МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:43:20 +03'00'

А.Н. Глобин

31 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.36 «Организация производства»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от 12 февраля 2026 года.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 7 от 19 марта 2026 года.

Заведующий кафедрой А.Ф.Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол № 5 от 30 марта 2026 года.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук доцент Н.В.Чумакова

Разработчик(и):
канд. экон. наук доцент В.Н.Чекарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4

1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……... 4

2.Основная часть……..... 7

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 9

2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 11

2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 11

2.2.2. Лабораторный практикум…… 12

2.2.3. Практические/семинарские занятия…… 13

2.3. Самостоятельная работа студента…….. 14

3. Образовательные технологии……. 15

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……. 16

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 16

4.2. Примерные темы курсовых работ…….. 20

4.3. Примерные темы рефератов……..... 20

4.4. Тесты текущего контроля…… 22

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)……..... 32

4.6. Список вопросов к зачету с оценкой……. 32

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..…… 35

5.1. Основная литература…… 35

5.2. Дополнительная литература…… 36

5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….. 37

5.4 Программное обеспечение учебного процесса……... 37

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 38

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 39

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 41

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию; формирование у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации производства, а также систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; формирование экономического мышления у обучающихся через освоение компетенций в области бережливого производства и изучение практики его использования на примере организаций АПК; формирование у обучающихся знаний в области государственной поддержки АПК и методов ее осуществления и применения нормативной правовой базы; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении организации и управления производством.

.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации (предприятия), Региональная экономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения,

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин:

- Управление организацией (предприятием);
- Информационные технологии в экономике и их безопасность;
- Разработка управленческих решений;
- Планирование в организации;
- Кадровый менеджмент;
- Кадровая безопасность;
- Организация предпринимательской деятельности.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хо-	ОПК-3.1 Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики	**Знать:** закономерности и принципы организации производства, методы и приемы анализа развития отраслевых

	зяйствующих субъектов.	расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2 Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе ОПК-3.3 Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4 Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	направлений организации производства. **Уметь:** использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований; решать задачи построения и анализа производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; решать задачи построения и анализа производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства. **Владеть:** методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия; методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2 Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков	**Знать:** особенности и стадии подготовки плановой документации на уровне государства, отрасли и организации, в том числе при внедрении технологических и продуктовых инноваций. **Уметь:** составлять плановые документы в соответствии с существующим законодательством, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,

		ОПК-4.3 Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов	программ. **Владеть:** навыками документального оформления плановых управленческих решений, в том числе способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений
		ОПК-4.4 Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**76**	**76**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Работа с литературой		29	29
Реферат		18	18
Самоподготовка		29	29
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежу-точной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	ЗО	ЗО
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			5
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**14**
в том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**90**	**90**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Работа с литературой		38	38
Реферат		14	14
Самоподготовка		38	38
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежу-точной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	ЗО	ЗО
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очное (заочное)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5(5)	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	**1.1 Научные основы организации и управления производством.** Закономерности и принципы организации и управления производством. Методы науки организация и управление производством. Содержание, становление и развитие науки организации производства. Связь науки «организация и управление производства» с другими экономическими, а также технологическими науками.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
		1.2. Организационно-экономические основы предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-управленческие основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Общие подходы к формированию организационной структуры предприятий. Типы производственной структуры предприятия и их оптимизация. Типы организации производства на предприятии.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
		1.3. Информация и делопроизводство в системе организации и управления предприятием. Значение информации в управлении производством. Основы организации делопроизводства. Пути совершенствования информационного обеспечения и делопроизводства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
5(5)	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	**2.1. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Организация использования средств производства**. Ключевые принципы и инструменты бережливого производства: картирование потока ценности (VSM); система 5S; «Точно вовремя» (JIT); визуальный менеджмент; Кайдзен (Kaizen). Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования. Организация использования земельных ресурсов предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организационно-экономическая оценка использования земли.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

