МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 09:07:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.01 История Великой Отечественной войны

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник. Специалист по электроснабжению

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1216.

2.Учебный план специальности 23.02.01 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Председатель: Кроливецкая И.Е

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание дисциплины……..	7
3.	Условия реализации дисциплины……..	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 История Великой Отечественной войны

1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

Рабочая программа факультативной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: факультативная дисциплина ФТД.01 История Великой Отечественной войны обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование общественно-политического мировоззрения студентов, который будет содействовать их самоопределению в процессе углубленного осмысления подвига советского народа и геополитических уроков Великой Отечественной и Второй мировой войн, сохранению и укреплению исторической памяти о роли Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции в победе над германским нацизмом, трансляции исторической правды и норм поведения, ценностей и традиций, выработанных белорусским народом в период преодоления трагических военных событий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданских и патриотических качеств личности;
- воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего государства и мирового сообщества;
- формирование у студентов знаний о героических и трагических уроках Второй мировой и Великой Отечественной войн, повседневной жизни населения на оккупированной территории и в советском тылу, вкладе представителей многонационального народа СССР в разгром германских захватчиков, влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и Европы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.) (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.) (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− применять знания в общении в вузе и в жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

- - чтить память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);

− отстаивать активную гражданскую позицию по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06).

В рамках программы факультативной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

- основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войн и их содержание;
- сущность оккупационной политики германских властей (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);
- место и роль СССР в геополитических процессах в межвоенный период и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);
- вклад советского народа в победу над нацизмом и ее историческое значение(ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);;
- примеры героизма, мужества, самоотверженности защитников Родины – воинов Красной Армии, партизан, подпольщиков, участников движения Сопротивления и воинских формирований союзников по антигитлеровской коалиции (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06);
- различные точки зрения на проблемные вопросы в освещении событий и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06).

Освоение учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» должно обеспечить формирование следующих мировоззренческих и гражданско-политических компетенций:

- патриотизма, проявляющихся в готовности к закреплению государственного суверенитета Российской Федерации через свою профессиональную деятельность с учетом знание опасности решения международных проблем военными средствами; в реализации и исполнении своих конституционных прав и обязанностей гражданина на основе знания исторического опыта советского народа, накопленного в годы Великой Отечественной войны;
- личностной ориентации, которые связаны с умением формулировать собственные мировоззренческие принципы (точка зрения) на основе исторических уроков Великой Отечественной и Второй мировой войн для СССР, соотносить перспективы собственной жизнедеятельности с перспективами развития современного российского общества;
- социального взаимодействия, предполагающие формирование умения обосновывать свое отношение к нормам поведения и ценностям, выработанным советским народом во время военных испытаний во время Великой Отечественной войны;
- коммуникации в современном информационном обществе и глобальном многополярном мире с учетом умения сохранять историческую память о роли Советского Союза и его союзников по антигитлеровской коалиции в победе над германским нацизмом и на основе следования толерантных традиций белорусского народа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	-
Промежуточная аттестация в форме **зачета**	

2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины ФТД.01 История Великой Отечественной войны

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Пакт Молотова-Риббентропа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитата Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Создание Антигитлеровской коалиции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Нацистский «новый порядок»			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Нацистский оккупационный режим на территории Ростовской	2	

	области и г. Зерограда		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Человек и война: единство фронта и тыла			
	Содержание учебного материала		
	Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм. Тяготы военного быта.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах.	2	
Раздел 6. Всенародная война в тылу врага			
	Содержание учебного материала		
	Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Политика “обеспечения жизненного пространства” германской нации»	2	
Раздел 7 Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.)			
	Содержание учебного материала		
	Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Гер-	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

	мании к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги ЖитомирскоБердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегувато-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.		ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.	2	
Раздел 8 Окончание и итоги Второй мировой войны			
	Содержание учебного материала		
	Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Геноцид как международное преступление «Проблема суда и наказания нацистских преступников» «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»	4	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2-366 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Кабинет истории.
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).
Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download
.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История : учебное пособие	Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г.	Москва : Университет Синергия, 2019.	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	+
2	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	всех	https://urait.ru/bcode/491562	
3	Великая Отечественная война: без срока давности		Псковский государственный университет, 2020.	всех	https://portal.tpu.ru/SHARED/u/UFN/academics/Tab5/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5.pdf	

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. Видеохроника Великой Отечественной войны. https://sputnik.by/video-velikaya-otechestvennaya-voyna/
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Документы и материалы. Министерство обороны РФ.https://xn--d1abichgllj9dyd8a.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/books/vov_doc.htm
3. Политика СССР в 1939-1941 годах и загадка 22 июня 1941 года. https://www.youtube.com/watch?v=DJMFQQf_9Hc&list=PLUcYWO10tRL9Kafr67bkDk1W3Cj8JHtXB&index=19
4. День памяти и скорби. https://histrf.ru/watch/lectures?page=3
5. Советские женщины на фронтах Великой Отечественной войны https://histrf.ru/watch/lectures?page=8
6. Победа в Курской битве. https://histrf.ru/watch/lectures?page=1
7. Танковое сражение под Прохоровкой https://histrf.ru/watch/lectures?page=2
8. Образы войны. https://xn--80abetlybeo6ie.xn--p1ai/
9. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: http://vicims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voennopoliticheskogorukovodstva-nacistskoy-germanii-po
10. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd
11. Виртуальная выставка «Без срока давности». https://rutube.ru/video/25c5d7604bfcb90cea92b66e69986dea/
12. «Иди и смотри» Фильм, снятый в жанре военной драмы по сценарию А. Адамовича. Совместное производство киностудий «Мосфильм» и «Беларусьфильм». https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%B4%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&rlz=1C1GCEA_enRU980RU980&oq=%D0%98%D0%B4%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8+&aqs=chrome.1.69i57j0i512j46i512j0i512l7.6218j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:ae6efe0c,vid:UkkJZweYaLI
13. «Лошадка для героя» Режиссер Елена Дубровская, Россия, 2018 г https://rutube.ru/video/0ee95f09711b99f5aad740e526c87cba/
14. Парад победы https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+1945+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&rlz=1C1GCEA_enRU980RU980&oq=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&aqs=chrome.2.69i57j0i512l8j46i512.6988j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:3fb0e4a6,vid:LfvyRGhoHcU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войн и их содержание; - сущность оккупационной политики германских властей; - место и роль СССР в геополитических процессах в межвоенный период и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн, - вклад советского народа в победу над нацизмом и ее историческое значение; - примеры героизма, мужества, самоотверженности защитников Родины – воинов Красной Армии, партизан, подпольщиков, участников движения Сопротивления и воинских формирований союзников по антигитлеровской коалиции; - различные точки зрения на проблемные вопросы в освещении событий и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.	Демонстрирует системные знания основных периодов Второй мировой и Великой Отечественной войны и их содержание; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; сущность оккупационной политики германских властей; место и роль СССР в геополитических процессах в межвоенный период и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн; перечисляет примеры героизма, мужества, самоотверженности за-щитников Родины – воинов Красной Армии, партизан, подпольщиков, участников движения Сопротивления и воинских формирований союзников по антигитлеровской коалиции; рассуждает о вкладе советского народа в победу над нацизмом и объясняет ее историческое значение; приводит различные точки зрения на проблемные вопросы в освещении событий и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____