Приложение 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 5 семестра очного обучения и 3 курса заочного обучения

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.	Фрагментарное умение анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения. / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.
	Владеть: навыками анализа поиска решения современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками анализа поиска решения современных проблем науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками анализа поиска решения современных проблем науки и производства в агроинженерии.

1	2	3	4
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	Знать: методы планирования экспериментальных исследований, методы компьютерного моделирования, методы анализа регрессионных моделей.	Фрагментарные знания методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей.
	Уметь: анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.	Фрагментарное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований. / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.
	Владеть: навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов.	Фрагментарное владение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Местоположение и характеристика хозяйства	Расположение хозяйства, места реализации продукции, структура и производственная деятельность хозяйства, структура посевных площадей и севооборот возделываемых культур
Анализ технологий сельскохозяйственного производства, оценка отдельных операций	Анализ технологий сельскохозяйственного производства (на примере растениеводства), их экономическая и агроэкологическая оценка. Пооперационный анализ технологий, оценка влияния отдельных операций на эффективность СХП
Анализ вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов СХП	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений
Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной опера-

	ции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции
Материально-техническая база хозяйства	Средства технического обслуживания и ремонта машин, методы организации ТО машин, используемые в хозяйстве, исполнители работ, документация, методы подготовки техники к длительному хранению, применяемые технические средства и защитные материалы, места хранения машин в хозяйстве, структура нефтехозяйства, учет и контроль расходования нефтепродуктов
Формирование отчета по результатам практики	Формирование отчета по результатам практики

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики.
2. Введение. Должно содержать:
- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе практики.
3. Основная часть

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики

4. Заключение

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания

5. Приложения.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:
- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.03 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» / разраб. Н.Е. Пономарева – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 35 с.