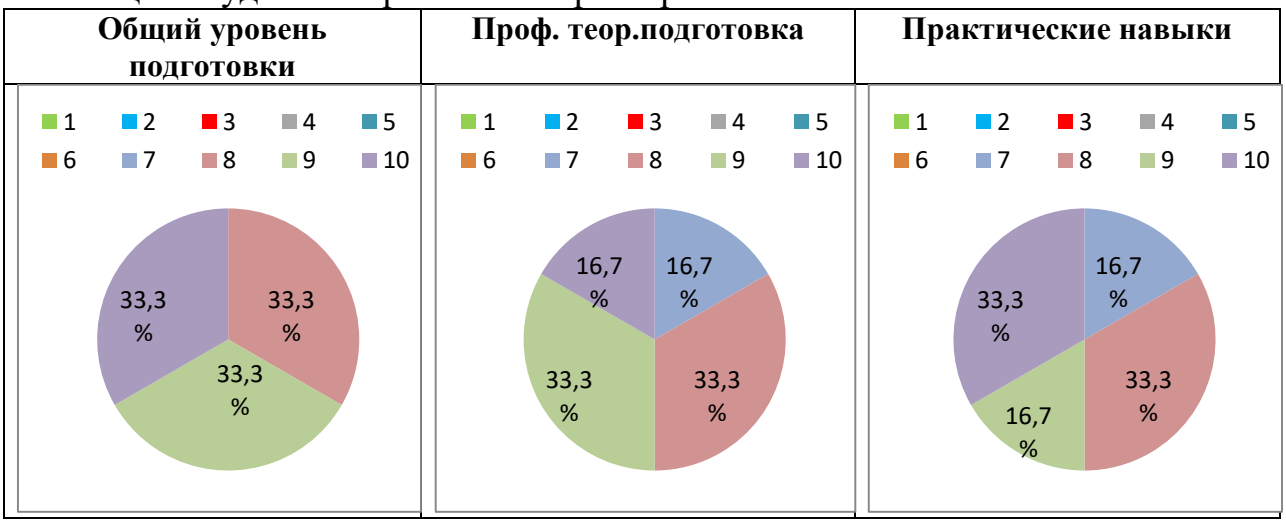
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

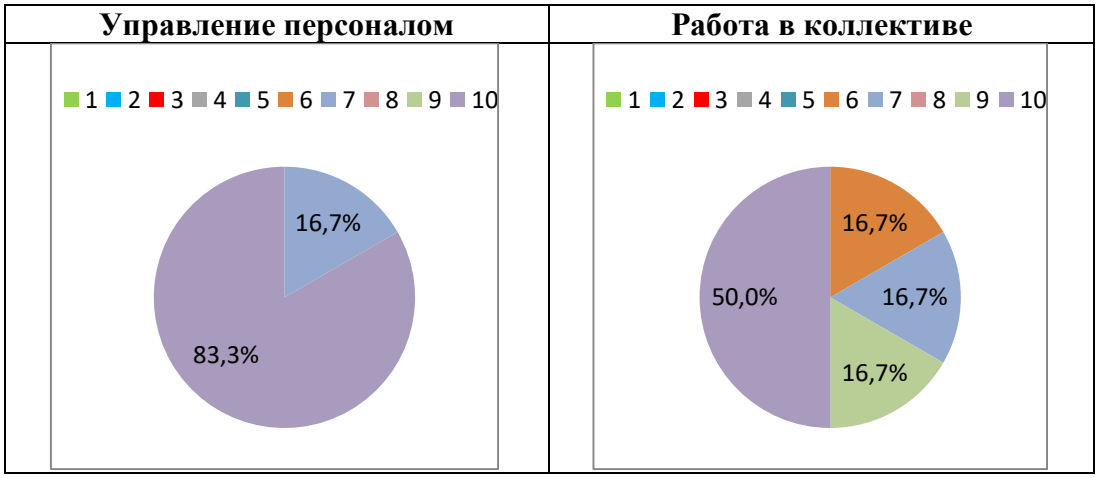


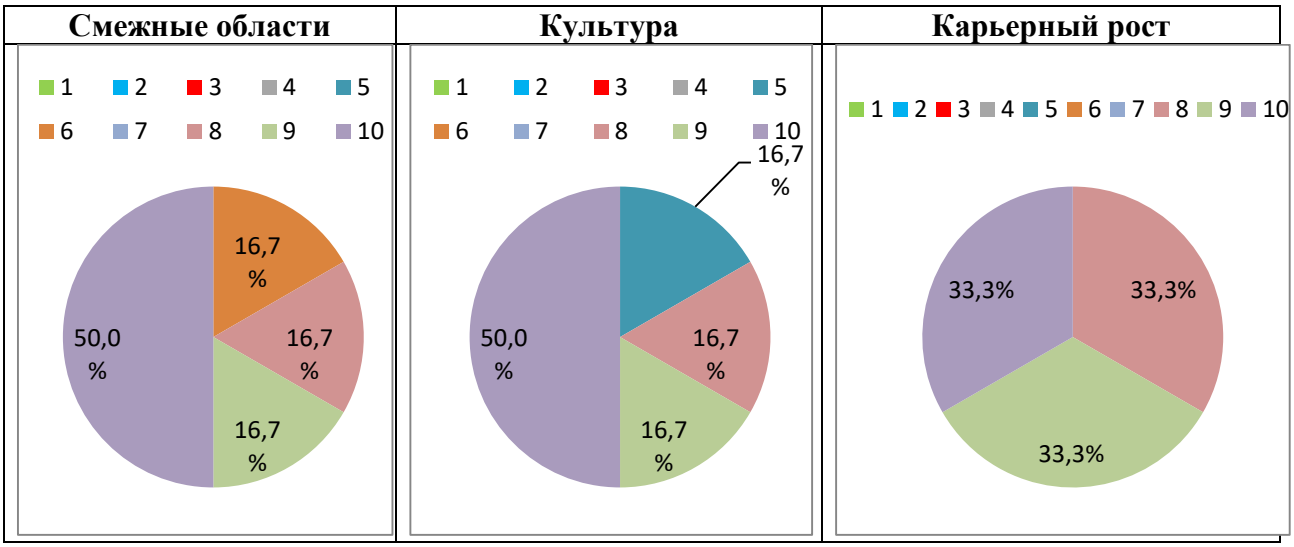


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми обучаемость, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, умение работать в коллективе и общетеоретические знания.

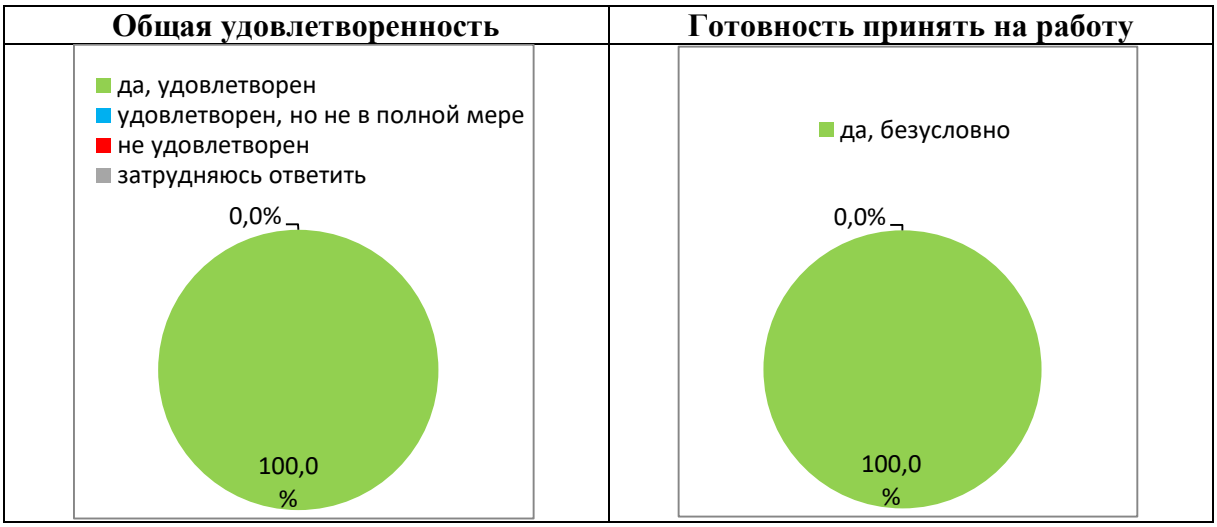
Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки.



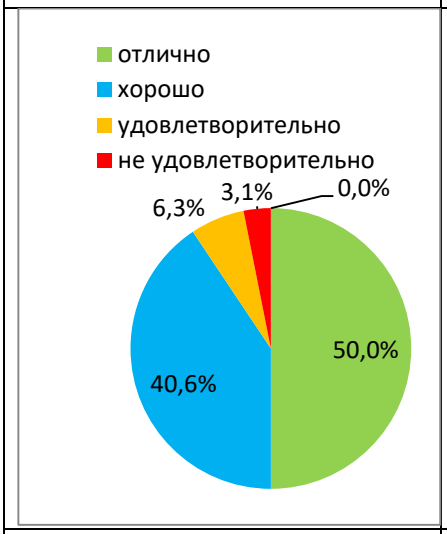
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

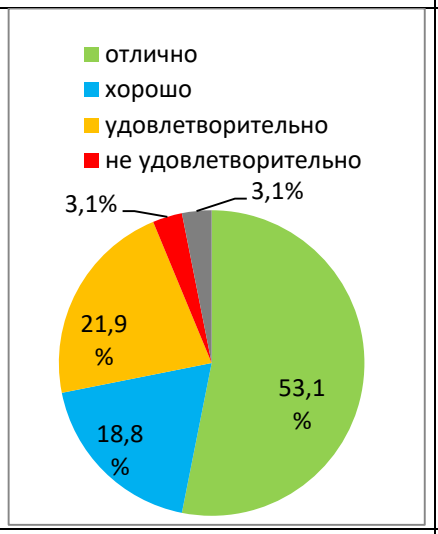
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

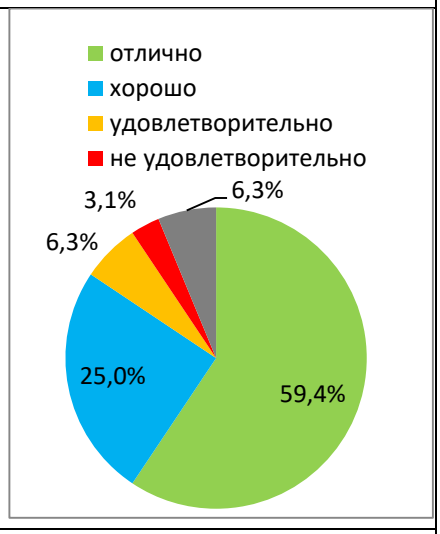
График обучения



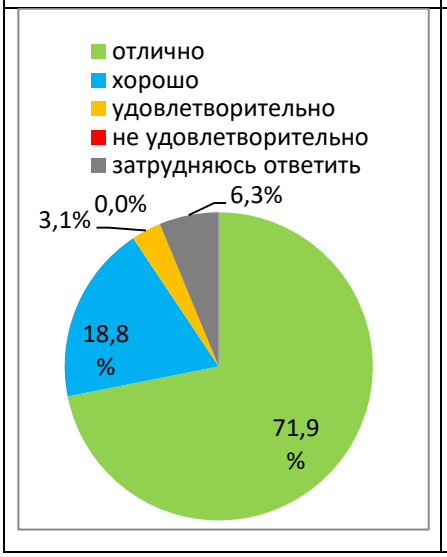
Оснащенность аудиторий



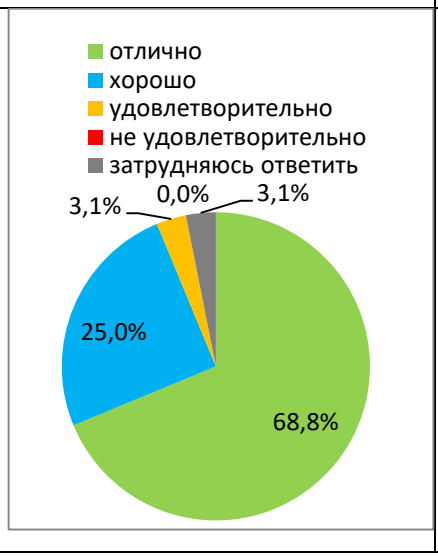
Организация практик



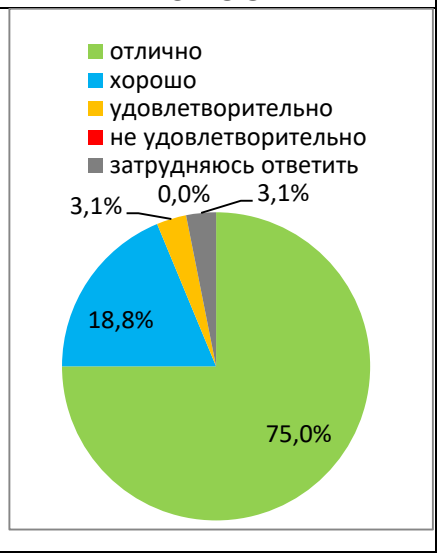
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, оснащенности аудиторий и организации практик, обеспеченности учебно-методической литературой, доступа к электронно-образовательной среде. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

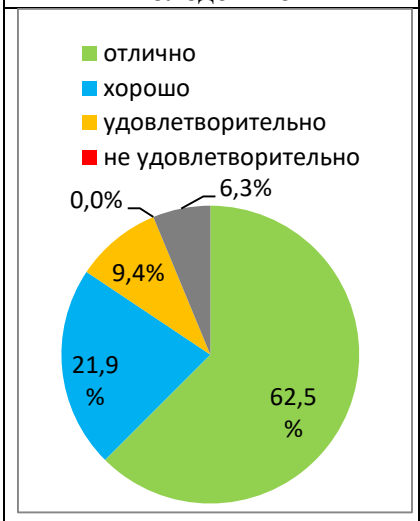
Оценка самостоятельной работы



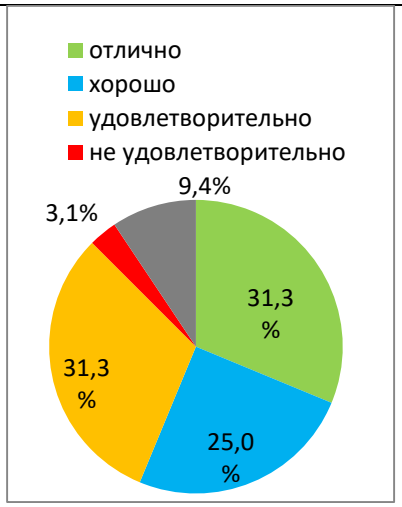
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 75 % обучающихся, близкую к полной – 25%.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

Отдел по работе с молодежью



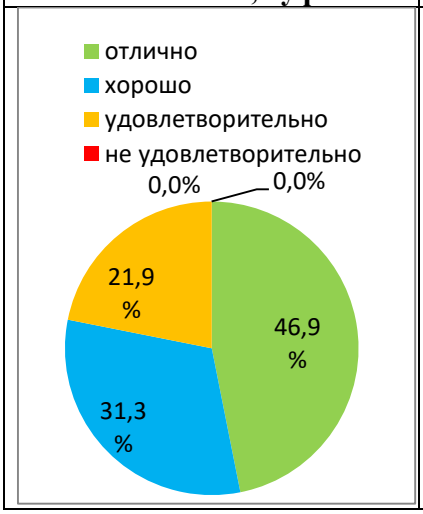
Общежитие



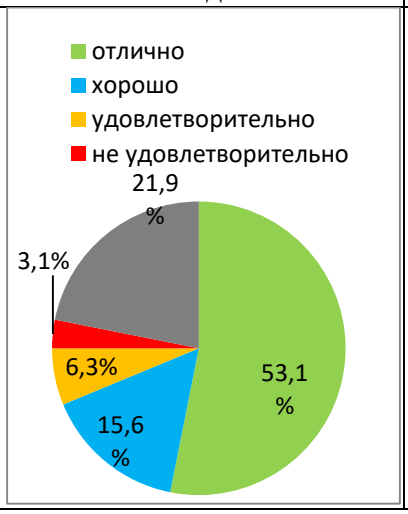
Спорткомплекс



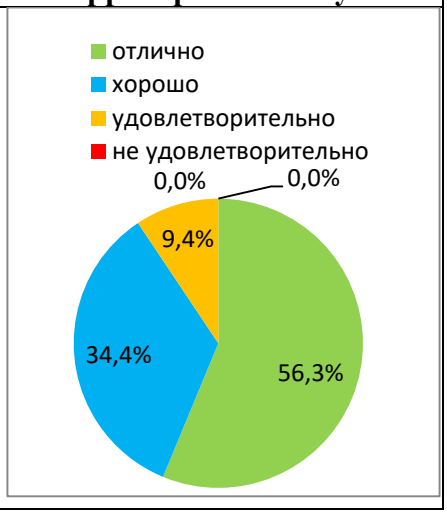
Столовая, буфеты



База отдыха



Территория института



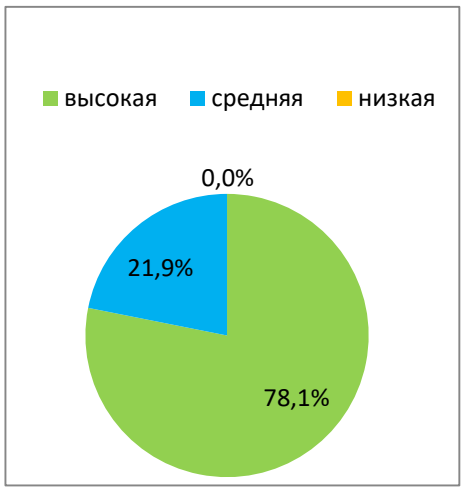
Места общего пользования



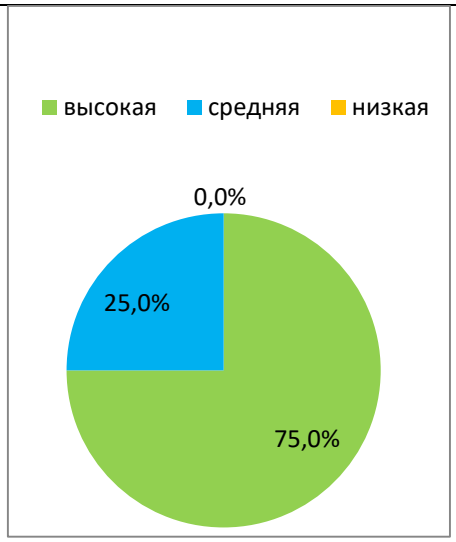
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

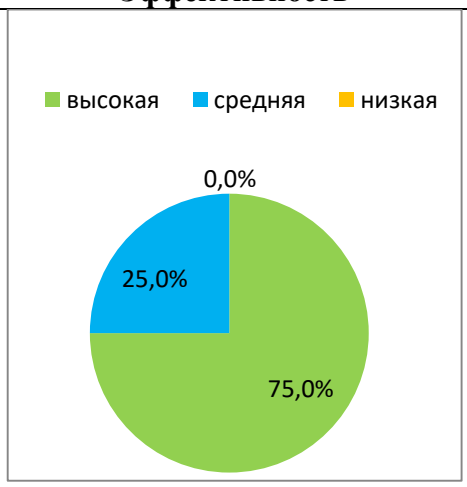
Доступность для общения



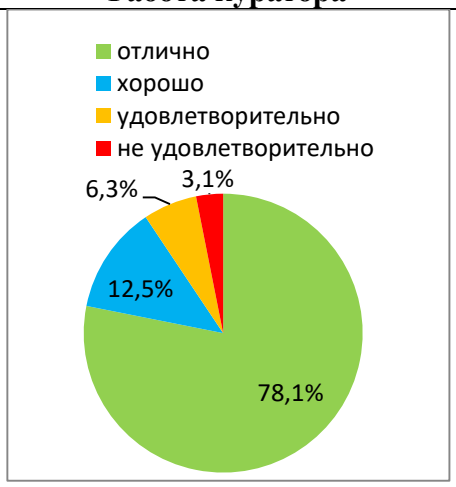
Активность



Эффективность

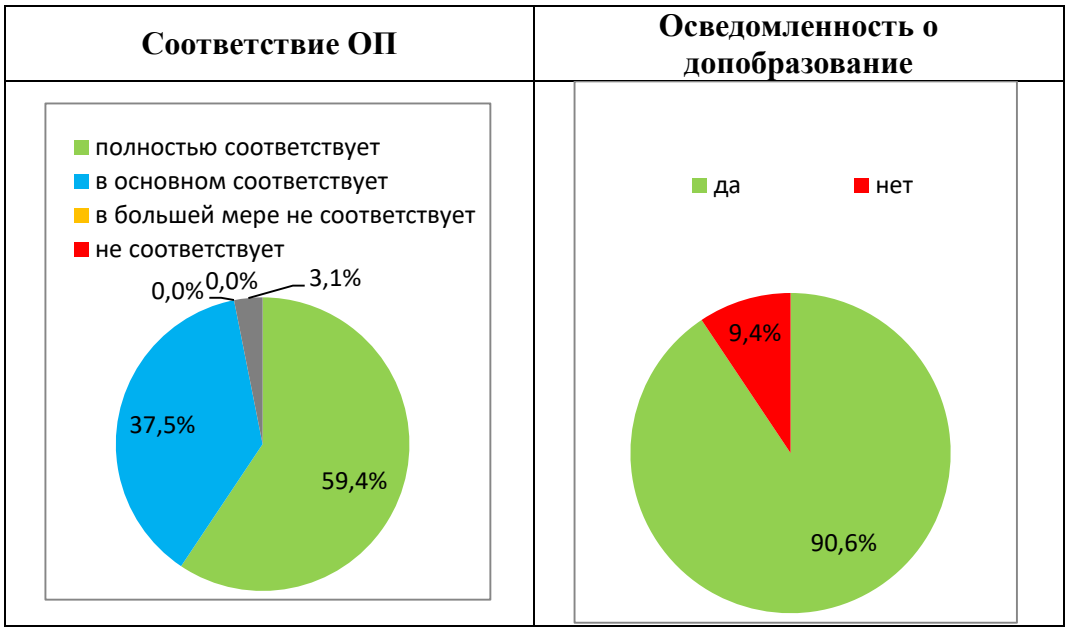


Работа куратора



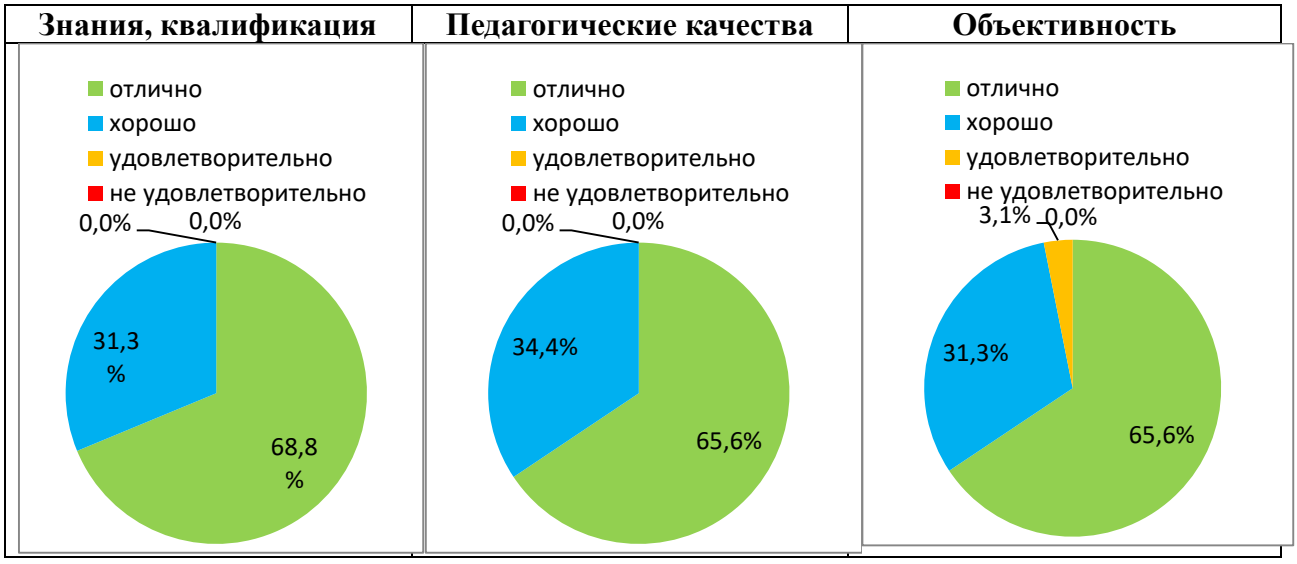
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

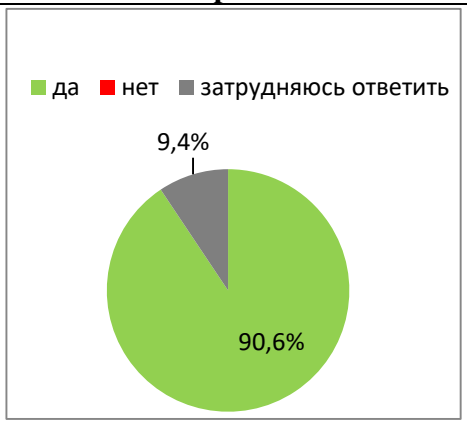


Большая часть опрошенных обучающихся (59,4%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 90,6% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

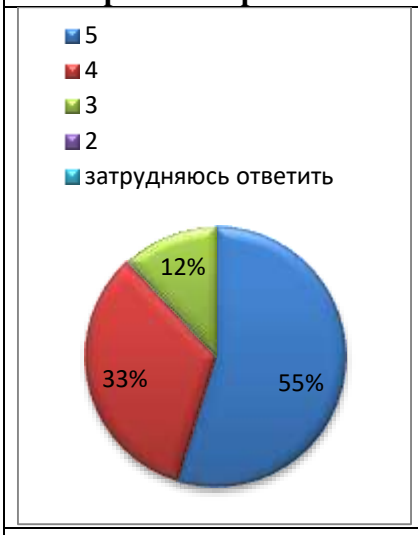
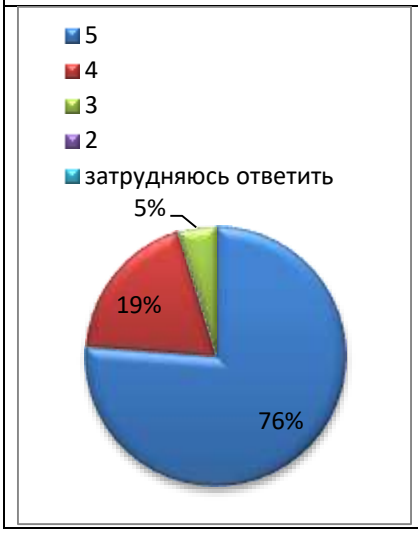
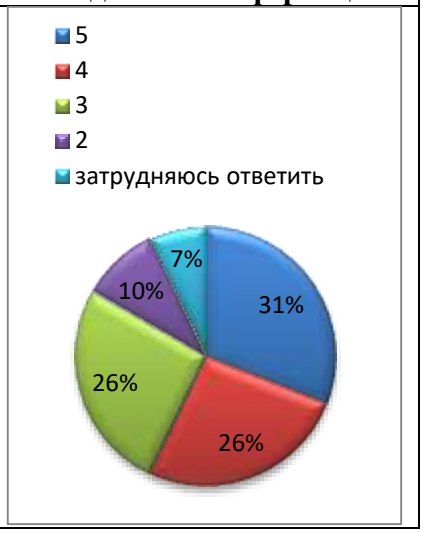


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 65% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (68,8 %) и «хорошее» (28,1%). При этом 90,6% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

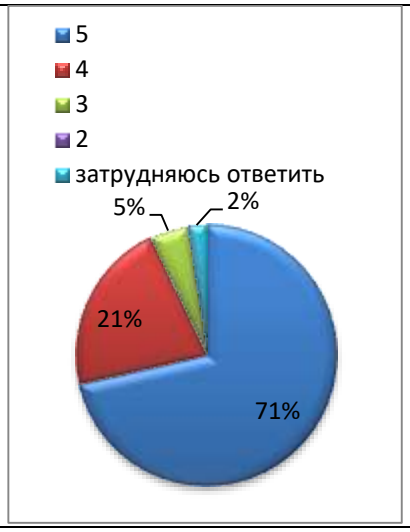
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

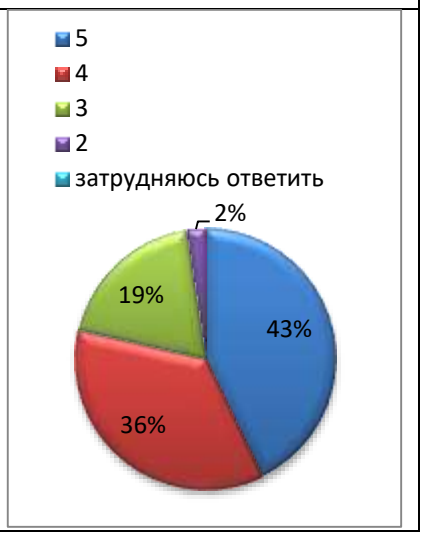
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



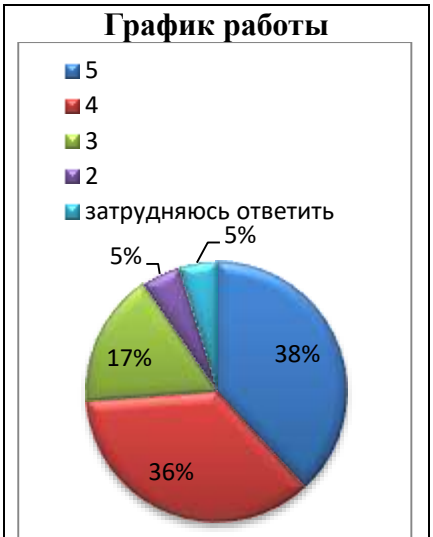
Научная деятельность



Совместительство



График работы



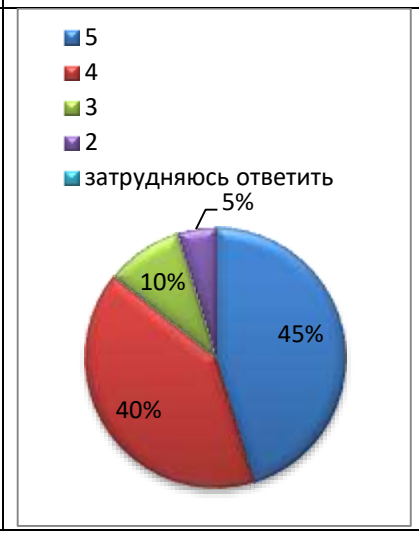
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания.

Оценка условий работы в Институте.

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

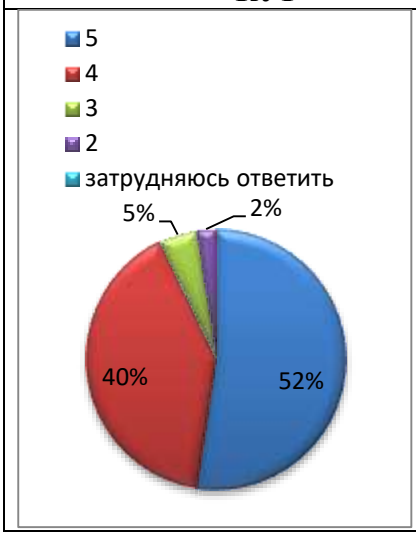
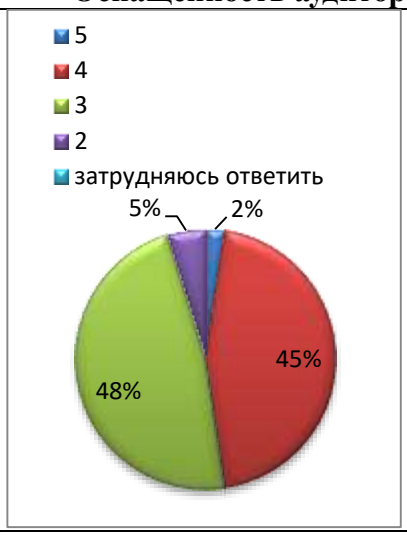


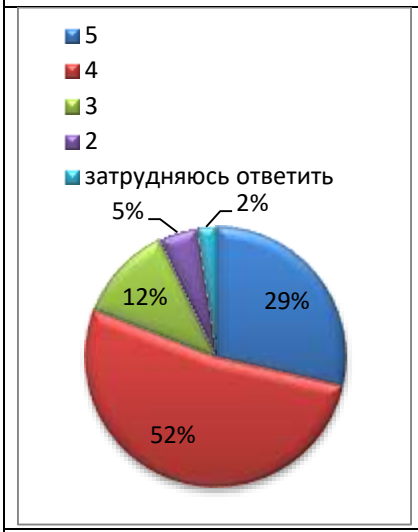
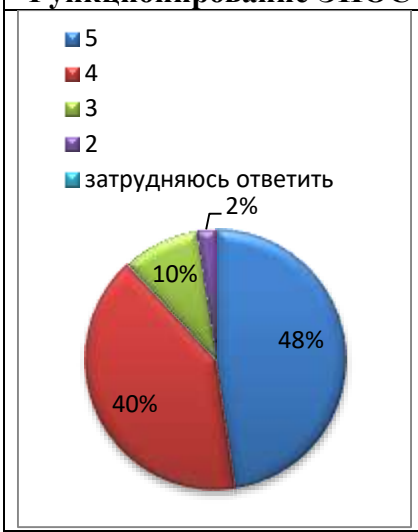
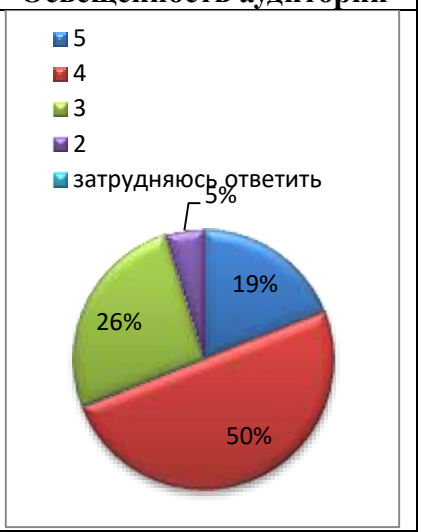
Климат в коллективе

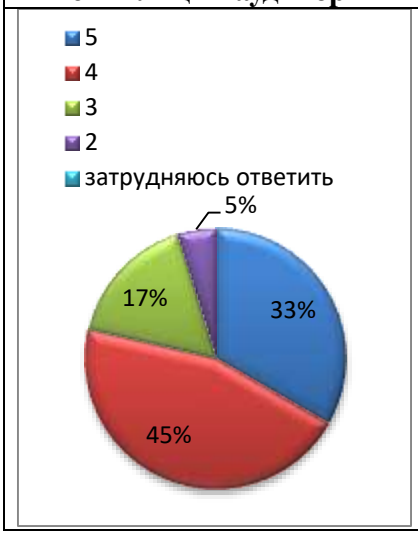


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, открытостью информации о мерах социальной поддержки.

Оценка условий учебного процесса.

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

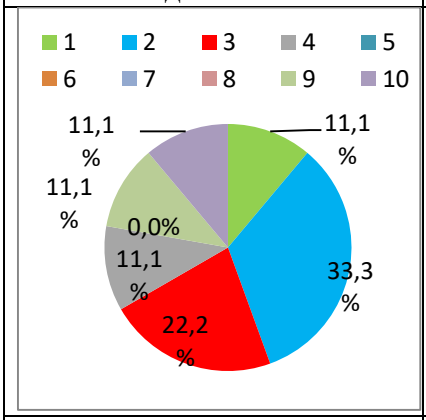
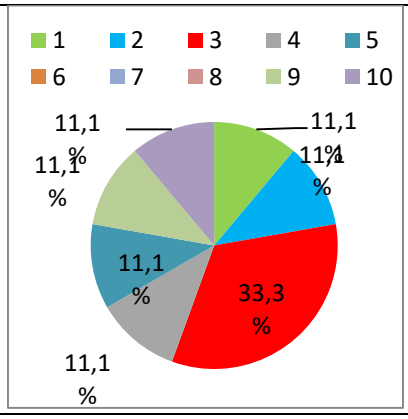
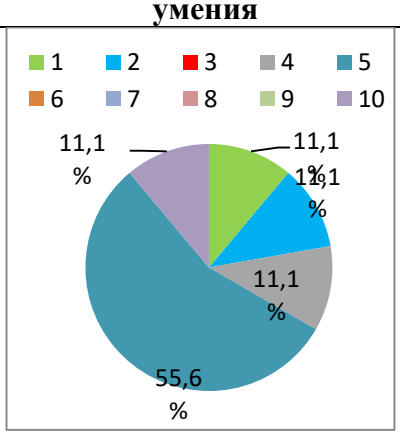
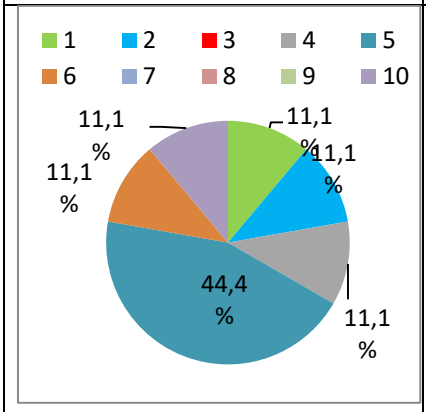
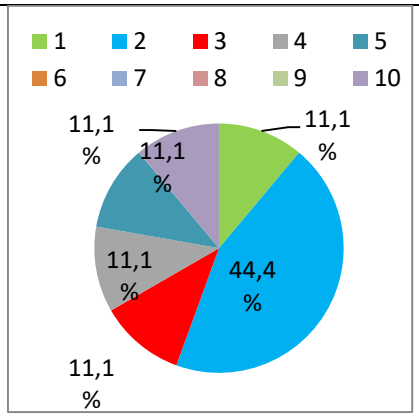
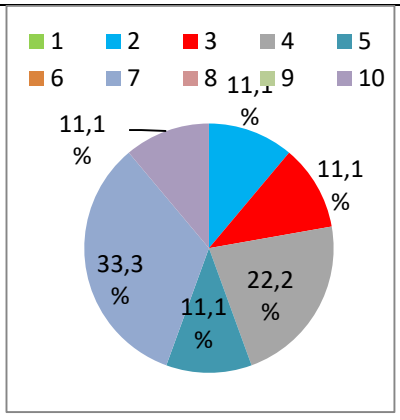
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

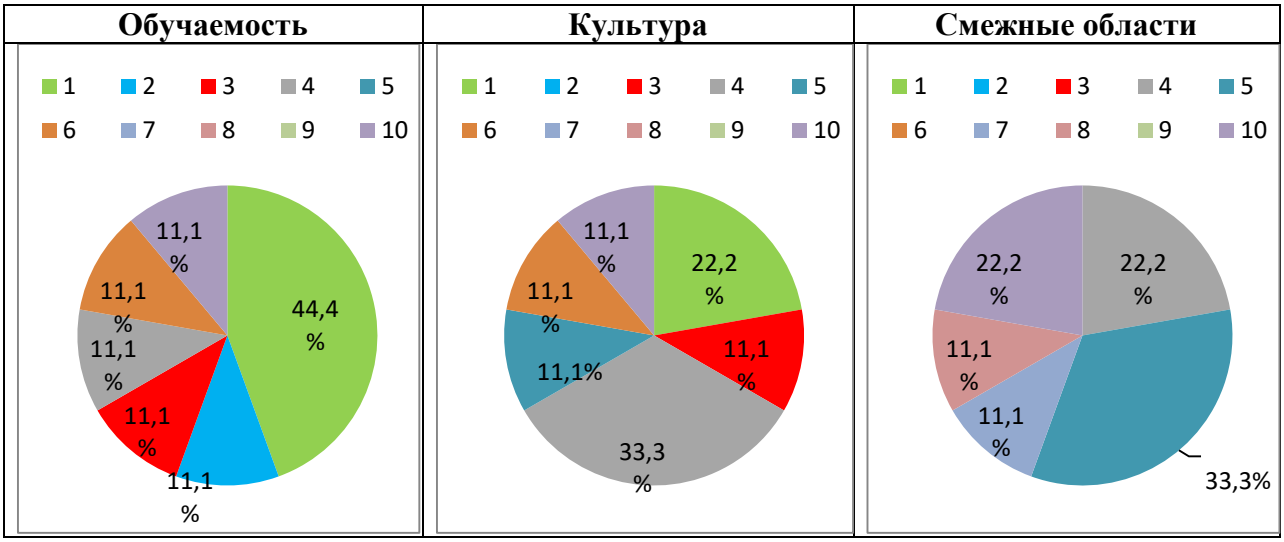
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

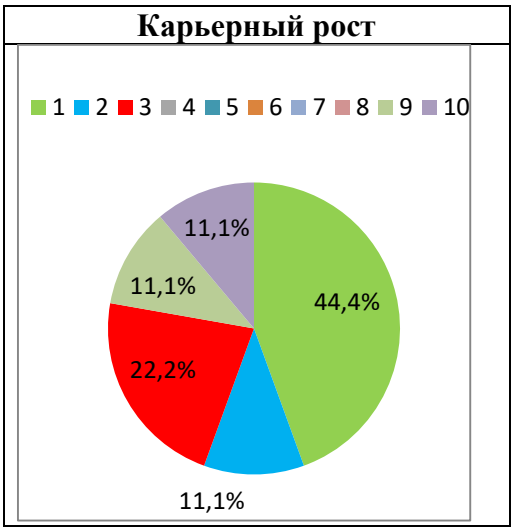
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

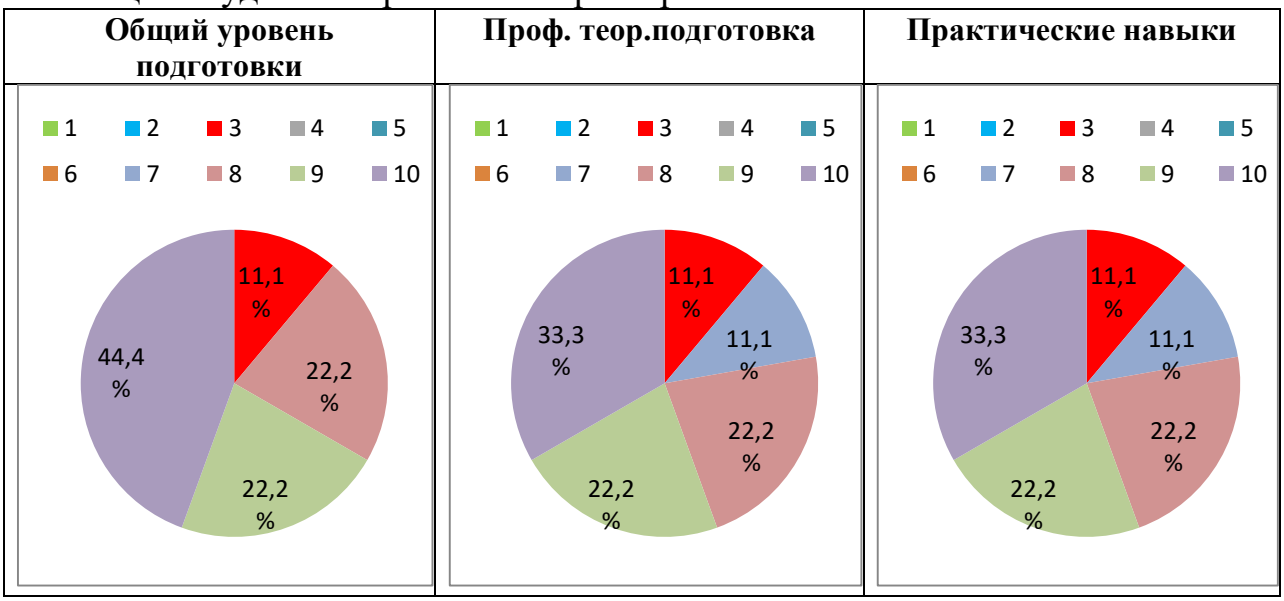
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

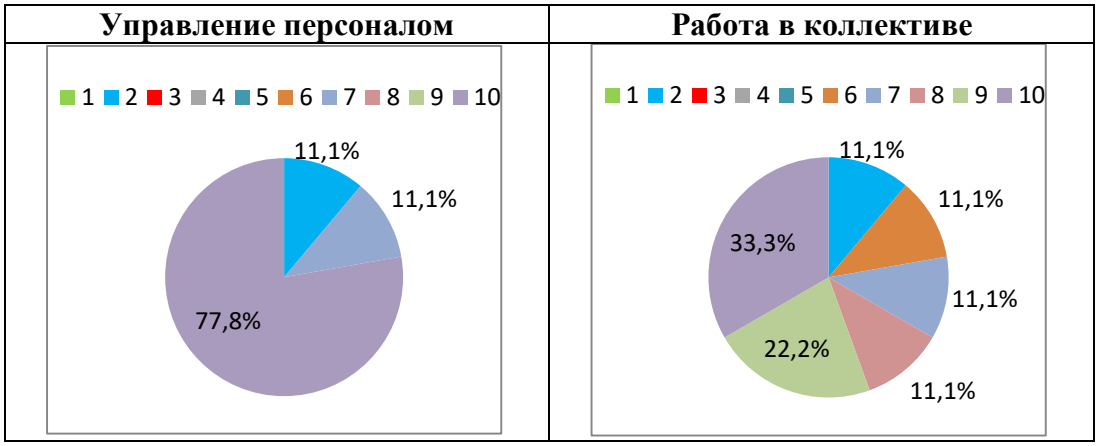


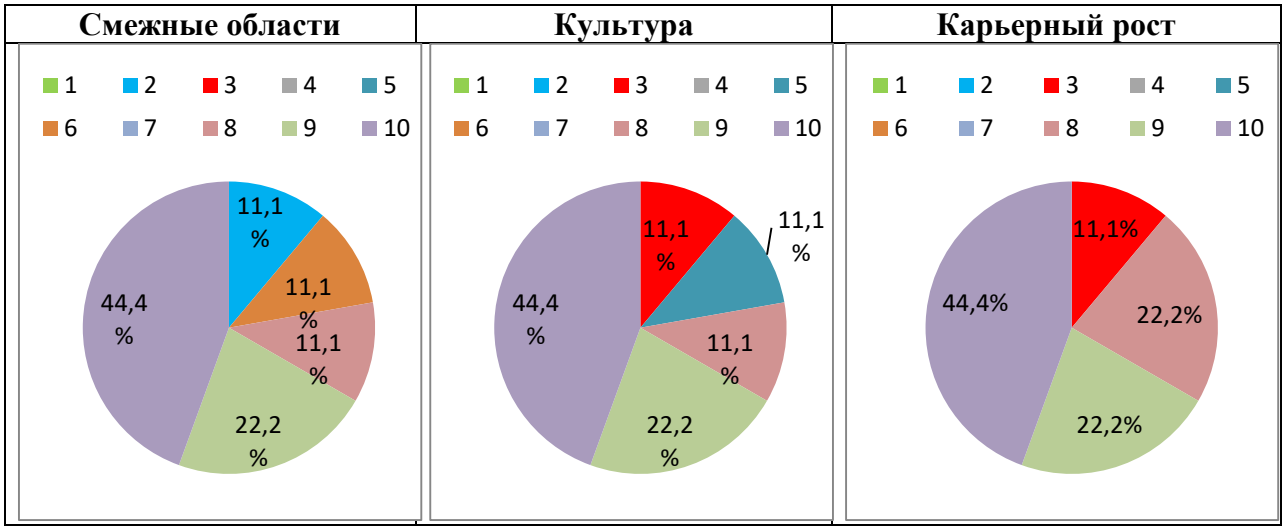


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми работа на компьютере, знание ПО, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является стремление к карьерному росту и общетеоретические знания.

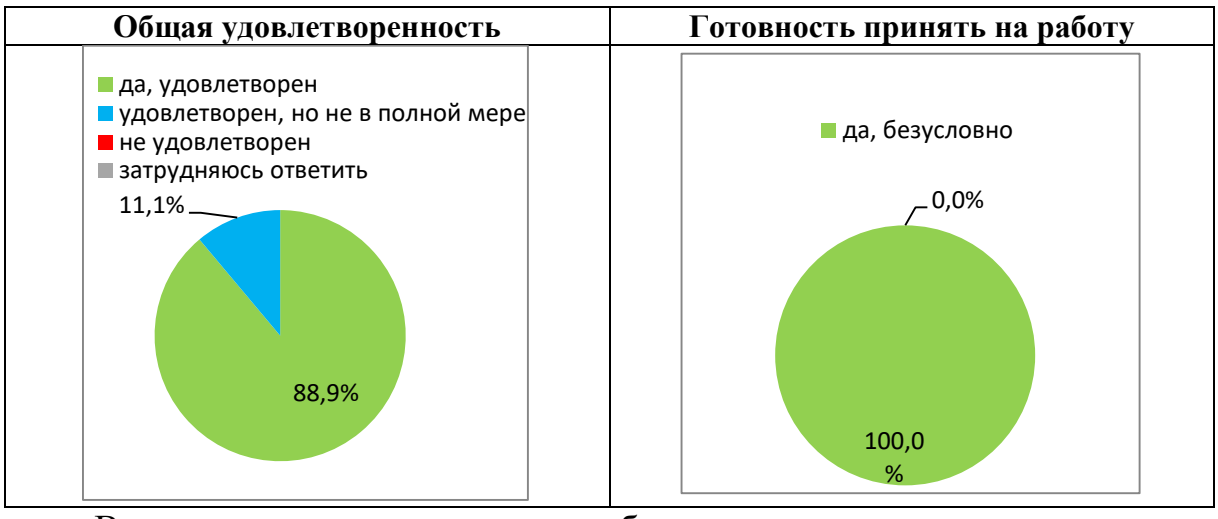
Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки.



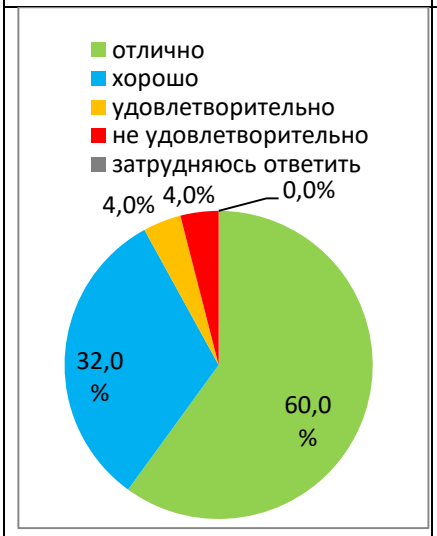
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены полностью (88,9%) работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели (100%) готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

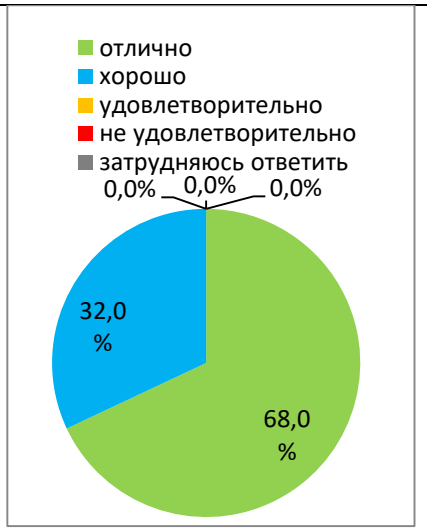
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

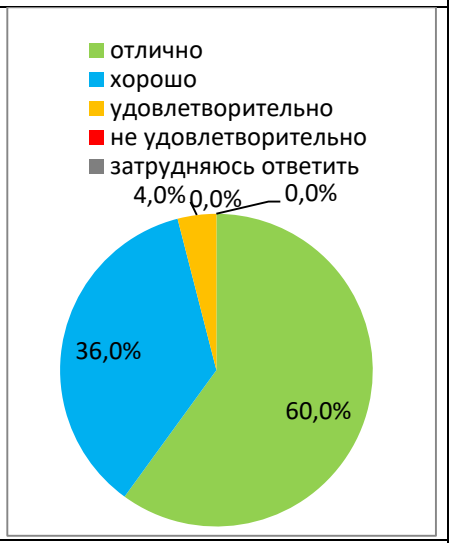
График обучения



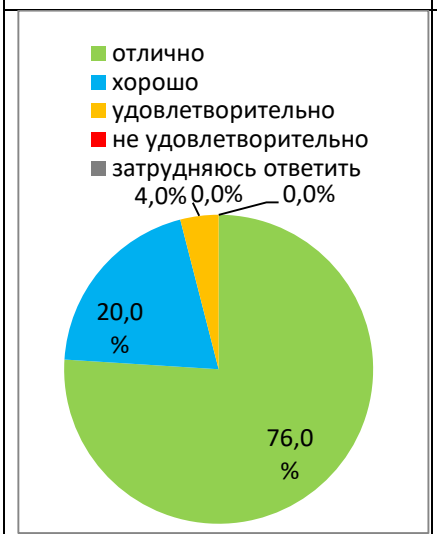
Оснащенность аудиторий



Организация практик



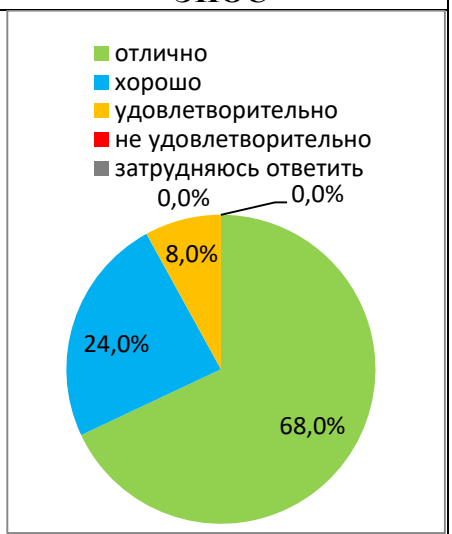
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса в части доступности учебно-методической литературы, доступности электронных изданий и доступа к электронной образовательной среде. Несколько меньше удовлетворенность выражена в отношении организации практик и график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

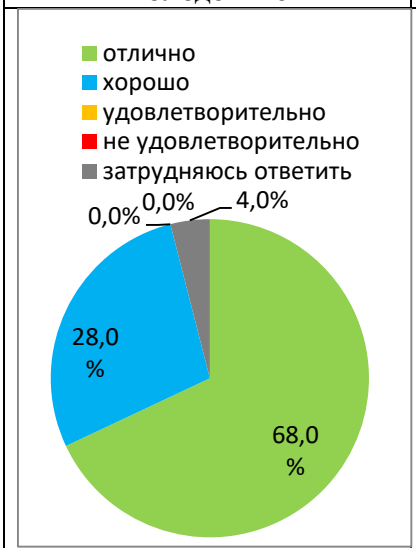
Оценка самостоятельной работы



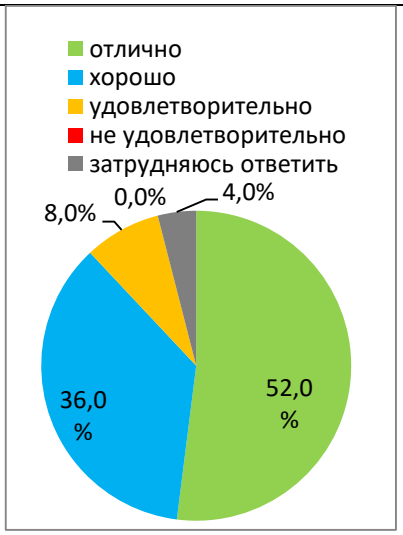
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 100% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

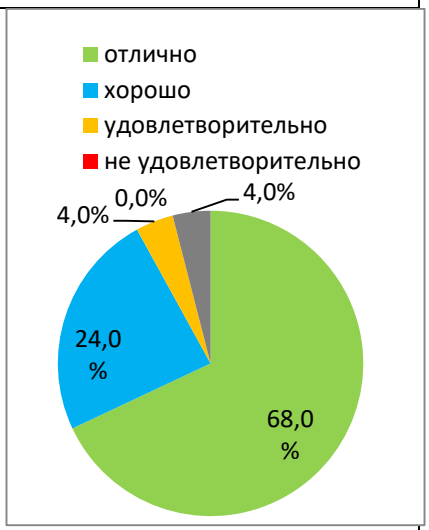
Отдел по работе с молодежью



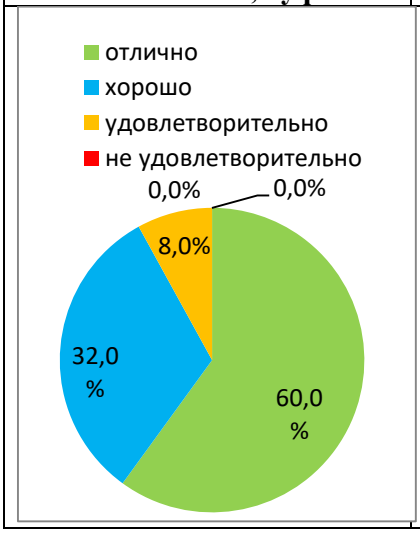
Общежитие



Спорткомплекс



Столовая, буфеты



База отдыха



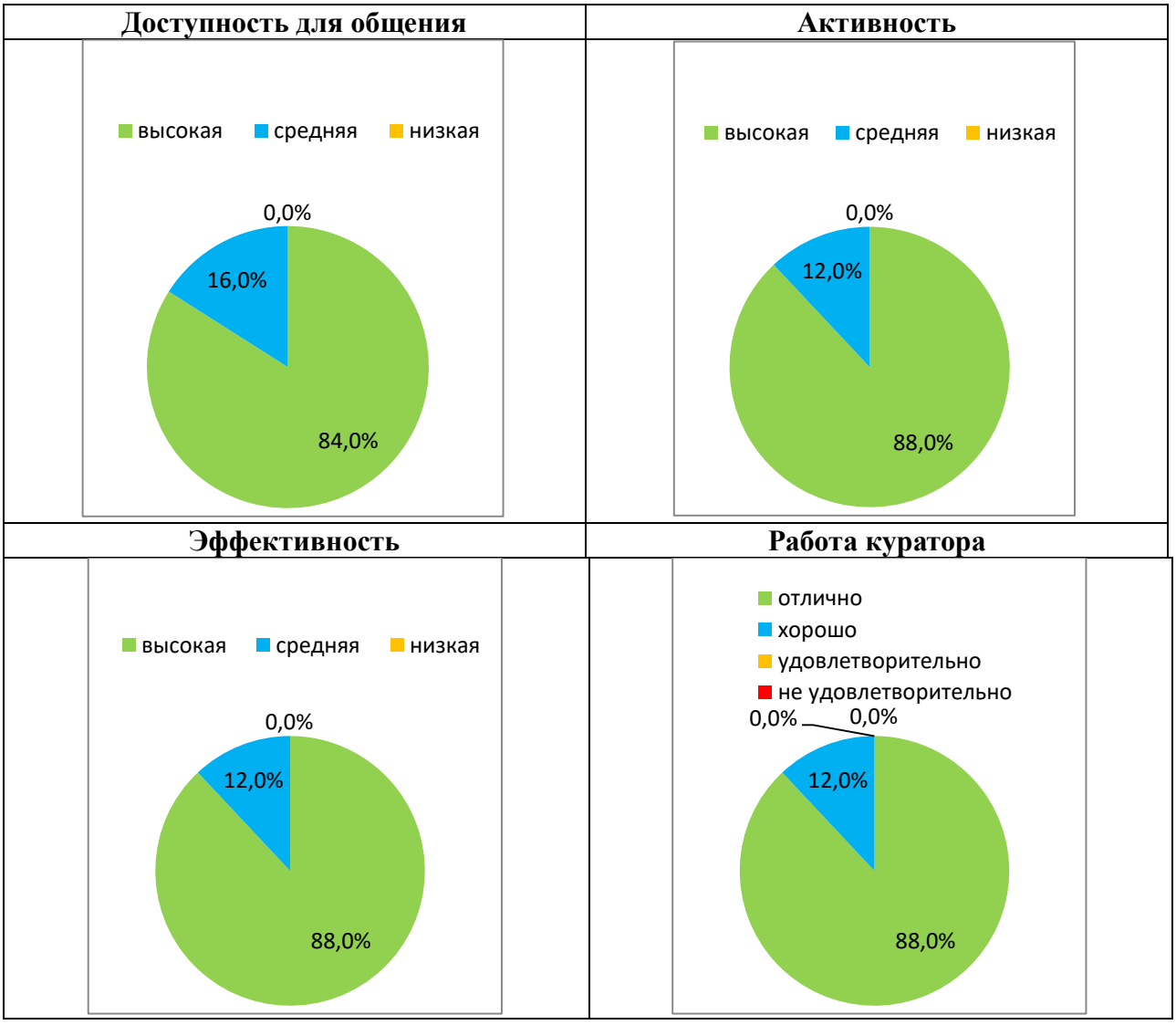
Территория института





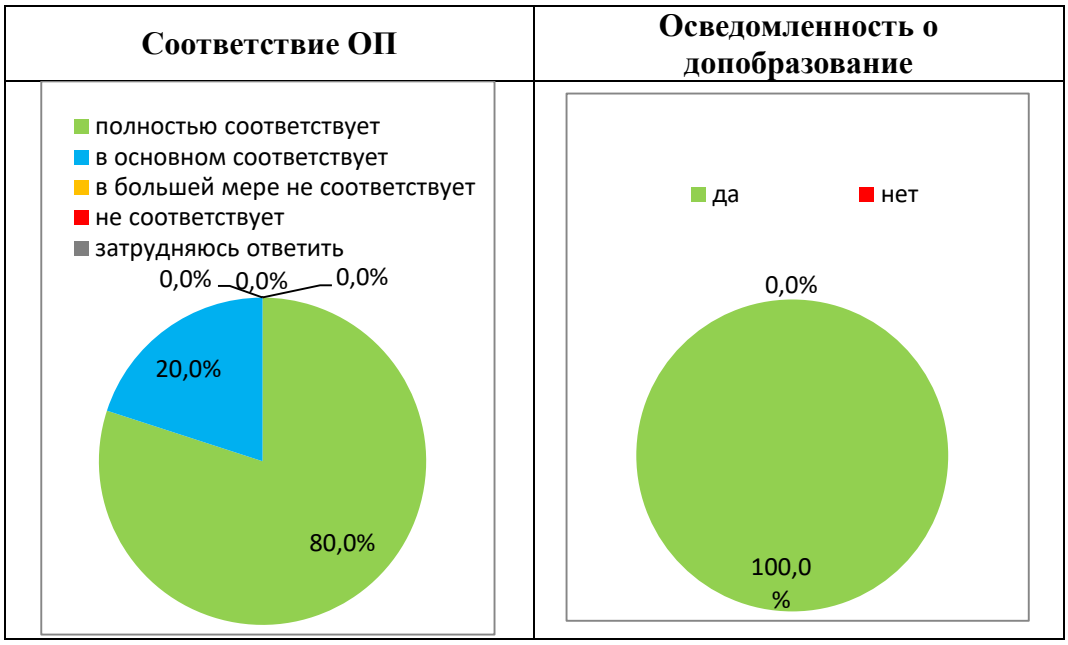
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



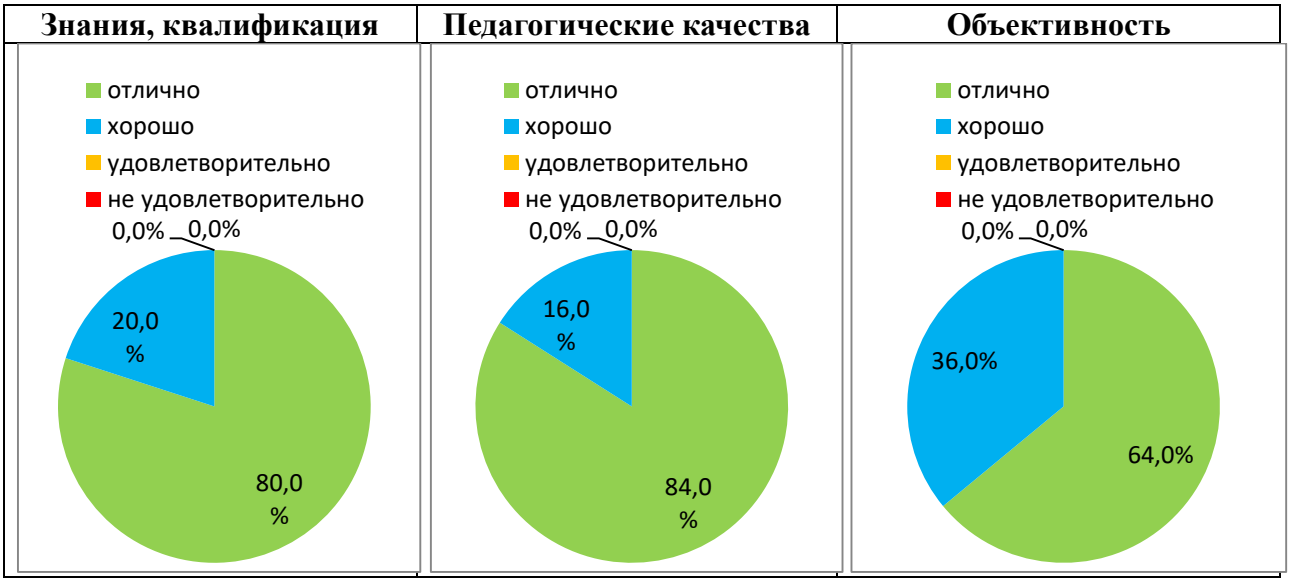
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (80,0%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

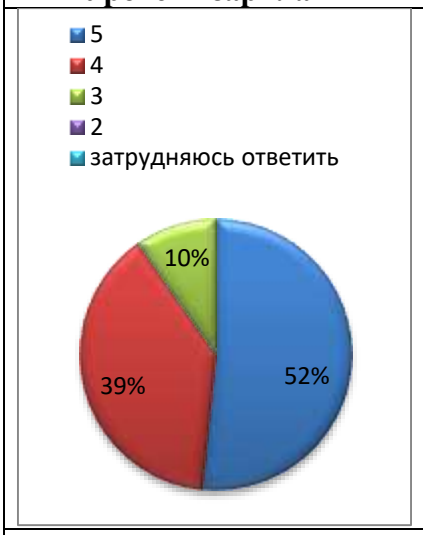
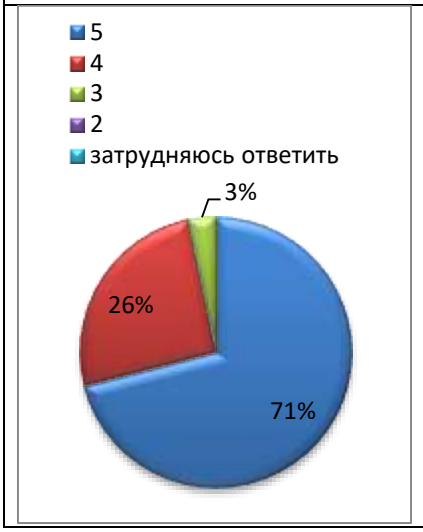
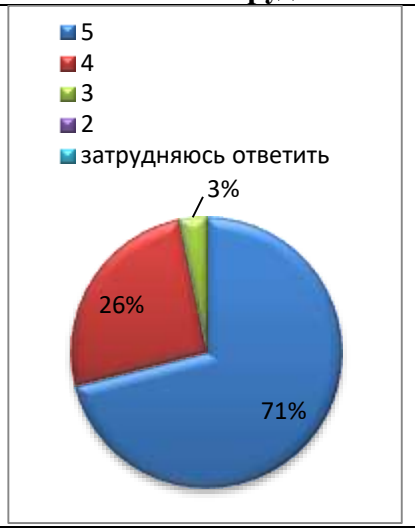


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 60% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

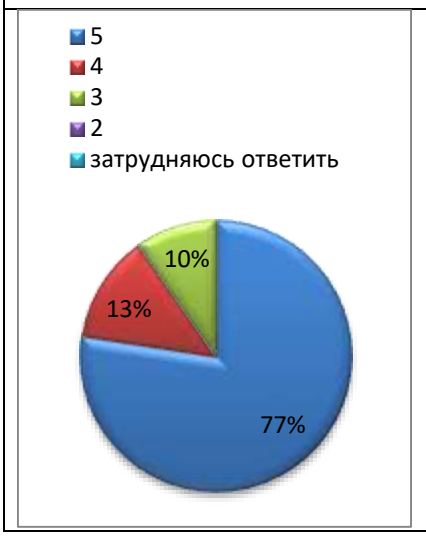
Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (80,0 %) и «хорошее» (12,0%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью. Высокой оценкой отмечена престижность работы, а также достаточной свободного времени.

Оценка условий работы в Институте.

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



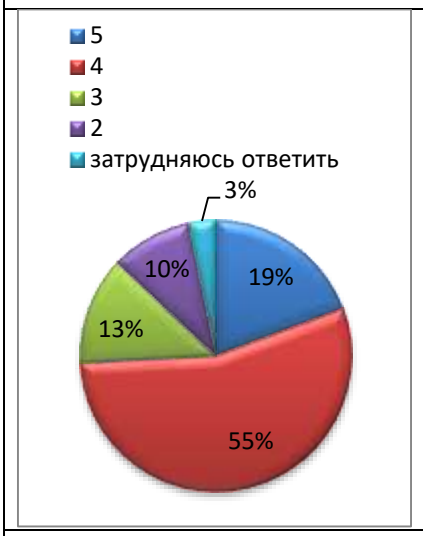
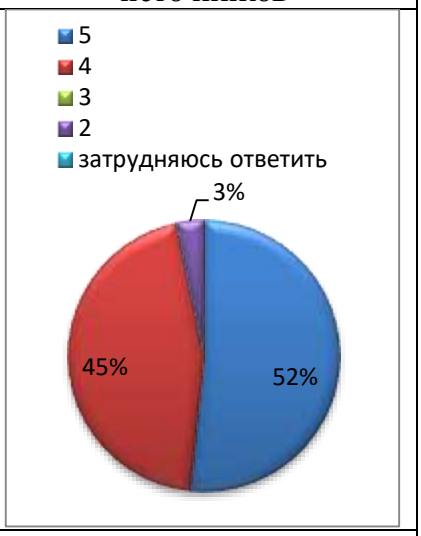
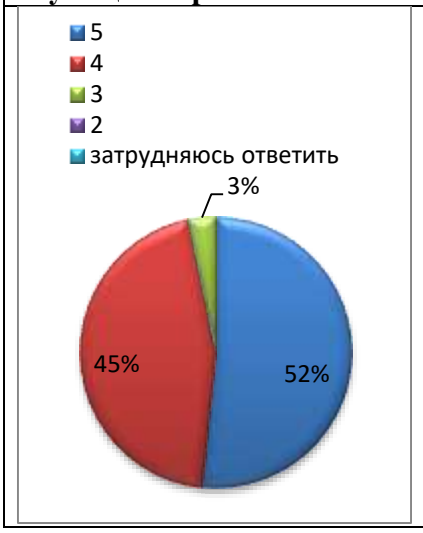
Климат в коллективе

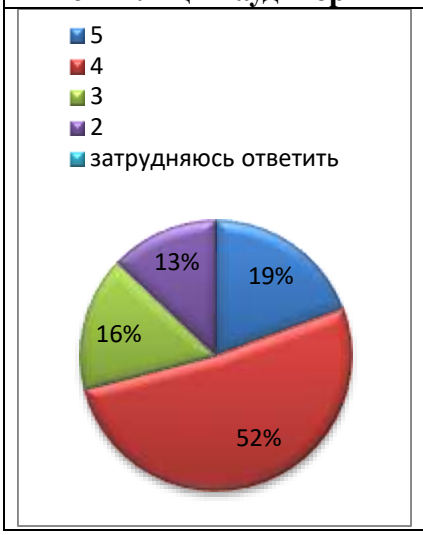
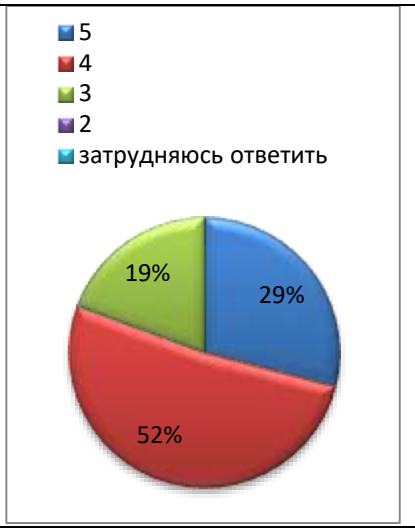


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса.

