МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:36:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Ф. Бутенко

«__24__»____апреля_____2025_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра Гуманитарные дисциплины и иностранные языки

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. Приказ № 911.

2. Учебный план профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (год начала подготовки – 2025), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
канд.истор.наук, доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд.тех.наук, доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:
д.ф.н,, профессор Т.М. Зуева

Содержание

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....…….... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....**.....** 7
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 8
2.2.2 Лабораторный практикум……... 8
2.2.3. Практические занятия…..…….....**.....……** 8
2.3. Самостоятельная работа студента……... 9
3. Образовательные технологии…….. 9
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 11
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 11
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….…….... 11
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….... 12
4.4. Тесты текущего контроля……**……..……** 12
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 12
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 12
4.7. Вопросы к экзамену…….. 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ... 14
5.1. Основная литература…….…. 14
5.2. Дополнительная литература……. 14
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 15
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 16
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…. 17
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....**.** 19
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;

обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России», « Русский язык и культура речи», «История Донского казачества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 4
Аудиторные занятия (всего)		14	14
В том числе			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		54	54
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	-	-
Реферат (Реф)		10	10
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		44	44
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		З	З
ИТОГО:	Часов	72	72
общая трудоемкость	зач. единиц	2	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4	Раздел 1 – Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК- 5.1, УК-5.3
4	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	УК- 5.1, УК- 5.2
4	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека и общества	УК- 5.1, УК- 5.3
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации	УК – 5.1, УК – 5.2
	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	УК – 5.2, УК – 5.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Раздел 1 – Что такое Россия	1		2	10	13	Устный опрос
	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	2		2	12	16	Устный опрос, реферат/презентация
	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные контакты российской цивилизации	1		1	12	14	Свободные дискуссии/ устный опрос
	Раздел 4 - Политическое устройство России	1		1	10	12	Деловая игра/ устный опрос
	Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны	1		2	10	13	Реферат/презентация
	Зачет					4	
		6		8	54	72	Зачет

2.2.2. Лабораторный практикум
Не предусмотрен
2.2.3. Практические занятия
заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	
4	Раздел 1 – Что такое Россия	П.З. № 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	2
	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	П.З. № 2. Особенности российской цивилизации	2
	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	П.З. № 3. Мировоззрение и его значение для человека и общества	1
	Раздел 4 - Политическое устройство России	П.З. № 4. Российские государственные и общественные институты	1
	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	П.З. № 5. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	2
	Итого		8

2.3. Самостоятельная работа студента
заочная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Раздел 1 – Что такое Россия	Проработка конспектов лекций – 6 часов. Написание рефератов – 4 часа	10
	Раздел 2 – Основы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий. – 6 часов Написание рефератов – 6 часов	12
	Раздел 3 – Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Проработка конспектов лекция и методических пособий – 6 часов. Написание рефератов – 6 часов	12
	Раздел 4 – Политическое устройство России	Проработка нормативно-правовых актов. – 4 часа Подготовка к текущему контролю – 6 часов	10
	Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к текущему контролю – 6 часов Написание рефератов – 4 часа	10
Итого			54

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные Технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
1	2	3	4
4	Лекции № 1.1, 1.2, 4.1	Лекция проблемного изложения	групповые
	Практические занятия № 1	Анализ нормативно-правовых актов	групповые
	Практические занятия № 3,4	Деловая игра	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа
- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ

осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах ((например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семест-ра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТаТ , ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТаТ	УК-5.1, УК-5.3,	Раздел 1 – Что такое Россия	устный опрос, реферат/ презентация	8	1
	ТаТ	УК-5.1, УК-5.2,	Раздел 2 Основы российской цивилизации. .	устный опрос, реферат/ презентация	7	1
	ТаТ	УК-5.1, УК-5.3,	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.	устный опрос, реферат/ презентация	8	1
	ТаТ	УК-5.1, УК-5.2,	Раздел 4. Политическое устройство России.	устный опрос, реферат	7	1
	ТаТ	УК-5.2, УК-5.3,	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	устный опрос, реферат	7	1
	ПрАт		зачет		22	1

4.2. Примерные темы курсовых проектов / работ – не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
2. Типология цивилизации
3. Особенности российской цивилизации
4. Культура, общество, цивилизация
5. История государственного управления в России
6. Система государственного управления в современной России
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Политическое устройство России
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
11. Современное положение российских регионов
12. Население, культура, религии и языки
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
15. Социально-политические исследования теории национализма

