Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.14 Организация производства

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.14 Организация производства
(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	6
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-2 (УК-2.1)	Знать: законы и принципы развития организации производства, методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства	Фрагментарные знания законов и принципов развития организации производства, методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства/ Отсутствие знаний	Неполные знания законов и принципов развития организации производства, методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания законов и принципов развития организации производства, методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства	Сформированные и систематические знания законов и принципов развития организации производства, методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства
	Уметь: проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты, организовывать контроль за ходом производства	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые норма-	Успешное и систематическое умение проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические

		карты, организовывать контроль за ходом производства	нормативы, составлять технологические карты, организовывать контроль за ходом производства	тивы, составлять технологические карты, организовывать контроль за ходом производства	карты, организовывать контроль за ходом производства
	Владеть: методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели	Фрагментарное владение методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Знать: приёмы сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач	Фрагментарные знания приёмов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач / Отсутствие знаний	Неполные знания приёмов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приёмов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач	Сформированные и систематические знания приёмов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач
	Уметь: работать с различными информационными источниками по сбору и оценке	Фрагментарное умение работать с различными информацион-	В целом успешное, но не систематическое умение рабо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Успешное и систематическое умение работать с различными ин-

	данных для решения поставленных управленческих задач	ными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач / Отсутствие умений	тать с различными информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач	умение работать с различными информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач	формационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач
	Владеть: современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6)	Знать: приемы работы с отчетной документацией, основные критерии предприятий, ведомств и организаций, методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора лучшего варианта	Фрагментарные знания приемов работы с отчетной документацией, основных критериев предприятий, ведомств и организаций, методов оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора лучшего варианта / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов работы с отчетной документацией, основных критериев предприятий, ведомств и организаций, методов оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора лучшего варианта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов работы с отчетной документацией, основных критериев предприятий, ведомств и организаций, методов оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора	Сформированные и систематические знания приемов работы с отчетной документацией, основных критериев предприятий, ведомств и организаций, методов оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора лучшего варианта

				лучшего варианта	
	Уметь: проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	Фрагментарное умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	Успешное и систематическое умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом
	Владеть: методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание

на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляющийся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняющийся с ответами при видоизменении заданий, использующий в ответе материал дополнительной учебной литературы, который правильно обосновывает приня-

	тое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей практической деятельности: основные нормативные документы; методы и приемы организации производства. Также он должен справляться с выполнением заданий по классификации затрат предприятия, их группировке по различным направлениям, отражению производственной деятельности в отчетной документации предприятия. При этом студент не усвоил деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

2. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований, ознакомлении студента с целостной системой экономических категорий и законов на основе более глубокого изучения им одной из проблем экономической теории.

Структура работы — это последовательность расположения основных частей, т.е. глав и параграфов и справочного материала по выбору которых не может быть единого стандарта. Студенту разрешается избирать любой строй и порядок организации изученных материалов, не забывая при этом о необходимости сохранения их внутренней логической связи.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие взаимосвязанные между собой составные части: Титульный лист, Аннотация, Содержание, Введение, Анализ состояния вопроса, Главы основной части, Заключение, Список использованной литературы, Приложения.

Поскольку объем курсовой работы ограничен 35-40 стандартными страницами (без списка изученной литературы и приложений), способ изложения содержания должен быть экономичным.

Тема курсовой работы: «Информационные технологии в менеджменте», определяются по индивидуальному заданию и в ходе выполнения курсовой работы).

Цель выполнения курсовой работы – овладение практически полезными методами моделирования и исследования информационные технологии,которые позволяют улучшать организационные и экономические процессы и системы в менеджменте.

Объектами моделирования являются различные конфигурации и грузопотокам транспортные сети. Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 30-35 страниц и графическую часть на двух листах формата А4, размещаемых в приложение:

Задание на курсовую работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем.

2.2 Список тем курсовых работ

1. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли растениеводства (на предприятии).
2. Организация использования земельных угодий (на предприятии).
3. Организация мероприятий по повышению эффективности производства подсолнечника (на предприятии).
4. Организация производства зерновых культур (на предприятии).
5. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли животноводства (на предприятии).
6. Организация производства продукции растениеводства (на предприятии).
7. Организация использования машинно-тракторного парка (на предприятии).
8. Организация системы материального стимулирования труда производственных рабочих (на предприятии).
9. Организация племенного скотоводства (на предприятии).
10. Организация мероприятий по повышению плодородия земельных угодий (на предприятии).