1	2	3	4
5(5)	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	**2.2. Организация использования трудовых ресурсов.** Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
		2.3. Планирование труда и заработной платы. Процесс планирования деловой карьеры. Формы планирования карьеры – индивидуальное планирование с использованием компьютерных программ, планирование непосредственным руководством, профессиональное планирование, групповые методы планирования. План построения карьеры как мотивирующий фактор. Противоречия и парадоксы в процессе планирования деловой карьеры.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
5(5)	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	**3.1.Специализация и концентрация производства.** Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Обоснование первичных производственных подразделений. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
		3.2. Система ведения хозяйства. Меры поддержки отраслей АПК. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Финансовая поддержка отраслей АПК; техническая модернизация; развитие агрострахования; стимулирование экспорта.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
		3.3. Оценка эффективности производства. Сущность эффективности производства. Основы определения экономической эффективности производства. Методы определения экономического эффекта. Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	6	-	6	24	36	УО-1, ПР-3
5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	4	-	4	28	36	УО-1, ПР-2, ПР-3
5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	6	-	6	24	36	УО-1, ПР-3
5	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**76**	**108**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	2	-	2	30	34	УО-1, ПР-1, ТС-1
5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	2	-	4	30	36	УО-1, ПР-1, ТС-1
5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	2	-	2	30	34	УО-1, ПР-1, ТС-1
5	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**6**	**-**	**8**	**90**	**108**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – аудиторная работа (тесты);ТС-1 – решение учебных задач; ПР-4– письменная работа (контрольная работа); УО-3 – зачет с оценкой.*

2.2.2. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

2.2.3. Практические/семинарские занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	Практическое занятие №1. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков. Построение структуры управления.	2
2	5		Практическое занятие №2. Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства. Оценка размера предприятия.	2
3	5		Практическое занятие №3. Информация и делопроизводство в системе организации и управления предприятием.	2
4	5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	Практическое занятие №4. Управление изменениями производства в соответствии с концепцией бережливого производства.	2
5	5		Практическое занятие №5. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
8	5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	Практическое занятие №6. План построения карьеры как мотивирующий фактор.	2
9	5		Практическое занятие №7. Организация планирования и прогнозирования на предприятии и оценка эффективности производства.	2
10	5		Практическое занятие №8. Планирование потребности в материальных ресурсах с учетом государственной финансовой поддержки: механизмы и процедуры.	2
			Итого за семестр:	**16**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	Практическое занятие №1. Построение структуры управления. Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства. Оценка размера предприятия.	2
2	5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	Практическое занятие №2. Управление изменениями производства в соответствии с концепцией бережливого производства.	2
3	5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	Практическое занятие №3. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
4	5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	Практическое занятие №4. Организация планирования и прогнозирования потребности в материальных ресурсах с учетом государственной финансовой поддержки: механизмы и процедуры.	2
			Итого за семестр:	**8**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	8
		Подготовка реферата.	8
5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	10
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	10
		Подготовка реферата.	8
5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	8
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	8
		Подготовка реферата.	8
ИТОГО:			**76**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	10
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	10
		Подготовка реферата.	10
5	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	10
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	10
		Подготовка реферата.	10
5	Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	10
		Подготовка к устному опросу. Решение практических задач.	10
		Подготовка реферата.	10
ИТОГО:			**90**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	5	Лекции №1-3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	5	Практические занятия №1-3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные
Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	5	Лекции №4-5	Лекции проблемного изложения	Групповые
	5	Практические занятия №4-5	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные
Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	5	Лекции №6-8	Лекции проблемного изложения	Групповые
	5	Практические занятия №6-8	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 4 часа;
лабораторные занятия – 6 часа.

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуаль-ные/ групповые)
Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	6	Лекция №1	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практическое занятие №1	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные
Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.	6	Лекция №2	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практическое занятие №2,3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные
Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.	6	Лекции №3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практическое занятие №4	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 2 часа;
лабораторные занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием про-граммных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
5(5)	Тат-1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	устный опрос, решение задач, аудиторные задания	18	3
		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.		18	3
			Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.		18	3
5(5)	Тат-2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности.	устный опрос, решение задач, аудиторные задания	5	12
			Раздел 2. Организация использования производственного потенциала предприятия.			
			Раздел 3. Приемы организации и управления производством и персоналом и оценка эффективности их использования.			
5(5)	ПрАт		Все разделы	собеседование, решение задач	35	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация - зачет с оценкой

