Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.02 «Анализ и проектирование рабочих мест технического сервиса»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 «Анализ и проектирование рабочих мест технического сервиса»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время первой промежуточной аттестации в форме зачета оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

Сформированность компетенций по дисциплине во время второй промежуточной аттестации в форме экзамена оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

во время первой промежуточной аттестации в форме экзамена

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1, ОК-2.2)	Знать: типовые технологии технического обслуживания и ремонта машин, виды работы и материальные ресурсы для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.	Фрагментарные знания типовых технологий технического обслуживания и ремонта машин, виды работы и материальные ресурсы для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин. / Отсутствие знаний	Неполные знания типовых технологий технического обслуживания и ремонта машин, виды работы и материальные ресурсы для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых технологий технического обслуживания и ремонта машин, виды работы и материальные ресурсы для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин	Сформированные и систематические знания типовых технологий технического обслуживания и ремонта машин, виды работы и материальные ресурсы для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин
	Уметь: пользоваться нормативными	Фрагментарное умение пользоваться норматив-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое умение пользо-

	правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ, оформлять специальные документы, рассчитывать затраты на ремонт и техническое обслуживание машин	ными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ, оформлять специальные документы, рассчитывать затраты на ремонт и техническое обслуживание машин / Отсутствие умений	умение пользоваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ, оформлять специальные документы, рассчитывать затраты на ремонт и техническое обслуживание машин и оборудования	белы умение пользоваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ, оформлять специальные документы, рассчитывать затраты на ремонт и техническое обслуживание машин	ваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ, оформлять специальные документы, рассчитывать затраты на ремонт и техническое обслуживание машин
	Владеть: инструментарием расчёта затрат на ремонт и техническое обслуживание машин, навыками оформления специальной документации.	Фрагментарное владение инструментарием расчёта затрат на ремонт и техническое обслуживание машин, навыками оформления специальной документации.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием расчёта затрат на ремонт и техническое обслуживание машин, навыками оформления специальной документации.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение инструментарием расчёта затрат на ремонт и техническое обслуживание машин, навыками оформления специальной документации.	Успешное и систематическое владение инструментарием расчёта затрат на ремонт и техническое обслуживание машин, навыками оформления специальной документации.

во время второй промежуточной аттестации в форме экзамена

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1, ОК-3.2)	Знать: процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техни-	Фрагментарные знания процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Неполные знания процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов технического обслуживания и ремонта сель-	Сформированные и систематические знания процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйствен-

	ки и оборудования и организационные параметры производства	и организационные параметры производства / Отсутствие знаний	оборудования и организационные параметры производства	скохозяйственной техники и оборудования и организационные параметры производства и ремонту машин	ной техники и оборудования и организационные параметры производства
	Уметь: анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Успешное и систематическое умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
	Владеть: навыками расчёта организационных параметров производства.	Фрагментарное владение навыками расчёта организационных параметров производства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта организационных параметров производства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчёта организационных параметров производства.	Успешное и систематическое владение навыками расчёта организационных параметров производства.

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовой проект в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсового проекта

Каждый член комиссии оценивает курсовой проект каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненного проекта.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсового проекта полностью соответствует установленным стандартам, задание на проект выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсового проекта не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой проект преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсового проекта содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсового проекта содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовой проект выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение тек-

ста курсового проекта содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсового проекта.

Оценивается качество представления комиссии курсового проекта студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщённому критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, чётко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно чёткие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных

	знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание к курсовому проекту

Цели и задачи курсового проектирования: приобретение студентами навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект включает расчётно-пояснительную записку с необходимыми расчётами объёмом 35–40 страниц и графическую часть на трех листах.

Задание к курсовому проекту выдаётся каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание содержат исходные данные для расчётов и выполнения графической части проекта.

2.2 Примерные темы курсовых проектов

1. Организация ремонта кабин тракторов кабин марки Беларус.
2. Организация ремонта двигателей КамАЗ-740 .
3. Организация ремонта шасси тракторов К-701М.
4. Проект участка ремонта головки блока цилидров.
5. Проект участка ремонта топливной аппаратуры.

2.3 Примерные темы рефератов (докладов)

1. Анализ рабочих мест предприятий технического сервиса.
2. Оптимальной расположение оборудования на рабочих метах.
3. Расчёт программы предприятия статистическим методом.

Возможно рассмотрение других тем рефератов по согласованию с ведущим преподавателем.

2.4 Вопросы к защите курсового проекта

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Характеристика объекта ремонта.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2;
2	Основные параметры производственного процесса.	
3	Определение трудоёмкости ремонта объекта.	
4	Исходный данные для построения графика цикла ремонта.	
5	Какие организационные показатели можно определить из графика цикла ремонта	
6	Номинальный и действительный фонды работы рабочего и оборудования, как их определяют.	
7	Определение числа производственных рабочих.	
8	Составлении штатной ведомости работников.	

