МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:42:42 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.35 «Региональная экономика»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н. В. Чумакова

Разработчик:
к.э.н., доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 10
2.2.2. Практические занятия…….……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента..... 17
3. Образовательные технологии..... 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 21
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 21
4.2. Примерные темы рефератов 23
4.3. Примерные темы эссе…… 24
4.4. Тесты текущего контроля..... 24
4.5. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 44
4.6. Вопросы к зачету с оценкой……..…….. 47
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 50
5.1. Основная литература..... 50
5.2. Дополнительная литература..... 51
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 51
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..…… 52
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 53
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….... 54
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ... 56
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами комплексных научных знаний о принципах формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий региона с целью обеспечения оптимальных управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Математика», «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Экономическая безопасность», «Отраслевые риски и отраслевая экономическая безопасность».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать: понятия и категории региональной экономики, социально-экономические факторы, направления региональной экономической политики и ключевые концепции дисциплины при решении прикладных задач; основы планирования и прогнозирования регионального развития и методы расчета валового регионального продукта.

1	2	3	4
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта. Владеть: теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3 Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Знать: источники экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие субъекты на уровне региона. Уметь: классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем. Владеть: навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			4
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**36**	**36**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**90**	**90**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**78**	**78**
Реферат (Реф)		**6**	**6**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-** **ЗО**	**-** **ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			4
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**8**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**126**	**126**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**120**	**120**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-** **ЗО**	**-** **ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4 (4)	**1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.**	**1.1. Введение в региональную экономику. Теоретические основы региональной экономики** Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическое пространство и его характеристика. Суть понятия «регион», «единое экономическое пространство», «территория». Методы исследования применяемые в региональной экономике. Структура теорий дисциплины «Региональной экономики». Первые теории размещения производства. Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Общая теория размещения. Учение о пространственное организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики.	УК-10.1
		1.2. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Региональная экономическая политика. Понятие «районирование», принципы и уровни. Территориально-производственные комплексы, их общие черты и принципиальные отличия. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Проблемные регионы. Субъекты региональных отношений и органы управления экономикой региона в РФ. Формирование современной региональной экономической политики. Понятие, цели и задачи «региональной политики». Современные социально-экономические реформы в России. Региональная тарифная политика. Понятие, виды тарифов.	УК-10.1, УК-10.2
		1.3. Финансовая система региона. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ. Основные принципы бюджетного федерализма. Механизм финансового выравнивания. Особенности функционирования финансовой системы региона, ее элементы. Понятие «регионального бюджета», его назначение. Финансовые ресурсы предприятий и региональные внебюджетные фонды.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

1	2	3	4
4 (4)	**2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.**	**2.1. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.** Понятие и состав экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории. Понятие «валовой региональный продукт» и проблемы его измерения. Методология прогноза ВРП. Становление системы территориального планировании и его основные направления. Взаимосвязь планирования и основных направлений стратегии социально-экономического развития региона. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности». Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов. Понятие хозяйственного механизма региональной инвестиционной деятельности. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
		2.2. Региональные рынки и их функционирование. Свободные экономические зоны в России. Формирование и развитие рынков в регионе. Классификация региональных рынков по территориальной их организации и виду товаров и услуг. Рынок труда и занятость населения. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики. Задачи и необходимые условия для создания СЭЗ. Свободная экономическая зоны «Находка». Свободная экономическая зона «Янтарь». Деятельность научных парков и технополисов в РФ. Функционирование оффшорных зон на территории России. Современные проблемы экологического развития. Основные принципы концепции устойчивого развития регионов. Киотский протокол.	УК-10.1
4 (4)	**3. Федеральные округа Российской Федерации.**	**3.1. Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа и Центрального федерального округа.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
		3.2. Приволжский Федеральный округ. Южный федеральный округ. Крым. Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа и Южного федерального округа. Крым.	ОПК-3.2, ОПК-3.3

1	2	3	4
		3.3. Северо-Кавказский федеральный округ. Уральский Федеральный округ. Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа и Уральского федерального округа.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
		3.4. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа и Дальневосточного федерального округа.	ОПК-3.2, ОПК-3.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	6	-	10	30	46	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-4
4	2 . Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	4	-	10	30	44	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-4
4	3 .Федеральные округа Российской Федерации.	8	-	16	30	54	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**18**	**-**	**36**	**90**	**144**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	2	-	4	40	46	УО-1, ТС-2, ПР-1
4	2 . Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	2	-	2	40	44	УО-1, ТС-2, ПР-1
4	3 .Федеральные округа Российской Федерации.	2	-	2	46	50	УО-1, ПР-1
4	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**6**	**-**	**8**	**126**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат, эссе); УО-3 – зачет с оценкой.

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	**1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.**	Практическое занятие №1.1. **Введение в региональную экономику.** Предмет изучения региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Понятие экономического пространства (ЭП), виды ЭП: единое экономическое пространство, общее экономическое пространство. Понятия «региональная экономика», «территория», «регион». Характеристика методов исследования: балансового, системного анализа и моделирования, систематизации, картографического, пофакторного анализа.	2
2	4		Практическое занятие №1.2. **Теоретические основы региональной экономики.** Структура теорий дисциплины «Региональной экономики». Первые теории размещения производства. Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Общая теория размещения. Учение о пространственное организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики.	2
3	4		Практическое занятие №1.3. **Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства.** Определение понятия «районирование». Основные принципы районирования. Понятие «анклав», «полуанклав», «кластер», «региональный кластер». Основные положения теории районирования. Закономерности размещения производства в рыночных условиях. Характеристика демографических и экологических факторов. Понятие «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион». Варианты выхода регион из кризиса. Субъекты региона.	2
4	4		Практическое занятие №1.4. **Региональная экономическая политика.** Понятие «региональная политика». Понятие «региональная политика» в РФ.	2

