МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:12:05 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Управление инновационным развитием экономики региона»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационным развитием экономики региона» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от « 26 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационным развитием экономики региона» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия…….……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 16
3. Образовательные технологии..... 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 20
4.2. Тесты текущего контроля..... 22
4.3. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 31
4.4. Вопросы к зачету……..……..…….…… 33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 35
5.1. Основная литература..... 35
5.2. Дополнительная литература..... 36
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 36
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..…… 37
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 38
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….... 39
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ... 41
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов навыки анализа, оценки и управления инновационным развитием региона с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управлением инновационным развитием экономики региона» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы развития местного хозяйства».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, применять современные методы оценки инвестиций и определения рисков, приемы эффективного управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий	ПК-4.1 Применяет современные методы и инструменты проектирования в целях реализации профессиональных задач ПК-4.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия	Знать: понятия инвестиций и инноваций, их виды, формы и источники финансирования на региональном уровне, особенности венчурного инвестирования; методы , критерии разработки и оценки социально-экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на уровне региона. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат инновационного развития региона в профессиональной деятельности; проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на уровне региона, выявлять риски и оценивать последствия.

1	2	3	4
		ПК-4.3 Демонстрирует навыки эффективного управления ресурсами и приемы реализации социально-экономических проектов с использованием современных инновационных технологий	Владеть: практическими навыками инвестиционного проектирования и анализа для роста инновационного развития экономики региона.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**96**	**96**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**90**	**90**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**22**	**22**
В том числе:			
Лекции (Л)		**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**118**	**118**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**112**	**112**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5 (6)	1. Региональная инновационная деятельность	**1.1. Инновационная деятельность. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации.** Понятие инновационной деятельности. Характеристики инновационной деятельности. Основные термины и определения в сфере инноваций. Основные правовые акты, регулирующие и стимулирующие инновационную деятельность на международном, федеральном и региональном уровне.	ПК-4.1
5 (6)		**1.2. Анализ инновационной деятельности в регионе. Проблема социально-экономической эффективности инвестиционных проектов реализуемых на региональном уровне.** Уровень развития инновационной деятельности в регионе (на примере Ростовской области), положительные и отрицательные факторы, влияющие на степень инновационной активности региона, связь между уровнем инновационного развития и инвестиционной привлекательностью региона. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5 (6)		**1.3. Региональная инновационная политика. Практический опыт и перспективы развития. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.** Основные механизмы осуществления региональной инновационной политики. Примеры реализации инновационной политики российскими регионами. Последствия проведения эффективной политики регулирования и стимулирования инновационной деятельности на региональном уровне. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1	2	3	4
5 (6)	2. Проблемы инновационного развития регионов.	**2.1. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности.** Понятие и сущностные характеристики инфраструктурных систем поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Существующие проблемы и пути их решения в сфере развития инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5 (6)		**2.2. Современные проблемы инновационного развития регионов и пути их решения.** Современные проблемы инновационного развития регионов; причины и пути их решения с учетом практического опыта и рекомендаций международного сообщества. Мировой опыт управления инновационной деятельностью.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5 (6)	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	**3.1. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности.** Основные параметры и сущностные характеристики понятий «инновационная деятельность», «венчурный бизнес», «венчурное инвестирование», «венчурный капитал». Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности. Задачи венчурного капитала; принципы венчурного бизнеса. Основные схемы работы венчурного бизнеса. Портрет венчурного предпринимателя. Объекты и субъекты венчурного инвестирования; источники венчурного капитала. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.	ПК-4.1, ПК-4.2
5 (6)		**3.2. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом.** Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др. Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5 (6)		**3.3. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России.** Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Этапы развития рынка прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время. О роли Российской Ассоциации Венчурного Инвестирования (РАВИ) в становлении и развитии венчурного бизнеса в России. Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.).	ПК-4.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1. Региональная инновационная деятельность.	6	-	12	32	50	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	2. Проблемы инновационного развития регионов.	4	-	8	32	44	УО-1, ПР-1
5	3. Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	6	-	12	32	50	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	Зачет	-	-	-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**16**	**-**	**32**	**96**	**144**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Региональная инновационная деятельность.	4	-	6	40	50	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	2. Проблемы инновационного развития регионов.	2	-	4	39	45	УО-1, ПР-1
6	3. Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	2	-	4	39	45	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	Зачет	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**8**	**-**	**14**	**118**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); ПР-1 –письменная работа (тесты); УО-3 – зачет