11. Организация мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства (на предприятии).

12. Организация мероприятий по повышению финансовой устойчивости (на предприятии).

13. Организация производства мясомолочной продукции (на предприятии).

14. Организация системы оплаты труда производственных рабочих (на предприятии).

15. Организация мероприятий по повышению конкурентоспособности производства продукции растениеводства.

16. Организация мероприятий по переработке продукции растениеводства.

17. Организация мероприятий по переработке продукции животноводства.

18. Совершенствование структуры товарной продукции на основе анализа коньюктуры рынка региона

19. Проектирование организации и развития отрасли животноводства на предприятии.

20.Оптимизация размеров сельскохозяйственного предприятия (на примере…).

21.Организация мероприятий по расширению товарного производства животноводческой продукции.

22.Организация системы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.

23. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.

24.Организация мероприятий по расширению товарного производства растениеводческой продукции.

25. Организация мотивации и стимулирования производственного персонала с целью повышения эффективности труда.

26.Организация мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности работников на сельскохозяйственном предприятии.

27.Организация воспроизводства стада и производства продукции скотоводческих хозяйств.

28.Организация воспроизводства стада и производства продукции овцеводства.

29.Организация воспроизводства стада и производства продукции птицеводства.

30.Организация воспроизводства стада и производства продукции свиноводства.

31.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.

32. Проектирование развития отраслей растениеводства.

33. Проектирование развития отраслей животноводства.

34. Влияние конъюнктуры рынка труда региона на организацию производства на предприятиях АПК.

35. Организация обучения персонала предприятия в условиях рыночных отношений.

2.3. Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Предмет и объекты науки «Организация с.-х. производства».	
2.	Место «Организации с.-х. производства» в системе экономических наук.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация с.-х. производства».	
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация с.-х. производства».	

5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности.	ОПК-3.5; ОПК-3.6
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий.	
7.	Назовите пять основных типов фирм с позиции особенностей хозяйствования и охарактеризуйте их.	
8.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
9.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли.	
10.	Каковы основные задачи землеустройства.	
11.	Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность.	
12.	Как проводится организация учёта земель и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель.	
13.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях.	
14.	Каковы основные направления создания и внедрения новых машин.	
15.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.	
16.	Что такое система сельскохозяйственных машин. Требования, предъявляемые к её формированию.	
17.	Назовите основные закономерности развития системы сельскохозяйственных машин.	
18.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
19.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	
20.	Назовите основные направления повышения эффективности использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
21.	Опишите формы организации использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях.	
22.	Какие наблюдаются тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов.	
23.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы.	
24.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы?	
25.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.	
26.	Назовите основные принципы построения системы ведения хозяйства.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
27.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства.	
28.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства.	
29.	Понятие и экономическое содержание специализации.	
30.	Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий.	
31.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий.	

32.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей.	
33.	Организация рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	
34.	Назовите производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	
35.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства.	
36.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	
37.	Организация первичных производственных подразделений отрасли растениеводства.	
38.	Организация первичных производственных подразделений отрасли животноводства.	
39.	Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы.	
40.	Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	
41.	Сущность и принципы системы материального стимулирования.	
42.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	
43.	Организация оплаты труда работников основного производства.	
44.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	
45.	Организация натуральной оплаты и оплаты по трудодням.	
46.	Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчёта.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
47.	Взаимодействие систем хозяйственного расчёта и рыночных отношений.	
48.	Сущность хозрасчётной деятельности предприятия.	
49.	Организация внутрихозяйственного расчёта.	
50.	Формы хозяйствования на предприятии.	
51.	Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия.	
52.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов.	
53.	Показатели экономической оценки севооборотов и посевных площадей.	
54.	Сущность применения интенсивных технологий в полеводстве.	
55.	Организация механизированных работ в полеводстве.	
56.	Организация производства продукции животноводства на индустриальной основе.	
57.	Типы систем животноводства, критерии при выборе конкретной системы для хозяйства.	
58.	Типы и размеры животноводческих предприятий.	
59.	Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации.	
60.	Назовите виды кормов и типы кормления.	
61.	Организация кормопроизводства и заготовки кормов: кормовой план и баланс кормов.	
62.	Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.	
63.	Организация материально-технического обеспечения предприятий.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;
64.	Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях.	

