МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:58:31 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Агроконтроль

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Агроконтроль» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».

Протокол № 8 от « 25 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Рабочая программа учебной дисциплины «Агроконтроль» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».

Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г

Председатель методической комиссии С.Ю. Майборода
к.б.н., доцент

Разработчик:
к.с.-х..н., доцент Р.Г. Бершанский

Содержание

с.

1. Вводная часть 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины… 4
1.2 Место дисциплины в структуре ООП ……..... 4
1.3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины……... 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы……... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины(модуля)……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2. Практические (семинарские) занятия (если предусмотрены)……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 11
3. Образовательные технологии 11
3.1. Интерактивные образовательные технологии……..... 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)…… 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 12
4.2. Примерные контрольные вопросы текущей аттестации при защите модуля после его завершения……. 14
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
5.1. Основная литература..... 13
5.2. Дополнительная литература 13
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…..... 15
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса (нет) 15
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины… 16
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)..... 18
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей учебной программы… .....

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Агроконтроль» являются: формирование у студента теоретических знаний агротехнических требований к выполнению разных видов полевых работ; умений применять агроприемы в соответствии с агротребованиями; привитие навыков методов оценки качества полевых работ.

Задачами дисциплины являются:
- формирование и закрепление знаний, умений и навыков в контроле за соблюдением севооборотов и правильном выборе культур для почв различного типа;
- формирование навыков выбора обработки почвы и применении агротехнических приемов;
- формирование знаний требований к используемому посевному материалу и подготовке его к посеву;
- формирование знаний о карантинных сорняках, вредителях и болезнях;
- формирование знаний о современных пестицидах;
- формирование навыков качественного проведения уборочных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Агроконтроль**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин:
- Сельскохозяйственная экология;
- Ботаника;
- Земледелие с основами мелиорации;
- Почвоведение с основами географии почв;
- Физиология и биохимия растений;
- Микробиология;
- Агрохимия;
- Растениеводство;
- Плодоводство и овощеводство;
- Интегрированная защита растений
- Кормопроизводство и луговодство;
- Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, обучения студента в магистратуре с направленностью «Селекция, семеноводство и генетика сельскохозяйственных культур» и профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен участвовать в подготовке результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений,допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон	ПК-4.3 Разрабатывает технологические приемы и организовывает размножение и получение высококачественных семян сортов и гибридов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в производстве	Знать: требования к получению качественных семян различных культур. Уметь: разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели. Владеть: навыками организации размножения и получения высококачественных семян сортов и гибридов.
ПК-5	Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ПК-5.1 Определяет агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных технологий возделываний с учетом требований охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: требования к зональным технологиям возделывания. Уметь: подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая. Владеть: навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.

ПК-14		ПК-14.1 Контролирует качество обработки почвы	Знать: требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по защите растений; уборке с.-х. продукции и закладке её на хранение. Уметь: определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качествввво проводимых уборочных работ. Владеть: навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.
		ПК-14.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
		ПК-14.3 Контролирует качество внесения удобрений	
		ПК-14.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	
		ПК-14.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/зач. Единиц. Семестр №8
1		2
Аудиторные занятия (всего)		**36**
В том числе:		
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**36**
В том числе:		
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		34
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к зачету)*		**2**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		**3**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**72**
	зач. единиц	**2**

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/зач. Единиц. Семестр №10
1		2
Аудиторные занятия (всего)		**8**
В том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**56**
В том числе:		
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		60
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к зачету)*		**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		**3**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**72**
	зач. единиц	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
8 (10)	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	Лекция №1 Контроль качества проводимой основной обработки почвы. Лекция №2 Агротехнологические требования к предпосевной обработке и подготовленной к посеву почве. Лекция №3 Оценка качества посева сельскохозяйственных культур. Лекция №4 Качество посевного материала. Лекция №5 Требования к предпосевной обработке семян. Лекция №6-7 Требования предъявляемые к используемым ядохимикатам. Лекция №8-9 Оценка качества выполняемых уборочных работ.

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	18	-	18	32	72	Защита лабораторных работ.
	Промежуточная аттестация: Зачет				4		собеседование
	Всего:	18	-	18	36	72	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	4	-	4	60	72	Защита лабораторных работ.
	Промежуточная аттестация: Зачет				4		собеседование
	Всего:	4	-	4	64	72	

2.2.2. Практические.