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

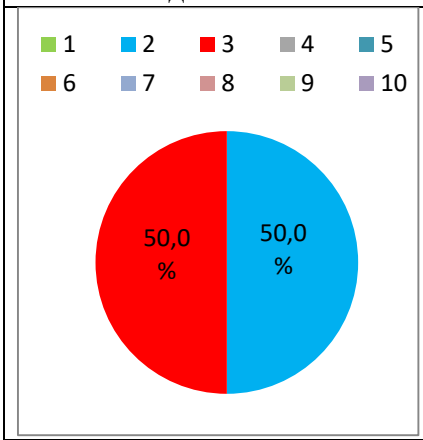
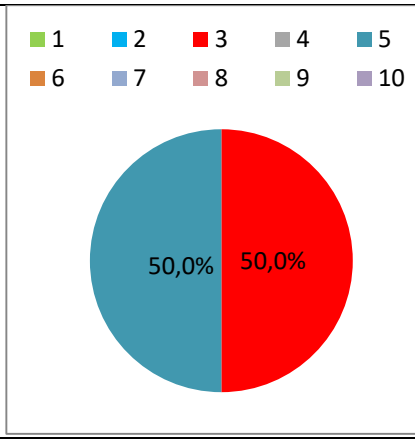
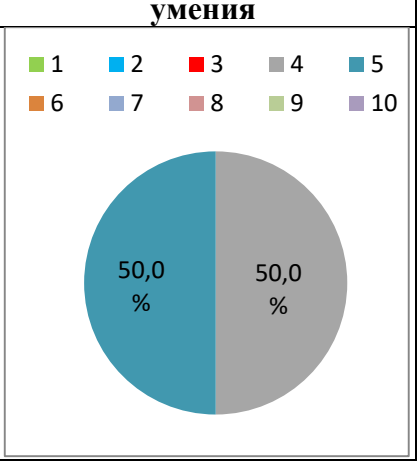
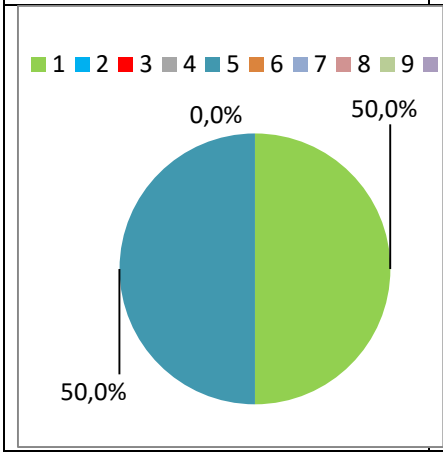
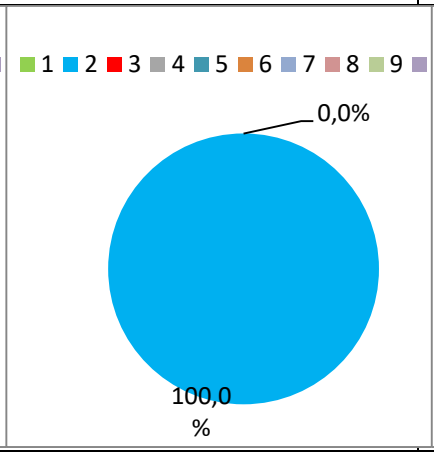
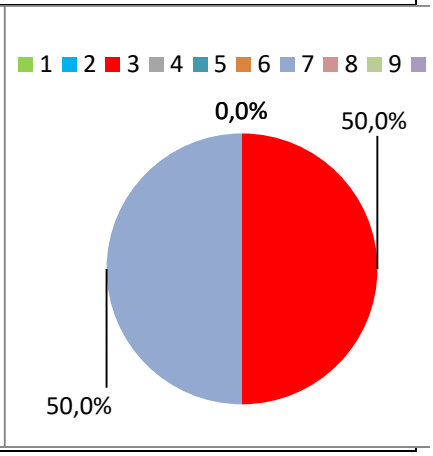
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

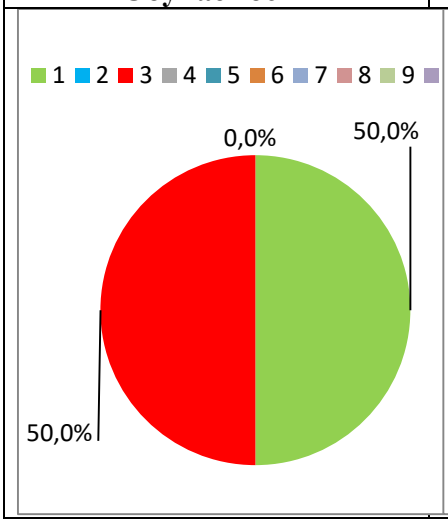
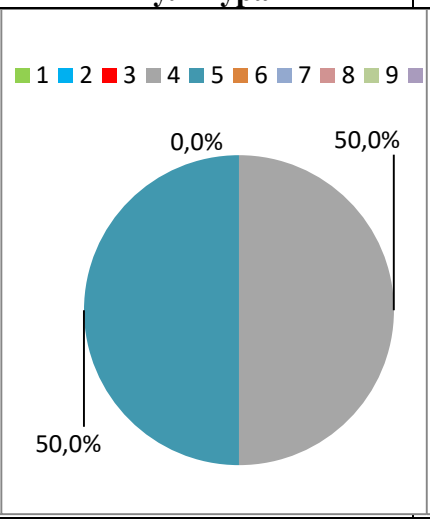
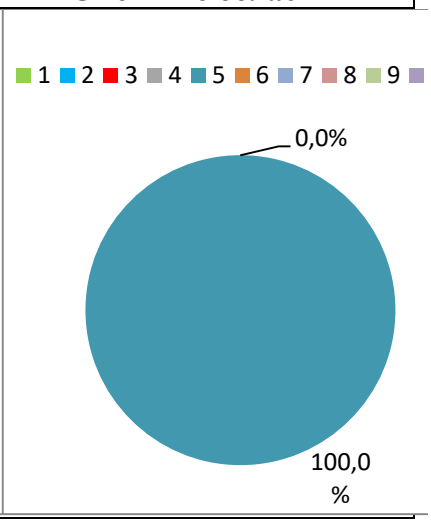
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

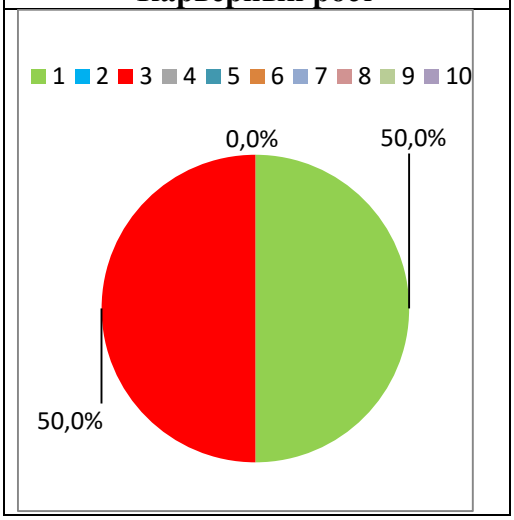
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

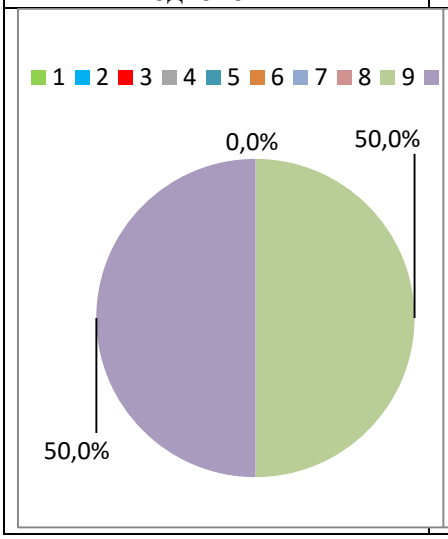
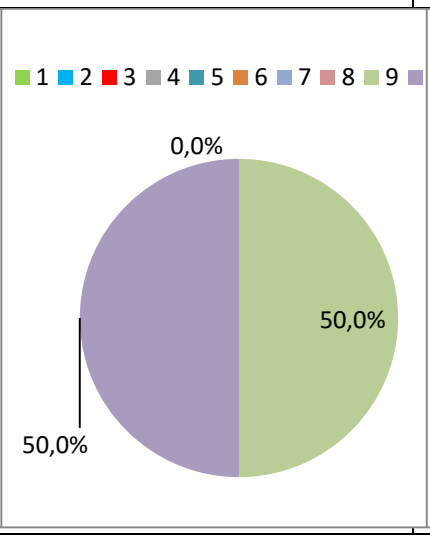
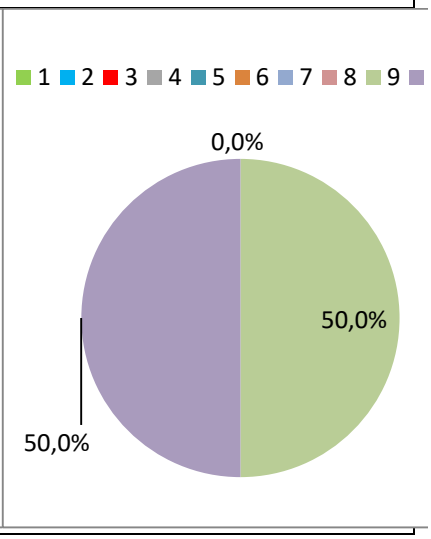
Обучаемость	Культура	Смежные области
		

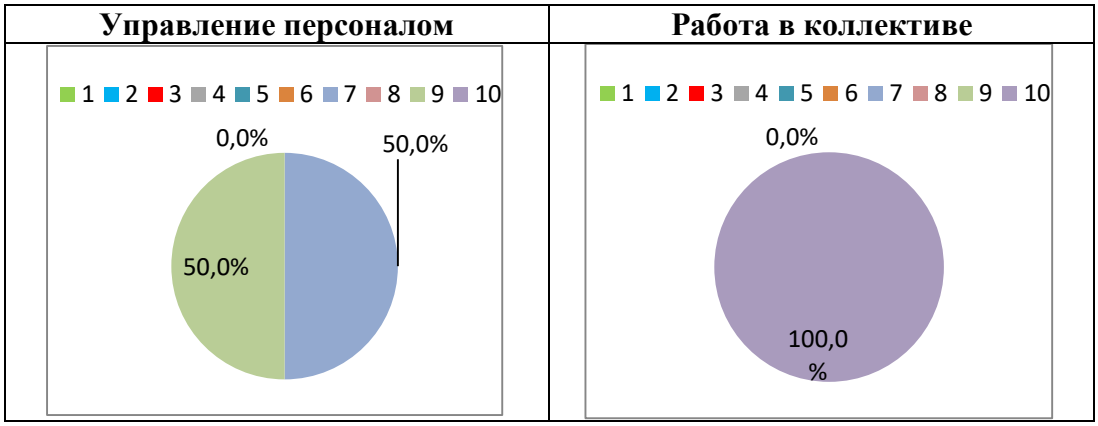
Карьерный рост

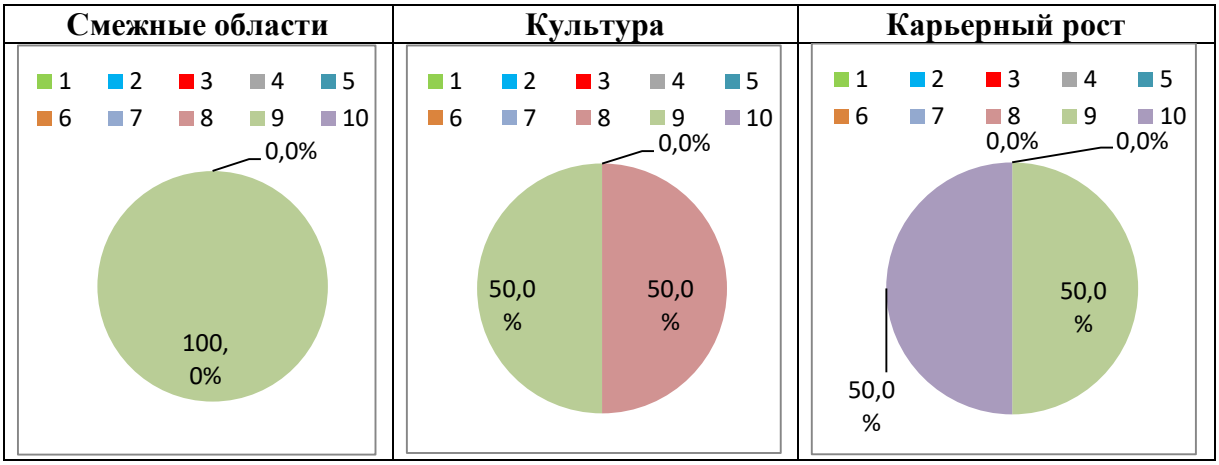


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

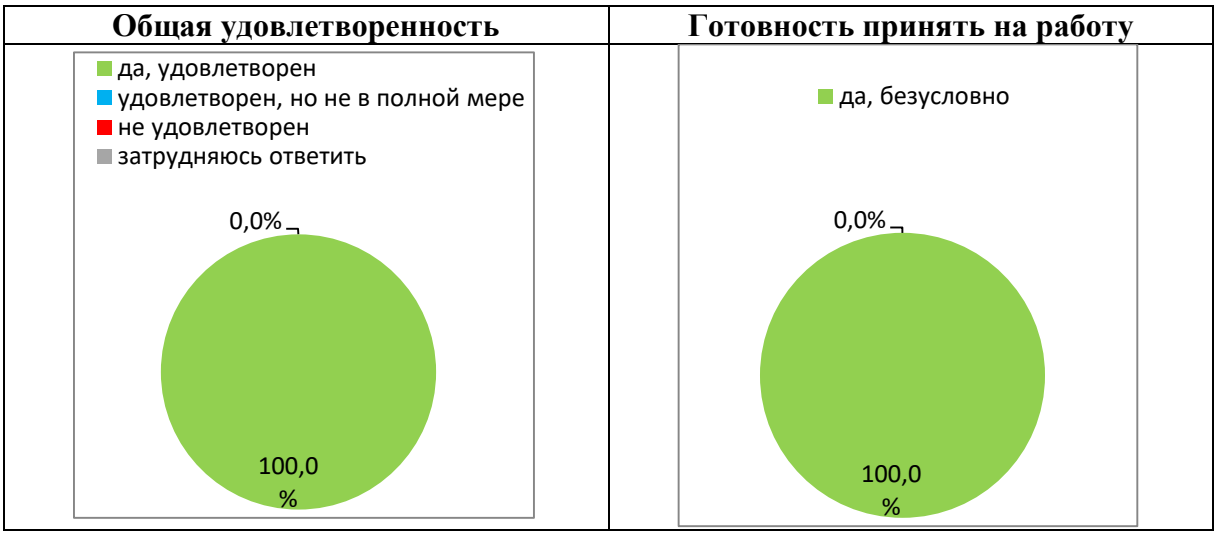
Оценка удовлетворенности характеристиками.

Общий уровень подготовки	Проф. теор.подготовка	Практические навыки
		





При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



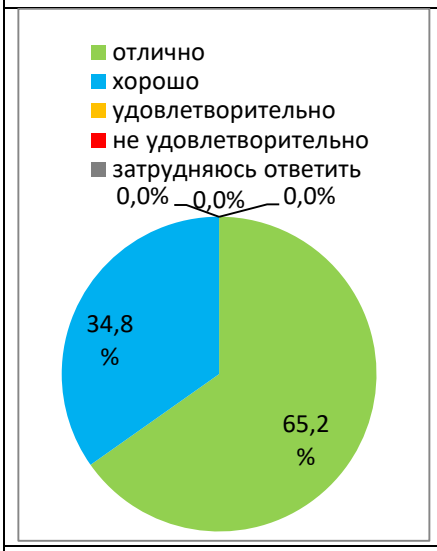
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

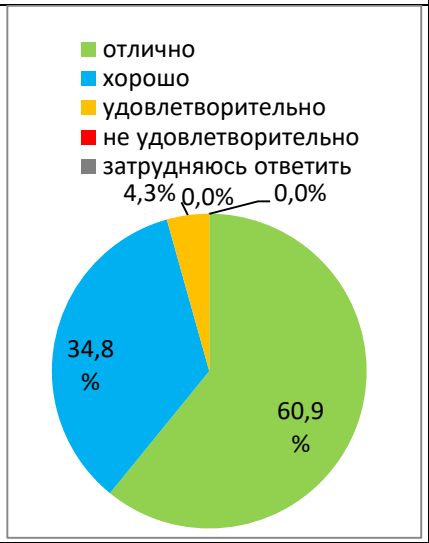
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

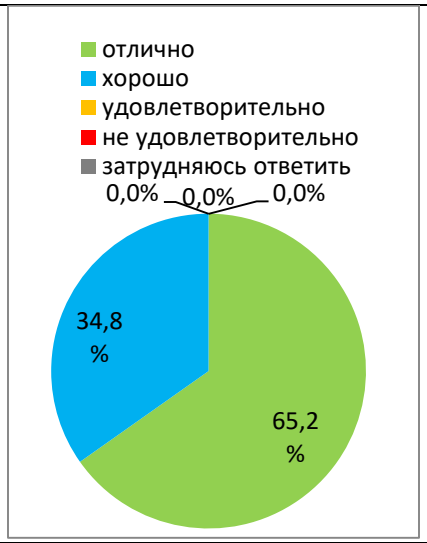
График обучения



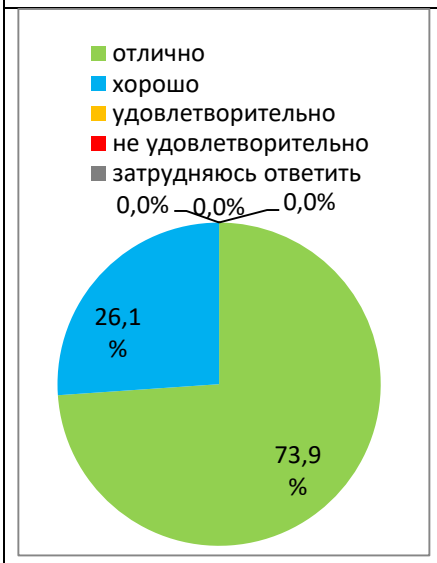
Оснащенность аудиторий



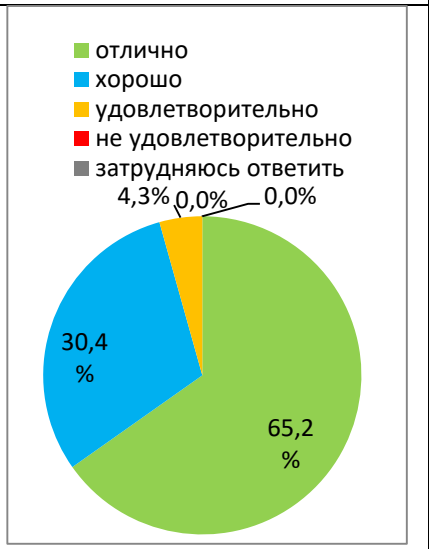
Организация практик



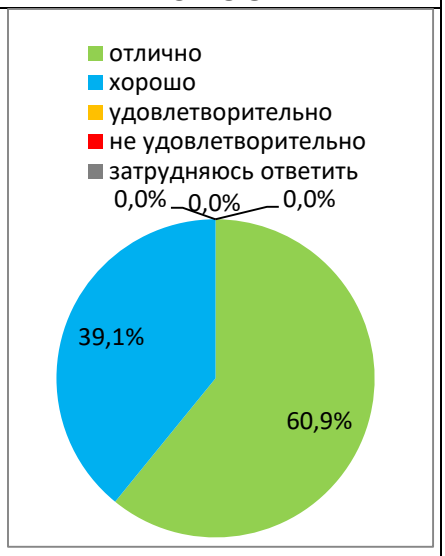
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса.

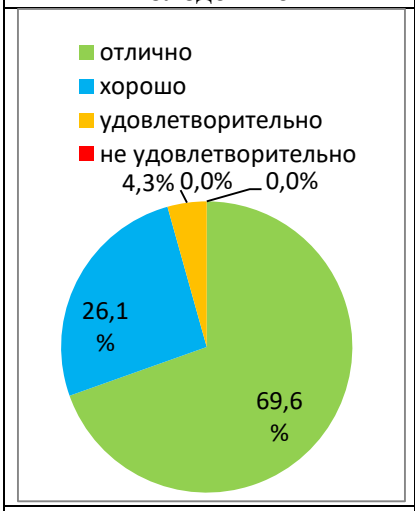
Оценка самостоятельной работы



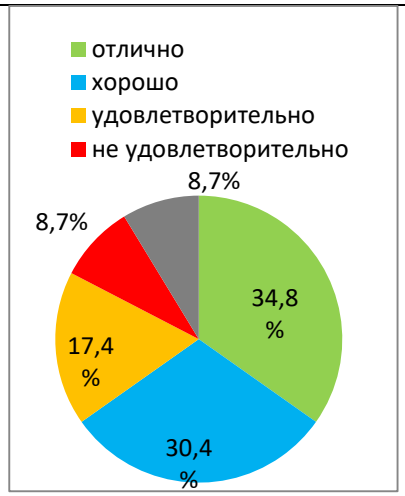
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 73,9 % обучающихся, близкую к полной – 26,1%.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

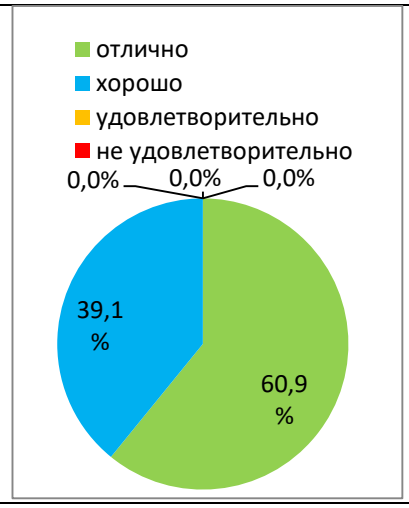
Отдел по работе с молодежью



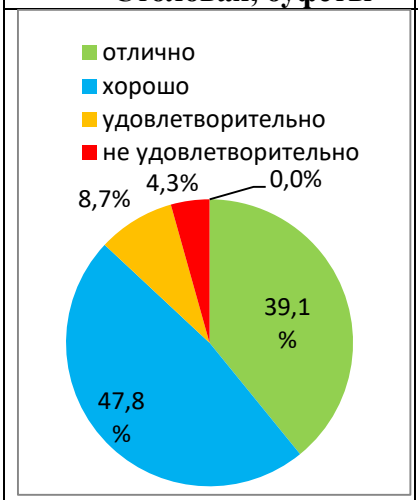
Общежитие



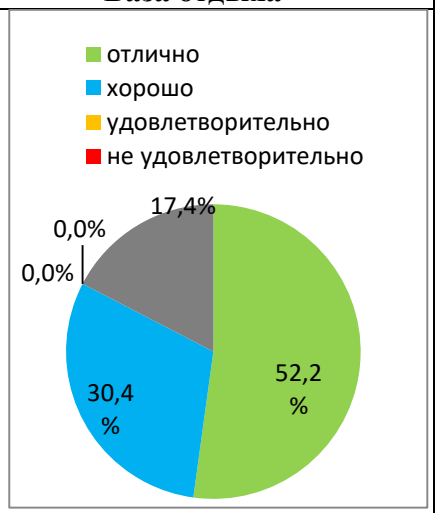
Спорткомплекс



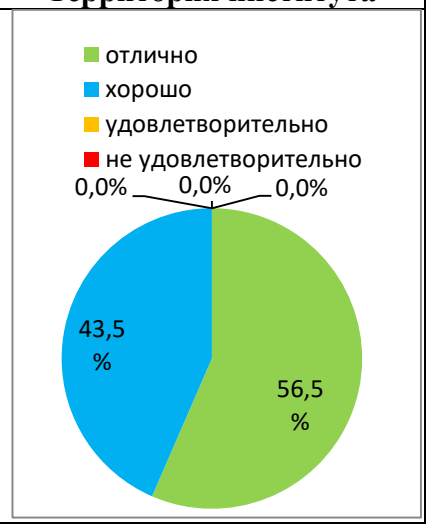
Столовая, буфеты



База отдыха



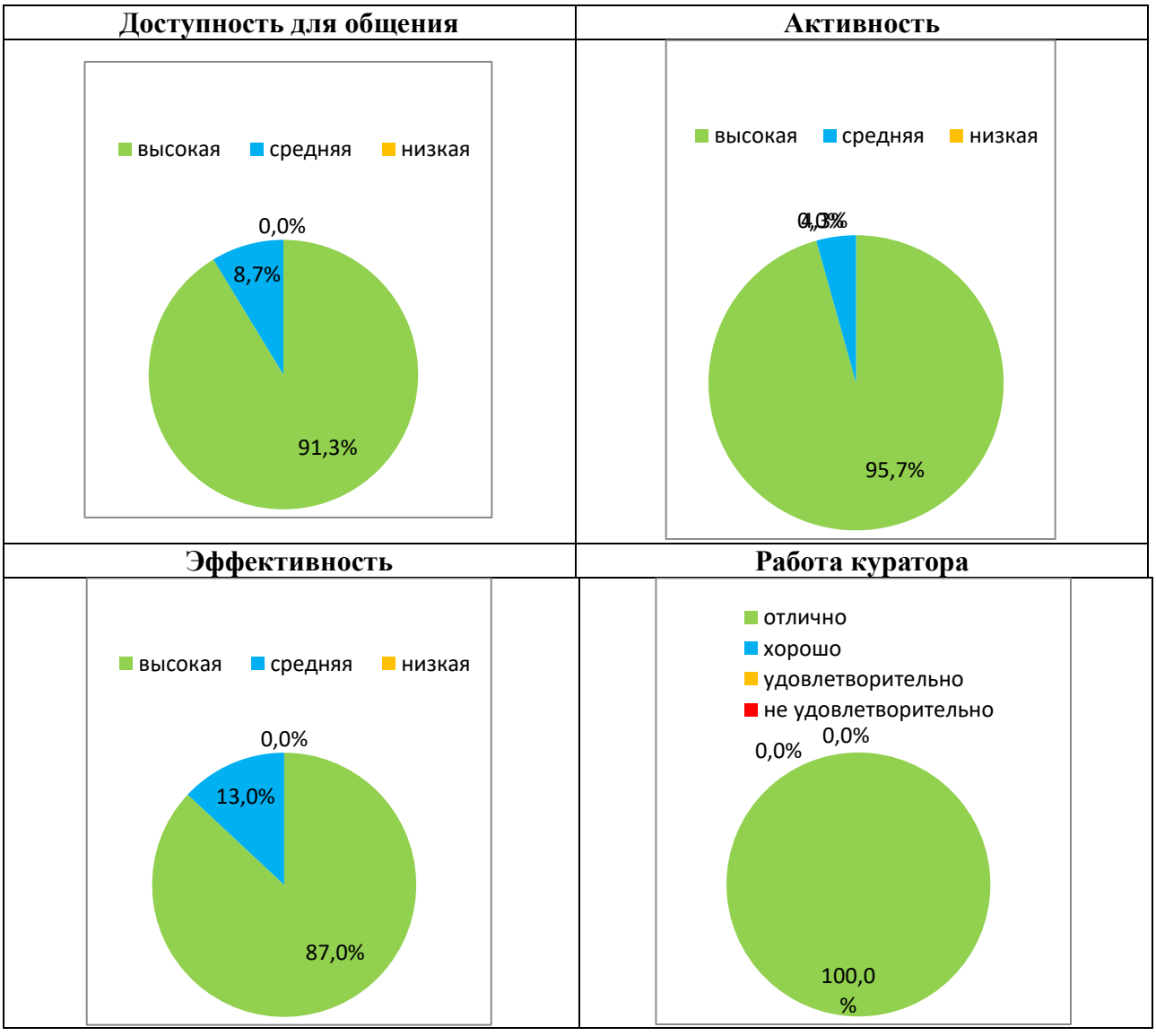
Территория института





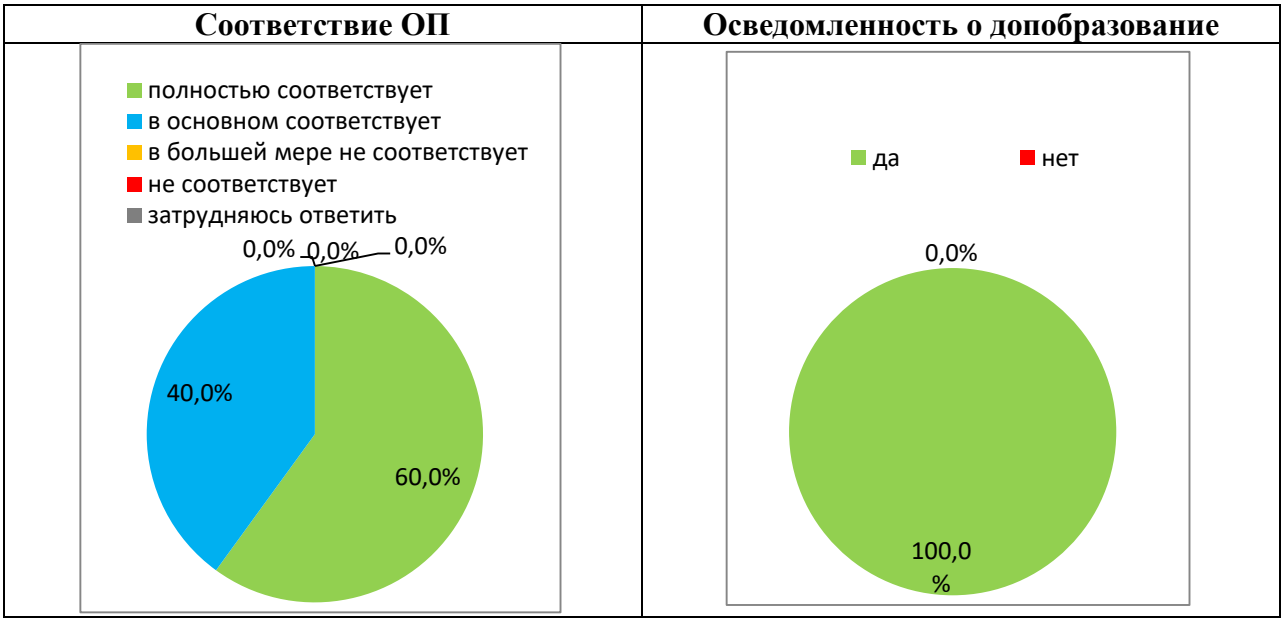
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и буфетом.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



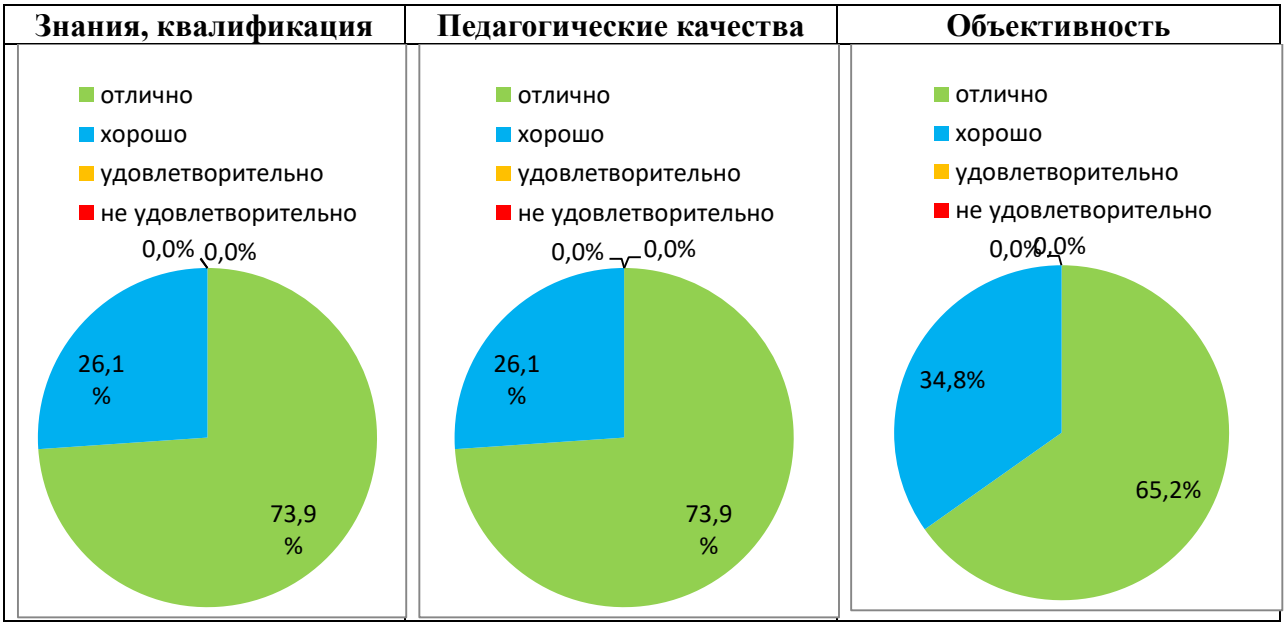
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

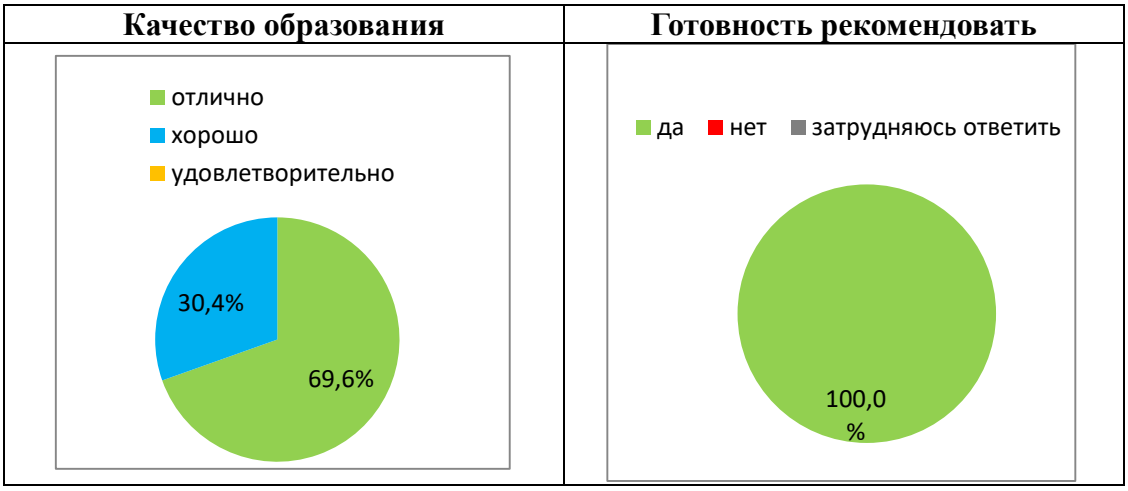


Большая часть опрошенных обучающихся (60,0%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

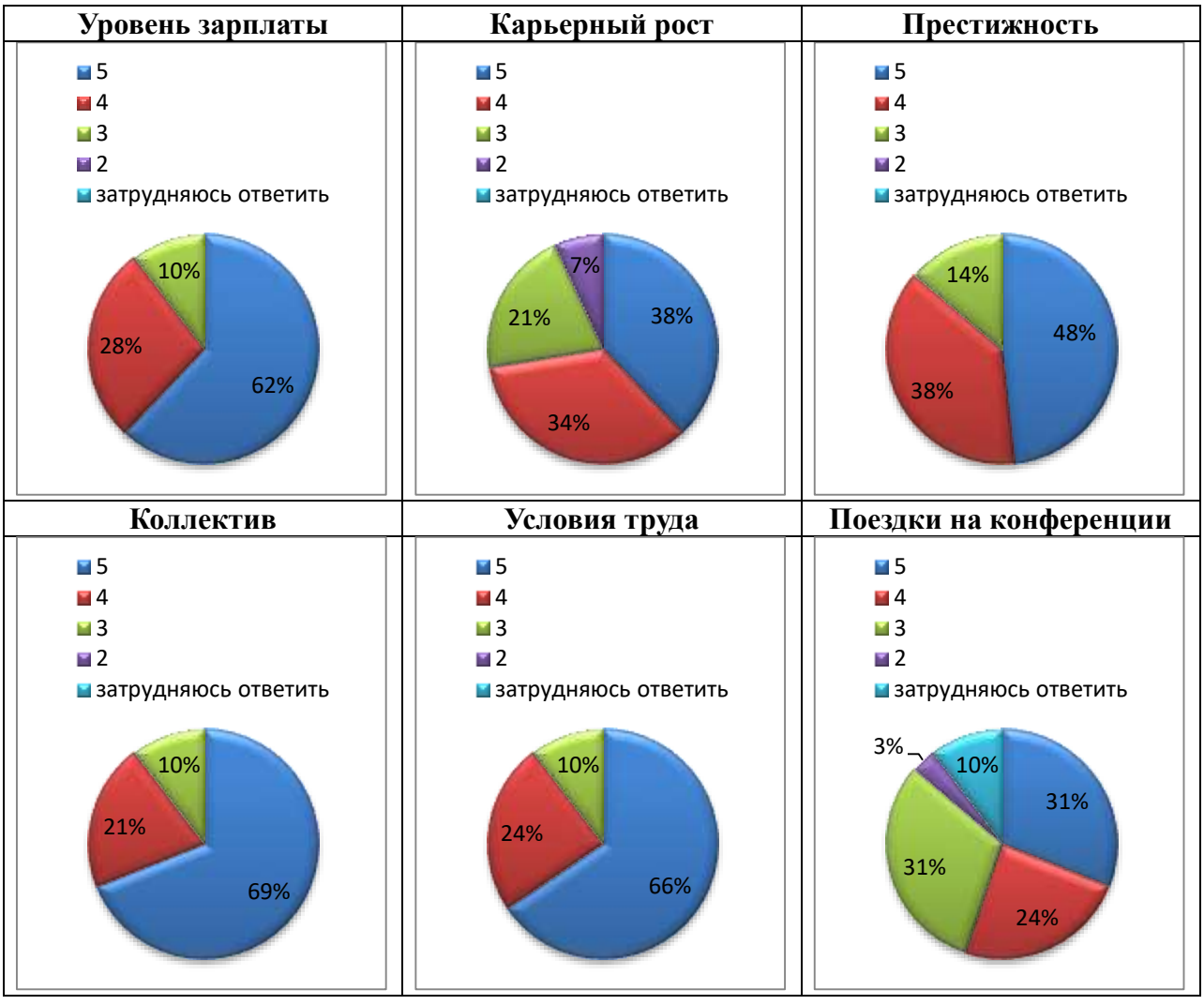


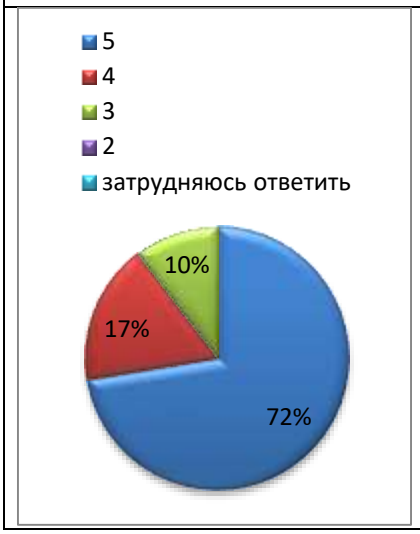
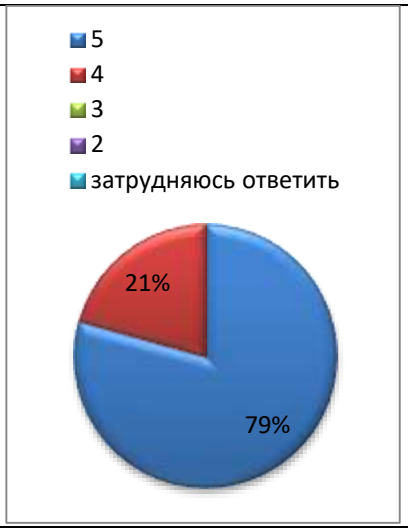
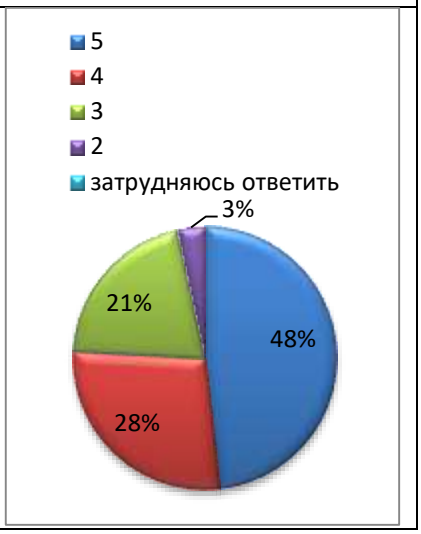
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 65% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (69,6 %). На «хорошо» оценивают 30,4 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания	Соответствие способностям	Свободное время
		

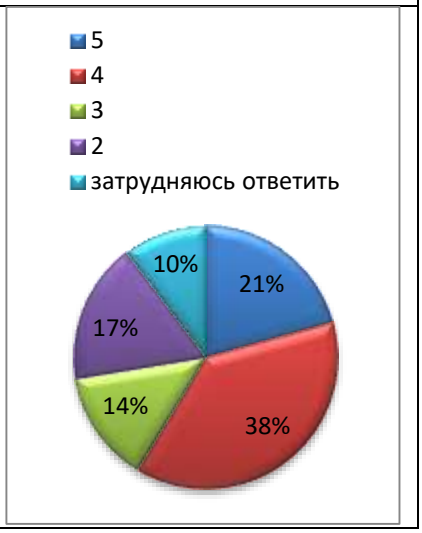
Удаленная работа	Научная деятельность	Совместительство
		

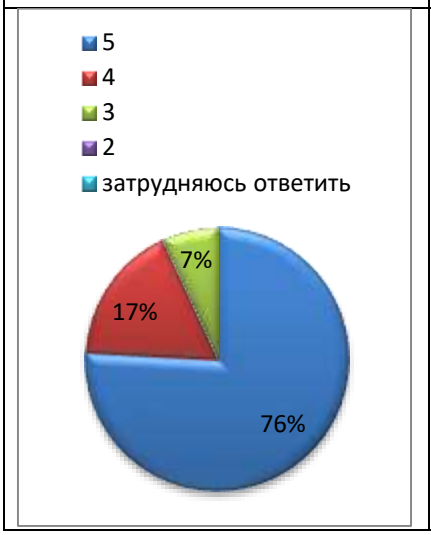
График работы



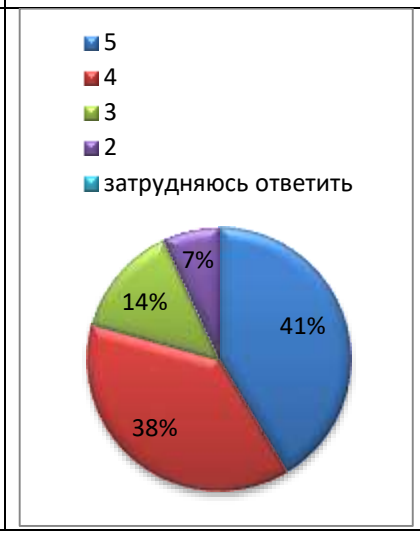
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте.

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса.

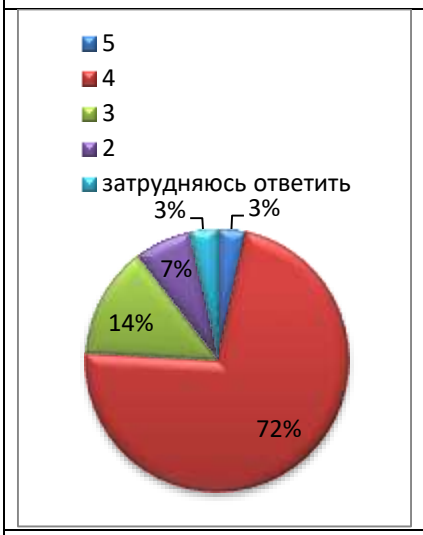
КУГ



Оснащенность аудиторий



Оснащенность библиотеки



Организация практик



Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС

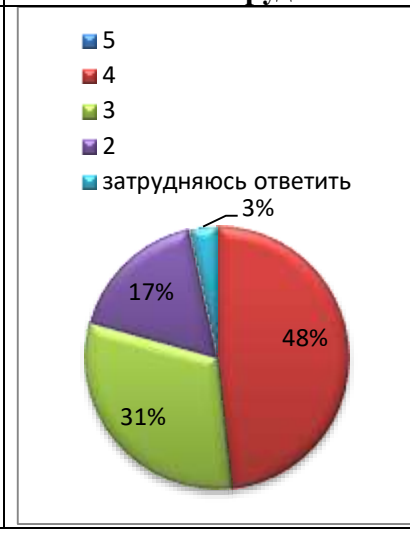


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

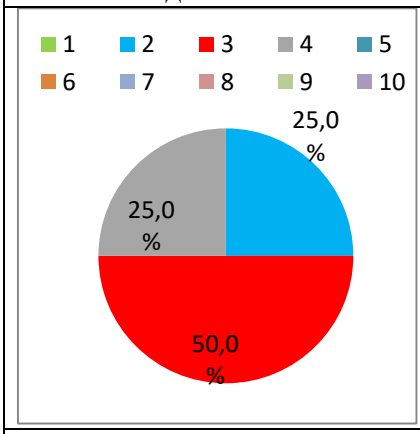
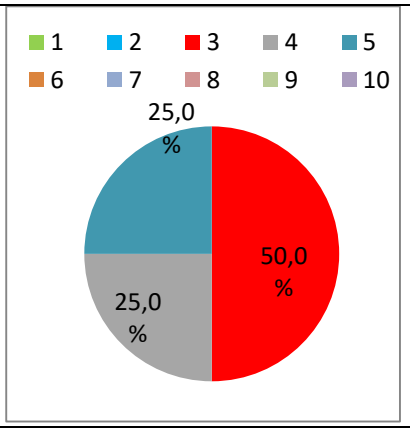
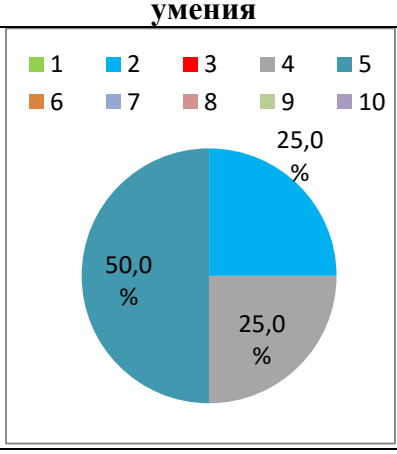
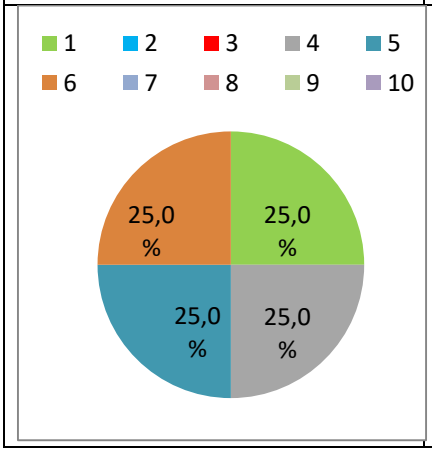
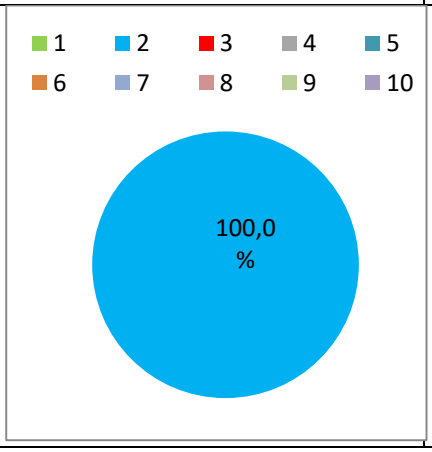
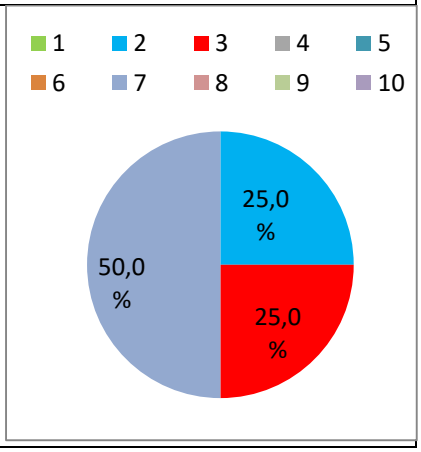


Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

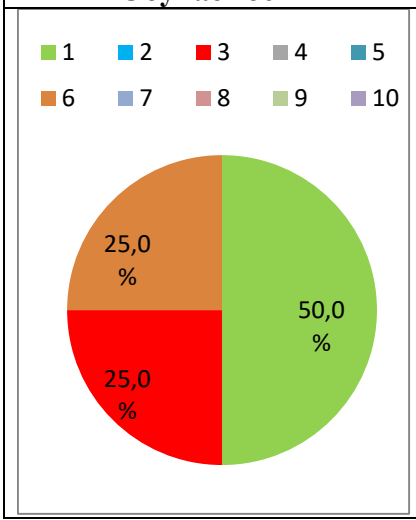
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий и библиотеки.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

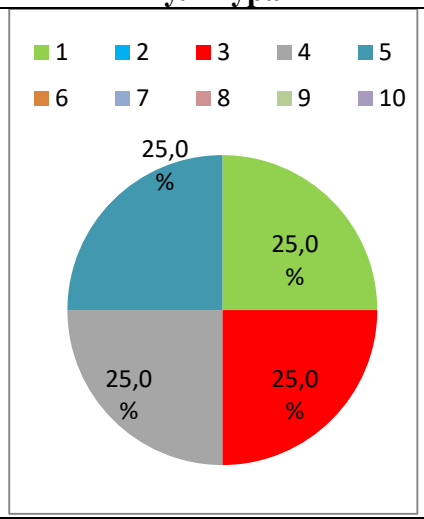
Оценка значимых характеристик.

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

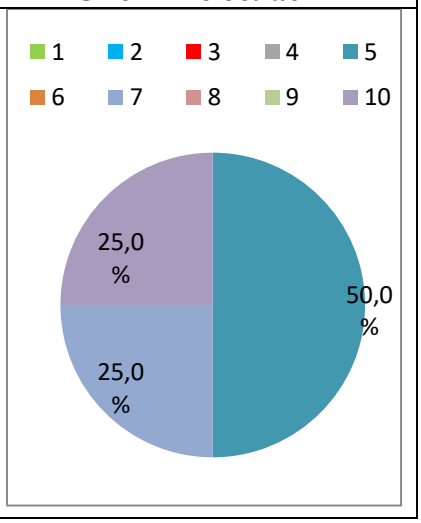
Обучаемость



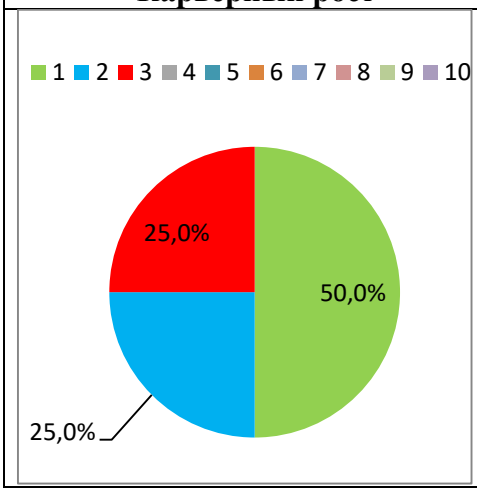
Культура



Смежные области



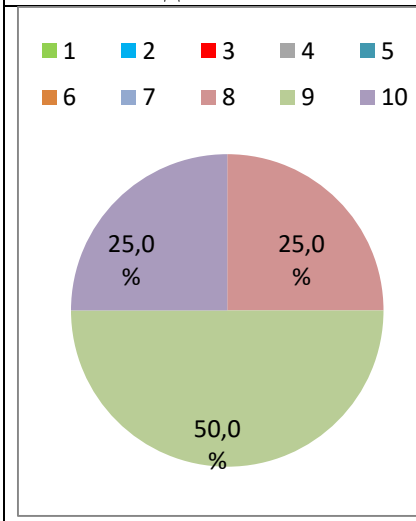
Карьерный рост



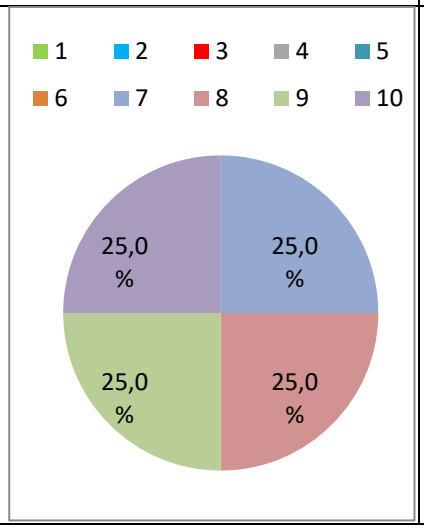
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми управление персоналом, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является умение работать в коллективе.

Оценка удовлетворенности характеристиками.

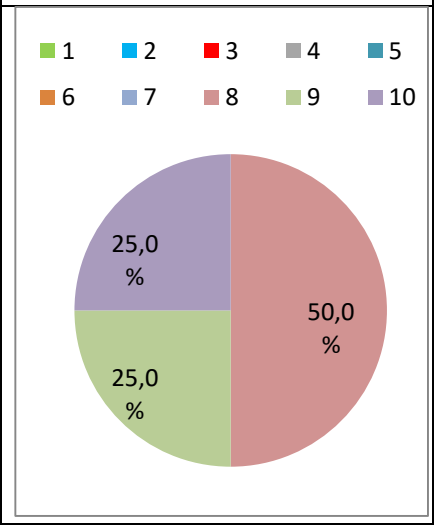
Общий уровень подготовки

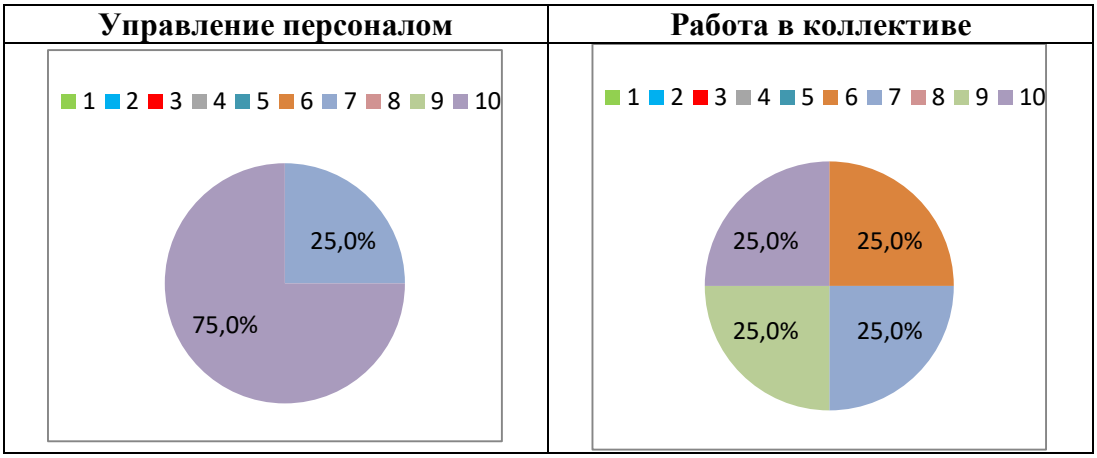


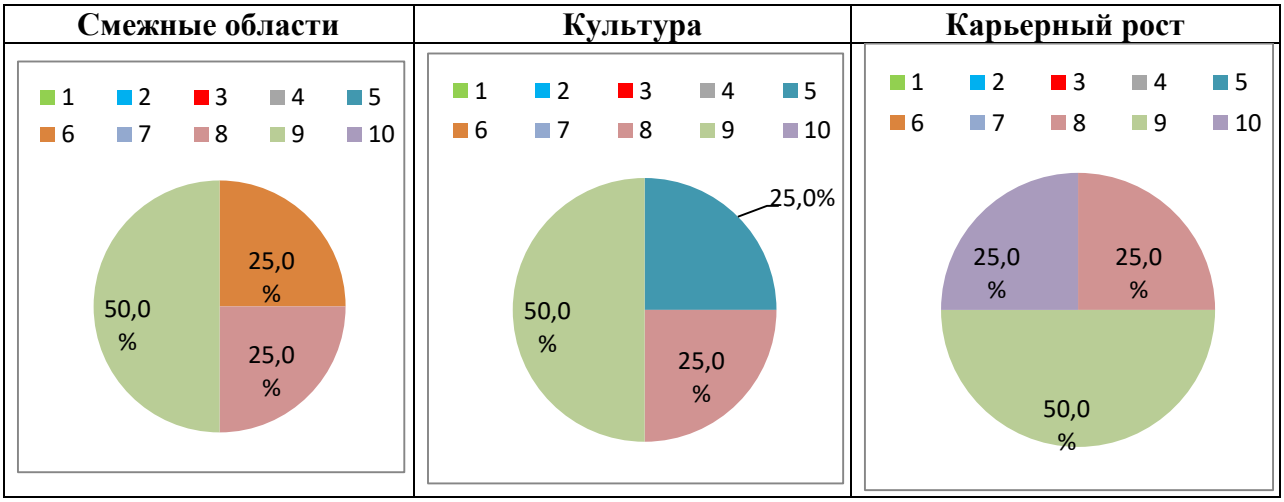
Проф. теор.подготовка



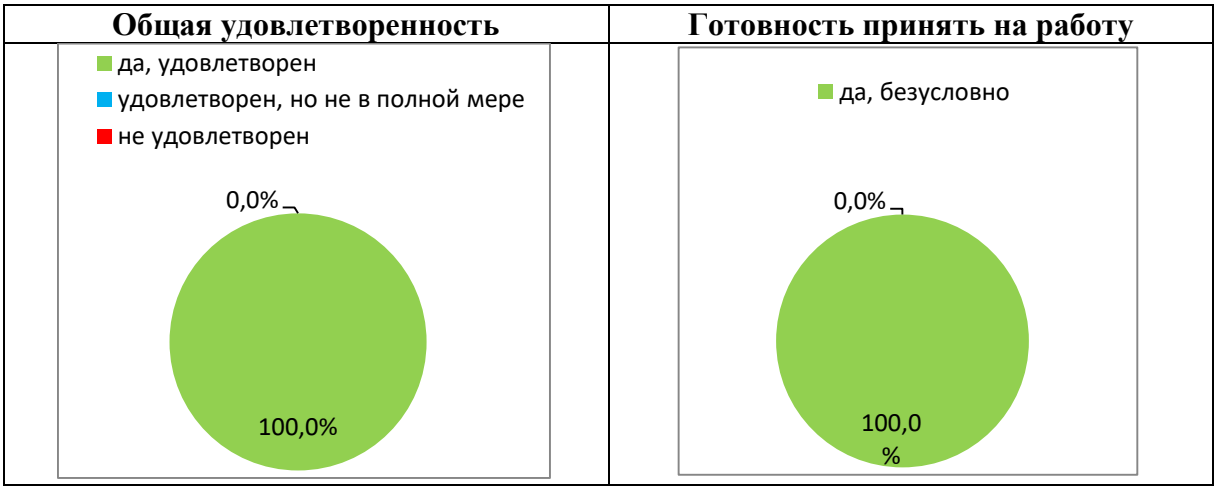
Практические навыки







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, , общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность общим уровенем проф. подготовки и общей эрудированности.



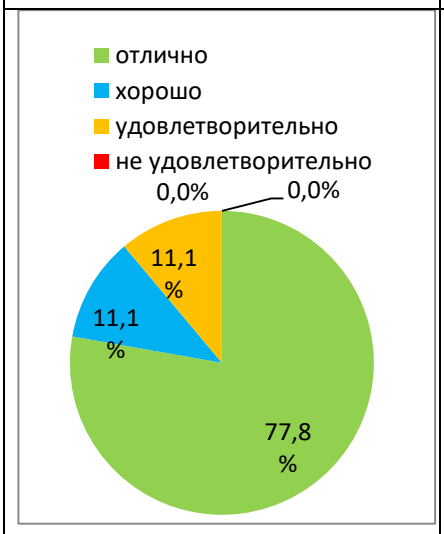
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

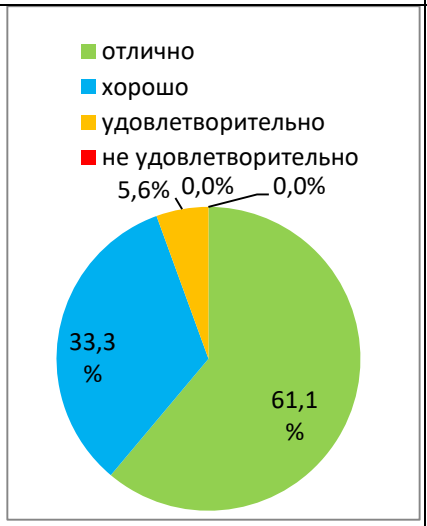
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

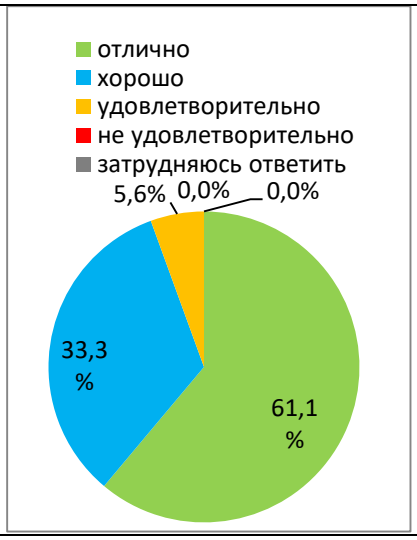
График обучения



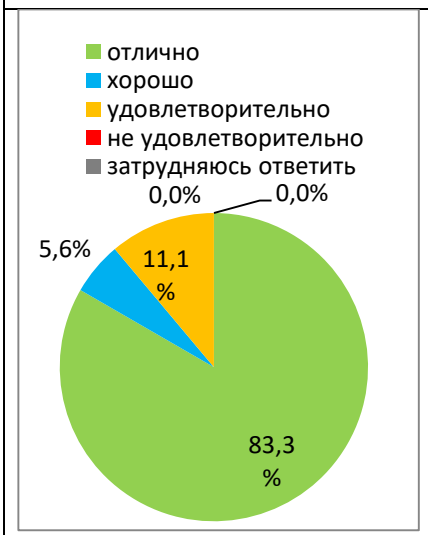
Оснащенность аудиторий



Организация практик



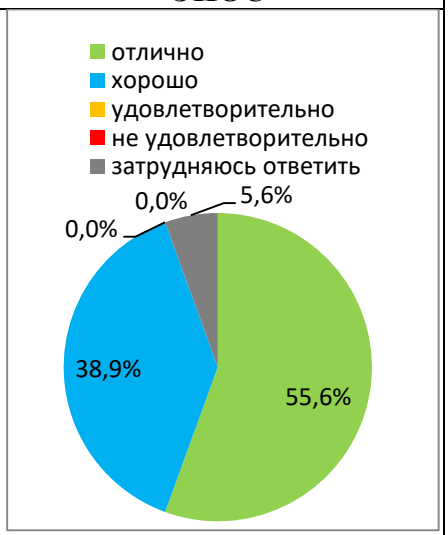
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и возможности неограниченного доступа к ЭИОС.

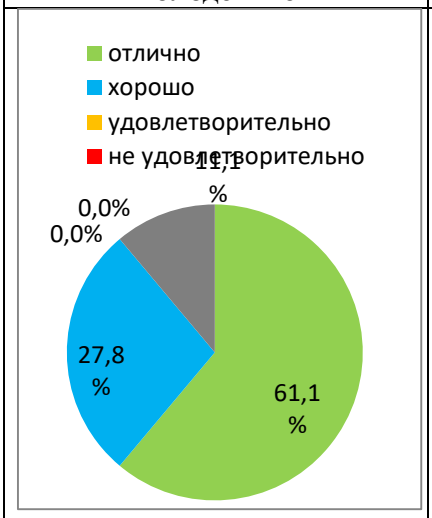
Оценка самостоятельной работы



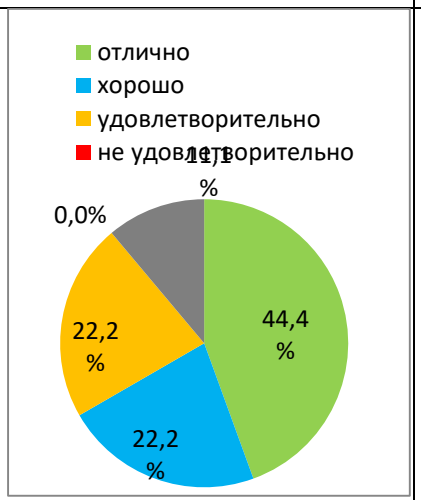
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 72,4% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

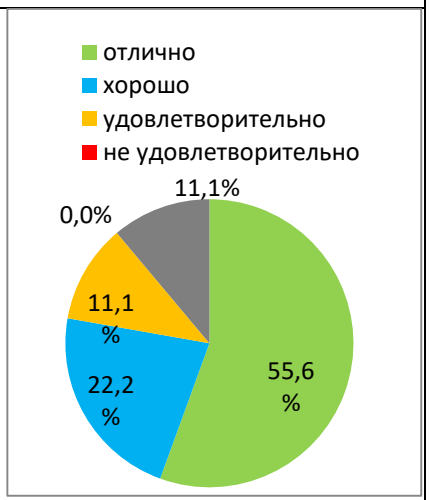
Отдел по работе с молодежью



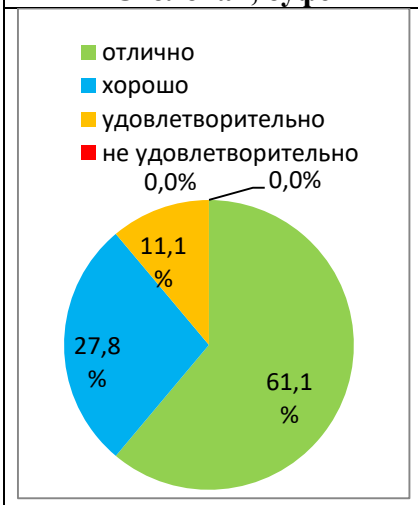
Общежитие



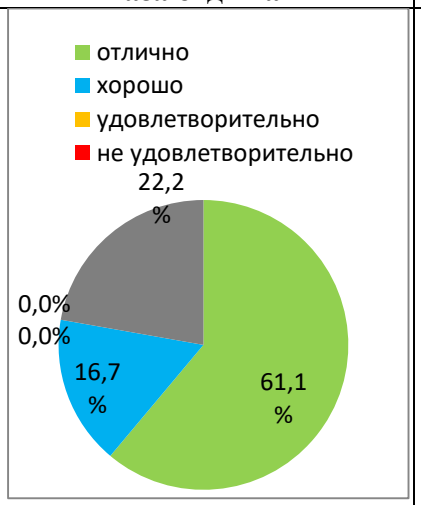
Спорткомплекс



Столовая, буфеты

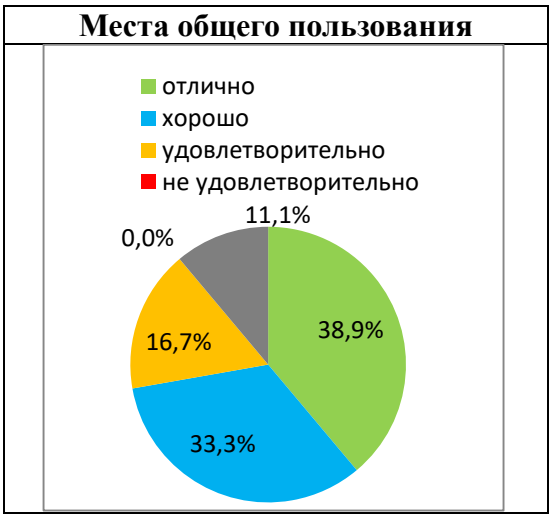


База отдыха



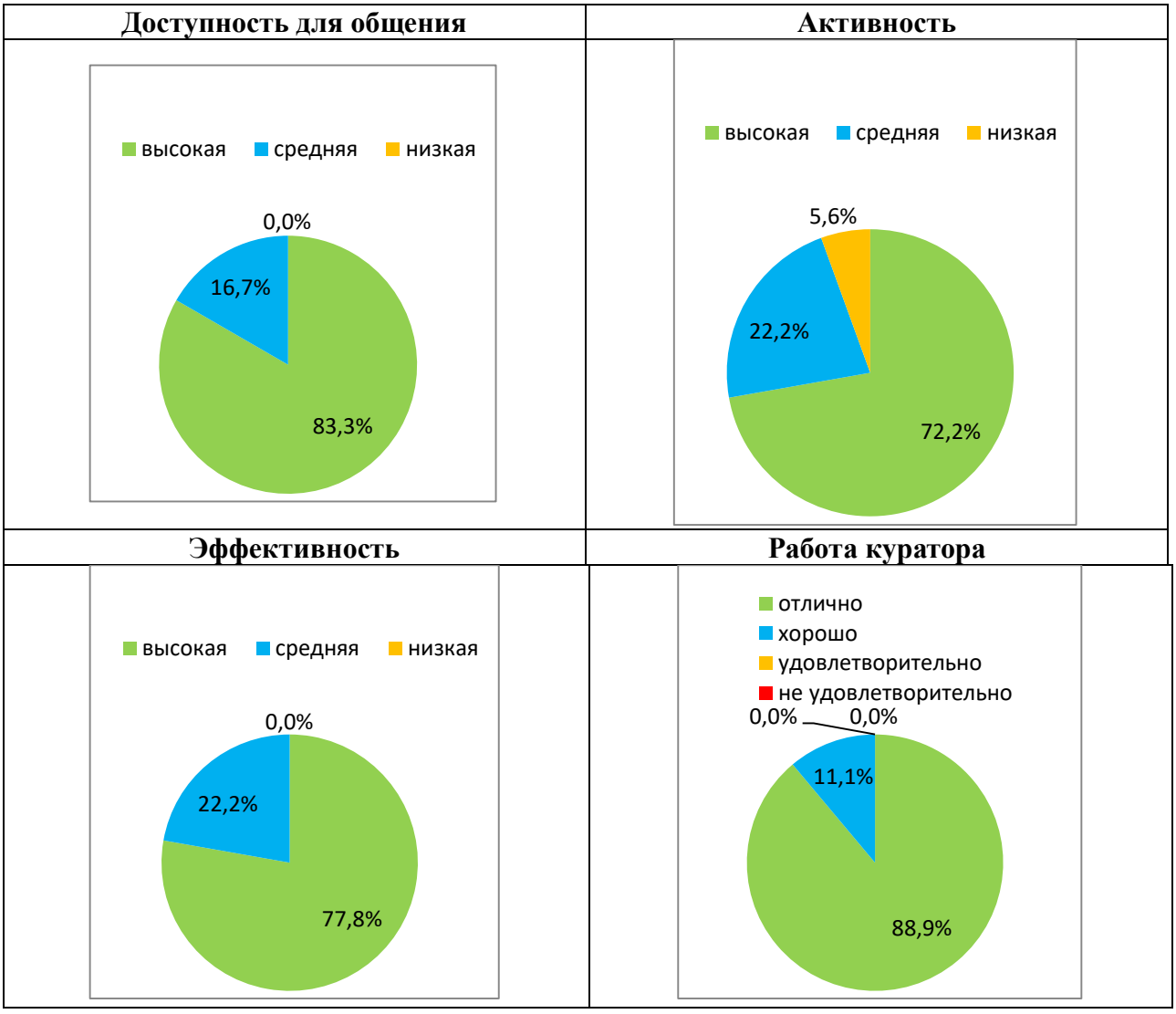
Территория института





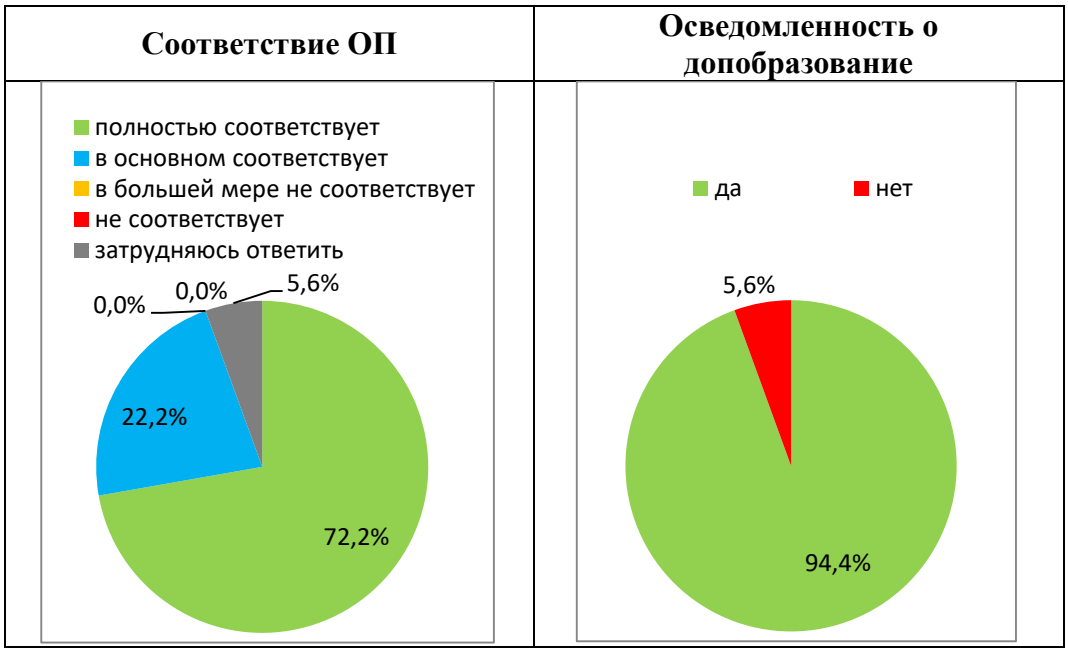
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



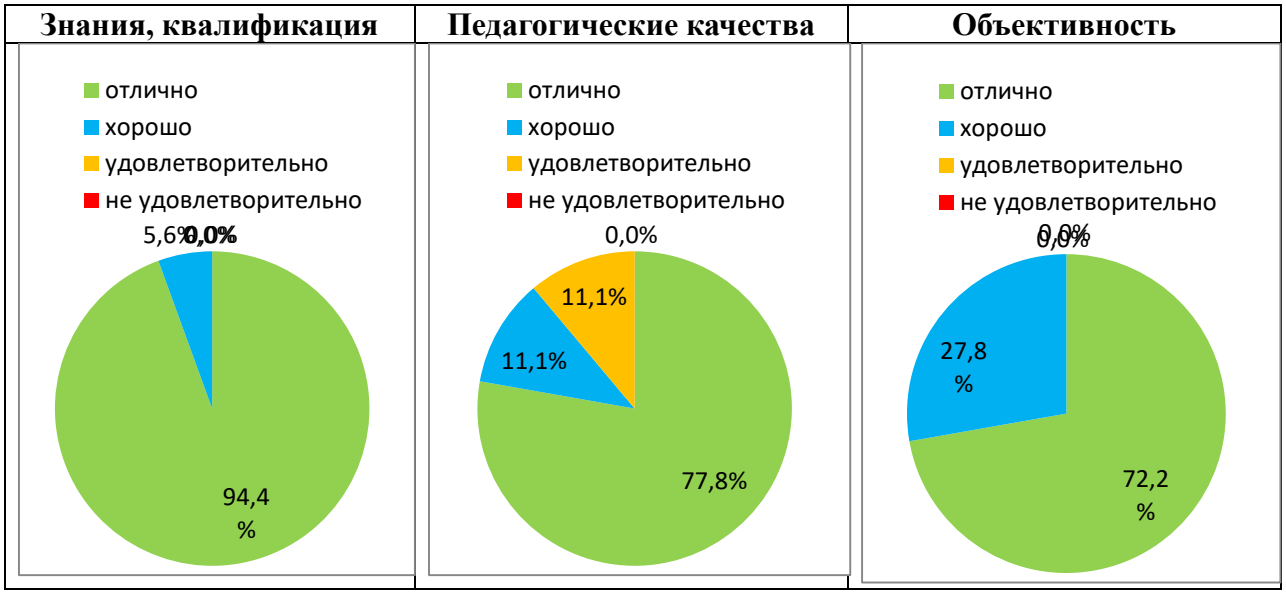
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

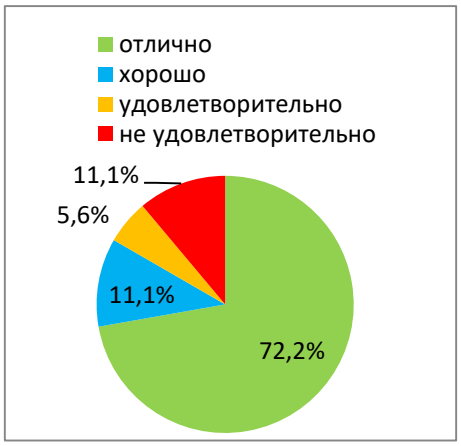


Большая часть опрошенных обучающихся (72,2%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 94,4% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

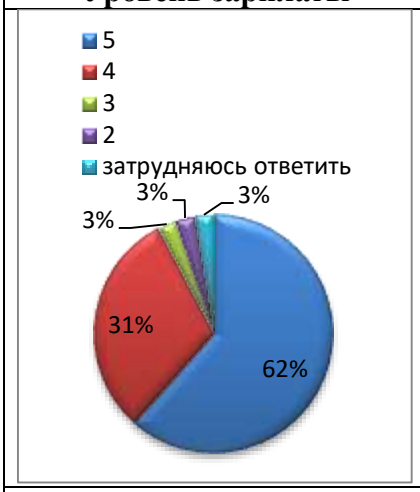
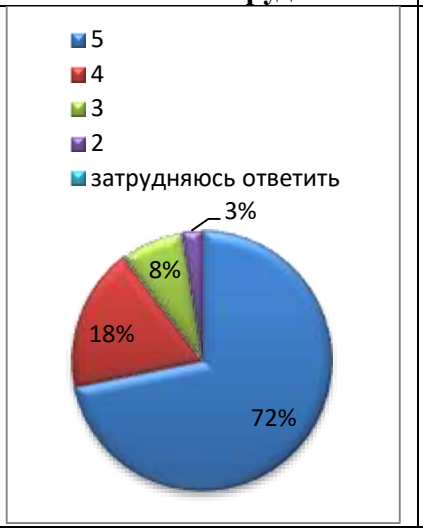
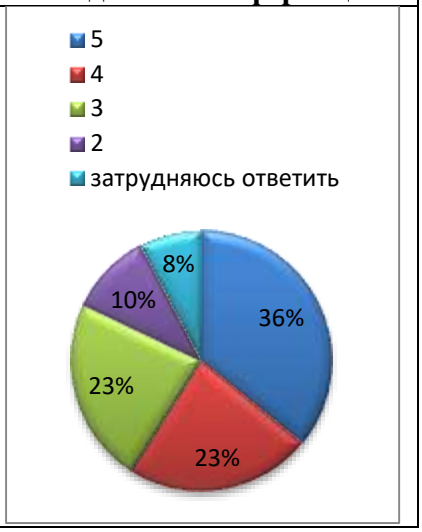


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 70% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (72,2 %) и «хорошее» (11,1%). При этом 88,9% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания



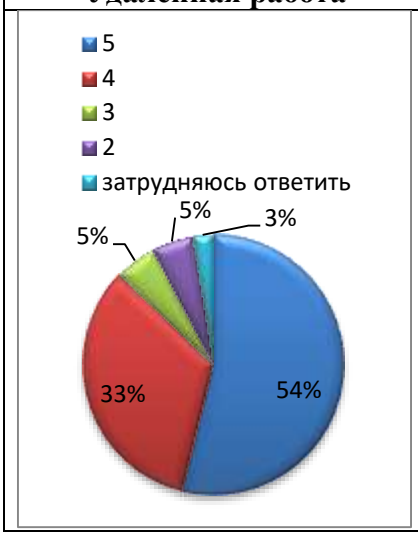
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



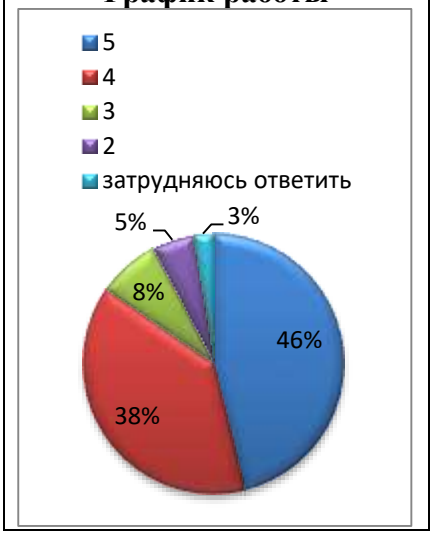
Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



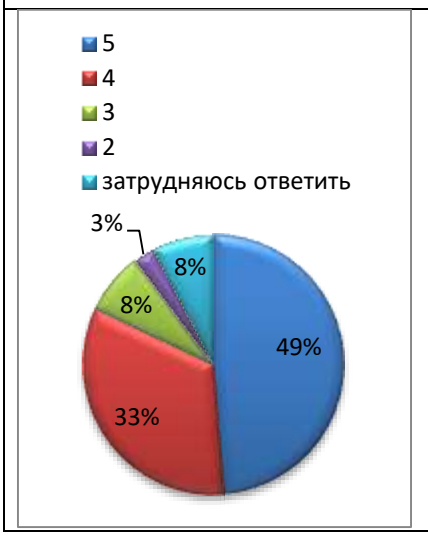
Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



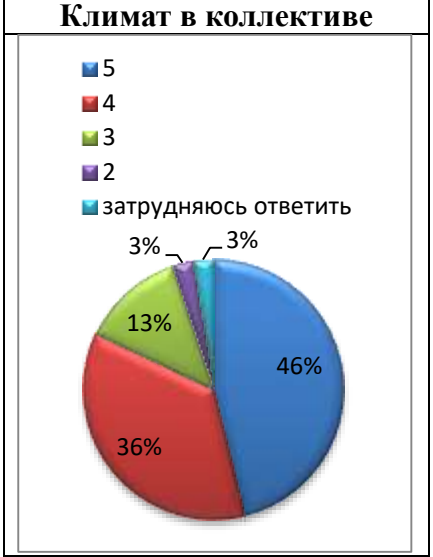
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



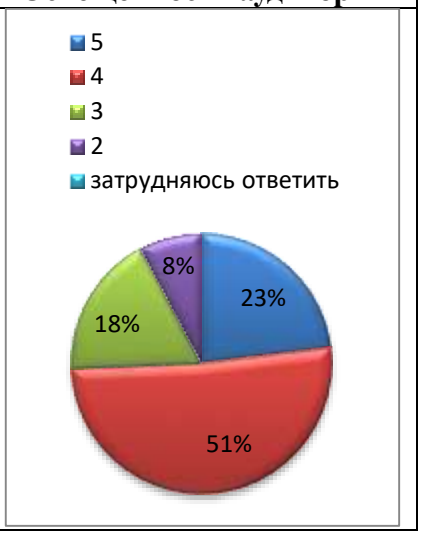
Климат в коллективе

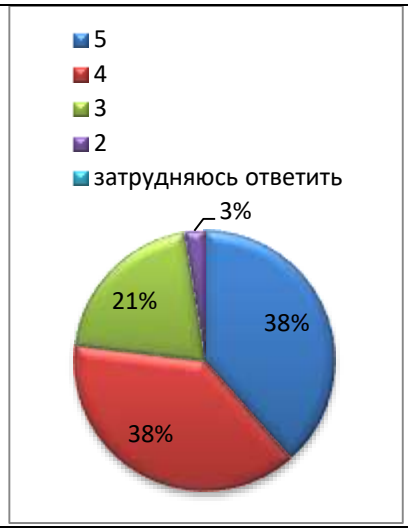


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

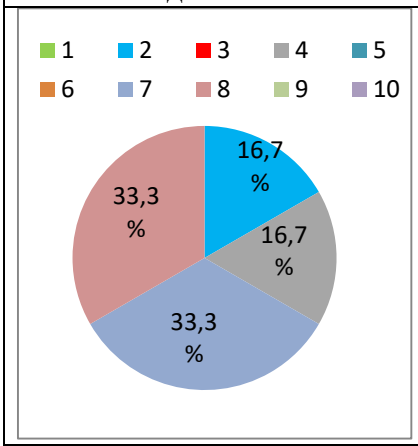
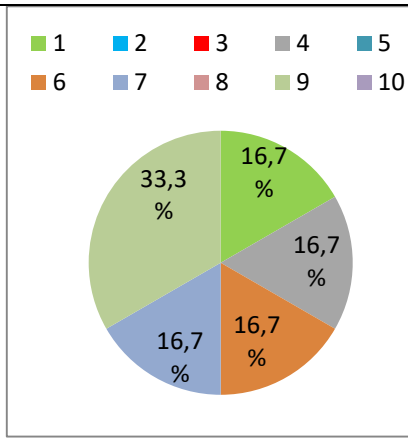
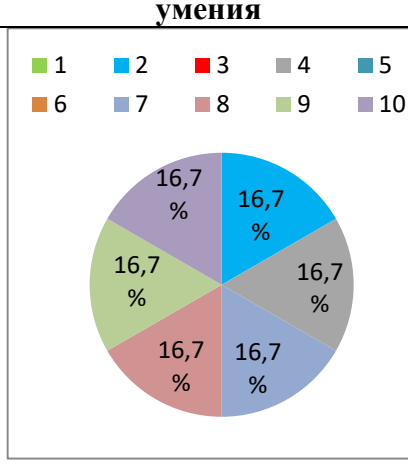
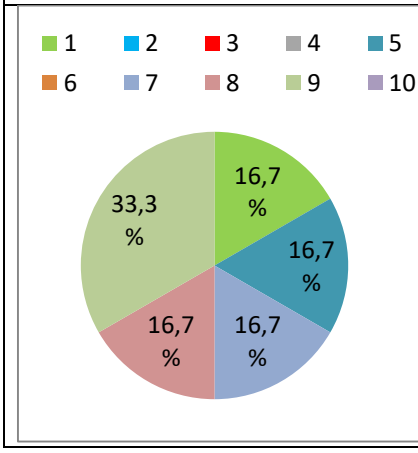
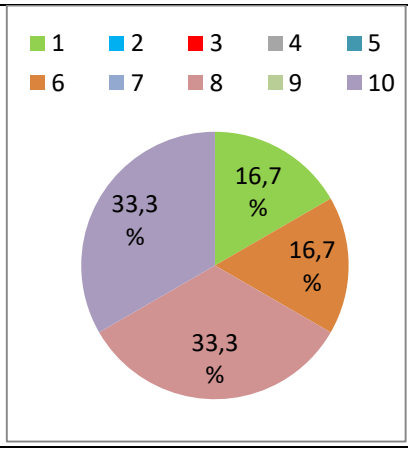
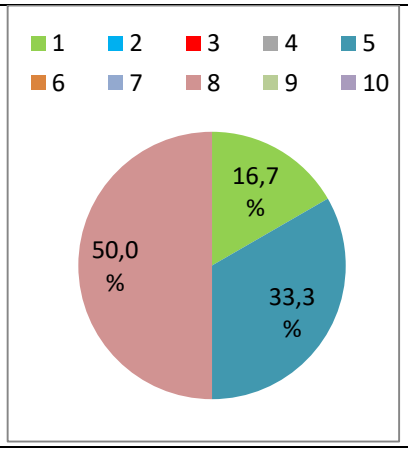
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

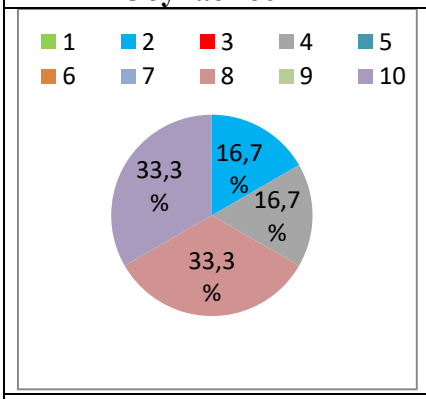
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

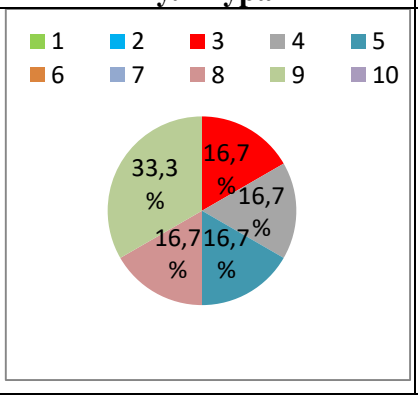
Оценка значимых характеристик.

