Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.1	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии
ОПК-1 ОПК-1.3	Знать: основные направления практической реализации научных результатов в агроинженерии	Фрагментарные знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии
	Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Фрагментарное умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Успешное и систематическое умение организовывать выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.4	Знать: способы применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарные знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Сформированные и систематические знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарное умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Успешное и систематическое умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное но не систематическое умение анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое умение анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: методы применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания или отсутствие знаний методов применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Неполные знания методов применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания методов применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
	Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное но не систематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное но содержащее отдельные пробель умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
	Владеть: навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

1	2
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Анализ состояния вопроса	Анализ уровня развития технологий и технических средств по теме выпускной квалификационной работы. Анализ направления научных исследований по теме. Набор локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной в ВКР цели.
Элементы теории процессов сельскохозяйственного производства	Анализ рассматриваемого технологического процесса. Формирование теоретических предпосылок к совершенствованию технологий и технических средств сельскохозяйственного производства.
Методика экспериментальных исследований	Задачи экспериментальных исследований. Программа и методики экспериментальных исследований, применяемое оборудование.
Результаты экспериментальных исследований	Результаты экспериментальных исследований. Обработка и анализ полученных результатов. Построение эмпирических распределений, сопоставление экспериментальных и теоретических исследований.
Технико-экономическая оценка эффективности предложенного технического решения. Выводы по работе.	Формирование инженерного решения. Определение форм защиты интеллектуальной собственности научных исследований. Подача заявок на получение охранных документов объектов интеллектуальной собственности. Формирование общих выводов или заключения по работе
Формирование графической части	Формирование графического материала, отражающего содержание ВКР.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед магистрантом в ходе преддипломной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения могут помещаться:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021 – 15 с.

2. Программа практики Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика по направлению подготовки 35.04.06. / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 20 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 – 8 с.