9	Определения числа основного технологического оборудования	
10	Определение производственных площадей рабочих, участков, предприятия.	ПК-2.1; ПК-3.1
11	Основные принципы и методика компоновки предприятий технического сервиса.	
12	Расположения оборудования на рабочих местах.	
13	Организация контроля качества на рабочих местах.	
14	Цветовое оформление рабочих мест	

4.5 Вопросы к экзамену

первая промежуточная аттестация

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	*2*	*3*
1	Предмет и задачи дисциплины АиПРБТС.	ПК-2.1; ПК-3.1.
2	Методы изучения дисциплины АиПРБТС.	
3	Типы ремонтно-обслуживающих предприятий и их назначение.	
4	Организационная структура предприятия ТС.	
5	Виды ремонтных работ, выполняемые в зависимости от типа предприятия.	
6	Методы ремонта машин и агрегатов.	
7	Состояние ремонтно-обслуживающей базы АПК.	
8	Основные направления совершенствования РОБ.	
9	Понятие фирменного технического сервиса.	
10	Структура дилерских центров.	
11	Характеристика и анализ производственной деятельности цеха, участка.	
12	Пути повышения качества ремонта машин.	
13	Организация контроля качества ремонта машин. Входной контроль.	
14	Понятие о новом строительстве, реконструкции предприятия ТС.	
15	Расширение, техническое перевооружение предприятия ТС.	
16	Понятие о проекте предприятия, его состав, последовательность разработки.	ПК-2.2; ПК-3.1.
17	Выбор площадки под строительство, основные требования.	
18	Задание на проектирование, его содержание.	
19	Понятие о типовом и индивидуальном строительстве.	
20	Общие сведения и содержание технологической части проекта.	
21	Понятие об оптимальной программе предприятия, методы оптимизации.	
22	Расчёт программы предприятия статистическим методом.	
23	Расчёт программы предприятия по числу машин на обслуживаемой территории.	
24	Обоснование программы по восстановления деталей машин	
25	Обоснование места строительства ремонтного предприятия.	
26	Понятие о производственном и технологическом процессе ремонта машин.	
27	Порядок составления схемы технологического процесса.	
28	Методы расчёта трудоёмкости ремонта объекта, их сущность.	
29	Определение трудоёмкости вновь освоенных объектов ремонта.	
30	Фонды времени предприятия, оборудования, рабочего.	

31	Расчёт годового объёма работ предприятия ТС.	
32	Распределение годового объёма работ предприятия распределение по видам.	
33	Организационные параметры производства.	
34	Исходные данные и допущения при построении графика цикла ремонта объекта	
35	Порядок построения графика цикла ремонта объекта.	
36	Показатели, определяемые по графику цикла ремонта объекта	
37	Обоснование и разработка графика цикла восстановления деталей.	
38	Пути сокращения пребывания объекта в ремонте.	
39	Расчёт параметров организации производственных процессов при восстановлении деталей.	
40	Организация поточного производства.	
41	Последовательность расчёта поточных линий.	
42	Агрегатный метод ремонта. Достоинства и недостатки.	
43	Расчёт оптимального размера обменного фонда.	
44	Основные термины и определения при построении сетевого графика.	
45	Исходные данные и последовательность построения сетевого графика	

вторая промежуточная аттестация

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	*2*	*3*
1	Этапы проектирования производственных участков	ПК-2.1; ПК-3.1
2	Типы производственных участков	
3	Виды оборудования предприятий и его назначение.	
4	Характеристика производственных участков	
5	Разработка схемы грузопотока ремонтного предприятия.	
6	Технологическая планировка участка	
7	Общая методика расчёта оборудования.	
8	Расчёт основного технологического оборудования участков	
9	Расчёт моечного оборудования.	
10	Расчёт разборо-сборочного оборудования.	
11	Расчёт обкаточных стендов.	
12	Расчёт сварочно-наплавочного оборудования	
13	Расчёт механического оборудования	
14	Обоснование и выбор вспомогательного оборудования участков	
15	Расчёт и обоснование подъёмно-транспортного оборудования участков	
16	Расчёт количества производственных рабочих	
17	Обоснование и расчёт вспомогательных рабочих, ИТР, СКП и МОП..	
18	Составление штатной ведомости.	
19	Организация рабочих мест.	
20	Количественные и качественные показатели оценки рабочих мест.	
21	Требования СниП при размещении оборудования на плане помещений	
22	Обозначение оборудования на плане помещений.	
23	Обоснование оптимального варианта планировки рабочих мест участков.	

24	Организация рабочего мойщика	
25	Организация рабочего места дефектовщика.	
26	Организация рабочего комплектовщика	
27	Организация рабочего слесаря механосборочных работ	
28	Организация рабочего места токаря.	
29	Организация рабочего места фрезеровщика.	
30	Организация рабочего места кузнеца.	
31	Организация рабочего места сварщика.	
32	Организация рабочего места жестянщика	
33	Организация рабочего места электрика.	
34	Организация рабочего места шиномонтажника.	
35	Организация рабочего места гальваниста.	
36	Организация рабочего места маляра	
37	Организация рабочего места обкатчика	
38	Организация рабочего места контролёра.	
39	Пространственная организация рабочего места	
40	Трудовой процесс	
41	Обслуживание рабочего места	
42	Условия труда на рабочем месте	
43	Аттестация рабочих мест	
44	Учёт рабочих мест	
45	Инновация рабочих мест	
46	Инженерные коммуникации и их условное обозначение.	
47	Освещение и температурный режим помещений.	
48	Понятия о вентиляции помещений.	
49	Противопожарные требования при проектировании рабочих мест, участков, промышленных зданий.	
50	Основные элементы производственной эстетики, их значение и использование.	

2.6 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление 35.03.06 «Агроинженерия» Утверждено на заседании кафедры ТС в АПК
Профиль «Технические системы в агробизнесе» от 24 сентября 2019 г.
Дисциплина Технология ремонта машин протокол № 2
Курс 4 Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типы ремонтно-обслуживающих предприятий и их назначение..
2. Организационные параметры производства
3. Показатели, определяемые по графику цикла ремонта объекта

Зав. кафедрой Экзаменатор Полуян В.А.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Анализ и проектирование рабочих мест технического сервиса» / разраб. В.А. Полуян – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 31 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.