1	2	3	4	5
			Последствия финансово-экономического кризиса на развитие регионов и социально-экономическую политику. Понятие «тарифная политика». Схема тарифной политики в России.	
5	4		Практическое занятие №1.5. **Финансовая система региона.** Бюджет и его структура. Доходная и расходная части бюджета. Суть распределительной функции бюджета. Понятия «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм». Суть перераспределения доходов. Понятия «трансферты», «субсидии», «дотации». Другие виды финансовой помощи.	2
6	4	**2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.**	Практическое занятие №2.1. **Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт.** Понятие «экономический потенциал». Состав экономического потенциала территории. Методы оценки экономического потенциал территории. Роль прогноза в бюджетном процессе. Методы расчета ВРП и ВНП. Оценка регионов по объему ВРП на душу населения. Этапы территориального планировании. Цели и задачи территориального планирования.	2
7	4		Практическое занятие №2.2. **Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.** Методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности. Виды межрегиональной конкуренции. Основные внебюджетные формы инновационной деятельности. Группы факторов для оценки инвестиционной привлекательности регионов. Суть контрольной функции финансов. Виды интеллектуальных ресурсов региона.	2
8	4		Практическое занятие №2.3. **Региональные рынки и их функционирование.** Виды региональных рынков. Характеристика рынка труда и занятости населения. Особенности развития его для РФ. Характеристика регионального потребительского рынка. Особенности его развития в России. Характеристика регионального рынка недвижимости. Особенности его развития в РФ. Определение регионального аграрного рынка. Основные проблемы его развития в России.	2
9	4		Практическое занятие №2.4. **Свободные экономические зоны в России.** Значение свободных экономических зон для развития региональной экономики. Особенности развития СЭЗ «Находка». Особенности развития СЭЗ «Янтарь». Цели создания научных парков и технополисов в РФ. Основные функционирующие оффшорные зоны на территории России.	2

1	2	3	4	5
10	4		Практическое занятие №2.5. **Региональные проблемы природопользования.** Современные проблемы экологического развития. Основные принципы концепции устойчивого развития регионов. Киотский протокол. Последствия Киотского протокола для России. Критерии обеспечения экологической безопасности для региона.	2
11	4	**3. Федеральные округа Российской Федерации.**	Практическое занятие №3.1. **Северо-Западный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.	2
12	4		Практическое занятие №3.2. **Центральный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.	2
13	4		Практическое занятие №3.3. **Приволжский Федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.	2
14	4		Практическое занятие №3.4. **Южный федеральный округ. Крым.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.	2
15	4		Практическое занятие №3.5. **Северо-Кавказский федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.	2

1	2	3	4	5
16	4		Практическое занятие №3.6. **Уральский Федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.	2
17	4		Практическое занятие №3.7. **Сибирский федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.	2
18	4		Практическое занятие №3.8. **Дальневосточный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.	2
Итого:				**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	**1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.**	Практическое занятие №1 **Введение в региональную экономику.** Предмет изучения региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Понятие экономического пространства (ЭП), виды ЭП: единое экономическое пространство, общее экономическое пространство. Понятия «региональная экономика», «территория», «регион». Характеристика методов исследования: балансового, системного анализа и моделирования, систематизации, картографического, пофакторного анализа.	2
2	4		Практическое занятие №2 **Теоретические основы региональной экономики.** Структура теорий дисциплины «Региональной экономики». Первые теории размещения производства. Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Общая теория размещения. Учение о пространственное организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики.	2
3	4	**2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.**	Практическое занятие №3 **Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт.** Понятие «экономический потенциал». Состав экономического потенциала территории. Методы оценки экономического потенциал территории. Роль прогноза в бюджетном процессе. Методы расчета ВРП и ВНП. Оценка регионов по объему ВРП на душу населения. Этапы территориального планировании. Цели и задачи территориального планирования. **Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.** Методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности. Виды межрегиональной конкуренции. Группы факторов для оценки инвестиционной привлекательности регионов. Суть контрольной функции финансов. Виды интеллектуальных ресурсов региона.	2

1	2	3	4	5
4	4	**3. Федеральные округа Российской Федерации.**	Практическое занятие №4. **Северо-Западный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа. **Центральный федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа. **Приволжский Федеральный округ.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа. **Южный федеральный округ. Крым.** Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.	2
Итого:				**8**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	25
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
		Написание рефератов к разделу 1	2
	2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	25
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
		Написание рефератов к разделу 2	2
	3. Федеральные округа Российской Федерации.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	28
		Написание рефератов к разделу 3	2
ИТОГО часов в семестре:			**90**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	37
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
	2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	37
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
	3. Федеральные округа Российской Федерации.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	46
ИТОГО часов в семестре:			**126**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	4	Лекции № 1.1, 1.2	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	4	Лекция № 1.3	Лекция	Групповые
	4	Практические занятия №1.1,1.5	Семинар, рефераты	Групповые
	4	Практические занятия № 1.2, 1.3, 1.4	Классическая дискуссия; проблемный семинар; деловая игра «Выбор стратегии региональной политики (на примере области, края)»; рефераты, решение задач	Групповые
2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	4	Лекция №2.1	Лекция – визуализация, проблемная лекция	Групповые
	4	Лекция № 2.2	Лекция	Групповые
	4	Практические занятия № 2.1, 2.3, 2.4, 2.5	Проектное задание (эссе) «SWOT анализ области (края)»; деловая игра «Разработка прогноза регионального социально-экономического развития»; классическая дискуссия; проблемный семинар; рефераты , решение задач	Групповые
	4	Практическое занятие №2.2	Семинар, рефераты	Групповые
3. Федеральные округа Российской Федерации.	4	Лекции №3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Лекции	Групповые
	4	Практические занятия №3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Семинары, рефераты.	Групповые
	4	Практическое занятие №3.4.	Семинар; проектное задание (эссе) «Южный Федеральный округ – роль, проблемы и перспективы развития»	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции - 6 часов
- практические занятия - 16 часов