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена

4.3. Примерные темы рефератов

1. Особенности, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
2. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
3. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
4. Предприятие как производственно-экономическая система.
5. Факторы производительности труда в сельском хозяйстве.
6. Формы и системы оплаты труда рабочих.
7. Оплата труда руководителей и специалистов.
8. Отраслевые тарифные соглашения.
9. Воспроизводство в АПК: сущность, виды и особенности.
10. Экономический рост в отраслях АПК: понятие, типы и факторы.
11. Причины убыточности. Безубыточность и ее синонимы.
12. Издержки производства и система ценообразования в сельском хозяйстве и АПК.
13. Организация использования земельных, материальных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
14. Организация природопользования и охраны окружающей среды.
15. Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства.
16. Управление изменениями производства в соответствии с концепцией бережливого производства.
17. Государственное регулирование в АПК: сущность, цели и задачи, основные направления, формы и методы.
18. Типы и модели организационных структур предприятия.
19. Проектирование организационных структур предприятия.
20. Мотивация трудовой деятельности: сущность, современные теории мотивации и их характер, особенности.
21. Внешняя и внутренняя среда организации, их параметры и взаимосвязь.
22. Миссия организации. Система целей организации.
23. Общие и специфические черты управления отраслями и видами деятельности.
24. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями.
25. Современная система внутрифирменного планирования: сущность, задачи, виды планирования, основные этапы.
26. Бюджетное планирование: понятие, подходы к составлению бюджета, состав и содержание сводного бюджета.
27. Планирование производства и реализации продукции: содержание раздела, порядок разработки, основные показатели.
28. Основы планирования производства на предприятии. Принципы планирования.
29. Стратегическое планирование на предприятии.
30. Прогнозирование и планирование развития сельского хозяйства
31. Организация управленческого труда.
32. Организация государственного управления сельским хозяйством.
33. Органы управления АПК на уровне субъектов Российской Федерации.
34. Органы местного самоуправления.
35. Местное самоуправление и развитие сельских территорий.
36. Основы управления организациями АПК.
37. Информационное обеспечение управления производством.
38. Документационное обеспечение систем управления.
39. Совершенствование управления агропромышленным производством.
40. Управление деятельностью АПК в условиях членства России в ВТО.

4.4. Тесты текущего контроля

1.*Единство различных предприятий, связанных между собой по вертикали и по горизонтали на территории страны образует:*
А) региональный комплекс;
Б) промышленный узел;
В) топливно-энергетическую система;
Г) народно-хозяйственный комплекс;
Д) социально-производственный округ.

2. *Сектором экономики является:*
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

3. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

4. Отрасль характеризуется
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

5. Финансовый сектор включает один из элементов:
А) промышленность;
Б) банки;
В) домохозяйства;
Г) госучреждения;
Д) сельское хозяйство.

6. В состав промышленных отраслей не входят:
А) электроэнергетика;
Б) химическая отрасль;
В) черная металлургия;
Г) транспорт;
Д) металлообработка.

7. К какому из специализированных комплексов относится машиностроение:

а) сельское хозяйство;
б) промышленность;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

8. Растениеводство является отраслью, относящейся к сфере:
а) промышленность;
б) сельское хозяйство;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

9. Группа отраслей, которая обеспечивает все другие отрасли новой техникой, называется:
а) топливно-энергетическим комплексом;
б) строительной индустрией;
в) тяжелой индустрией;
г) научное обслуживание;
д) лесное хозяйство.

10. В современной экономике развитых стран наибольшую долю имеют отрасли:
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) сфера услуг.

11. В индустриальной экономике развитых стран ведущую роль играют отрасли:
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) промышленность.

12. Какая тенденция является типичной в развитии промышленности:
а) приоритетное развитие добывающих отраслей;
б) понижение доли перерабатывающих отраслей;
в) рост доли сельского хозяйства;
г) снижение доли добывающих отраслей;
д) разукрупнение предприятий.

13. Особенность развития отраслей материального производства в последние десятилетия является:
а) повышение энергозатрат;
б) увеличение государственных инвестиций;
в) увеличение использования патентов, научно-технических достижений;
г) стратегия снижения инвестиций;
д) снижение спроса на квалифицированных работников.

14. Негативной тенденцией в переходной экономики России в 90-е годы было:
а) увеличение объемов промышленного производства;
б) снижение доли машиностроения;
в) развитие рыночных отношений;

г) коммерциализация технических изобретений;
д) формирование ФПГ.

