Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Экономика»

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-10.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2 (УК-2.1)	Знать основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные и систематические знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

1	2	3	4	5	6
	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	Успешное и систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты
	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Фрагментарное владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1)	Знать базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства	Фрагментарные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства / Отсутствие знаний	Неполные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства	Сформированные и систематические знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства
	Уметь анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	Фрагментарное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	Успешное и систематическое умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран
	Владеть навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	Фрагментарное владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	Успешное и систематическое владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-2.1, УК-10.1
2	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-2.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Спрос и предложение.	
9	Рыночное равновесие.	
10	Эластичность.	
11	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
12	Производственная функция.	
13	Равновесие производителя	
14	Эффект масштаба.	
15	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
16	Издержки и прибыль в экономической теории.	
17	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	
18	Спрос и предложение на факторы производства.	
19	Понятие рынка труда и его структура.	
20	Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения.	
21	Рынок земли и его особенности.	
22	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	
23	Система национальных счетов.	
24	Основные макроэкономические показатели.	
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.1, УК-10.1
26	Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.	УК-2.1
27	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
28	Безработица и ее виды.	
29	Инфляция и ее виды.	
30	Доходы населения и их распределение.	
31	Экономические циклы и их классификация. Экономический рост.	УК-2.1, УК-10.1
32	Монетарная политика государства.	
33	Фискальная политика государства.	
34	Социальная политика государства.	
35	Внешнеторговая политика государства.	
36	Валютная политика государства.	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Функция спроса на поршневые группы представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на рынке запасных частей для двигателей внутреннего сгорания.

2. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 300 - 3R$. Определите цену земли в рублях, если площадь земли составляет 40 га, а ставка банковского процента 4% годовых.

3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

5. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин
и комплексов»
Дисциплина Экономика
Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
от «……» ……20…. г.
……..протокол № …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Издержки и прибыль в экономической теории.
2. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 22 с.