МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:53:45 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.17 Психологические основы самоорганизации и саморазвития

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. Приказ № 124.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы самоорганизации и саморазвития» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол № 8 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы самоорганизации и саморазвития» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии:
доктор филос. наук, доцент И.В. Глушко

Разработчик:
канд. филос. наук. И.Е. Кроливецкая

Содержание

с.

1. Вводная часть……. 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……. 5
2. Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы……. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины(модуля)……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля…… 9
2.2.2. Лабораторный практикум (если предусмотрен) ……..... 9
2.2.3. Практические (семинарские) занятия ……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…… . 13
3. Образовательные технологии…… 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы курсовых работ (если предусмотрены)…… 16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) (если предусмотрены)……. 16
4.4. Тесты текущего контроля…… 16
4.5. Варианты контрольных заданий…… 16
4.6. Тесты промежуточного контроля…… 16
4.6.1. Ключи к тестам……..... 16
4.7. Список экзаменационных вопросов…… 17
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 18
5.1. Основная литература…… . 18
5.2. Дополнительная литература…… 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …… 19
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..…… 20
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 24
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психологические основы самоорганизации и саморазвития» формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по личностному росту с целью развития универсальных, культурных и профессиональных компетенций на основе развития способностей к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию; в области управления процессом самоорганизации и саморазвития.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека;
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
3. Содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы самоорганизации и саморазвития» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Изучения данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Общая психология»

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении педагогической и преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основные компонентов самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль); знание особенности деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности; Владеть: приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности.
		УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
		УК-6.3Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
		УК-6.4Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 4
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**18**	**18**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Курсовой проект/работа (если предусмотрены)			
Расчетная/Расчетно-графическая работа (если предусмотрены)			
Реферат (если предусмотрены)		4	4
Эссе (если предусмотрены)			
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		68	68
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*			
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 5
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**94**	**94**
В том числе			
Курсовой проект/работа (если предусмотрены)			
Расчетная/Расчетно-графическая работа (если предусмотрены)			
Реферат (если предусмотрены)			
Эссе (если предусмотрены)			
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		94	94
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*		4	4
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4 (3)	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	1.1 Личность как субъект саморазвития и жизнедеятельности. Саморазвитие как фундаментальная способность и специфическая деятельность человека.	УК-6.1
		1.2 Личность как инстанция саморазвития человека.	УК-6.1
		1.3 Структура саморазвивающейся личности.	
		1.4 Сознание как орган личностного саморазвития человека.	
		1.5 Роль субъективного в самоосуществлении личности.	
		1.6 Средства личностного саморазвития человека Понятие психологических средств и психотехники саморазвития. Виды психологических средств личностного саморазвития	УК-6.1 УК-6.2
		1.7 Жизненные принципы как средство личностного саморазвития. Жизненные ориентации личности.	УК-6.1
4 (3)	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	2.1 Основы самоорганизации учебной деятельности обучающихся.	УК-6.1
		2.2 Психологические детерминанты и механизмы самоорганизации деятельности.	УК-6.1
		2.3 Компетенции организации учебной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
		2.4 Основы организации самостоятельной работы обучающихся.	
		2.5 Технологии профессионального саморазвития и самоорганизации.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	10	-	10	38	58	УО-1, ПР-1
	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	8	-	8	34	50	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация: зачет						УО-2
	Итого	18	-	18	72	108	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	2	-	4	54	60	УО-1, ПР-1
	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	2	-	2	40	44	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация: зачет					4	УО-2
	Итого	4	-	6	94	108	

2.2.2 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4
4	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	ПЗ №1 Теории личности. 1. Современные концепции развития личности и их роль в построении консультативной практики. 2. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии. Место понятия личностного роста в теории и практике К. Роджерса. Векторы личностного роста. 3. Психология человека и феномен субъектности. Различные подходы к пониманию человека и исследованию процесса его психологического развития: биогенетический, социогенетический, персоногенетический. 4. Субъектный подход к организации психологической практики в сфере рекреационного сервиса.	2
		ПЗ №2 Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. 1. Постоянное развитие, направленное на реализацию своих возможностей в деятельности и общении – основной способ существования личности. 2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение. 3. Развитие самосознания. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа.	2
		ПЗ №3 Средства личностного саморазвития человека 1. Понятие психологических средств и психотехники саморазвития. 2. Виды психологических средств личностного саморазвития	2
		ПЗ № 4 Личностный рост как актуализация человеческого потенциала 1.Понятие самоактуализация. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. 2.Понятие самоактуализации по А. Маслоу.	2
		ПЗ № 5 Организация психологического сопровождения самопознания и саморазвития 1.Пути саморазвития и самосовершенствования личности. Принцип саморазвития личности.	2