65.	Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
66.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	
67.	Организация ремонтно-технического обслуживания.	
68.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно–технического подразделения (предприятия).	
69.	Организация хранения и переработки продукции.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
70.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции.	
71.	Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях.	
72.	Система агромаркетинговой информации и планирования агромаркетинга	
73.	Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	
74.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд.	
75.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации.	
76.	Организация на предприятиях служб сбыта.	

2.4 Варианты экзаменационных задач

Задача 1.

Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 21420 тыс. руб., выручка от дополнительных услуг – 3567 тыс. руб. Материальные затраты составляют 4120 тыс. руб., арендная плата – 1146 тыс. руб. Определить валовой доход, личный доход и сумму материального поощрения работников кооператива, если норматив на оплату труда составляет 22,5% от валового дохода. Также в течение года проведены авансовые выплаты в размере 5965 руб./мес. на каждого работника. Внебюджетные выплаты – 30%. Фонд паевых выплат составил 7% валового дохода. Количество работников 45 чел.

Задача 2.

Прямые производственные затраты предприятия составили 54481,6 тыс. руб., в том числе на семена 3143,9 тыс. руб., на корма 3118,6 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве – 23814,2 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 9382,5 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 11005,8 тыс. руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство озимой пшеницы, если прямые затраты составляют 12647,5 руб., в том числе стоимость семян – 1106,25 тыс. руб.

Задача 3.

На начало года имеется 1800 коров. Выбраковка 37,2% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями в январе, марте, мае, июле, сентябре и ноябре. Планируется поступление первотелок в феврале – 25 гол., марте – 34 гол., апреле – 25 гол., мае – 12 гол., июне – 34 гол., августе – 15 гол., октябре – 28 гол., ноябре – 17 гол., декабре – 13 гол. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

Задача 4.

Выручка от реализации продукции составляет 13970 тыс. руб. Выручка от реализации на внутрихозяйственные нужды 6707 тыс. руб. Суммарные затраты на расходуемые материалы составили 1250 тыс. руб. Приработок бригады на стороне 1056 тыс. руб., арендная плата 1100 тыс. руб., затраты на платежи 590 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доходы.

Задача 5.

По данным наблюдения рабочая скорость трактора на посеве 9,1 км/ч., ширина захвата агрегата 3,0 м, коэффициент использования времени смены 0,8. Найти норму выработки на посеве и объем выполненных работ за 15 рабочих дней.

2.5 Примерные варианты тестовых заданий

I. Этапы развития теории организации производством.

1. Верно ли утверждение:

Организация производства – система мер, направленных на рационализацию сочетания в пространстве и времени вещественных элементов и людей, занятых в процессе производства.

ДА

НЕТ

2. Объектами изучения науки «Организация с.-х. производства являются:

   A. С.-х. предприятия различных форм собственности и их объединения;
   B. С.-х. предприятия и их объединения;
   C. Предприятия агропромышленного комплекса.

3. Основой предмета изучения является:

   A. Трудовые отношения;
   B. Труд, который изучается во взаимосвязи со средствами производства;
   C. Организационно-производственные процессы на предприятии;
   D. Производственный персонал.

4. Верно ли утверждение:

Теоретической основой науки «Организация с.-х. производства» является экономическая теория.

ДА

НЕТ

5. Главным средством производства в сельском хозяйстве является:

   A. Трудовые ресурсы;

B. Оборудование и механизмы;

C. Денежные средства;

D. Земля.

6. Наука «Организация с.-х. производства» использует комплекс методов экономических исследований. Наиболее часто применяются:

A. Монографический метод;

B. Экономико-статистический метод;

C. Расчётно-конструктивный;

D. Экспериментальный;

E. Методы математического моделирования.

7. К закономерностям организации сельскохозяйственного производства относятся:

A. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления персоналом;

B. Технические и технологические закономерности;

C. Организационные закономерности;

D. Пропорциональность производства и управления;

E. Системное формирование организации и управления;

F. Закономерности рыночных отношений.

8. Задачи науки «Организация с.-х. производства» состоят в следующем:

A. Познание законов развития производства;

B. Децентрализация управления;

C. Совершенствование систем ведения хозяйства;

D. Разработка и познание методов увеличения темпов роста производительности труда;

E. Обеспечение системного подхода;

F. Контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов.

G. Определение оптимальных уровней концентрации и специализации производства.

9. Введите отсутствующий термин.

