МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:57:19 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

«18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная
Направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Профиль подготовки	«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Факультет	Инженерно-технологический
Кафедра	«Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»
Форма обучения	очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика, ознакомительная» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».
Протокол № 7 от «25» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент _____ В.Б. Хронюк

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика, ознакомительная» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».
Протокол № 5 от « 28 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент _____ С.Ю. Майборода

Разработчик:
к.с-х.н.., доцент _____ Л.А. Кулешова

Содержание

		с.
1.	Цели учебной практики……..	4
2.	Задачи учебной практики……	4
3.	Место учебной практики в структуре ОПОП ВО…….	4
4.	Способы и формы проведения учебной практики ……..……	4
5.	Место и время проведения учебной практики …….	5
6.	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы……..	5
7.	Структура и содержание учебной практики, ознакомительной.....	6
8.	Образовательные технологии ……	8
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики ...	8
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике……	8
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ……	9
12.	Формы аттестации и оценочные средства …….....	10
13.	Материально-техническое обеспечение учебной практики……	11
14.	Особенности проведения практики на заочном обучении……..	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ……..	16

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы практики

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики,ознакомительной является закрепление теоретических знаний по учебным дисциплинам «Земледелие» и «Почвоведение с основами географии почв». Изучение методов полевого исследования, определения видов почв в полевых условиях по морфологическим признакам, освоение методики отбора и анализа образцов почвы для лабораторных исследований. Изучение видов сорных растений и мер борьбы с ними, способов и приемов обработки почвы.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

а) закрепить теоретические знания по почвоведению и земледелию путем изучения морфологических признаков почв, видов сорных растений, способов обработки почвы;

б) освоить полевые методы исследования физических и агрохимических свойств почв;

в) привить студентам навыки использования материалов исследования почв и природных условий (рельефа местности, геологии, растительного покрова и др.) в разработке и планировании мероприятий по наиболее целесообразному использованию земель, повышению их плодородия, а также охране их от эрозии, засоления, заболачивания и других неблагоприятных природных явлений;

г) познакомить студентов с месторождениями горных пород в Ростовской области (экскурсии);

д) привить студентам навыки оценки почв на основе учета их свойств и урожайности, в соответствии с оценочной шкалой бонитета исследованных почв и их агропроизводственной группировкой.

ж) получение основных представлений о факторах жизни растений, законах земледелия;

о почве, как среде обитания; о способах и приёмах создания оптимальных условий произрастания культурных растений, о плодородии почвы и путях его повышения;

з) изучение полевых, кормовых и специальных севооборотов, принципов их составления и освоения;

и) ознакомление с сорно-полевой растительностью, произрастающей в данной зоне и разработка мер борьбы с нею

к) освоение правил выбора места для закладки почвенных разрезов.

л) ознакомление с методикой заложения и описания морфологических признаков, генетических горизонтов почвенных разрезов. Полевой анализ основных почвообразовательных факторов. Взятие и анализ почвенных образцов и монолитов.

м) ознакомление с основными типами почв Зерноградского района.

н) лабораторное исследование почв

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, ознакомительная относится к блоку Б2.Практики.

Она базируется на дисциплинах: ботаника и почвоведение с основами геологии, а знания, умения и навыки, полученные при её прохождении, будут использованы в про-

цессе освоения специальных дисциплин, при подготовке и защите бакалаврской выпускной работы, в профессиональной деятельности.

До начала проведения учебной практики

Студент обязан *знать*:

- методы и принципы диагностики почв;
- особенности морфологического описания разрезов. - приемы обработки почвы на пахотных угодьях;
- наиболее распространенные виды сорных растений;
- способы посева основных сельскохозяйственных культур и оценка качества посева.

Студент обязан *уметь*:

- определять степень засоренности посевов; - определять сорные растения;
- составить схему севооборота.

Студент должен *владеть* представлениями:

- об основных почвообразовательных процессах;
- закономерностях распространения основных типов почв;
- о картировании сорных растений в посевах основных сельскохозяйственных культур;
- об основных группах предшественников;
- об агротехнической и экономической оценке севооборотов.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее звено для изучения следующих дисциплин: «Растениеводство», «Агрохимия», «Защита растений» и др.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По способу проведения учебная практика, ознакомительная может быть стационарная или выездная.Стационарный способ предполагает проведение учебной практики на полях агротехнологического центра АЧИИ, находящихся в черте Зерноградского городского поселения. Выездным способом учебная практика, ознакомительная проводится на предприятиях, находящихся в других населённых пунктах. Вид деятельности предприятий, на которых проводится учебная практика, должен соответствовать профилю подготовки студентов.