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

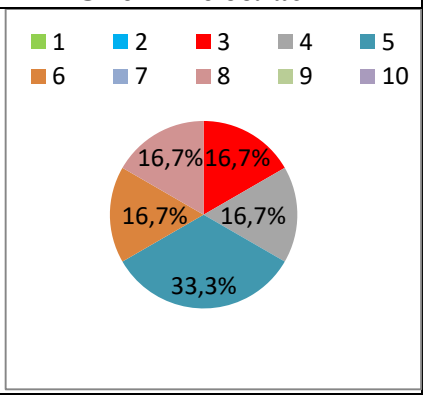
Обучаемость



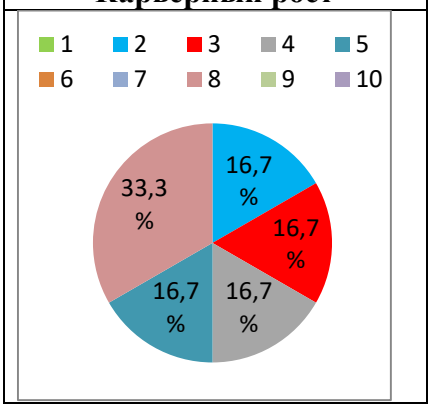
Культура



Смежные области



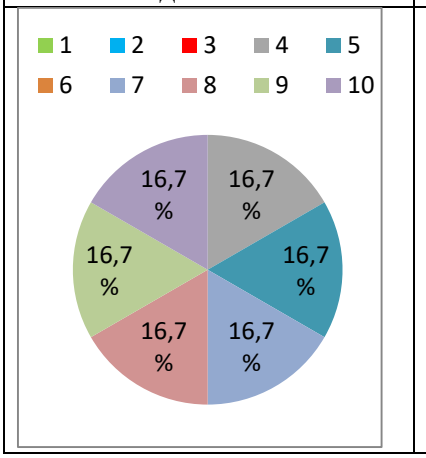
Карьерный рост



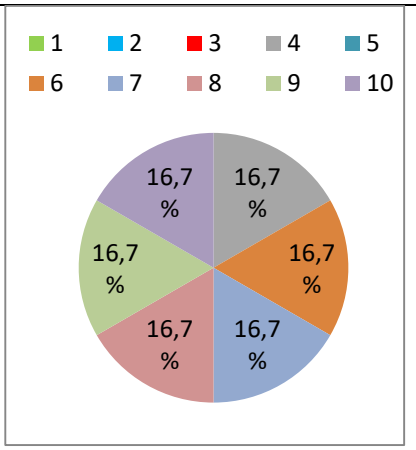
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, умение работать в коллективе, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и практические знания, умения.

Оценка удовлетворенности характеристиками.

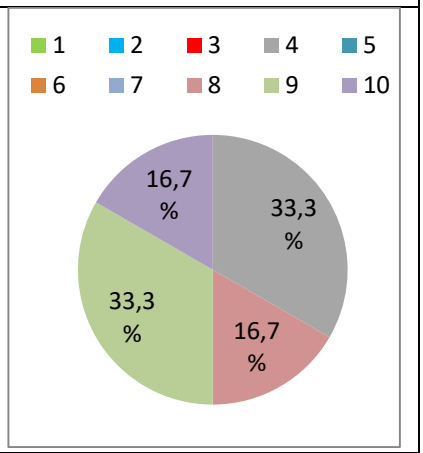
Общий уровень подготовки



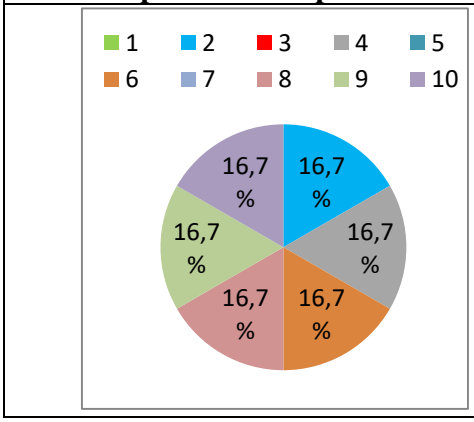
Проф. теор.подготовка



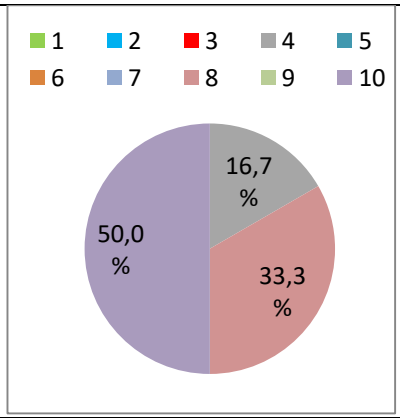
Практические навыки

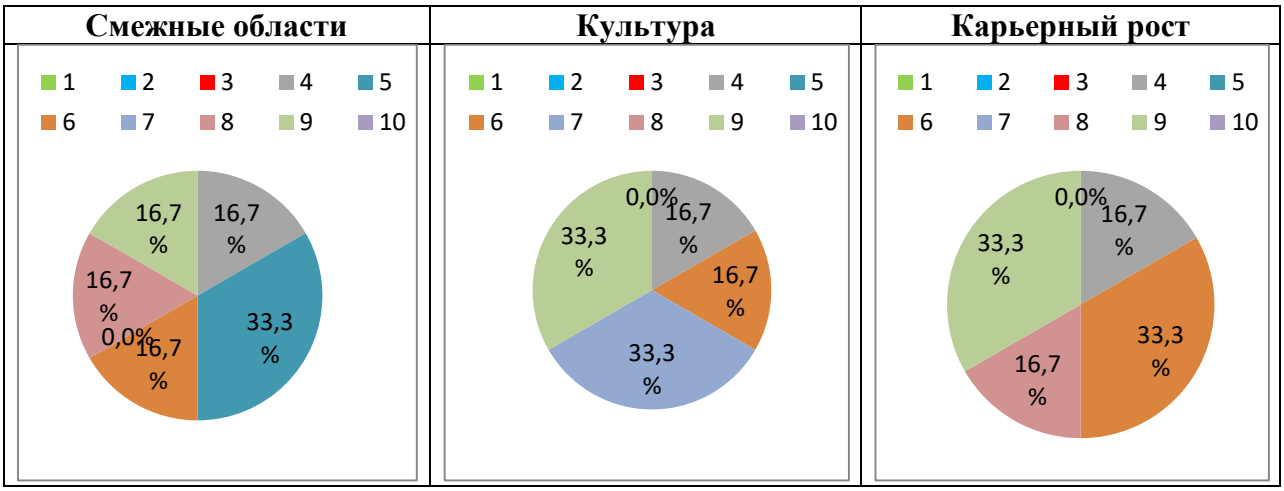


Управление персоналом

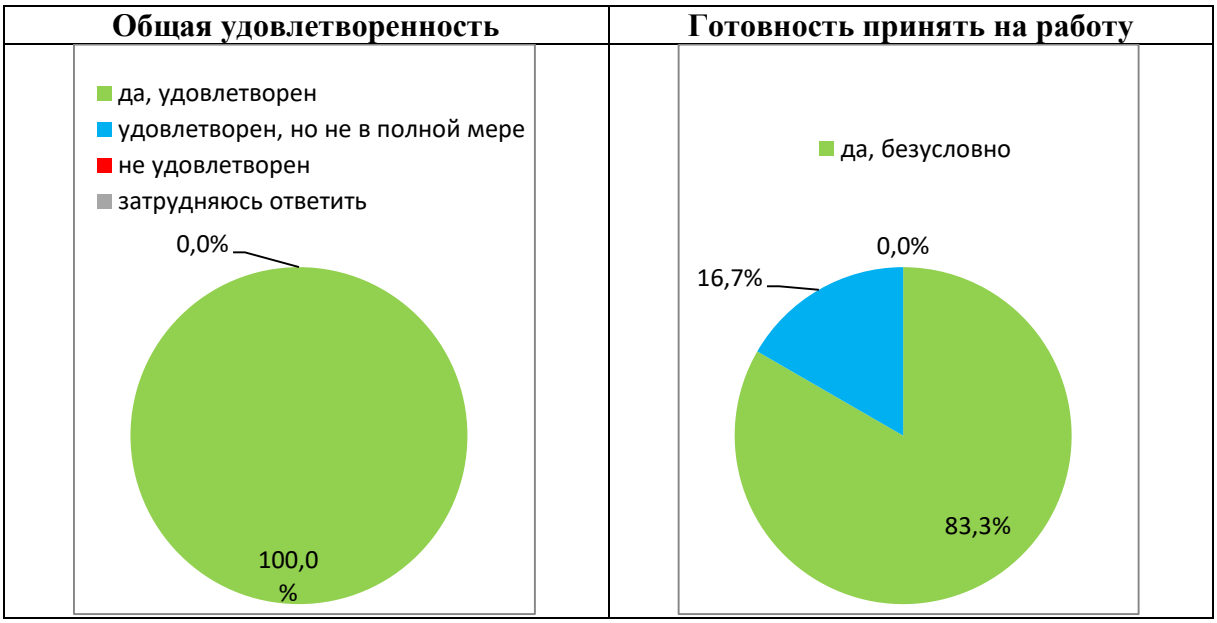


Работа в коллективе





При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



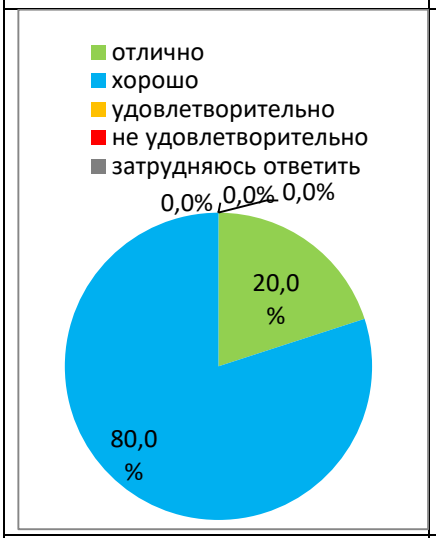
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 83,3% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

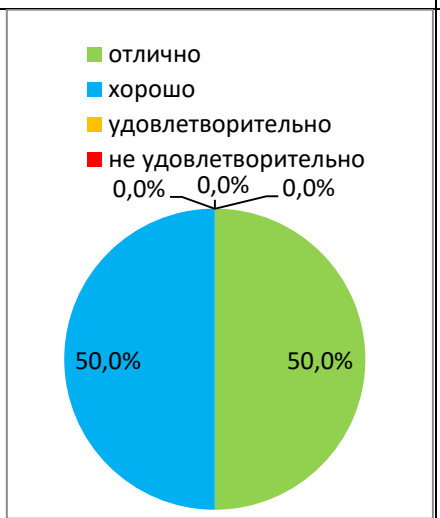
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

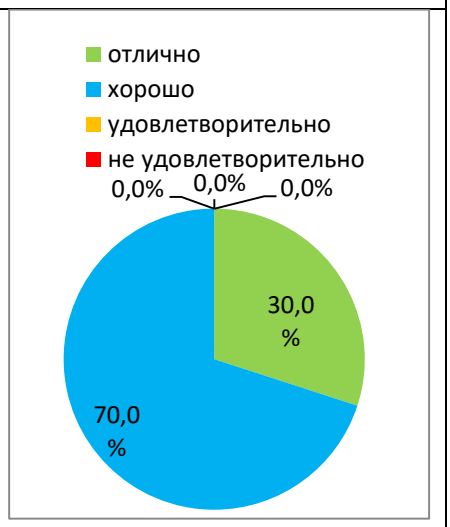
График обучения



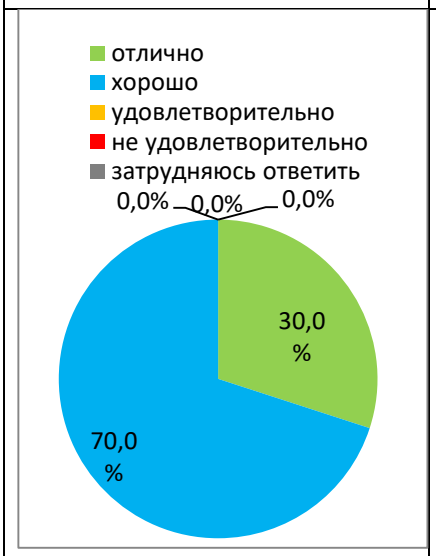
Оснащенность аудиторий



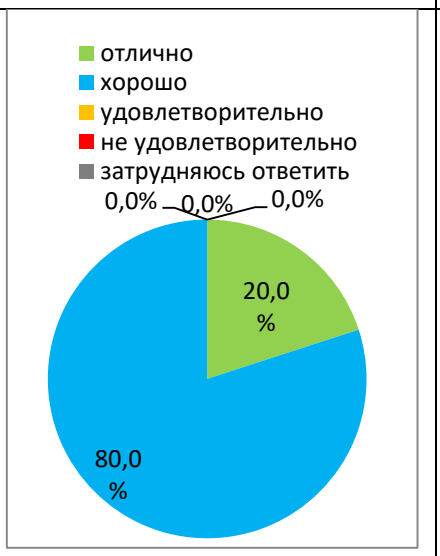
Организация практик



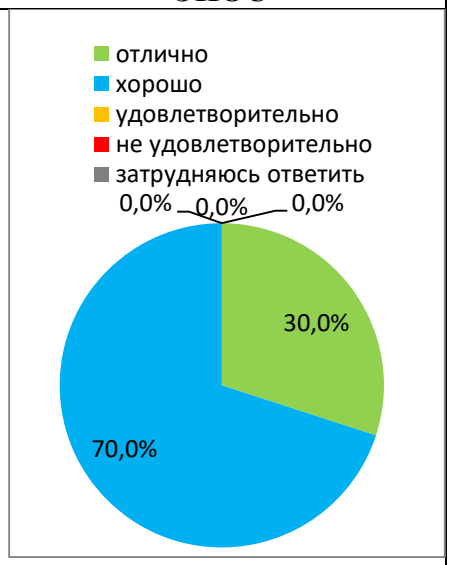
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. оснащенности аудиторий, доступности электронных изданий и УМЛ, организации практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

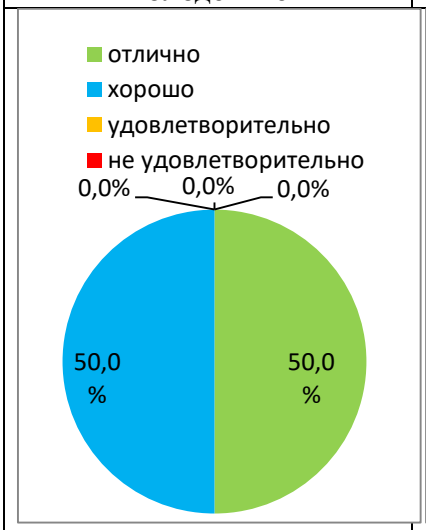
Оценка самостоятельной работы



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 60% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

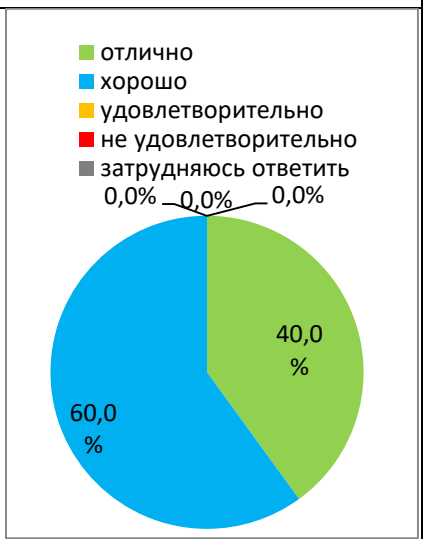
Отдел по работе с молодежью



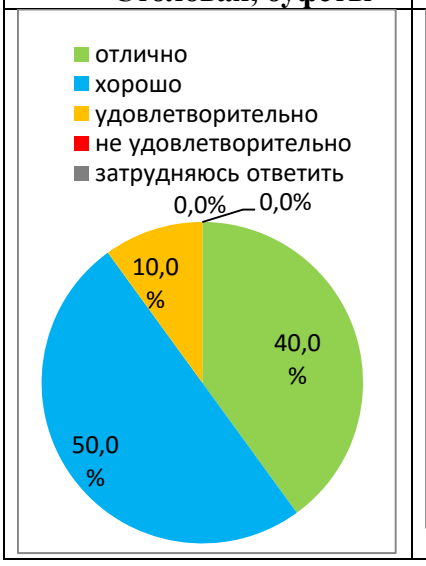
Общежитие



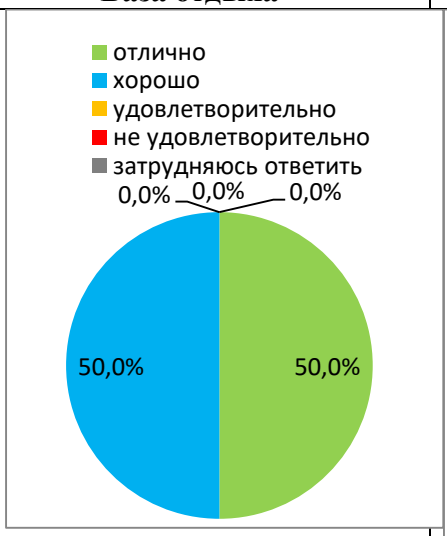
Спорткомплекс



Столовая, буфеты



База отдыха



Территория института



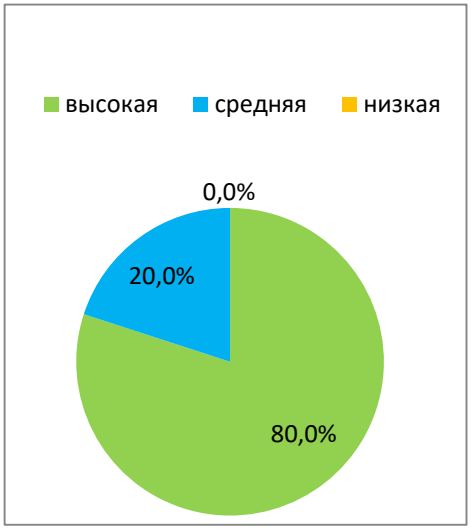
Места общего пользования



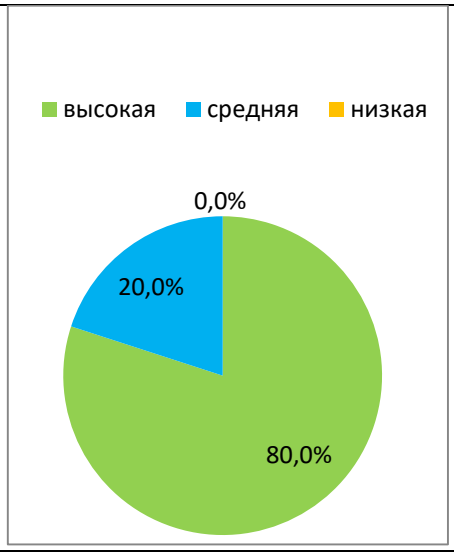
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и столовой.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

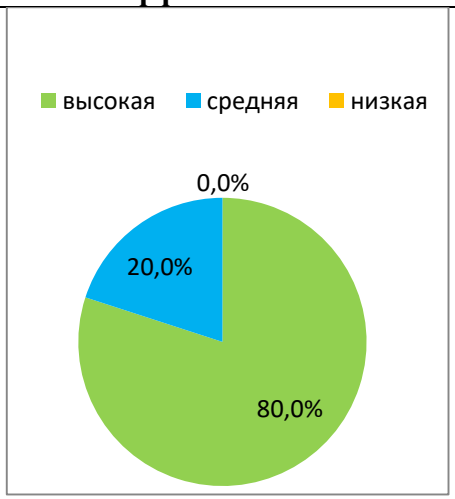
Доступность для общения



Активность



Эффективность

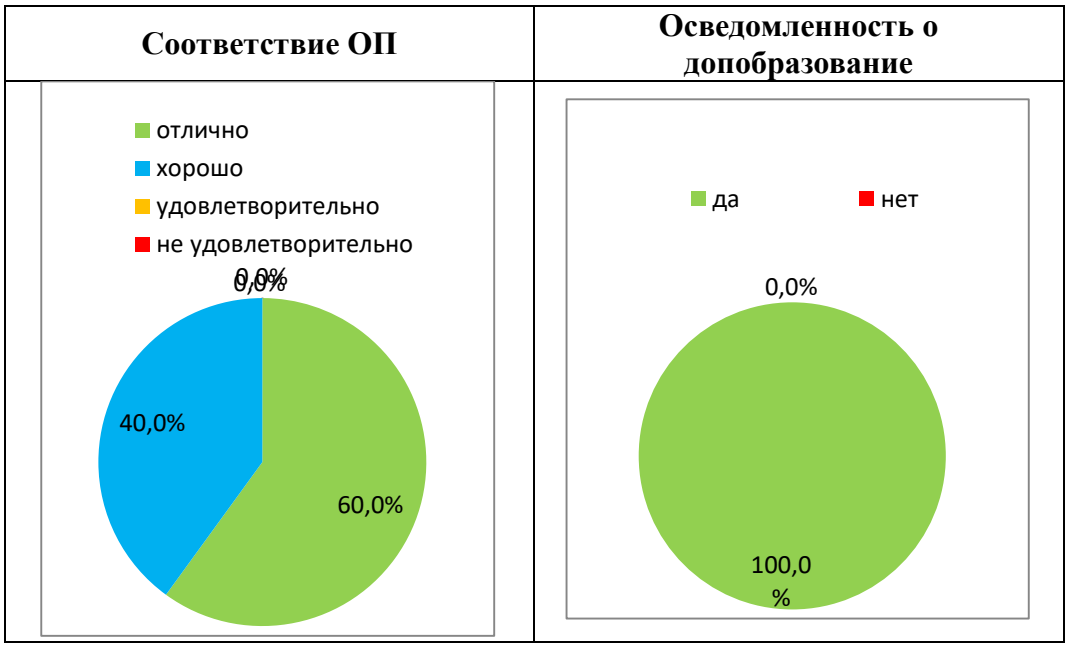


Работа куратора



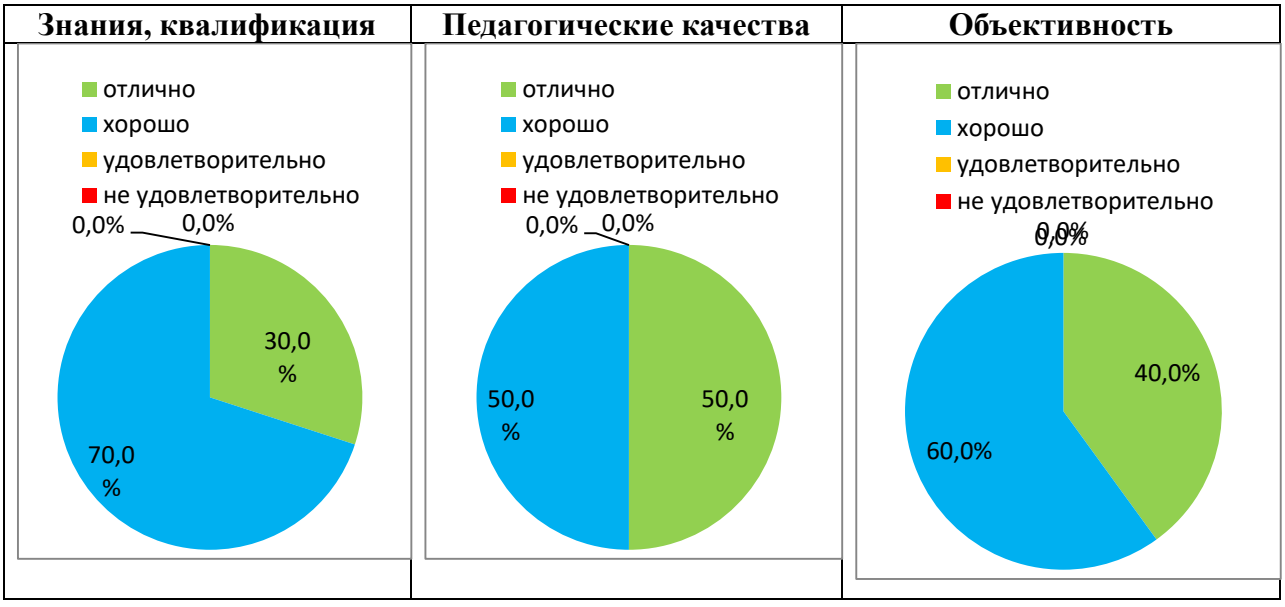
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (60%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

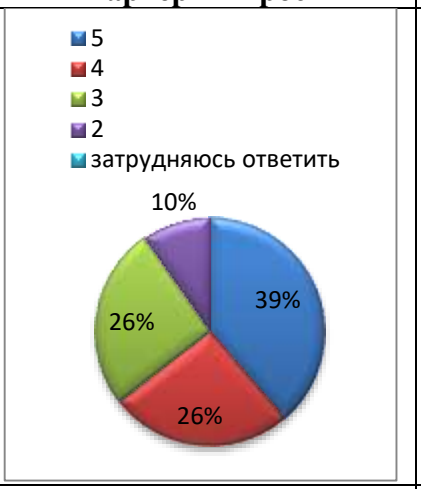


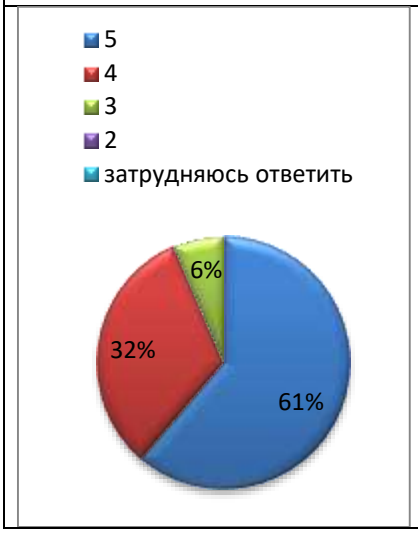
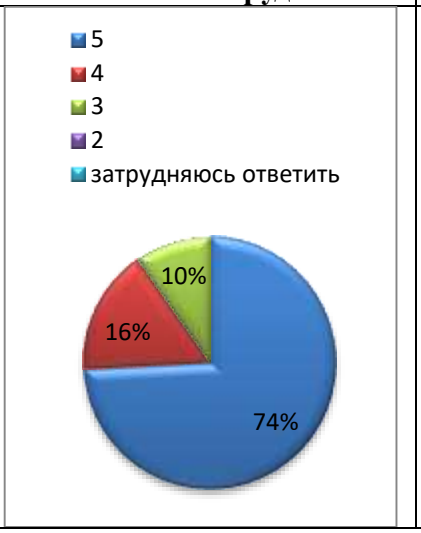
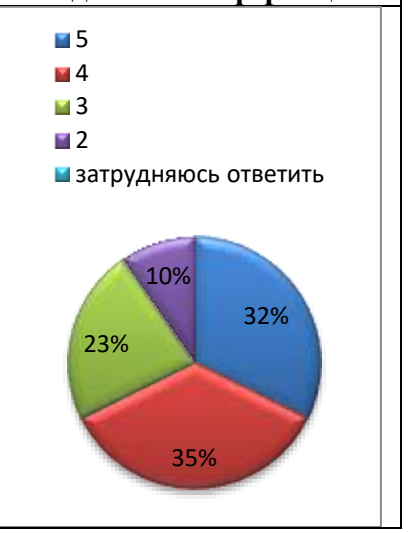
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (66,7 %) и «хорошее» (33,3%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

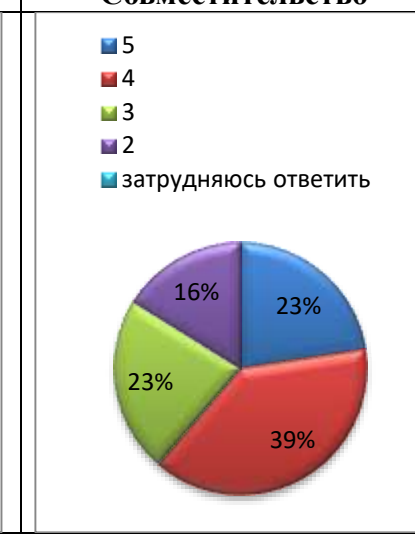
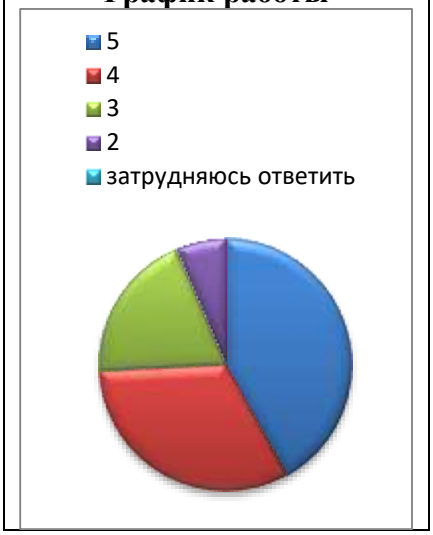


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ



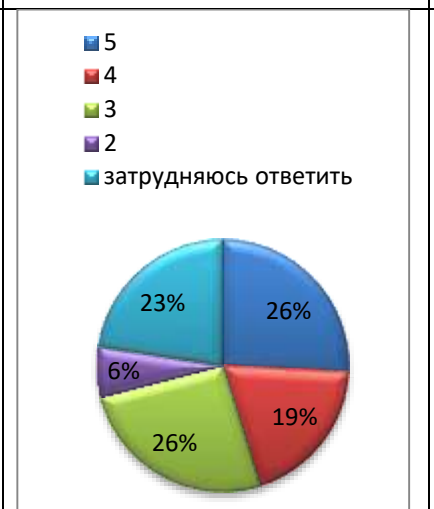
Оснащенность аудиторий



Оснащенность библиотеки



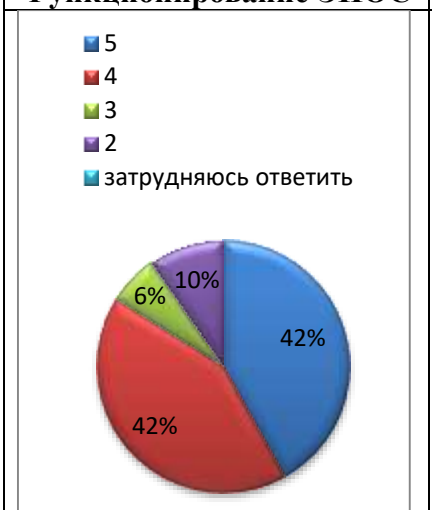
Организация практик



Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС

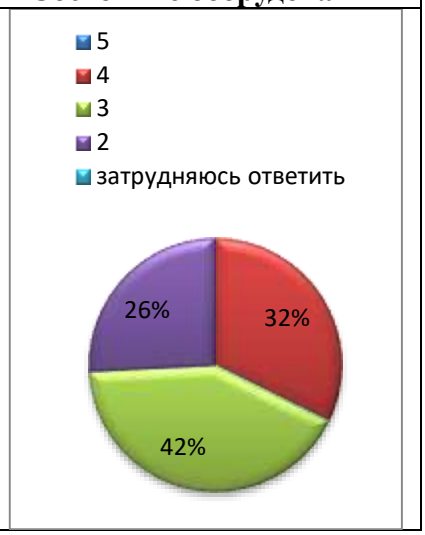


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

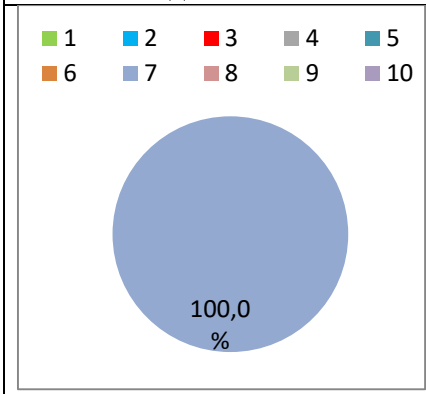
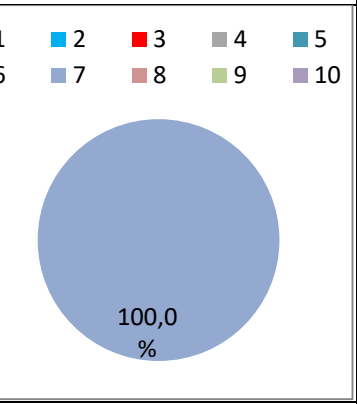
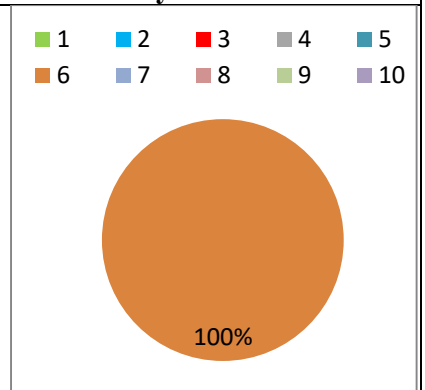
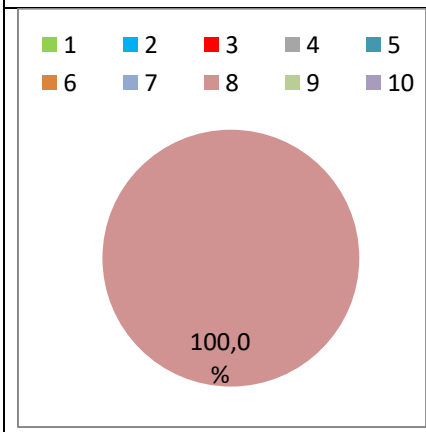
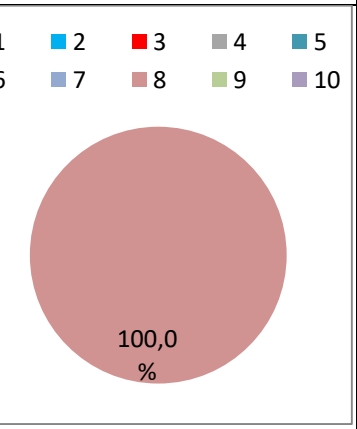
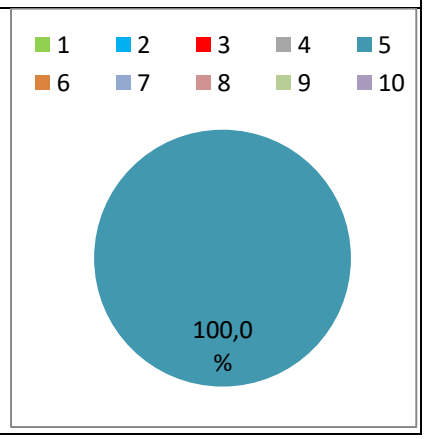


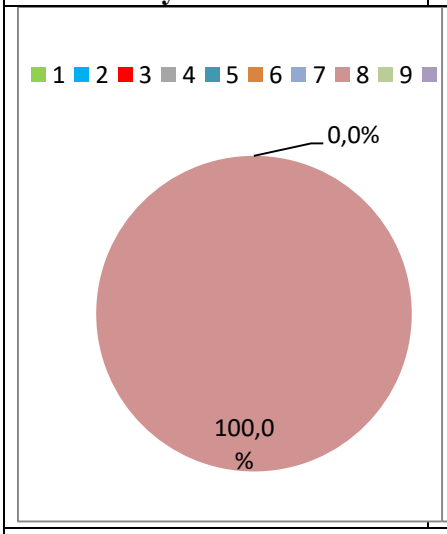
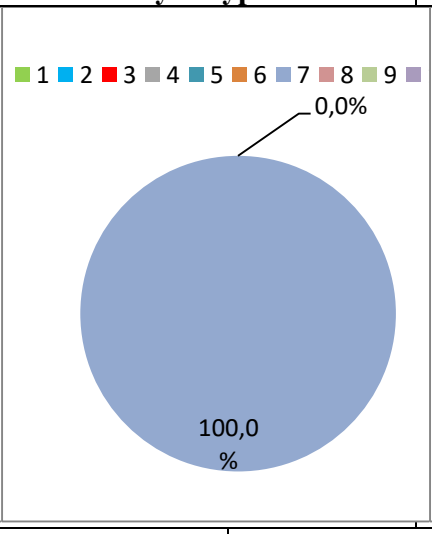
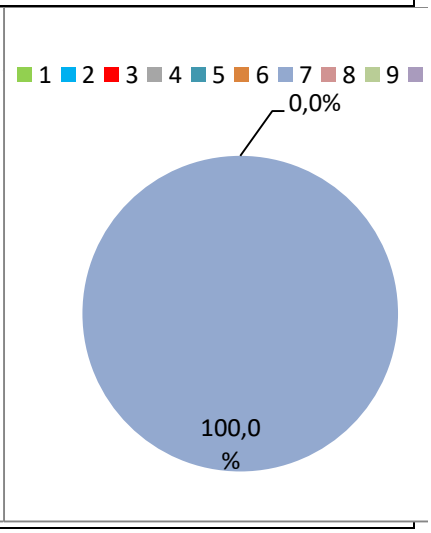
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

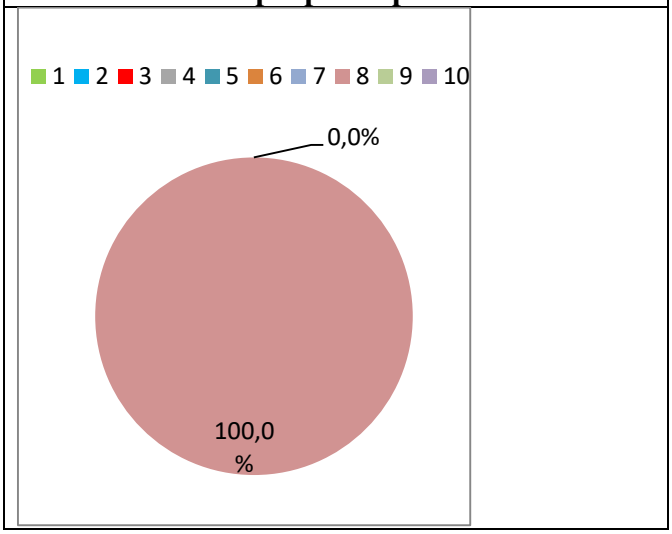
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий, организации практик.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

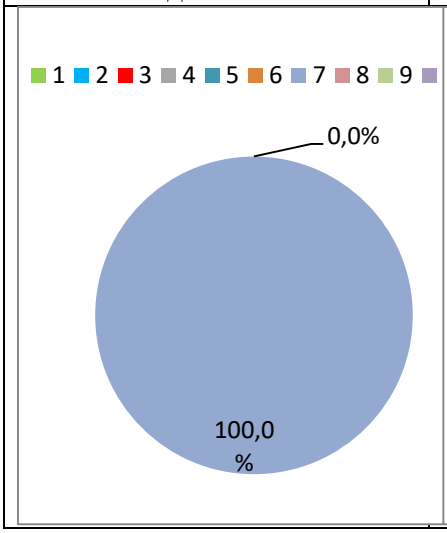
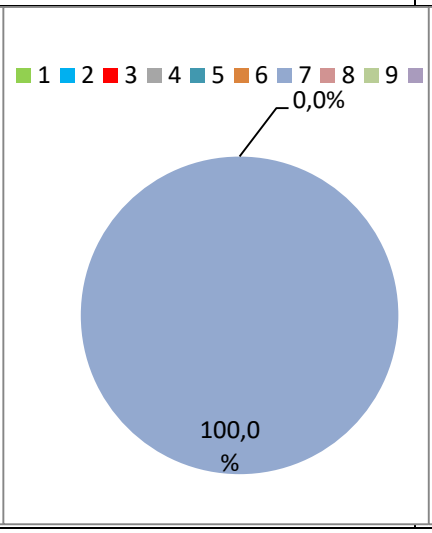
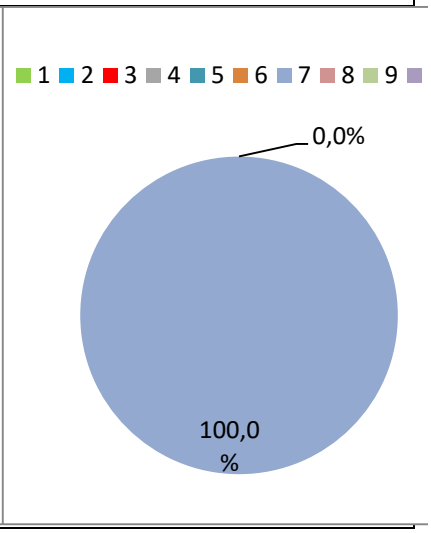
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

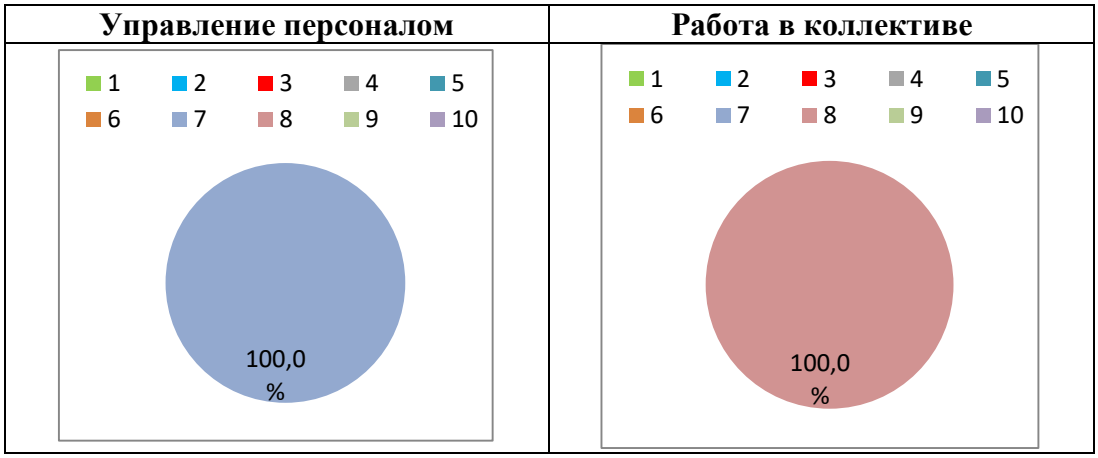
Обучаемость	Культура	Смежные области
		

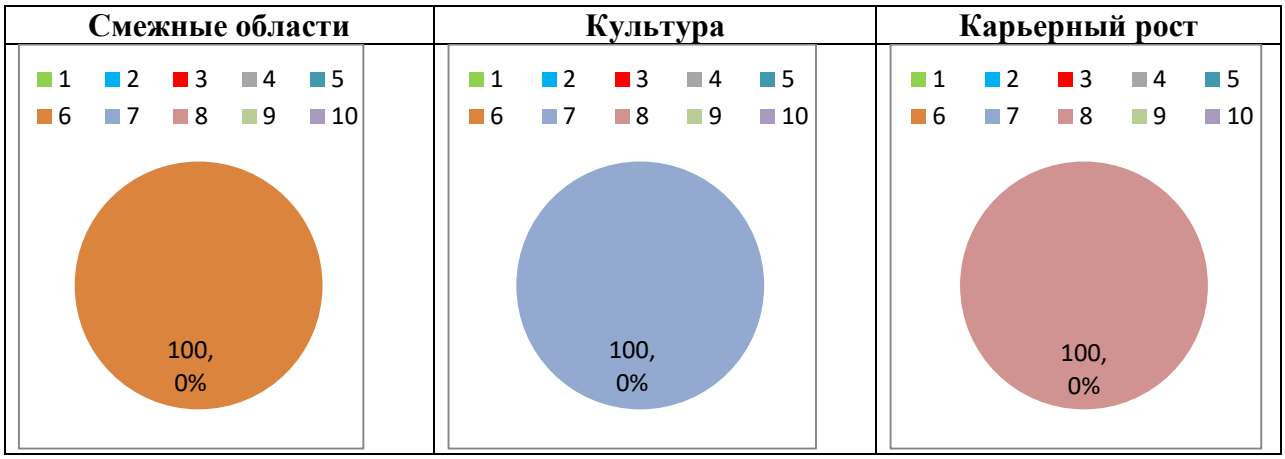
Карьерный рост


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

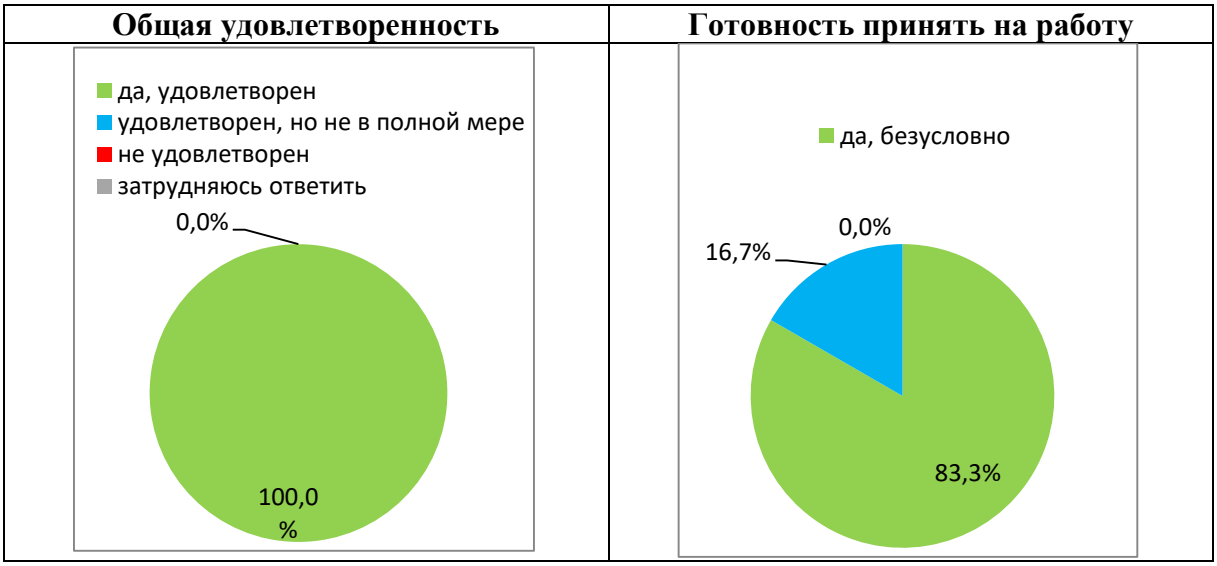
Оценка удовлетворенности характеристиками.

Общий уровень подготовки	Проф. теор.подготовка	Практические навыки
		





При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



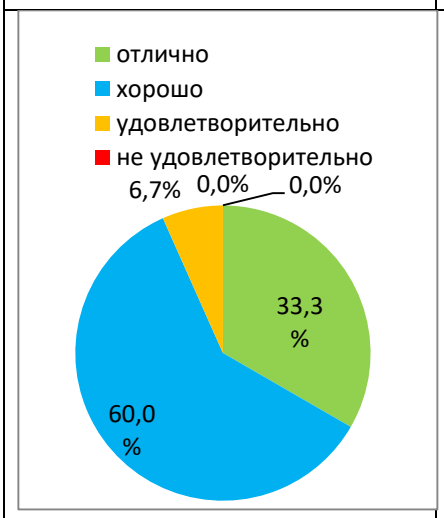
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 83,3% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

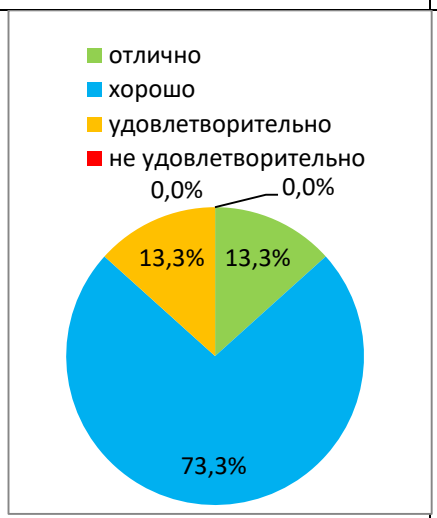
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

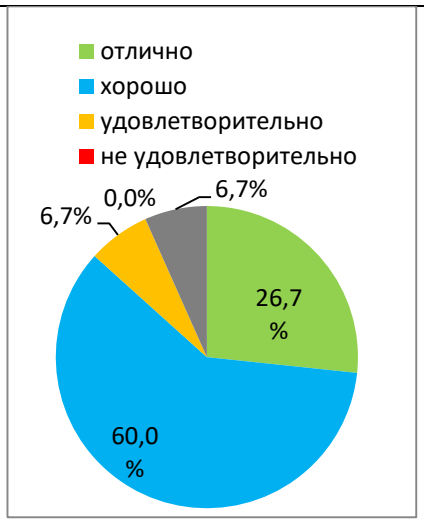
График обучения



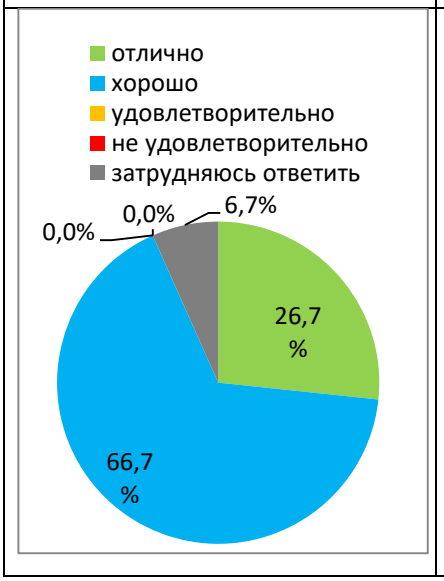
Оснащенность аудиторий



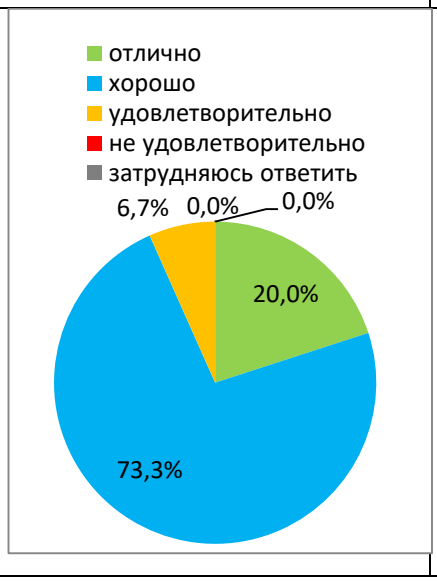
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), возможности неограниченного доступа к ЭИОС. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации практик и доступности электронных изданий.

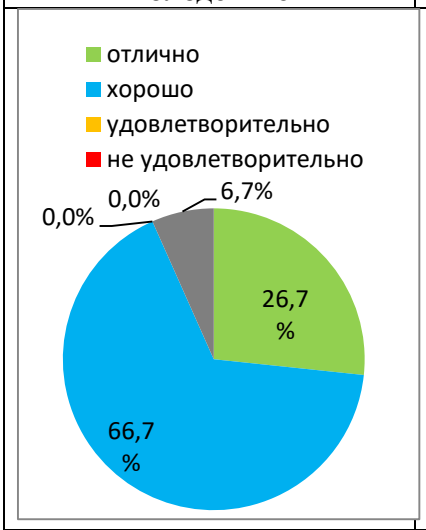
Оценка самостоятельной работы



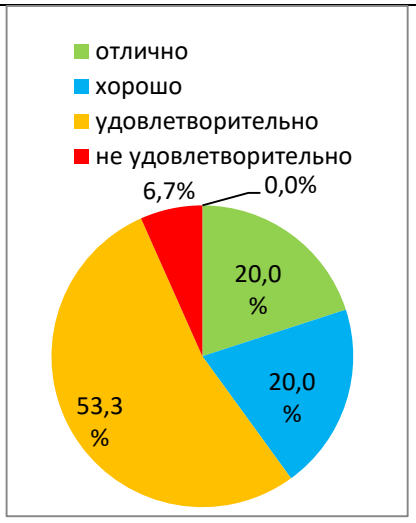
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 73,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

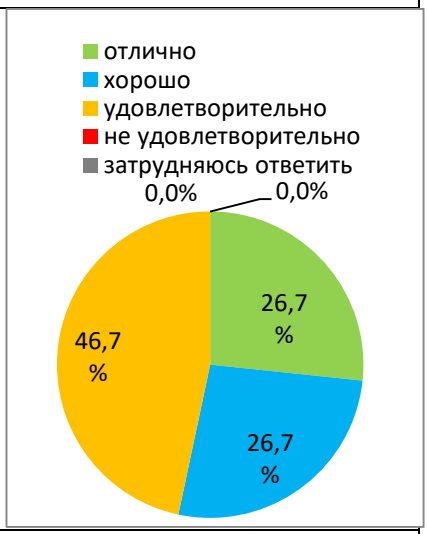
Отдел по работе с молодежью



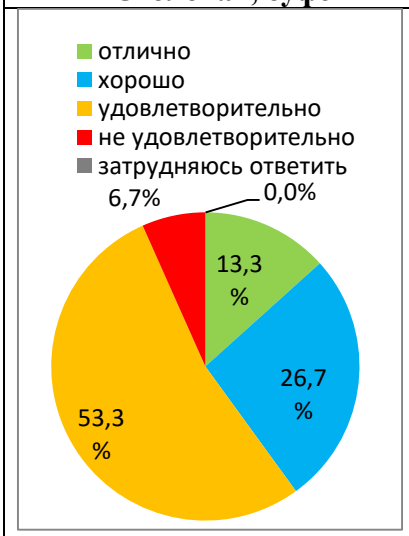
Общежитие



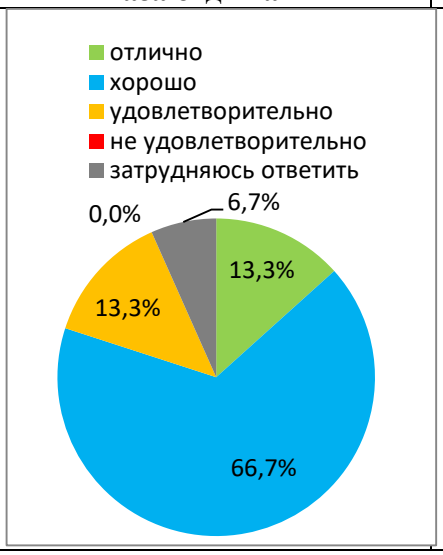
Спорткомплекс



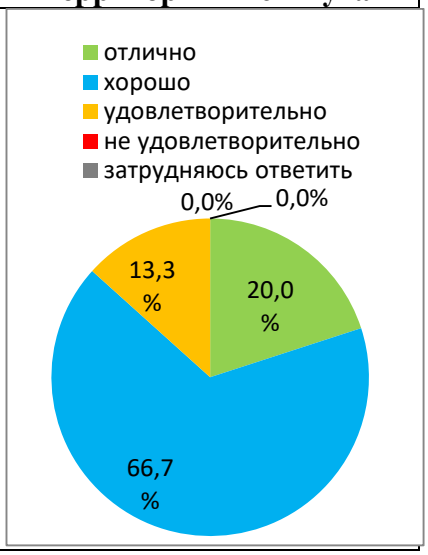
Столовая, буфеты



База отдыха



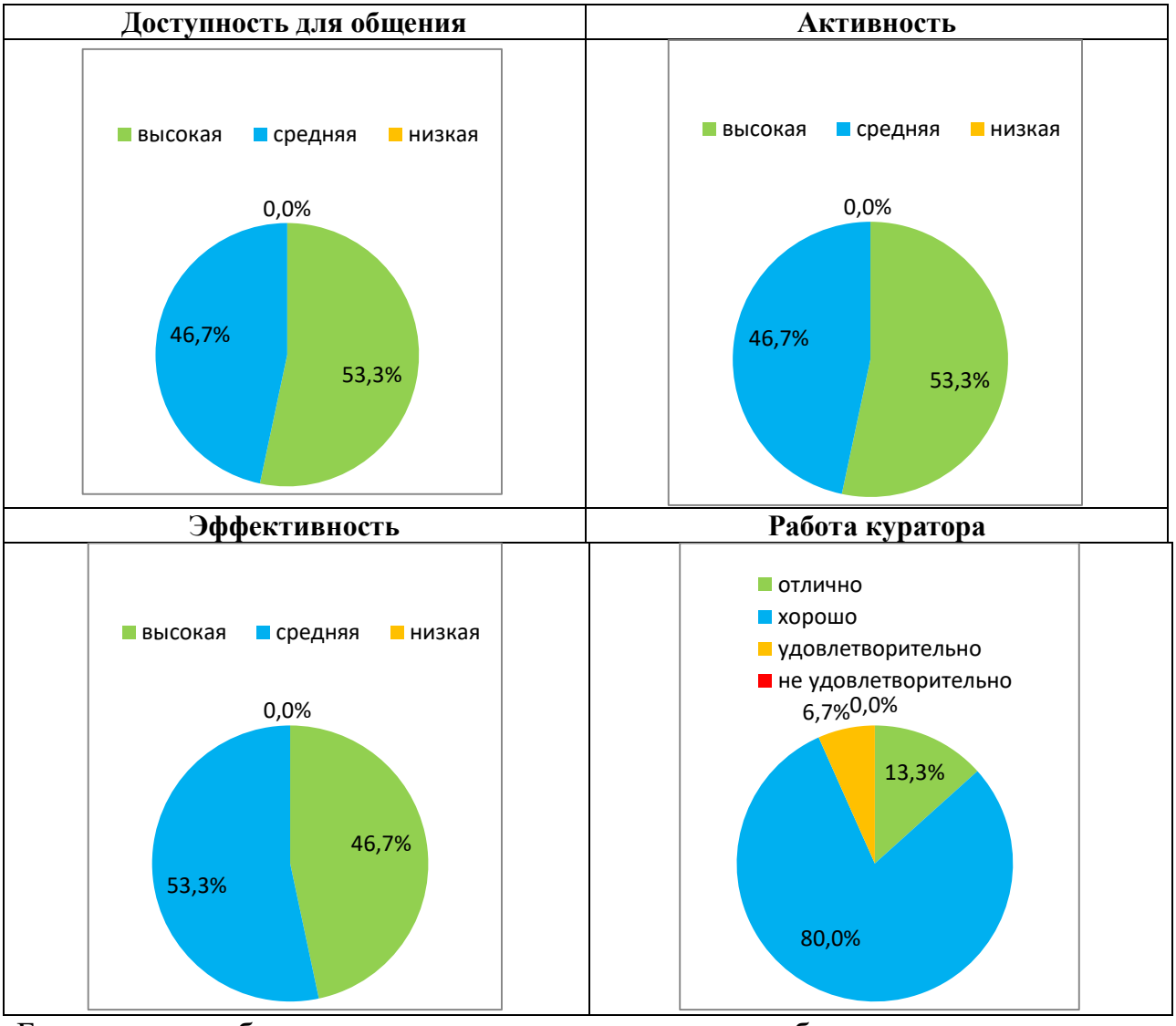
Территория института





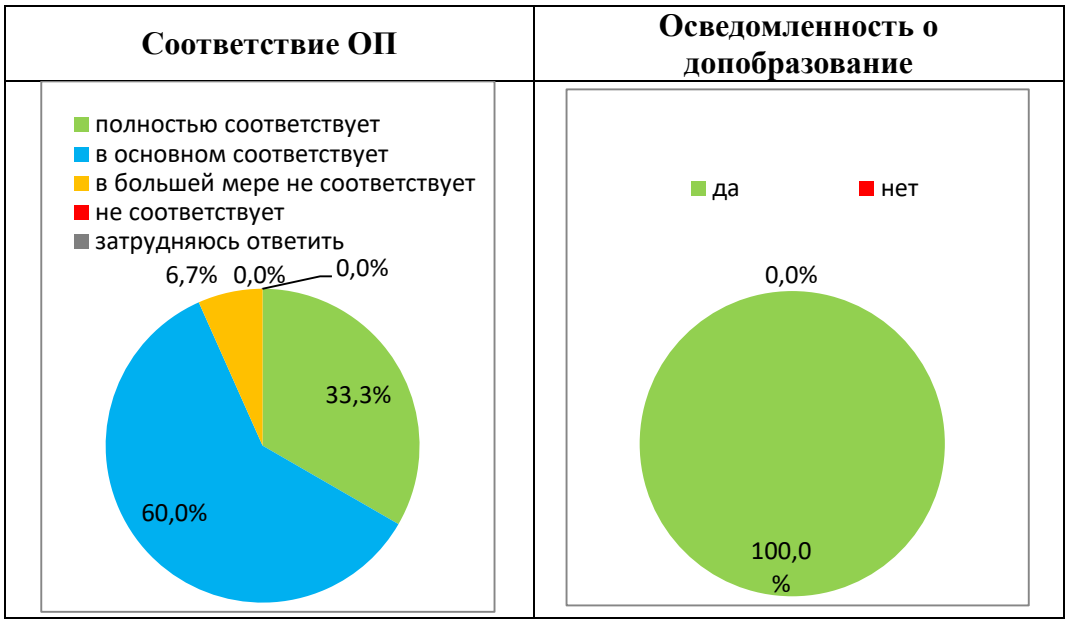
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, базой отдыха, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, спорткомлексом и столовой и буфетами.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



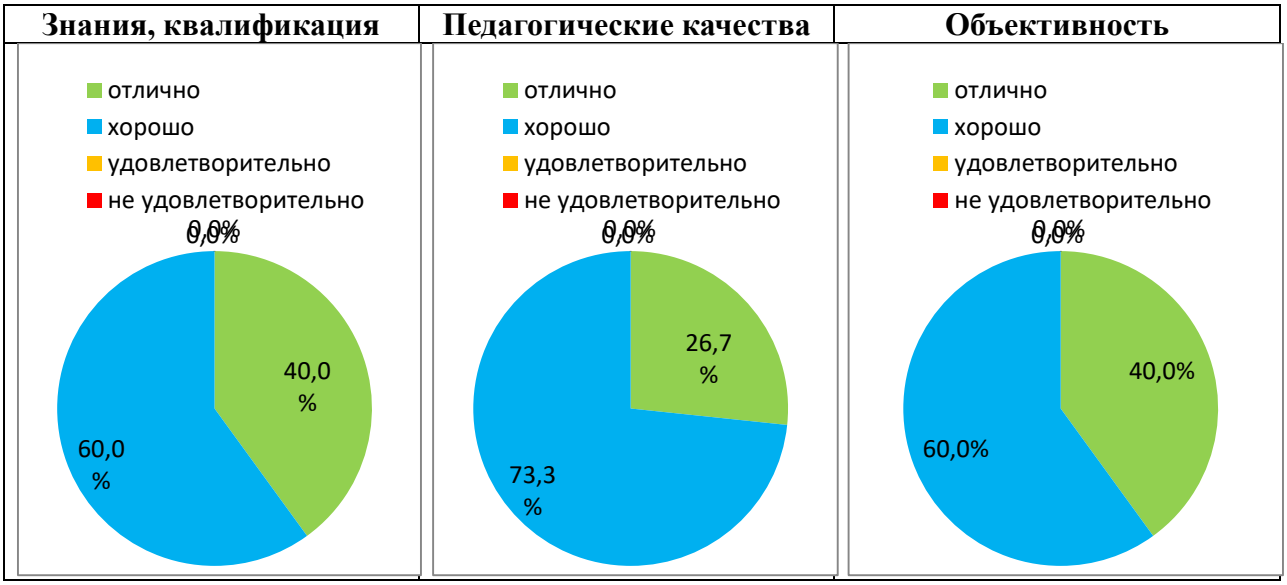
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

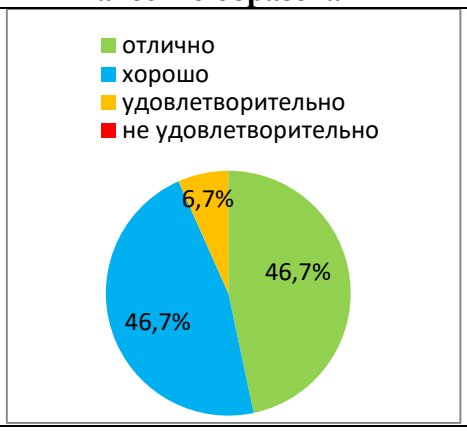
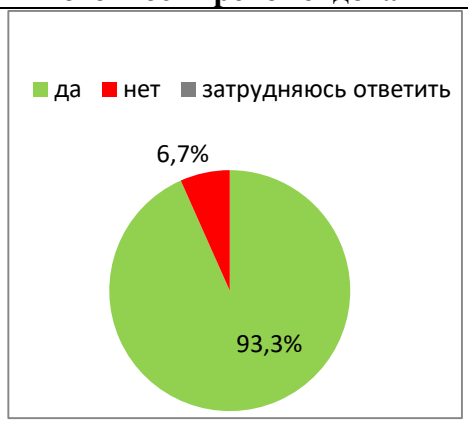


Большая часть опрошенных обучающихся (60%) подтвердили близкое к полному соответствию структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

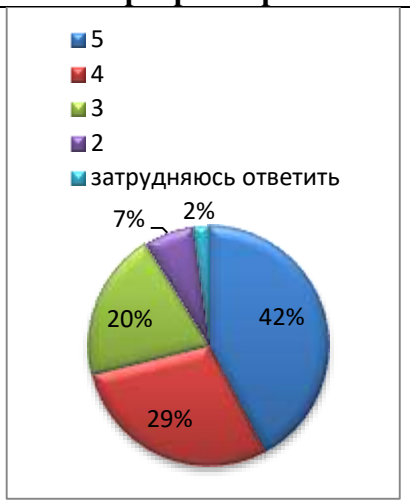


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 30% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные и более 60% как хорошие.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

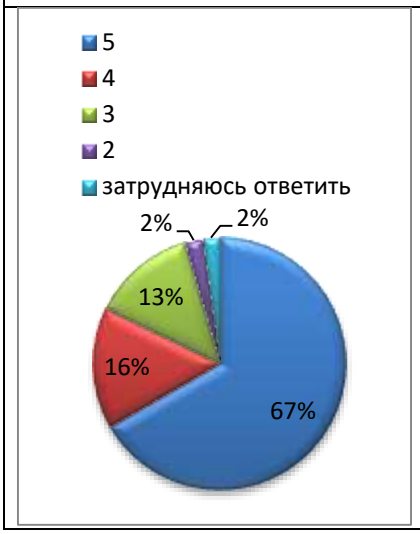
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (46,7%) и «хорошее» (46,7%). При этом 93,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



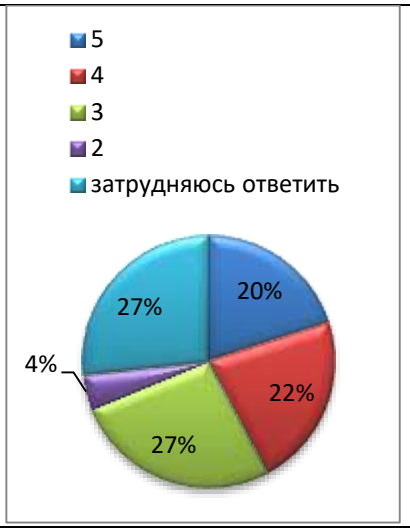
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

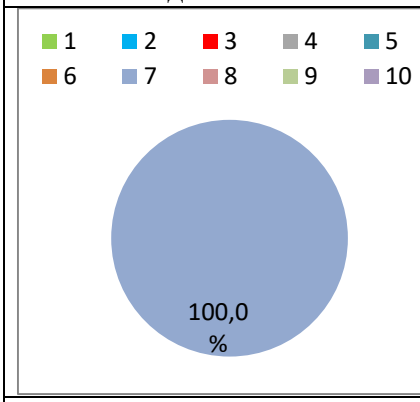
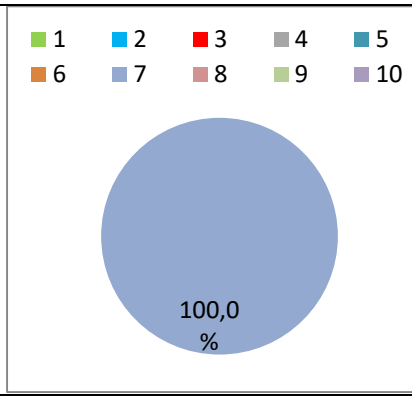
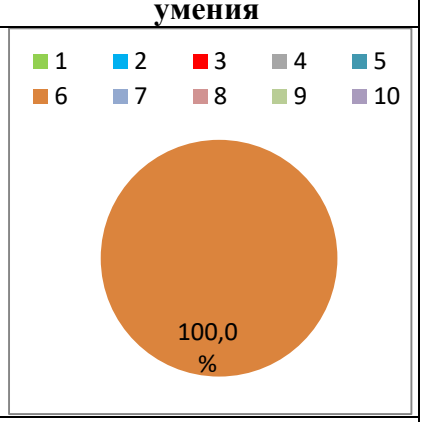
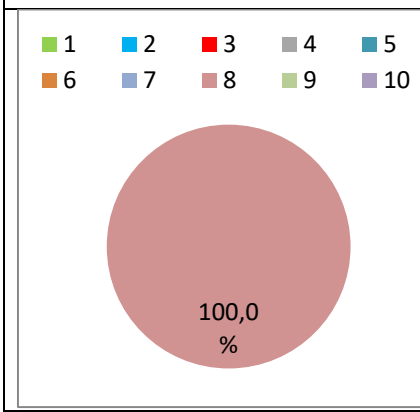
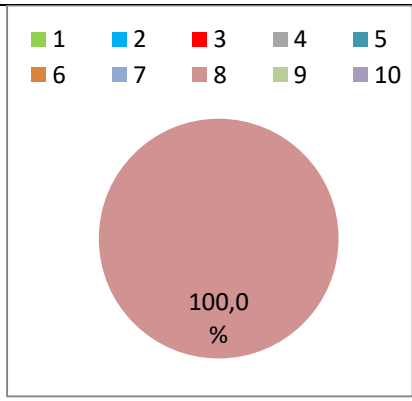
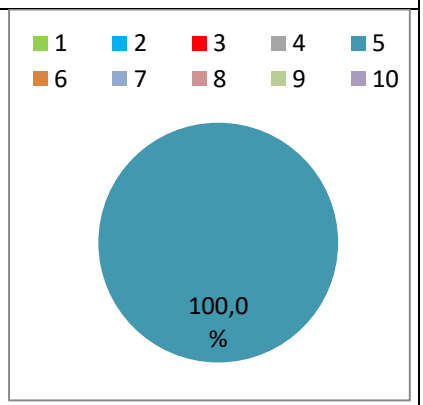
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

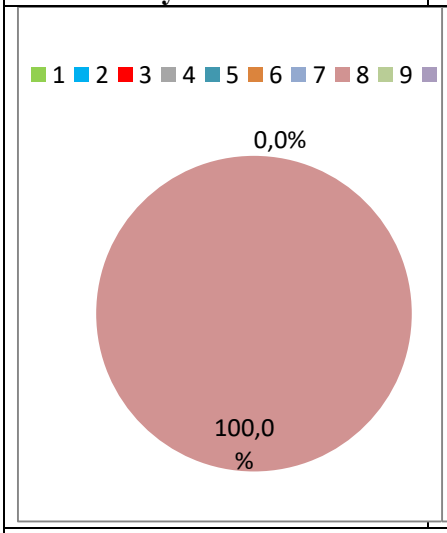
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий и библиотеки.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

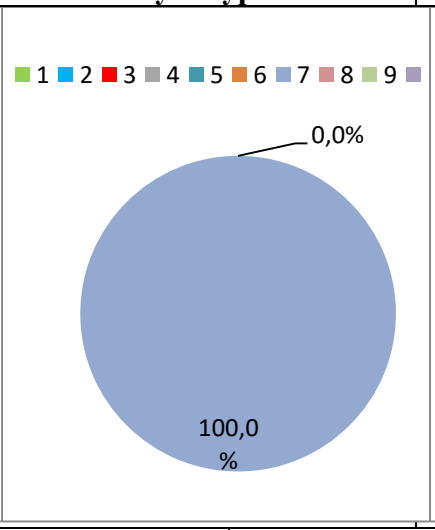
Оценка значимых характеристик.