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	4	Лекция № 1	Лекция – визуализация; проблемная лекция.	Групповые
	4	Практические занятия №1, №2	Семинары, решение задач	Групповые
2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	4	Лекция №2	Лекции.	Групповые
	4	Практическое занятие № 3	Проектное задание (эссе) «SWOT анализ области (края)»; деловая игра «Разработка прогноза регионального социально-экономического развития»; классическая дискуссия; проблемный семинар, решение задач	Групповые
3. Федеральные округа Российской Федерации.	4	Лекция № 3	Лекции.	Групповые
		Практическое занятие №4.	Семинар; проектное задание (эссе) «Южный Федеральный округ – роль, проблемы и перспективы развития»	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции - 2 часа
- практические занятия - 4 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	УО-1	22	-
				ПР-1	20	2
				ПР-4	17	1
				ТС-2	3	3
4	Тат-2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	УО-1	25	-
				ПР-1	20	2
				ПР-4	17	1
				ТС-2	3	2
4	Тат-3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Федеральные округа Российской Федерации.	УО-1	8	-
				ПР-1	20	3
				ПР-4	17	1
4	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-3	55	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1. Региональная экономика как наука. Государственное регулирование регионального развития.	УО-1	22	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	3
4	Тат-2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2. Функционирование регионов в рыночных условиях. Свободные экономические зоны в России.	УО-1	25	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	2
4	Тат-3	ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Федеральные округа Российской Федерации.	УО-1	8	-
				ПР-1	20	3
4	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-3	55	

4.2. Примерные темы рефератов (ПР-4)

Модуль 1 (Тат-1)

1. Региональное неравенство: понятие, факторы, методы его снижения
2. Человеческий капитал: основные понятия, методы оценки его стоимости
3. Роль человеческого капитала в развитии страны
4. Некоторые пути и методы повышения уровня и качества российского человеческого капитала
5. Детерминанты формирования и накопления человеческого капитала
6. Трудовая этика
7. Российский труд. Развитие человеческого капитала в регионах Российской Федерации
8. Группы индикаторов отражающие межрегиональные связи страны
9. Внешнеэкономические связи региона
10. Валютно-финансовые связи региона
11. Сущность государственного регулирования регионального развития
12. Региональная экономика и региональная политика
13. Специфика региональных комплексных программ и их структура
14. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки
15. Современные направления развития теорий региональной экономики
16. Рыночная инфраструктура региона
17. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона

Модуль 2 (Тат-2)

1. Источники и структура государственных инвестиций
2. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона
3. Источники и структура государственных инвестиций
4. Пути улучшения инвестиционного климата региона
5. Опыт создания свободных экономических зон в зарубежных странах.
6. Свободные экономические зоны и их роль в развитии региональной экономики Российской Федерации
7. Научные парки и технополисы России
8. Оффшорные зоны на территории РФ, их функционирование
9. Государственное регулирование свободных экономических зон (СЭЗ)
10. Экономический механизм управления сводными экономическими зонами
11. Пути возможного развития форм и методов государственного регулирования свободных экономических зон в России
12. Региональный рынок и его место в воспроизводственном процессе
13. Системы региональных рынков и ее состав
14. Типы региональных рынков
15. Методология оценки экономического потенциала региона.
16. Оценка регионов России по объему ВРП.
17. Особенности функционирования финансовой системы региона

Модуль 3 (Тат-3)

1. Рыночная среда и направления структурной перестройки ЮФО
2. Экономические отношения региона (на примере ЮФО)

3. Рейтинг региона
4. «Портрет» региона
5. Региональные проблемы России.
6. Региональная политика как фактор экономического роста (на примере конкретного региона)
7. Проблема «запад»-«восток» в экономике современной России
8. Региональное неравенство, факторы и методы его снижения.
9. Демографическая ситуация, расселение и этнический состав регионов.
10. Особенности экономического развития Ростовской области
11. Стратегическое управление регионом: объекты, субъекты и методы. Методы анализа отраслевой специализации региона. (на примере конкретного региона)
12. Зарубежный опыт регионального управления.
13. Стратегия развития регионов России (на примере конкретного региона).
14. Специализация России в мировой хозяйственной системе.
15. Региональные аспекты экономических реформ в Российской Федерации.
16. Ресурсный потенциал России.
17. Характеристика агропромышленного комплекса РФ.

4.3. Примерные темы эссе (ПР-4)

1. Южный Федеральный округ – роль, проблемы и перспективы развития.
2. SWOT анализ области (края).
3. Инновации как главный источник развития региона.
4. Диспропорции экономического развития регионов РФ.
5. Проблема сближение уровней экономического развития регионов.
6. Региональные финансовые ресурсы.
7. Особенности организационной структуры управления регионом.
8. Стратегические задачи и перспективы регионального развития РФ.
9. Стратегия развития регионов России (по выбору).
10. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
11. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
12. Основные задачи регионального управления экономикой.
13. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
14. Сущность специализации и комплексного развития региона.
15. Свободные экономические зоны России - значение и проблемы
16. Основы региональной политики государства.
17. Бюджетно-налоговая система региона.
18. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
19. Развитие нефте - газовой промышленности России.
20. Экономическое районирование России.

4.4. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Промышленный узел – это…

а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;

в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентра-

цией производства и населения;
г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2.Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это… узел.
а) транспортный
б) информационный
в) региональный

3.**Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это…**
а) агломерация
б) промышленный узел
в) промышленный центр

4. **Предмет региональной экономики**
а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил россии и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей
б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте
г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5.**Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий**
а)Г. Мюрдаль
б**)** И. Тюнен
в) В. Кристаллер
г) У. Алонсо

6. **Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями… экономика.**
а) региональная
б) национальная
в) международная

7. **Целостность региона – это …**
а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8.Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это …

а) региональный бюджет
б) территориальные бюджеты
в) консолидированный бюджет

9.Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это …

а) субсидия
б) дотация
в) субвенция

10.Двухзвенная бюджетная система характерна для … государства.

а) унитарного
б) конфедеративного
в) федеративного

11.Региональные финансы – это …

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий
б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта рф
в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12.Закономерности размещения производительных сил региона:

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства,
первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
г) оздоровление экологической обстановки

13.Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе …

а) административно-территориальных признаков
б) выделения ключевых проблем регионального развития
в) выделения территориальных экономических комплексов

14.Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия
в) удаленность от основных экономических центров страны
г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15.Кризисные пояса на территории России:
а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
г) Уральский, Южный, Западный, Северный

16. Разновидности депрессивных регионов:
а) старопромышленные
б) добывающие
в) очаговые
г) добывающие
д) аграрно-промышленные

17.Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона … приграничья.
а) Балтийского
б) Норвежско-финляндского
в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного
г) Северо-Кавказского

18.Социальная защита – это …
а) стратегия и идеология развития социальной сферы
б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства
в) система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах

19.Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это …
а) обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики
б) учет ресурсных и политических возможностях, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы
в) динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования

20. Цель региональной экономической политики
а) оживление производства в депрессивных регионах
б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

Вариант 2

1.Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это… комплекс.
а) территориально-производственный

б) экономико-географический
в) природно-климатический

2.Экономический район – это…
совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
а) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
б) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
в) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

3.Главная цель региональной политики:
а) экономическое и социальное развитие республик и других административно территориальных образований
б) реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем
межгосударственного и межрайонного значений
в) не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства
в) оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры

4.Функция региональной экономики
а) регулирование экономических процессов
б) стимулирование экономических процессов
в) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
г) целеполагание регионального экономического развития

5. Автор концепции «полюсов роста»
а) Г. Мюрдаль
б) В. Леонтьев
в) Перру
г) И. Тюнен

6.Ядро экономической науки
а) трехполюсная система
б) макроэкономика
в) микроэкономика
г) региональная (пространственная) экономика

7.Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:
а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект федерации).
б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.
г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

8.Собственные доходы бюджетов – это …

а) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов российской федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год
б) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством российской федерации
в) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

9. Государственные финансы включают финансы:
а) финансы федеральных органов власти
б) финансы органов власти субъектов Российской Федерации
в) муниципальные финансы

10. Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:
а) заемные ресурсы
б) специальные сборы
в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности
г) добровольные взносы предприятий и населения
д) финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций, используемые ими на финансирование социально-культурных и жилищно-коммунальных объектов

11. Отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это …
а) финансово-бюджетный федерализм
б) межбюджетные отношения
в) финансовая политика

12. Принципы размещения производительных сил региона
а) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
б) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
в) оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию
г) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
д) использование экономических выгод международного разделения труда
е) комплексное развитие хозяйства экономических районов

13. Территориальная организация общества – это …
а) критерий деления территории
б) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
в) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями

14.Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления…

а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях

б) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране

в) регионов с максимальным спадом производства

15. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:

а*) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации*

б) снижение конкурентоспособности основной продукции

в) истощение минерально-сырьевой базы

г) необходимость содержания социальной инфраструктуры

д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса

16. Регионы, структура экономики которых формируется на разных стадиях индустриального развития называются…

а) старопромышленными

б) северные

в) приграничные

17.Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне … приграничья.

а) балтийского

б) белорусского

в) восточно-сибирского и дальневосточного

г) северо-кавказского

18.Региональная политика государства – это …

а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития

б) специализированная часть общерегиональной политики

в) сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте

19.Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это… политика.

а) федеральная промышленная

б) инвестиционная

в) промышленная

г) финансово-кредитна

20. Управление развитием социальной сферы региона – это …

а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека

б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу

в) стратегия и идеология развития социальной сферы

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1.**Показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:**

а) уровень потребления отдельных материальных благ
б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении
в) степень дифференциации доходов
г) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода
д) уровень физического здоровья
ж**)** интеллектуальный потенциал

2.Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:

а) совместные проекты
б) правила землепользования
в) налогообложение
г) взаимодействие с некоммерческими организациями
д) региональную рыночную инфраструктуру

3.Основная цель развития

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования
б) улучшение качества жизни населения
в) рост производства и доходов

4.Задача диагностики состояния развития региона …

а) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
б) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
в) установление экономического положения региона в настоящий момент времени

5.Информационная система, в которой весь цикл сбора и преобразования информации производится человеком – это … система.

а) информационно-управляющая
б) информационно-советующая
в) простая

6.Угрозы в реальном секторе экономики:
политические угрозы

а) отказ от поддержки предприятий
б) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
в) спад производства
г) рост безработицы
д) потеря основных фондов
е) экономические угрозы
ж) потеря рынков

7.Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

а) достаточная степень конкретности и определенности

б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на

в) уровень угроз безопасности региона

г) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала

д) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов

ж) сохранение экономического единства в регионе

8. Экономическая безопасность региона – это …

а) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения

б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства

в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

9.Цель регионального управления

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования

б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы

в) оздоровление окружающей среды

г) работа по улучшению качества жизни населения

10.Суть принципа децентрализации регионального управления

а) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали

б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели

в) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка

г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

11.Функция стимулирования в региональном управлении – это …

а) осуществление научного прогнозирования социально-экономического развития региона

б) целенаправленное воздействие субъекта управления на социально-экономические процессы региона через опосредованное воздействие на все объекты, функционирующие на территории региона

в) воздействие в системе объектов, относящихся к государственной собственности субъектов федерации, а также объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов

12. Частные показатели, используемые в методе многоступенчатой экспертной оценки уровня социально-экономического развития региона:

а) индекс базовых отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и торговли

б) товары народного потребления и услуги

в) индекс физического объема ЛПК

г) обеспеченность жильем
д) доля населения с доходами выше прожиточного уровня

13.Часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределам национальной таможенной территории – это
а) оффшорная зона
б) свободная зона
в) технополис

14.Задачами свободных экономических зон являются:
а) привлечение капитала
б) увеличение поступлений в региональный бюджет
в) развитие отсталых регионов

15.Способ определения уровня экономического развития региона
а) ВРП на душу населения
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на прожиточный минимум
г) долей оплаты труда в ВРП

16. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести …
а) изменения в законодательстве и государственной политике
б) маркетинговые инновации
в) естественный прирост населения региона
г) доверие населения региональным лидерам

17.Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между …
а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
г) отдельными партиями за объем властных полномочий

18.Стратегическая группа – это …
а) совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.
б) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
в) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
г) совокупность не конкурирующих регионов

19.Типы рыночной инфраструктуры по пространственному признаку
а) международная, национальная, межрегиональная, региональная
б) национальная, межрегиональная, региональная, городская
в) межрегиональная, региональная, городская, районная
г) международная, национальная, межрегиональная, региональная, городская, районная

20.Региональное прогнозирование …
а) является составной частью индикативного планирования
б) существовало только в централизованной экономике

в) предшествует регионального целевому программированию
г) осуществляется только по заказу региональных властей

Вариант 2

1.Развитие – это … экономический рост
а) качественные изменения в экономике
б) прогрессивное изменение, имеющее направленность

2.Линейное программирование – это …
вычислительный метод решения задач управления с использованием математических моделей
а) математический метод, основанный на оптимизации достижения колическтвенно определенной цели
б) метод, основанный на бесконтактных методах с помощью статистической информации, использование комплексного экономического анализа

3.Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов – это…
а) системный анализ
б) монографический метод
в) метод систематизации
г) картографический метод

4.Совокупность сведений об изменениях, совершающихся в системе и окружающей ее среде-
а) информация
б) рынок
в) спрос

5. Совокупность организационно-правовых, информационных, методических, программно-технических и технологических компонентов, сформированные для обеспечения информационных процессов в органах управления, исполнения должностных обязанностей государственных служащих за счет рационального использования информационных ресурсов – это …
а) система информационного обеспечения
б) информационная система
в) автоматизированная система организационного управления

6. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:
а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
г) сохранение экономического единства в регионе
д) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

7. Принцип системности экономической безопасности региона – это…
а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

8. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности
а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
г) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
д) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков

9.Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателях
а) экспертно-параметрический метод оценки
б) метод многоступенчатой экспертной оценки
в) балансовый метод оценки

10.Принцип выделенной компетенции – это …
а) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды
б) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали
в) ограничение монополии регионального управления на всевластие
г) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции

11.Цели долгосрочного характера в системе регионального управления преодоление кризиса
а) становление и развитие постиндустриального общества
б) достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта
в) создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений

12. Региональное управление – это …
а) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества
б) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям
в) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности
г) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей

13.Город в экономике которого ведущую роль играют исследовательские центры технологий и использующие эти технологии предприятия называется
а) экономической зоной
б) оффшорной зоной
в) технополисом

14.Условиями для создания свободных экономических зон являются
а) слабо развитая инфраструктура
б) приемлемые природно-географические условия региона
в) стабильная и проработанная правовая база

15.Под сложившейся специализацией региона понимают …
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

16. На конкурентные позиции региона могут влиять …
а) эффективность существующих схем товародвижения
б) природные условия
в) количество населения
г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

17.Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между …
а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
г) отдельными партиями за объем властных полномочий

18.Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть …
а) безопасность региона
б) зрелость политической власти
в) экономико-географическое положение региона
г) отсутствие сильных регионов-конкурентов

19.Экономический потенциал рыночной инфраструктуры включает …
а) промышленные предприятия
б) производственные комплексы
в) тарно-контейнерное хозяйство
г) торговые площади и оборудование

20. Региональный рынок труда – это …
а) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
б) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
в) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
г) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Выберите регионы, граничащие друг с другом:

а) Республика Алтай и Республика Тува
б) Брянская и Псковская области
в) Оренбургская область и Удмуртская Республика
г) Приморский край и Магаданская область

2.Определение наличия всех видов природных ресурсов региона относится к

а) производственной подсистеме
б) политической подсистем
в) природно-ресурсной подсистеме
г) социальной инфраструктуре

3. Выделите центры, имеющие железнодорожное сообщение с Москвой:

а) Мурманск
б) Ставрополь
в) Петропавловск-Камчатский
г) Магадан

4. Выберите крупные экономические районы, которые существуют в России:

а) центральный
б) тамбовский
в) северо - кавказский
г) чукотский

5.Соединение в рамках одного предприятия разных отраслей, основанное на последовательности стадий переработки сырья и отходов называется:

а) кооперированием
б) комбинирование
в) интеграцией

6.Кооперация. где идет объединение мелких собственников для обеспечения их средствами производства и потребления называется:

а) сбытовая
б) потребительская
в) снабженческая
г) сельскохозяйственная

7. Выделите города Восточно-Сибирского экономического района России:

а) Новосибирск
б) Усть-Илимск
в) Благовещенск
г) Чита

8. К демографическим факторам, оказывающих влияние на размещение производств относят:

а) наличие природных ресурсов
б) расселение трудовых ресурсов
в) научно-технический прогресс

9.Экономико-георгафическое положение Росси определяется:
а) положение страны по отношению к группы народов с родственными языками, сходными ценностями
б) отношением страны к странам с аграрной, индустриальной, сервисной и информационной экономикой
в) положением объекта поверхности земли по отношению к абстрактной системе координат

10.Разделение труда, при котором район ввозит продукт из другого района вследствие того, что нет необходимых природных условий для его производства называется:
а) абсолютным
б) относительным
в) общим
г) постадийным

11.Российская Федерация граничит с:
а) Польшей
б) Францией
в) Германией
г) Казахстаном

12. Выделите столицы тех республик СНГ, с которыми Россия имеет сухопутные границы
а) Баку
б) Кишинев
в) Бишкек
г) Киев

13. Выделите центры цветной и черной металлургии Сибири и Дальнего Востока:
а) Надвоицы
б) Владивосток
в) Братск
г) Комсомольск-на-Амуре

14. Выделите два центра тяжелого машиностроения:
а) Вологда
б) Новокузнецк
в) Иркутск
г) Якутск

15. Выделите экономические районы России, в состав которых входят автономные округа:
а) Поволжский
б) Северный
в) Восточно-Сибирский
г) Северо-Западный

16. Выделите регионы с наибольшим объёмом производства хлопчатобумажных тканей:
а) Центральная Россия

б) Урало-Поволжье
в) Сибирь

17. Выделите регионы России, в которых добывают в промышленных масштабах одновременно и нефть, и газ, и каменный уголь:
а) Ростовская область
б) Алтайский край
в) Мурманская область
г) Республика Коми

18.Отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции являются:
а) черная металлургия:
б) молочная
в) станкостроение
г) кирпичная

19. Выделите центры производства никеля:
а) Мурманск
б) Мончегорск
в) Братск
г) Череповец

20.Использование коэффициентов для изучения различных процессов происходящих в регионе называется:
а) индексным методом
б) картографическим
в) программно-целевым
г) балансовым

Вариант 2

1. Граничат ли между собой следующие регионы России? Выделите верные утверждения.
а) Республика Удмуртия и Пермская область
б) Московская и Смоленская области
в) Белгородская область и Краснодарский край
г) Оренбургская и Новосибирская области

2.Регионалистика изучает:
а) размещение и развитие производительных сил
б) социально-экономические процессы
в) функционирование отдельных фирм

3. Выделите регион, в котором имеется горнохимическая промышленность:
а) Чукотский АО
б) Мурманская область
в) Ярославская область

4. К основным показателям кооперирования относятся:
а) доля комбинатов в общем числе предприятий отрасли
б) число предприятий кооперирующихся с данным предприятием
в) соотношение внутрирайонного и межрайного кооперирования
г) число производств объединенных одним комбинатом

5.Под социально-географическим положением понимается:
а) отношением страны к странам с аграрной, индустриальной, сервисной и информационной экономикой
б) положение страны по отношению к группы народов с родственными языками, сходными ценностями
в) положение по отношению к крупным природным объектам

6.Разделение труда при котором район ввозит продукт который может быть произведен и у себя, но затраты были бы выше называется
а) относительным
б) абсолютным
в) частным

7. Российская Федерация граничит с:
а) Литвой
б) Финляндией
в) Ливией
г) Италией

8.Если в единый технологический процесс объединяются различные стадии производства в пределах одной отрасли, тогда такая кооперация называется:
а) вертикальной
б) горизонтальной
в) угловой
г) промышленной

9. Выделите города России с населением более одного миллиона человек:
а) Самара
б) Великий Новгород
в) Владивосток
г) Ростов-на-Дону

10. В суммарной выработке электроэнергии России наибольшая доля приходится на:
а) ТЭС на минеральном топливе
б) АЭС
в) ГЭС

11. Выделите центры тракторостроения:
а) Нижний Новгород
б) Липецк
в) Тамбов
г) Владимир

12. Выделите центры цветной металлургии:
а) Запорожье
б) Воронеж
в) Новокузнецк
г) Владивосток

13. Отрасли, требующие для своего развития концентрации трудовых ресурсов:
а) приборостроение
б) теплоэнергетика

в) целлюлозно-бумажная
г) швейная

14. Выделите центры производства азотных удобрений:
а) Кемерово
б) Липецк
в) Норильск
г) Хабаровск

15.К природным факторам, оказывающим влияние на размещение производства относят:
а) развитие социальной инфраструктуры
б) транспортные условия
в) наличие полезных ископаемых

16. Выделите города Северного и Центрального экономических районов России:
а) Воронеж
б) Мурманск
в) Норильск
г) Владимир

17.Свойство адресности, временного ограничения, содержания задания конкретным исполнителям и детально разработанную систему управления относятся к методу:
а) историко-сравнительному
б) программно – целевому
в) картографическому
г) системному

18. Выделите нефтяные, газовые и нефтегазовые месторождения России:
а) Воркутинское
б) Уренгойское
в) Оха
г) Абаканское

19.К экономическим районам, которые выделяются в России относят:
а) дальневосточный
б) уральский
в) московский
г) ростовский

20. Выделите регионы с наибольшим объёмом производства хлопчатобумажных тканей:
а) Центральная Россия
б) Урало-Поволжье
в) Сибирь

Вариант 3

1. Выделите центры производства легковых и/или грузовых автомобилей Поволжского и Уральского экономических районов России:
а) Ижевск
б) Старый Оскол
в) Тольятти

г) Нижний Новгород

2.Метод, который позволяет выбрать рациональное сочетание между профильными и дополняющими отраслями региона называется:
а) индексный
б) системный
в) балансовый
г) программно –целевой

3. Кооперирование в зависимости от сроков бывает:
а) простой
б) временной
в) постоянной
г) сложной

4. Выделите морские порты:
а) Якутск
б) Мурманск
в) Сургут
г) Санкт-Петербург

5.Отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции являются:
а) черная металлургия:
б) кирпичная
в) молочная
г) станкостроение

6. Выделите центры цветной металлургии:
а) Липецк
б) Красноярск
в) Томск
г) Братск

7.Политико-географическое положение России определяется:
а) ее положение определяющиеся возможностью свободного сообщения со всеми странами мира и доступа к мировым коммуникациям
б) положение страны по отношению к группы народов с родственными языками, сходными ценностями
в) ее положением по отношению к странам и политическим союзам играющим важную роль в мировой политике

8.К экономическим факторам оказывающих влияние на размещение производств относят:
а) оценку природных условий и ресурсов
б) обеспеченность территории трудовыми ресурсами
в) стоимость добычи и доставки сырья

9. Выделите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:
а) Туркмения
б) Китай
в) Швеция
г) Азербайджан

10. Выделите центры черной металлургии Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов России:
а) Москва
б) Владимир
в) Липецк
г) Белгород

11. Выделите экономические районы России с низкой степенью обеспеченности топливными ресурсами (кроме торфа):
а) Западно-Сибирскии
б) Центрально-Черноземный
в) Северный
г) Волго-Вятский

12. Признаками комбината являются:
а) производство в рамках одного предприятия
б) производства в рамках нескольких предприятий
в) соединение производств различных отраслей народного хозяйства
г) соединение производств в рамках одной отрасли

13. Выделите регионы лесоизбыточных зон России:
а) Ростовская область
б) Волгоградская область
в) Республика Калмыкия
г) Кировская область

14.Деление отрасли сельского хозяйства на растениеводство и животноводство относят к:
а) общему разделению труда
б) частному разделению труда
в) единичному разделению труда

15. Выделите районы размещения льнообрабатывающих предприятий:
а) Воронежская область
б) Псковская область
в) Вологодская область
г) Республика Калмыкия

16. Выберите крупные экономические районы, которые существуют в России:
а) западно- сибирский
б) северный
в) мурманский
г) красноярский

17. Выделите области, входящие в состав Центрального экономического района России:
а) Пензенская
б) Орловская
в) Тамбовская
г) Тверская

18.Удельный вес России в общем объеме мировых запасов природного газа составляет:
а) 16%
б) 9%
в) 35,4%
г) 64,5%

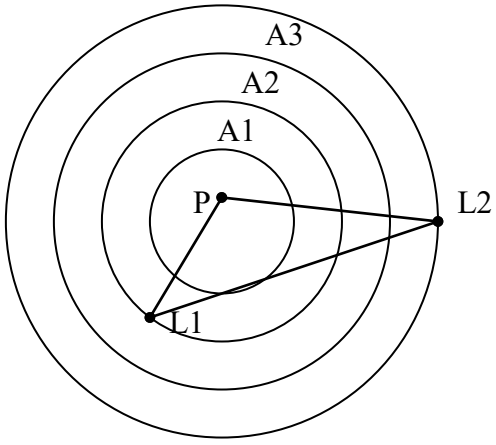
19. Выделите варианты с правильными утверждениями:
а) Численность населения России превышает 180 млн. человек.
б) Численность населения России — от 140 до 150 млн. человек.
в) Уровень урбанизации России — более 90%.
г) Россия — самая большая страна в мире по занимаемой площади.

20.Подсистема региона, которая включает моральные устои общества, традиции населения, обычаи называется:
а) политической
б) духовной
в) рекреационной
г) экономической

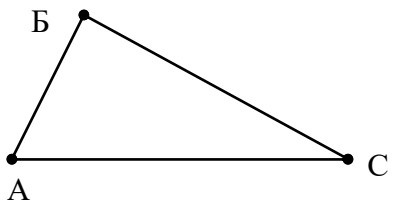
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1
Решите задачи:
1. Изодопана – точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



2.Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:



А – точка размещения железной руды;
Б – точка размещения месторождения угля;

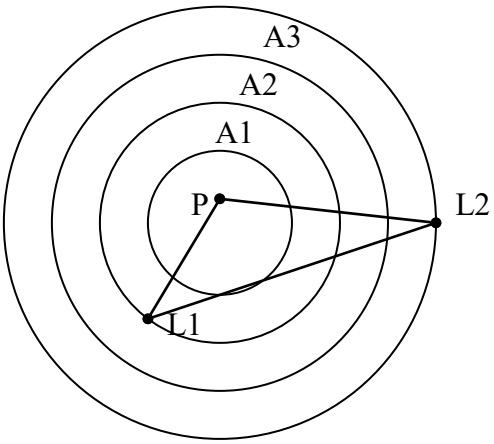
С – основной потребитель металла;
а – расход руды на выплавку 1 тонны стали, а = 3,5 тонны;
б – расход угля, б = 5 тонн;
t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км, t = 250 рублям;
расстояние АБ = 170 км (S1), БС = 90 (S2), АС = 280 (S3).

3. Предположим, что регионы X и У производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия – 3 дня. В регионе У для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия – 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

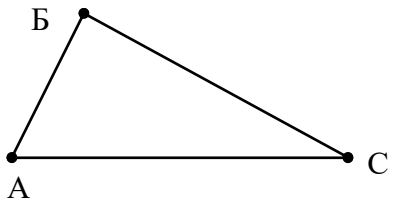
Вариант 2

Решите задачи:

1. Изодопана – точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



2. Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:



А – точка размещения железной руды
Б – точка размещения месторождения угля
С – основной потребитель металла
а – расход руды на выплавку 1 тонны стали а=5 тонн
б – расход угля б=3,5 тонны
t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км t=150 рублей
расстояние АБ=70 км (S1) БС=110 (S2) АС=220 (S3)

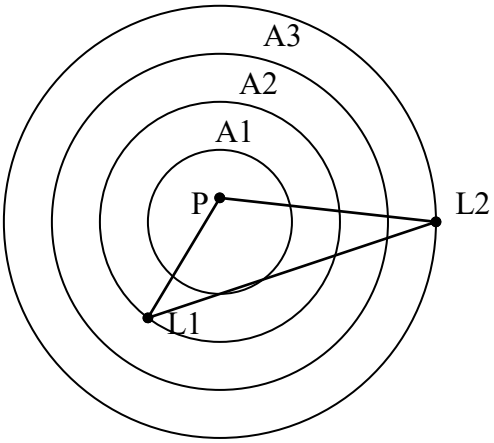
3.Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия – 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия – 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Вариант 3

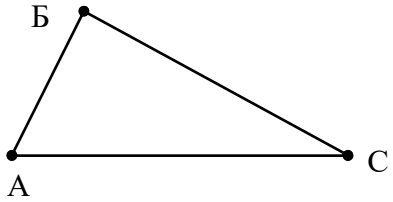
Решите задачи:

1. Изодопана – точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



2. Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:



А – точка размещения железной руды
Б – точка размещения месторождения угля
С – основной потребитель металла
а – расход руды на выплавку 1 тонны стали а=5 тонн
б – расход угля б=3,5 тонны
t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км t=250 рублей
расстояние АБ=170 км (S1) БС=70 (S2) АС=220 (S3)

3. Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия – 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия – 4 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.). Промежуточный спрос в отраслях: – региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5. – региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1. Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен: – в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5. – в регионе

Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5. Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

2. Определите коэффициент уровня развития отрасли в регионе, если объём потребления произведённой продукции отрасли в регионе равен 100 тыс. ед., объём произведённой продукции отрасли в регионе 50 тыс. ед.
3.Определите индекс локализации, если доля пищевой промышленности в хозяйстве региона составляет 40%, а в хозяйстве страны – 20%.

Вариант 2
Решите задачи:

1.Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая консервной фабрике за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

2. Определите коэффициент душевого производства, если объём произведённой продукции в регионе 20 тыс. ед., объём произведённой продукции отрасли в стране 200 тыс. ед., численность населения страны 25 млн. чел.:

3.Определите коэффициент межрайонной товарности, если объём вывозимой продукции отрасли региона 150 тыс. ед., объём произведённой продукции отрасли в регионе100 000 ед.

4.6. Вопросы к зачету с оценкой (УО-3)

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.	УК-10.1
2	Экономическое пространство и его характеристики.	
3	Суть понятия «регион».	
4	Методы исследования, применяемые в региональной экономике	
5	Структура теорий дисциплины «Региональной экономики».	
6	Первые теории размещения производства.	
7	Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.	
8	Общая теория размещения. Учение о пространственное организации хозяйства А. Леша.	
9	Отечественная школа региональных экономических исследований.	
10	Современные направления развития теорий региональной экономики.	
11	Понятие «районирование», принципы и уровни.	
12	Территориально-производственные комплексы, их общие черты и принципиальные отличия.	

1	2	3
13	Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.	УК-10.1, УК-10.2
14	Проблемные регионы.	УК-10.1
15	Субъекты региональных отношений и органы управления экономикой региона в РФ.	УК-10.1, УК-10.2
16	Формирование современной региональной экономической политики.	
17	Современные социально-экономические реформы в России.	
18	Региональная тарифная политика.	
19	Влияние финансово-экономического кризиса на развитие регионов и реализацию социально-экономической политики.	
20	Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
21	Механизм финансового выравнивания.	
22	Особенности функционирования финансовой системы региона, ее элементы.	
23	Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.	УК-10.1, УК-10.3
24	Планирование и прогнозирование регионального развития. Понятие «валовой региональный продукт» и проблемы его измерения.	
25	Методология прогноза ВРП.	
26	Становление системы территориального планировании и его основные направления.	
27	Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».	УК-10.3
28	Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.	УК-10.1, УК-10.2
29	Инновационный потенциал развития регионов и региональная политика.	
30	Основные направления и формы поддержки региональной инновационной политики.	
31	Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.	УК-10.1
32	Формирование и развитие рынков в регионе.	
33	Классификация региональных рынков по территориальной их организации и виду товаров и услуг.	
34	Рынок труда и занятость населения.	
35	Региональный потребительский рынок.	
36	Региональный рынок недвижимости.	
37	Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.	
38	Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.	
39	Свободная экономическая зоны «Находка».	
40	Свободная экономическая зона «Янтарь».	
41	Деятельность научных парков и технополисов в РФ.	
42	Функционирование оффшорных зон на территории России.	
43	Современные проблемы экологического развития.	
44	Концепция устойчивого развития.	
45	Киотский протокол и его последствия.	

1	2	3
46	Анализ состояния окружающей среды в регионах.	УК-10.1
47	Обеспечение экологической безопасности региона.	
48	Характеристика Северо-Западного федерального округа.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
49	Характеристика Центрального федерального округа.	
50	Характеристика Приволжского Федерального округа.	
51	Характеристика Южного федерального округа.	
52	Характеристика Северо-Кавказского федерального округа.	
53	Характеристика Уральского Федерального округа.	
54	Характеристика Сибирского федерального округа.	
55	Характеристика Дальневосточного федерального округа.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.	Модуль №1,2,3	+	+
2*	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370	М.: Дашков и К, 2016	Модуль №1,2,3	+	+
3*	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581	М.: Юнити-Дана, 2017	Модуль №1,2,3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Ильина И.Н. [и др.]	Региональная экономика и управление развитием территории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2019	Модуль №1,2,3	15	
2*	Под ред. Морозовой Т.Г.	Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615845	М.: Юнити-Дана, 2017.	Модуль №1,2,3	+	+
3	Уланова О.И.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131137	Пенза: ПГАУ, 2018.	Модуль №1,2,3	+	+
4	Мидлер Е.А.	Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612236	Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019	Модуль №1,2,3	+	+
5	Под ред. Тяглова С.Г.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298	Ростов-на-Дону: РИНХ: 2021.	Модуль №1,2,3	+	+
6*	Бережнов Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173907?category=1038	М.: Дашков и К, 2020	Модуль №1,2,3	+	+
7*	Буров М.П.	Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229700?category=1038	М.: Дашков и К, 2021	Модуль №1,2,3	+	+

*Рекомендовано Министерством в качестве учебника, учебного пособия

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
2. rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики.

3. https://mcx.gov.ru/ – Министерство сельского хозяйства РФ
4. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
5. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. https://www.fin-izdat.ru/journal/region/ – журнал «Региональная экономика: теория и практика».
7. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
8. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн
9. https://www.e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система «Лань»
10. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
11. http://www.finansy.ru/ - Финансы.RU
12. http://pravo.gov.ru/ips / - Законодательство России
13. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка реферата, эссе	Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.
		Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370	М.: Дашков и К, 2016
		Поляк Г.Б.	Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581	М.: Юнити-Дана, 2017
2	Решение учебных задач	Ильина И.Н. [и др.]	Региональная экономика и управление развитием территории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2019
3	Подготовка к зачету с оценкой	Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.
		Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370	М.: Дашков и К, 2016
		Поляк Г.Б.	Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581	М.: Юнити-Дана, 2017
		Ильина И.Н. [и др.]	Региональная экономика и управление развитием территории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2019

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: регион, проблемные, региональная политика, экономический потенциал регион, федеральные округа и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания (эссе)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.