Форма проведения учебной практики, ознакомительной– дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур или руководителями практики от профильной организации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе научного севооборота кафедры агрономии и селекции с.х. культур, полевого севооборота опытных полей АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде или в профильных организациях.

Учебная практика, ознакомительная проводится на первом курсе во 2-м семестре очного обучения и на втором курсе в 4-м семестре заочного обучения. Ее продолжитель-

ность устанавливается учебными планами. Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3ЗЕТ (108 ч).

6. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Уметь:* применять методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками применения методов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	*Знать:* особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда. *Уметь:* выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. *Владеть*: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов

	ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	*Знать:* происхождение, состав и свойства почв, возможности сельскохозяйственного использования основных типов почв, способы воспроизводства плодородия почвы *Уметь:*распознавать основные типы и разновидности почв, оценивать потенциальное плодородие почвы *Владеть:* основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования земли и повышения эффективного плодородия почв; практическими навыками по применению элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в современных системах земледелиядля решения стандартных задач в агрономии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований,прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	*Знать:*законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; прогнозы развития вредителей и болезней, *Уметь:*использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость вида и состава севооборота от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель; составлять прогнозы развития вредителей и болезней, использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур *Владеть:* методами анализа и

			обобщения исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2Использует классические и современные методы исследования в агрономии	*Знать:* методические документы, в том числе ГОСТы, для оценки образцов почвы, растений и продукции растениеводства, технику безопасности при проведении работ в химической лаборатории; методику проведения полевого эксперимента *Уметь:* распознавать основные виды органических и минеральных удобрений, подобрать необходимые методы исследования почвы и растений и организовать их реализацию, пользоваться необходимыми приборами *Владеть*: отдельными методами лабораторного анализа образцов почвы, растений, продукции растениеводства

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы - 108 ч.

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2	Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом в организации, на базе которой проводится практика, и обеспечение прохождения всех обусловленных законода-		4	Проверка посещаемости.

	тельством инструктажей по безопасности, а также изучение правил внутреннего трудового распорядка.			Контроль знаний по охране труда и пожарной безопасности.
3	Камеральная подготовка к проведению учебной практики Изучение техники выполнения почвенных шурфов (почвенных разрезов, прикопок), взятия почвенных образцов по горизонтам почвенного профиля.		4	Проверка посещаемости. Устный опрос
2. Основной исследовательский этап				
3	Заложение почвенного разреза, отбор почвенных образцов по профилю. Нанесение почвенных мазков в дневнике. Определение влажности почвы. Определение плотности почвы.Учет засоренности посевов и почвы.Ознакомление с полевыми севооборотами хозяйств в районе расположение ВУЗа. Изучение агротехнических мер борьбы с сорной растительностью в полевых условиях .Контроль выполнения технологических операций в полевых условиях: агротехнические требования, нормативы, а так же критерии оценки качества проводимых агроприёмов.		78	Устный опрос руководителем практики. Результаты наблюдений, экспериментов. Заполнение дневника практики.
3. Отчетно-оформительный этап				
4	.Подготовка и оформление отчета по практике.		19,5	Устный опрос руководителем практики. Отчёт по практике
5	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5	Защита отчета
	Итого:		**108**	**3**

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе учебной практики бакалавры осуществляют сбор и обработку методической, научной и др. информации по теме индивидуального задания, которое определяет кафедра. Занятия проходят в лаборатории почвоведения и на конкретных объектах почвенных разностей (выезд на поле). Студентам предоставляется живой и коллекционный материал, гербарии сорных растений с видовым разнообразием, монолиты почвенных разностей оригинального и иллюстративного характера, лабораторная посуда и приборы, реактивы и измерительная техника. Текущий контроль знаний осуществляется проведением устных опросов.

Во весь период прохождения практики бакалавр использует современные методы сбора, обработки и систематизации информации, применяет приемы научного моделирования. В ходе практики активно использует проблемное обучение, связанное с конкретным объектом исследования; исследовательские методы обучения, связанные с са-

мостоятельным пополнением знаний; информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии, используемые при прохождении учебной практики, подразумевают широкое использование ресурсов Интернет при сборе обзорных сведений к отчету по практике.

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРАКТИКИ

10.1. Основная литература

1.Вальков, В. Ф. Почвоведение : учеб. для студентов вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Юж. Федер. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2012. - 527 с.

3.Безуглова О.С., Хырхырова М.М. Почвы Ростовской области Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 352 с.

4. Атлас основных видов сорных растений России/ В.Н. Шептухов, Т.В. Папаскири и др. – М.: КолосС, 2009. – 192с.

5. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И., Рассадин А.Я., Сафонов А.С., Туликов А.М. Земледелие. М.: Колос, 2004 г.-552с.
6. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Сафонов А.В.Практикум по земледелию. М.: КолосС, 2005.-424с.
7. Земледелие (учебник) Под ред. Г.И. Баздырева. М.: КолосС, 2008. - 607с.

10.2. Дополнительная литература

1. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии М.: КолосС, 2008.
2. Васильевская В.Д. Практика по почвоведению // В кн. «Комплексная геоэкологическая практика в южной тайге. Пособие для студентов и преподавателей. Под ред. В.Н. Солнцева и др. – М.: ИПЭ, 2001. С. 35-56.
3. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И., Рассадин А.Я., Сафонов А.С., Туликов А.М. Земледелие. М.: Колос, 2000.-550с.
4. Воробьев С.В., Каштанов А.Н., Лыков А.М., Макаров И.П. Земледелие. М.: Агропромиздат,1991.-527с.
5. Доспехов Б.А., Васильев И.П., Туликов А М. Практикум по земледелию. 2-е изд. М.: Агропромиздат, 1987.-383с.
6. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледелия. М.: Колос, 1979.-280с.
7. Фисюнов А.В. Сорные растения. М.: Колос, 1984.-329с.
.8.Система интенсивного земледелия и технологии производства продуктов растениеводства. Ульяновск, 1990.-366с.
9.Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. М.: Издательство МСХА, 1995.-240с

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По учебной практике студент ведет дневник и оформляет весь полученный материал в форме отчета, который защищает во время сдачи зачета с оценкой. Студент обязан представить отчет и в установленные сроки защитить его руководителю практики. Зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Сдача отчетов проводится на кафедре по окончании срока прохождения практики. Защита проводится в форме собеседования по материалам практики.

Структура отчета по учебной практике:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Основная часть (8-10стр.)
4. Приложения

Критерии оценки:

«Зачтено» – все предусмотренные рабочей программой задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы;

«Не зачтено» - основные учебные задания не выполнены, имеется много ошибок, теоретические аспекты освоены частично, с существенными пробелами, большинство практических навыков работы не сформировано.

.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Земледелие: учебник	Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г. и др. Под ред. Г.И. Баздырева	М.: КолосС, 2008. - 607 с.	30	1
2	Практикум по почвоведению с основами геологии	Вахрушев Н.А..	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010.	6	20

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Растениеводство: учебник	Посыпанов Г.С., Долгодворов Е.В., Жеруков Б.Х. и др. Под ред. Посыпанова Г.С.	М.: КолосС, 2006.- 612 с.	50	-
3	Ресурсосберегающие технологии в земледелии	Шуравилин А.В., Бушуев Н.Н., Скориков В.Т., Салдаев А.М.	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 200 с.	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»	
4	«Зональные системы земледелия Ростовской области на период 2013-2022 гг.»	Авдеенко А.П.; Агафонов Е.В; Артохин К.С.; Гайворонская Н.Ф., Гринько А.В. ; Ильинская И.Н.; Лабынцев А.В.; Назаренко О.Г.; Пашковская Т.ГПолуэктов Е.В.; Продан В.И.; Титаренко А.В.; Целуйко О.А.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES/2020/Z ON-SYSZEM/Sistema _zemled_do_2020_1.docx	
5	Почвы Ростовской области	Безуглова О.С., Хырхырова М.М.	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 352 с.	-	5

12.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы:

Журналы:

- «Вестник аграрной науки Дона» (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
- «АгроЭкоИнфо» (http://agroecoinfo.narod.ru/journal/);
- «Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ» (http://ej.kubagro.ru/);

Поисковые системы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.–https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. База данных издательства SpringerNature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
5. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) – http:// www.cnshb.ru.
6. Классификация почв России. http://soils.narod.ru/
7. База данных АГРОС Центральной Научной Сельскохозяйственной Библиотеки http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
8. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-312 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория почвоведения и земледелия. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированное оборудование: - монолиты основных типов почв России и Ростовской области; - почвенные карты мира, России, области, района, хозяйств; - коллекция горных пород и минералов и т.д. - таблицы, плакаты. Оборудование для определения: а) гранулометрического состава почвы по методу М.М. Филатова и Н.А. Качинского; б) гумуса (его содержания) по методу И.В. Тюрина; в) нитратного азота почвы (иономер И-160); г) прибор для определения липкости грунта; д) реактивы и посуда лабораторная; е) лабораторно-электронные весы JW-1, ВЛК-500; ж) сушильные шкафы для определения влажности почвы термовесовым методом.