… – объективный и неизбежный результат превращения индивидуальных производственных процессов в комбинированный общественный труд.

10. Установить соответствие:

A. Административная школа	A. С.Бир, Р.Акофф, Д.Форрестер

B. Школа научного управления	B. Э.Мейо, Ф.Герцберг, М.Фоллет
C. Школы психологии и человеческих отношений	C. Ф.Тейлор, Г.Ганнт, Г. Эмерсон
D. Школа науки управления (количественная школа)	D. А.Файоль

11. Установить соответствие:

A. Процессный подход	A. Рассматривает управление как непрерывный ряд взаимосвязанных управленческих функций
B. Системный подход	B. Направлен на непосредственное приложение полученных теоретических знаний к анализу реальных процессов
D. Ситуационный подход	D. Рассматривает все процессы и явления в виде целостных систем, обладающих новыми качествами и функциями, не присущими отдельным составляющим ее элементам

12. Кому принадлежит разработка вопросов о порядке делегирования полномочий вышестоящих органов управления промышленностью нижестоящим, о правовом регулировании производственных отношений, о дифференцированном подходе к формированию структуры управления народным хозяйством, о расширении самостоятельности органов управления на местах, проблемах хозрасчёта.

A. Э.К. Дрезену

B. Е.Ф. Розмировичу;

C. Л.В. Канторовичу;

D. В.В. Куйбышеву

13. Введите отсутствующую фамилию.

… – создал на предприятии социологическую лабораторию для изучения условий труда, быта и досуга работников.

14. Основной недостаток системы научного управления Ф. Тейлора:

A. Оторвана то реальных проблем управления;

B. Рассчитана на дисциплинированных работников;

D. Вознаграждение работника не зависит от результатов труда.

15. Кто из учёных разработал первую систему оплаты качественного досрочного выполнения производственных заданий.

A. Г.Эмерсон

B. Г.Ганнт

C. Л.Гилберт

D. Ф.Тейлор

Е. Ф.Гилберт

II. Предприятия АПК как организационно-производственные системы.

1. Верно ли это утверждение.

Действующим законодательством Российской Федерации признаются только государственная и муниципальная формы собственности.

ДА

НЕТ

2. Основной отличительной чертой унитарных предприятий является:

A. Наличие собственного банковского счёта;

B. Наличие вкладов участников;

C. Неделимость имущества между работниками на вклады (паи, доли);

D. Наличие прав собственности у юридических лиц на закреплённое за ними имущество.

3. Верно ли это утверждение.

Управление в сельскохозяйственном кооперативе осуществляет правление.

ДА

НЕТ

4. Введите отсутствующий термин.

… собственностью является имущество принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и её субъектам.

5. Общим признаком хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов является:

A. Складочный капитал разделён на вклады (доли, паи) участников;

B. Основной целью деятельности является получение прибыли;

C. Складочный капитал разделён на вклады (доли, паи) участников, но в целом он принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

6. Введите отсутствующий термин.

Под … понимают состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием и социальному обслуживанию работников.

7. В систему органов государственного управления АПК входят:

A. Министерства сельского хозяйства республик в составе России

B. Министерства финансов

C. Управления сельского хозяйства краев, областей и автономных образований

D. Комитеты продовольствия городов Москвы и Санкт-Петербурга

E. Комитеты продовольствия крупных городов России

F. Местные органы самоуправления

G. Районные управления сельского хозяйства

8. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Акционерные общества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, муниципальные предприятия, дочерние предприятия.

9. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, унитарные предприятия.

- Организационная форма производства;
- Коммерческие организации;
- Формы собственности
- Виды производств.

