МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:52:44 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Профиль	«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Факультет	Инженерно-технологический
Кафедра	«Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»
Форма обучения	очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».
Протокол № 7 от «25» марта 20254 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».
Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент С.Ю. Майборода

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 8
2.2.2 Лабораторный практикум……... 9
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента……... 10
3. Образовательные технологии…….. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…….…. 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 13
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 14
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 14
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 14
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 14
4.7. Вопросы к экзамену…….. 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 16
5.1. Основная литература…….…. 16
5.2. Дополнительная литература……. 16
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 17
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 17
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…. 18
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 18
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 20
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование теоретических представлений и практических навыков в области агрономии на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, промышленности; подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Биология» (в пределах школьной программы);
- «Обществознание» (в пределах школьной программы).

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин профессионального цикла вариативной части «Агрохимия», «Растениеводство», «Земледелие», «Интегрированная защита растений»; «Общая селекция и сортоведение сельскохозяйственных культур».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности.
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и ис-	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей про-

		пользует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	фессии. Уметь: использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 1
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**40**	**40**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**30**	**30**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**-**	**-**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**4**	**4**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**50**	**50**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З** **-**	**З** **-**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	
1	**2**	**3**	
1 (3)	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	Система высшего образования (ВО) России и Болонский процесс. Уровни и основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО и ОПОП. Компетентностно-ориентированные ОПОП.	УК-6.5
		Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Область профессиональной деятельности агронома. Объекты профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности. Государственная	УК-6.5

		итоговая аттестация выпускников. Индивидуальная траектория освоения ОПОП. Научно-исследовательская работа студентов. История института, его структура. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза.	
	Модуль 2 Введение в агрономию	Специализация в сельском хозяйстве. Понятие о земледелии и агрономии. Агрономия как комплекс агрономической науки и практических приёмов по возделыванию сельскохозяйственных культур. Агрономия - ведущая отрасль и научная основа сельскохозяйственного производства. Общие сведения о подотраслях агрономии. Связь научной агрономии с другими науками. Методы исследований в агрономии. Традиционные и инновационные технологии в агрономии. Будущее агрономии.	УК-6.2
	Модуль 3 История земледелия и агрономии	Зарождение, становление и история развития земледелия и научной агрономии в мире, Европе и России. Связь развития земледелия и агрономии с ростом производительных сил общества, изменением социально-экономических отношений и успехами естествознания. Этапы агрономической науки и практики. Прогрессивные агрономические идеи в мире, Европе, России, работы отечественных и зарубежных ученых. Создание и история развития аграрных вузов России. Выдающие ученые биологи России	УК-6.2
1 (3)	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	Агропромышленный комплекс (АПК), его структура и сферы деятельности. Проблемы АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Общие представления об агробизнесе. Агробизнес в условиях вступления России во Всемирную торговую организацию. Органы законодательной и исполнительной власти, в ведении которых находится деятельность АПК России и Ростовской области, их полномочия, задачи, функции. Меры государственной поддержки малого и среднего агробизнеса в Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК», Государственная программа развития сельского хозяйства. День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Федеральные и региональные предприятия, учреждения и организации АПК, их сфера деятельности, задачи, полномочия, функции.	УК-6.2
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	Задачи раздела. Понятие информационной культуры. Значение научной информации, ее роль в развитии науки, техники, культуры. Проблема освоения возрастающего объема информации. Информация фактографическая и библиотечно-библиографическая. Структура библиотеки АЧИИ. Понятие о справочно-информационном фонде библиотеки. Значение справочно-библиографического аппарата библиотеки, его роль в организации справочно-библиографическом обслуживании. Библиотечные каталоги, их роль в раскрытии фондов. Система каталогов. Виды печатной продукции: книги, брошюры, периодические, продолжающиеся издания. Самостоятельная работа с книгой. Тезисы. Конспектирование. Реферат.	УК-6.5

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо-сти (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Модуль №1 Государственный образова-тельный стандарт высшего об-разования по направлению 35.03.04 Агрономия.	4	-	4	6	14	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 Введение в агрономию	2	-	4	10	14	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 История земледелия и агроно-мии	4	-	4	14	20	УО-1, ПР-2
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	4	-	2	6	14	УО-1, ПР-2
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	2	-	2	4	10	УО-1, ПР-2
						-	зачет
Всего:		**16**	**-**	**16**	**40**	**72**	**-**

Заочная форма обучения

№ се-мест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо-сти (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.			2	10	12	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 Введение в агрономию	2		-	12	14	УО-1, ПР-2

	Модуль 3 История земледелия и агрономии	2		-	11	13	УО-1, ПР-2
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс			2	10	12	УО-1, ПР-2
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	-		-	12	12	УО-1, ПР-2
						4	зачет
Всего:		**4**	**-**	**4**	**60**	**72**	**-**

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-5 – курсовой проект*

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Не предусмотрен

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
1	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	№ 1 Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению. Область профессиональной деятельности агронома.	2
		№ 2 История института, его структура. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза.	-
	Модуль 2 Введение в агрономию	№ 3 Создание и история развития аграрных вузов России. Выдающие ученые биологи России	-
	Модуль 3 История земледелия и агрономии	№ 4 Зарождение, становление и история развития земледелия и научной агрономии в мире, Европе и России.	-
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	№ 5 Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	2
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	№ 7 Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.	-
ИТОГО часов в семестре:			**4**

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
1	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	№ 1 Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению. Область профессиональной деятельности агронома.	2
		№ 2 История института, его структура. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза.	2
	Модуль 2 Введение в агрономию	№ 3 Создание и история развития аграрных вузов России. Выдающие ученые биологи России	4
	Модуль 3 История земледелия и агрономии	№ 4 Зарождение, становление и история развития земледелия и научной агрономии в мире, Европе и России. Связь развития земледелия и агрономии с ростом производительных сил общества, изменением социально-экономических отношений и успехами естествознания.	4
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	№ 5 Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ростовской области	2
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	№ 7 Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.	2
ИТОГО часов в семестре:			**16**

Заочная форма обучения

Не предусмотрен

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
1	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к практическим занятиям и их защите.	6
	Модуль 2 Введение в агрономию	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: подготовке к лабораторным работам и их защите.	4
	Модуль 3 История земледелия и агрономии	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к практическим занятиям и их защите. 2) написание реферата.	6 10
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: подготовке к лабораторным работам и их защите.	4
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: подготовке к лабораторным работам и их защите.	6
Подготовка к зачету			-
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
1	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к лабораторным работам	10
	Модуль 2 Введение в агрономию	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при:	

		1) подготовке к лабораторным работам	12
	Модуль 3 История земледелия и агрономии	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к лабораторным работам 2) написание реферата.	 1 10
	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к лабораторным работам	 10
	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	Проработка материала по учебнику, повторение лекционного материала при: 1) подготовке к лабораторным работам	 12
Подготовка к зачету			**4**
ИТОГО часов в семестре:			**64**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	**2**	**3**	**4**
1	Практическое занятие 2, 5-6	Визуализация, обсуждение, дискуссия	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 6 ч.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	**2**	**3**	**4**
1	Лекция № 1.2	Анализ практических ситуаций	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 2 ч.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
		Форма*	количество вопросов и заданий	кол-во независимых вариантов
ТАт	Во всех разделах, после каждой темы	(УО-1)	4-6	-
ТАт	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 2 Введение в агрономию	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 3 История земледелия и агрономии	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ПрАт	1-2	зачет	3	10

Заочная форма обучения

Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
		Форма*	количество вопросов и заданий	кол-во независимых вариантов
ТАт	Во всех разделах, после каждой темы	(УО-1)	4-6	-

ТАт	Модуль №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия.	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 2 Введение в агрономию	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 3 История земледелия и агрономии	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 4 Агропромышленный комплекс	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ТАт	Модуль 5 Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой. Электронный каталог	ПР-2	3 теоретических вопроса и	по количеству студентов в подгруппе
ПрАт	1-2	зачет	3	10