	Измеритель плотности почвы, набор для определения ветроустойчивости почв, почвенный классификатор (набор сит с поддонами). Видеопроектор Acer X1110, ноутбук Aspire 5253 Amd E350, 1,6Ггц, 2Gb, 250Gb HDD, переносной экран Посадочных мест 26.
1-312а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Читальный зал. Аудитория № 2-252 - II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Периодические издания по направлению подготовки
Электронный читальный зал. Аудитория № 2-170б – II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet, с доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф». Ведётся медиатека – имеется 1458 электронных текстов изданий.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и утвержденной кафедрой Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур программой практики.

Организация практики для студентов, обучающихся на заочной форме, осуществляется на кафедре «Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур» или на

предприятиях и в хозяйствах, в которых они работают. Все задания, предусмотренные программой практики, должны быть выполнены в полном объеме, подготовлен отчет по практике и сдан на кафедру.

Перед прохождением практики студент изучает программу практики и с ответственным за проведение практики преподавателем намечает план, этапы и отчетность по практике. Руководитель практики контролирует выполнение задания и делает соответствующие записи в дневнике по практике. По окончании практики студент предоставляет отчет по практике и сдает зачет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет:Инженерно-технологический
Кафедра: Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур

ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ознакомительная

Выполнил:
студент группы АГ-11
Петров П.П.

Проверил: кандидат с.-х. наук,
доцент Иванов И.И.

Зерноград, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет:Инженерно-технологический
Кафедра: Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур

ЗАДАНИЕ

На учебную практику, ознакомительную
(наименование практики)
студенту группы АГ-11_____

Задание:
1. Ознакомиться с правилами описания почвенного разреза.
2. Ознакомиться сосновными факторами почвообразования.
3. Ознакомиться стипами почвенных разрезов, для чего они служат.
4. Освоить правила выбора места под почвенный разрез и технику отбора почвенных образцов.
5. Провести описание почвенного разреза.

Начало практики: _____ г.

Окончание практики:_____.___г

Задание выдал: кандидат с.-х. наук, доцент Иванов И.И.
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)
_____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____. _____
(дата) (подпись)

Продолжение

Морфологическое строение и описание почвенного профиля

Мазки (схематическая зарисовка)	Генетические горизонты, глубина залегания, см	Цвет	Влажность	Структура	Гран.состав	Плотность сложения	Новообразования	Включения

Описание прикопок и межпунктное описание

ПОЛЕВОЙ ЖУРНАЛ ОПИСАНИЯ ПОЧВЫ

Край, область_____

Район _____

Почвенный разрез (полуяма) № _____	Пункт заложения (привязка)_____ _____

Угодье и его состояние (культура, засоренность, растительный покров)_____	Степень каменистости	
	Покрытие, %	Объём камня, $м^3$/га
Состояние поверхности почвы, проявления эрозии:_____ _____		
Макрорельеф_____ Мезорельеф_____ Крутизна склона (до 1^o, 1^o-2^o, 2^o-3^o, 3^o-5^o, 5^o-7^o, 7^o-10^o, 10^o-15^o более 15^o) (нужное подчеркнуть) ***Микрорельеф***_____	Схема расположения разреза по рельефу, экспозиция склона	
НАЗВАНИЕ ПОЧВЫ полевое:_____ Окончательное:_____	Глубина смены пород	
	До 1 м	**1-2,5 м**
Почвообразующая и подстилающая порода:_____ _____		

Глубина (см)		Глубина верхней и нижней границы (см)									
		Вскипание		Скопление $CaCO_3$		Гипс	Легкорастворимые соли	Железистые выделения	Пятна оглеения	Глеевый горизонт	Глубина залегания и минерализация грунтовых вод
Разреза	Скважины	слабое	сильное	форма	форма						

Производственная характеристика и рекомендуемое использование (с указанием пригодности и класса земель контура):	Дата и подпись почвоведа

Продолжение

Горизонт	Примечания

Лист переутверждения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа……..
одобрена на 20…/20... учебный год.
Протокол №....заседания кафедры от «…» …….20... г.

Ведущий преподаватель…….
Зав. кафедрой……...

Рабочая программа……..
одобрена на 20…/20... учебный год.
Протокол №....заседания кафедры от «…» …….20... г.

Ведущий преподаватель…….
Зав. кафедрой……...

Рабочая программа……..
одобрена на 20…/20... учебный год.
Протокол №....заседания кафедры от «…» …….20... г.

Ведущий преподаватель…….
Зав. кафедрой……...

Рабочая программа……..
одобрена на 20…/20... учебный год.
Протокол №....заседания кафедры от «…» …….20... г.

Ведущий преподаватель…….
Зав. кафедрой……...

Рабочая программа……..
одобрена на 20…/20... учебный год.
Протокол №....заседания кафедры от «…» …….20... г.

Ведущий преподаватель…….
Зав. кафедрой……...