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

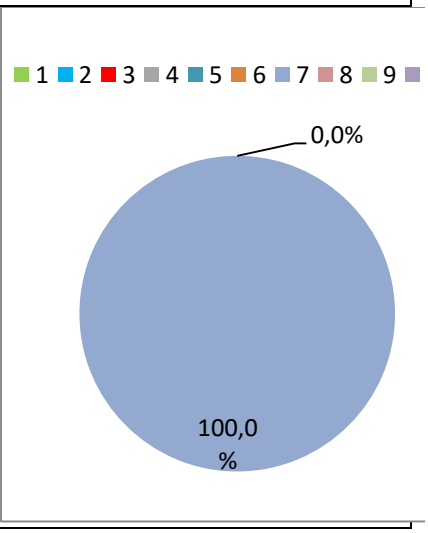
Обучаемость



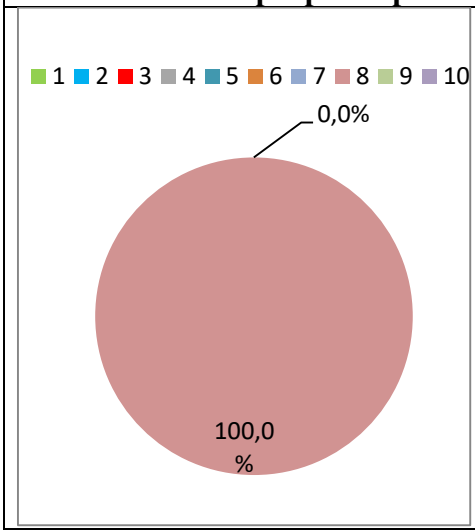
Культура



Смежные области



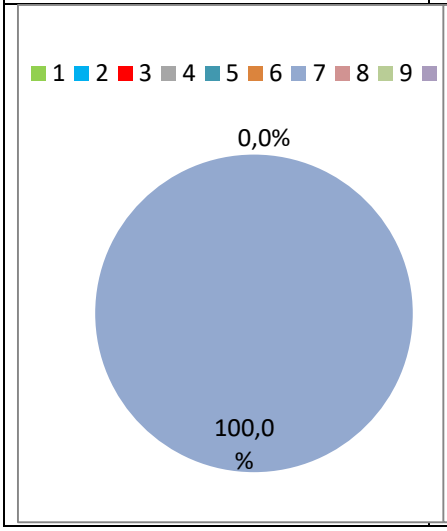
Карьерный рост



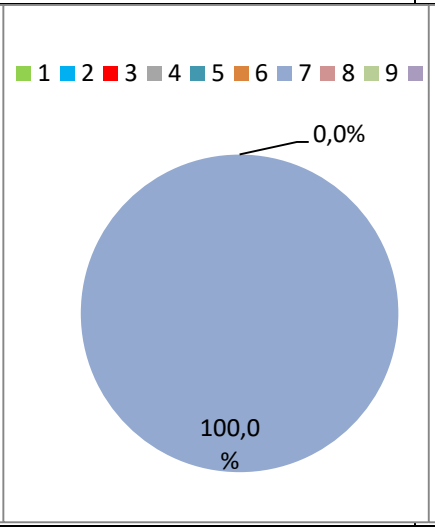
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.

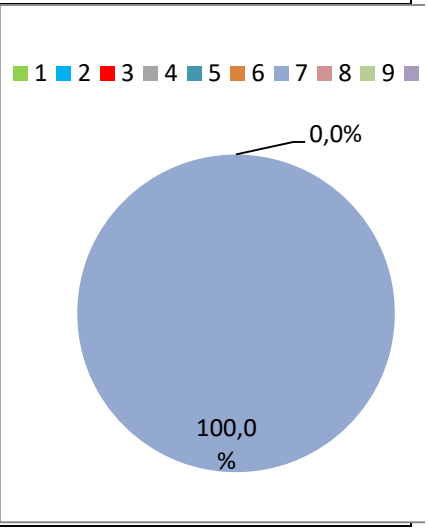
Общий уровень подготовки

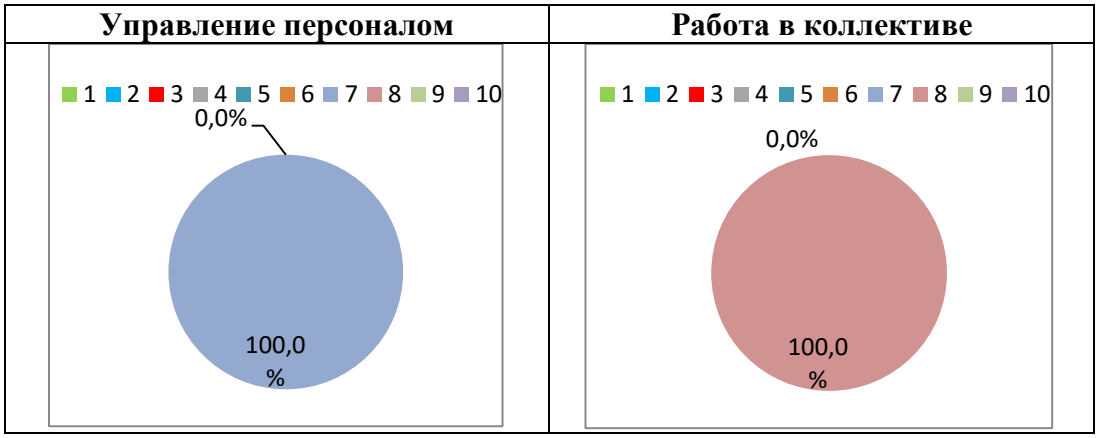


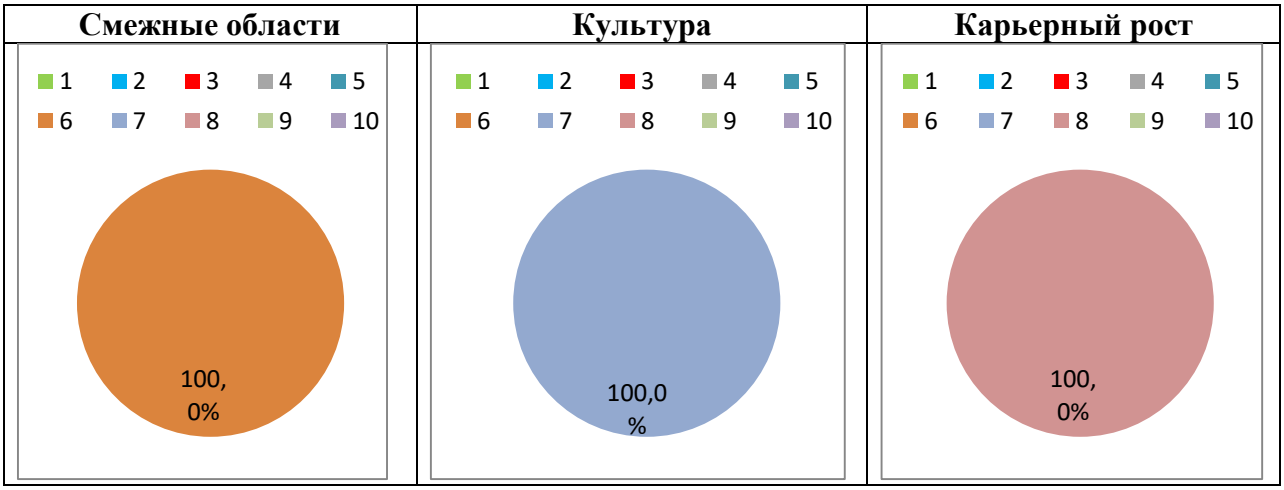
Проф. теор.подготовка



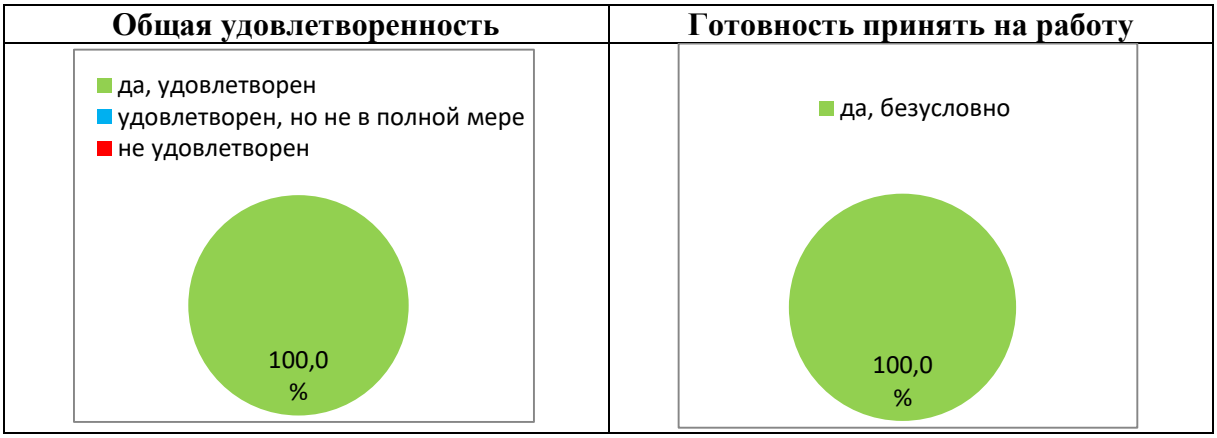
Практические навыки







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



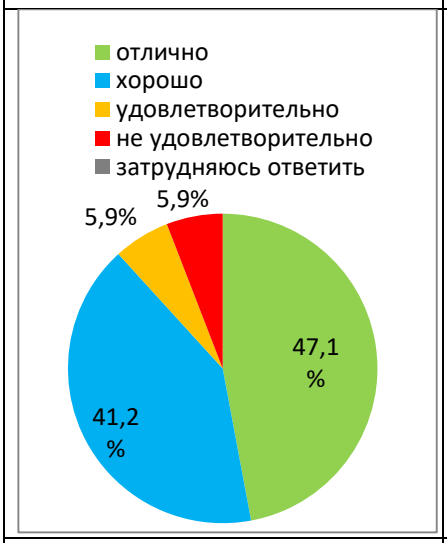
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.03.04 АГРОНОМИЯ

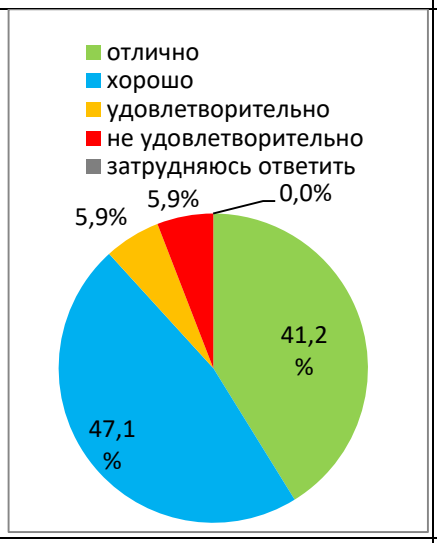
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



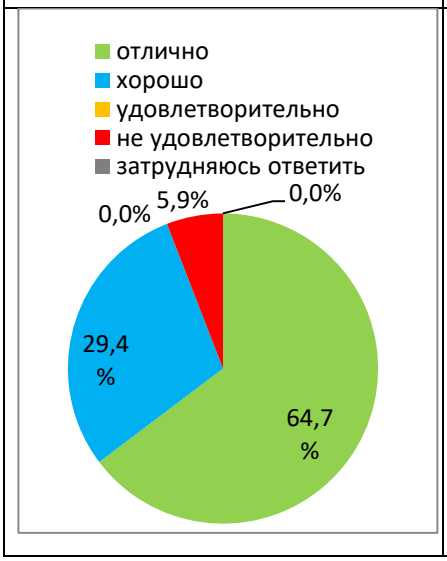
Оснащенность аудиторий



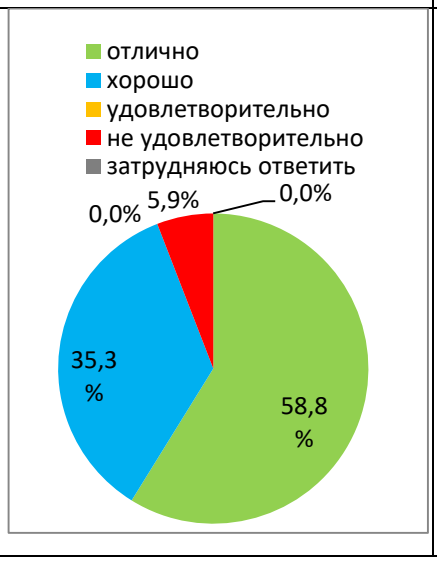
Организация практик



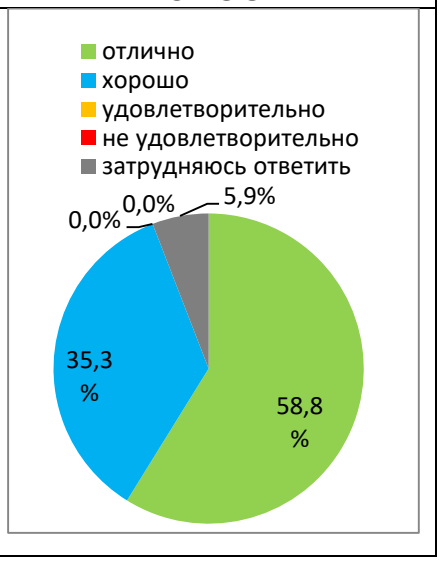
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий

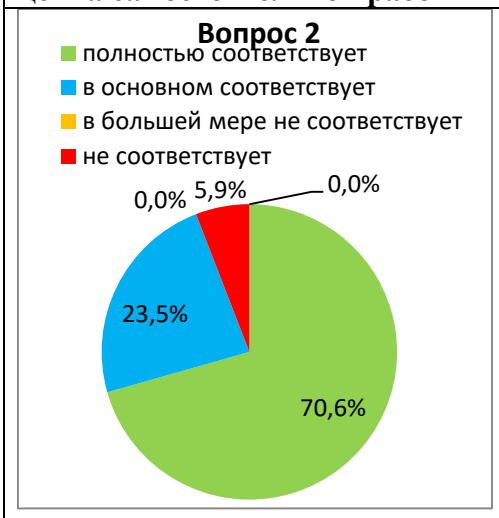


Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. организацией практик, доступность учебно-методической литературы, электронных изданий и образовательной среде. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и графика обучения.

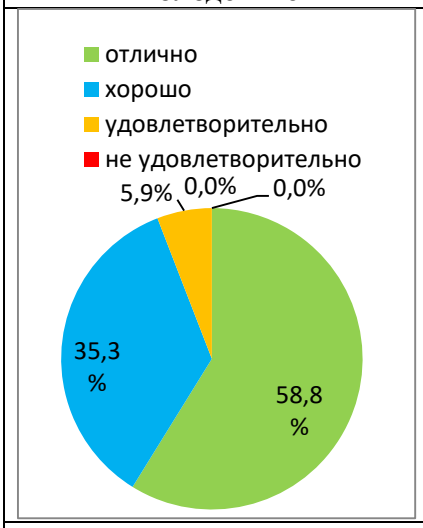
ценка самостоятельной работы



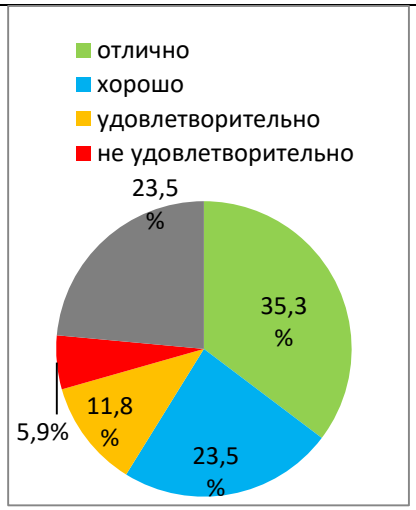
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 70,6% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

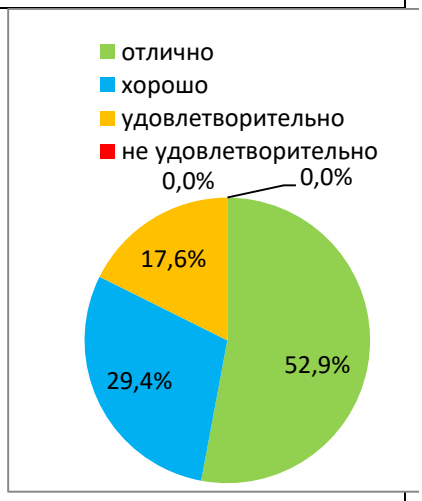
Отдел по работе с молодежью



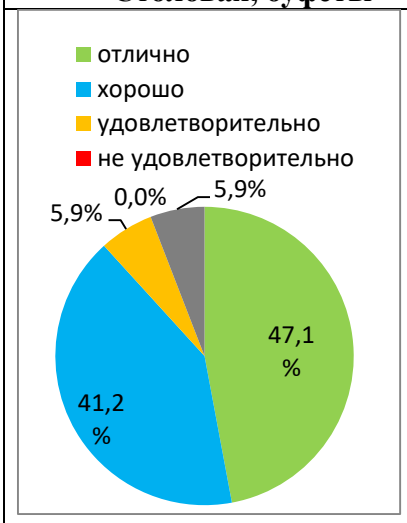
Общежитие



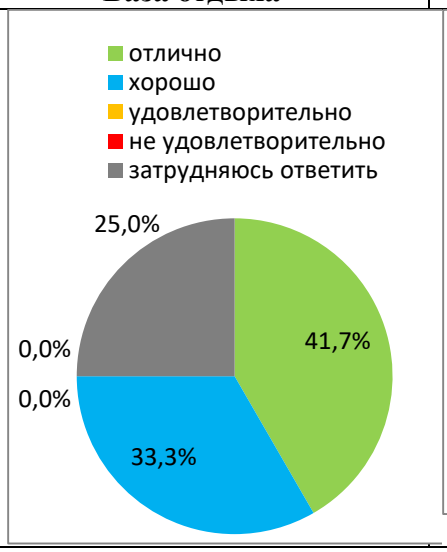
Спорткомплекс



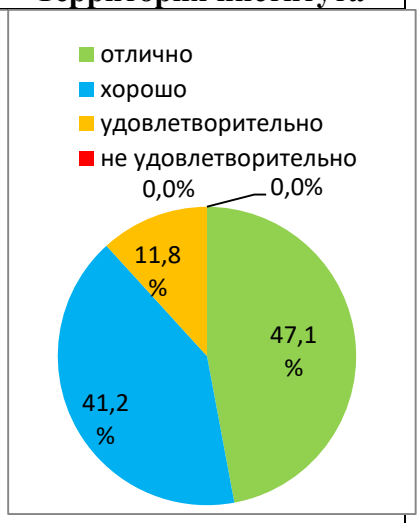
Столовая, буфеты

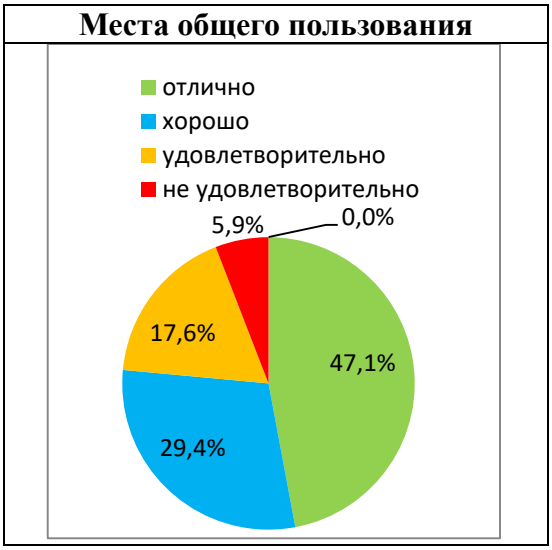


База отдыха



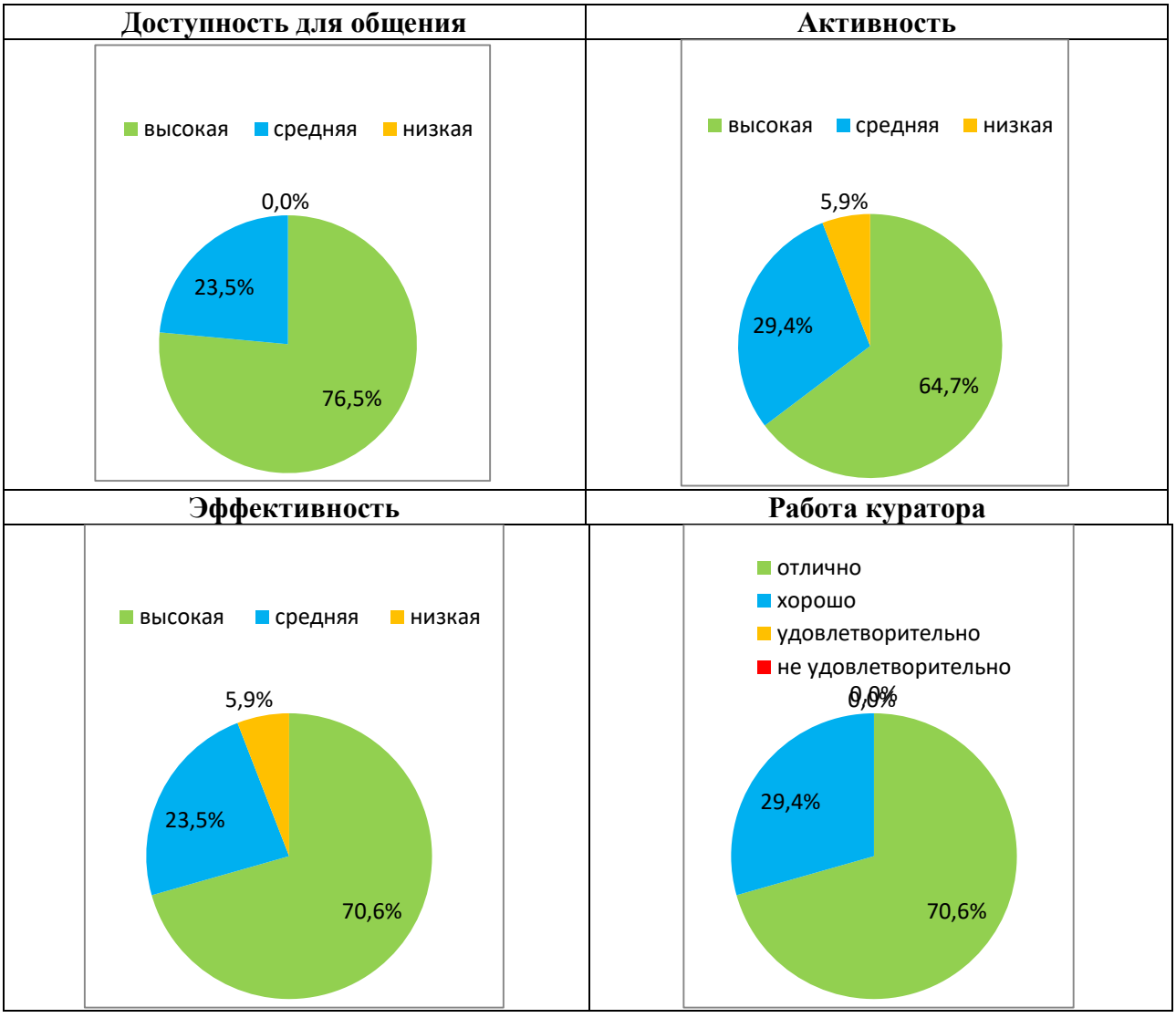
Территория института





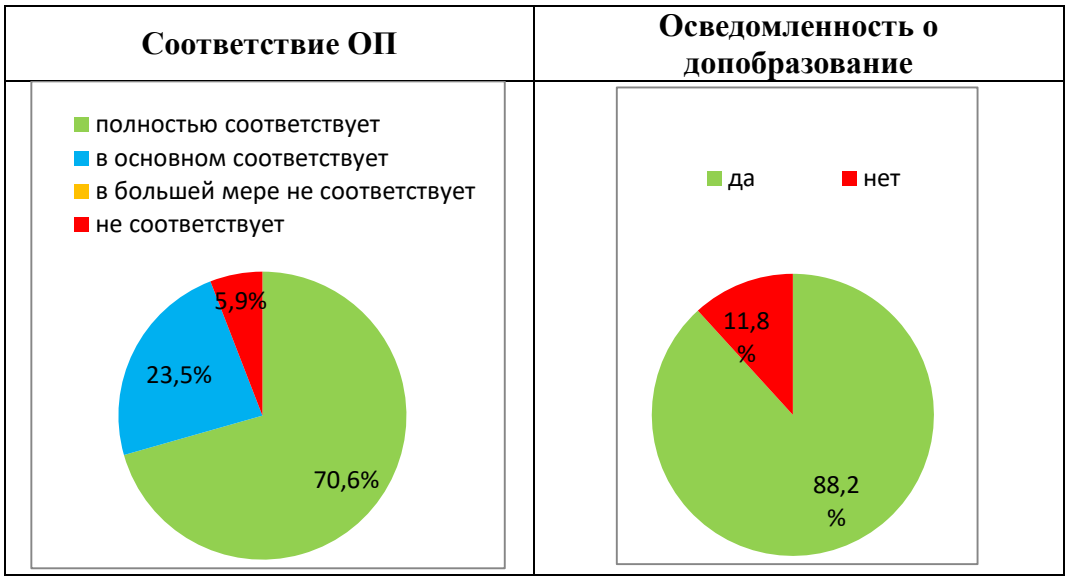
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



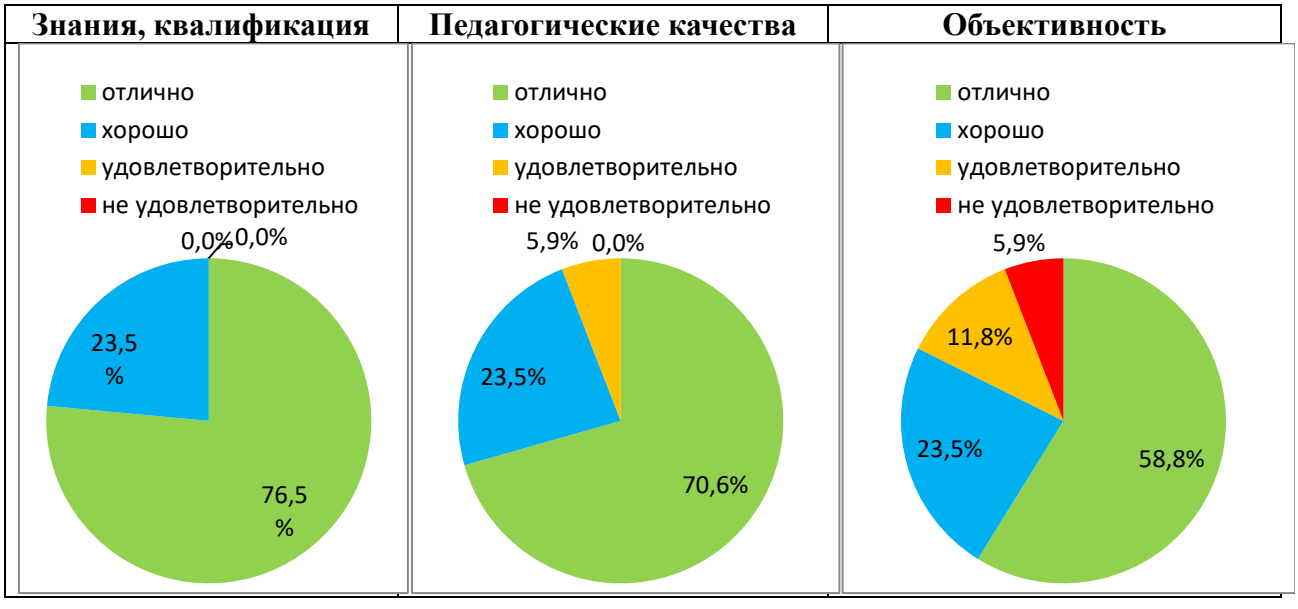
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

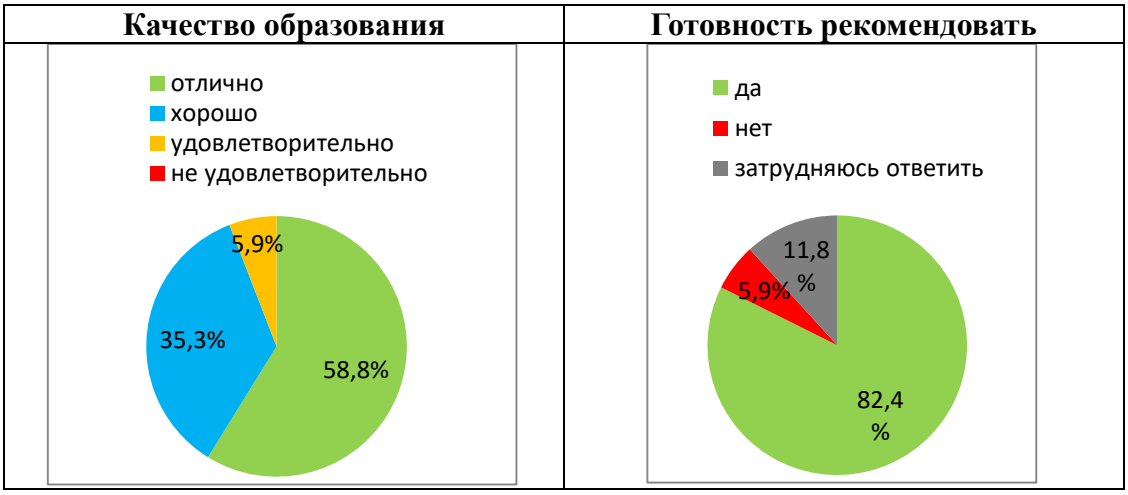


Большая часть опрошенных обучающихся (70,6%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 88,2% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

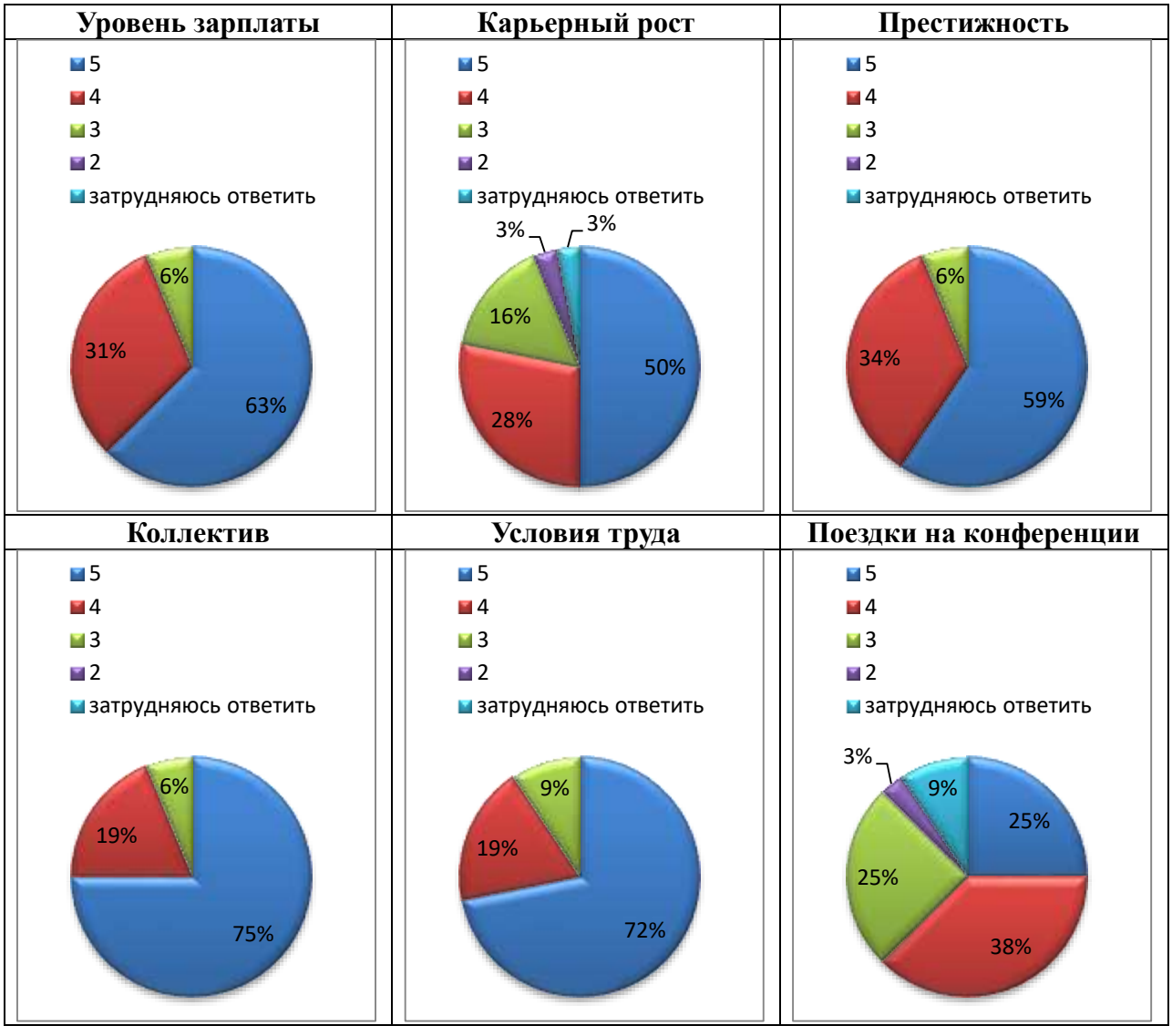


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 70% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и 58,8% оценивают объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58,8 %) и «хорошее» (35,3%). При этом 82,4% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



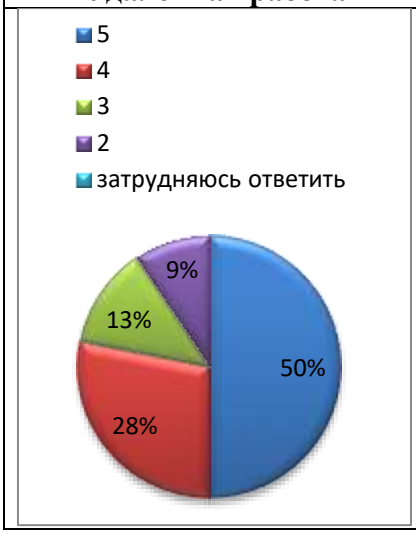
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



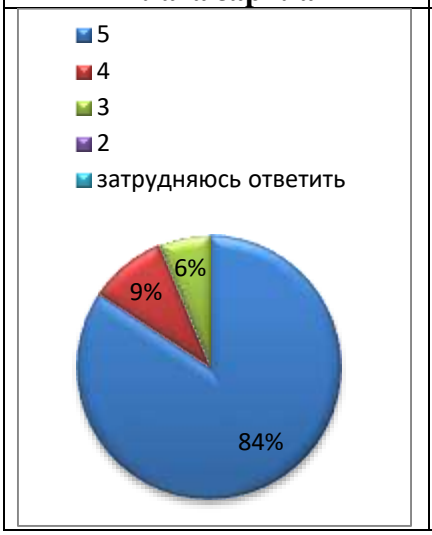
График работы



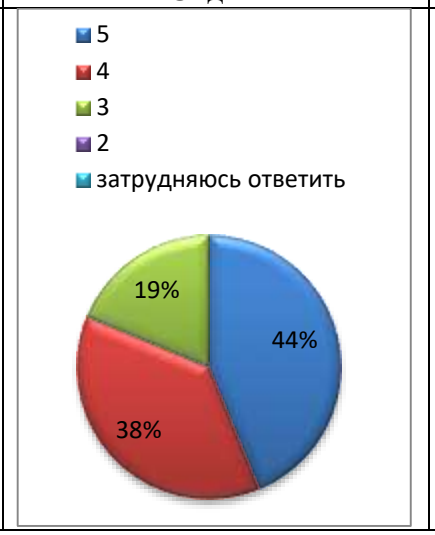
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

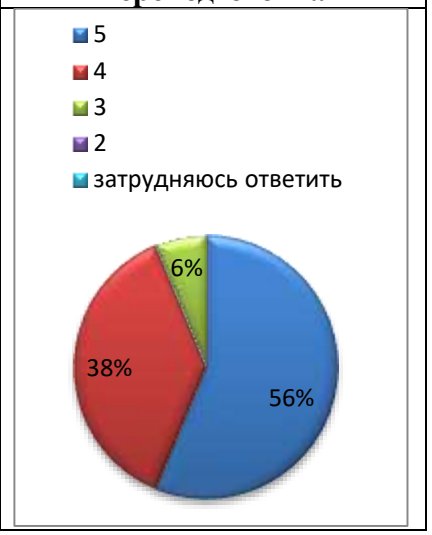
Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

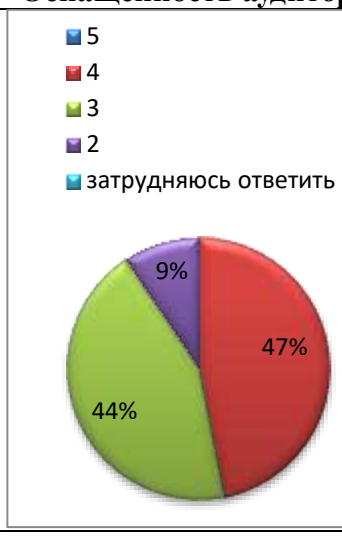


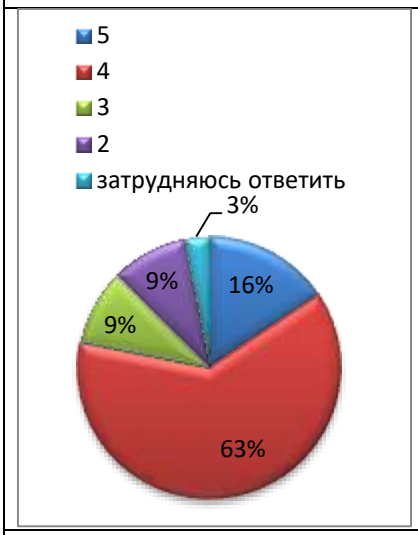
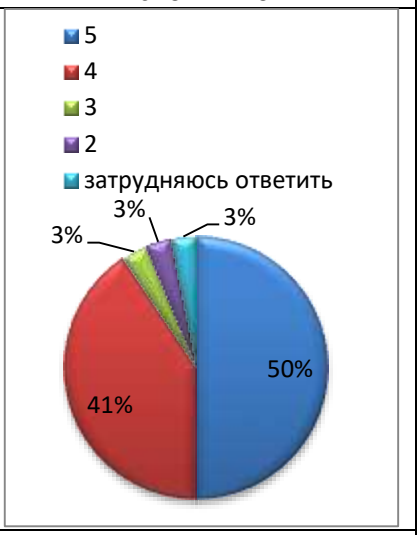
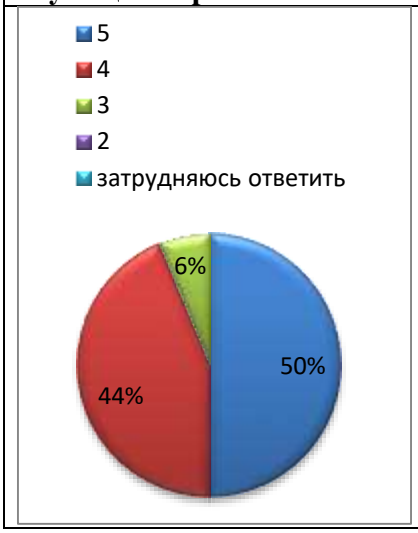
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

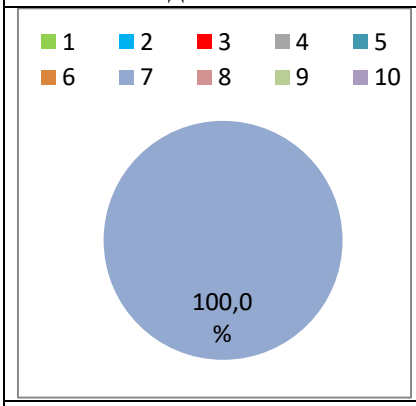
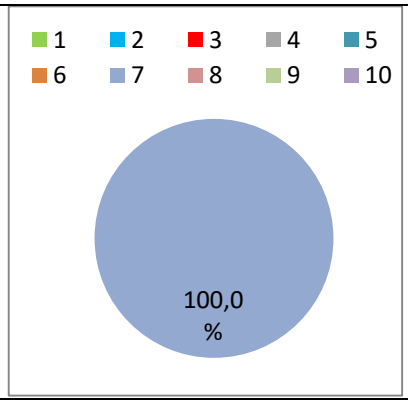
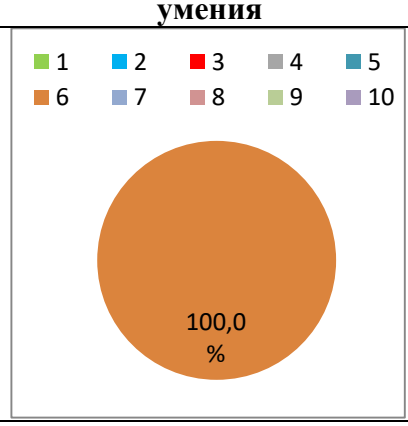
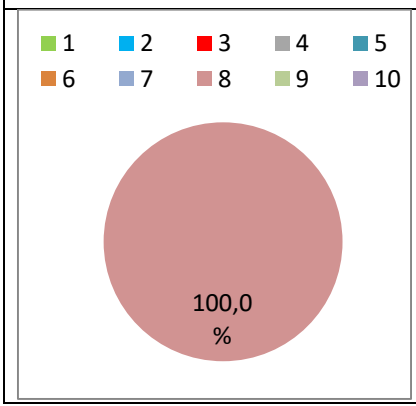
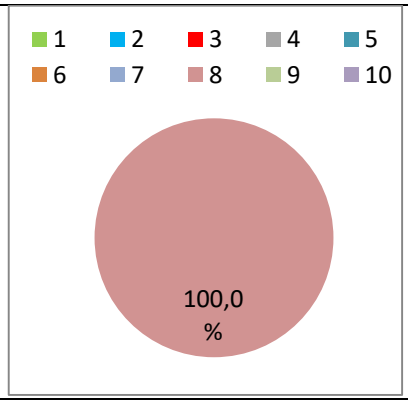
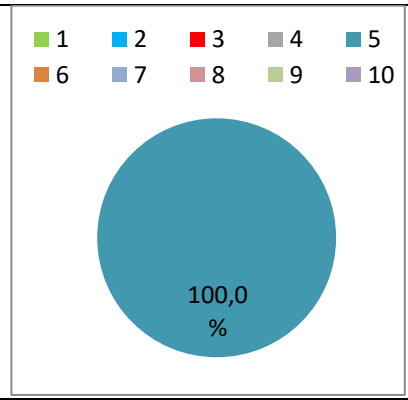
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

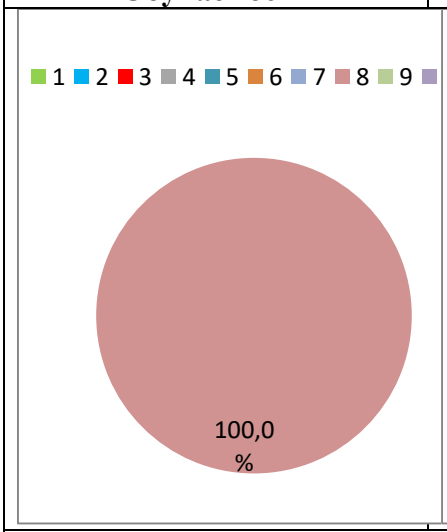
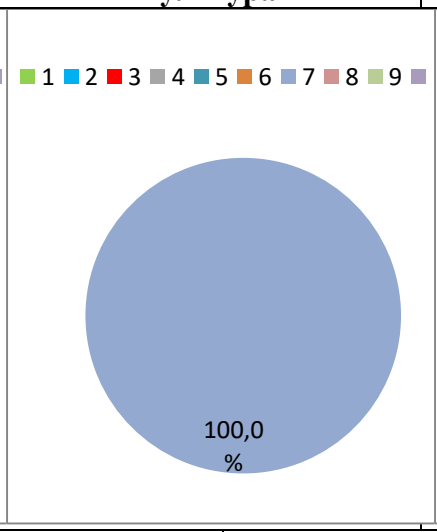
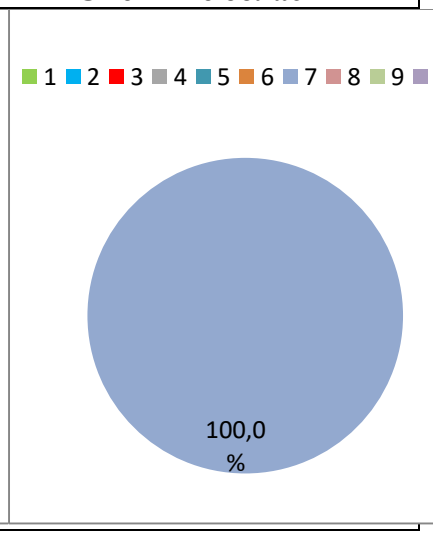
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

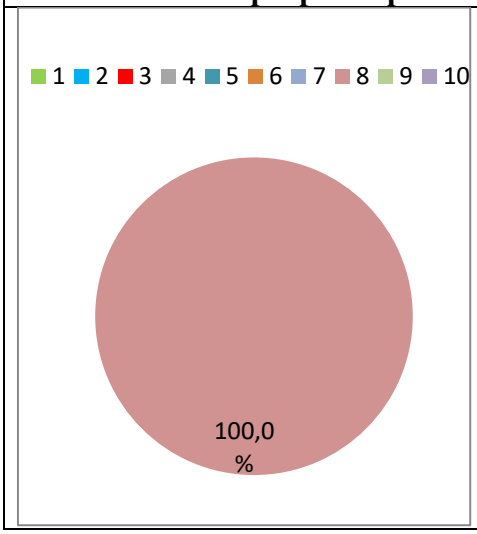
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

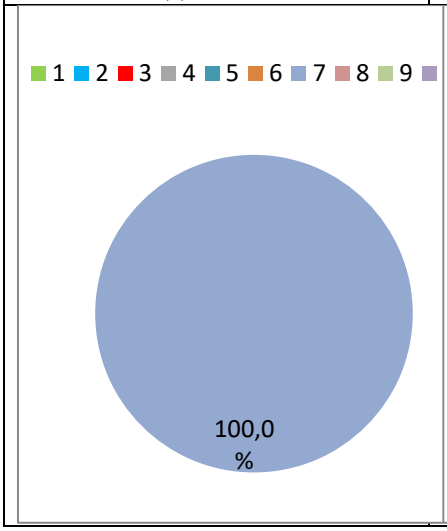
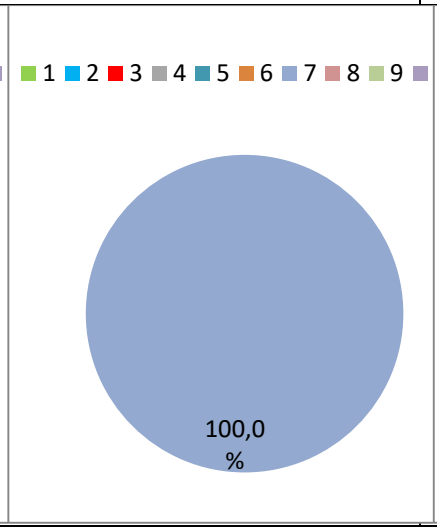
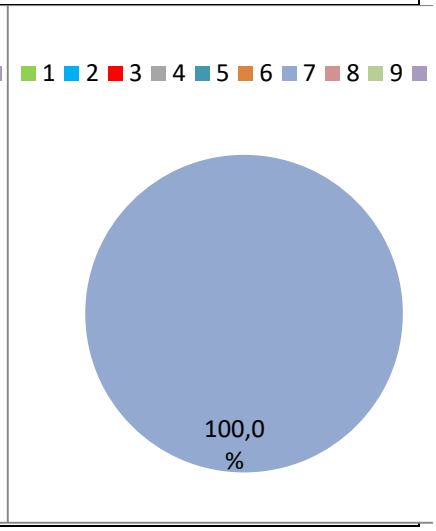
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

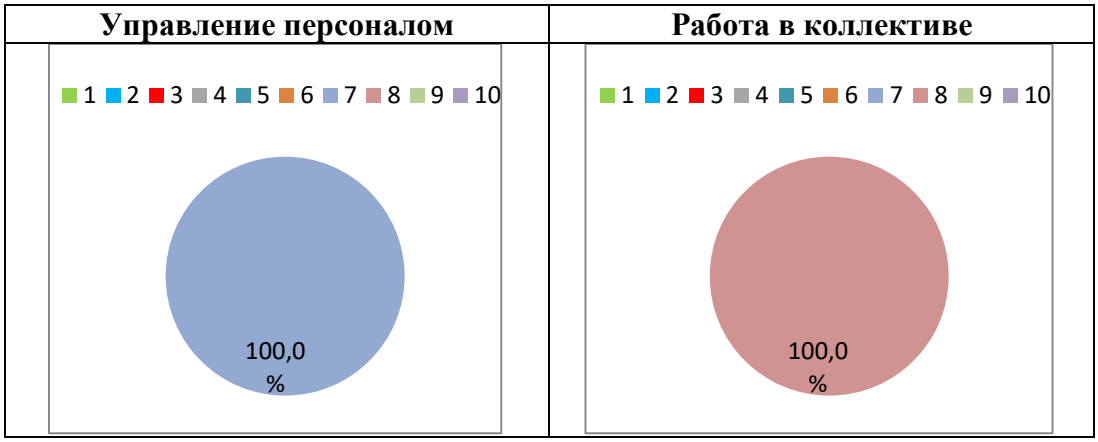
Обучаемость	Культура	Смежные области
		

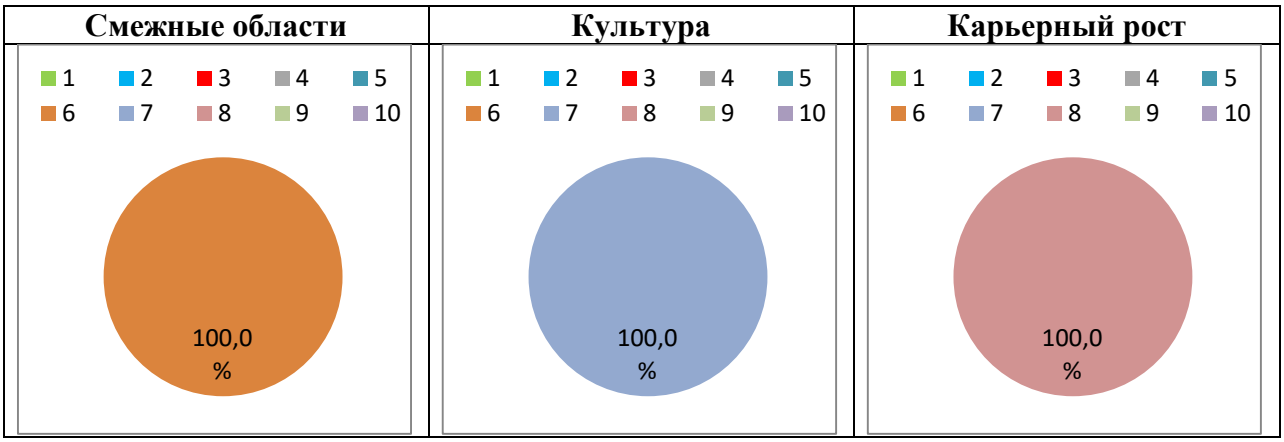
Карьерный рост


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

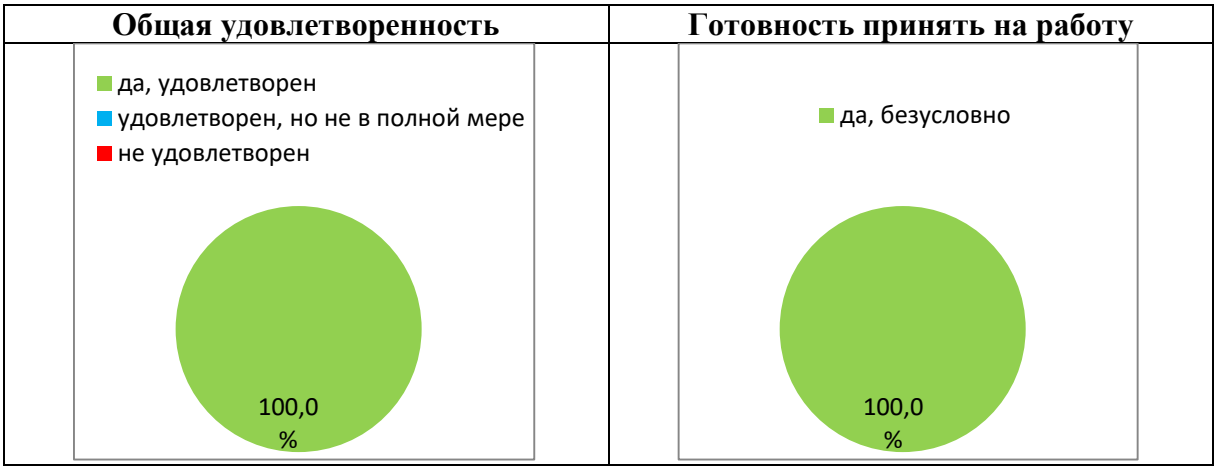
Оценка удовлетворенности характеристиками

Общий уровень подготовки	Проф. теор.подготовка	Практические навыки
		





При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



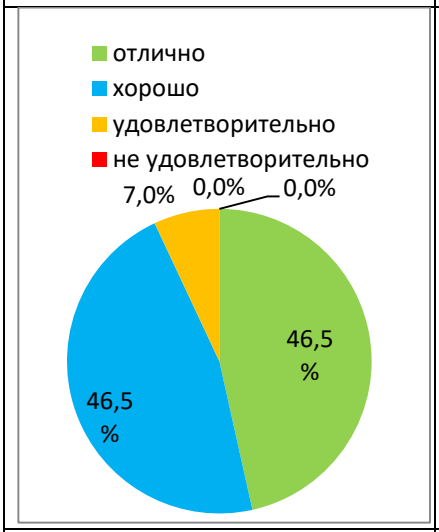
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ.
ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОБИЗНЕСЕ

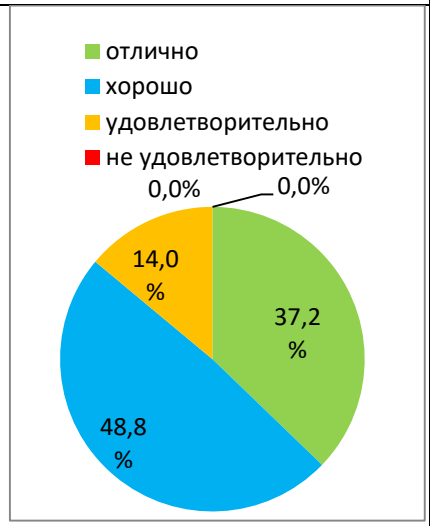
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

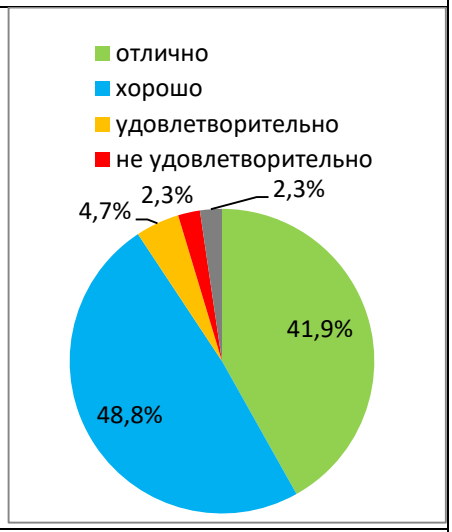
График обучения



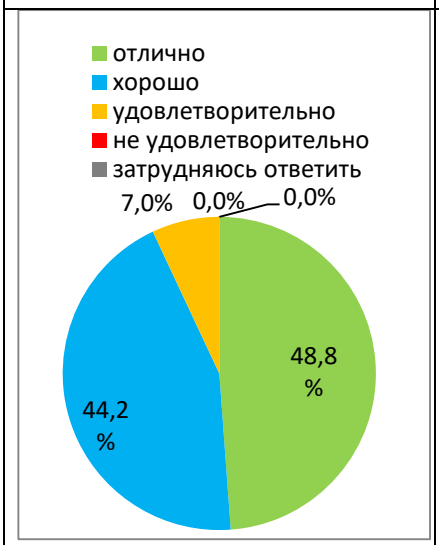
Оснащенность аудиторий



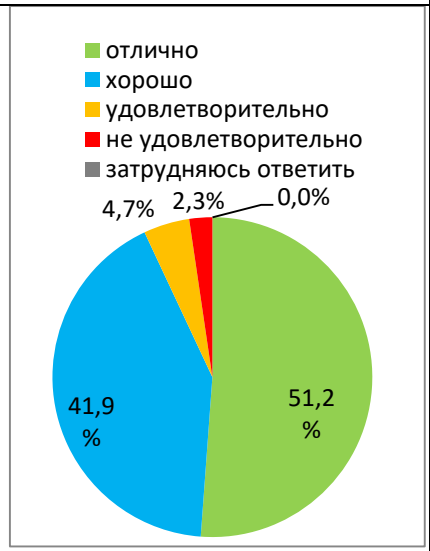
Организация практик



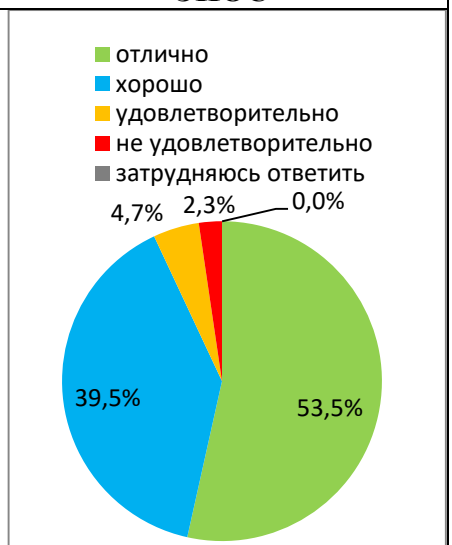
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), доступность электронных изданий и УМЛ. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и организации практик.

