Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)	Знать: актуальность и тематику современных научных исследований в области учета и анализа	Фрагментарные знания актуальности и тематики современных научных исследований в области учета и анализа / Отсутствие знаний	Неполные знания актуальности и тематики современных научных исследований в области учета и анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальности и тематики современных научных исследований в области учета и анализа	Сформированные и систематические знания актуальности и тематики современных научных исследований в области учета и анализа
	Уметь: применять модели и методику учета основных операций и процессов, формировать выводы по результатам научных исследований	Фрагментарное умение применять модели и методику учета основных операций и процессов, формировать выводы по результатам научных исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять модели и методику учета основных операций и процессов, формировать выводы по результатам научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять модели и методику учета основных операций и процессов, формировать выводы по результатам научных исследований	Успешное и систематическое умение применять модели и методику учета основных операций и процессов, формировать выводы по результатам научных исследований
	Владеть: навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике	Фрагментарное применение навыков обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, практику применения законодательства Российской Федерации, методы, способы и приемы постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, практики применения законодательства Российской Федерации, методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, практики применения законодательства Российской Федерации, методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, практики применения законодательства Российской Федерации, методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, практики применения законодательства Российской Федерации, методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Уметь: обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные	Фрагментарное умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные про-	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализирован-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные про-	Успешное и систематическое умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные про-

	программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	дукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие умений	ные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	граммные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	граммные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Владеть: навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Фрагментарное применение навыков подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Успешное и систематическое применение навыков подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: методы сбора и обработки источников экономической информации, методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания методов сбора и обработки источников экономической информации, методик анализа деятельности хозяйствующих субъектов / От-	Неполные знания методов сбора и обработки источников экономической информации, методик анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки источников экономической информации, методик анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки источников экономической информации, методик анализа деятельности хозяйствующих

		сутствие знаний			субъектов
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Успешное и систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	Владеть: навыками сбора, обработки исходных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки исходных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки исходных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора, обработки исходных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки исходных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ К ОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на учебную практику, ознакомительную практику

1. Изучение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета, формирования учета и отчетности на предприятиях и организациях в соответствии с темой магистерской диссертации
- изучение системы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в целях отражения фактов хозяйственной жизни организации – базы прохождения практики;
- изучение системы бухгалтерского учета и отчетности как информационной базы для проведения анализа хозяйственной деятельности организации – базы прохождения практики.

2. Исследование учетно-аналитической деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:
- изучение организации отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности организации– базы прохождения практики в бухгалтерском учете;
- изучение порядка формирования бухгалтерской организации– базы прохождения практики;
- анализ и оценка финансового состояния финансово-хозяйственной деятельности организации– базы прохождения практики.

2.2 Отчет по практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении практики «Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков».

2. *Введение* - должно содержать общую характеристику места практики, цель и задачи, стоящие перед магистрантом, в ходе учебной практики.

3. *Основная часть* должна содержать:

основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта в соответствии с отечественными и международными стандартами;

организационные аспекты бухгалтерского учета в организации в соответствии с законодательством по бухгалтерскому учету.

4. *Заключение* - должно содержать краткие выводы о проделанной рабге.

5. *Приложения к отчету,* которые дополнительно могут включать образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие.

В обязательном порядке к отчету прилагаются:

1. Индивидуальное задание, разработанное руководителем практики от института и согласованное с руководителем практики от профильной организации;

2. Дневник прохождения практики, заполненный и подписанный руководителем практики от профильной организации;

3. Характеристика студента, отражающая оценку работы обучающегося в период прохождении практики.

4. Совместный рабочий график (план) проведения практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета – 20-25 страниц машинописного текста без учета приложений;
- обязательные приложения должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.
- текстовый документ оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- отчет подшивается в папку.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Как подразделяются нормативные документы в зависимости от назначения и статуса?	ОПК-3.2, ПК-1.1 ПК-1.3
2	Какими основными нормативными документами регламентируется ведение бухгалтерского учета в организации?	ПК-1.1 ПК-1.3
3	Назовите основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете».	
4	Кто несёт ответственность за организацию бухгалтерского учёта и соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций?	
5	Какие ПБУ действуют в настоящее время в РФ?	
6	Какие были применены методы сбора экономической информации	ОПК-3.2, ПК-3.1
7	Охарактеризуйте состояние бухгалтерского учета организации по теме исследования	ПК-1.1 ПК-1.3
8	Дайте оценку использования ресурсного потенциала предприятия по теме исследования.	ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2
9	Как Вы оцениваете экономический потенциал и финансовое положение организации – объекта исследования?	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.
3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н. Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с..
5. Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 38.04.01. / разраб. О.В. Буткова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 20 с.