		2. Тест В. Павлова на выявление готовности к саморазвитию.	
4	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	ПЗ № 6-7 Самоорганизация как основа саморазвития личности 1.Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Самоорганизация личности и самоорганизованная личность. Интегральность самоорганизации. 2.Сущность саморазвития и его основные характеристики. Мотивация саморазвития. Индивидуальная траектория саморазвития. 3.Тест Е.Ю. Мандриковой на уровень самоорганизации деятельности. 4.Взаимосвязь самоорганизации и самообразования. Методики Маддукса и Шеера «Диагностика самоэффективности». 5. Создание индивидуальной траектории саморазвития при получении образования	4
		ПЗ №8 Технологии профессионального саморазвития и самоорганизации. 1. Рациональное распределения временных и информационных ресурсов. 2. Педагогическая технология «тайм-менеджмент» как средство самоорганизации учебной деятельности.	2
		ПЗ№9 Организация психологического сопровождения самопознания и саморазвития 1.Психологические особенности профессионального саморазвития личности педагога. 2.Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов в вузе. 3. Обобщение и транслирование индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития	2
Всего:			18

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4
3	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	ПЗ Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. 1. Постоянное развитие, направленное на реализацию своих возможностей в деятельности и общении – основной способ существования личности. 2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение. 3. Развитие самосознания. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа.	1
		ПЗ Средства личностного саморазвития человека 1. Понятие психологических средств и психотехники саморазвития. 2. Виды психологических средств личностного саморазвития	1
		ПЗ Личностный рост как актуализация человеческого потенциала 1.Понятие самоактуализация. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. 2.Понятие самоактуализации по А. Маслоу.	1
		ПЗ Организация психологического сопровождения самопознания и саморазвития 1.Пути саморазвития и самосовершенствования личности. Принцип саморазвития личности. 2. Тест В. Павлова на выявление готовности к саморазвитию.	1
3	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	ПЗ Технологии профессионального саморазвития и самоорганизации. 1. Рациональное распределения временных и информационных ресурсов. 2. Педагогическая технология «тайм-менеджмент» как средство самоорганизации учебной деятельности.	1
		ПЗ Организация психологического сопровождения самопознания и саморазвития 1.Психологические особенности профессионального саморазвития личности педагога. 2.Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов в вузе.	1
Всего:			6

2.3 Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часов. Подготовка к практическим занятиям – 17 часов. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	38
	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 18 часов. Подготовка к практическим занятиям – 15 часов. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	34
Итого			72

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 32 часа. Подготовка к практическим занятиям – 20 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	54
	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 28 часов. Подготовка к практическим занятиям – 10 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 час.	40
Итого			94

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
4	Лекции №1.1–1.7	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1–4	Подготовка рефератов (эссе)	Групповые индивидуальные
	Практическое занятие № 5	Тестирование	групповые
	Лекции №2.1–2.5	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №6-9	Подготовка рефератов (эссе). Тестирование	Групповые индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
3	Лекции №1.1–1.7	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2–5	Подготовка рефератов (эссе)	Групповые индивидуальные
	Лекции №2.1–2.5	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 8-9	Подготовка рефератов (эссе). Тестирование	Групповые индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа.

· В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

· - электронная информационно-образовательная среда Института;

· - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);

· - групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;

· - онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

· - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТАт-1	УК-6.1 УК-6.2	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	УО-1	10	-
				ПР-1	1	7
	ТАт-2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	УО-1	8	-
				ПР-1	1	3
	ПрАт	Зачет		УО-2	18	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
3	ТАт-1	УК-6.1 УК-6.2	Модуль 1 – Психологический подход к исследованию личностного саморазвития человека	УО-1	10	-
				ПР-1	1	7
	ТАт-2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Модуль 2 – Основы самоорганизации и самоуправления деятельностью	УО-1	8	-
				ПР-1	1	3
	ПрАт	Зачет		УО-2	18	-

4.2. Примерные темы курсовых проектов

(не предусмотрено)

