МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 11:42:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.02 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Зерноград, 2024 г.

Разработчики:
к.э.н., преподаватель первой категории Чумакова Н.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины (МДК) ОП.02 Статистика.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контроля и оценки выполнения заданий на практических занятиях.

Выполненное задание, ответ на вопрос оценивается по пятибалльной системе. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теоретический материал с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неаттестованно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Студенту предоставляется право повысить оценки текущего контроля за семестр по разделам, пройти повторно формы текущего контроля, по которым в течение семестра не были получены положительные оценки.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- собирать, регистрировать, анализировать статистическую информацию; интерпретировать информацию грамотно излагая свои мысли (ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.6)	Умение собирать и регистрировать требуемую статистическую информацию, обрабатывать её и дальнейшего хранения в соответствии с изучаемыми социально-экономическими явлениями, интерпретировать статистическую информацию грамотно излагая свои мысли	Устный опрос. Тестирование
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, определять актуальность документации (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 2.3; ПК 4.6)	Умение проводить сводку и группировку материалов статистического наблюдения	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ
- выполнять расчеты статистических показателей; грамотно формулировать основные выводы (ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.3; ПК 4.6	Владение навыками расчета статистических показателей и формулировки основных выводов по расчетам	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Оценка контрольных работ
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, обобщать результаты аналитической работы (ОК 02, ОК 03; ОК 05; ПК 1.1; ПК 4.3; ПК 4.6)	Умение провести комплексный статистический анализ изучаемых социально-экономических явлений, в т.ч. с использованием пакета анализа Microsoft Excel, обобщать результаты аналитической работы	Оценка выполненных практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- предмет, метод и задачи статистики (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05)	Знание предмета, методов, задач и роли статистической науки на современном этапе развития общества	Устный опрос. Оценка домашних работ
- общие основы статистической науки (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ПК 2.3; ПК 4.6)	Знание основ и характера законов статистики, понятия статистической закономерности	Устный опрос. Тестирование
- принципы организации государственной статистики (ОК 02; ОК 05;	Знание организации государственной статистики в	Устный опрос. Оценка домашних

ПК 4.3)	Российской Федерации	работ
- современные тенденции развития статистического учета (ОК 03; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.3; ПК 4.6)	Знание современных тенденций развития статистического учета	Устный опрос
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.3; ПК 4.3; ПК 4.6)	Знание основ сбора, обработки и наглядного представления статистической информации	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных практических работ.
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ПК 4.3)	Знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ.
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК4.3; ПК 4.6)	Знание техники расчета абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации, статистических индексов, показателей динамики и связи в социально-экономических явлениях	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Оценка контрольных работ

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический выборочный устный опрос

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.1. Опрос по теме 1.1 «Предмет, метод и задачи статистики»

Список контрольных вопросов

1. Как Вы понимаете термин «статистика»?
2. В чем состоит специфика предмета статистического изучения?
3. Приведите примеры задач, которые могут быть решены только на статистической основе?
4. Каковы особенности статистического метода исследования?
5. Что такое статистическая закономерность?

3.1.2. Опрос по теме 1.2 «Принципы организации государственной статистики»

Список контрольных вопросов

1. Какие задачи стоят перед государственной статистикой России?
2. Назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в Российской Федерации.

3. Назовите важнейшие международные организации. Какие у них статистические службы?
4. Какие отмечаются современные тенденции статистического учета?

3.1.3. Опрос по теме 2.1 «Основные формы и виды действующей статистической отчетности»

Список контрольных вопросов

1. Что такое статистическая отчетность?
2. Что называют формами статистической отчетности?
3. Каково содержание унифицированных форм статистической отчетности?
4. Раскройте содержание формы статистической отчетности П-1.
5. Какие данные содержит форма П-2?
6. В какой форме статистической отчетности содержится информация о финансовом положении организации?
7. Раскройте содержание формы статистической отчетности П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников».

3.1.4. Опрос по теме 2.2 «Статистические наблюдения»

Список контрольных вопросов

1. Какие формы организации, виды и способы статистического наблюдения Вам известны?
2. В чем состоят задачи статистического наблюдения?
3. Какие существуют источники и способы сбора статистических данных?
4. Какие требования предъявляются к материалам статистического наблюдения?
5. Какие задачи призваны решать экономические переписи?

3.1.5. Опрос по теме 2.3 «Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных»

Список контрольных вопросов

1. Что такое статистическая сводка?
2. Что представляет собой статистическая группировка?
3. Какие виды статистических группировок Вы знаете?
4. Что представляют собой ряды распределения?
5. От чего зависит решение вопроса об определении числа групп и границ интервалов между ними?
6. Что представляют собой статистические таблицы, какие их виды Вы знаете?

3.2. Тестирование проводится по 4 – 5 вариантам, каждый из которых включает 11 вопросов.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он ответил правильно на 9 – 11 вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он ответил правильно на 7 – 8 вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он ответил правильно на 5 – 6 вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он ответил правильно менее чем на 5 вопросов.

Пример теста текущего контроля

Вариант 1

1. План статистического наблюдения состоит из следующих частей:

а) подготовительной и контрольной;

б) программно-методологической;

в) организационной.