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
8	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	П.З. № 1 «Оценка качества лущения жнивья и дискования почвы»	2
		П.З. № 2 «Оценка качества вспашки»	2
		П.З. № 3«Оценка качества плоскорезной обработки почвы»	2
		П.З. № 4 «Оценка качества предпосевной обработки почвы»	2
		П.З. № 5 «Оценка качества посева культур сплошного сева»	2
		П.З. № 6 «Оценка семенного материала на наличие возбудителей болезней и вредителей»	2
		П.З. № 7«Контроль доз и качества вносимых органических и минеральных удобрений»	2
		П.З. № 8 «Определение засоренности почвы семенами сорных растений»	2
		П.З. №9 «Оценка качества уборки зерновых культур»	2
	ИТОГО:		**18**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
8	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	П.З. № 1 «Оценка качества лущения жнивья и дискования почвы»	2
		П.З. №2 «Оценка качества уборки зерновых культур»	2
	ИТОГО:		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	подготовка к практическим занятиям подготовка к лекциям работа с учебной литературой	36
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	подготовка к практическим занятиям подготовка к лекциям работа с учебной литературой	56
ИТОГО часов в семестре:			**56**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Практические занятия № 1;2;9	анализ конкретных ситуаций	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лабораторные работы – 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Практические занятия № 9	анализ конкретных ситуаций	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лабораторные работы – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
8	Тат	Модуль №1 Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	- защита модуля после его завершения	4-7	1
	ПрАт(зачет)	Зачет		3 вопроса	8

4.2. Вопросы к зачету

№ вопрса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Методика оценки гребнистость пашни?	ПК-14.1
2	Как измеряется глубина лущения обработанного поля?	ПК-14.1
3	Как определить степень сохранности стерни при плоскорезной обработке?	ПК-14.1
4	Методика оценки глубины заделки растительных остатков при проведении вспашки?	ПК-14.1
5	Методика определения глубины предпосевной культивации?	ПК-14.1
6	По каким показателям проводится оценка качества посевов?	ПК-14.1
7	Требования к междурядной обработке почвы?	ПК-14.1
8	Методика определения равномерности посева?	ПК-14.2
9	Требования к срокам посева?	ПК-14.2
10	Оценка качества проведения химической прополки?	ПК-14.4
11	Требования к севооборотам?	ПК-4.3
12	Оценка севооборота на продуктивность?	ПК-5.1
13	Требования предъявляемые к качеству органических удобрений?	ПК-14.3
14	Требования к качеству внесения органических удобрений?	ПК-14.3
15	Требования предъявляемые к качеству минеральных удобрений?	ПК-14.3
16	Требования к качеству внесения минеральных удобрений?	ПК-14.3
17	Методика определения засоренности почв семенами сорняков?	ПК-14.4
18	Методика определения засоренности посева сорняками?	ПК-14.4
19	Требования предъявляемые внесению почвенных гербицидов?	ПК-14.4
20	Требования предъявляемые к срокам внесения гербицидов?	ПК-14.4

21	Контроль за качеством стимуляторов роста?	ПК-14.4
22	Требования предъявляемые к срокам внесения стимуляторов роста?	ПК-14.4
23	Оценка качества уборки зерновых культур?	ПК-14.5
24	Оценка качества уборки пропашных культур?	ПК-14.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3		4	5	7	8
1	7	Н.С. Матюк,	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51938	Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с.	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3		4	5	7	8
1	7	Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И. и др.	Земледелие	2002 Москва, «КолосС»	1	+	+
2	7	Наумкин, В.Н. / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков.	Региональное растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90064. — Загл. с экрана	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.	1	+	+

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. AGRO.RU – Агропортал, сельское хозяйство в России и за рубежом https://agro.ru/news/
2. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям http://www.cnshb.ru/AGRIS_Russia.shtm
3. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке https://сельхозпортал.рф/
4. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) https://cyberleninka.ru/
5. Интернет-журнал «Сельское хозяйство России» https://delpress.ru
6. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru
7. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/book
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
9. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
10. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
11. Информационно-образовательный портал http://www.auditorium.ru
12. Цифровая платформа знаний https://agriecomission.com

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	специализированное учебное оборудование учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: набор сит, шкаф сушильный, водяная баня пэ-4300 многоместная, термостат, шелушитель зерна, диафаноскоп ДСЗ-2, полировщик зерна, стерилизатор паровой, хлебопечь, прибор для определения объема хлеба, пурка без весов, весы лабораторные, штангенциркули электронные, анализатор влажности зерна WILE-4300.
1-309 Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Аудитория растениеводства имени Парфенюка А.А., д.с/х н., проф.,засл. работника с/х РФ. Оборудование: N-тестер, измеритель площади листьев, шкаф сушильный ШС-80, диафаноскоп, рефрактометр, прибор Чижовой, микроскопы «Биомед-2», микроскоп МБС-10 стереоскопический, химическая посуда, скальпели, лупы ручные, бинокулярная лупа, коллекция удобрений, электронные и технические весы, фотоальбомы вредителей и болезней полевых культур, пинцеты, препаравальные иглы, предметные и покровные стекла.
1-312 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория почвоведения и земледелия. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Оборудование для определения: а) нитратного азота почвы (иономер И-160); б) реактивы и посуда лабораторная; в) лабораторно-электронные весы JW-1, ВЛК-500; г) сушильные шкафы для определения влажности почвы и растительного материала термовесовым методом. Почвенный классификатор (набор сит с поддонами). Видеопроектор Acer X1110, ноутбук Aspire 5253 Amd E350, 1,6Ггц, 2Gb, 250Gb HDD, переносной экран Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170

	Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-312а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью глоссария, приведенного в лабораторном практикуме или учебнике с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Конспектирование источников литературы по вопросам, предназначенным для самостоятельного изучения.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.