15. Предметом дисциплины «Экономика промышленных предприятий и сферы услуг» является:
а) экономическая политика государства;
б) экономика домохозяйств;
в) закономерности развития отраслей и фирм, при различных рыночных структурах;
г) региональная экономика;
д) организация производства на предприятии.

16. Какой из факторов не характеризует отраслевую структуру промышленности:
а) ускорение НТП;
б) экономическая политика государства;
в) наличие в стране полезных ископаемых;
г) уровень культуры и материального благосостояния;
д) население страны.

17. Повышение доли отраслей, обеспечивающих научно-технический прогресс в экономике, способствует:
а) замедлению экономического развития;
б) стагнации;
в) застою;
г) экономическому росу;
д) снижению объема ВВП.

18. Соотношение между группами А и Б промышленности характеризуют:
а) уровень индустриального развития;
б) отношение производства средств производства и предметов потребления в промышленности;
в) отношение промышленности и сельского хозяйства;
г) отношение перерабатывающих и добывающих отраслей;
д) уровень технического развития страны.

19.Особенность отраслевой структуры Российской экономики в настоящий период развития является:
а) ускоренное развитие машиностроения;
б) приоритетная роль отраслей ТЭК;
в) рост прибыльности сельхозпредприятий;
г) быстрое обновление ОПФ;
д) ускоренное развитие наукоемких отраслей.

20. Выделите принципы классификации отраслей:
а) экономическое назначение производимой продукции;
б) характер функционирования продукции в производственном процессе;
в) принцип пропорциональности;
г) ведомственному признаку;
д) по организационно-правовым формам предприятий.

21.Дополните определение.
Современное производство представляет сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов *в готовую продукцию, удовлетворяющую потребителя.*

22. Дополните определение.
Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется *производственным процессом.*

23.*Для обеспечения бесперебойной работы процесса производства необходимо*:
а) сырье;
б) газ;
в) люди;
г) патенты;
д) инструменты.

24. *Выстроите в логической последовательности виды деятельности необходимые для организации процесса производства:*
а) покупка оборудования;
б) аренда помещения;
в) возникновение идеи;
г) финансирование деятельности;
д) наем людей.
Ответ: в), г), б), а) д).

25. *К вспомогательным производственным процессам относятся:*
а) ремонт оборудования;
б) выработка пара;
в) транспортировка;
г) складирование;
д) комплектование.

26. *Найдите соответствие:*

а) Технологический процесс…	а) изменение предметов труда происходит под влиянием сил природы без участия человека;
б) Естественный процесс…	б)совокупность всех действий людей и орудий труда осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
в) Производственный процесс…	в) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

27. *К обслуживающим производственным процессам относятся:*
а) выпуск машин;
б) электроэнергетика;
в) перевозка инструментов;
г) хранение комплектующих;
д) ремонт оборудования.

28. *К основному производственному процессу относятся:*
а) производство машин;
б) штамповка;
в) ремонт оборудования;
г) выработка пара;
д) транспортировка;

29. *Найдите соответствие.*

А) основное производство… а) реализуют услуги, необходимые
Б) вспомогательное производство… для нормального функционирования
В) обслуживающее производство… производственного процесса.
Б) осуществляется изготовление основной продукции;
В) обеспечивает бесперебойное протекание основного процесса.

30. *Найдите соответствие.*
А) Простой производственный процесс… а) состоящие из последовательного осуществления действий над одним предметом труда;
Б) Сложный производственный процесс… б) сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда.

31. *Продолжите определение:*
Элементом процесса производства называется структурное образование, характеризующееся определенными свойствами и имеющее определенное функциональное назначение.

32.*Выделите признаки производственного процесса:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

33. *Определите признаки, не относящиеся к основному производству:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

34.Продолжите определение.
Частным производственным процессом называется технологически и организационно *обособленная часть производственного процесса призванная* обеспечить выпуск полуфабрикатов или определенный вид готовой продукции.

35.*Продолжите определение.*
Производственной стадией называется *технологически и организационно обособленная часть производственного процесса,* призванная осуществить технологически однородное изменение предмета труда или выполнение комплекса работ определенного целевого назначения.

36. *По организационному признаку операция делится на:*
а) трудовой прием;
б) трудовой взгляд;
в) трудовое действие;
г) трудовое движение;
д) трудовой звук.