2. Единицей наблюдения называется:

а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;

б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

3. Цензом в статистике называется:

а) числовая характеристика статистической совокупности;

б) количественный показатель, используемый для ограничения объекта наблюдения от окружающей совокупности;

в) указания и правила для ограничения объекта наблюдения;

г) совокупность, подлежащая статистическому исследованию.

4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:

а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;

б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:

а) учет успеваемости студентов на семинарских и практических занятиях;

б) проверка знаний студентов во время экзаменационной сессии.

6. Единовременным наблюдением является:

а) перепись учреждений здравоохранения;

б) ежегодные переписи остатков черных металлов.

7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:

а) переписи населения;
б) переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан.

8. Производится детальное описание двух предприятий: прибыльного и убыточного. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

9. Обследование доходов, расходов и потребления населения. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

10. Источником данных о количестве продуктов, проданных на рынке, является:
а) отчетность;
б) специально организованное статистическое наблюдение.
Источником данных о количестве бракованных изделий, поступивших в торговую сеть для продажи, является:
в) отчетность;
г) специально организованное статистическое наблюдение.

11. Случайные ошибки могут быть:
а) преднамеренными;
б) непреднамеренными.

3.3. Оценка выполненных практических работ

Оценка выполненных практических работ включает их защиту, в ходе которой студент должен:

1. Охарактеризовать используемые в практической работе термины, понятия, а также их назначение, функции.
2. Оформить в тетради или на электронном носителе правильно решенные задания

При невыполнении хотя бы одного из этих условий практическая работа считается незащищенной

3.4. Оценка домашних работ

Оценка домашних работ включат оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов и презентаций.

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы по подготовленному материалу.

Оценка за семестр.

Семестровая оценка определяется по результатам экзамена. К промежуточной аттестации допускается студент, успешно сдавший все контрольные точки (не менее чем на три балла («удовлетворительно»).

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Статистика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и одну задачу. Задачи представлены на отдельных листах.

4.1. Задания

ЗАДАНИЕ

Инструкция для студентов:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: *45 мин. (1 академический час).*

3. Вы можете воспользоваться для решения задачи*: компьютером.*

Вопросы к экзамену.

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Важнейшие международные организации и их статистические службы.
5. Современные тенденции развития статистического учета.
6. Нормативно-правовое регулирование статистической отчетности.
7. Формы и виды действующей статистической отчетности.
8. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
9. Сущность и содержание статистического наблюдения.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы статистического наблюдения.
12. Ошибки статистического наблюдения.
13. Понятие статистической сводки и группировки.
14. Виды статистических группировок.
15. Образование групп и интервалов группировки.
16. Статистические ряды распределения.
17. Понятие и виды статистических таблиц.
18. Понятие и виды абсолютных и относительных величин.
19. Понятие средней величины.
20. Выбор формы средней.
21. Метод моментов определения средней.
22. Структурные средние величины.
23. Понятие вариации.
24. Абсолютные и относительные показатели вариации.
25. Средние показатели вариации, их аналитическое значение.
26. Методы определения дисперсии.
27. Виды дисперсий в аналитической группировке.
28. Правило сложения дисперсий.
29. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения.
30. Методы отбора единиц в выборочную совокупность.
31. Статистические оценки выборки.
32. Понятие ошибки выборки. Ее использование для оценки характеристик генеральной совокупности.
33. Ошибки статистического наблюдения.
34. Понятие и оценки малой выборки.
35. Виды рядов динамики.
36. Сопоставимость в рядах динамики.
37. Показатели динамики уровней ряда.
38. Средние показатели ряда динамики.
39. Методы выявления основной тенденции развития ряда динамики.
40. Аналитический метод выравнивания рядов динамики.

41. Понятие и виды статистических индексов.
42. Формы индексов.
43. Индексы постоянного и переменного состава.
44. Взаимосвязь индексов.
45. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
46. Основы корреляционно-регрессионного анализа.
47. Метод парной корреляции.

Пример билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Экономика и управление»
Дисциплина: ОП.02 «Статистика»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: – компьютером

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие вариации
2. Метод моментов расчета средней
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Пример задачи:

Задача 1

Имеются следующие данные о производстве зерновых культур в хозяйстве:

Культуры	Базисный период		Отчетный период	
	Посевная площадь, га	Урожайность ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность ц/га
Символы	$П_о$	$У_о$	$П_1$	$У_1$
Озимая пшеница	800	35	700	33
Яровая пшеница	600	40	800	42
Овес	300	25	350	28
Ячмень	400	22	500	24
Итого	$\Sigma П_о$=2100	-	$\Sigma П_1$=2350	-

Определите индивидуальные и сводные индексы урожайности, размера посевных площадей, валового сбора, а также индекс структуры посевных площадей. Покажите взаимосвязь индексов.

Критерии оценивания, шкала оценивания

Ответ на теоретический вопрос.
- правильный, полный ответ – 5 баллов;
- правильный, неполный ответ – 4 балла;
- неточный, неполный ответ – 3 балла;
- неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Решение задачи.
- правильное решение задачи – 5 баллов;
- одна неточность при решении задачи – 4 балла;
- две-три неточности при решении задачи – 3 балла;
- методическая ошибка при решении задачи/ отсутствие решения – 2 балла

Итоговая оценка за экзамен определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое при ответах на теоретические вопросы и решении задачи, но не ниже трех баллов по обеим позициям.