.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Проектное задание

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК-5.2
2	Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК-5.1

3	Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	УК-5.3
4	Культура и цивилизация	УК-5.1
5	Особенности российской цивилизации	УК-5.1
6	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	УК-5.2
7	Мировоззренческая система российской цивилизации	УК-5.2
8	Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства	УК-5.1
9	Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях	УК-5.1
10	Основы конституционного строя России	УК-5.1
11	Принцип разделения властей и демократия	УК-5.1
12	Уровни организации власти в Российской Федерации	УК-5.1
13	Государственные проекты и их значение	УК-5.2
14	Институт президентства	УК-5.2
15	История российского представительства. Современный парламентаризм	УК-5.2
16	История российского правительства и судебная власть	УК-5.2
17	Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления	УК-5.2
18	Глобальные тренды и особенности мирового развития	УК-5.2
19	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	УК-5.1
20	Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России	УК-5.3
21	Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике	УК-5.2
22	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	УК-5.2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Городилов, А. А.	Государственное устройство и право [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159	Москва: Директ-Медиа, 2023.	Разделы 1, 4	+	+
2	Торосян, В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363009	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.	Раздел 2	+	+
3	Тавадов, Г. Т	Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	Москва: Дашков и К°, 2018.	Раздел 1, 3	+	+
4	Шубин С. И.	Геополитика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/161749#3	Архангельск: САФУ, 2017.	Разделы 5	+	+
5	Харичев, А. Д.	Основы российской государственности : учебное пособие. Рекомендовано Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в качестве учебного пособия для студентов вузов. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744	Москва : Дело, 2024. – 450 с.	Разделы 1 - 5	+	+
6	Юхно, А. С.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие. Президентская академия. Рекомендовано Учебно-методическим советом по направлению «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355	Москва: Дело, 2023. 116 с	Разделы 5	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использует-ся при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
5	Большаков, В. И	Системный анализ российской государственности: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.	Разделы 2-3	+	+
6	Шаходанова, О. Ю.	Организация государственных учреждений России: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573893	Тюмень : Тюмен-ский государ-ственный универ-ситет, 2018	Раздел 4	+	+
7	Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н.	Основы государственной культурной политики Россий-ской Федерации: [Электронный ресурс]: Учебное посо-бие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/262103#4	Челябинск: ЧГИК, 2020	Раздел 3	+	+
8	Поломошнов А.Ф.,Поломошн ов П.А..	Философия истории современной России. Ч. 1.: [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/114966#1	Донской ГАУ, 2018.	Разделы 3, 5	+	+
9	Марков А. П.	Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угро-зы, ресурсы преображения [Электронный ресурс]: Мо-нография - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/215435#2	СПб.: СПбГУП, 2017.	Разделы 3, 5	+	+
10	Зуева Т.М.	Курс лекций по основам российской государственности (Учебное пособие для бакалавров и специалистов) [Электронный ресурс]:	Г. Зерноград, АЧИИ, 2023	Разделы 1 - 5	+	+
11	Зуева Т.М.	Методические рекомендации к практическим занятиям по основам российской государственности [Электрон-ный ресурс]:	Г. Зерноград, АЧИИ, 2023	Разделы 1 - 5	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Библиотека www.koob.ru.
5. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour
6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. - http://www.bookap.info

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная робота	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2007 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Яндекс.Телемост	Бесплатное программное обеспечение https://telemost.yandex.ru
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt

		до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	Яндекс.Телемост	Бесплатное программное обеспечение https://telemost.yandex.ru
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
	GIMP (графический редактор)	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Городилов, А. А.	Государственное устройство и право: учебник.	Москва: Директ-Медиа, 2023.
2	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Торосян, В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
3	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Тавадов, Г. Т	Этнология: учебник.	Москва : Дашков и К°, 2018.
4	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Шубин С. И.	Геополитика: электронное учебное пособие.	Архангельск: САФУ, 2017.
5	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Большаков, В. И	Системный анализ российской государственности: учебное пособие.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Шаходанова, О. Ю.	Организация государственных учреждений России: Учебное пособие для вузов.	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
7	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие.	Челябинск: ЧГИК, 2020
8	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Поломошнов А.Ф.,Поломошнов П.А..	Философия истории современной России. Ч. 1.: учебное пособие.	Донской ГАУ, 2018.
9	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Марков А. П.	Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения: Монография.	СПб.: СПбГУП, 2017.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели.. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: *Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).*
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.