37. *Найдите соответствие.*
А) Трудовой прием… а) законченная часть операции, характеризующаяся
Б) Трудовое действие… частным целевым назначением;
В) Трудовое движение… б) часть трудового приема, выполняемая рабочим

без перерыва;
в) однократное перемещение тела рабочего или отдельных органов с целью взятия или перемещения, какого либо предмета.

38. *Продолжите определение.*
Принципы организации производственного процесса представляют собой *исходные положения, на основе которых осуществляются* построение, функционирование и развитие производственных процессов.

39. *Принципы организации производственного процесса состоят из:*
а) принципа дифференциации;
б) принципа комбинирования;
в) принципа концентрации;
г) принципа гибкости;
д) универсализации.

40. *Найдите соответствие.*
А) принцип дифференциации… а) предполагает разделение производств.
Б) принцип комбинирования… процесса на отдельные части..
В) принцип концентрации… б) означает объединение всех или части
Г) принцип специализации… разнохарактерных процессов по изготовл.
Д) принцип пропорциональности… определенных видов продукции в
Е) принцип ритмичности… пределах одного участка, цеха…
В) означает сосредоточение определенных производственных операций по изготовл. технологически однородной продукции в цехах.

Г) основан на ограничении разнообразия элементов производственнного процесса.
Д) заключается в закономерном сочетании отдельных элементов производственного процесса.
Ответ. А) и а); б) и б); в) и в); г) и г); д) и д).

41. *К принципам организации производственного процесса не относятся:*
а) надежности;
б) комбинирования;
в) эргономичности;
г) пропорциональности;
д) ритмичности.

42. *К типам производственного процесса относятся:*
а) серийное производство;
б) единичное производство;
в) массовое производство*;*
г) комбинированное производство;
д) смежное производство.

43. *Продолжите определение.*
Форма организации производства представляет собой определенное сочетание, *структурное построение во времени и в пространстве элементов производственного процесса.*

44. *Компонентами производственного процесса являются:*
а) энергия;
б) информация;
в) вода;
г) средства труда;
д) люди;

45. *Операции производственного процесса делятся на:*
А) ручные;
Б) машинные;
В) комбинированные;
Г) аппаратурные;
Д) циклические.

46.*Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:*
а) укрупнение цехов и участков;
б) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
в)соблюдение рационального сочетания между основными и вспомогательными участками;
г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость;
д) инвестирование дополнительных средств.

47. *Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия*:
а) транспортное хозяйство;
б) энергетическое хозяйство;
в) медицинские пункты;
г) складское хозяйство;
д) столовая.

48. *Длительность производственного цикла зависит от:*
а) трудоемкости и сложности изготовления продукции;
б) механизации и автоматизации основных операций;
в) режима работы предприятия;
г) доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
д) результатов НТП.

49. *Назовите сочетание операций используемых в производственном процессе:*
а) параллельные;
б) последовательные;
в) концентрированные;
г) параллельно-последовательные;
д) ритмичные.

50. *Определите методы организации производственного процесса*:
а) партионные;
б) поточные;
в) единичные;
г) научные;
д) гибкие.
51. *Продолжите определение*.
Под формой организации производства понимается определенное сочетание, структурное построение *во времени и в пространстве* элементов производственного процесса.

52. *Найдите соответствие:*

1.Серийное производство	1. характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска
2.Массовое производство	2. характеризуется ограниченной номенклатурой продукции партиями, повторяющимися.
3. единичное производство	3. характеризуется ограниченной номенклатурой однородной продукции в больших количествах

Ответ: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 1.

53. *По виду временной структуры различают формы организации*:
а) с последовательной передачей предметов труда;
б) с параллельной передачей предметов труда;
в) с горизонтальной передачей предметов труда;
г) с параллельно-последовательной передачей предметов труда;
д) с последовательно-параллельной передачей труда;

54. *Основным показателем, характеризующим тип производства, является:*
а) коэффициент сменности
б) коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест;
в) коэффициент закрепления оборотных средств;
г) коэффициент загрузки рабочих мест;
д) коэффициент загрузки оборудования.

55. *Форма организации с параллельной передаче предметов труда основана на:*
а) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
б) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
в) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
г) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;
д) движение предметов труда с операции на операцию с перерывами.

56. *Форма организации с последовательной передачей предметов труда основана на:*
а) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
б) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
в) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания*;*
г) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
д) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;

57. *Формы организации производства с пространственной структурой подразделяются на:*
а) решетчатую;
б) линейную;
в) цеховую;
г) ячеистую;
д) вертикальную.

58. *Подготовка производства представляет:*
а) процесс непосредственного приложения труда коллектива работников в целях разработки и организации выпуска новой продукции.
б) первичное звено создания новой техники, выполненное на одном рабочем месте, одним исполнителем и состоит из последовательных действий.
в) совокупность ряда работ связанных между собой единством содержания и методом выполнения, обеспечивая решения конкретных задач.
г) выполнение задания по обеспечению производственного процесса.

59. *Классификация процесса подготовки производства делится на:*
а) вид и характер работ;
б) процесс выполнения работ;
в) качество выполняемых изделий;
г) элементы подгрупп работ.

60. *Что не относится к пространственному и функциональному процессу подготовки производства:*
а) операции, работы;
б) стадии, фазы;
в) процессы и задачи;
г) инструкции и таблицы.

61. *Отношение подготовки объекта к управлению состоит из ряда последовательных фаз, какая из этих фаз является лишней:*
а) теоретические и фундаментальные исследования;
б) опытно-конструкторские работы;
в) установление видов деятельности;
г) определение количества участников работ.

62. *Что не относится к принципам подготовки производства:*
а) комплексность;
б) специализация;
в) научно-техническая интеграция;
г) комбинирование.

63. *Определите, что необходимо для обеспечения высокого качества процесса производства:*
а) сила конкуренции на выходе системы;
б) обоснование параметров выхода;
в) конкурентная способность поставщика.
г) наличие большого количества.

64. *Структурное построение во времени и пространстве – это:*
а) формы организации производства;
б) основные функции;
в) структурные построения;
г) элементы хозяйства.

65. *К основным функциям производства не относятся:*
а) структурные построения во времени;
б) структурные построения в пространстве;
в) структурные построения в процессах;
г) структурные построения по горизонтали.

66. *Определяется количеством технологического оборудования, сосредоточенного на рабочей площади и расположением относительно предметов труда. Это - ....*
А) пространственная структура;
Б) производственный процесс;
В) структурное построение;
Г) функциональная организация.

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2
Вариант 1
Решить задачи
1.Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 21420 тыс. руб., выручка от дополнительных услуг – 3567 тыс. руб. Материальные затраты составляют 4120 тыс. руб., арендная плата – 1146 тыс. руб. Определить валовой доход, личный доход и сумму материального поощрения работников кооператива, если норматив на оплату труда составляет 22,5% от валового дохода. Также в течение года проведены авансовые выплаты в размере 5965 руб./мес. на каждого работника. Внебюджетные выплаты – 30%. Фонд паевых выплат составил 7% валового дохода. Количество работников 45 чел.
2. Прямые производственные затраты предприятия составили 54481,6 тыс. руб., в том числе на семена 3143,9 тыс. руб., на корма 3118,6 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве – 23814,2 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 9382,5 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 11005,8 тыс. руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство озимой пшеницы, если прямые затраты составляют 12647,5 руб., в том числе стоимость семян – 1106,25 тыс. руб.
3. На начало года имеется 1800 коров. Выбраковка 37,2% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями в январе, марте, мае, июле, сентябре и ноябре. Планируется поступление первотелок в феврале – 25 гол., марте – 34 гол., апреле – 25 гол., мае – 12 гол., июне – 34 гол., августе – 15 гол., октябре – 28 гол., ноябре – 17 гол., декабре – 13 гол. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.
4. Выручка от реализации продукции составляет 13970 тыс. руб. Выручка от реализации на внутрихозяйственные нужды 6707 тыс. руб. Суммарные затраты на расходуемые материалы составили 1250 тыс. руб. Приработок бригады на стороне 1056 тыс. руб., арендная плата 1100 тыс. руб., затраты на платежи 590 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доходы.
5. По данным наблюдения рабочая скорость трактора на посеве 9,1 км/ч., ширина захвата агрегата 3,0 м, коэффициент использования времени смены 0,8. Найти норму выработки на посеве и объем выполненных работ за 15 рабочих дней.