10. Установить соответствие:

A. Финансово-промышленная группа	A. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах, рынках сбыта, доле каждого участника в общем объёме производства.
B. Концерн	B. Форма объединения однородных предприятий, предполагающая централизацию их снабжения и сбыта производимой ими продукции.
C. Холдинговая компания	C. Объединение юридически и хозяйственно самостоятельных предприятий различных отраслей – сельскохозяйственные, промышленные, торговые и др.
D. Картель	D. Объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия, патентно-лицензионных соглашений, финансирования, тесного производственного сотрудничества.
E. Синдикат	E. Контролирует другие коммерческие организации либо за счёт владения их акциями и денежными капиталами, либо в связи с правом назначать директоров.

11. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: потребительские кооперативы, общественные организации и объединения, фонды, учреждения, ассоциации, союзы.

- Коммерческие организации;
- Организационные формы;
- Некоммерческие организации;
- Муниципальные предприятия.

12. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Синдикаты, союзы, картели, концерны, финансово-промышленные группы.

13. Введите отсутствующий термин.

С точки зрения бухгалтерского учёта … – это стоимостная оценка акций (для акционерных обществ) или иных форм вкладов учредителей организации.

14. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – коммерческие организации; 2 – некоммерческие организации:

A. Фонды

B. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения

C. Общественные организации и объединения

D. Казенное предприятие

E. Потребительский кооператив

F. Производственный кооператив

G. Акционерное общество

15. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: перерабатывающий кооператив, сбытовой кооператив, снабженческий кооператив, садоводческий кооператив, обслуживающий кооператив

- Сельскохозяйственные производственные кооперативы
- Сельскохозяйственные потребительские кооперативы
- Сельскохозяйственные коммерческие предприятия

III. Линейные, функциональные и линейно-штабные структуры организации управления предприятиями АПК.

9. Введите отсутствующий термин.

При … системе разделение управленческого труда осуществляется по объектам управления.

10. Введите отсутствующий термин.

… система представляет собой организационное деление по функциям управления.

11. Главным недостатком линейного управления является:

A. Непосредственное подчинение каждого или работника подразделения одному лицу;

B. Каждый руководитель должен обладать разносторонними знаниями;

C. Управляющий получает указания от нескольких главных специалистов.

12. Совокупность служб и отдельных работников управления, определённый порядок их соподчинённости и взаимосвязи это:

A. Ступень управление

B. Звено управления

C. Структура управление

D. Организационная структура.

13. Установить соответствие:

A. Производственная структура	A.Совокупность служб и отдельных работников управления, определённый порядок их соподчинённости и взаимосвязи
B. Организационная структура	B. Совокупность подразделений хозяйства производственного, вспомогательного, культурно-бытового и хозяйственного назначений, осуществляющих свою деятельность на основе кооперации и разделения труда внутри предприятия
C. Структура управления	C. Состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений и управленческих служб

14. По характеру организационного построения производственных подразделений структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях бывают:

A. Бригадная

B. Линейная

C. Отделенческая

D. Смешанная

E. Цеховая

F. Штабная

15. Линейно-штабная система управления предполагает:

A. Организационное деление по функциям управления;

B. Сочетание нескольких типов структур управления;

C. Деление организации на элементы и блоки по видам товара, услуг, рынков;

D. Сочетание линейного подчинения с консультационным обслуживанием со стороны функциональных служб.

16. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Двухступенчатая структура, формальная структура, комбинированная структура, трёхступенчатая структура,

17. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – принципы построения структуры управления; 2 – свойства структуры управления:

A. Отражает субординации органов управления

B. Выражает определенную технологию управленческой деятельности

C. Отражает демократические основы управления

D. Использует системный подход

E. Определяет функции управления

F. Обеспечивает профессиональную и правовую регламентацию

G. Определяет соответствие субъекта и объекта управления

H. Обеспечивает экономичность

18. Установить соответствие в схеме организационного проектирования системы управления:

A.	Фиксация информационных взаимосвязей элементов системы	1 шаг
B.	Проектирование структуры системы	2 шаг
C.	Фиксация состава и численности элементов системы	3 шаг
D.	Выбор конфигурации элементов системы	4 шаг
E.	Проектирование технологии управленческих процессов	5 шаг
F.	Разработка регламента процессов, происходящих в системе	6 шаг

19. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: бригадная структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, смешанная структура управления

- Классификация структур управления по признаку иерархичности;
- Классификация структур управления по характеру организационного построения подразделений;
- Классификация структур управления по типу;
- Классификация структур управления по принципу организационного деления.