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
2. Автономная личность по Э. Берну: «Проявление или восстановление трех способностей: осознания, спонтанности, искренности (конгруэнтность, аутентичность).
3. Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом, Аттитьюды: интроверсия и экстраверсия.
4. Психологический рост в теории А. Адлерс. Взгляды А. Адлерс на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире».
5. Психологическое совершенствование по В. Райху. Препятствия к совершенствованию.
6. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
7. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации.
8. Методики Маддукса и Шеера «Диагностика самоэффективности».
9. «Тайм-менеджмент» и другие технологии самоорганизации учебной деятельности.
10. Процесс самоорганизации личности студентов с помощью активных методов обучения.
11. Здоровьесберегающие технологии и саморазвитие и самоорганизация обучающегося.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Опросник самоорганизации деятельности (Мандрикова Е.Ю.). см. Приложение 1
Определение темперамента по формуле А. Белова. см. Приложение 1

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие личности. Теории личности.	УК-6.1
2	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.	УК-6.1
3	Сущность саморазвития и его основные характеристики	
4	Самопознание как важнейший элемент саморазвития	УК-6.1 УК-6.2
5	Самопознание как процесс и барьеры в самопознании	
6	Сознание и самосознание. Структура самосознания	
7	Способы и приемы самообразовательной деятельности	
8	Формы самоопределения: самоутверждение, самосовершенствование, самореализация, самоактуализация.	
9	Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием …	
10	Средства саморазвития: самовоспитание и самообучения. Способы саморазвития. Функция и методы управления саморазвитием ……	
11	Сущность саморазвития и его основные характеристики. Мотивация саморазвития. Индивидуальная траектория саморазвития.	
12	Процесс выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
13	Способы и методы определения личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.	
14	Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Самоорганизация личности и самоорганизованная личность. Интегральность самоорганизации.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
15	Технология структурирования внимания.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
16	Средства и методы физической культуры, необходимые для планирования собственной деятельности.	
17	Технологии профессионального саморазвития и самоорганизации.	
18	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Бортникова Л.Г.	Основы саморазвития личности : учебно-методическое пособие / составители Сургут	СурГ-ПУ, 2016.	всех	https://reader.lanbook.com/book/151895#1	+
2	Каримова Р.А.	Личностное развитие: практикум	Казань, 2023	всех	https://reader.lanbook.com/book/399599#2	+
3	Иванова И.В.	Самопознание и саморазвитие : учебник	Москва : Директ-Медиа, 2023	всех	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=697926	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Кашуба И. В.	Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие :	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил., табл.	1-6	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127	+
2	Дьяков С.И.	Психосемантика самоорганизации человека как субъекта жизни. Основы психологии субъекта : монография – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467619	Санкт-Петербург : Издательство Проспект Науки, 2016. – 678 с.	2-6	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467619	+
3	Горбатюк В. Ф.	Хаос, самоорганизация и самообучение	Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014.	1-6	Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614473	+

4	Горбатюк, В. Ф.	Синергетика самообучения	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614583	+
5	Голубева Е. В.	Развитие личности профессионала : учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017.	1-6	Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499624	+
6	Лаврухина И.М., Кроливецкая И.Е.	Психологические основы самоорганизации и саморазвития: практикум для бакалавров [Электронный ресурс] –	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020.	1-6	Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Образование и саморазвитие https://eandsdjournal.kpfu.ru/ru/journal-article/
2. https://intuit.ru/studies/courses/10555/1093/lecture/17001

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	4 (3)	Самостоятельная работа с лекционным материалом и литературой.	Л. Г. Бортникова	Основы саморазвития личности : учебно-методическое пособие. Режим доступа: – URL: https://e.lanbook.com/book/151895	Сургут : СурГ-ПУ, 2016.
2	4 (3)		И.В. Иванова	Самопознание и саморазвитие : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=697926	Москва : Директ-Медиа, 2023
3			Горбатюк В. Ф.	Хаос, самоорганизация и самообучение	Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014.
4			Голубева Е. В.	Развитие личности профессионала : учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017.
5	4 (3)		Лаврухина И.М., Кроливецкая И.Е.	Психологические основы самоорганизации и саморазвития: практикум для бакалавров [Электронный ресурс] – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020.
6	4 (3)	Написание реферата (эссе)	Дьяков С.И.	Психосемантика самоорганизации человека как субъекта жизни. Основы психологии субъекта : монография– Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467619	Санкт-Петербург : Издательство Проспект Науки, 2016. – 678 с.

7	4 (3)	Написание реферата (эссе)	С. С. Котова	Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов – Режим доступа:http://docplayer.ru/71072629-S-s-kotova-samoorganizaciya-uchebno-professionalnoy-deyatelnosti-studentov.html	Екатеринбург, РГППУ, 2012
8	4 (3)		Горбатюк В. Ф.	Хаос, самоорганизация и самообучение	Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера. Посадочных мест 24.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.