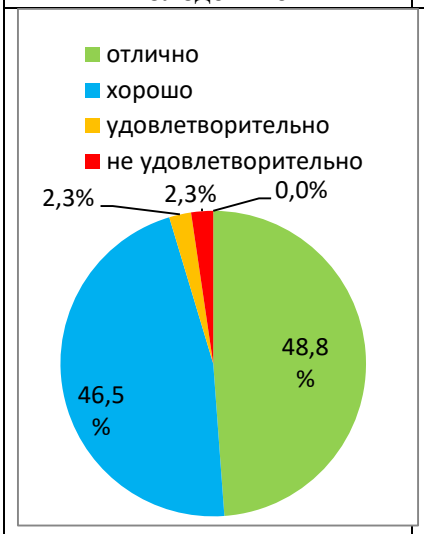
Оценка самостоятельной работы



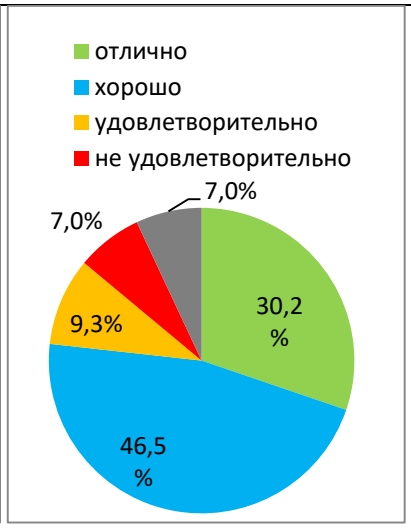
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 74,4% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

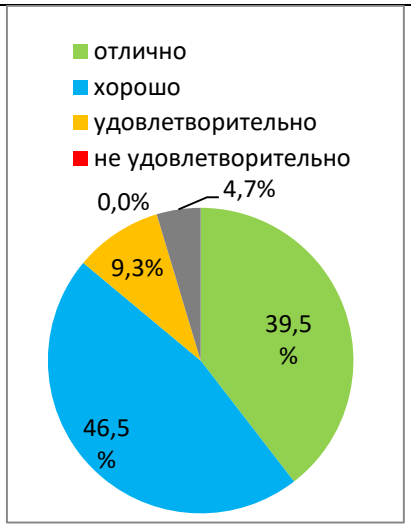
Отдел по работе с молодежью



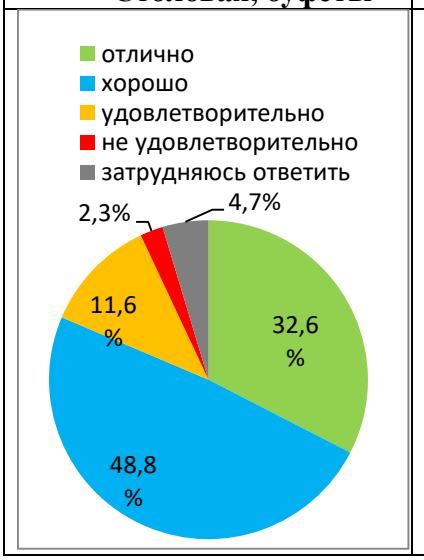
Общежитие



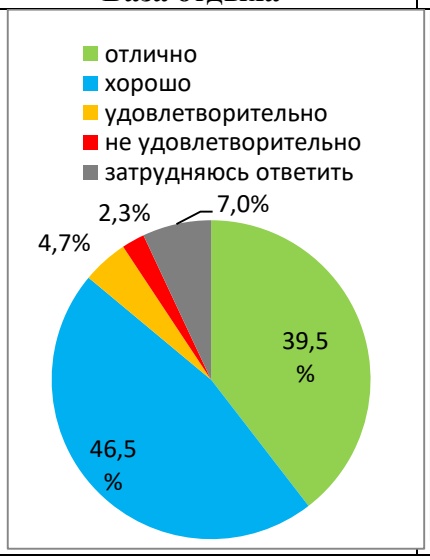
Спорткомплекс



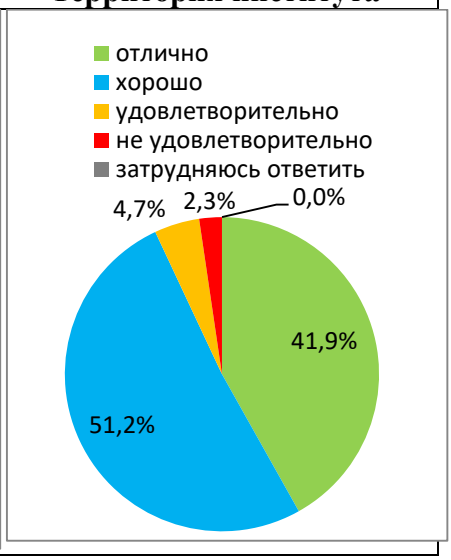
Столовая, буфеты



База отдыха



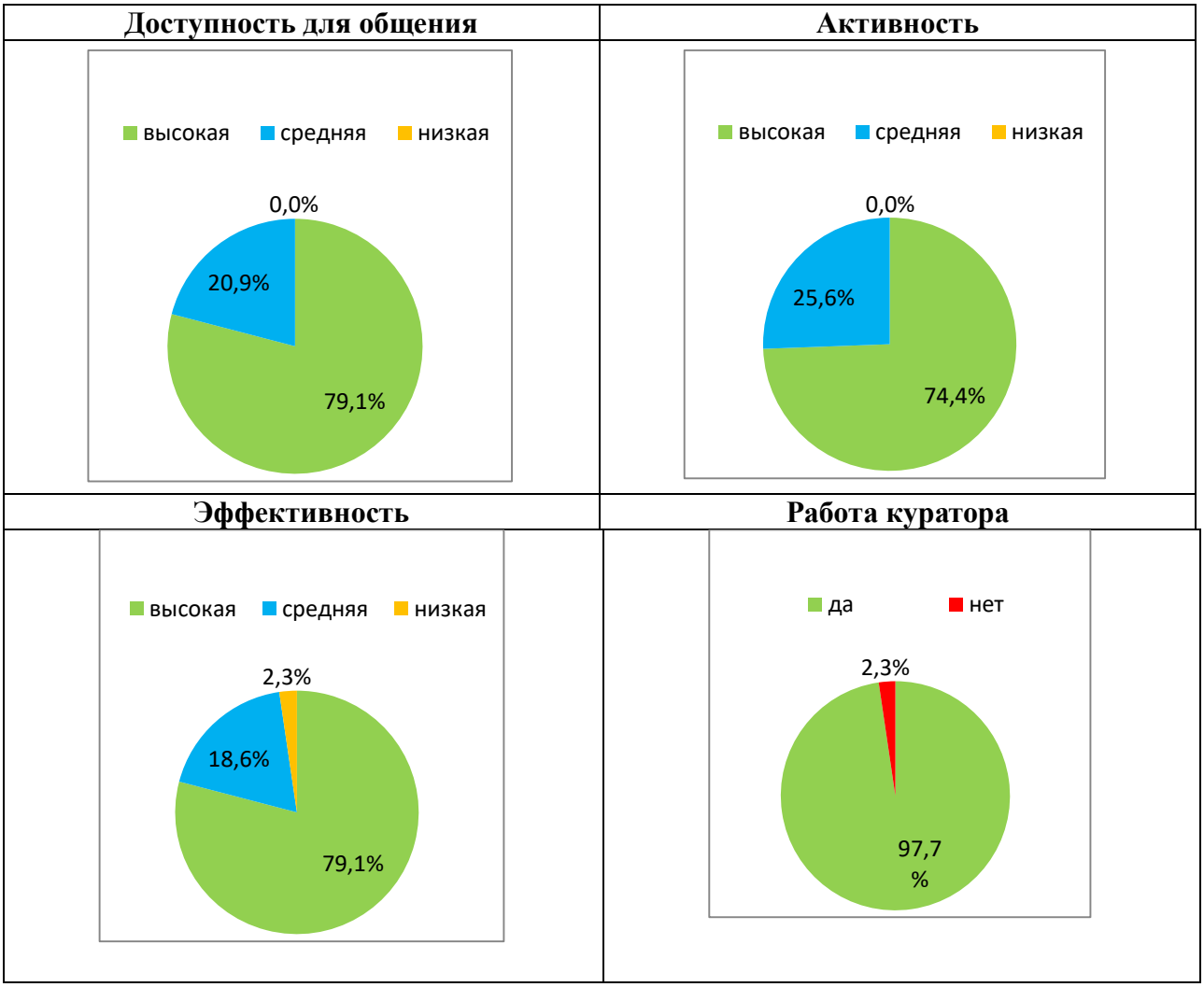
Территория института





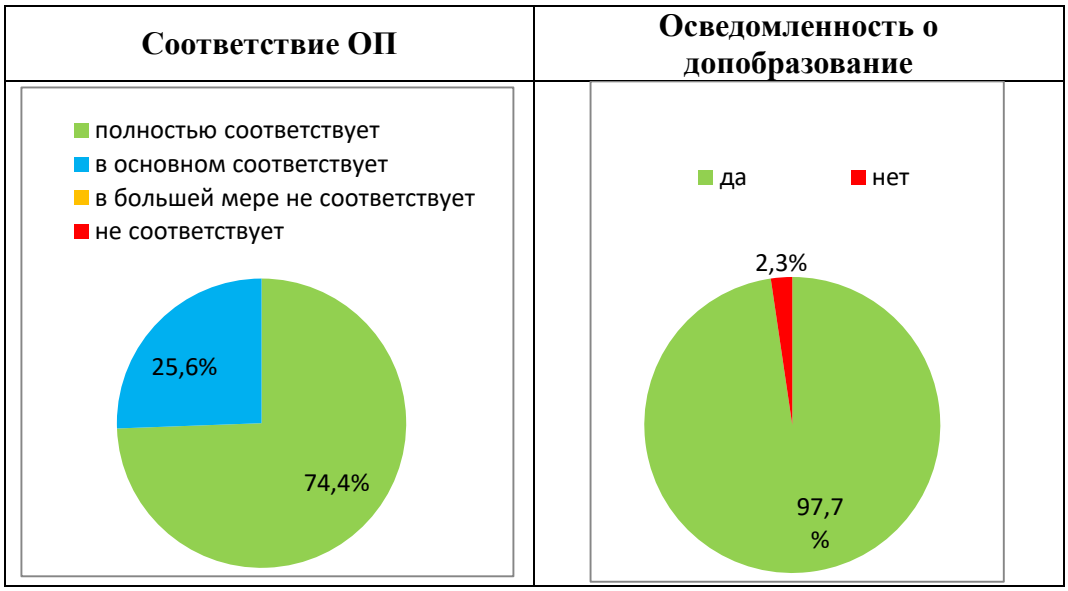
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и столовой.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



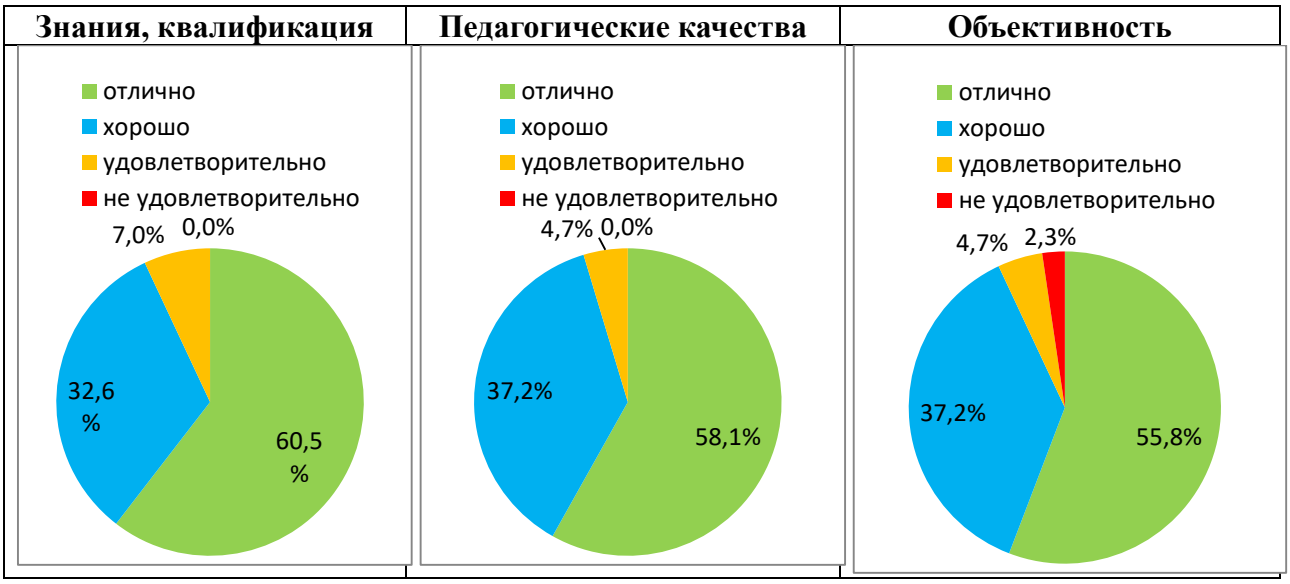
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

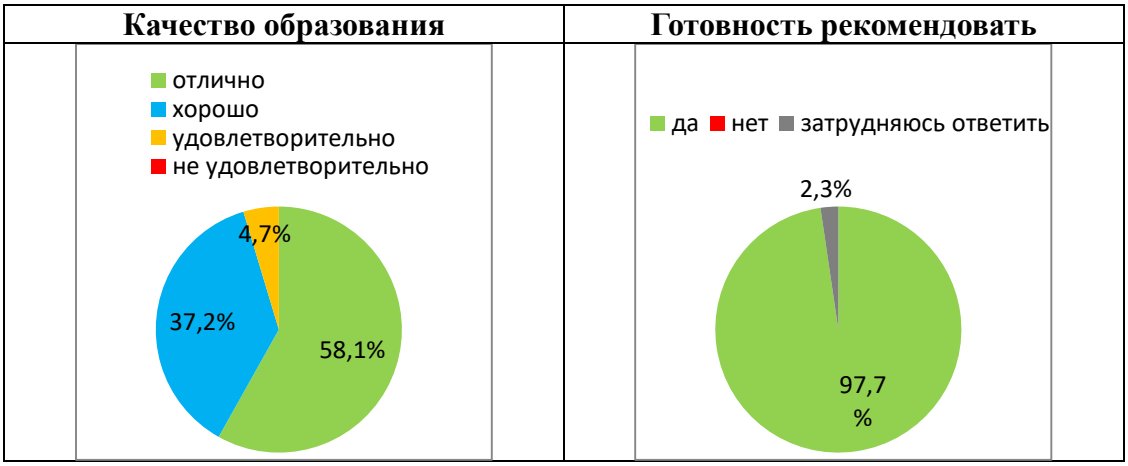


Большая часть опрошенных обучающихся (74,4%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 97,7% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

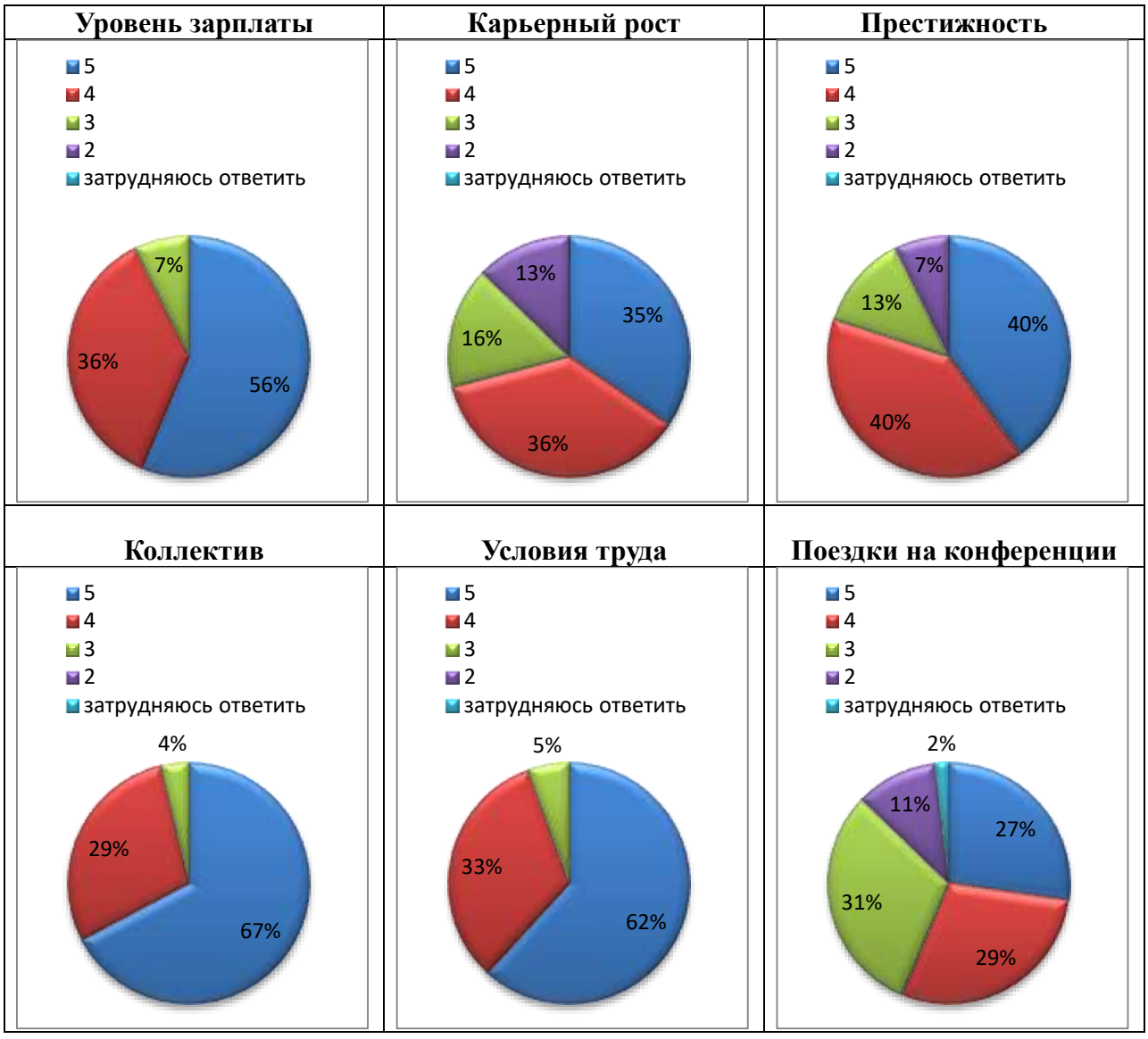


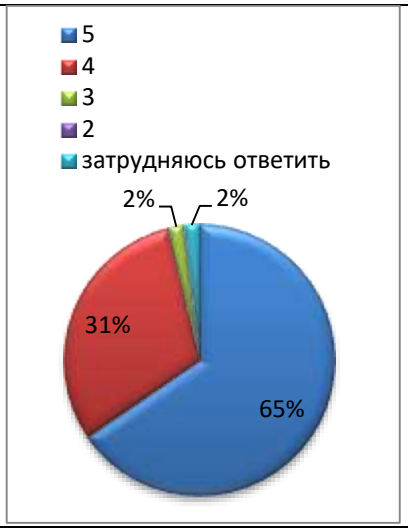
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 55% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58,1 %) и «хорошее» (37,2%). При этом 97,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания	Соответствие способностям	Свободное время
		

Удаленная работа	Научная деятельность	Совместительство
		

График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

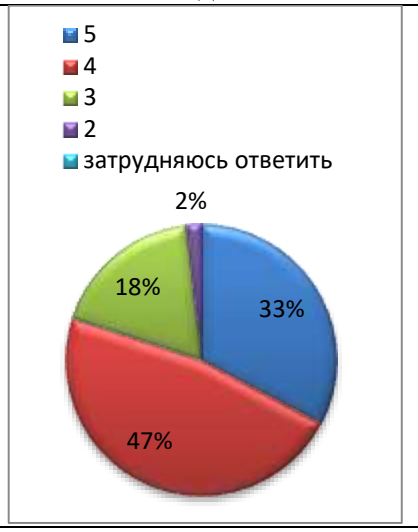
\

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



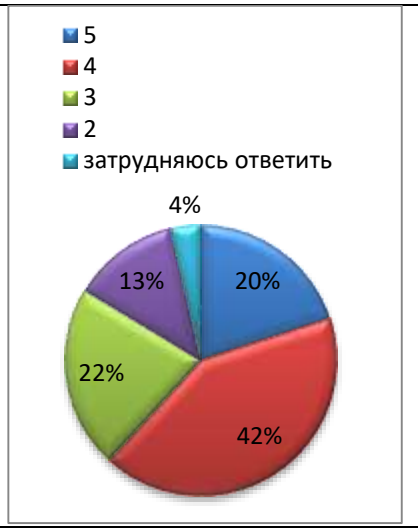
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

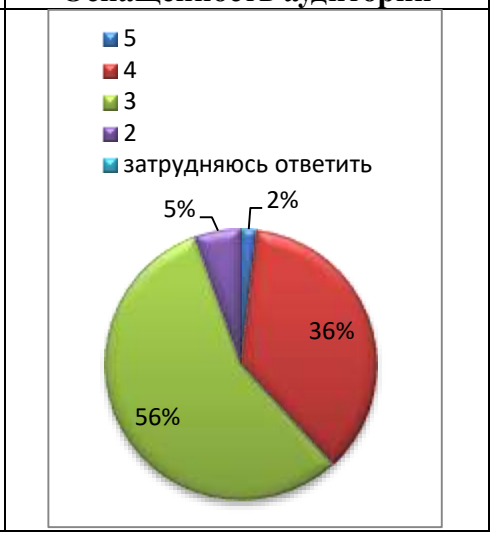


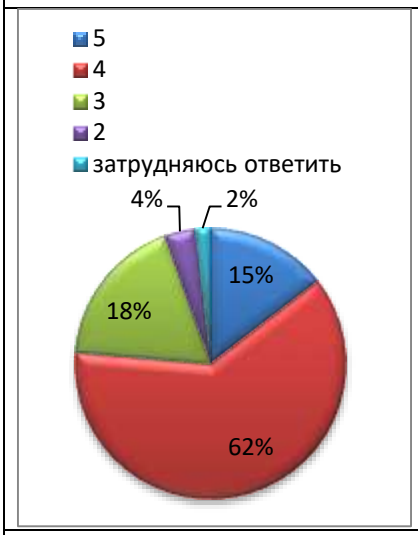
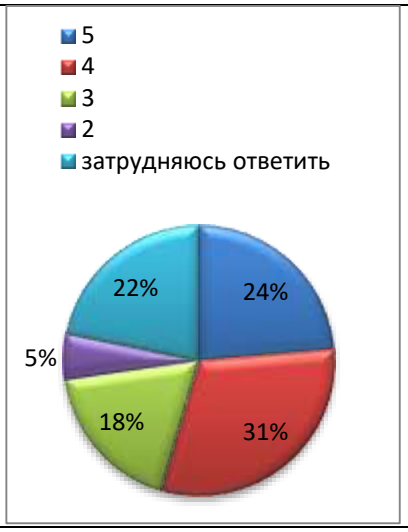
Климат в коллективе

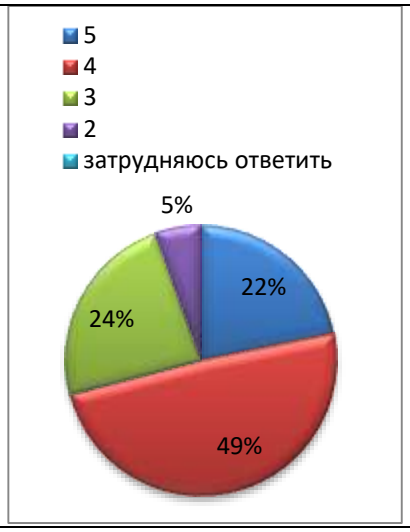


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

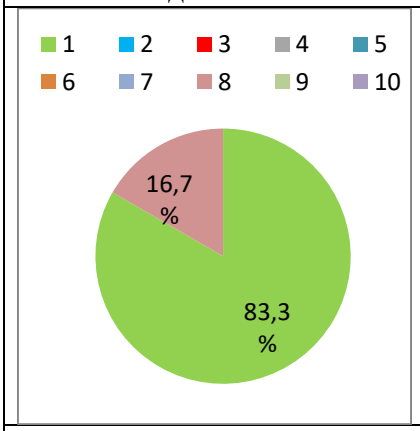
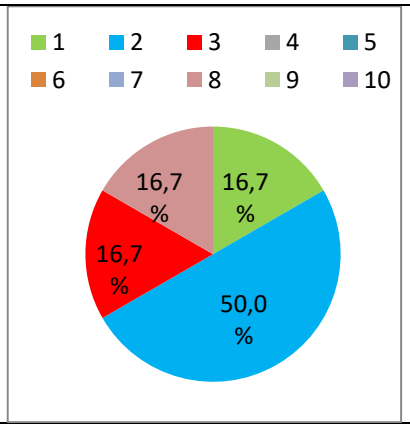
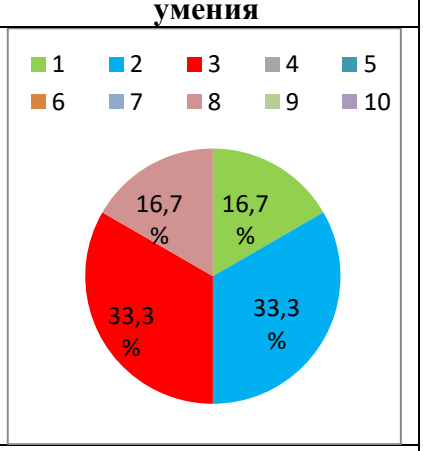
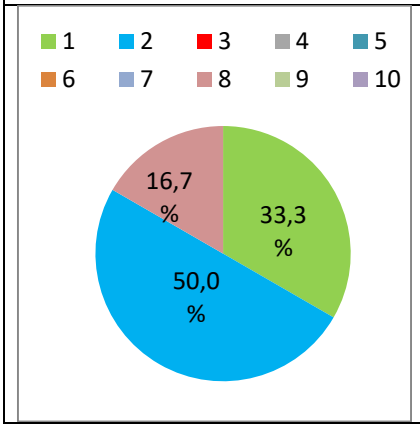
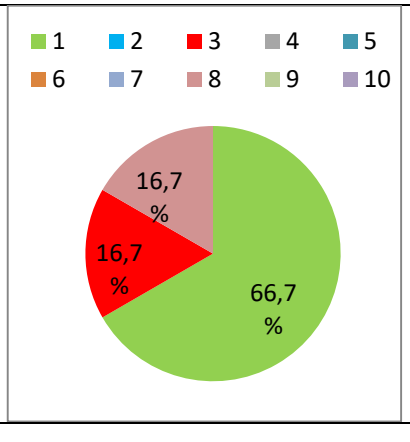
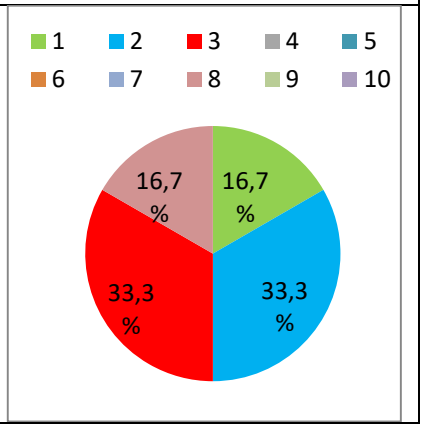
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

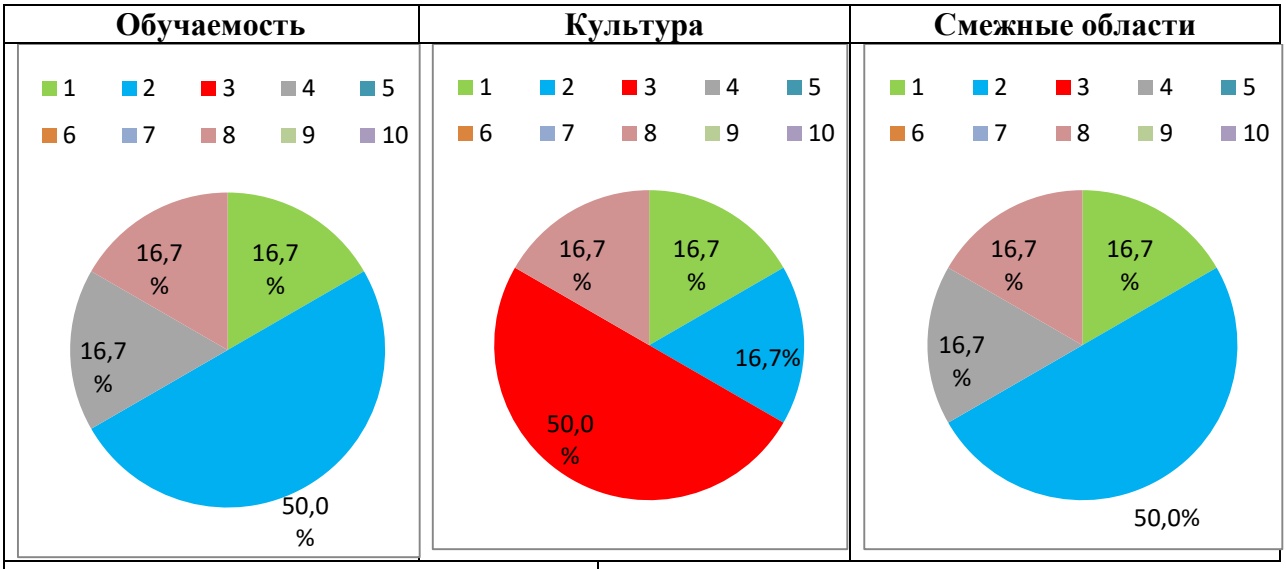
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

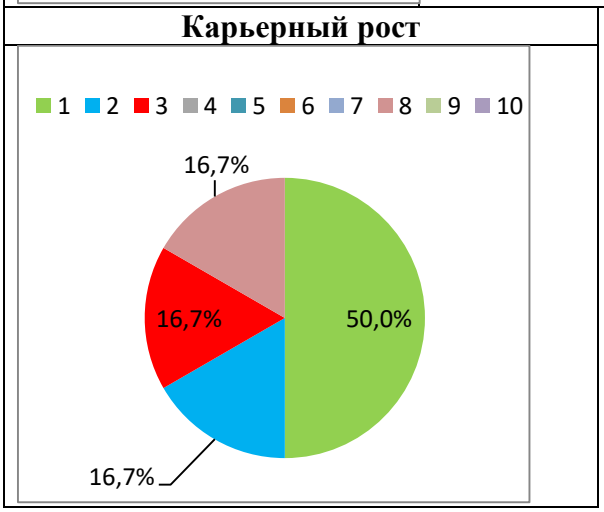
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

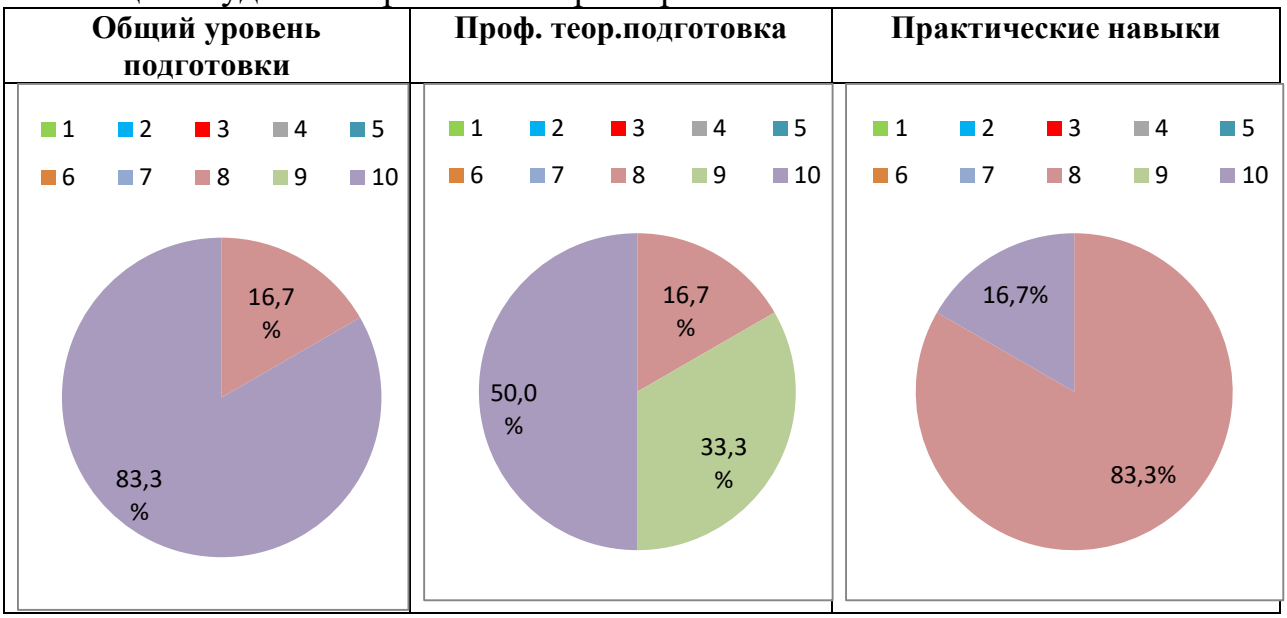
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

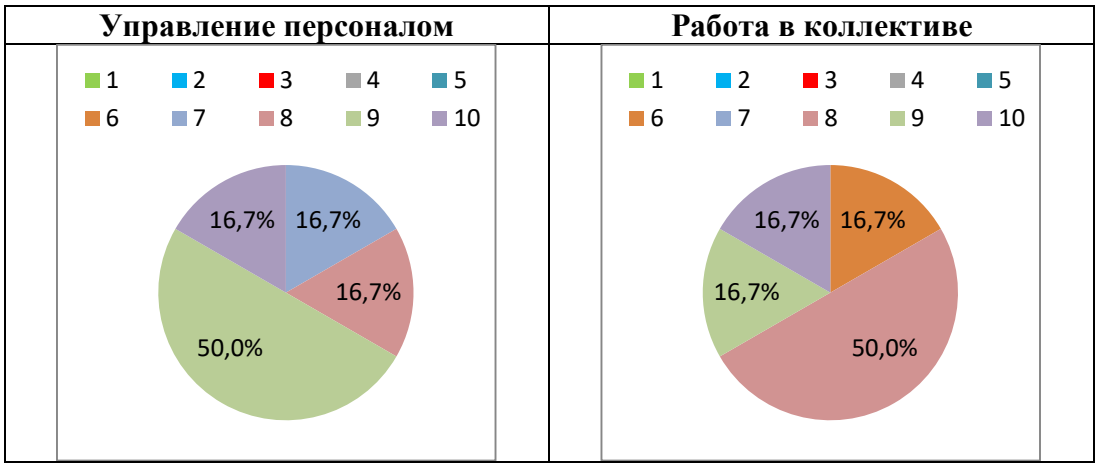


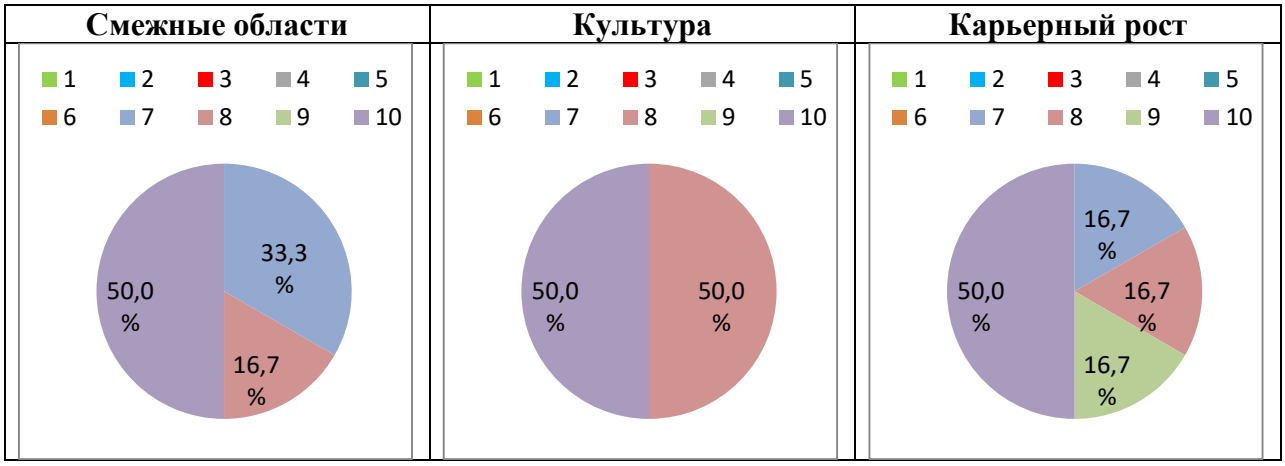


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и готовность к командной работе.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 28.11.2024г. №255-О, протокол Ученого совета от 21.11.2024г. № 3, в период с 10.11.2025г. по 01.12.2025г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

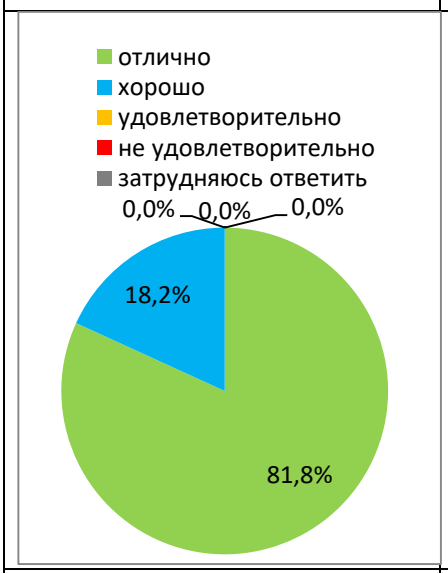
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

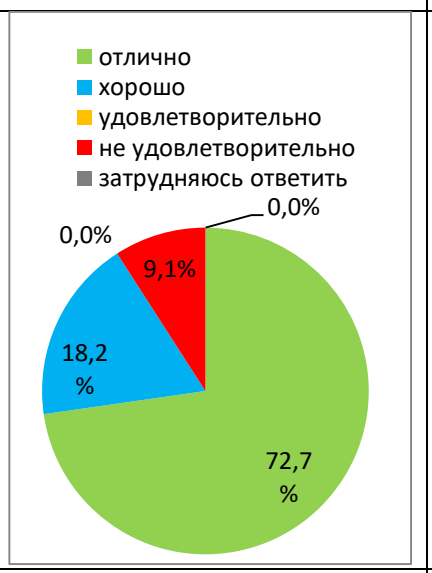
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



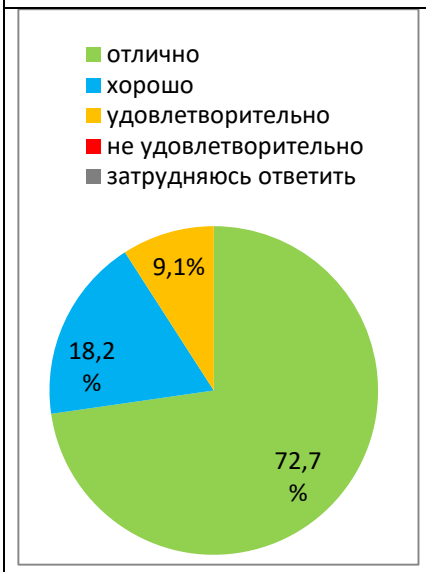
Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий

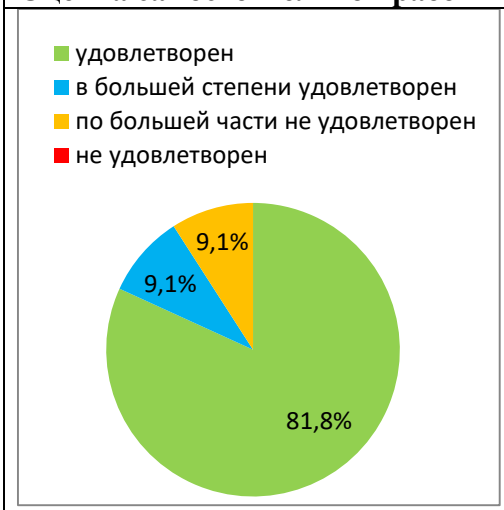


Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), организации практик, доступности учебно-методической литературы, электронных изданий. Меньшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.

Оценка самостоятельной работы



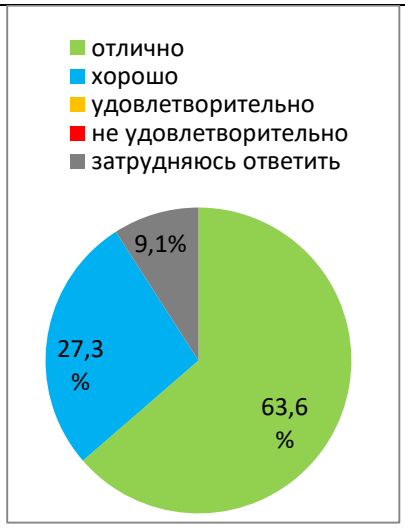
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 81,8% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

Отдел по работе с молодежью



Общежитие



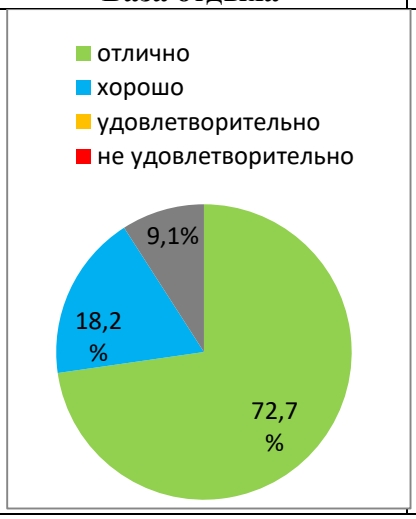
Спорткомплекс



Столовая, буфеты



База отдыха



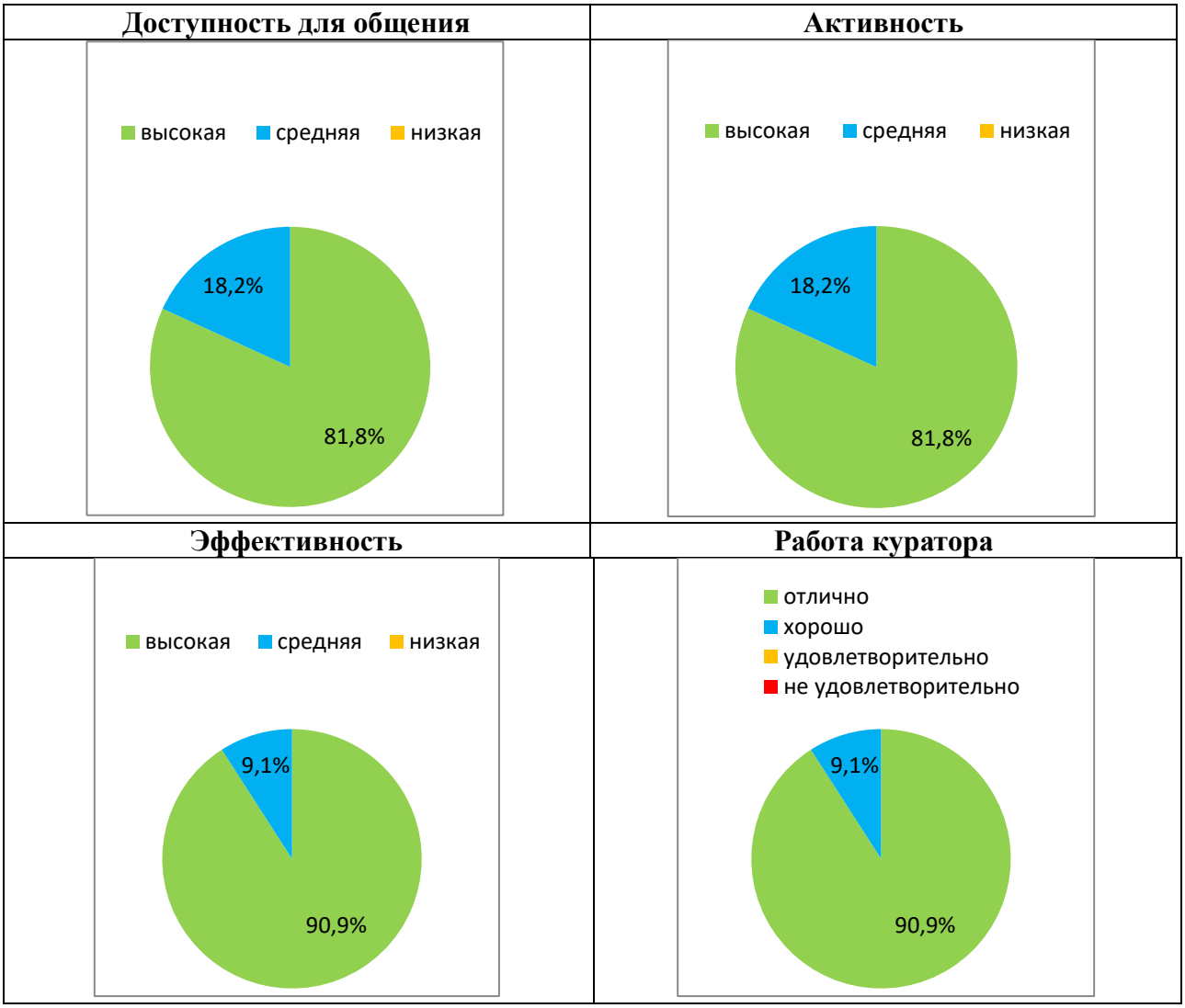
Территория института





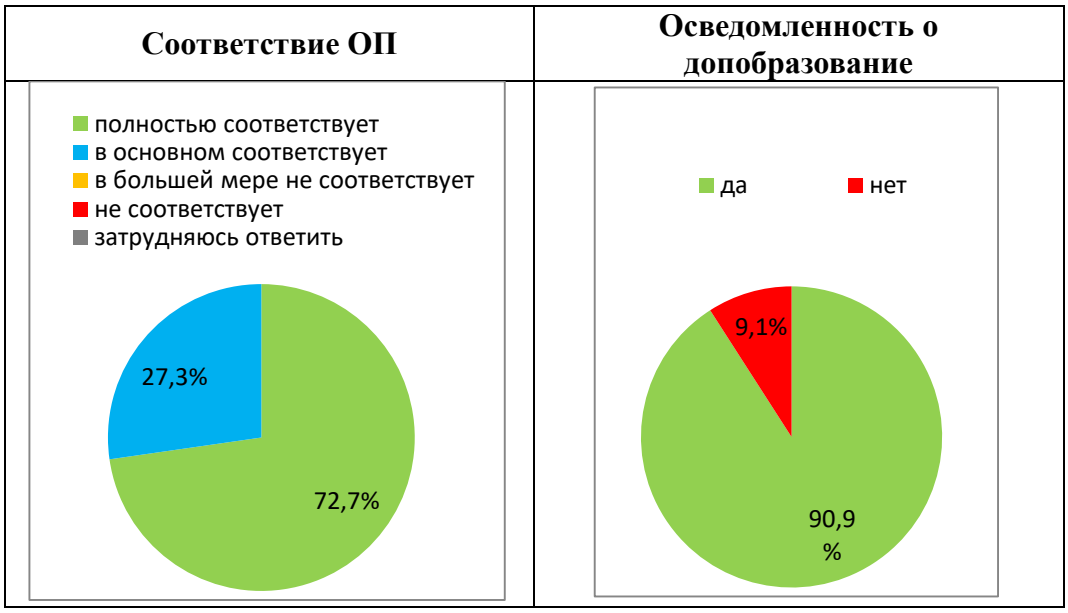
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



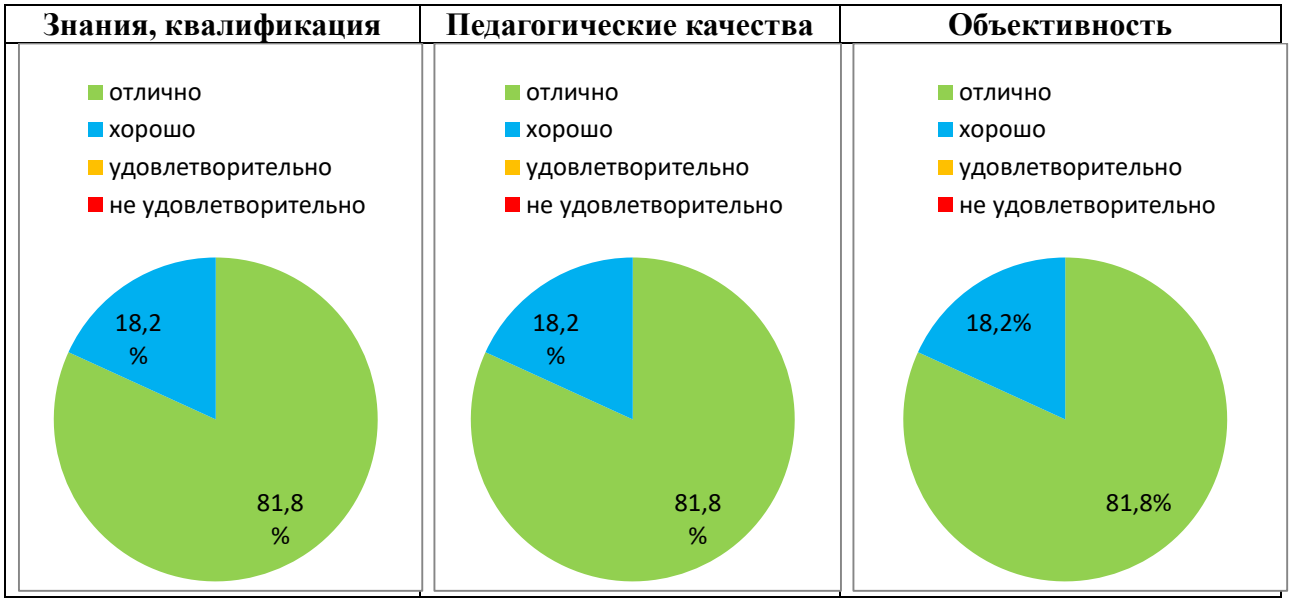
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

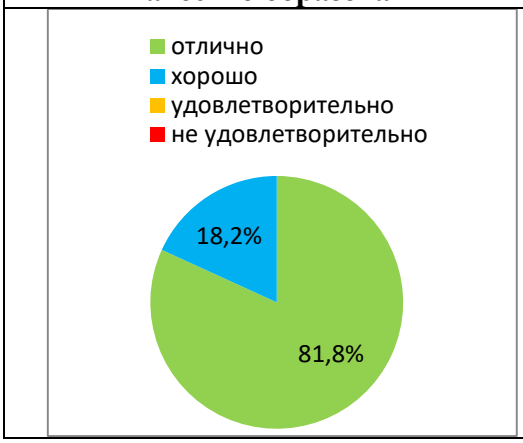
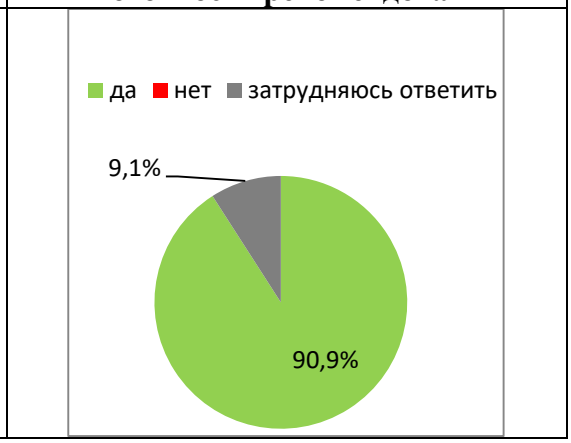


Большая часть опрошенных обучающихся (72,7%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 90,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

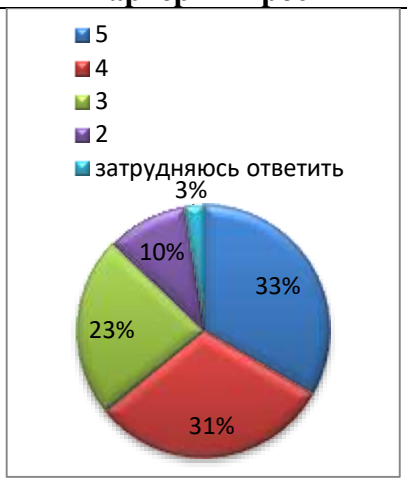
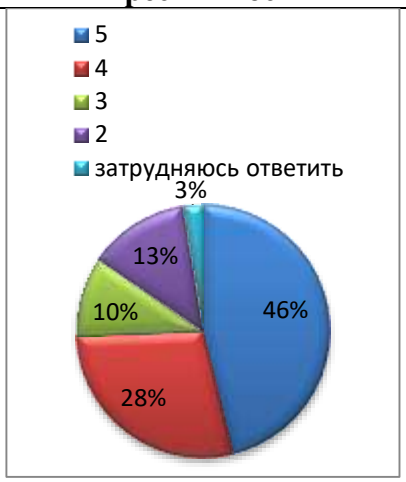


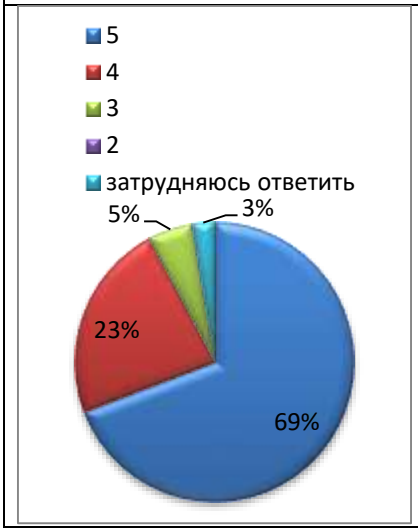
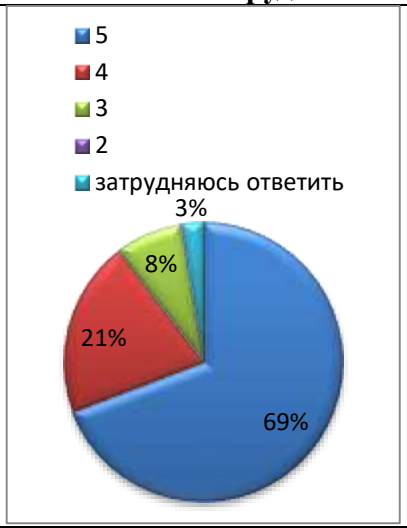
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Большая часть опрошенных обучающихся 80% оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

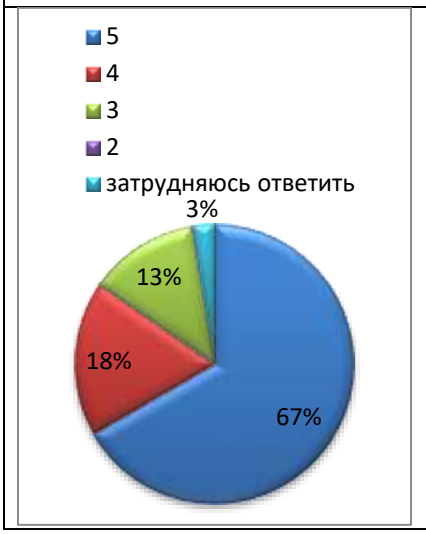
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (81,8 %). При этом 90,9% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

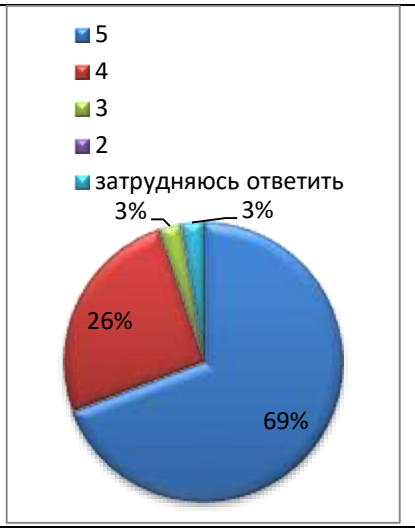
Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



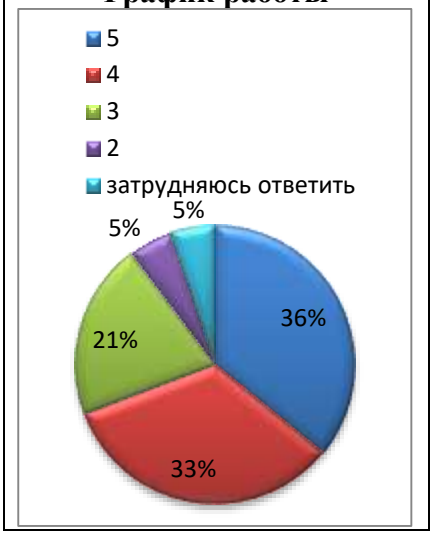
Научная деятельность



Совместительство



График работы



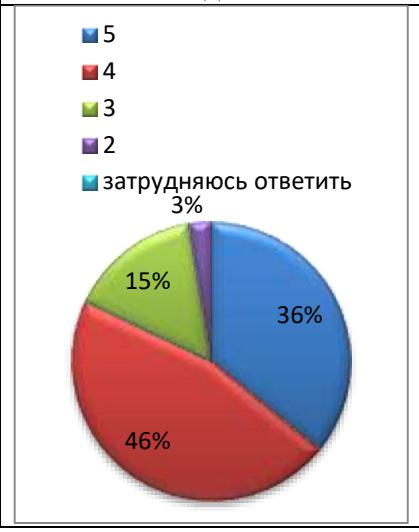
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



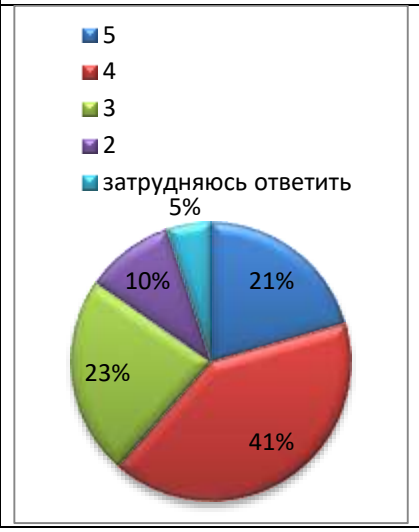
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



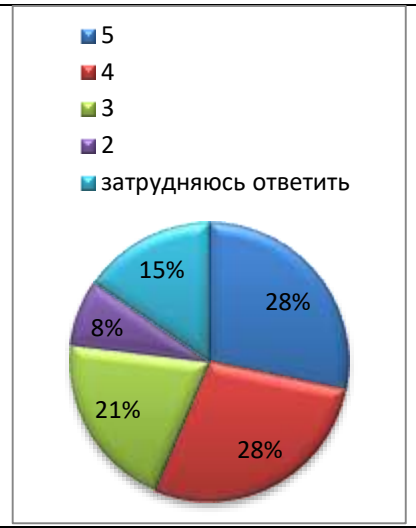
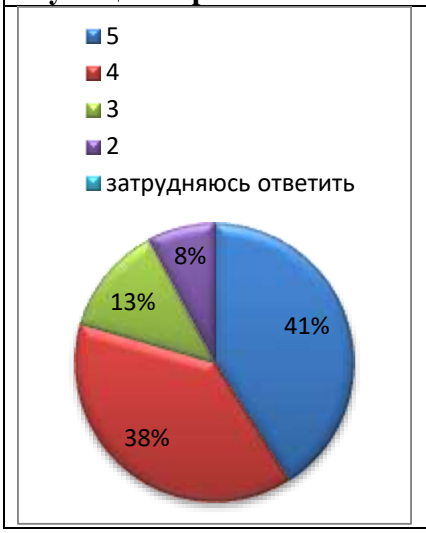
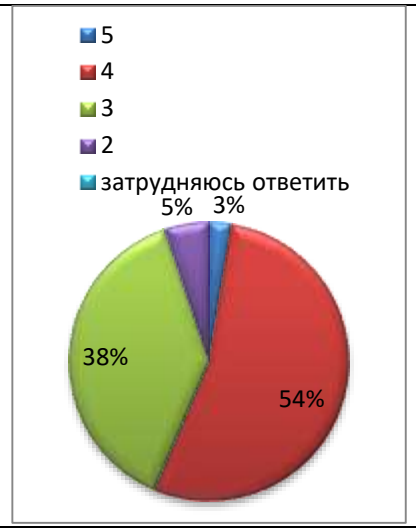
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

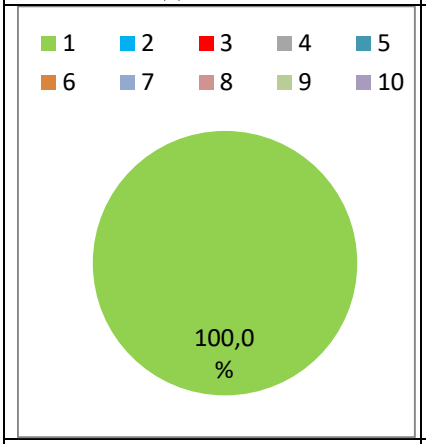
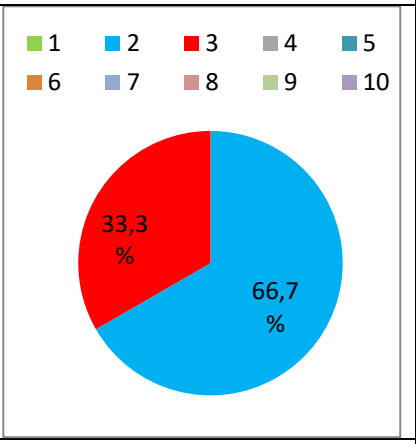
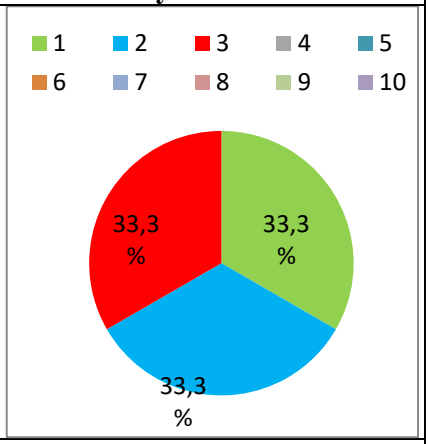
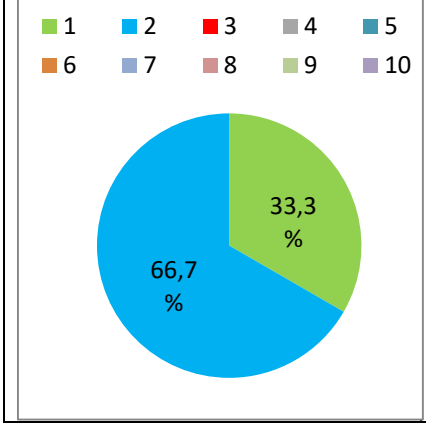
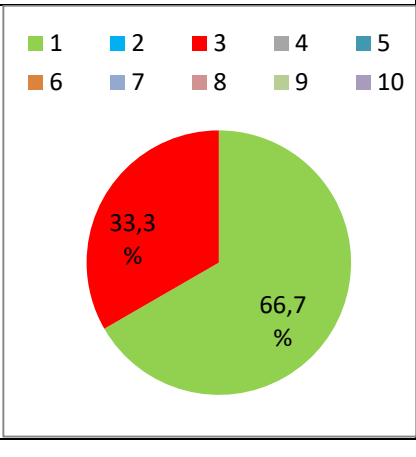
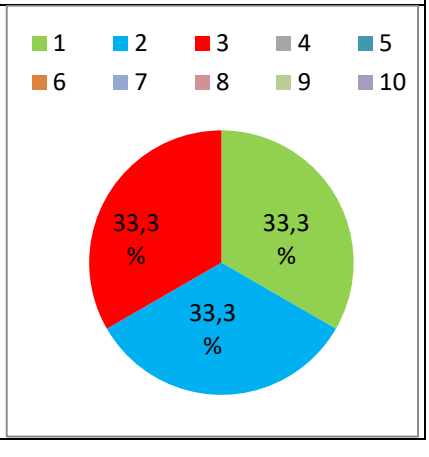
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

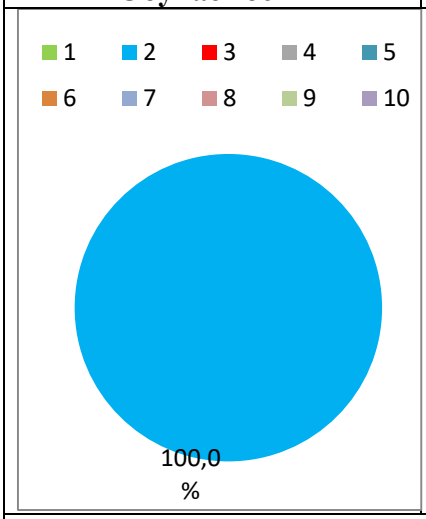
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

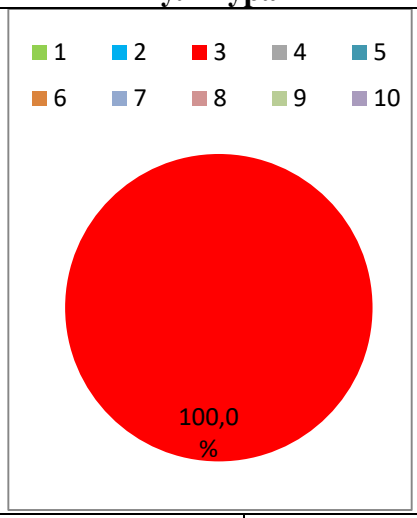
Оценка значимых характеристик.

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

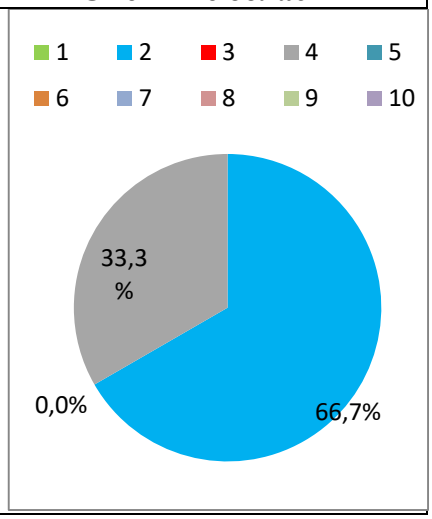
Обучаемость



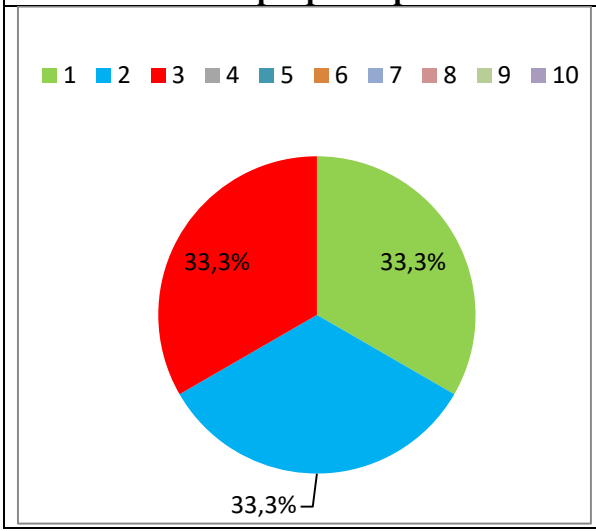
Культура



Смежные области



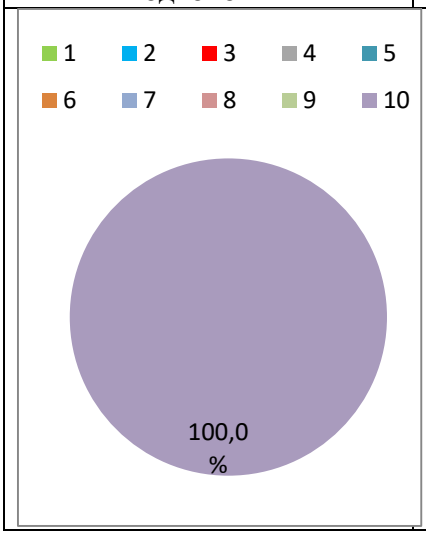
Карьерный рост



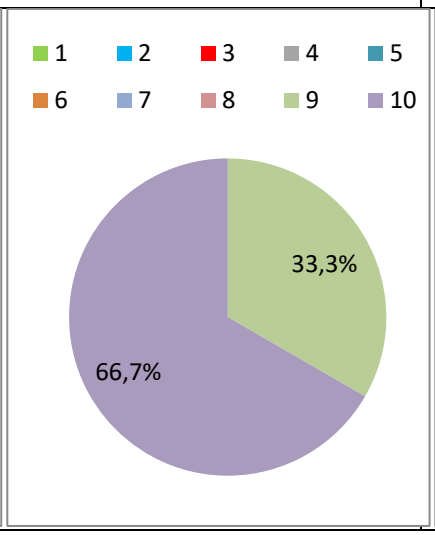
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.

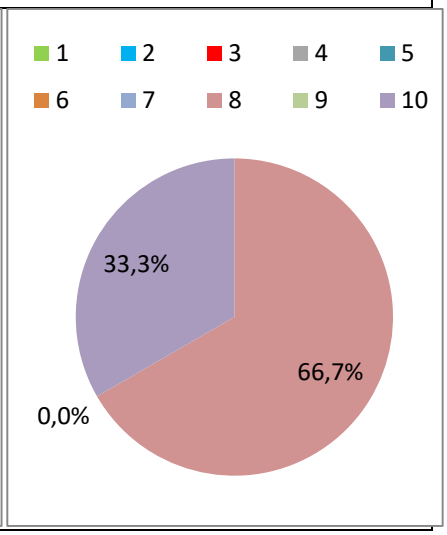
Общий уровень подготовки

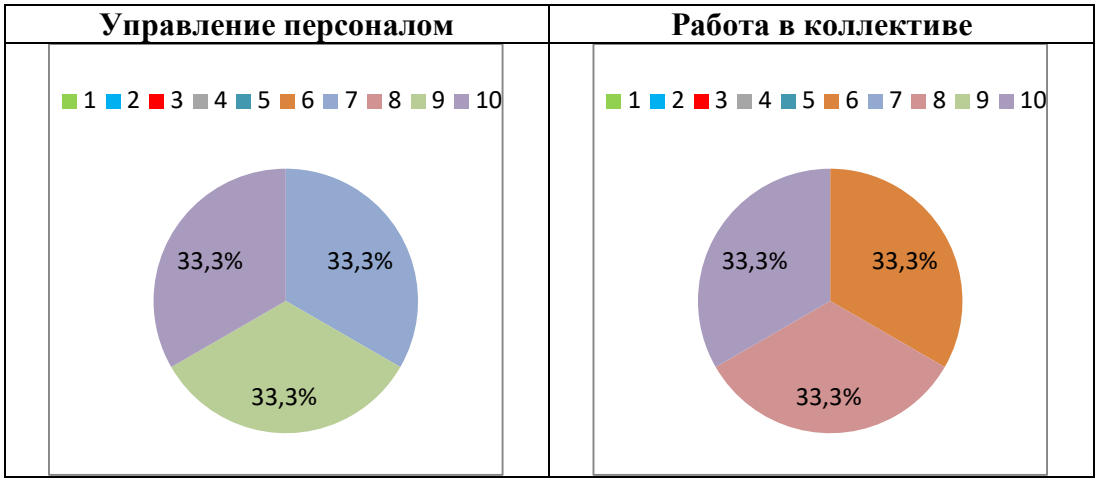


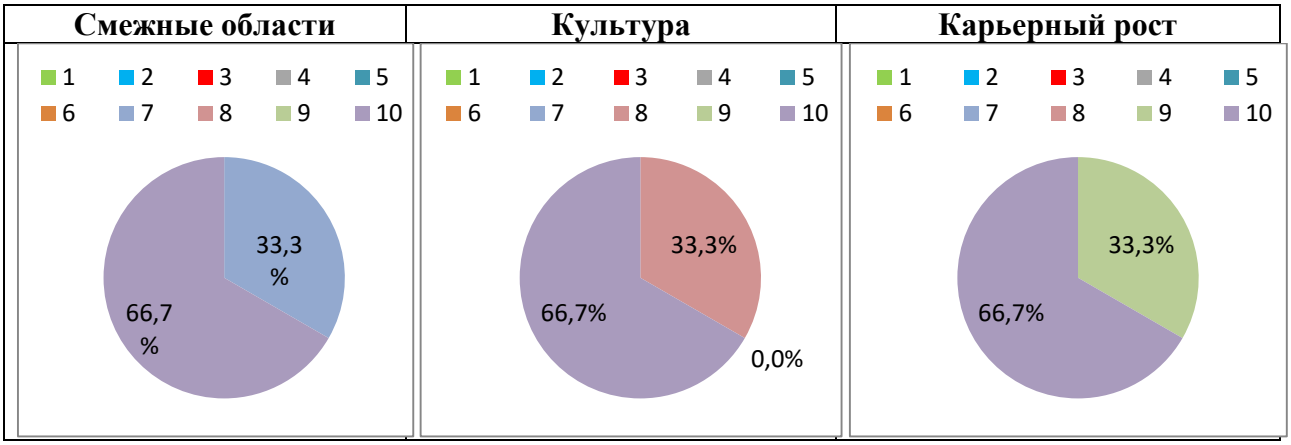
Проф. теор.подготовка



Практические навыки







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и готовность к командной работе.



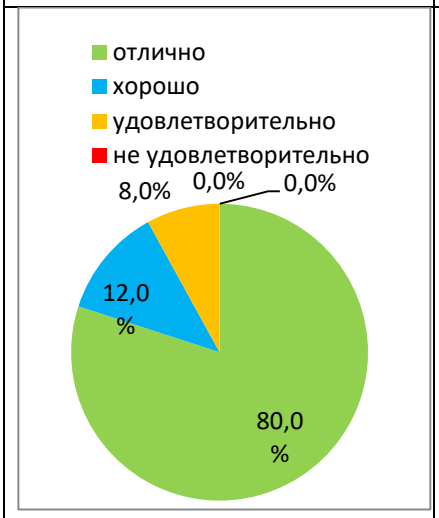
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ.
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

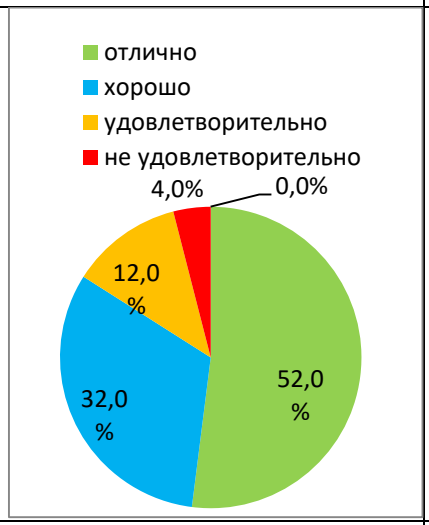
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

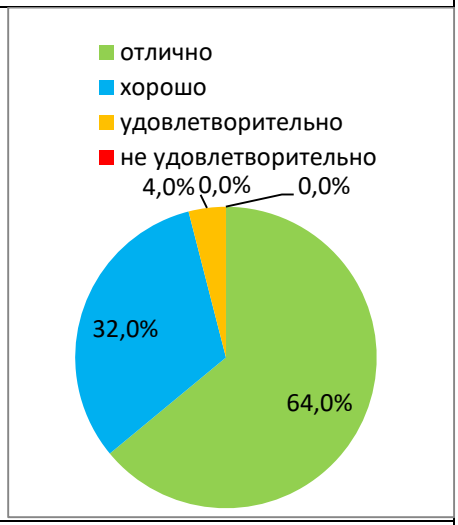
График обучения



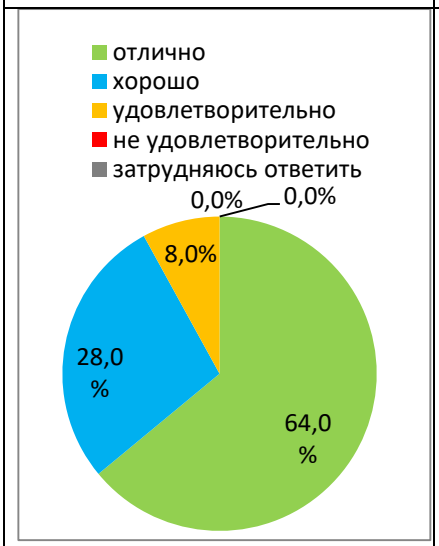
Оснащенность аудиторий



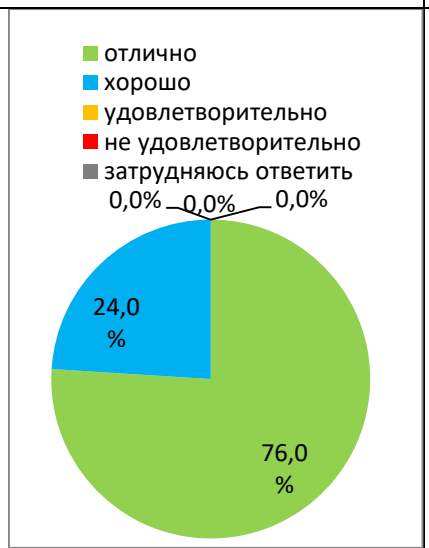
Организация практик



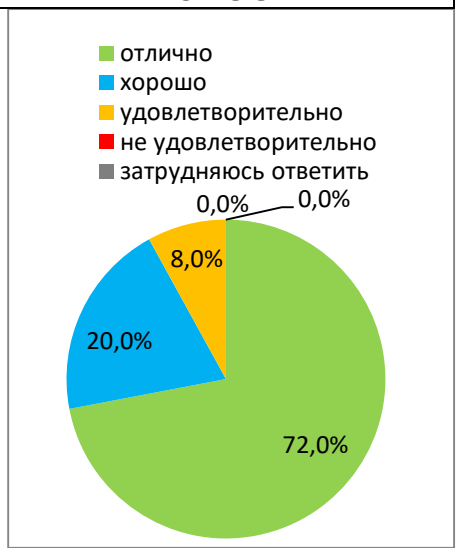
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.

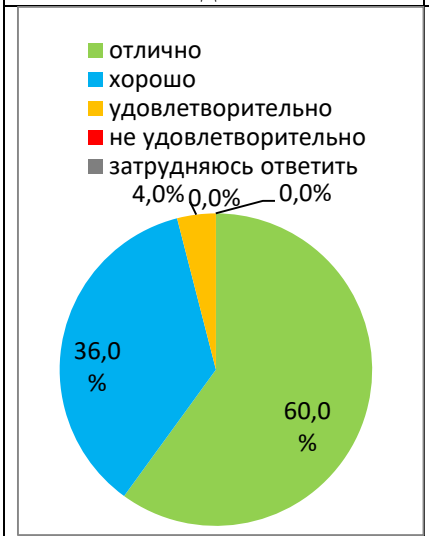
Оценка самостоятельной работы



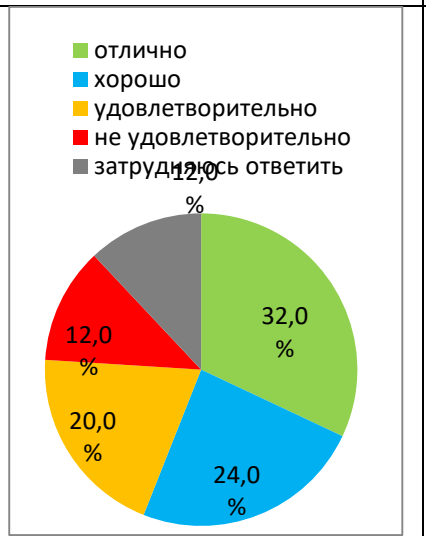
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 76,0% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры

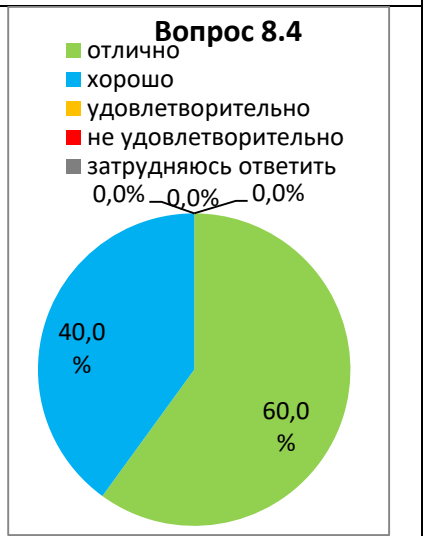
Отдел по работе с молодежью



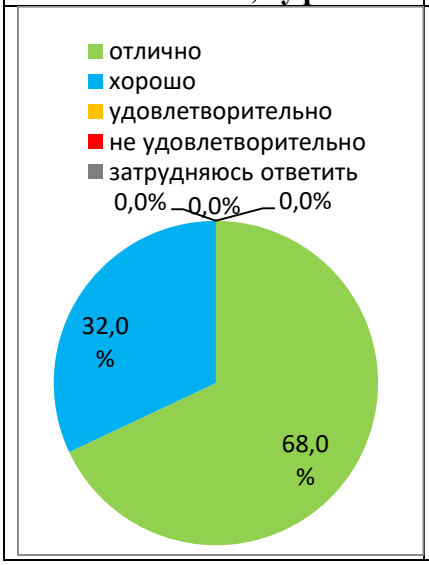
Общежитие



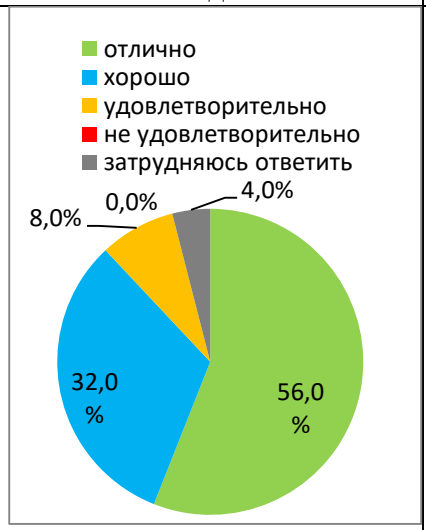
Спорткомплекс



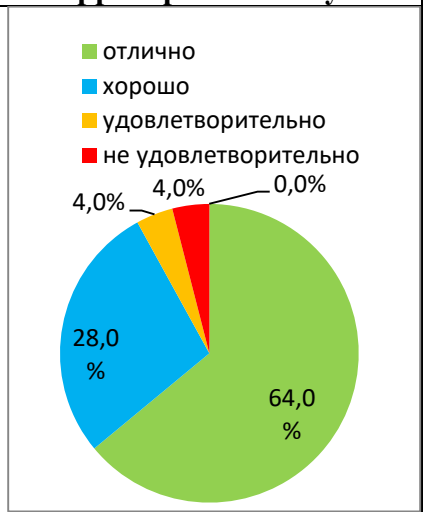
Столовая, буфеты



База отдыха



Территория института



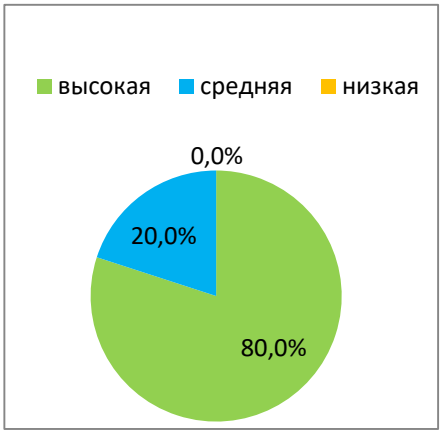
Места общего пользования



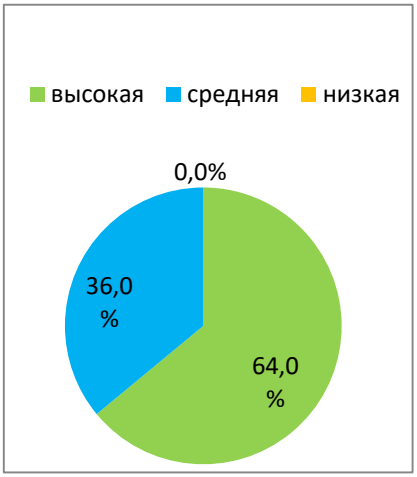
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

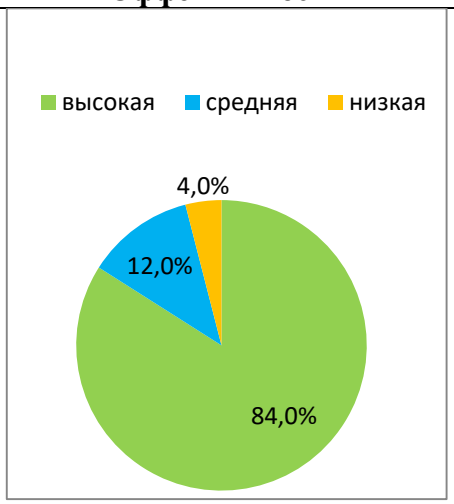
Доступность для общения



Активность



Эффективность

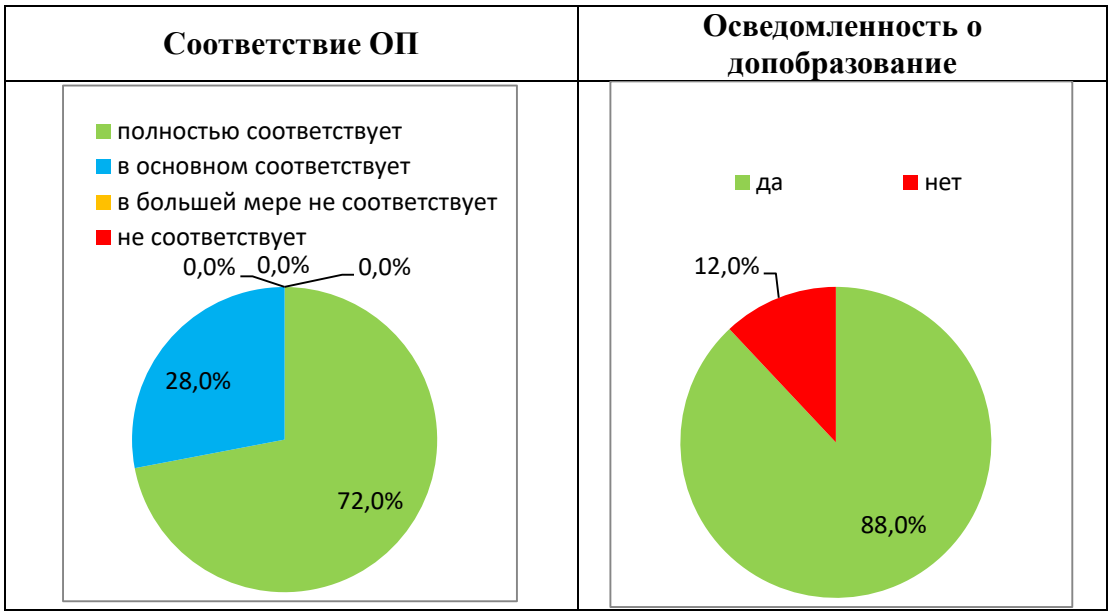


Работа куратора



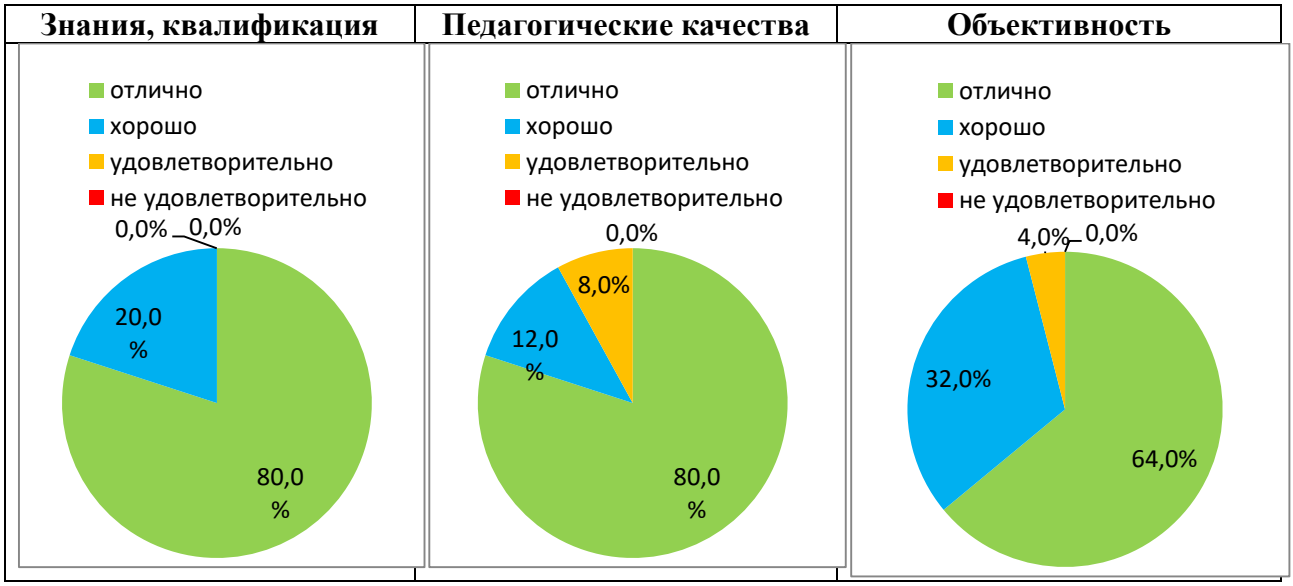
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

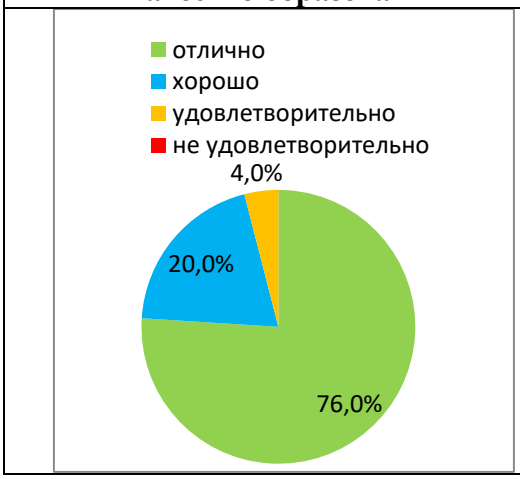


Большая часть опрошенных обучающихся (72,0%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 88,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



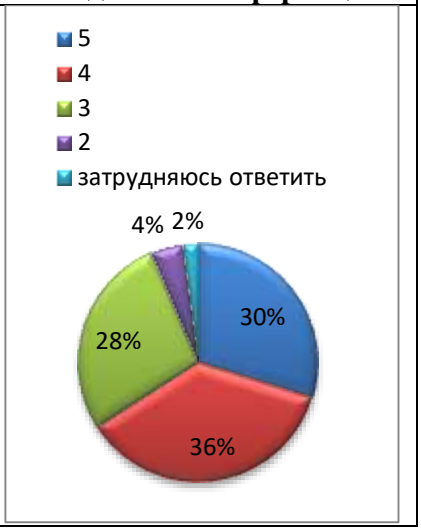
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 80% опрошенных обучающихся оценивают знания и педагогические качества, а так же 64% опрошенных обучающихся оценивают объективность преподавателей как отличное.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (76,0 %). При этом 84,0% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

Новые знания	Соответствие способностям	Свободное время
		

Удаленная работа	Научная деятельность	Совместительство
		

График работы

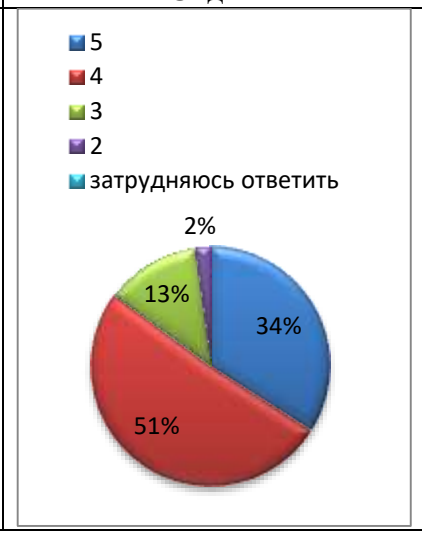

К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



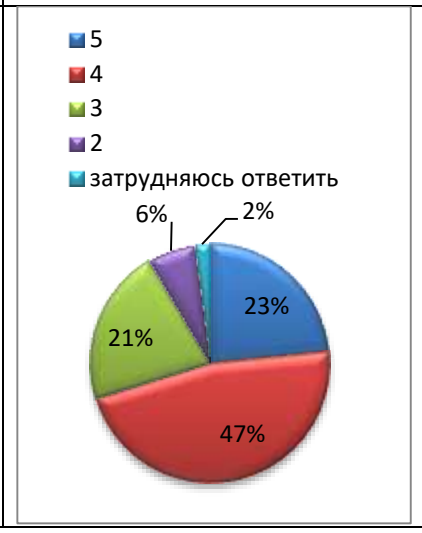
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



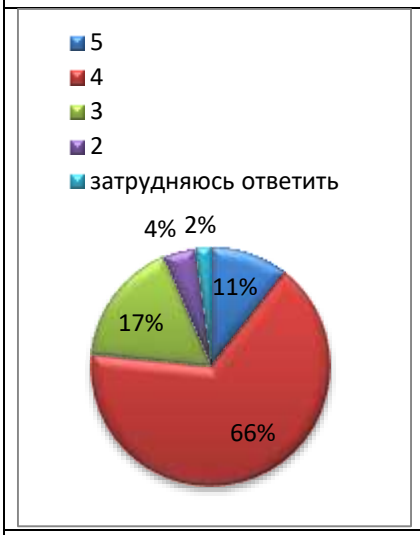
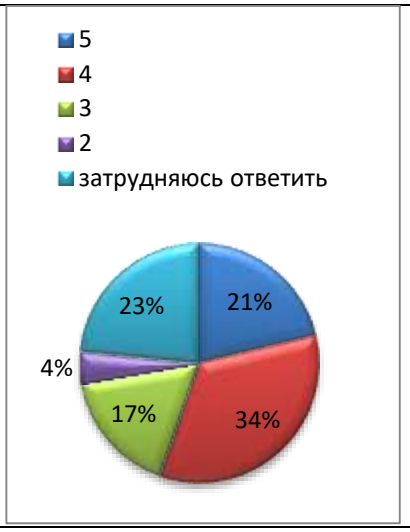
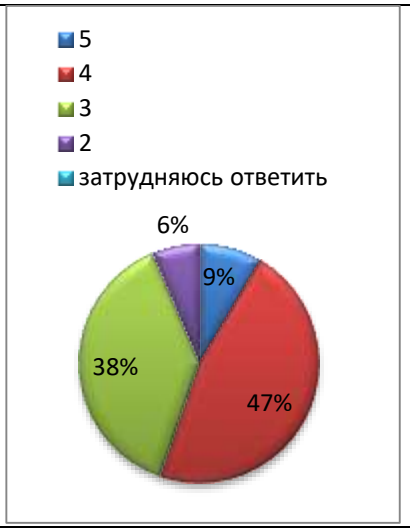
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

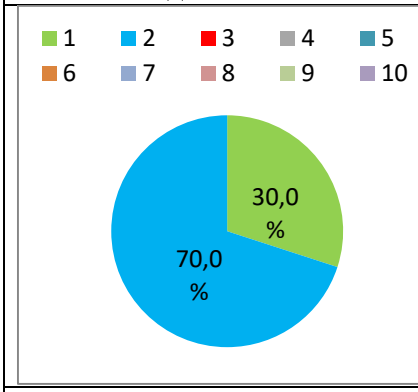
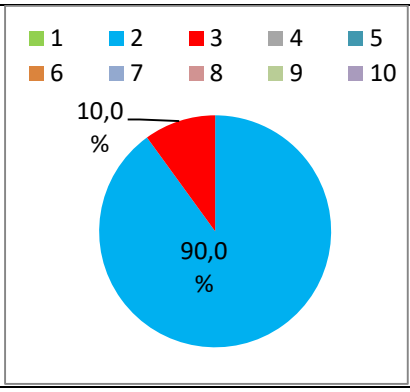
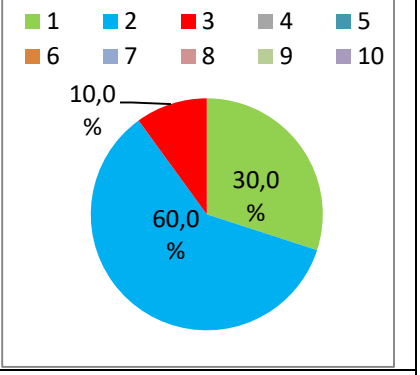
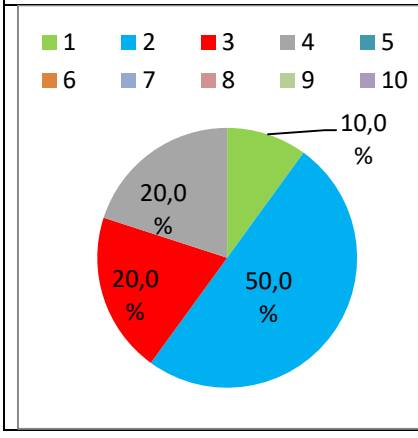
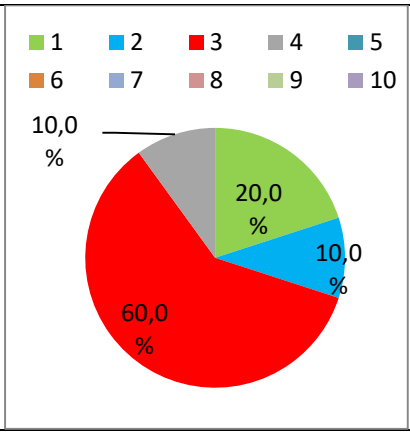
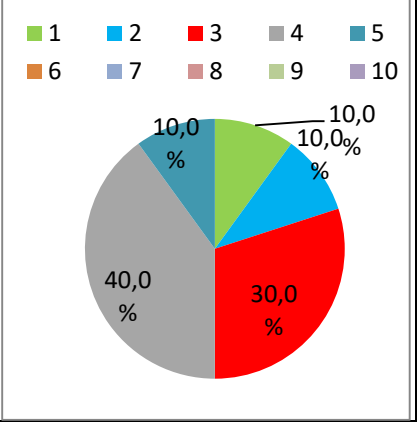
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

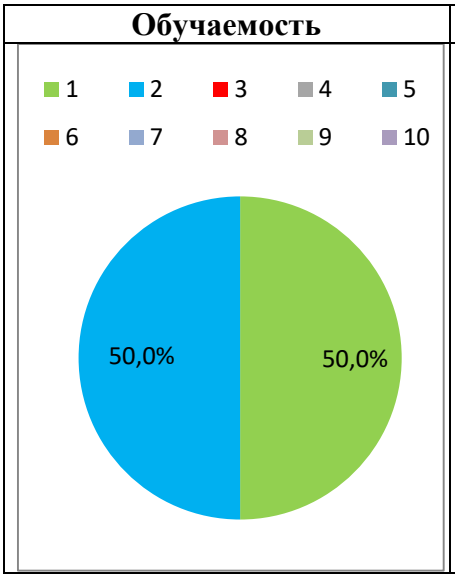
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

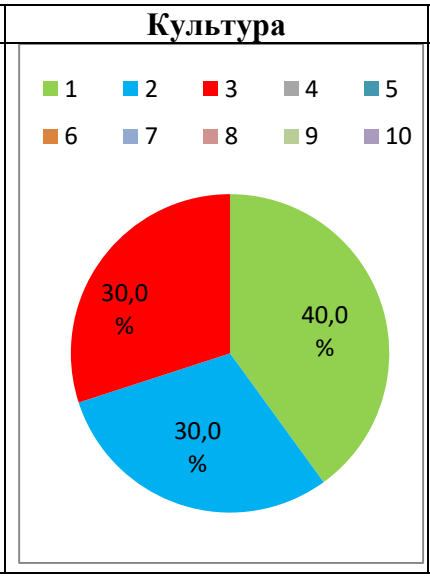
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

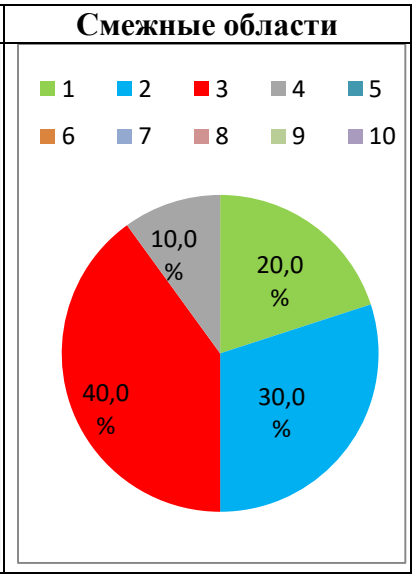
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

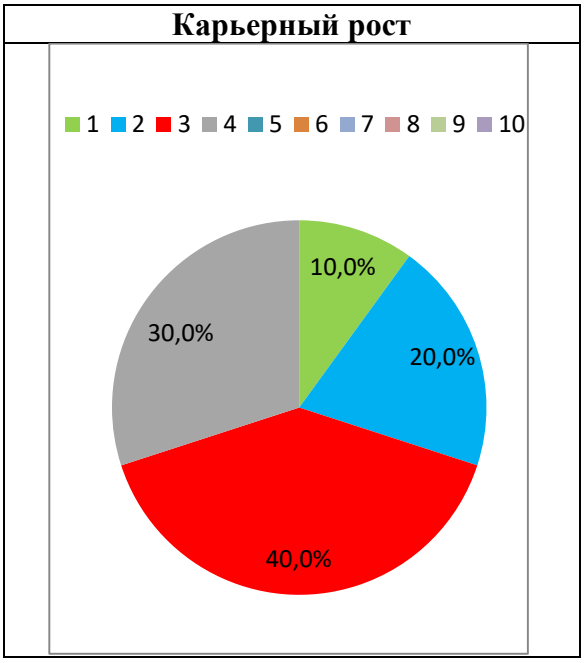
Оценка значимых характеристик

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		



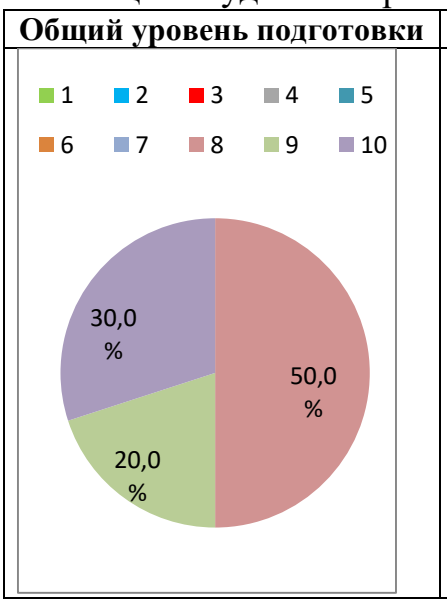


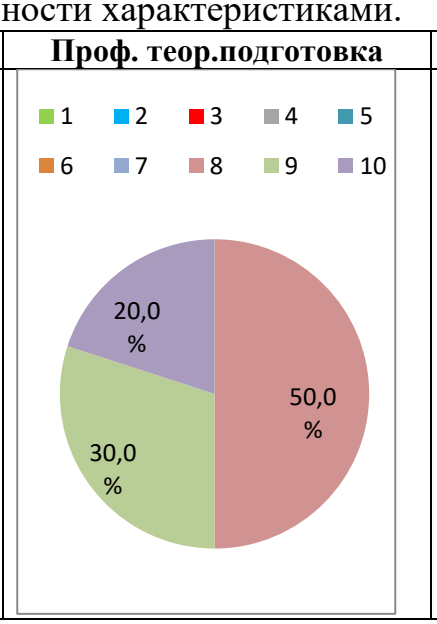


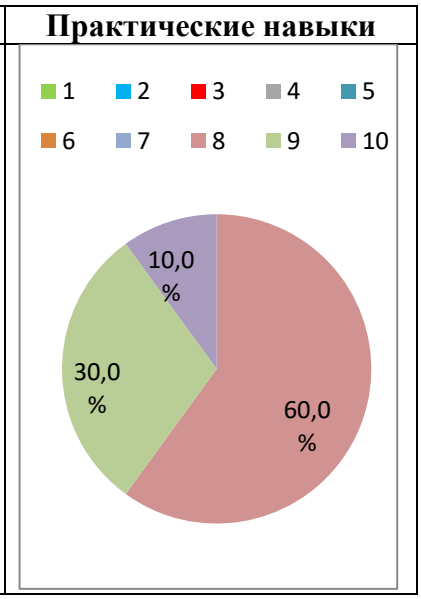


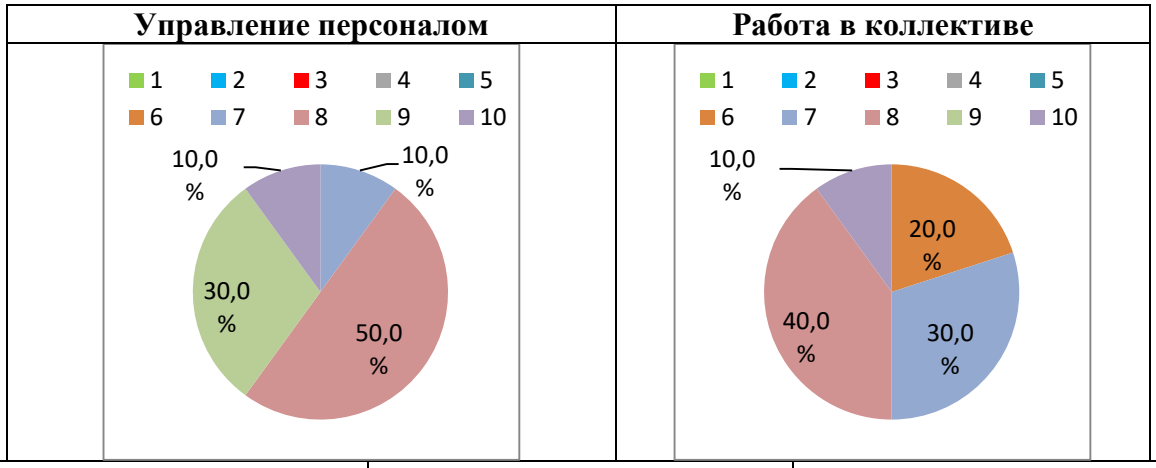
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

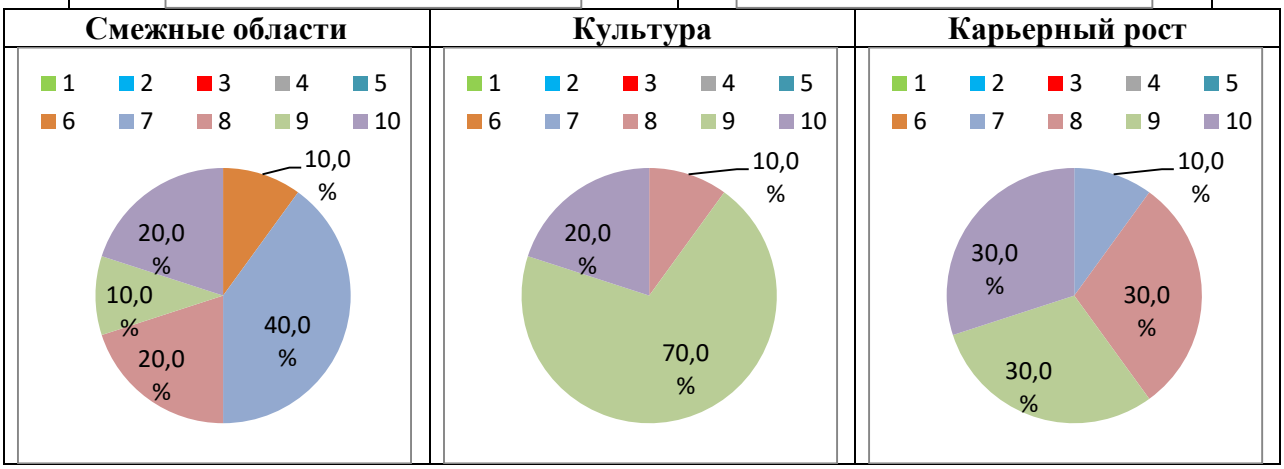
Оценка удовлетворенности характеристиками.



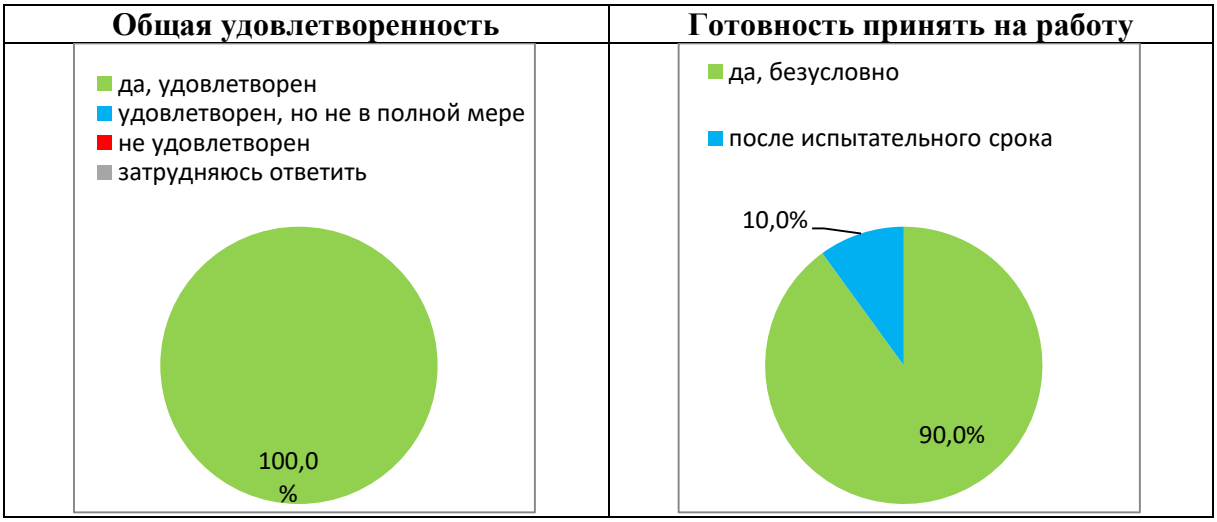








При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



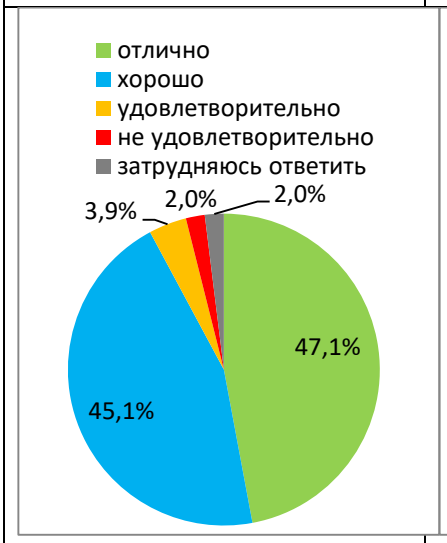
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 90% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

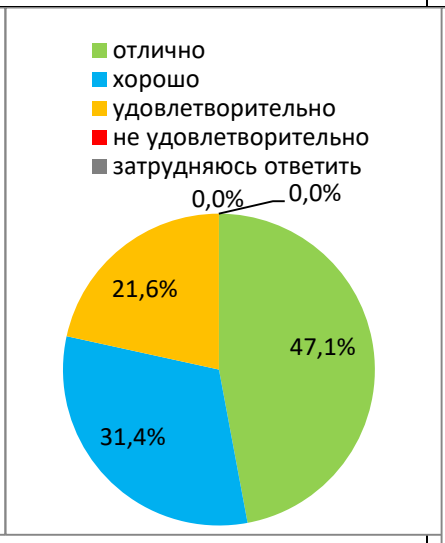
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

рафик обучения



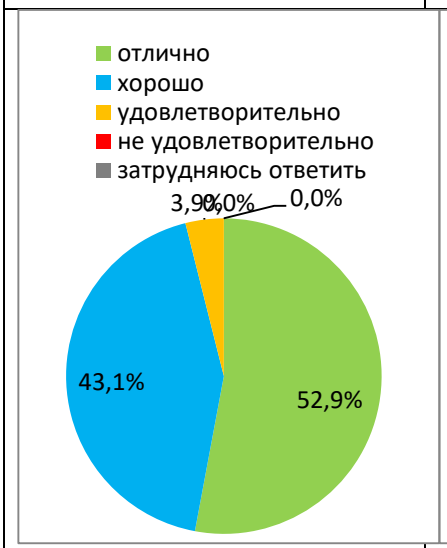
Оснащенность аудиторий



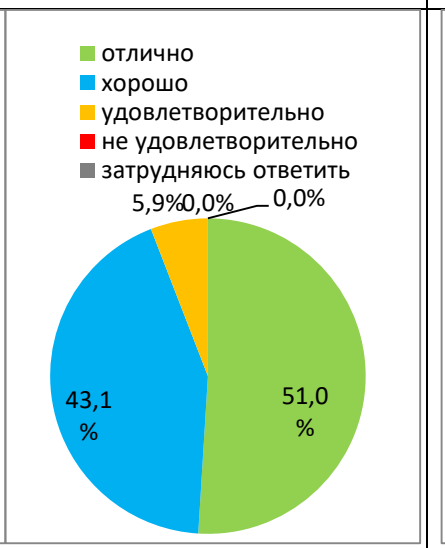
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. оснащенности аудиторий, доступности электронных изданий и ЭИОС. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

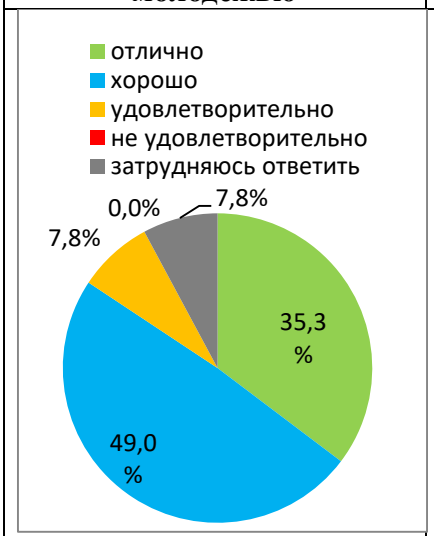
Оценка самостоятельной работы



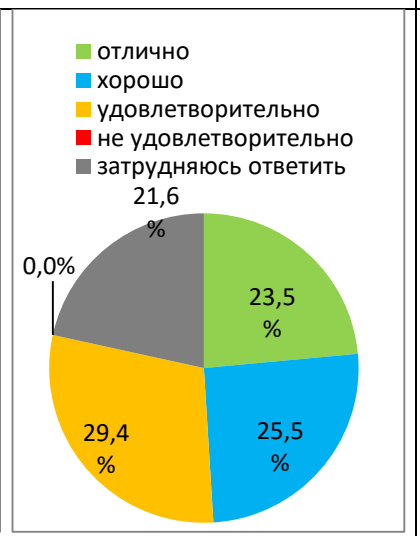
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 74,5% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры

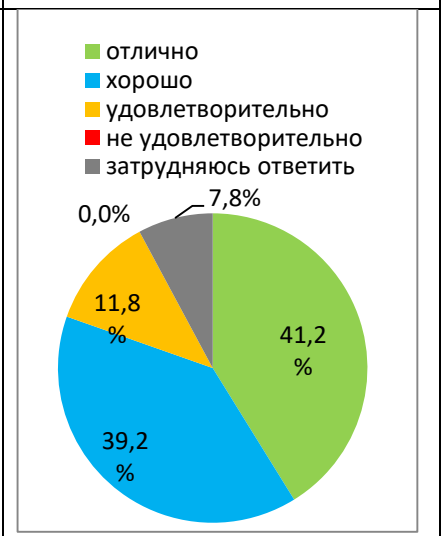
Отдел по работе с молодежью



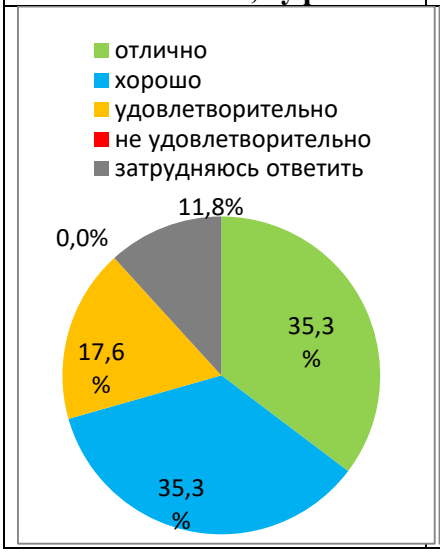
Общежитие



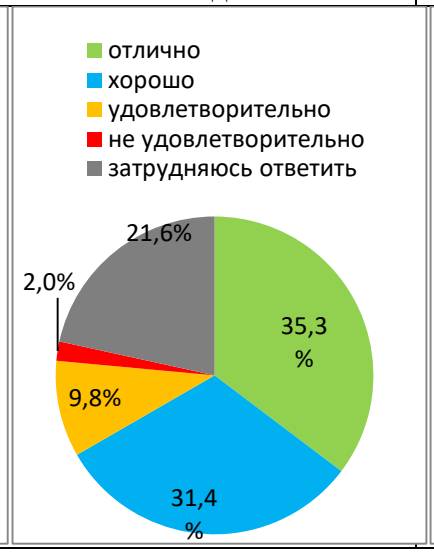
Спорткомплекс



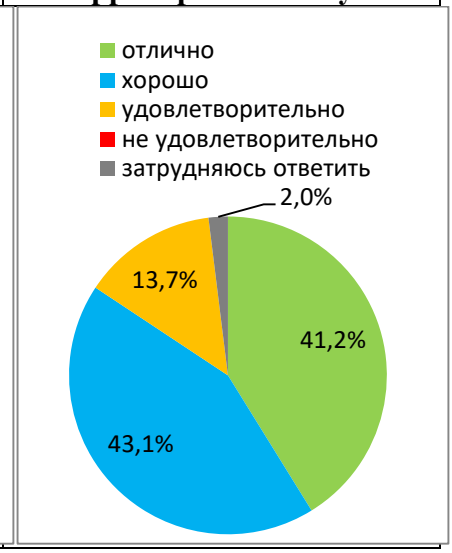
Столовая, буфеты



База отдыха



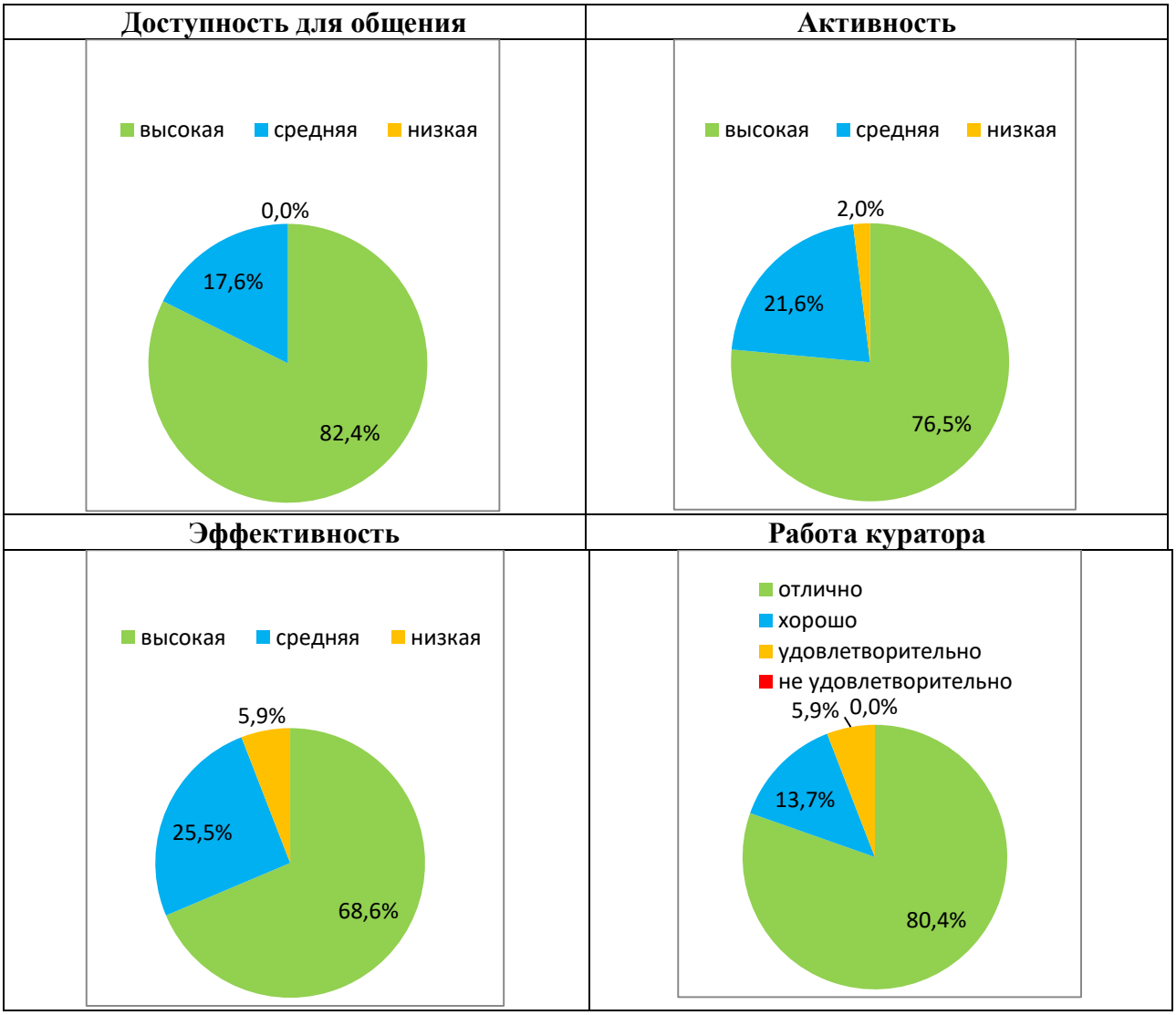
Территория института





Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, столовой буфетами и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



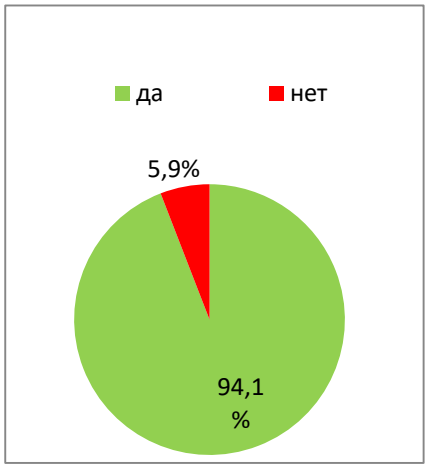
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

Соответствие ОП



Осведомленность о допобразование



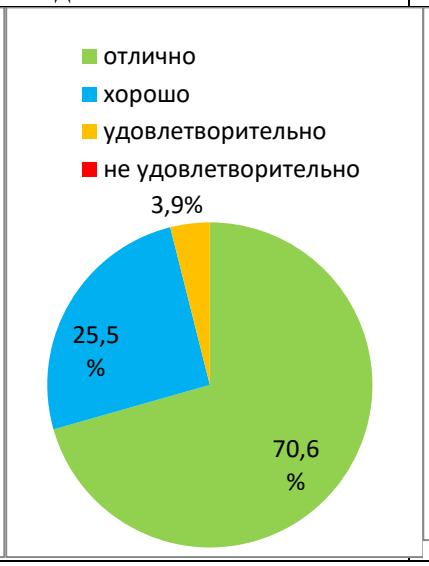
Большая часть опрошенных обучающихся (54,9%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 94,1% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

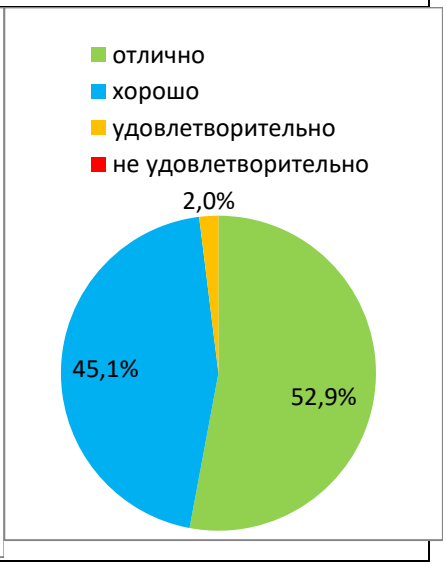
Знания, квалификация



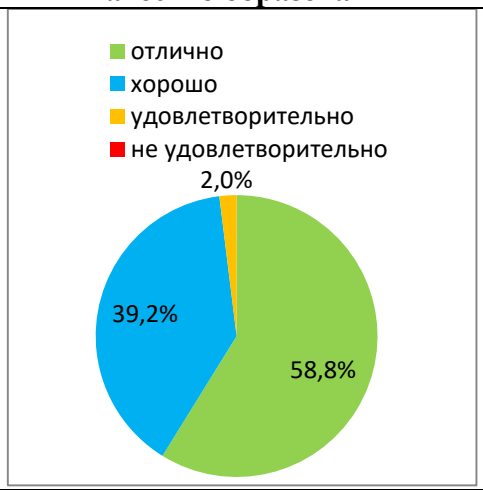
Педагогические качества



Объективность

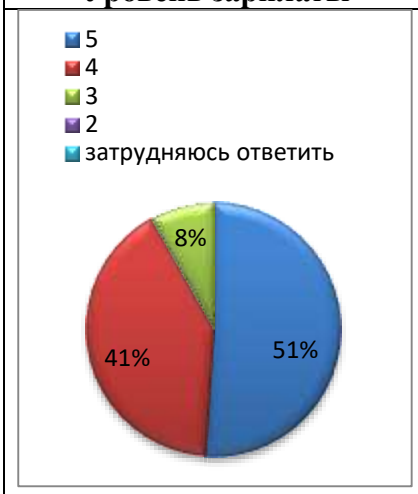
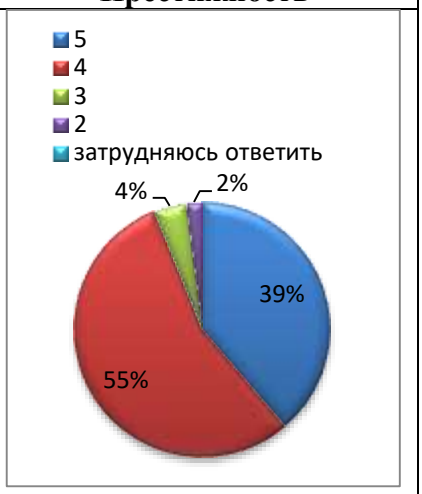


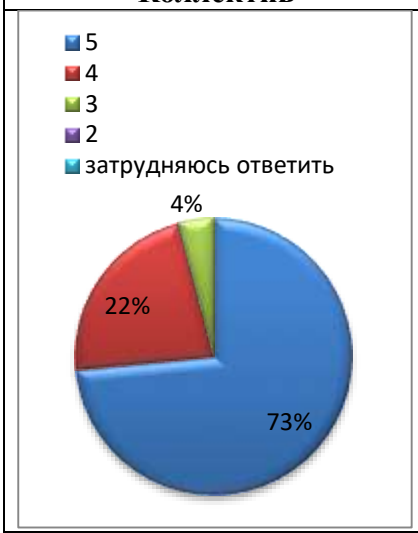
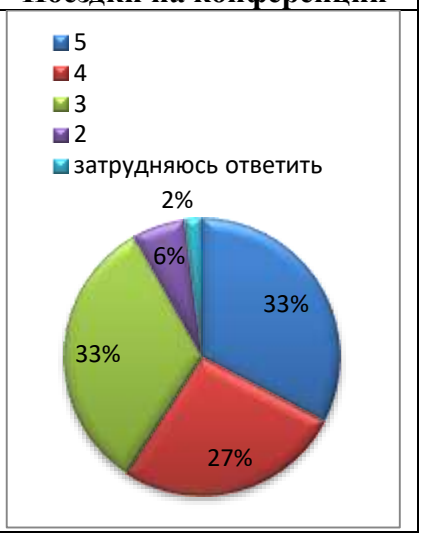
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 70% опрошенных обучающихся оценивают знания и педагогические качества, а так же 50% опрошенных обучающихся оценивают объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58,8 %). При этом 92,2% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

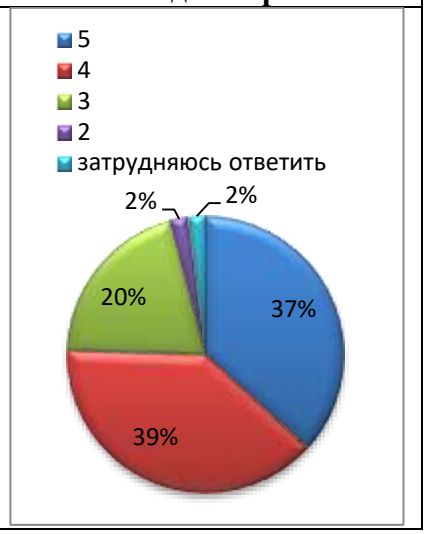
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

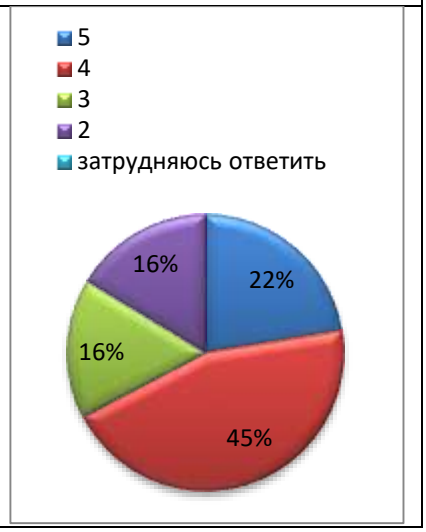


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



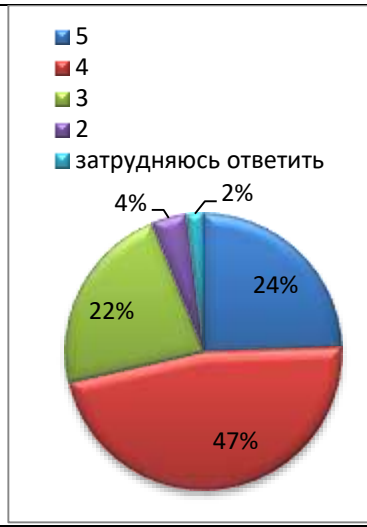
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



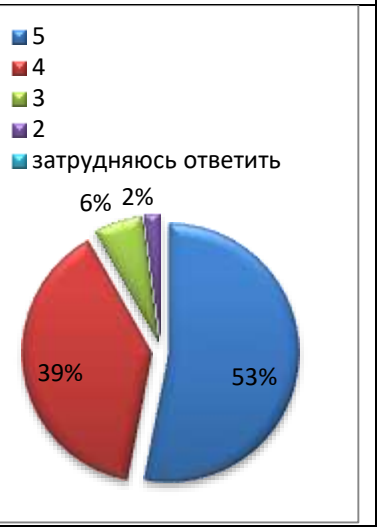
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



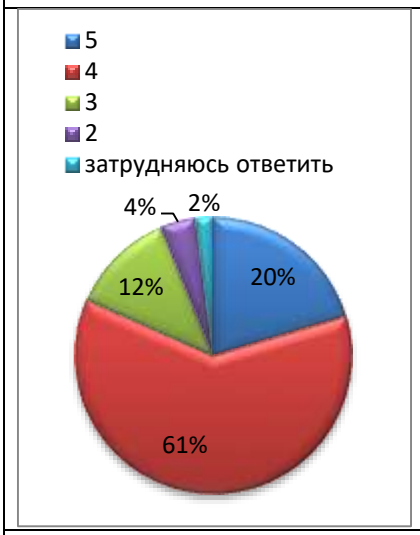
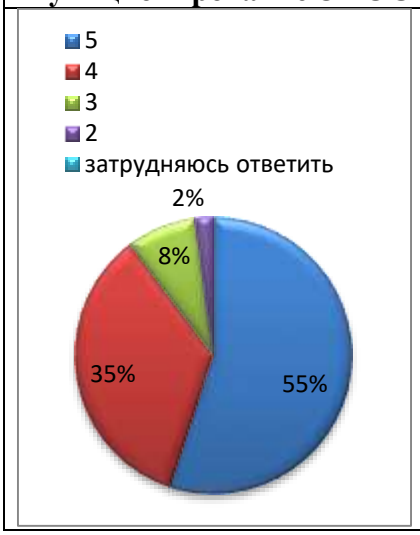
Климат в коллективе

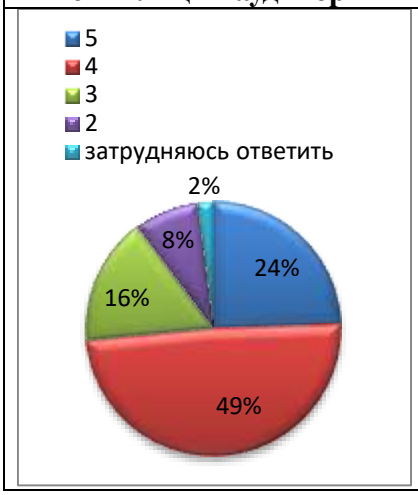


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

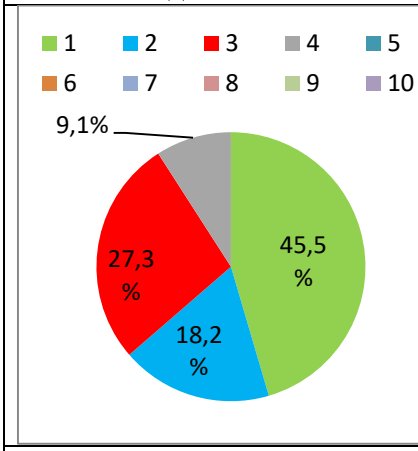
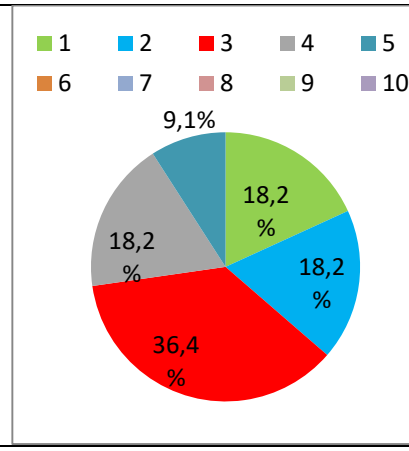
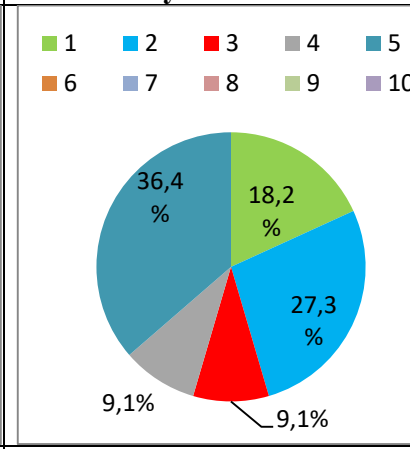
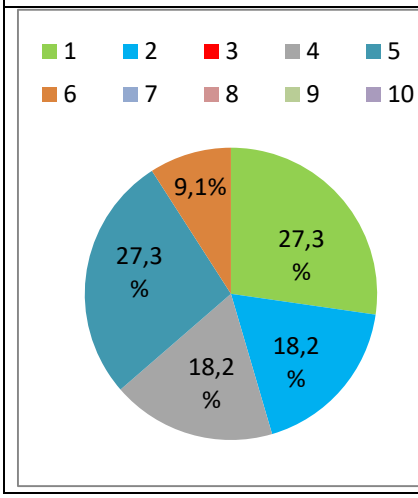
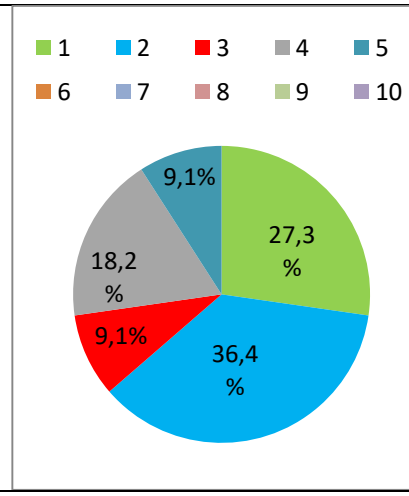
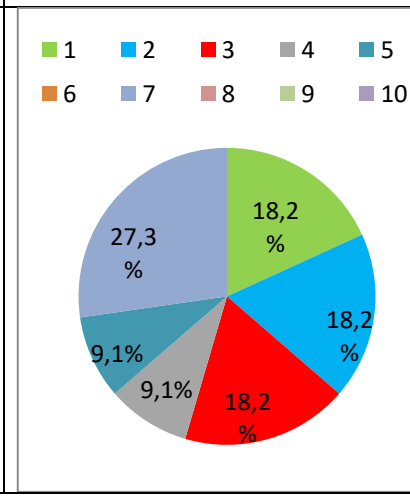
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

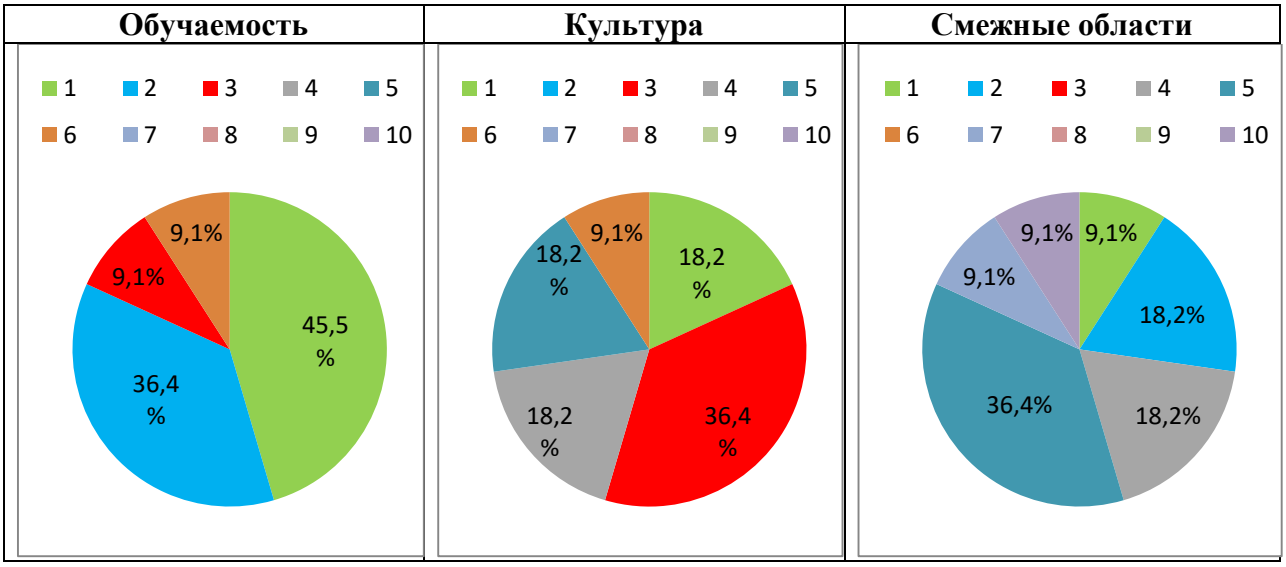
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

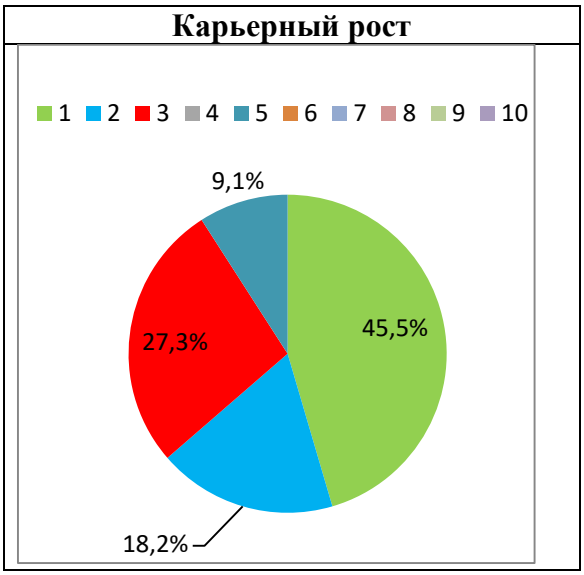
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

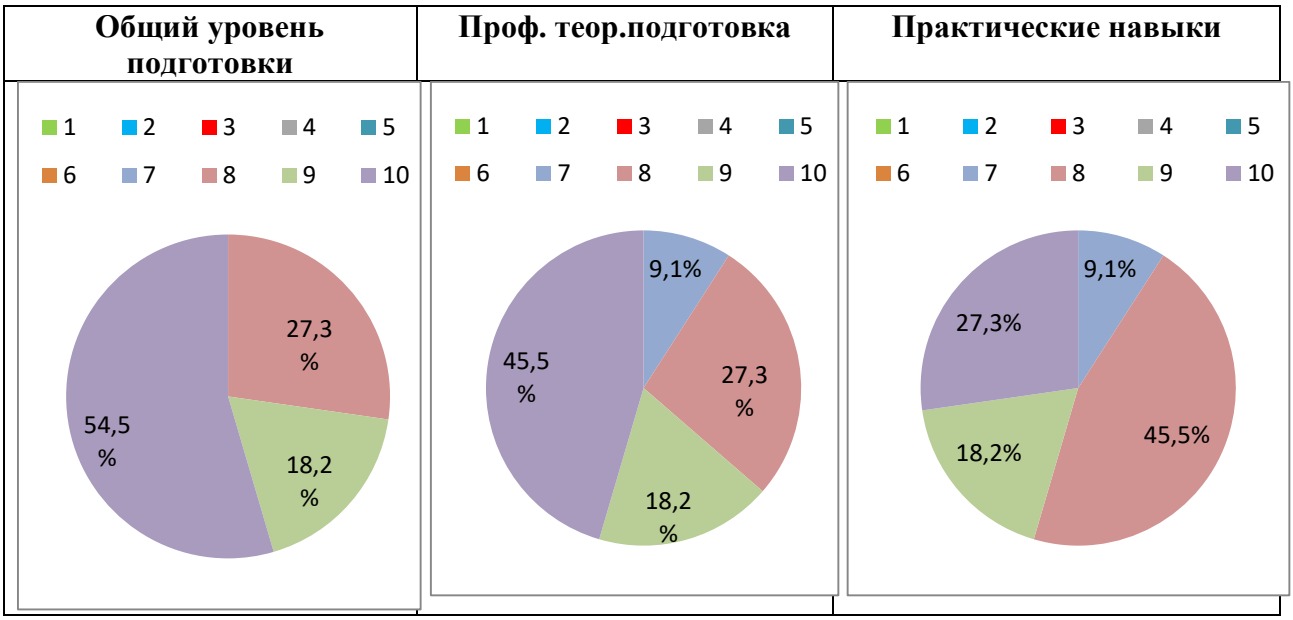
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

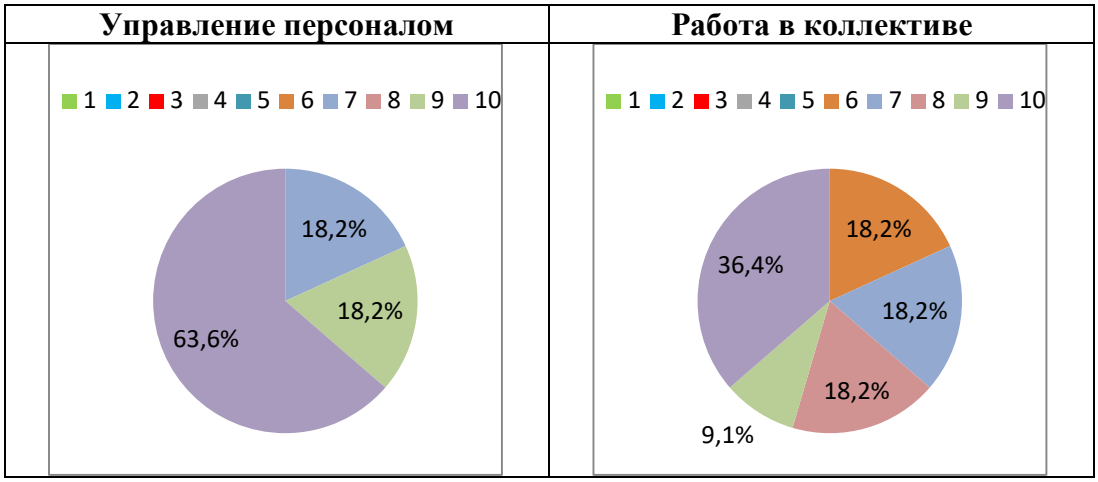


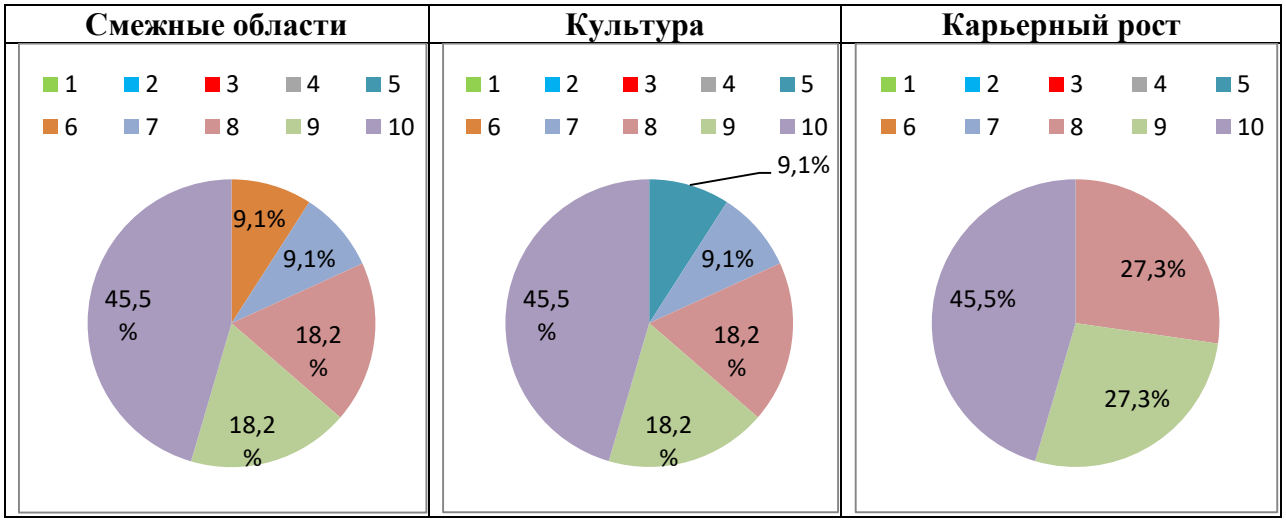


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и карьерный рост.

Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как целеустремленность, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность готовностью к командной работе, культурой.



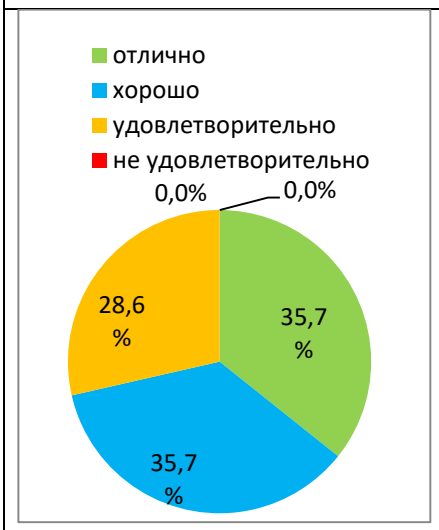
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.03.01 ЭКОНОМИКА

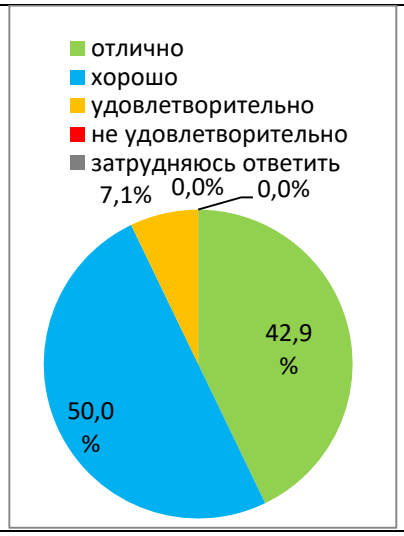
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

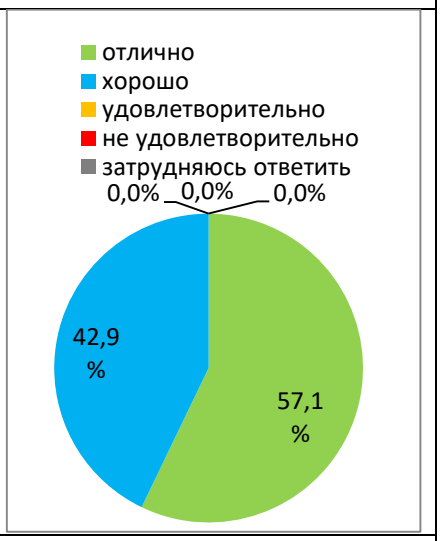
График обучения



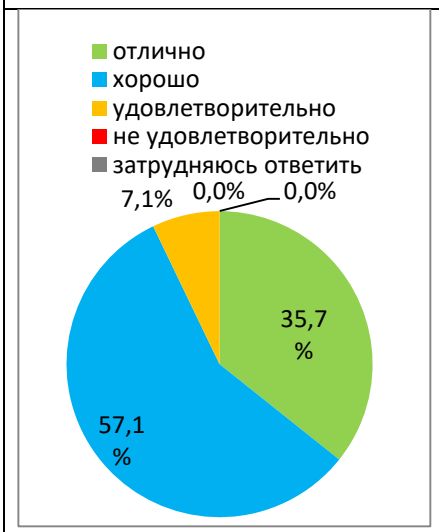
Оснащенность аудиторий



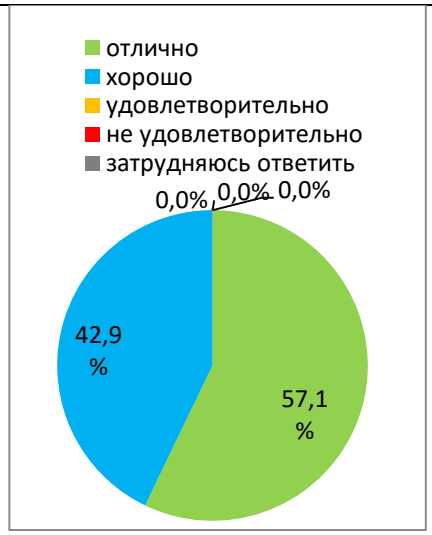
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. организации практик, неограниченного доступа к ЭПОС и обеспеченности УМЛ. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик) и оснащенности аудиторий.