12. Главным недостатком отделенческой структуры управления является:

A. Каждый руководитель должен обладать разносторонними знаниями

B. Снижение оперативности управления

C. Удлинение линий коммуникаций

D. Сочетание нескольких типов структур управления

13. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Бригадная структура управления, отраслевая структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, смешанная структура управления

14. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – классификация структур управления по характеру организационного построения подразделений; 2 – классификация структур управления по признаку иерархичности:

A. Бригадная структура управления

B. Двухступенчатая структура управления

C. Отделенческая структура управления

D. Цеховая структура управления

E. Смешанная структура управления

F. Трехступенчатая структура управления

G. Комбинированная структура управления

15. Введите отсутствующий термин.

… определяется структурными схемами, должностными инструкциями, уставом предприятия, положением о подразделениях и службах.

IV. Матричная и дивизиональная структуры организации управления предприятиями АПК.

9. Верно ли утверждение:

При матричной структуре каждой группой исполнителей решается конкретная задача, в группы включают наиболее квалифицированных работников

ДА

НЕТ

10. Введите отсутствующий термин.

… структура предполагает деление организации на элементы и блоки по видам товаров или услуг, группам покупателей или географическим регионам.

11. Организационные полномочия работника это –

A. Ограниченная власть в подразделении
B. Безграничная власть в подразделении
C. Делегированное право использовать ресурсы

12. К формам делегирования полномочий не относится:

A. Закрепление за работником определённых обязанностей
B. Закрепление за работником персональной ответственности
C. Индивидуальные приказы руководителя
D. Инструкции о распределении обязанностей между исполнителями.

5. Организационные структуры, приспособленные к быстрой смене внешних условий и новым наукоёмким технологиям это:

A. Комбинированные структуры
B. Матричные структуры
C. Проектные структуры
D. Дивизиональные структуры
E. Линейно-штабные структуры

6. Установить соответствие между типом структур управления и направлением деятельности предприятия

A. Линейная структура	A. Крупные хозяйства с многоотраслевой структурой и значительной территориальной разобщенностью
B. Программно-целевая структура	B. Мелкие предприятия, осуществляющие несложное производство
C. Комбинированная структура	C. Хозяйства с многоотраслевыми подразделениями и организацией производства по территориальному принципу
D. Отделенческая структура	D. Хозяйства, в состав которых входят подразделения с нестабильным рынком

7. К преимуществам матричной структуры управления относится:

A. Значительная активизация деятельности руководителей и работников управленческого аппарата
B. Разделение функций управления между руководителями, ответственными за высокие конечные результаты и наиболее полное использование имеющихся ресурсов
C. Единство и четкость распорядительство, исключающее дублирование функций

D. Оперативность принимаемых решений

8. Какая из характеристик системы управления в наибольшей степени определяется формой собственности:

A. Масштаб управления

B. Границы объекта управления

C. Расходы на управление

D. Численность персонала управления

E. Весь комплекс характеристик определяется формой собственности.

9. Какой тип структуры системы управления позволяет наилучшим образом сочетать качество решения и ответственность за его принятие.

A. Линейная структура

B. Функциональная структура

C. Проектно-матричная структура

D. Функционально-матричная структура

E. Объектно-матричная структура

10. Что является объектом управления, в соответствии с которым строится система управления

A. Только народное хозяйство в целом и предприятие, которое является основным звеном системы народного хозяйства

B. Все то в социально-экономической системе, что нуждается в целенаправляющем и согласующем совместные действия воздействии

C. Экономически обособленное звено в народном хозяйстве – предприятие, кооператив, малое предприятие и пр.

D. Собственность, границы владения собственностью определяют объект управления, т.е. все, что находится в границах определенной формы собственности

11. Организационные структуры, слабо реагирующие на быстрые изменения внешних условий это:

A. Матричные структуры

B. Комбинированные структуры

C. Проектные структуры

D. Дивизиональные структуры

12. Проектирование любой работы начинается…:

A. с построения структуры организации

B. с установления целей

C. с подчинения личной независимости требованиям корпоративной культуры.

13. Формы делегирования полномочий это:

A. Закрепление за работником определённых обязанностей
B. Закрепление за работником персональной ответственности
C. Индивидуальные приказы руководителя
D. Инструкции о распределении обязанностей между исполнителями.

14. К организационным полномочиям работника не относятся:

A. Ограниченная власть в подразделении
B. Безграничная власть в подразделении
C. Делегированное право использовать ресурсы

15. Дивизиональная система управления предполагает:

A. Организационное деление по функциям управления;
B. Сочетание нескольких типов структур управления;
C. Деление организации на элементы и блоки по видам товара, услуг, рынков;
D. Сочетание линейного подчинения с консультационным обслуживанием со стороны функциональных служб.

V. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств на предприятия АПК.

9. В состав вспомогательных производств не входят:

A. ремонтные мастерские
B. машинные дворы
C. пасеки
D. котельные

10. К показателям оценки уровня организации использования грузовых автомобилей не относятся:

A. Число рейсов одной машины
B. Коэффициент технической готовности автомобиля
C. Коэффициент использования пробега
D. Коэффициент использования грузоподъемности
E. Себестоимость одного тонно-километра автотранспортных работ

11. Введите отсутствующий термин.

На внутрихозяйственных перевозках экономически целесообразно использовать …, особенно при отсутствии хороших дорог.

12. Объем перевозимых грузов в хозяйстве не определяется:

A. Нормативной грузоподъемностью машин;

B. Потребностью хозяйства в горючем и смазочном материале, минеральных и органических удобрениях, семенах, топливе;

C. Объемом производства валовой и товарной продукции во всех отраслях хозяйства;

D. Объемом транспортных работ по обслуживанию отраслей животноводства;

E. Количеством завозимых в хозяйство строительных материалов.

13. Общую потребность нефтехозяйства в нефтепродуктах определяют исходя из:

A. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на основную работу

B. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на холостые переезды

C. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на ремонт и технические уходы, обкатку машин

D. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на запуск двигателей

14. Введите отсутствующий термин.

… включает комплекс операций, позволяющих избежать преждевременного износа и поломки машин, обеспечивает бесперебойную работу в течении всего ремонтного срока.

15. В плане-графике технического обслуживания и ремонта машин указывают:

A. Годовую выработку на одну машину

B. Выработку от последнего капитального или текущего ремонта до начала планируемого периода

C. Объём работ на предстоящий период

D. Календарные сроки проведения технического обслуживания и ремонта машин

E. Амортизационный период машины

16. Для руководителей и специалистов обслуживающих подразделений могут применяться следующие варианты оплаты труда:

A. От хозрасчётного дохода подразделения

B. От валового дохода работников основного производства

C. В расчёте на рубль должностного оклада руководителей и специалистов основного производства

D. По нормативам от хозрасчетного дохода предприятия

17. К показателям оценки уровня организации использования грузовых автомобилей относятся:

A. Число рейсов одной машины

B. Коэффициент технической готовности автомобиля

C. Коэффициент использования пробега

D. Коэффициент использования грузоподъемности

E. Себестоимость одного тонно-километра автотранспортных работ

18. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

маслодельные цехи, ремонтные мастерские, машинные дворы, котельные

19. Установить соответствие между показателями и способами их расчета:

A. Коэффициент технической готовности автомобиля	A. $(N_р \times Г_а) \div Q_а$
B. Число автомашин, необходимое для перевозки грузов	B. $T_р \div (T_р + T_п)$
C. Коэффициент использования грузоподъемности	C. $L_г \div L$
D. Коэффициент использования пробега	D. $Г_ф \div Г$

12. Исключите лишнее:

Объем перевозимых грузов в хозяйстве определяется:

A. Объемом производства валовой и товарной продукции во всех отраслях хозяйства;

B. Потребностью хозяйства в горючем и смазочном материале, минеральных и органических удобрениях, семенах, топливе;

C. Нормативной грузоподъемностью машин;

D. Объемом транспортных работ по обслуживанию отраслей животноводства;

E. Количеством завозимых в хозяйство строительных материалов.

13. Введите отсутствующий термин.

Общий … определяется путем умножения суммарного коэффициента на проектную посевную площадь сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений

14. Оплата труда руководителей и специалистов обслуживающих подразделений не определяется:

A. Хозрасчётным доходом подразделения

B. Валовым доходом работников основного производства

C. В расчёте на рубль должностного оклада руководителей и специалистов основного производства

15. Введите отсутствующий термин.