Вариант 2
Решить задачи
1. Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 92257 тыс. руб. Материальные затраты 7020 тыс. руб. Затраты на платежи 498 тыс. руб. Отчисления на дивиденды составляют 26,6 % от коммерческого дохода, количество работников 90 чел. В течение года было выдано по 7 ц картофеля по цене 11000 руб./ц в счет дивидендов помимо денег, и проведены стимулирующие выплаты в размере пяти МРОТ каждому работнику. Определить коммерческий доход, личный доход и доход на капитал, а также материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 12% от коммерческого дохода.
2. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяй-

ственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

3. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

4. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

5. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч.

Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

Вариант 3

Решить задчи

1. Стоимость продукции в фактических ценах реализации составляет 15000 тыс, руб. Материальные затраты 9420 тыс. руб. Затраты на платежи 165 тыс. руб. Определить коммерческий, личный доход и материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 17% от коммерческого дохода. Отчисления на дивиденды составляют 33% от коммерческого дохода, количество работников 110 чел.

2. Выручка от реализации товарной продукции составляет 10000 тыс. руб., затраты на материалы - 300 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 3890 тыс. руб., при затратах на материалы 280 тыс. руб. Приработок на стороне 1700 тыс. руб., арендная плата 500 тыс. руб., затраты на платежи 297 тыс. руб. Определите хозрасчетный, коммерческий и личный доходы. Отчисления на дивиденды составляют 35% от коммерческого дохода, количество работников 410 чел.

3. Прямые производственные затраты предприятия составили 17556 тыс.руб., в т.ч. семена 272 тыс.руб., корма 131,6 тыс.руб. Прямые производственные затраты животноводства 401,3 тыс.руб. Цеховые расходы по животноводству 143 тыс.руб., а общехозяйственные 323,8 тыс.руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 352 тыс.руб., в т.ч. стоимость кормов 100 тыс.руб.

4. Прямые производственные затраты предприятия составили 31009,2 тыс.руб., в том числе на семена 1941,3 тыс.руб., на корма 2310,8 тыс.руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве - 20242,1 тыс.руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 3665,6 тыс.руб., а общехозяйственные расходы 6133,9 тыс.руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство кукурузы, если прямые затраты составляют 9041,9 руб., в том числе стоимость семян - 855 тыс.руб.

5. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если за смену им было посажено 7,15 га картофеля при норме 5,3 га. Работа оплачивается по 9-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент с учётом условий труда 1,5.

4.6. Список вопросов зачету с оценкой (УО-3)

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Цели, задачи, функции организации в условиях рыночной экономики.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
2.	Предмет и объекты науки «Организация с.-х. производства».	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
3.	Место «Организации с.-х. производства» в системе экономических наук.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
4.	Охарактеризуйте методы науки «Организация с.-х. производства».	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
5.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация с.-х. производства».	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
7.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
8.	Назовите пять основных типов фирм с позиции особенностей хозяйствования и охарактеризуйте их.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
9.	Способы организации производственных процессов. Принципы организации производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
10.	Понятие организационной структуры управления. Типы организационных структур и их характеристика.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
11.	Предприятие как хозяйственный субъект, принципы его деятельности. Классификация промышленных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
12.	Ключевые принципы и инструменты бережливого производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
13.	Понятие и экономическое содержание специализации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
14.	Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
15.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
16.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
17.	Организация рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
18.	Назовите производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;

		ОПК-4.3; ОПК-4.4
19.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
20.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
21.	Организация основного и вспомогательного производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
22.	Основные цели и элементы инфраструктуры организации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
23.	Формирование и использование амортизационных отчислений. Роль амортизационной политики в экономическом развитии.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
24.	Оборотные фонды организации: состав, структура, показатели использования.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
25.	Роль лизинга в обеспечении воспроизводства основных фондов.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
26.	Внутрифирменное планирование. Виды планов. Роль бизнес-плана в управлении предприятием.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
27.	Планирование производства продукции. Производственная мощность. Производственная программа.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
28.	Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
29.	Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
30.	Сущность и принципы системы материального стимулирования.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
31.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
32.	Организация оплаты труда работников основного производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
33.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
34.	Оборотные средства организации. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
35.	Значение роста производительности труда в организации. Факторы, его определяющие	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
36.	Разработка программ и проектов нововведений.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