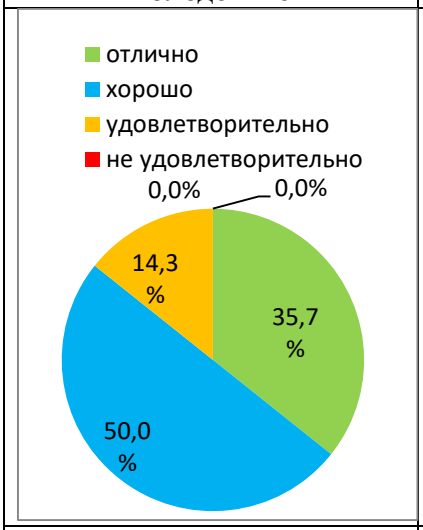
Оценка самостоятельной работы



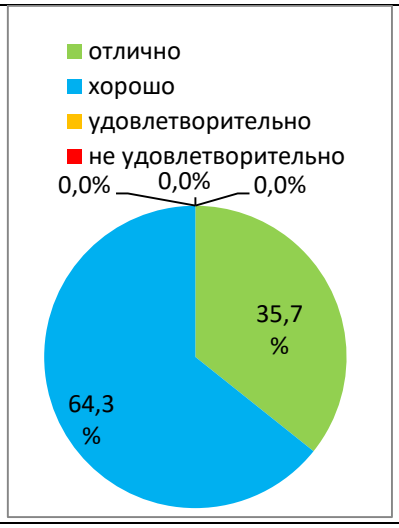
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 71,4% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

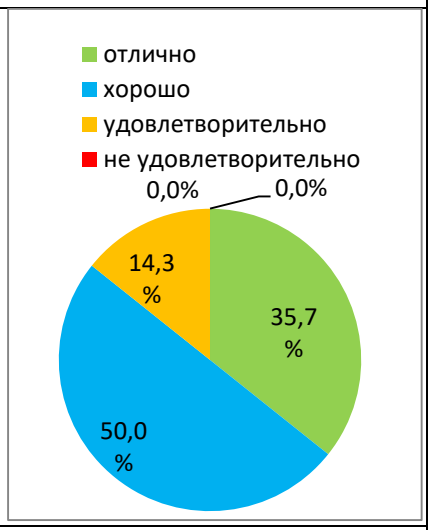
Отдел по работе с молодежью



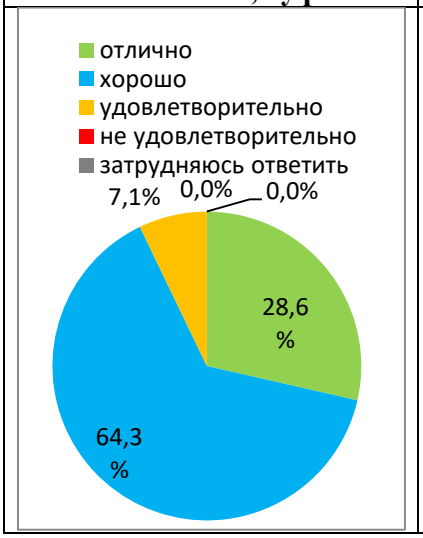
Общежитие



Спорткомплекс



Столовая, буфеты

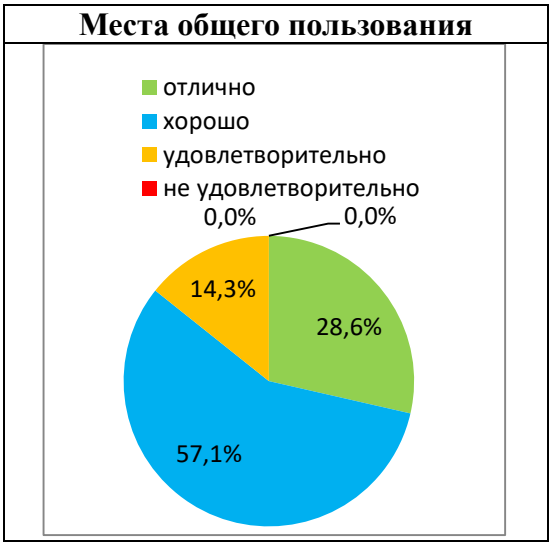


База отдыха



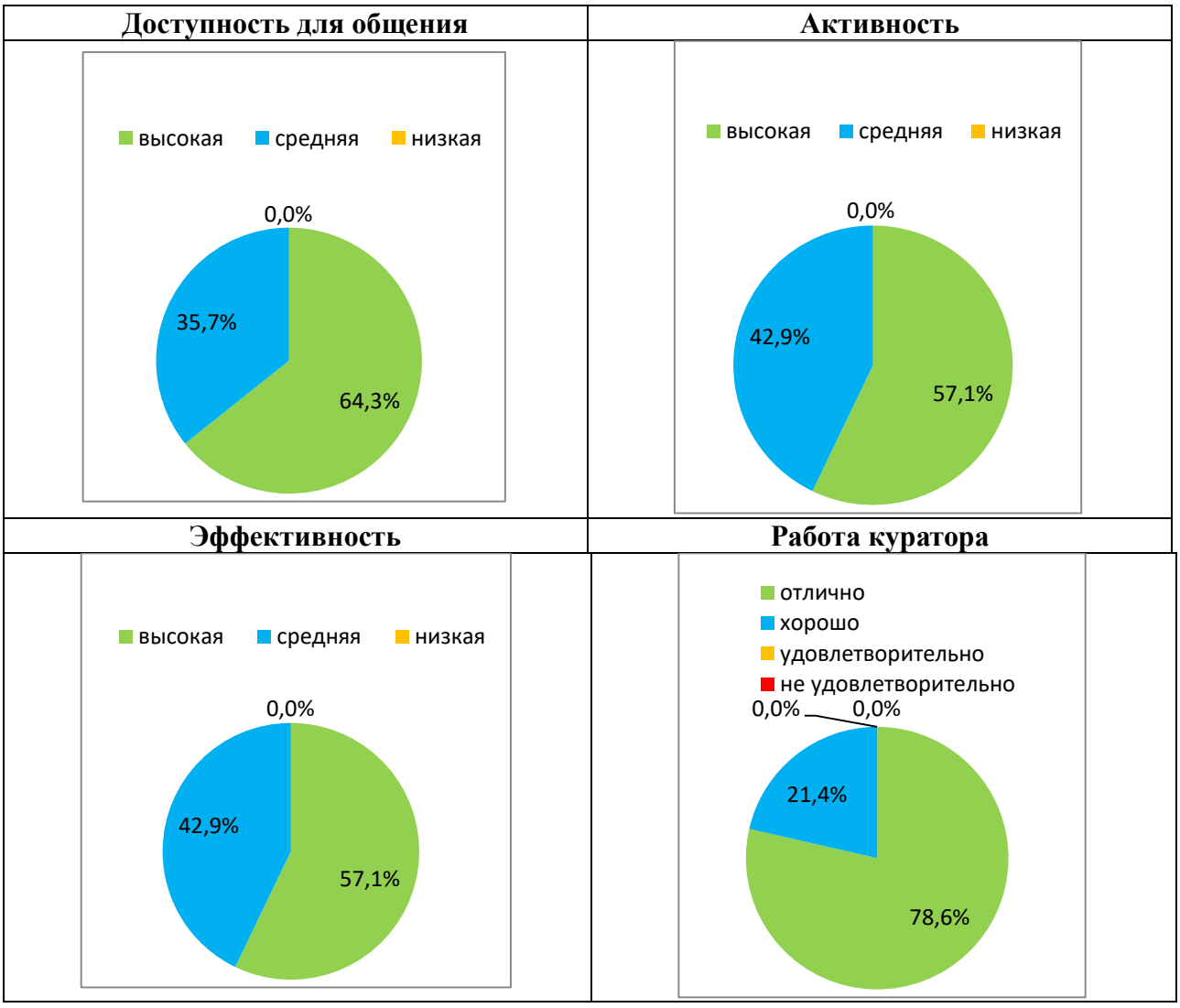
Территория института





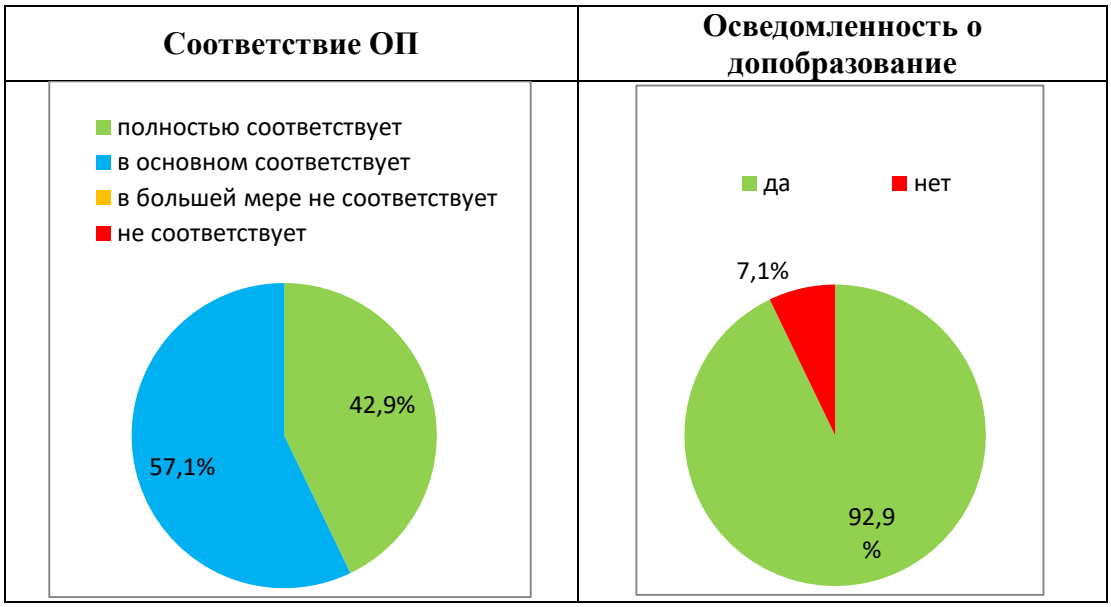
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, общежитием, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность, столовой и буфетами, а так же местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



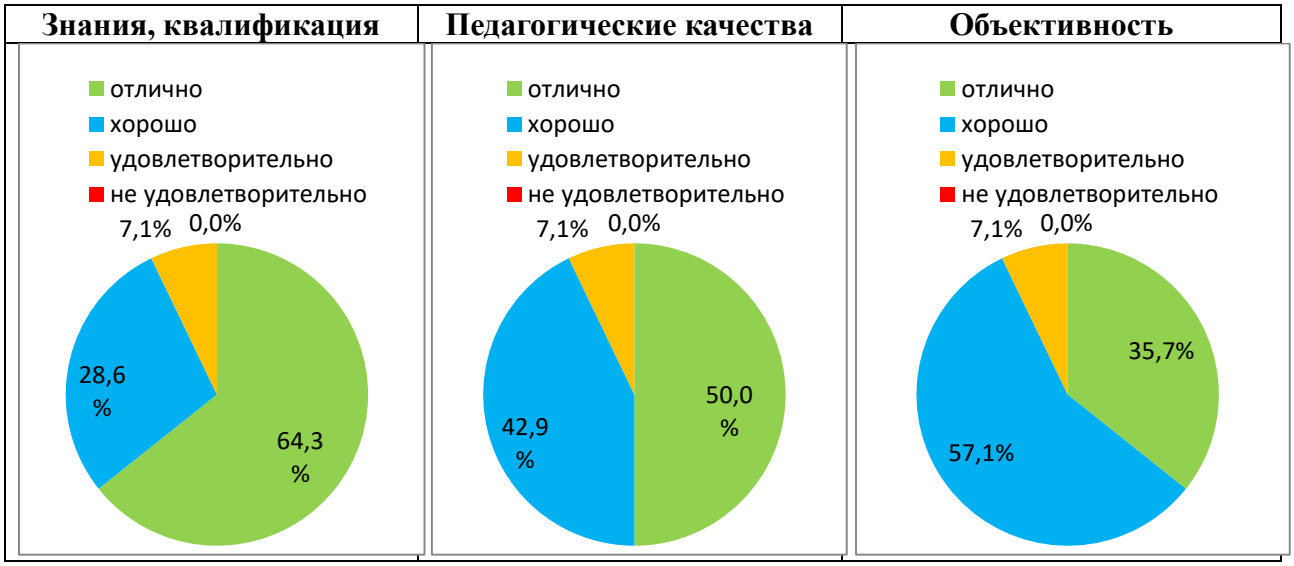
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

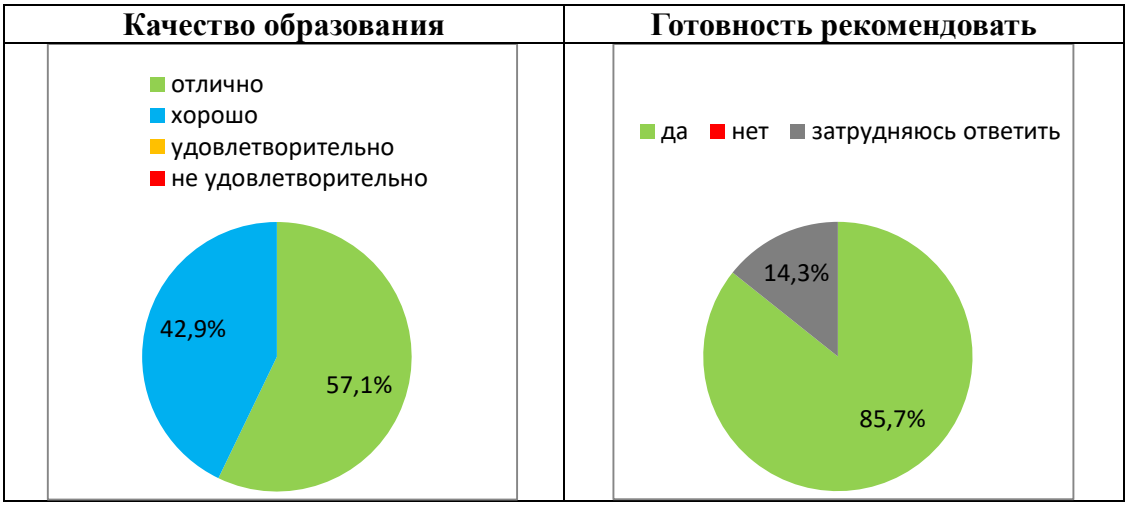


Большая часть опрошенных обучающихся (57,1%) подтвердили в основном соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям, а 42,9% - полное соответствие. Также 92,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

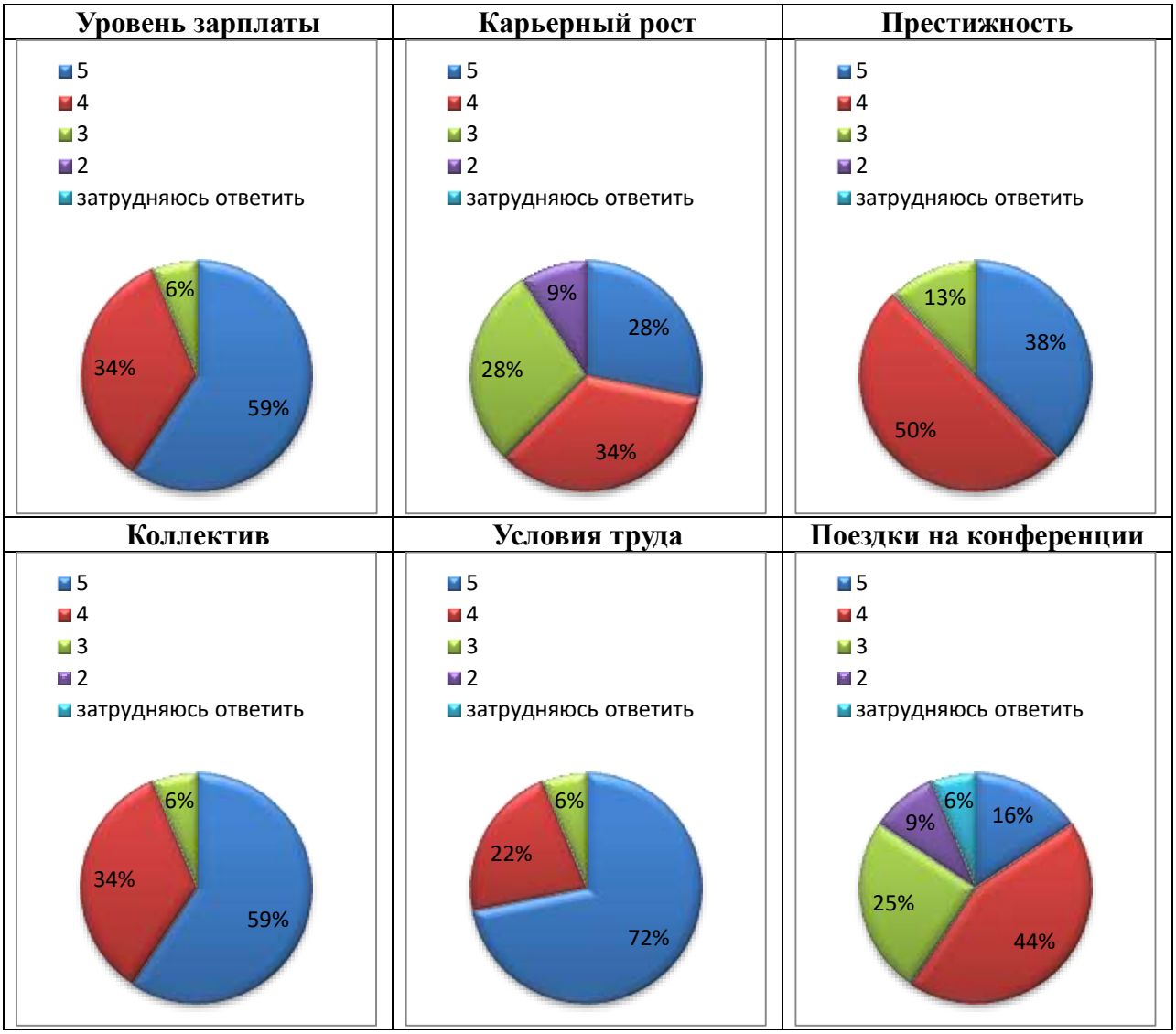


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания и педагогические качества, а так же 35,7% опрошенных обучающихся оценивают объективность преподавателей как отличное.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (57,1 %). При этом 85,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

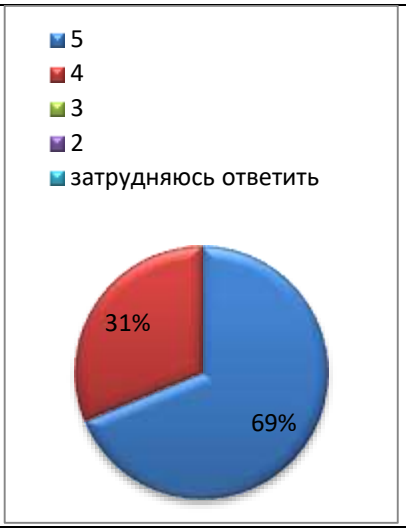
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



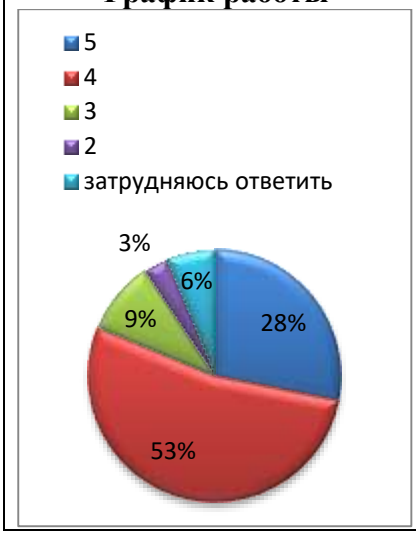
Научная деятельность



Совместительство



График работы



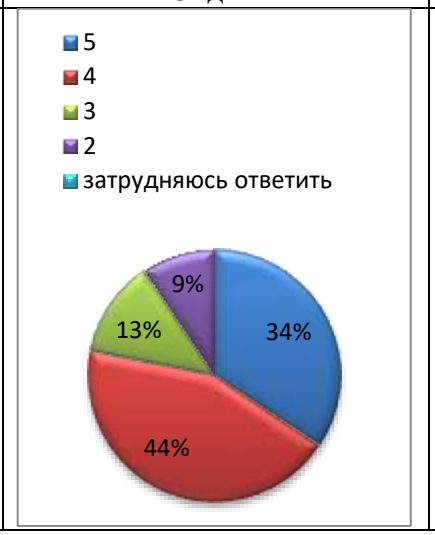
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

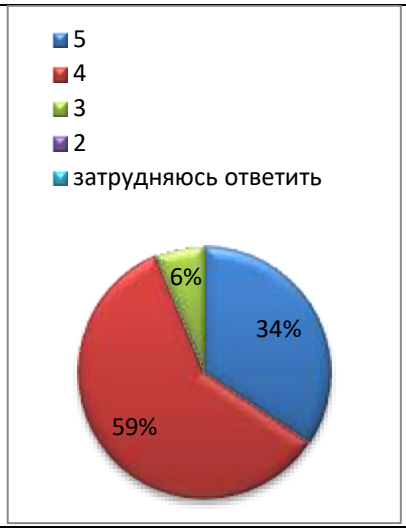


Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

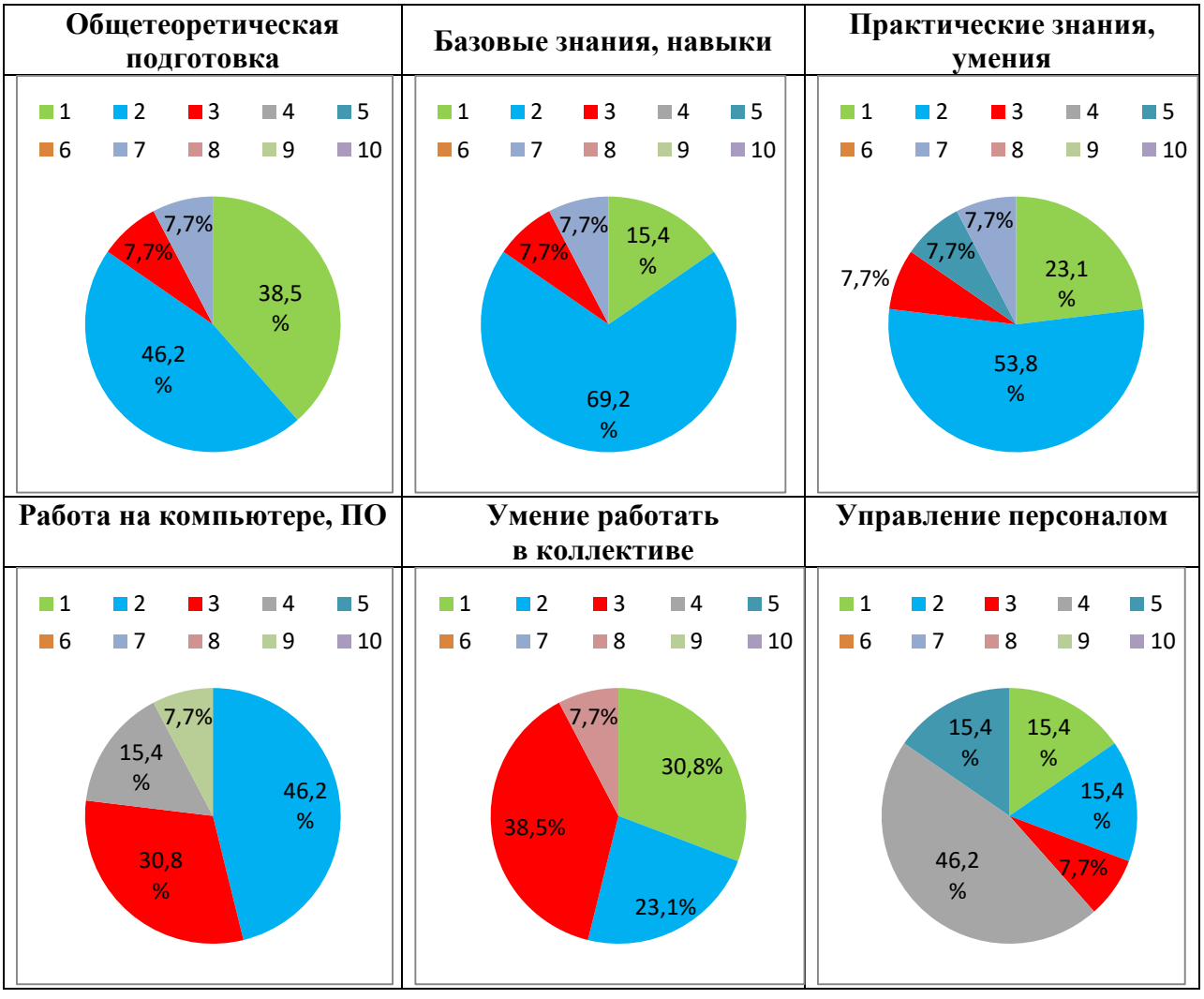
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		
Вентиляция аудиторий	**Чистота**	**Состояние оборудования**

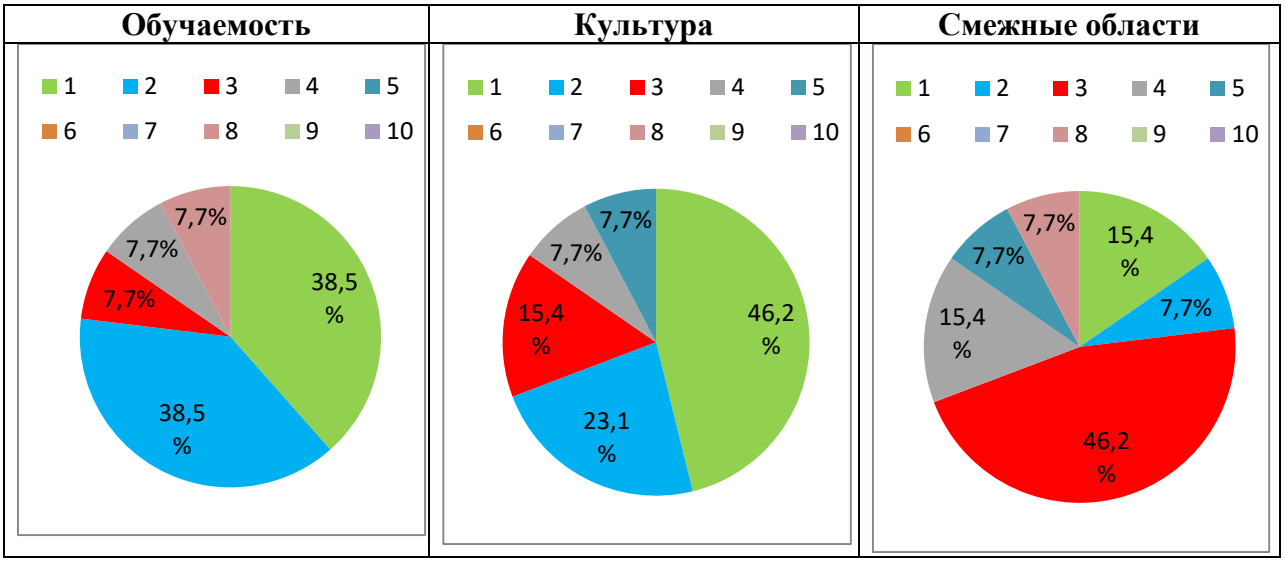


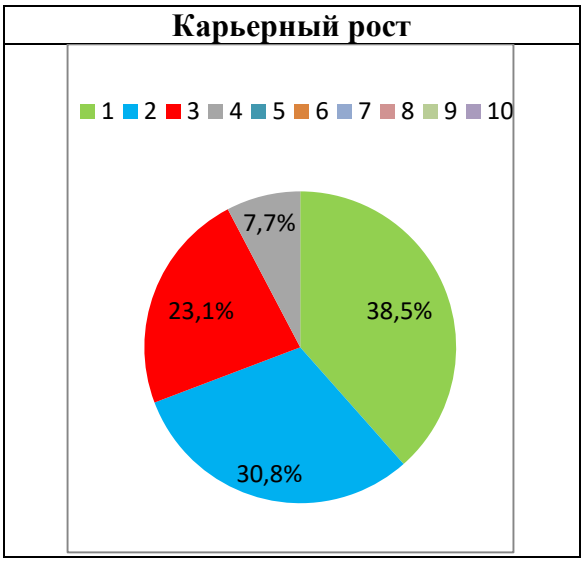
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

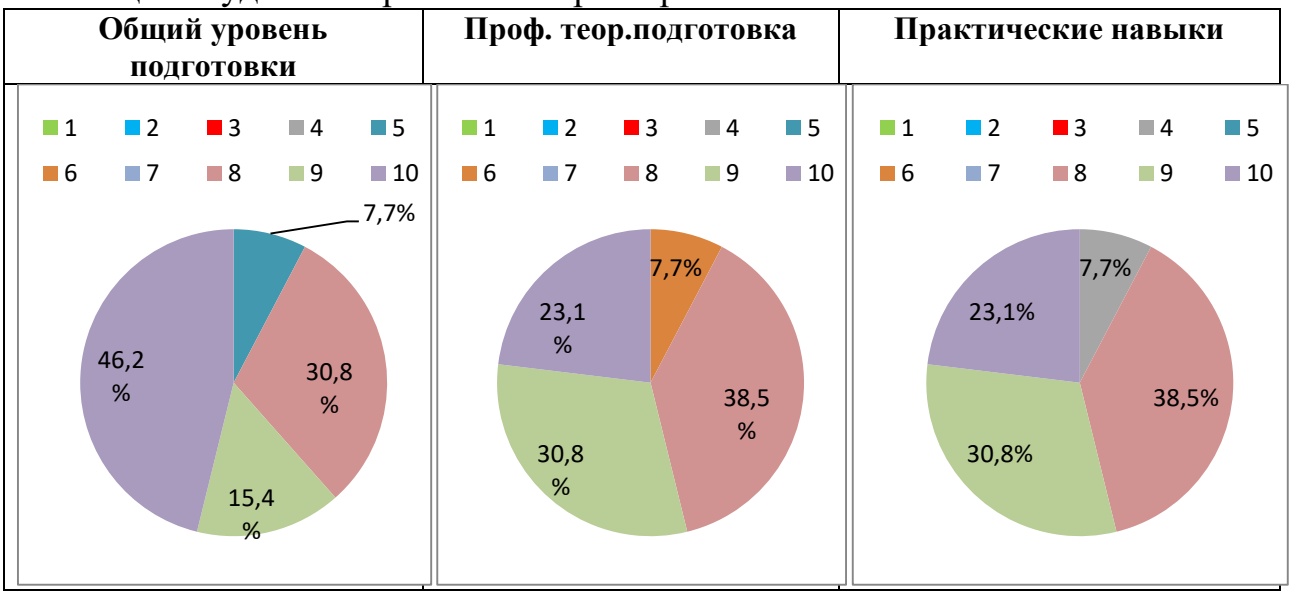


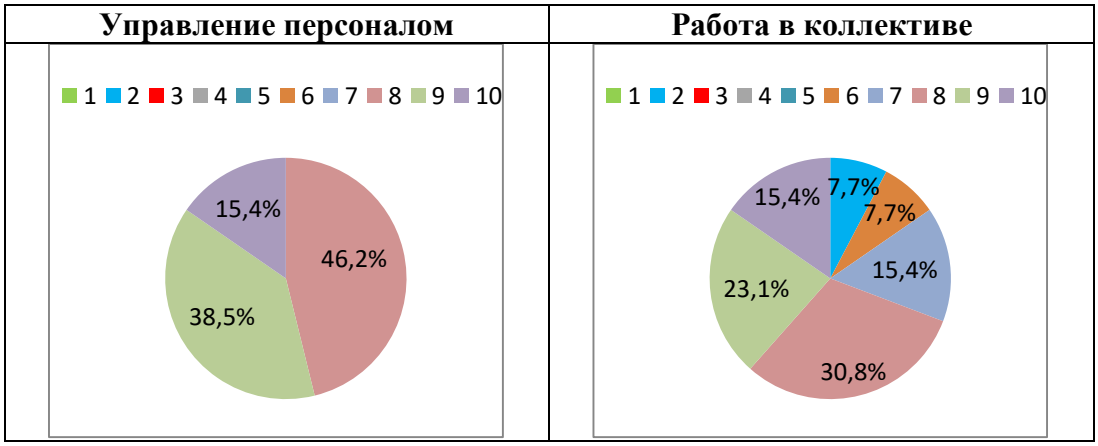


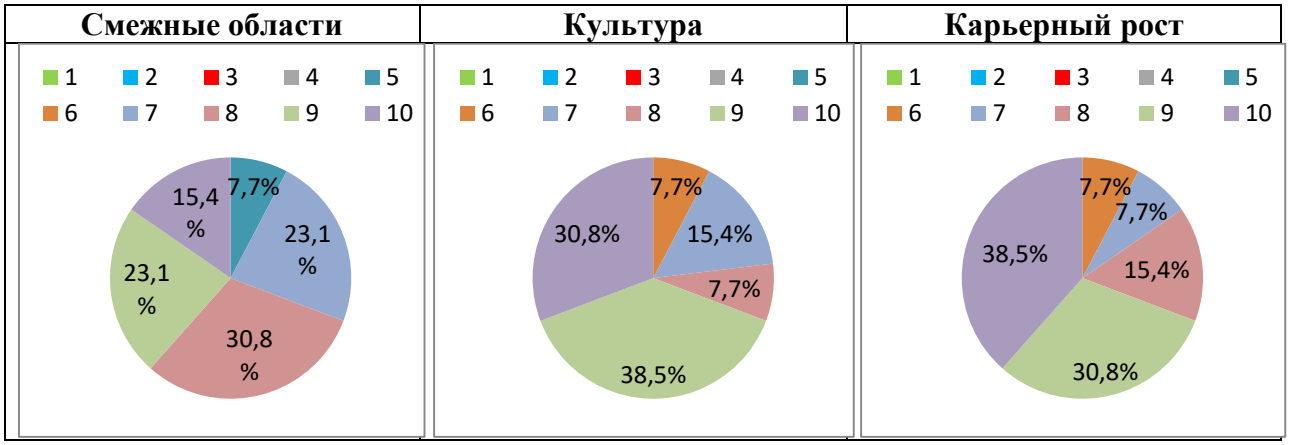


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и знания и навыки в смежных областях

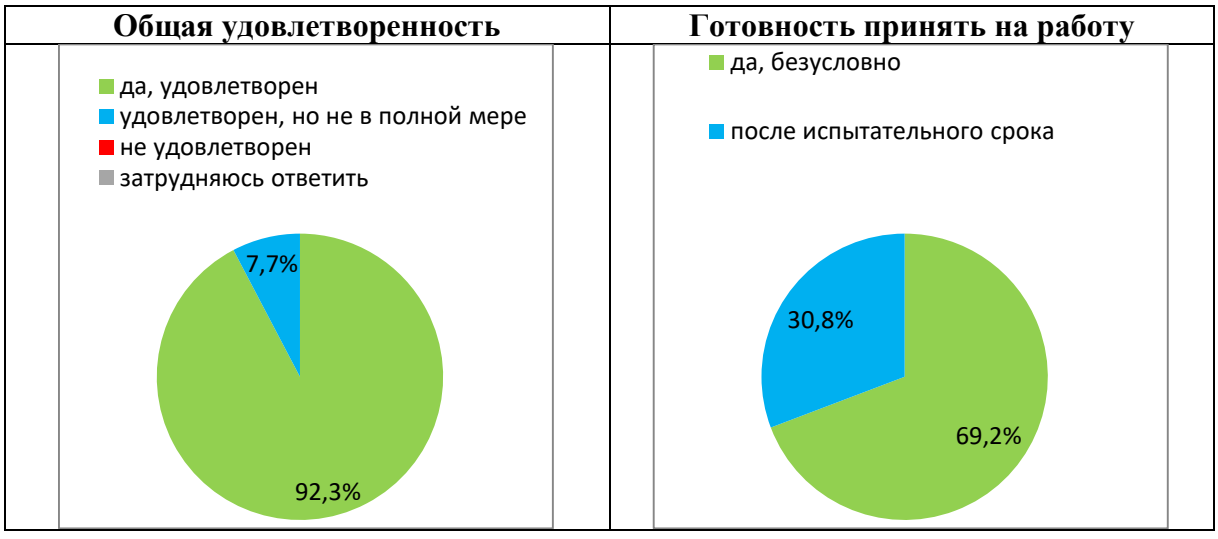
Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность управленческими навыками, целеустремленностью, культурой, общей эрудированностью, общетеоретической подготовкой. Несколько ниже находится удовлетворенность готовностью к командной работе и. общим уровнем проф. подготовки и практической подготовки.



В целом, 92,3% опрошенных работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 69,2% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

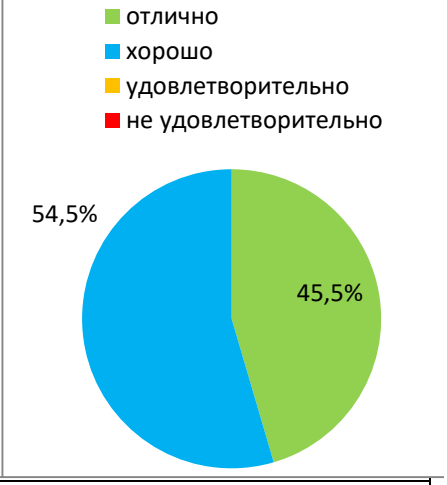
График обучения



Оснащенность аудиторий



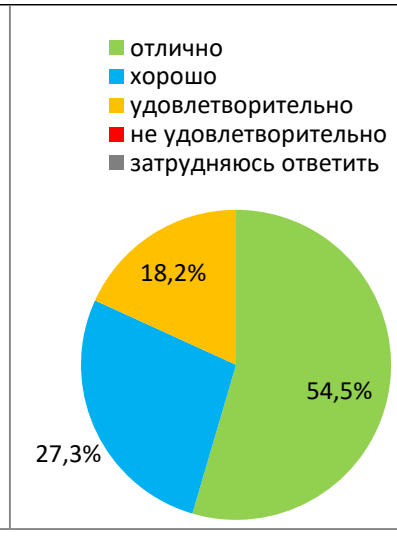
Организация практик



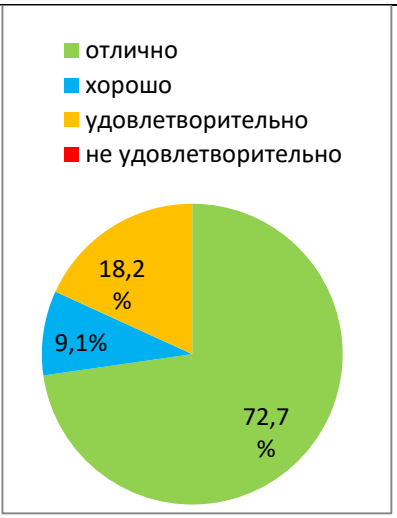
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении неограниченного доступа к электронным изданиям и организации практик.

Оценка самостоятельной работы



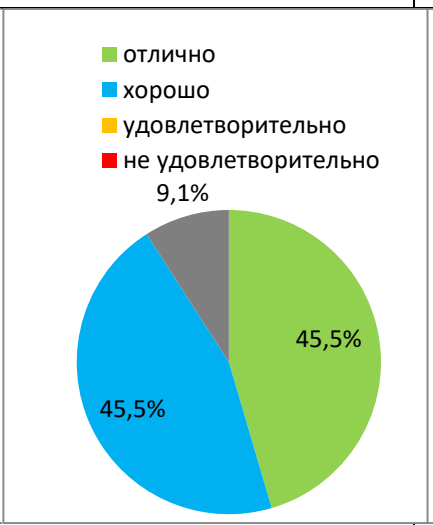
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 72,7% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

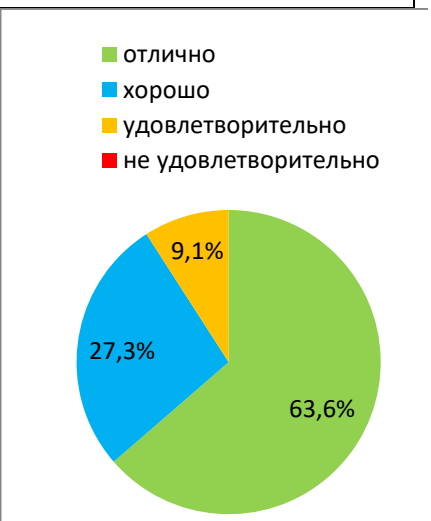
Отдел по работе с молодежью



Общежитие



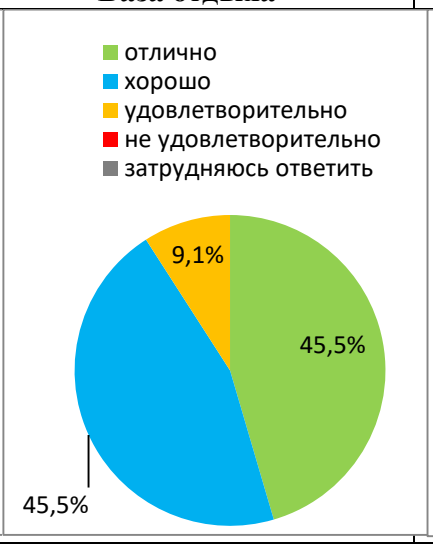
Спорткомплекс



Столовая, буфеты

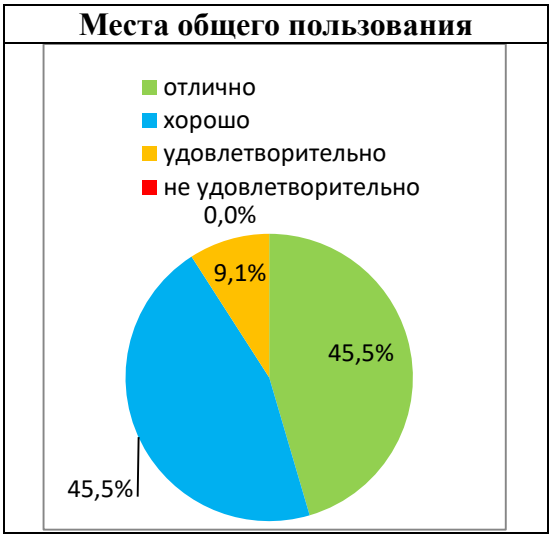


База отдыха



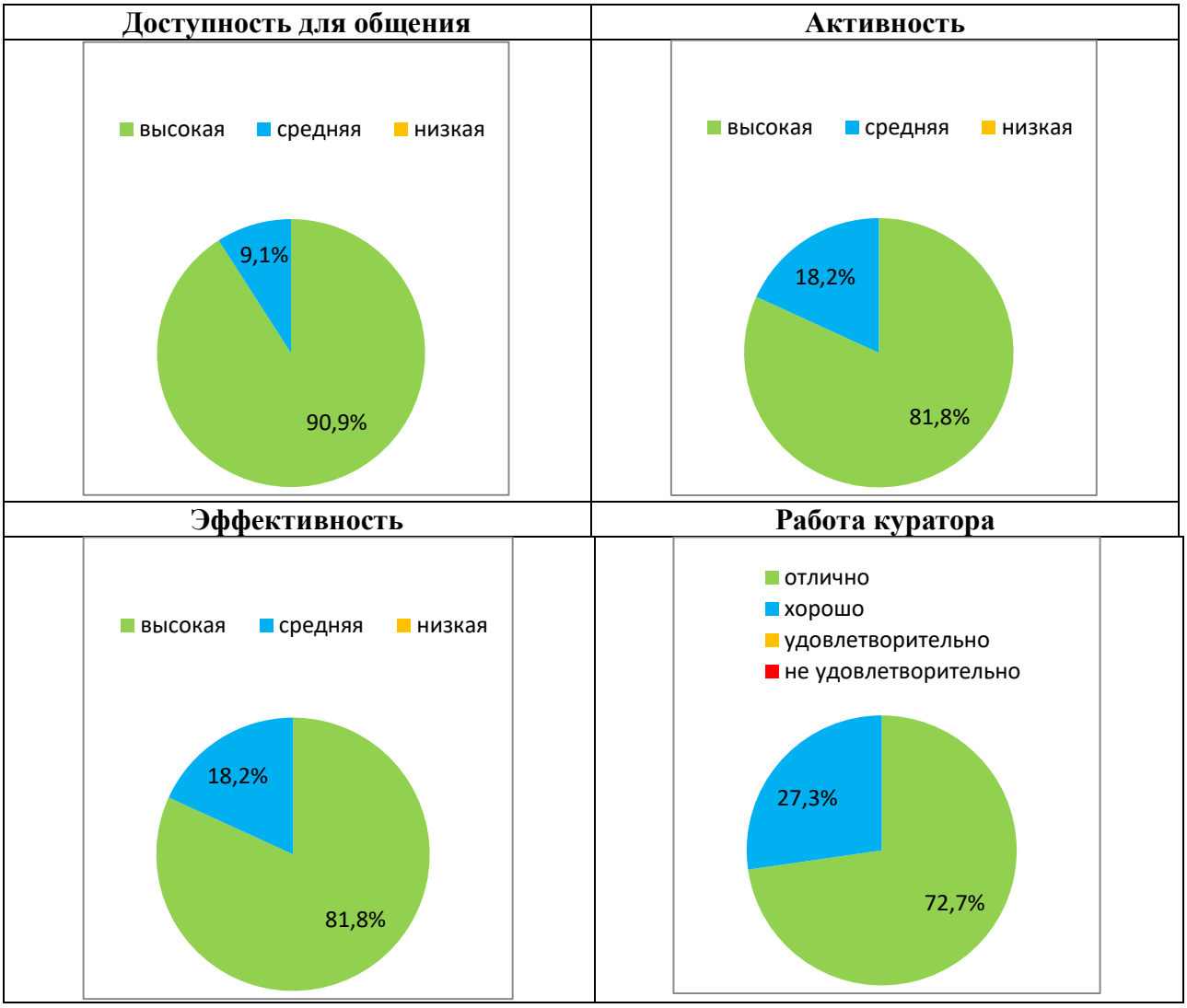
Территория института





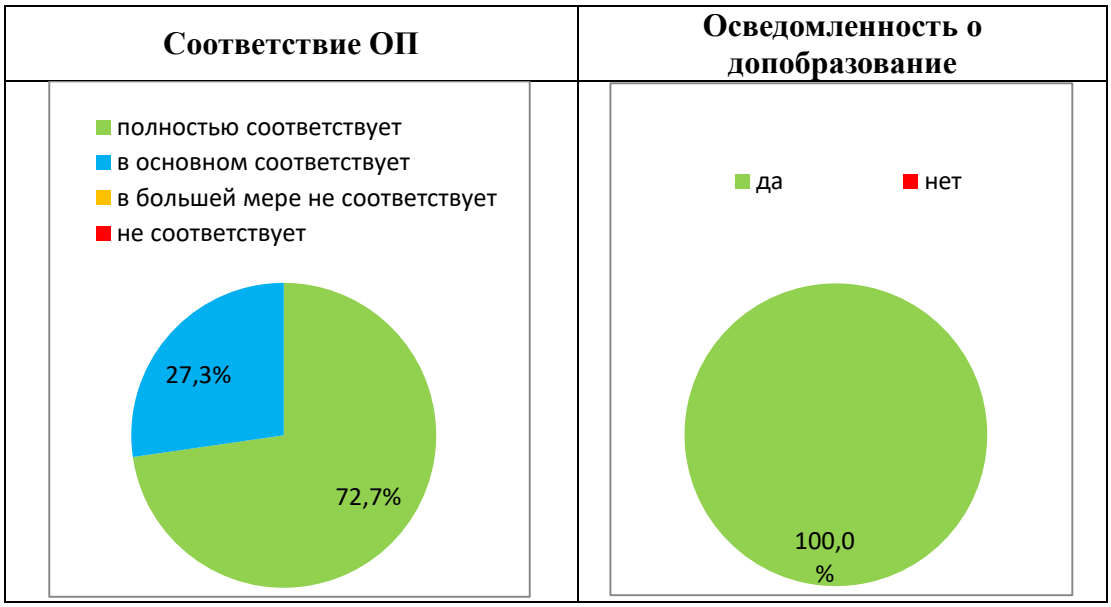
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



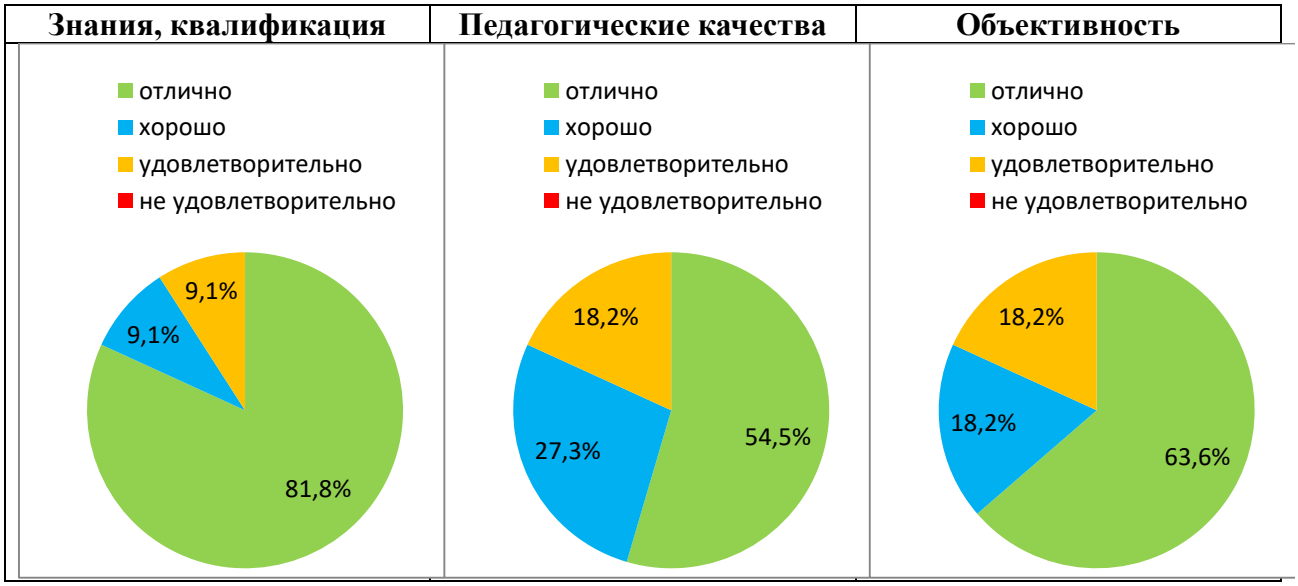
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

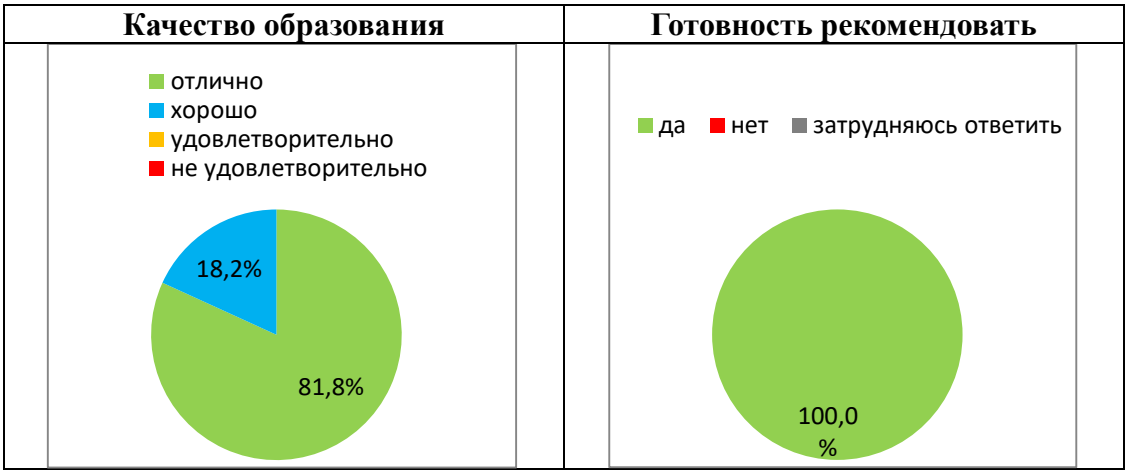


Большая часть опрошенных обучающихся (72,7%) подтвердили в основном соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

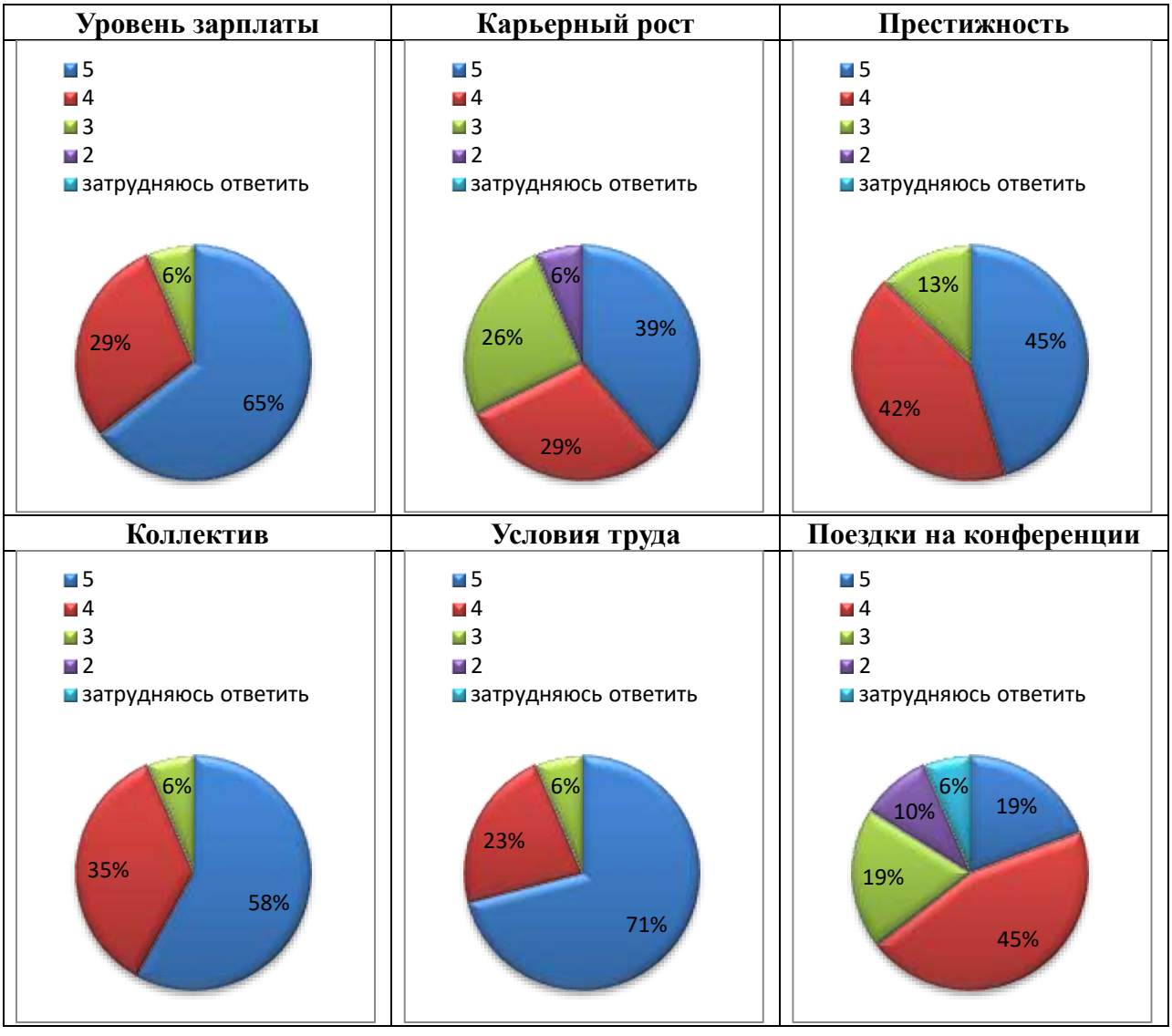


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 54% опрошенных обучающихся оценивают знания и педагогические качества, а так же 63,6% опрошенных обучающихся оценивают объективность преподавателей как отличное.

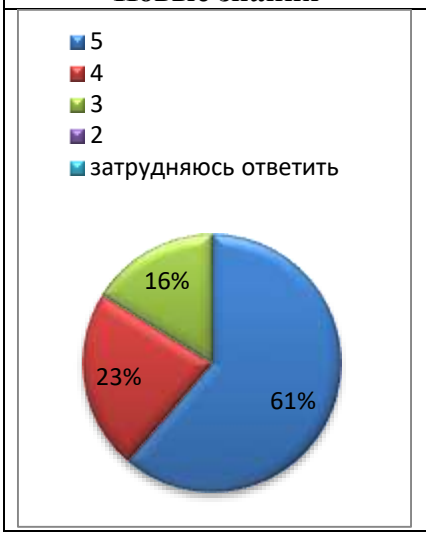


Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (81,8 %). При этом 100,0% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



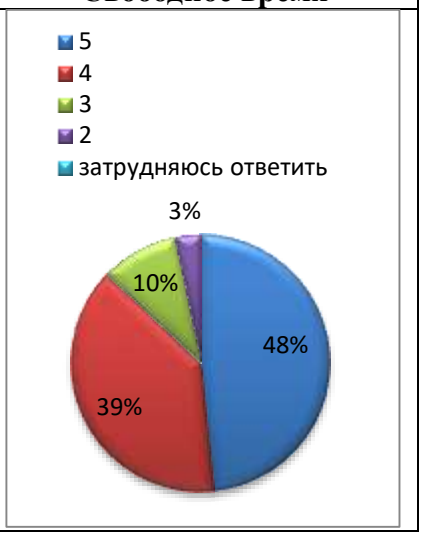
Новые знания



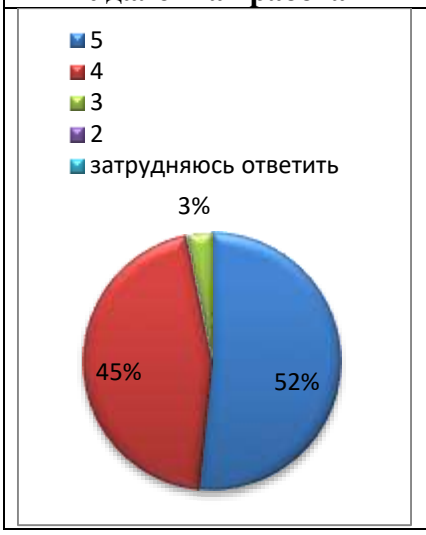
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

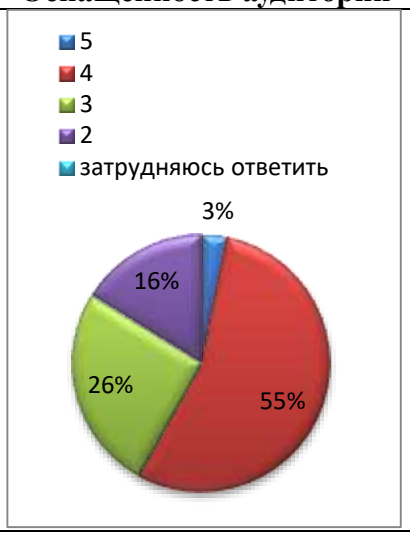


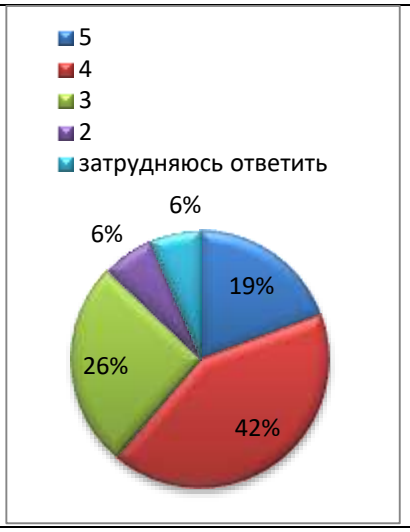
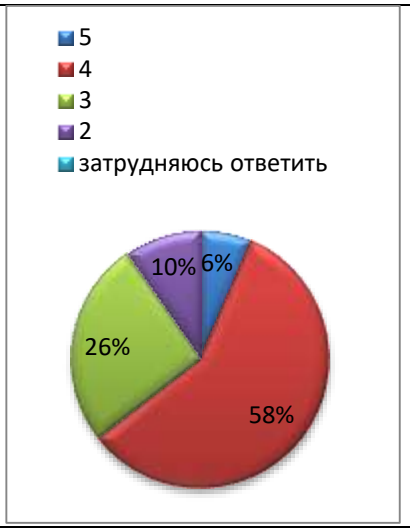
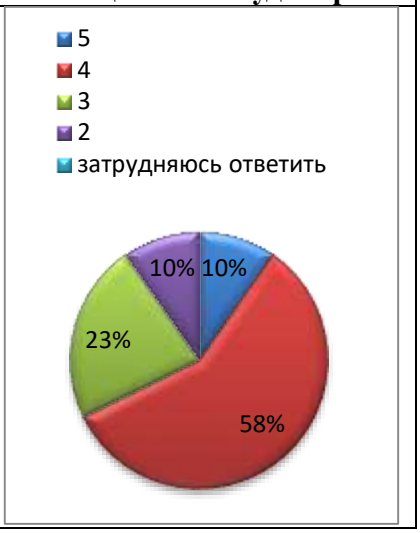
Климат в коллективе

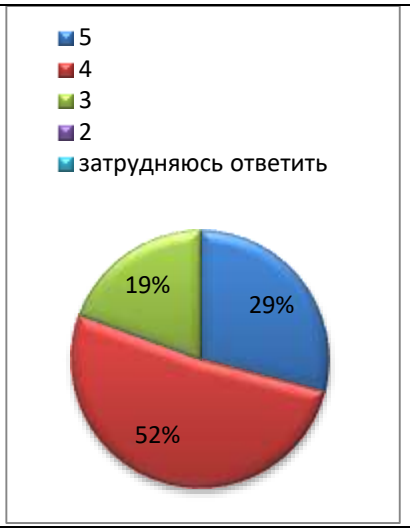


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

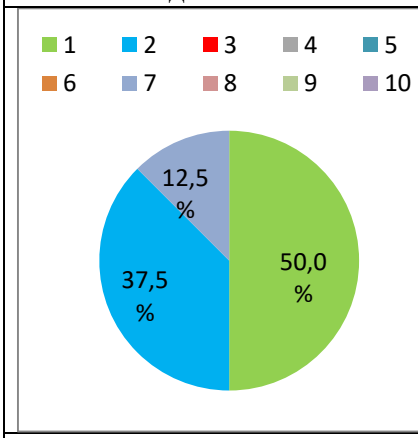
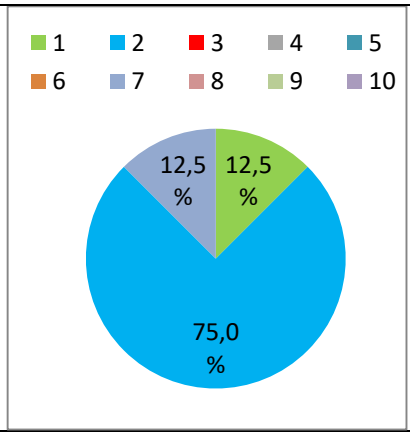
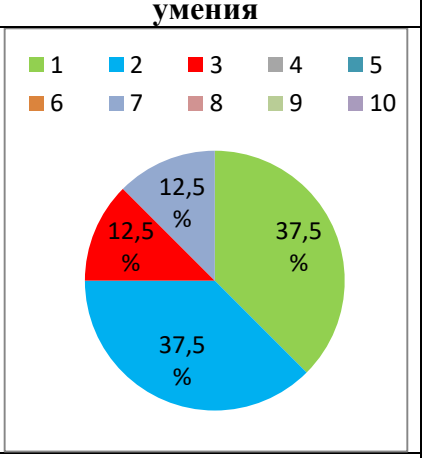
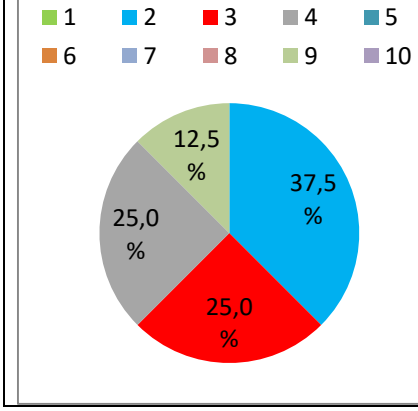
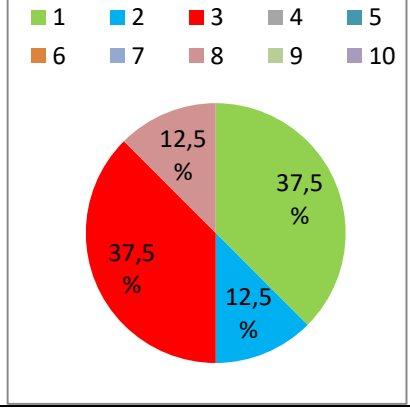
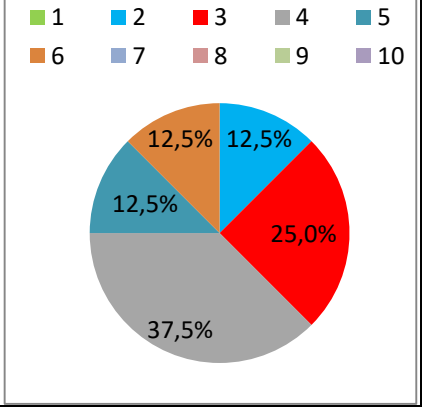
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

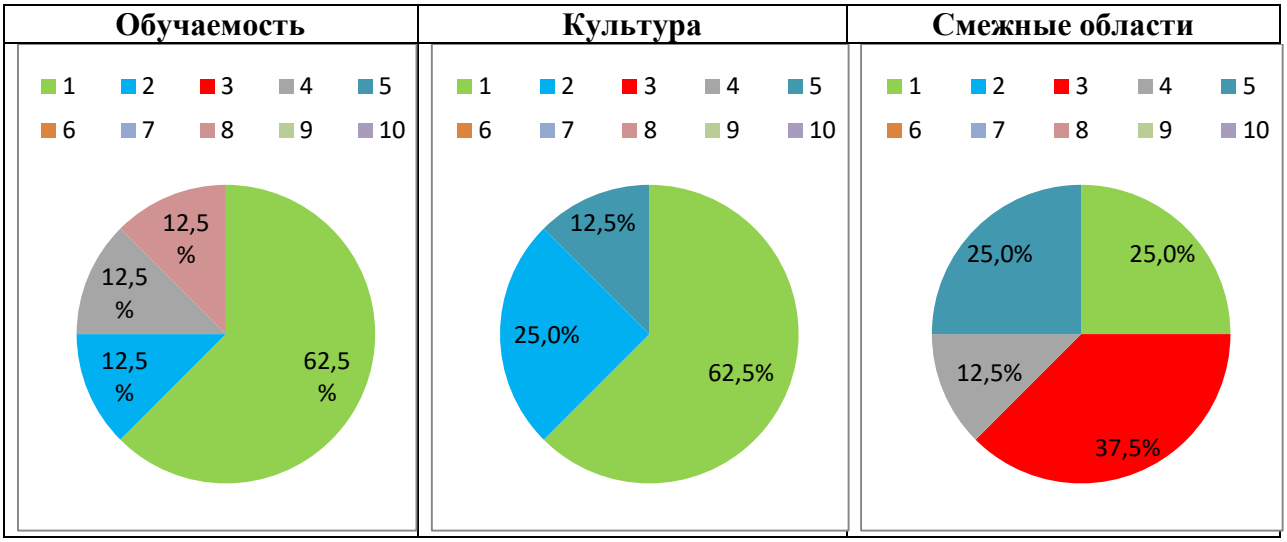
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

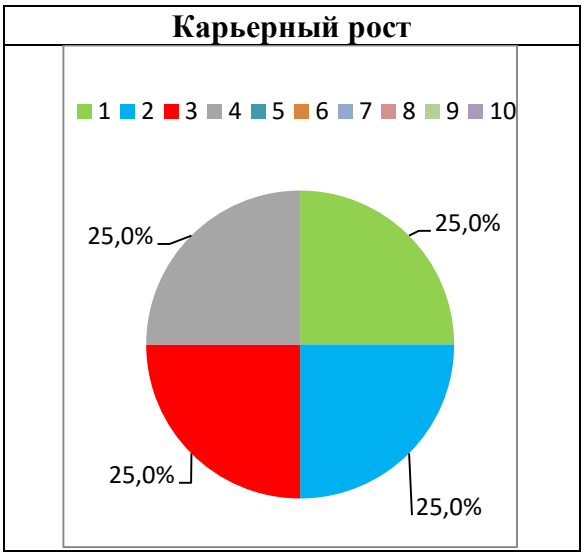
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

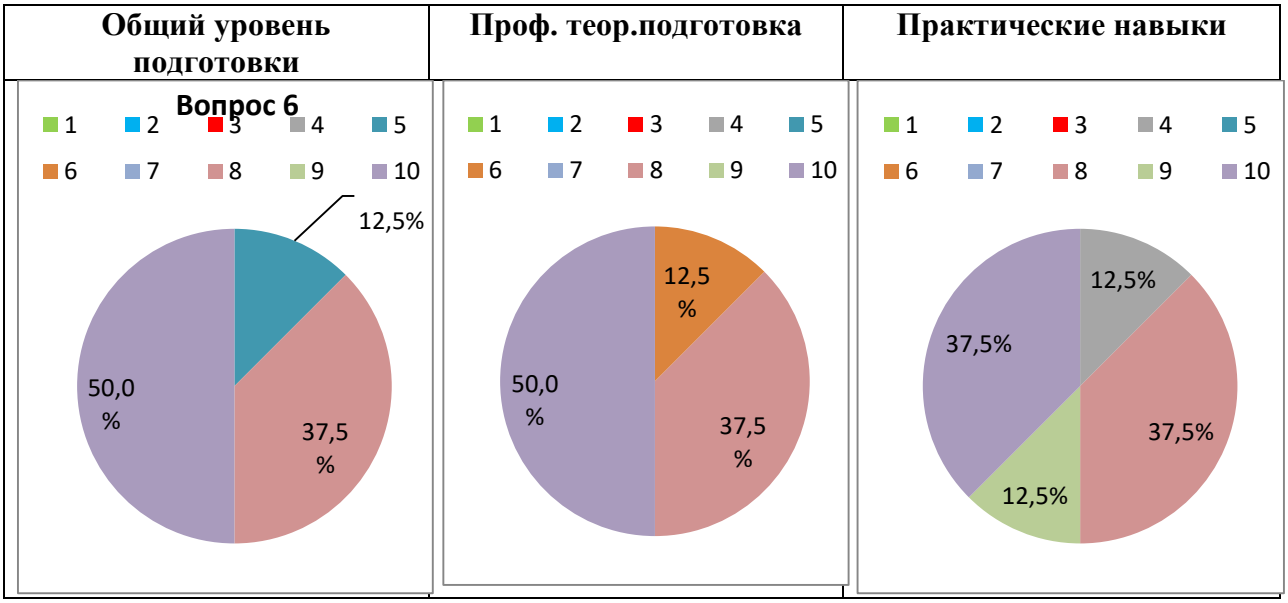
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

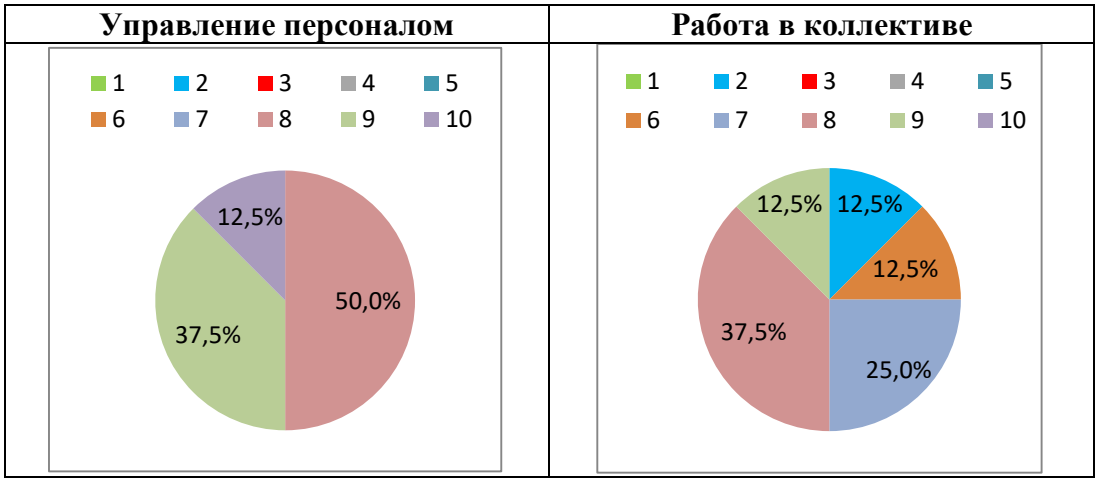


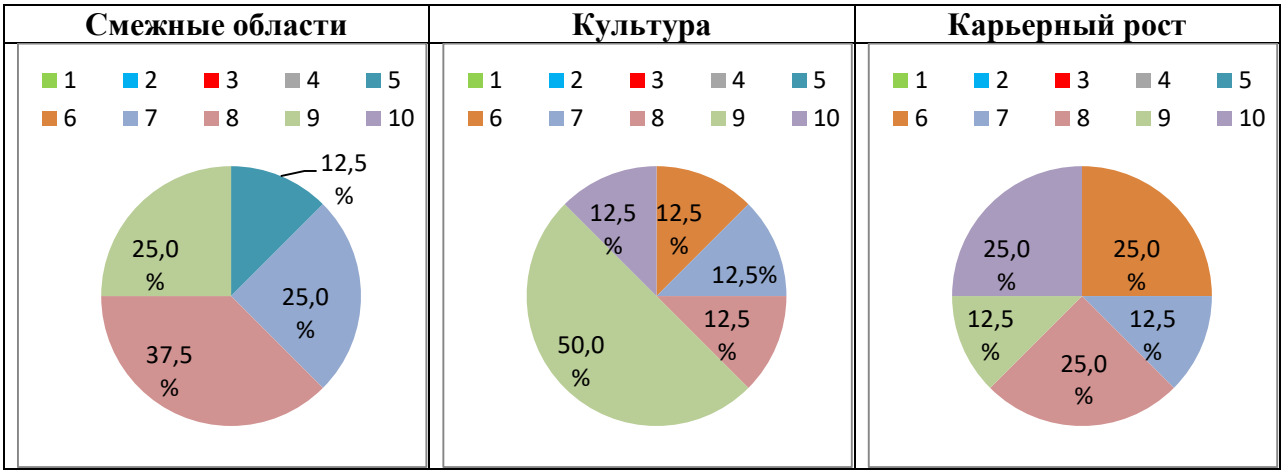


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

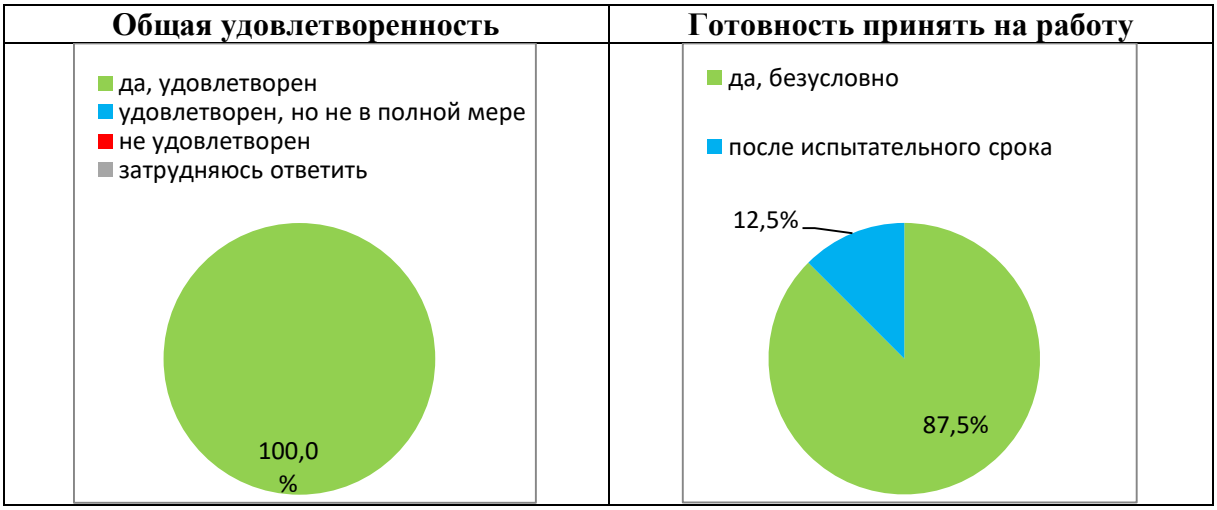
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность готовностью к командной работе и стремлением к карьерному росту.



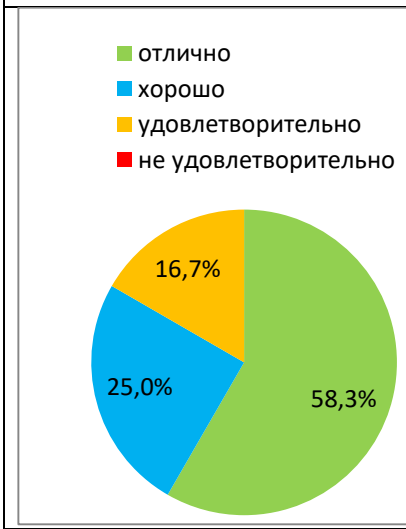
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 87,5% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

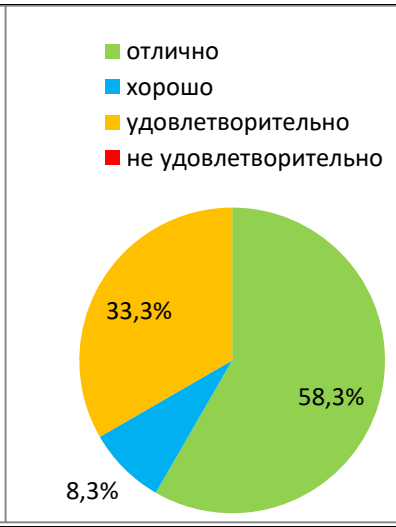
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

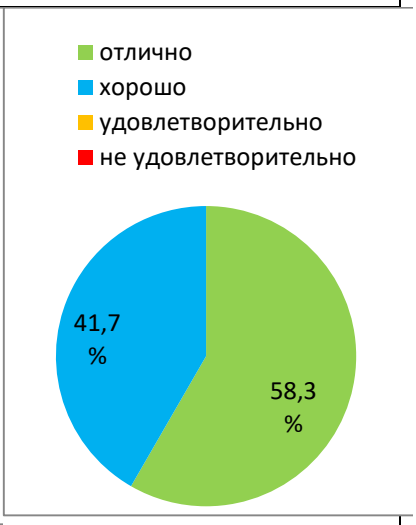
График обучения



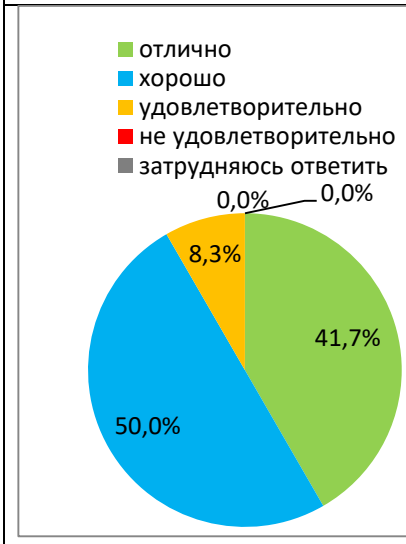
Оснащенность аудиторий



Организация практик



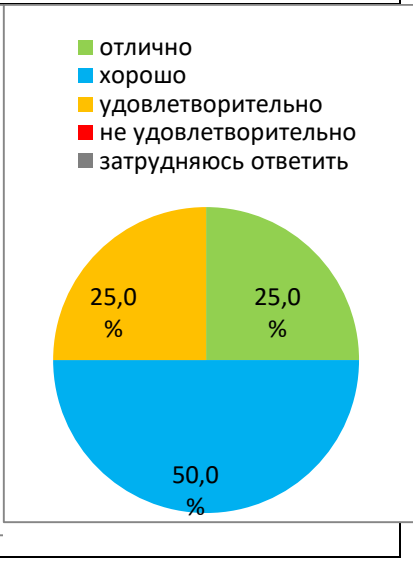
Доступность и обеспеченность УМЛ



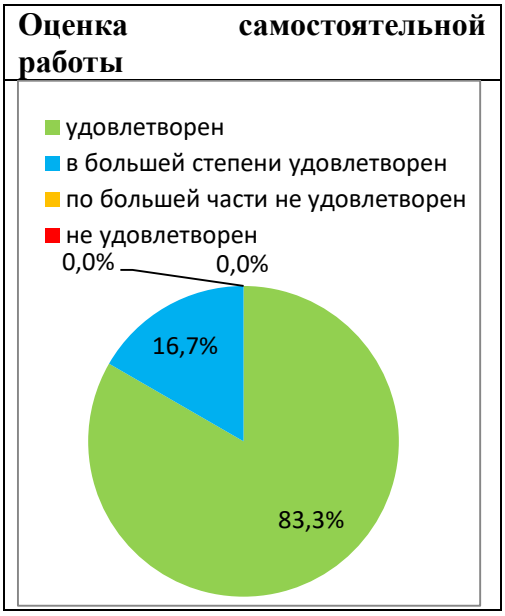
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

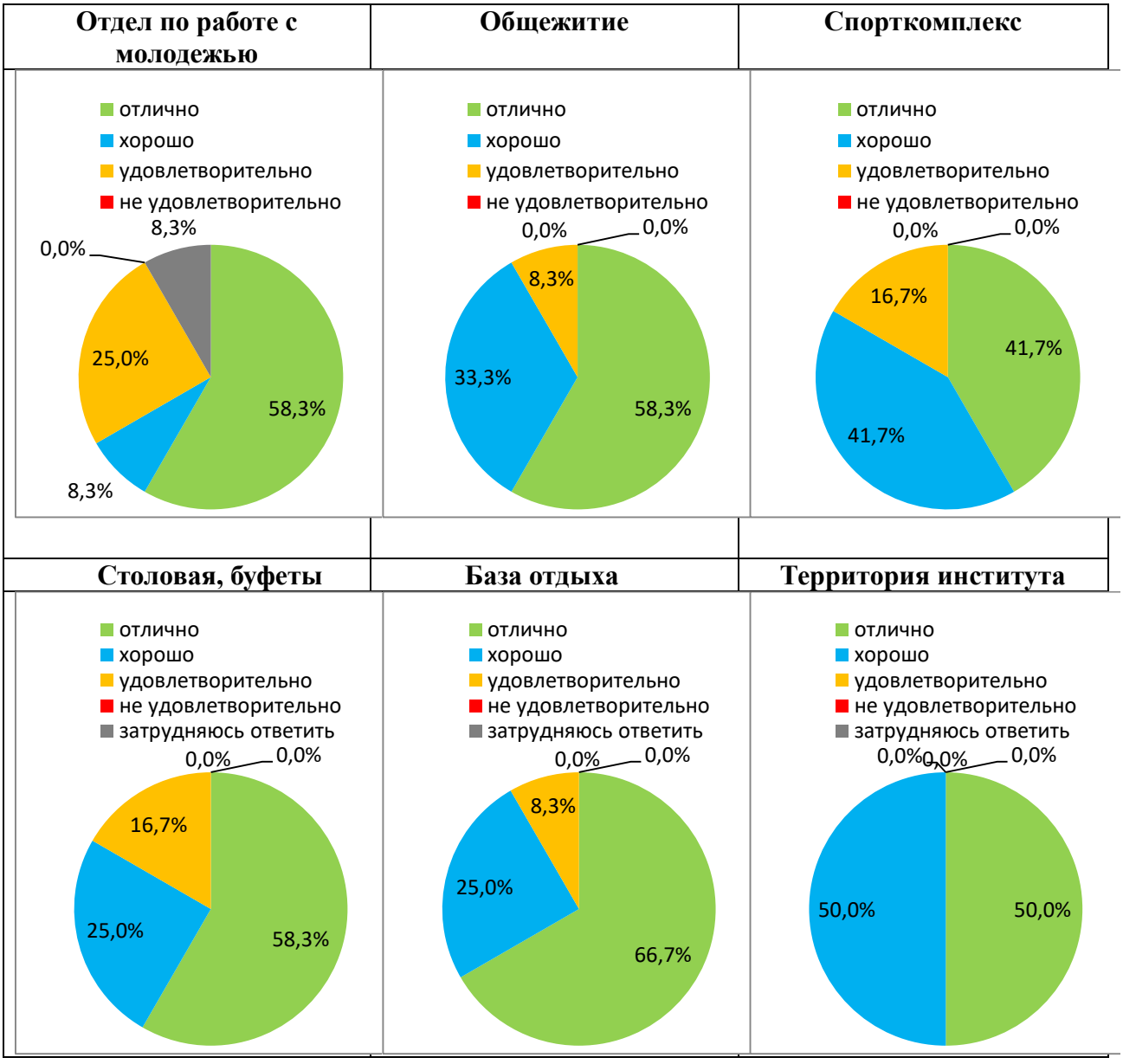


По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении неограниченного доступа к электронным изданиям и организации практик.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 83,3% обучающихся.

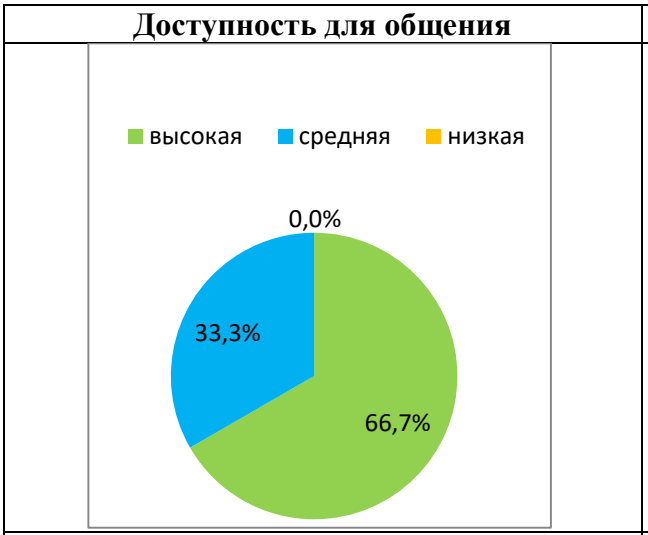
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

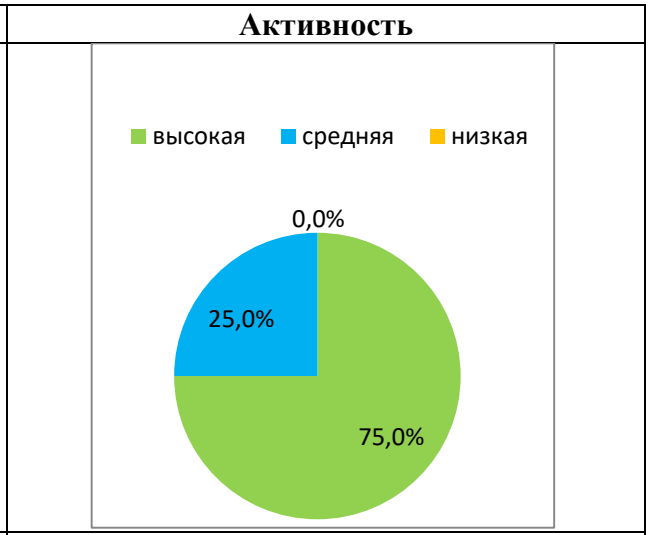


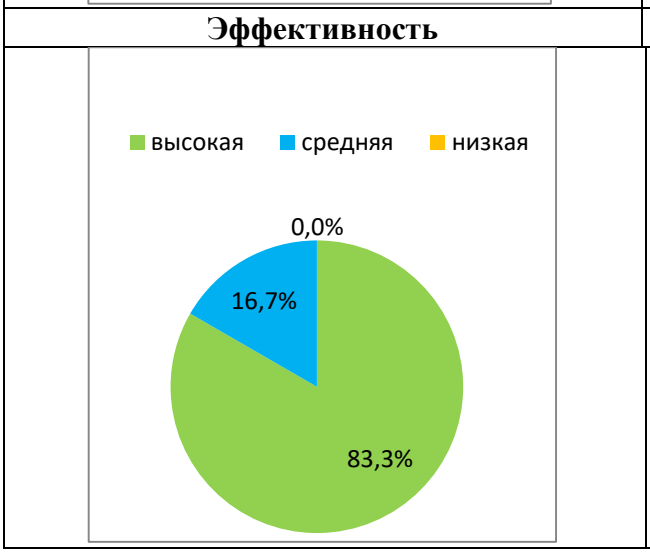


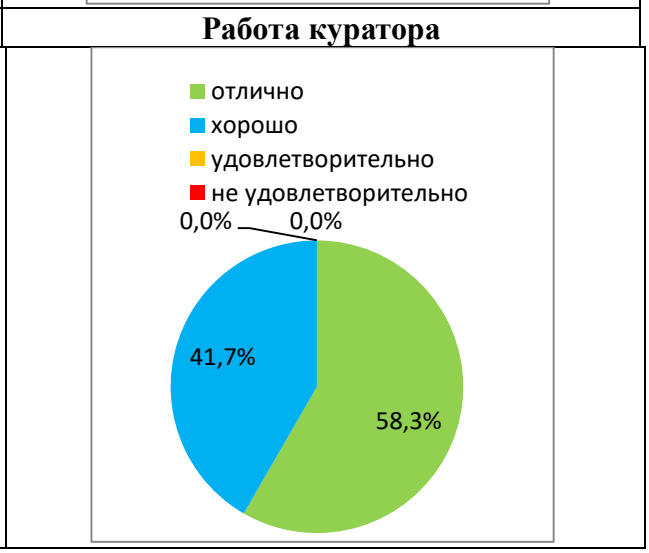
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



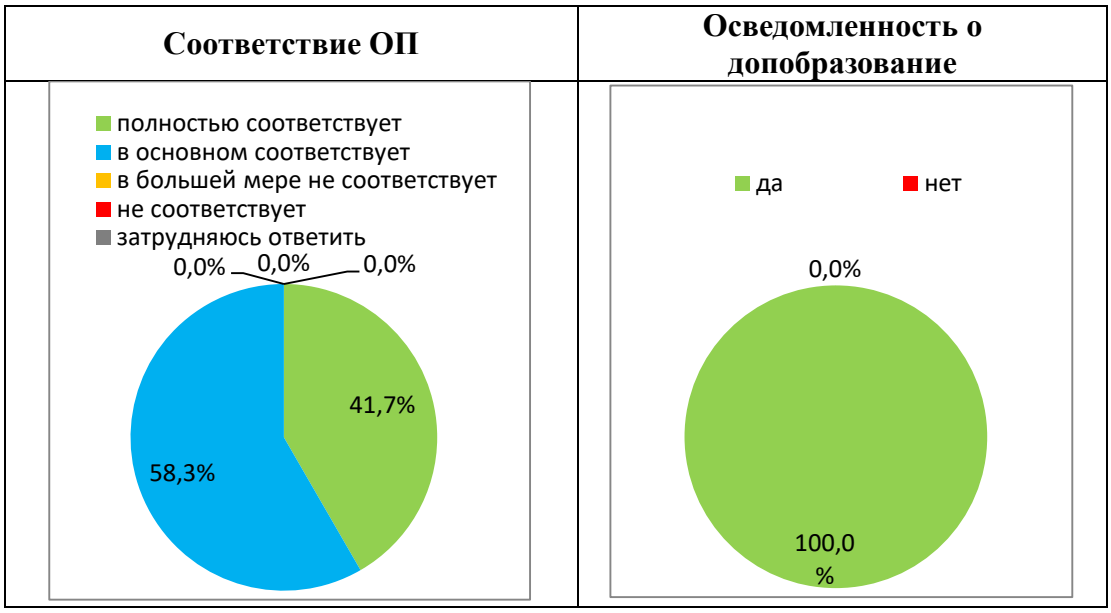






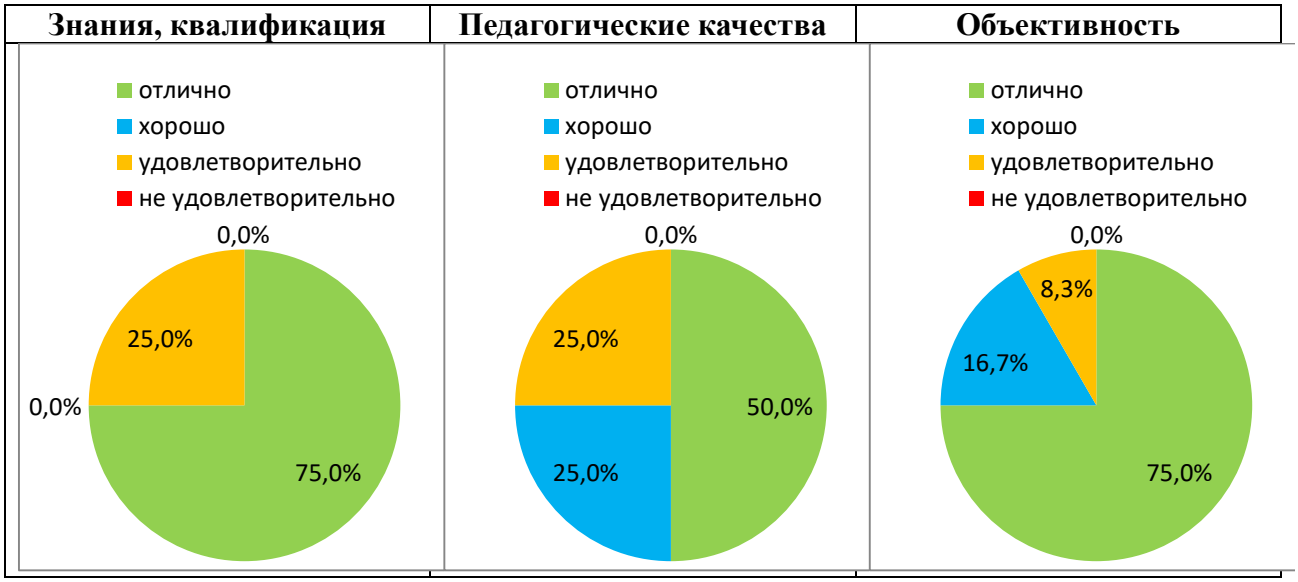
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

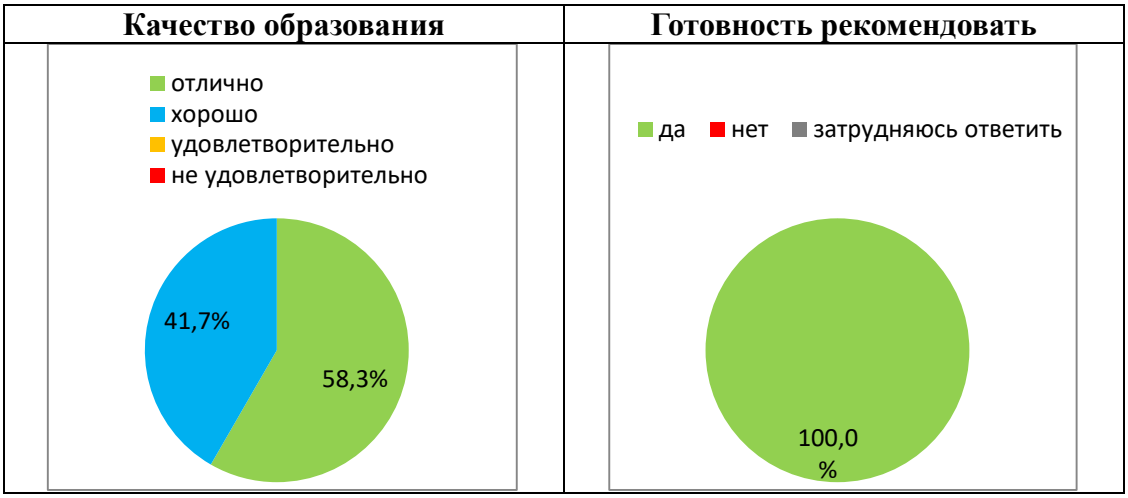


41,7% обучающихся считают полным соответствие структуры и содержания образовательной программы, а часть опрошенных обучающихся (58,3%) подтвердили в основном ее соответствие. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

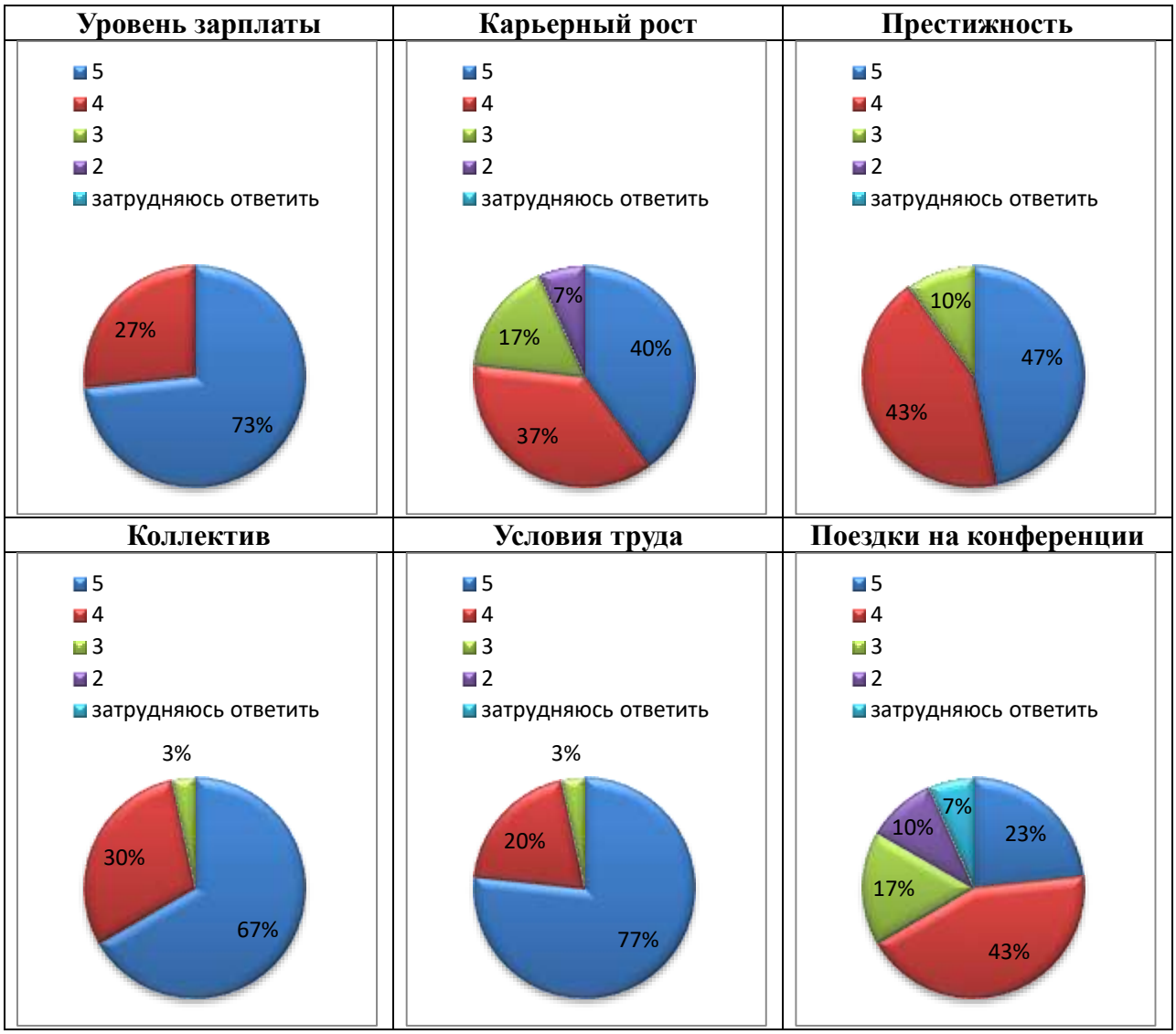


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 75% опрошенных обучающихся оценивают знания и объективность преподавателей, а так же 50,0% опрошенных обучающихся оценивают педагогические качества преподавателей как отличное.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58,3 %). При этом 100,0% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

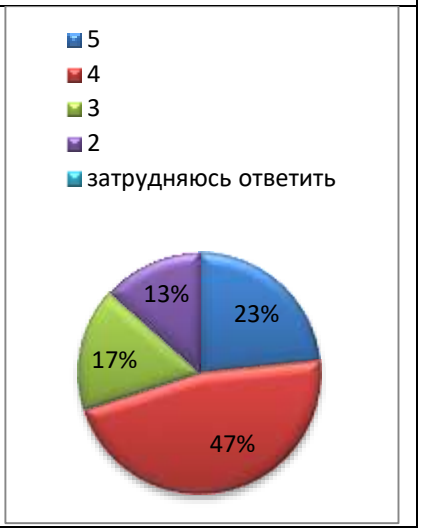
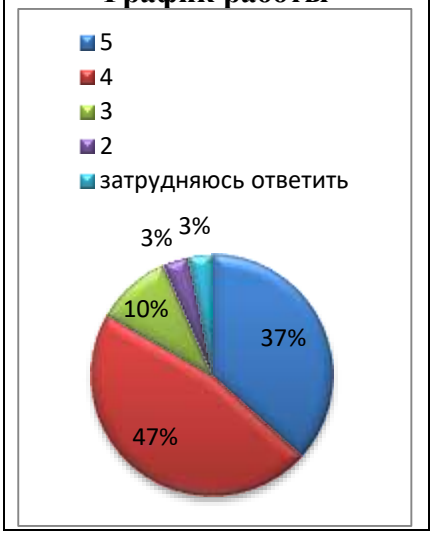


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

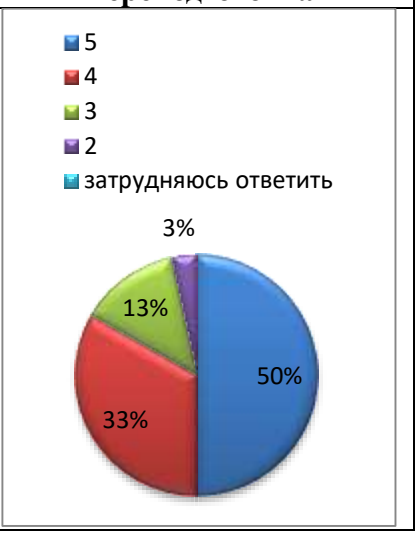
Выплата зарплаты



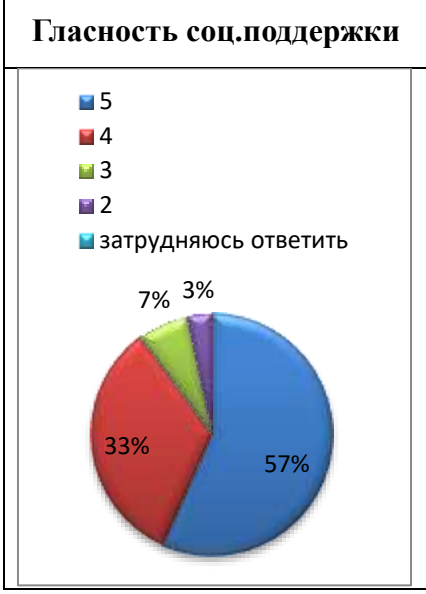
Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



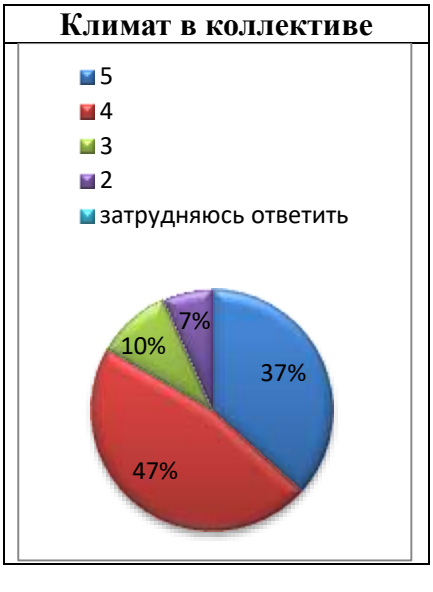
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

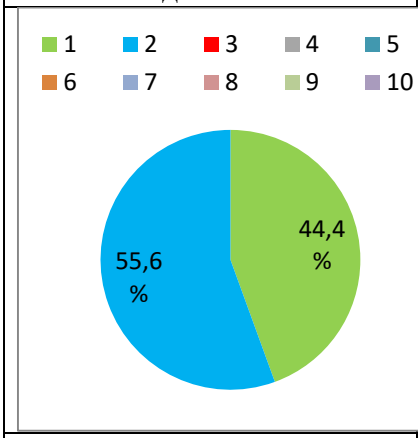
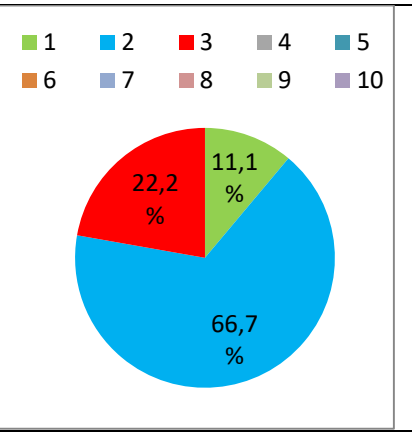
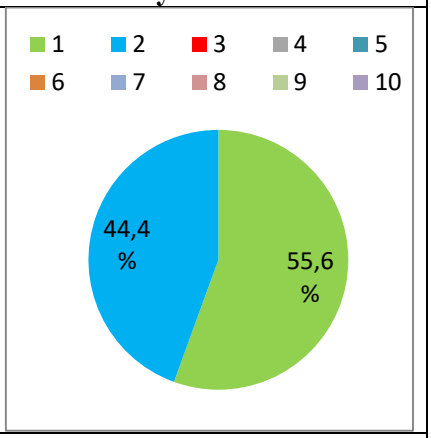
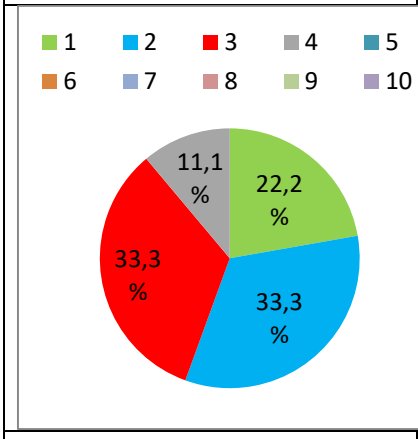
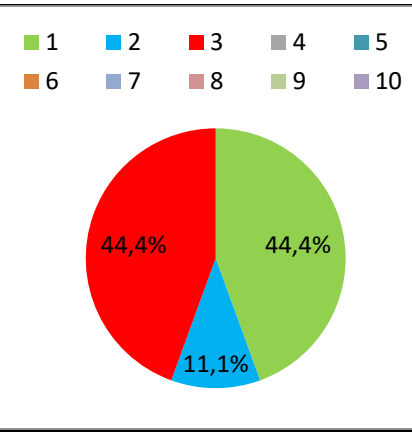
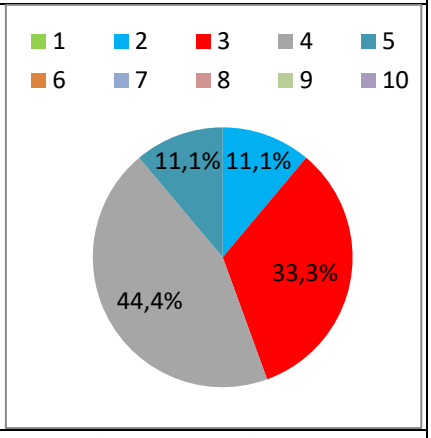
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

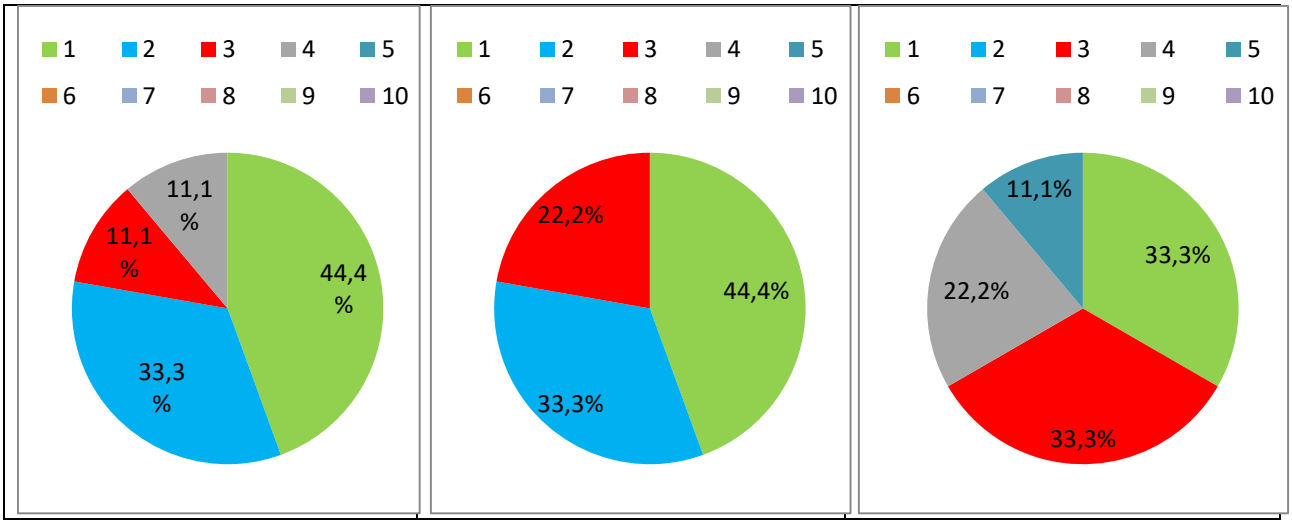
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

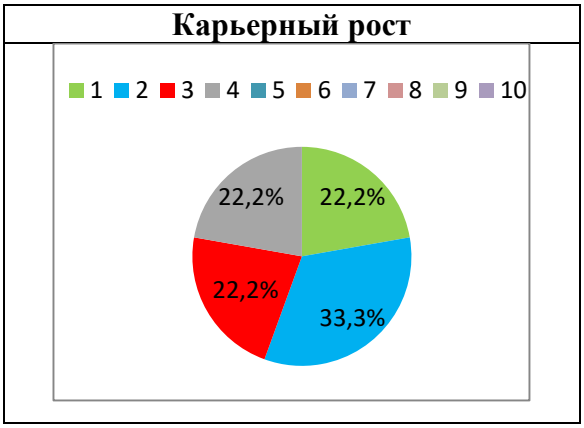
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

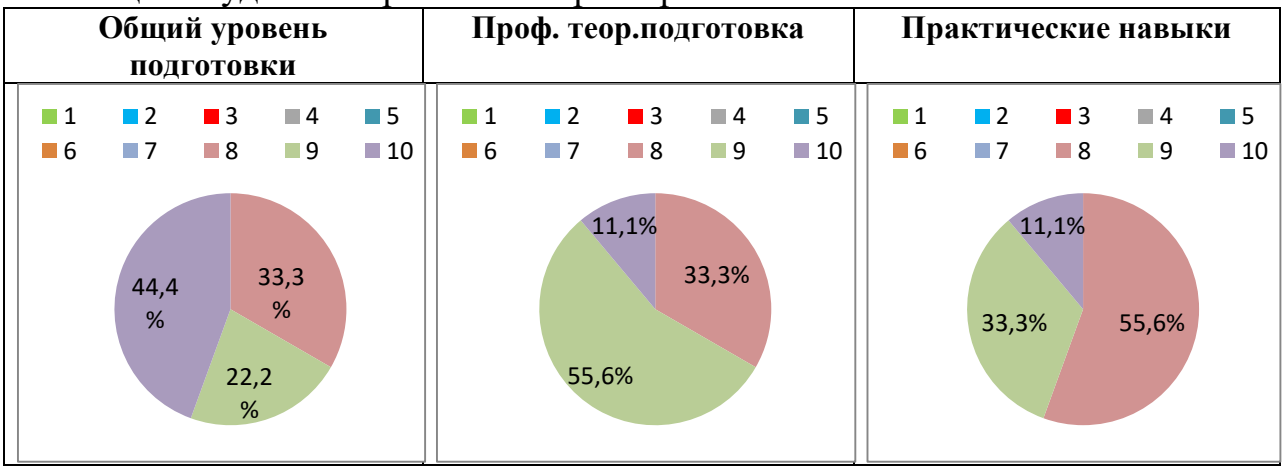
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		
Обучаемость	**Культура**	**Смежные области**

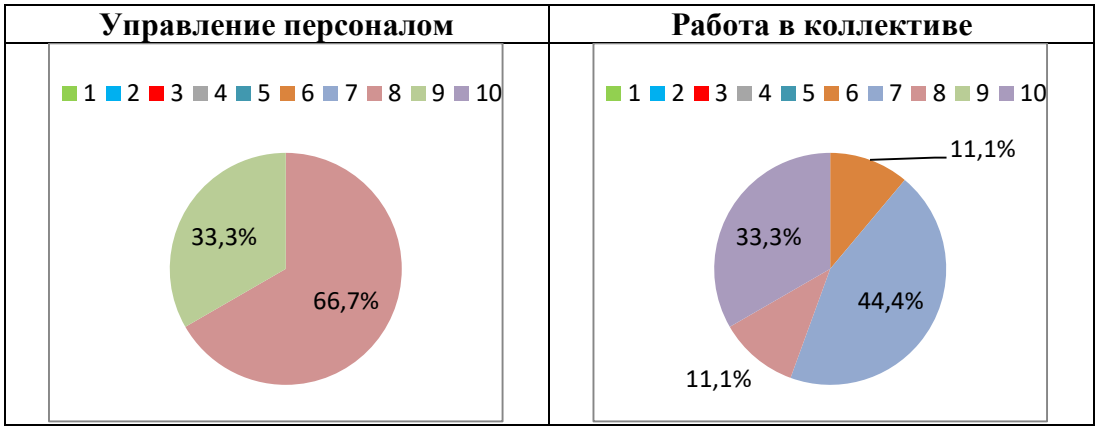


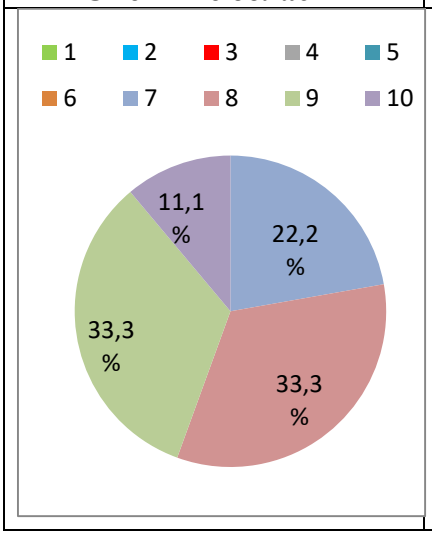
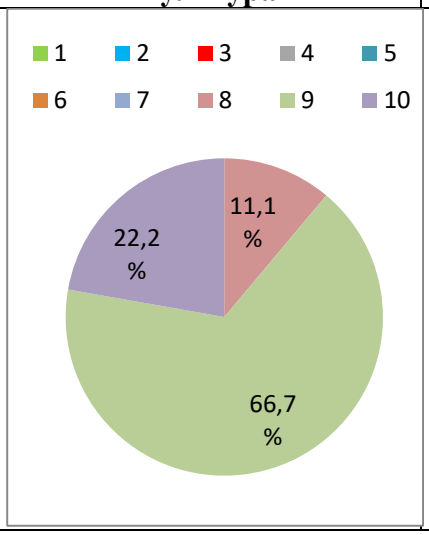
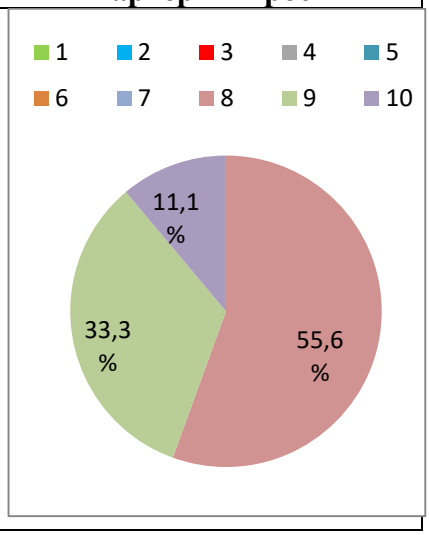


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является культура и карьерный рост.

Оценка удовлетворенности характеристиками.





Смежные области	Культура	Карьерный рост
		

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность работой в коллективе.

Общая удовлетворенность	Готовность принять на работу
	

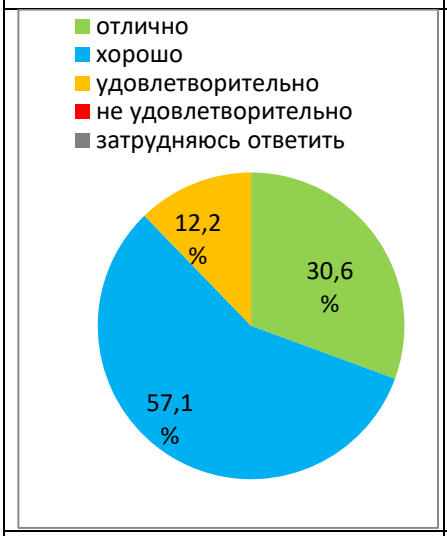
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 88,9% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

44.03.04 ПРОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

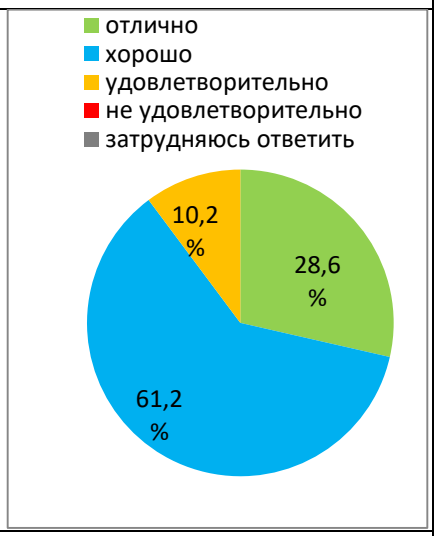
График обучения



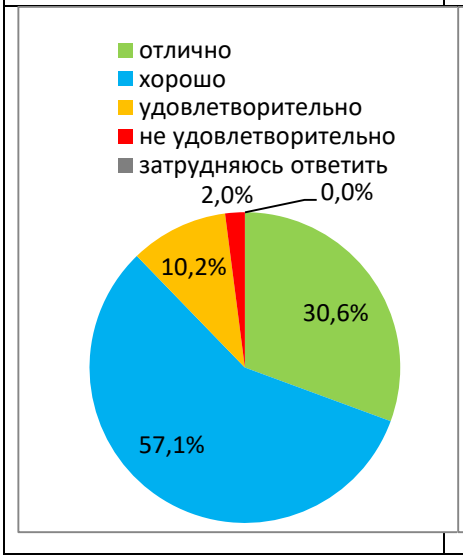
Оснащенность аудиторий



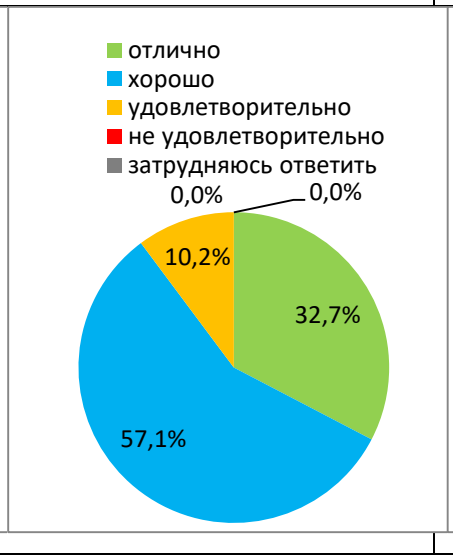
Организация практик



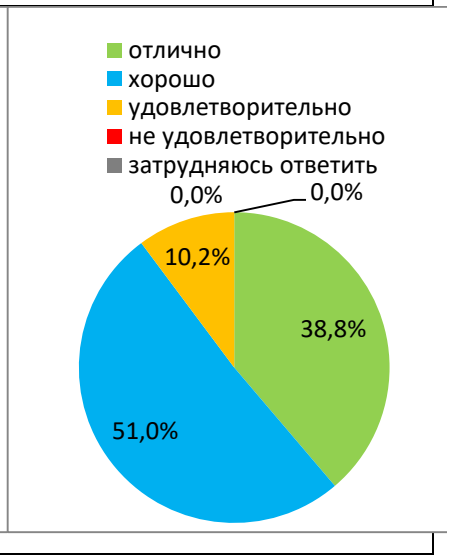
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении неограниченного доступа к электронным изданиям и организации практик.

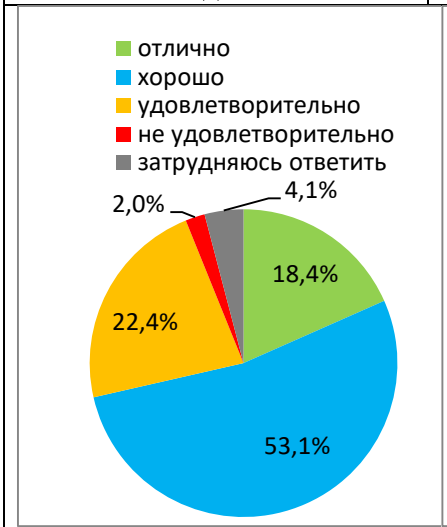
Оценка самостоятельной работы



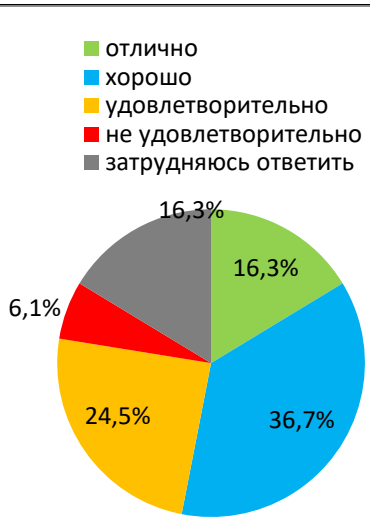
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 42,9% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

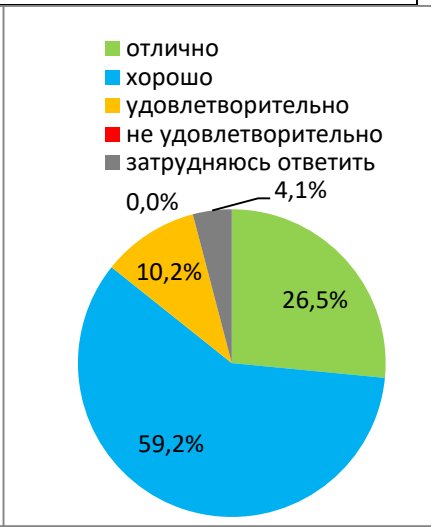
Отдел по работе с молодежью



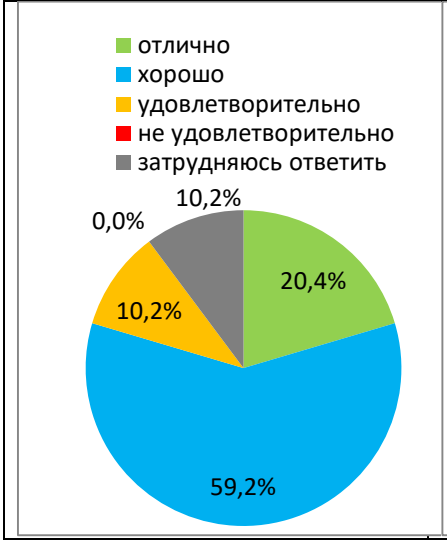
Общежитие



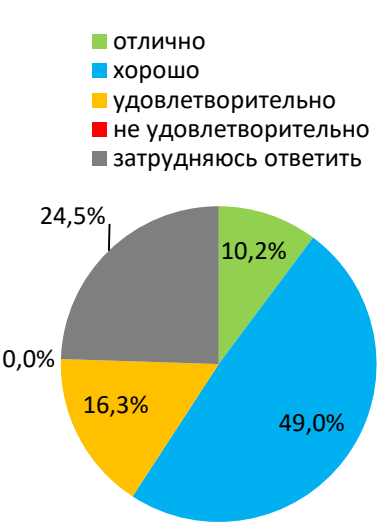
Спорткомплекс



Столовая, буфеты

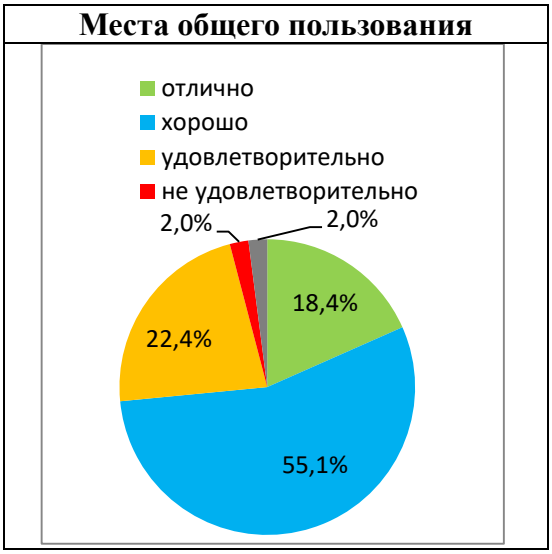


База отдыха



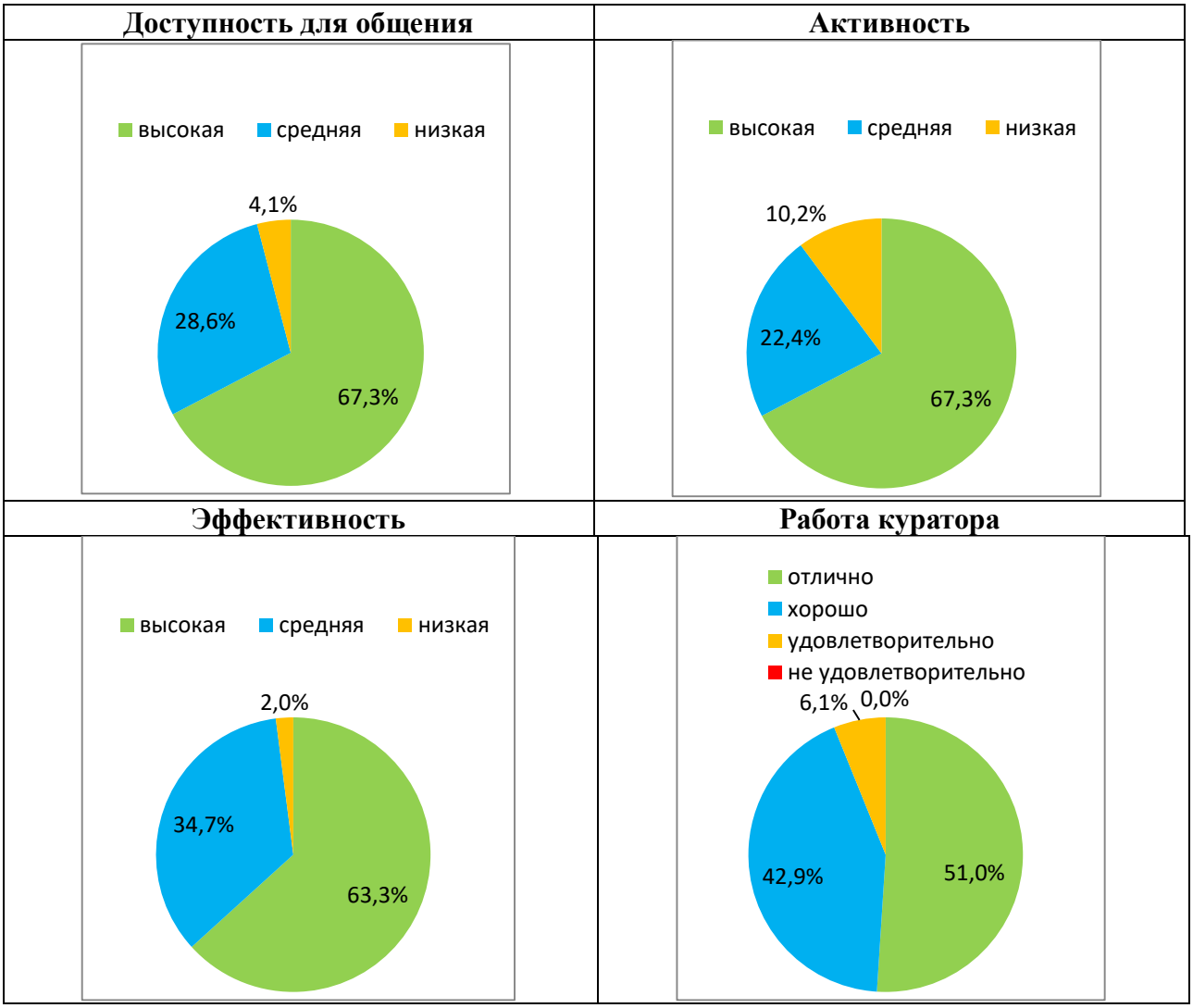
Территория института





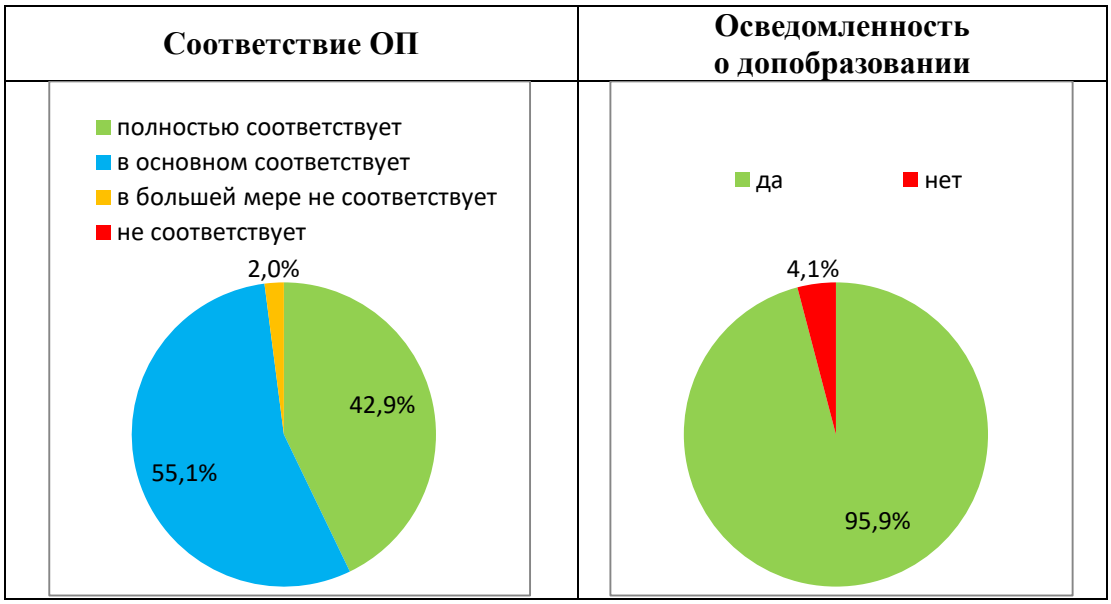
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



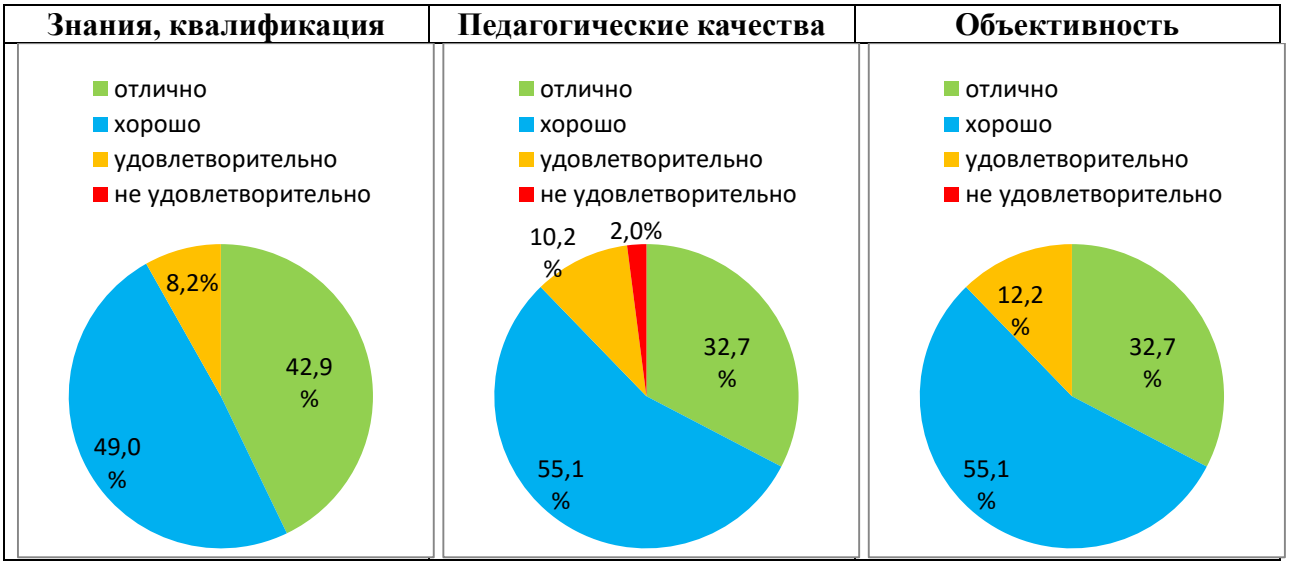
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

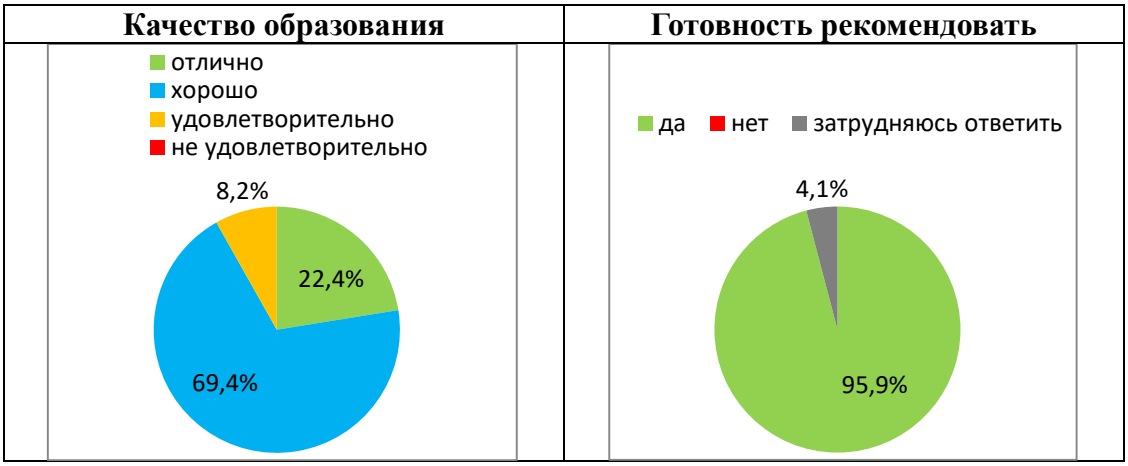


Большая часть опрошенных обучающихся (42,9%) подтвердили в основном соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 95,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

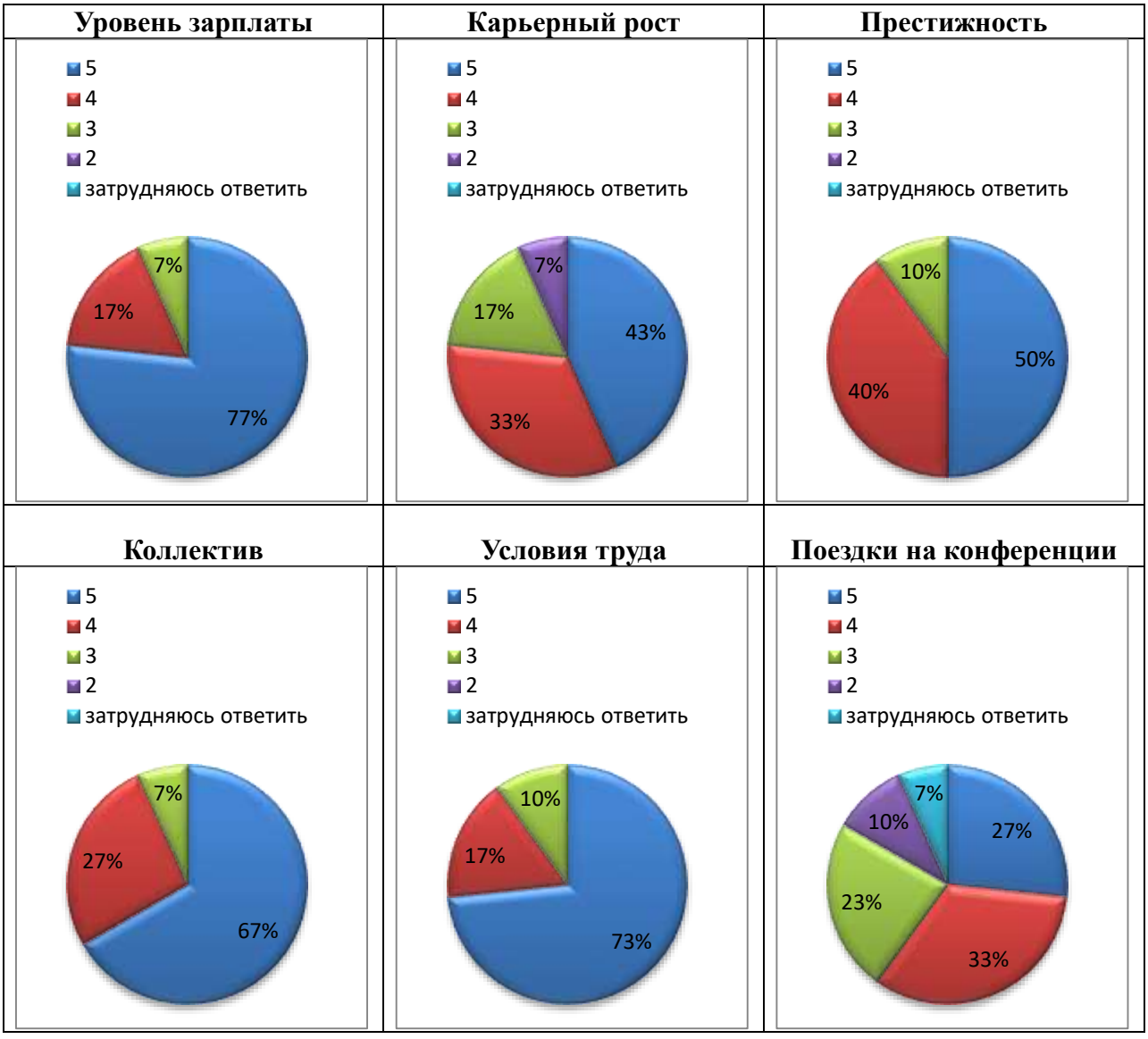


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей, как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (69,4 %). При этом 95,9% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

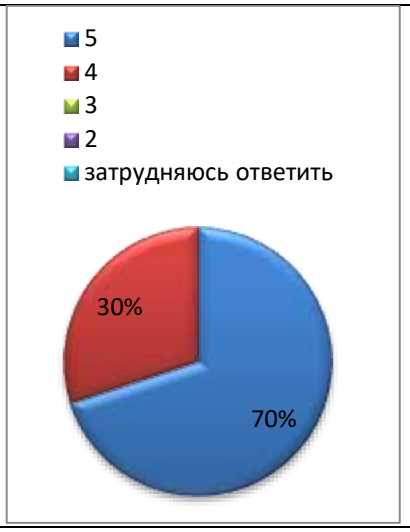
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



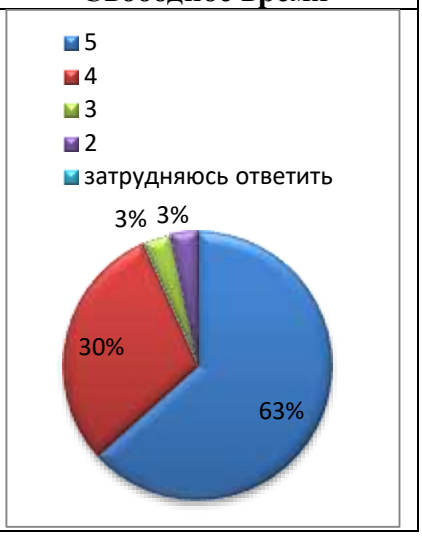
Новые знания



Соответствие способностям



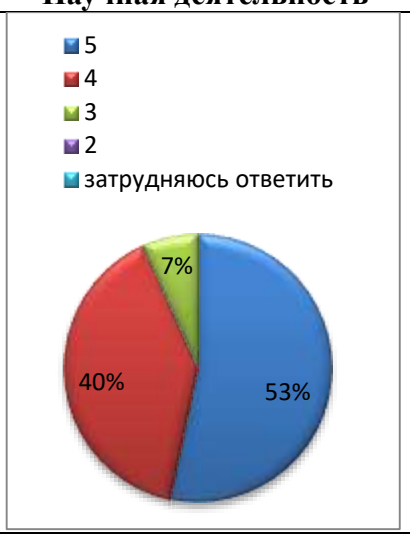
Свободное время



Удаленная работа



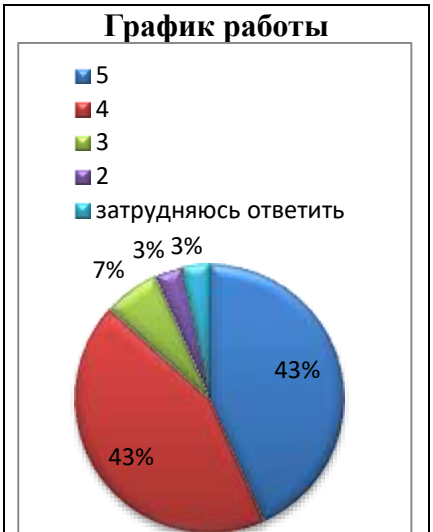
Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью, а также планировать свободное время.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



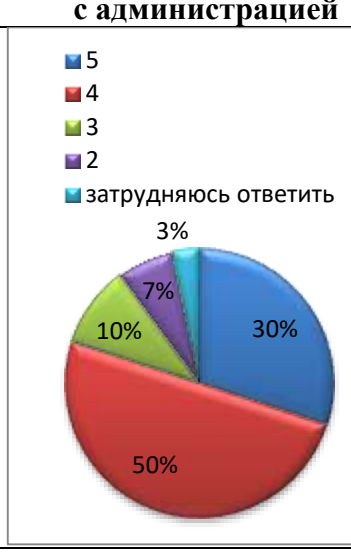
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

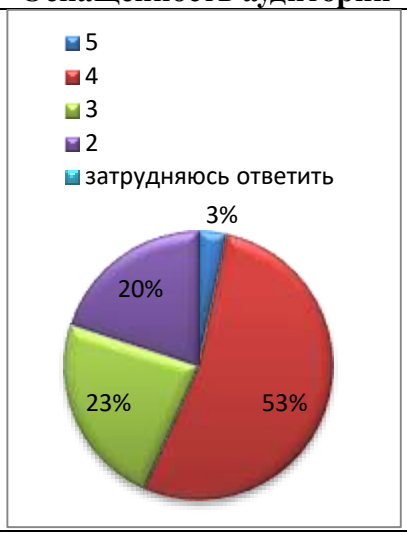


Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично» и «хорошо». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможностью проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью социальной поддержки.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

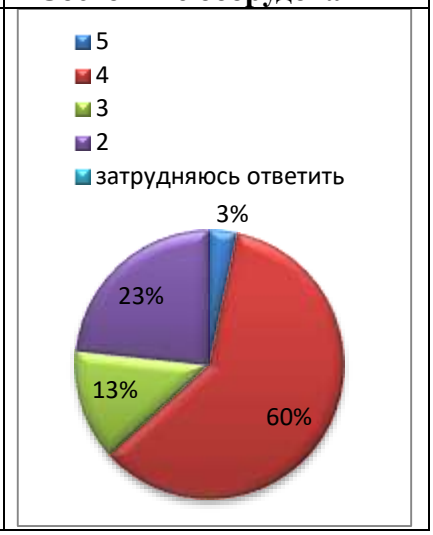
Вентиляция аудиторий



Чистота



Состояние оборудования

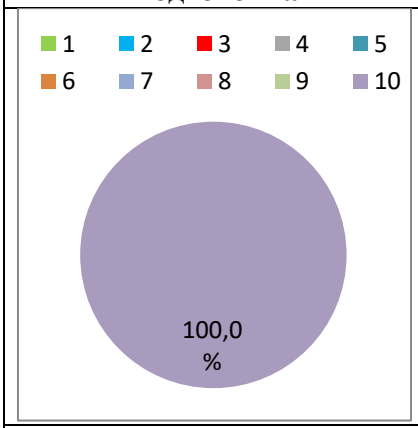


Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

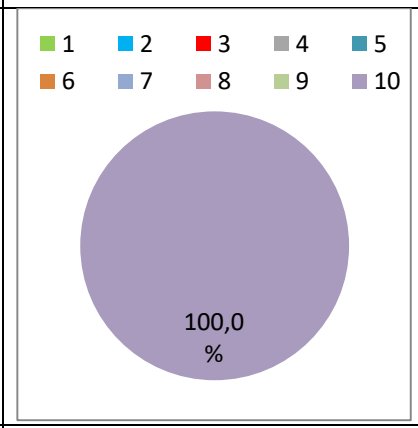
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик.

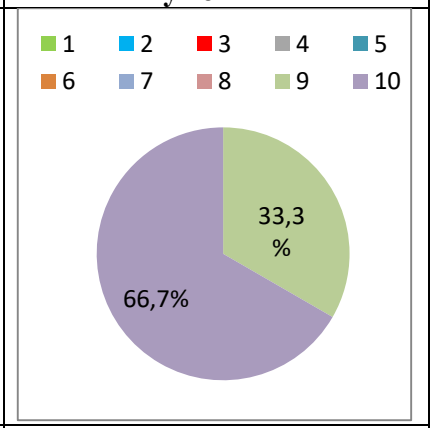
Общетеоретическая подготовка



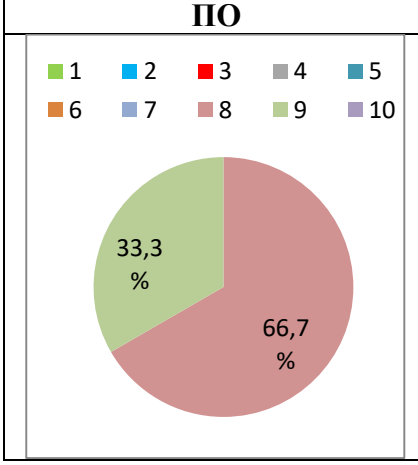
Базовые знания, навыки



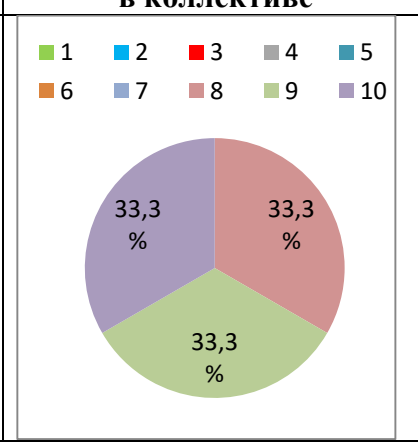
Практические знания, умения



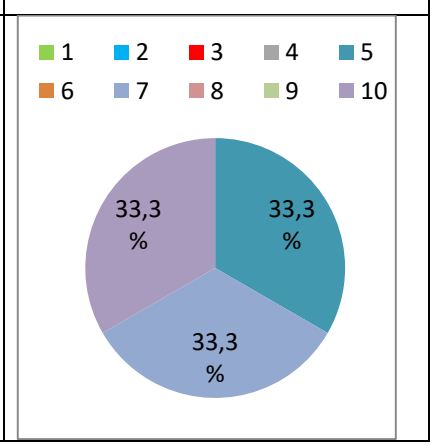
Работа на компьютере, ПО

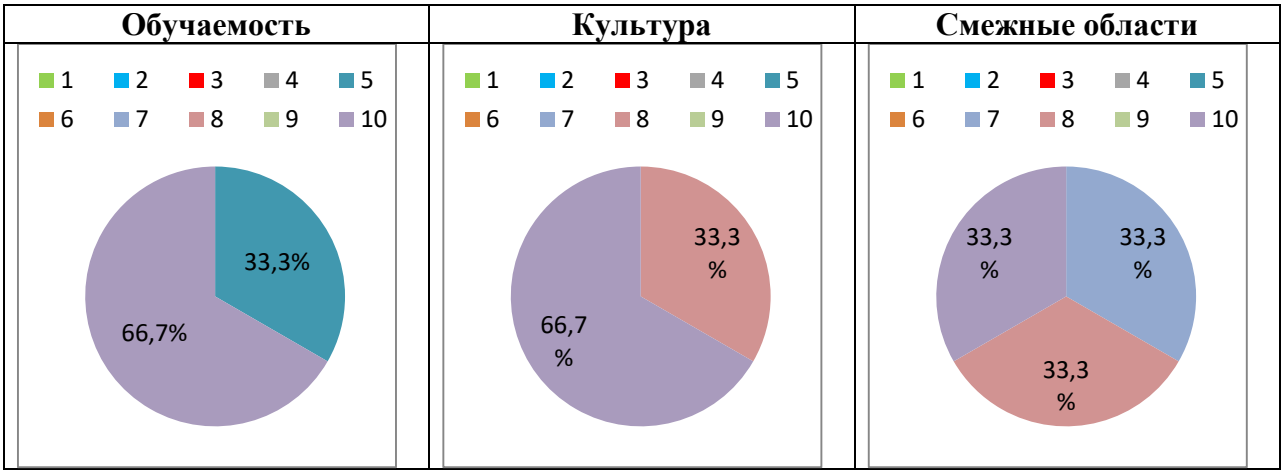


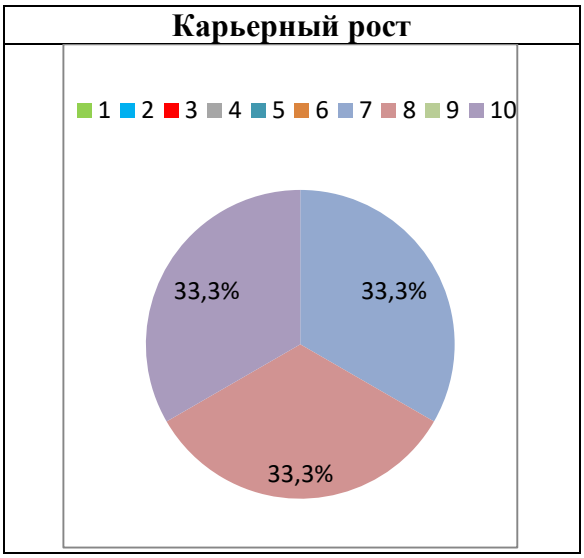
Умение работать в коллективе



Управление персоналом

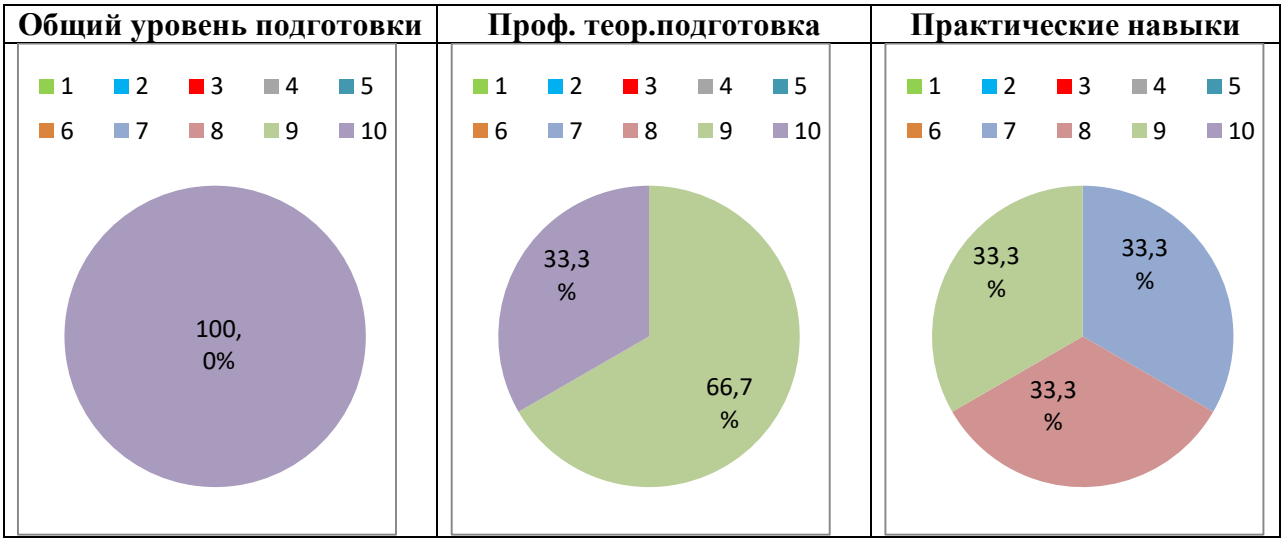


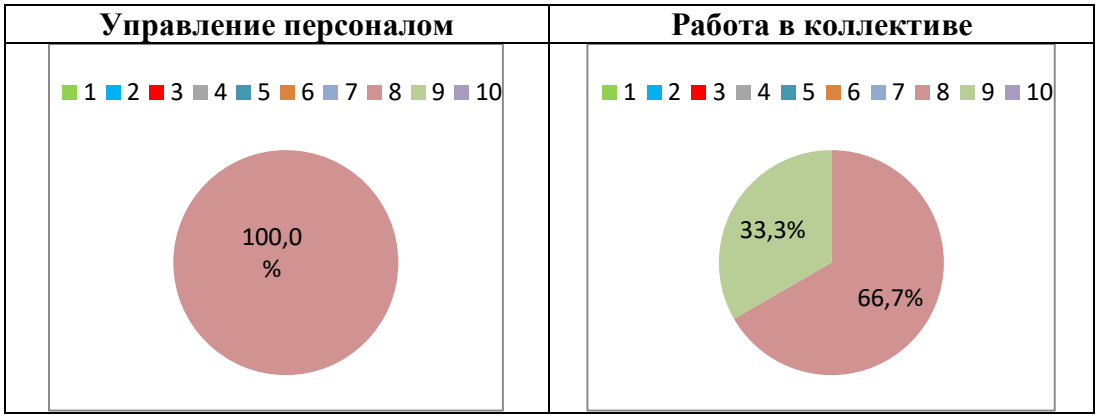


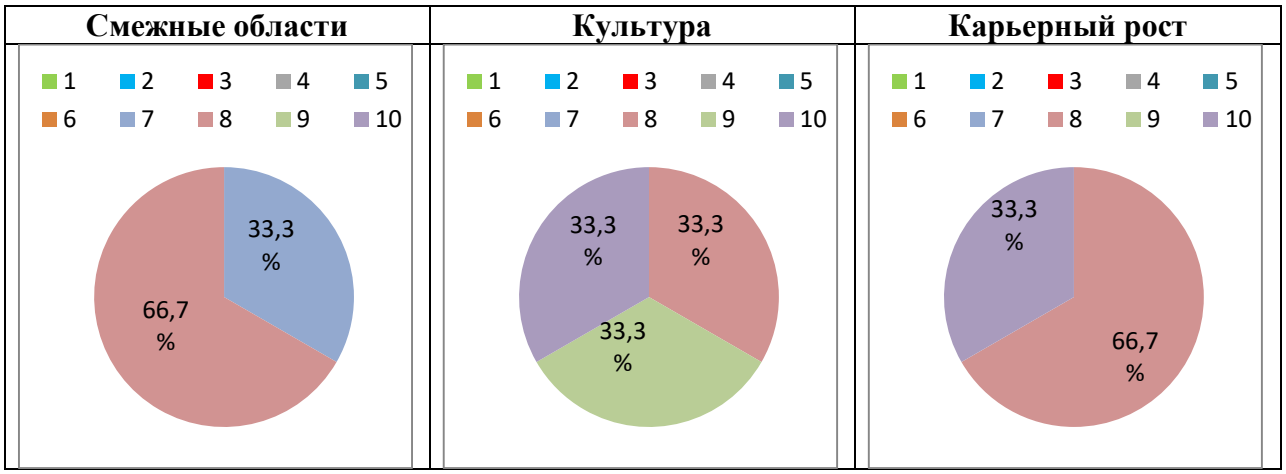


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

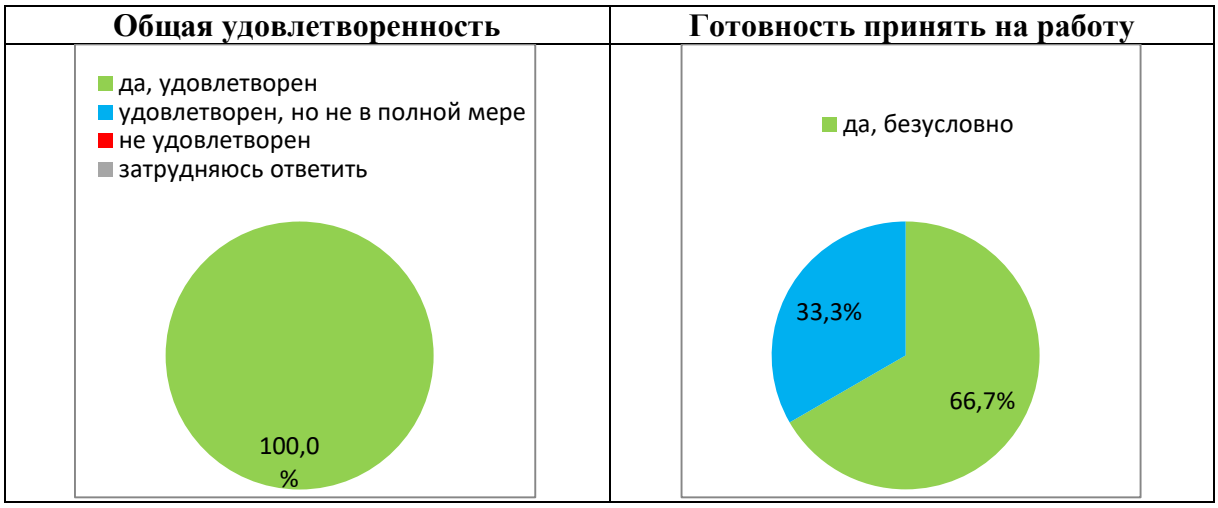
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 66,7% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.