Расстояние … определяется исходя из среднего расстояния до севооборотных массивов.

VI. Организация хозяйственного расчета на предприятиях АПК

9. Верно ли утверждение:

Несмотря на то, что хозяйственный расчет является категорией предприятия, вне производства он также не теряет своего значения.

ДА

НЕТ

10. К принципам хозяйственного расчёта относятся:

A. Самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов

B. Монополизация собственности

C. Ответственность работников и всего предприятия за результаты производства

D. Представление отношений, складывающихся исключительно в процессе обмена как форма обращения товаров

E. Учёт, контроль, экономический анализ расходов и доходов.

11. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – основы функционирования системы рыночных отношений; 2 – основы функционирования системы хозяйственного расчёта предприятия.

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Экономические законы, регулирующие спрос и предложение

C. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

D. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

E. Экономическая обособленность товаропроизводителей

F. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

G. Экономические законы, регулирующие производственные отношения

4. В условиях хозрасчётной деятельности предприятия повышается роль:

A. Инженерно-технической службы

B. Службы маркетинга

C. Службы кадрового обеспечения

D. Экономической службы

5. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Внутрихозяйственная аренда, внутрихозяйственный кооператив, внутрихозяйственный расчёт, семейный подряд.

6. К источникам оплаты труда внутрихозяйственных кооперативов не относятся:

A. Предпринимательский доход

B. Фонд оплаты труда за конечный результат

C. Хозрасчетный доход

7. Установить соответствие между формами хозяйствования на предприятии и источниками оплаты труда

A. Подряд	A. Предпринимательский доход
B. Арендные отношения	B. Фонд оплаты труда за конечный результат
C. Внутрихозяйственный кооператив	C. Хозрасчетный доход

8. Установить соответствие между формами хозяйствования на предприятии и степенью хозяйственной самостоятельности

A. Подряд	A. Экономическая, со статусом товаропроизводителя и собственника
B. Арендные отношения	B. Экономическая, со статусом товаропроизводителя и частично – собственника
C. Внутрихозяйственный кооператив	C. Производственно-технологическая

9. К основам функционирования системы хозяйственного расчёта предприятия относится:

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

C. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

D. Экономические законы, регулирующие производственные отношения

E. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

10. Введите отсутствующий термин.

… – это метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

11. Вставьте недостающий термин в цепочку, представляющую цикл производства:

Затраты – продукция – выручка – … – прибыль

12. К принципам хозяйственного расчёта не относится:

A. Самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов

B. Монополизация собственности

C. Ответственность работников и всего предприятия за результаты производства

D. Учёт, контроль, экономический анализ расходов и доходов.

13. К основам функционирования системы рыночных отношений относится:

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

C. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

D. Экономические законы, регулирующие спрос и предложение

E. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

14. Источником оплаты труда внутрихозяйственных кооперативов является:

A. Предпринимательский доход

B. Фонд оплаты труда за конечный результат

C. Хозрасчетный доход

15. Введите отсутствующий термин.

… форма арендного подряда предусматривает право арендатора самостоятельно формировать производственную программу и организовывать сбыт полученной продукции.

2.6 Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
Дисциплина: Организация производства
Курс ___Семестр___

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
от _____ протокол №__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности.
2. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации.

3. Задача.

Выбору подлежат три сорта пшеницы для посадки по критерию прибыли, определяемой через урожайность (альтернативы – сорт 1, сорт 2, сорт 3). Для данного выбора существенны такие факторы неопределенности, как погодные условия. Есть 3 возможных состояния погоды летом с прогнозом вероятностей их наступления. Прибыль исходов определяется через расчет урожайности того или иного сорта. Необходимо найти методом платежной матрицы наиболее эффективную стратегию.

		Жаркое лето	Нормальное лето	Холодное лето
		0,3	0,6	0,1
Сорт 1		20	20	30
Сорт 2		10	40	25
Сорт 3		35	15	20

Зав. кафедрой_____ Экзаменатор_____ Н.В. Чумакова
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Организация производства» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / разраб. Н.В. Чумакова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 53с.
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
4. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.