Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Пд) – Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»

Направленность: **«**Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Пд) – Производственная практика, преддипломная практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

11 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 4 семестра очного обучения (5 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-4 (УК-4.2; УК-4.3)	Знать основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.	Фрагментарные знания основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации / Отсутствие знаний	Неполные знания основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации	Сформированные и систематические знания основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной	Фрагментарное умение читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в	В целом успешное, но не систематическое умение читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и переводить научные тексты; понимать диалоги-	Успешное и систематическое умение читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и моноло-

	коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма.	сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма. /Отсутствие умений	монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма.	ческую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма.	гическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма.
	Владеть навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.	Фрагментарное применение навыков чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.
УК-6 (УК-6.1)	Знать возможности саморазвития и профессионального роста, их совершенствования на основе самооценки.	Фрагментарные знания возможностей саморазвития и профессионального роста, их совершенствования на основе самооценки / Отсутствие знаний	Неполные знания возможностей саморазвития и профессионального роста, их совершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей саморазвития и профессионального роста, их совершенствования на основе самооценки	Сформированные и систематические знания возможностей саморазвития и профессионального роста, их совершенствования на основе самооценки
	Уметь выстраивать парадигму собственного развития как профессионала	Фрагментарное умение выстраивать парадигму собственного развития	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать пара-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстра-	Успешное и систематическое умение выстраивать парадигму соб-

	в области науки и сельскохозяйственного производства.	как профессионала в области науки и сельскохозяйственного производства./Отсутствие умений	дигму собственного развития как профессионала в области науки и сельскохозяйственного производства.	ивать парадигму собственного развития как профессионала в области науки и сельскохозяйственного производства.	ственного развития как профессионала в области науки и сельскохозяйственного производства.
	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с учётом требований рынка труда	Фрагментарное применение навыков планирования собственной профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с учётом требований рынка труда / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования собственной профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с учётом требований рынка труда	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования собственной профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с учётом требований рынка труда	Успешное и систематическое применение навыков планирования собственной профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с учётом требований рынка труда
ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.3)	Знать общенаучные и специальные методы исследования, применяемые в селекции растений, методы выбора и оценки научных тем.	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследования, применяемых в селекции растений, методы выбора и оценки научных тем. / Отсутствие знаний	Неполные знания общенаучных и специальных методов исследования, применяемых в селекции растений, методы выбора и оценки научных тем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследования, применяемых в селекции растений, методы выбора и оценки научных тем	Сформированные и систематические знания общенаучных и специальных методов исследования, применяемых в селекции растений, методы выбора и оценки научных тем
	Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	Фрагментарное умение формулировать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	Успешное и систематическое умение формулировать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов

	Владеть навыками обработки данных результатов исследований, определения их достоверности; формулировки отчетов по результатам исследований.	Фрагментарное применение навыков обработки данных результатов исследований, определения их достоверности; формулировки отчетов по результатам исследований../ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки данных результатов исследований, определения их достоверности; формулировки отчетов по результатам исследований.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обработки данных результатов исследований, определения их достоверности; формулировки отчетов по результатам исследований.	Успешное и систематическое применение навыков обработки данных результатов исследований, определения их достоверности; формулировки отчетов по результатам исследований.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет по практике не сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 4 семестра очного обучения (5 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Актуальность выбранной темы исследования.	УК-4.2
2	Теоретическая и практическая значимость выбранной темы исследования.	УК-6.1
3	Объект и предмет исследования магистерской диссертации.	УК-6.1
4	Цели и задачи исследования магистерской диссертации	УК-6.1
5	Перспективные направления научных исследований по выбранной теме.	УК-6.1
6	Способы представления результатов академической и профессиональной деятельности.	УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1
7	Варианты демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
8	Основы научной дискуссии: логичность, краткость, уместность применения специальных терминов, общепонятность, точность.	ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Специализированное программное обеспечение ПК для статистической обработки экспериментальных данных.	
10	Применение ЭВМ для научных исследований.	
11	Основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме работы.	
12	Анализ достижений науки и производства	УК-6.1
13	Классификация научных проблем.	УК-6.1
14	Государственная система научно-технической информации.	ОПК-4.2 ОПК-4.3
15	Информационно-поисковые системы.	
16	Научная проблема и логические требования к ее формулированию.	
17	Подготовка научного доклада. Структура научного доклада	
18	Методики формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика» по направлению подготовки 35.04.04 / разраб. В.Б. Хронюк, Л.М. Костылева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 20 с.