37.	Меры поддержки отраслей АПК.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
38.	Конкурентоспособность продукции. Факторы обеспечения и методы оценки конкурентоспособности предприятия.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
39.	Формирование стратегии организации. Стратегические изменения в организации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
40.	Оценка эффективности деятельности организации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
41.	Основные методы управления качеством. Системы управления качеством	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
42.	Показатели эффективности использования основных фондов на предприятии.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1.	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 858 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544	Москва : ИТК «Дашков и К°», 2017	1-3	5 (6)	+	+
2.	Савкина, Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	ИТК«Дашков и К°», 2018	1-3	5 (6)	+	+
3.	Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: Учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70560#book_name	Издательство "Дашков и К", 2016	1-3	5 (6)	+	+
4.	Под редакцией Воденко К.В..	Управление персоналом: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, К.Г. Абазиева [и др.];— 2-е изд. — 374 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/119285	М.: ИТК Дашков и К, 2019.	1-3	5 (6)	20	-
5.	Сукало Г.М.	Организация и планирование производства: учебник: [16+] / Г. М. Сукало. — 252 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374	Москва : Директ-Медиа, 2024.	1-3	5 (6)	+	+
6.	Кузьмичева, Е. Е.	Организация и нормирование труда: учебное пособие / Е. Е. Кузьмичева. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/441524	Ярославль : МУБиНТ, 2024	1-3	5 (6)	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412	Москва : Дашков и К, 2017	1-3	5 (6)	+	+
2.	Кузьмичева, Е. Е.	Организация и нормирование труда: учебное пособие / Е. Е. Кузьмичева. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/441524	Ярославль: МУБиНТ, 2024	1-3	5 (6)	5	-
3.	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - 848 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Стандарт третьего поколения). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5 (6)	5	-
4.	О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева	Основы бережливого производства: учебное пособие / [и др.]. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323504 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ставрополь: СтГАУ, 2022.	1-3	5 (6)	5	-
5.	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453878&sr=1	Издательство: ИТК «Дашков и К°», 2016	1-3	5 (6)	+	+
6.	Балдин, К.В.	Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, И. Б. Уткин. — 10-е изд., стер.— 496 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/277637	Москва: ИТК- «Дашков и К°», 2022.	1-3	5 (6)	+	+
7.	Учитель, Ю.Г.	Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. –	Москва: Юнити,	1-3	5 (6)	+	+

		383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136	2015.				

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
3. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
4. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
5. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
6. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
7. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ – www.edulib.ru
10. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
11. http://www.garant.ru/ справочно-правовая система ГАРАНТ;
12. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система Консультант Плюс;
13. Информационно-справочный портал «Правительство Ростовской области» - https://www.donland.ru/
14. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» - https://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/news_detail.php?ID=220483
15. Специализированное научно-практическое издание: журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» – http://www.mba-journal.ru
16. Управление персоналом, Оценка, Аттестация, Кадровое делопроизводство - https://hr-portal.ru/
17. Журнал «Управление персоналом» - https://www.top-personal.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Савкина,Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство: «Дашков и К°», 2018
		Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник.	Издательство: ИТК «Дашков и К°», 2016
		Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство "Дашков и К", 2016
		Сукало Г.М.	Организация и планирование производства: учебник:	Москва : Директ-Медиа, 2024.
		Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017
2	Подготовка к практическим занятиям	Савкина,Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство: «Дашков и К°», 2018
		Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник.	Издательство: ИТК «Дашков и К°», 2016
		Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство "Дашков и К", 2016
		О. Н. Грудина и др.	Основы бережливого производства: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2022.
3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Савкина,Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство: «Дашков и К°», 2018
		Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник.	Издательство: ИТК «Дашков и К°», 2016
		Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник.	Издательство "Дашков и К", 2016

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-450 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Проектор Benq PB 6100 Экран для проектора Pentium Dualcore E5500, 2Gb, 500Gb HDD Доска меловая. Посадочных мест 60.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80GbHDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250GbHDD – 1 шт. монитор SamsungSyncMaster920NW – 13шт,. Посадочных мест 12.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.

	Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным методам планирования и прогнозирования.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практические занятия	Работа с учебниками и учебными пособиями, изучение сайтов Интернет-ресурсов Формирование ответов на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическим занятиям, а также составление плана-конспекта развернутых ответов. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел. уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.