МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:28:53 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от «09» ноября 2023 г. № 845.

2.Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «20» марта 2024 г. Протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории Ловчева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	
Максимальная учебная нагрузка	**122**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
практические занятия	**110**
Самостоятельная работа	**12**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Обязательная часть**	***110***	
Тема 1.1. Я учусь в институте на факультете СПО	Содержание учебного материала : лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:	**18**	
	1. П.З. «Организация учебного года в вузе». Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Две формы артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол- связка –is-. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола –to be-. Виды вопросительных предложений.		1
	2. П.З. «Несколько слов о моём институте и моей учёбе». Ознакомительное/просмотровое чтение.		2
	3. П.З. Диалоги на тему «Мой институт». Составление плана к диалогу.		2
	4. П.З. «Несколько слов об образовании в России». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	5. П.З. «Зимние экзамены и каникулы». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	6. П.З. Диалоги на тему «Моя учёба в институте». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия	18	
	Контрольные работы №1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	-	
Раздел 2.	**Мой рабочий день**	**16**	

Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Мой рабочий день» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Глагол –to have-. Вопросительные слова –how many, how much-. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Занятия в институте» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу по теме.		2
	3.	П.З. Диалоги на тему: «Занятия в институте» Диалогическое высказывание. Развитие навыков устной речи.		2
	4.	П.З. «Формы проведения занятий: мы пишем контрольную работу» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		16	
	Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 3.	**Времена года и погода**		**16**	
Тема 3.1. Времена года и погода	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Времена года» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой		1

		информации по теме урока. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Образование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2.	П.З. Зима. «Любимое время года». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое высказывание.		2
	3.	П.З. Весна. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4.	П.З. Лето. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. Осень. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	6.	П.З. «Климат в Британии». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		16	
	Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 4.	**Мой отдых**		**16**	
Тема 4.1. Мой отдых	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Встреча с моими старыми друзьями» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.		1

	2.	П.З. «Каникулы на пороге» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	3.	П.З. «Как я провёл выходные» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» Составление плана к диалогу по теме.		2
	5.	П.З. «Олимпийские игры» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Олимпийские игры», «Экстремальные виды спорта» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		16	
	Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 5.	**Образование в России**		**16**	
Тема 5.1. Образование в России	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Образование в России» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Высшее образование» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2

	4.	П.З. «Высшее образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Система образования в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	6.	П.З. « Высшее образование в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		16	
	Контрольные работы № 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 6.	**Путешествие**		**16**	
Тема 6.1. Путешествие	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Географическое положение Британии» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения –to-from, into-out of, off, away. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Поездка в Санкт-Петербург» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Лондон – столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Лондон – столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2

	Практические занятия	16	
	Контрольные работы № 6 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	-	
Раздел 7.	**Вариативная часть**	**12**	
Тема 7.1. Моя любимая профессия	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:		1
	1. П.З. «Выбор профессии. Профессия техник» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока: «Профессия инженера». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Passive Voice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение.		
	2. П.З. «Профессия техник» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	3. П.З. «Энергия. Виды энергии». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4. П.З. «Электрическая цепь» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5. П.З. «Электрический ток» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание. Контрольная работа по грамматике.		2
	6. П.З. «Виды электрического тока. Атмосферное электричество» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы № 7 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Промежуточная аттестация		
		-	
Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	Всего:	**110+12**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»*:*

2-455а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран для проектора, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использ пользуется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык	Агабекян И.П. Феникс, 3-е изд., -316 стр..	Ростов-на Дону, 2020г.	Всех	-	10
2	Английский язык: учебное пособие для СПО	Малецкая О.П., Селевина И.М. Лань, 3-е изд., -136 стр.	Санкт-Петербург, 2023г.	Всех	https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c250	1

					0465eb831ac69ceabc68fe	
3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.В. Каро, 8-е изд.,-576 стр.	Санкт Петербург, 2020г.	Всех	20	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		Дата: 08.02.2022г	Всех	http://school-collection.edu.ru/	-
2	Тесты по грамматике английского языка. Сборник контрольных работ.	Новикова Ю.В. АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, - 68 стр.	Зерноград, 2022г.	Всех	-	30
3	Macmillan Education Limited Словарь		Дата: 08.02.2022г	Всех	www.macmillandictionary.com	-

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

https://apt29.ru/wp-content/uploads/2023/04/ЭОР-на-конкурс-Методическая-копилка.pdf
https://infourok.ru/

https://chennaiuniform.com/electrician-work-shirts/
https: //puzzle-english.com/level-test/common
https: //ru.stegmax.com/tests/placement-test/
https: //www.macmillanstraightforward.com/resources/tests/

https: //www.cambridgeenglish.org/test-your-english/
https: //onlinetestpad.com/ru/test/6889-placement-test
https: //www.englishexpress.com.sg/placement-test/

- готовые тренировочные задания на формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков
http: //www.manythings.org
https: //www.englishbanana.com
https: //busyteacher.org
https: //en.islcollective.com/english-esl-worksheets
https: //www.flo-joe.co.uk
https: //www.englishaula.com/en/
http: //www.roadtogrammar.com
https: //elllo.org
https: //listenaminute.com
https: //www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners
https: //www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons
http: //hancockmcdonald.com
https: //www.teach-this.com
http: //tubequizard.com/quizzes.php
https: //www.newsinlevels.com
https: //www.esl-lab.com
- онлайн-словари
https: //translate.yandex.ru
https: //translate.google.ru/

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы
В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элемен-

тов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном (английском языке) на профессиональные и повседневные темы. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 01 ОК 02 ОК 04	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их пробле-	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме.

ОК 09	мам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.	
Знать:		
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
Итоговой контроль	***дифференцированный зачет***	