АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда»; «Информатика и цифровые технологии»; «Управление техносферной безопасностью».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплины «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками», а также прохождения производственной практики, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);
- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):
- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы и требований рынка труда. (УК-6.1);
- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.2);

- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):
- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в
социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2);
- УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.3).

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогика».
1.1 Предмет «Психология и педагогика.
Раздел 2. Основы психологии.
2.2. Личность и её основные свойства.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Общее представление о группах и командах.
2.5. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.6. Дефектология как отрасль педагогической наука.
3.7. Основы инклюзивного образования.
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Разработчик:
канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая