Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.03 «Машины для уборки и первичной переработки продукции растениеводства»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника - инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины Б1.В.03 Машины для уборки и первичной переработки продукции растениеводства

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:				
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	навыками выявления приоритетных решений задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	способы достижения цели проекта, приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	навыками выявления приоритетных решений задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-8	способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	основные профессиональные термины в области машин для уборки и первичной переработки продукции растениеводства, требования к показателям работы технических средств для уборки продукции растениеводства; конструктивные и параметрические особенности устройства уборочных машин	отбирать и использовать профессиональные термины в области машин для уборки и первичной переработки продукции растениеводства в соответствии с коммуникативной задачей, формировать проекты технического описания новых технических средств для уборки и первичной переработки продукции растениеводства	навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области машин для уборки и первичной переработки продукции растениеводства, навыками научного устного и письменного общения, навыками формирования проектов технического описания машин для уборки и первичной переработки продукции растениеводства

Продолжение таблицы компетенций

1	2	3	4	5
ПК-11	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	методами контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	методами организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	меры по повышению эффективности использования оборудования	разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	способами разработки мер по повышению эффективности использования оборудования

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «отлично», «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в форме экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2		3	
Знать основы системного подхода к вопросам анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний основ системного подхода к вопросам анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Фрагментарные знания основ системного подхода к вопросам анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Достаточные знания основ системного подхода к вопросам анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Сформированные и систематические знания основ системного подхода к вопросам анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Уметь анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1)	Отсутствие умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Удовлетворительный систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Хороший систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Высокий систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1)	Отсутствие навыков или фрагментарный уровень навыков анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Удовлетворительный систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Хороший систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их	Высокий систематический уровень навыков анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

			базе	
Знать варианты решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, методы анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4,8)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний вариантов решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, методов анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности	Фрагментарные знания вариантов решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, методов анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности	Хорошие знания вариантов решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, методов анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности	Сформированные и систематические знания вариантов решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, методов анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности
Уметь решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4,8)	Отсутствие умений или фрагментарный уровень умений решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Умения решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Хороший систематический уровень умений решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Высокий систематический уровень умений решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
Владеть способностью решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4,8)	Отсутствие навыков или фрагментарный уровень навыков решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Фрагментарный уровень навыков решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Достаточный систематический уровень навыков решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать послед-	Высокий систематический уровень навыков решать задачи производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромис-

			ствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	сные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
Знать основные приемы выбора критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов (ПК-11,15,17)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний основных приемов выбора критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Фрагментарные знания основных приемов выбора критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Хорошие знания основных приемов выбора критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Сформированные и систематические знания основных приемов выбора критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов
Уметь обосновывать выбор критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов (ПК-11,15,17)	Отсутствие умений или их фрагментарный уровень умений обосновывать выбор критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Фрагментарный уровень умений обосновывать выбор критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Хороший уровень умений обосновывать выбор критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Высокий систематический уровень умений обосновывать выбор критерия оптимизации и методик определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов
Владеть навыками оптимизации и определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов (ПК-11,15,17)	Отсутствие навыков оптимизации и определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Наличие навыков оптимизации и определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Владение навыками оптимизации и определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Высокий систематический уровень навыков оптимизации и определения рациональных параметров отдельных сельскохозяйственных машин и технологических комплексов

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Оценки «Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание сельскохозяйственных машин и орудий, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу. Как правило, такие студенты демонстрируют понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявляют творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	Студент заслуживает оценки «хорошо», если обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу. При этом студент должен продемонстрировать систематический характер знаний современных сельскохозяйственных машин и орудий и способность к их самостоятельному обновлению.
Удовлетворительно	При этом студент заслуживает оценки «удовлетворительно», если он обнаруживает знания о конструкции и принципах действия сельскохозяйственных машин в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий и знакомый с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины.
Неудовлетворительно	Обучающийся получает оценку «неудовлетворительно», если он не обнаруживает знаний о современном уровне механизации сельскохозяйственного производства в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справившийся с выполнением заданий и не знакомый с литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерная тема курсовой работы

«Обоснование параметров рабочих органов зерноуборочного комбайна» по вариантам согласно таблицам. Задание на курсовую работу

Номер варианта									Условия уборки по прил.2	Пропускная способность комбайна, кг/с	Ход ножа, мм
1									2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	9	152,4
10	11	12	13	14	15	16	17	18	2	8	76,2
19	20	21	22	23	24	25	26	27	3	6	88,0
28	29	30	31	32	33	34	35	36	4	5	90,0
37	38	39	40	41	42	43	44	45	5	6	152,4
46	47	48	49	50	51	52	53	54	6	8	76,2
55	56	57	58	59	60	61	62	63	7	9	88
64	65	66	67	68	69	70	71	72	8	8	90
10	11	12	13	14	15	16	17	18	Модернизируемый рабочий орган или механизм по заданию и приложению 9		
1									2	3	4
73	74	75	76	77	78	79	80	81	5	6	152,4

82	83	84	85	86	87	88	89	90	4	5	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	1	6	88
100	101	102	103	104	105	106	107	108	2	8	76,2
109	110	111	112	113	114	115	116	117	3	9	152,4
118	119	120	121	122	123	124	125	126	4	8	90
127	128	129	130	131	132	133	134	135	5	6	88
136	137	138	139	140	141	142	143	144	6	5	76,2
145	146	147	148	149	150	151	152	153	7	6	140
154	155	156	157	158	159	160	161	162	8	8	76,2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Модернизируемый рабочий орган по приложению 9		
163	164	165	166	167	168	169	170	171	5	9	88
172	173	174	175	176	177	178	179	180	4	8	90
181	182	183	184	185	186	187	188	189	1	6	152,4
190	191	192	193	194	195	196	197	198	2	5	140
199	200	201	202	203	204	205	206	207	3	6	76,2
208	209	210	211	212	213	214	215	216	4	8	88
217	218	219	220	221	222	223	224	225	5	9	90
226	227	228	229	230	231	232	233	234	6	8	140
235	236	237	238	239	240	241	242	243	7	6	152,4
244	245	246	247	248	249	250	251	252	8	5	90
19	20	21	22	23	24	25	26	27	Модернизируемый рабочий орган по приложению 9		

Характеристика условий уборки

№№ п/п	Убираемая культура	Состояние хлебостоя			Высота хлебостоя, l, см	Урожайность зерна, Q_3, ц/га	Коэффициент соломистости, β	Допускаемая скорость $[V]$, м/с	Допускаемая площадь нагрузки, $[f]$, см2
		Степень созревания	Влажность зерна	Вид стеблестоя, засорен.					
1.	Пшеница озимая	восков.	35-40	прямой чистый	70	50	0,6	1,5	80
2.	Пшеница озимая	полн.	14-17	пониклый чистый	90	35	0,65	1,6	100
3.	Пшеница озимая	восков.	30-35	прямой засорен.	90	35	0,65	1,7	70
4.	Пшеница озимая	восков.	25-30	полеглый чистый	120	40	0,7	1,8	80
5.	Ячмень	восков.	28-30	прямой чистый	50	30	0,55	2,0	60
6.	Ячмень	полн.	15-20	пониклый чистый	50	30	0,55	2,0	60
7.	Овес	восков.	25-30	ровный чистый	100	28	0,7	1,9	50
8.	Люцерна	полн.	20	прямой чистый	40	10	0,8	2,5	40
9.	Горох	восков.	35-40	полеглый засорен.	20	30	0,7	2,5	50
10.	Подсолнечник	полн.	25	пониклый чистый	130	25	0,5	1,8	80

3.2 Контрольные вопросы к экзамену по МДУиПППР

1. Способы уборки зерновых культур.
2. Агротребования к комбайновой уборке зерновых.
3. Технологические свойства зерновых культур.
4. Комплекс машин для уборки зерновых культур.
5. Схемы функционирования зерноуборочных комбайнов.
6. Классификация и характеристики режущих аппаратов.
7. Классификация механизмов привода режущих аппаратов.

8. Кинематические характеристики сегментно-пальцевого режущего аппарата.
9. Определение скорости резания и частоты вращения кривошипа.
10. Построение траектории абсолютного движения точки ножа.
11. Условие защемления стебля режущей парой.
12. Определение отгиба стеблей и высоты стерни.
13. Площадь подачи, площадь резания.
14. Силы, действующие на нож при резании.
15. Определение мощности на привод ножа.
16. Классификация мотовил и их характеристика.
17. Уравнения движения и скорости конца планки мотовила.
18. Уравнение траектории движения конца планки мотовила.
19. Обоснование значения показателя кинематического режима работы мотовила.
20. Построение траектории движения конца планки мотовила.
21. Обоснование вертикальной установки мотовила.
22. Определение радиуса мотовила.
23. Коэффициент воздействия мотовила на стебли.
24. Фазы взаимодействия мотовила с ножом.
25. Классификация и характеристика молотильных аппаратов.
26. Основное уравнение молотильного барабана.
27. Критическая угловая скорость молотильного барабана.
28. Секундная подача.
29. Определение параметров бильного молотильного аппарата.
30. Определение параметров штифтового молотильного аппарата.
31. Технологические показатели оценки работы молотильного аппарата.
32. Уравновешивание молотильного барабана.
33. Классификация и характеристики соломотрясов.
34. Сепарирующая способность соломотряса.
35. Потери зерна и длина соломотряса.
36. Толщина слоя соломы на соломотрясе.
37. Кинематический режим работы соломотряса.
38. Механизм подвески и привода решет.
39. Кинематические характеристики решета.
40. Уравнение движения тела по решету (правые интервалы).
41. Скорость и перемещение тела вверх по решету.
42. Скорость и перемещение тела вниз по решету.
43. Средние скорости движения материала по решету и относительно решета.
44. Отрыв материала от поверхности решета.
45. Частные случаи движения материала по поверхности решета. Полярная номограмма.
46. Классификация и характеристики вентиляторов.
47. Давление вентилятора, способы определения.
48. Основное уравнение вентилятора.
49. Теоретическая характеристика вентилятора. Формы лопастей.
50. Основные соотношения вентиляторов.
51. Механическое подобие вентиляторов. Подбор вентиляторов.
52. Характеристики вентиляторов.
53. Какие агротребования предъявляются к работе машин для заготовки кормов?
54. Опишите устройство и принцип действия различных типов косилок.
55. Опишите устройство и принцип действия различных типов граблей.
56. Опишите принцип действия различных типов пресс-подборщиков.
57. Какие силосоуборочные комбайны Вы знаете? Опишите особенности их устройства и работы.
58. Опишите работу агрегатов для приготовления травяной муки.
59. Опишите принцип действия различных силосных косилок.
60. Основные технологические регулировки комбайна (на примере АКРОС).

61. Устройство и основные регулировки сегментно-пальцевого режущего аппарата.
62. Устройство и основные регулировки пальцевого шнека (на примере АКРОС).
63. Устройство и основные регулировки эксцентрикового мотовила (на примере АКРОС).
64. Корпус жатки. Устройство и основные регулировки (на примере АКРОС).
65. Устройство и основные регулировки переходной рамки (на примере АКРОС).
66. Устройство и основные регулировки наклонной камеры (на примере АКРОС).
67. Устройство и основные регулировки молотильного аппарата комбайна АКРОС.
68. Устройство и основные регулировки соломотряса (на примере АКРОС).
69. Устройство и основные регулировки очистки (на примере АКРОС).
70. Устройство и основные регулировки копнителя (на примере ВЕКТОР).
71. Устройство и основные регулировки полотенного подборщика.
72. Конструктивные отличия молотильных аппаратов комбайнов АКРОС, ДОН, ВЕКТОР, НИВА, ТОРУМ и РСМ–161.
73. Транспортирующие устройства комбайнов.
74. Назначение, устройство и регулировки бункера (на примере АКРОС).
75. Валковые жатки, назначение и особенности устройства.
76. Назначение, принцип действия и места установки лениксов (на примере АКРОС).
77. Назначение, устройство, работа и места установки вариаторов (на примере АКРОС).
78. Устройство мостов ведущих и управляемых колес комбайна.
79. Какие машины для уборки кукурузы Вы знаете? Опишите устройство и работу комбайна КСКУ-6.
80. Какие агротребования предъявляются к мехуборке картофеля?
81. Опишите устройство и принцип действия картофелекопателей.
82. Опишите принцип действия картофелеуборочного комбайна ККУ-2А.
83. Какие агротребования предъявляют к механизированной уборке свеклы?
84. Опишите принцип действия и регулировки машины БМ-6.
85. Опишите принцип действия известных Вам свеклоуборочных комбайнов.
86. Методика определения аэродинамических свойств семян.
87. Методика снятия характеристик вентилятора.
88. Какие типы очистки зерна Вы знаете?
89. В чем заключаются процессы сушки, сортировки и калибрования зерна?
90. Какие агротребования предъявляют к очистке зерна?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб.Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДонскойГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Машины для уборки и первичной переработки продукции растениеводства 23.05.01 / разраб. С.В. Асатурян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 21 с.