*****УО- 1 - устный опрос, ТС-2 - учебные задачи (задания), ТС-3 - комплексные ситуационные задания, ПР-1 – тестирование, ПР-2 – контрольная работа

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(не предусмотрены)

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7 Вопросы к зачету

№ во-про-са	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Введение. Цели и задачи курса.	УК-6.2
2	Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Формы обучения в университете.	УК-6.2 УК-6.5
3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (об-щекультурные и профессиональные компетенции).	
4	Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.04«Агрономия».	
5	Условия реализации основных образовательных программ в университете.	
6	Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.	УК-6.2 УК-6.5
7	Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.	
8	Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова.	
9	Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.	
10	Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.	
11	Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязьева.	
12	Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А Стебута.	
13	Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.	
14	Жизнь и творческая деятельность В.С. Пустовойта.	
15	Жизнь и творческая деятельность В.Н. Ремесло.	
16	Жизнь и творческая деятельность П.П. Лукьяненко.	
17	Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.	
18	Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса.	
19	Развитие аграрного образования на Дону 20-го века.	УК-6.5
20	Начало развития Азово-Черноморского инженерного института. (19301941 гг.)	
21	Азово-Черноморский инженерный институт в годы отечественной войны (1941-1945гг.).	
22	Становление и развитие Азово-Черноморского инженерного института (1955-1984 гг.).	
23	Азово-Черноморский инженерный институт в годы перестройки (1984-1999 гг.).	УК-6.2 УК-6.5
24	Рождение АЧГАА - новый этап развития Азово-Черноморского инженерного института.	
25	Современный этап развития вуза: от академии к университету (2001-2020 гг.).	
26	История, ученые, научные достижения кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур.	
27	Структура Азово-Черноморского инженерного института – факультеты, направления, подготовки	
28	История образования Вашего населенного пункта.	
29	Знаменитые выпускники Азово-Черноморского инженерного института.	
30	Лучшие аграрные хозяйства Ставропольского края.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	1 (3)	Паркина О.В.	История агрономии: учебное пособие[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230484.	Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011	3-4	+	+
2		Компанеец, М.К..	Ученые агрономы России (из истории агрономической науки)	Кн. 2. – М.: Колос, 1976. – 160 с.	2-5	2	-
3		Вахрушев**,** Н**.** А**.**	Ведение в агрономию: Учебное пособие.	Москва: КолосС, 2006 - 381 с	2-4	10	1
4			Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fgos.ru/		1-2	+	+

5.2.Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	1 (3)	Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.	Растениеводство	М.: КолосС, 2007	2-4	3	1

2	1 (3)	В.В. Пыльнев и др.	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42197	Санкт-Петербург: Лань, 2014	2-4	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Журналы:
Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
Техника и оборудование для села (https://rosinformagrotech.ru/data/tos)
2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – www.biblioclub.ru
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – http://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
Каталог научных и научно-популярных сайтов Рунета http://elementy.ru
База данных АГРОС Центральной Научной Сельскохозяйственной Библиотеки http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	1 (3)	Подготовка к самостоятельному выполнению задания (раздел 1)	Паркина О.В.	История агрономии: учебное пособие[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230484.	Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011

2		Вахрушев, Н. А.	Ведение в агрономию: Учебное пособие.	Москва: КолосС, 2006 - 381 с	Вахрушев, Н. А.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-301 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов). Аудитория селекции и генетики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Набор сит, шкаф сушильный, весы лабораторные, штангенциркули электронные, анализатор влажности зерна WILE-4300. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для	Посадочных мест 10 для самостоятельной рабо-

самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	ты, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
Аудитория № **1-311а** I корпуса – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Реферат	Подготовка реферата вырабатывает у студентов навыки выбора темы, составления плана проекта, поиска литературы и оформления библиографии, использования научных работ, изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Студент работает над логическим изложением основных аспектов проблемы, знакомится со структурой и оформлением проекта.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.