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	1. Региональная инновационная деятельность	**Практическое занятие №1.1.Инновационная деятельность. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации.** Сравнительный анализ основных понятий в сфере инновационной деятельности с учетом мировой и отечественной практики. Основные отличия в терминах и определениях, используемых в инновационной сфере. Сущность и основные характеристики инновационной деятельности в современной экономике. Основные правовые акты по вопросам инновационной деятельности. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности на современном этапе. Правовые акты в области инновационной деятельности международного, федерального и регионального уровня.	4
2	5		**Практическое занятие №1.2. Анализ инновационной деятельности в регионе. Проблема социально-экономической эффективности инвестиционных проектов реализуемых на региональном уровне.** Изучить статистические данные о инновационной деятельности в Ростовской области. Факторы, позитивно или негативно влияющие на степень развития инновационной деятельности в регионе. Проанализировать причины недостаточной инновационной активности в регионе и предложить механизм стимулирования инноваций на региональном уровне.	4
3	5		**Практическое занятие №1.3. Региональная инновационная политика. Практический опыт и перспективы развития. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.** Основные схемы реализации региональной инновационной политики. Основные отличия при реализации инновационной политики с учетом специфики региона. Проанализировать основные проблемы и предложить механизмы совершенствования региональной политики в целях развития инновационной деятельности. Оценить социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям.	4

1	2	3	4	5
4	5	2. Проблемы инновационного развития регионов.	**Практическое занятие №2.1. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности.** Модели инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности в регионе. Роль инфраструктуры в развитии инновационной деятельности в регионе. Проанализировать основные проблемы и перспективы развития региональной инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности.	4
5	5		**Практическое занятие №2.2. Современные проблемы инновационного развития регионов и пути их решения. Управление инновационной деятельностью с учетом международного опыта.** Основные проблемы развития инновационной деятельности в российских регионах. Выявить причины низкого уровня развития инновационной деятельности в ряде регионов России. Проанализировать основные проблемы развития инновационной деятельностью в Ростовской области и вероятные пути их решения с учетом практического опыта других регионов. Рассмотреть практические примеры управления инновационной деятельностью на примере ряда стран (США, Европа, Азия). Основные отличия управления инновационной деятельностью на уровне государства и бизнеса. Анализ основных моделей управления инновационной деятельностью с учетом международного опыта, положительные и отрицательные аспекты в реализации инновационных стратегий.	4
6	5	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	**Практическое занятие №3.1. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности.** Основные схемы работы венчурного бизнеса за рубежом и в России. Основные отличия венчурного инвестирования от банковского кредитования. Проанализировать основные признаки венчурного инвестирования инновационной деятельности. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.	4
7	5		**Практическое занятие №3.2. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом.** Графическое представление основные циклов развития венчурного бизнеса за рубежом. Особенности венчурного бизнеса в США, Европе, странах Европы и Азии. Проанализировать основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом	4

1	2	3	4	5
8	5		**Практическое занятие № 3.3. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России.** Примеры становления и развития венчурного инвестирования в российских регионах (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Ростовская область, Краснодарский край). Причины успешного развития венчурного бизнеса на региональном уровне и причины неудач для подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона. Провести обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время.	4
Итого:				**32**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	1. Региональная инновационная деятельность	**Практическое занятие №1. Инновационная деятельность. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации.** Сравнительный анализ основных понятий в сфере инновационной деятельности с учетом мировой и отечественной практики. Основные отличия в терминах и определениях, используемых в инновационной сфере. Сущность и основные характеристики инновационной деятельности в современной экономике. Основные правовые акты по вопросам инновационной деятельности. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности на современном этапе. Правовые акты в области инновационной деятельности международного, федерального и регионального уровня.	2
2	6		**Практическое занятие №2. Анализ инновационной деятельности в регионе. Проблема социально-экономической эффективности инвестиционных проектов реализуемых на региональном уровне.** Изучить статистические данные о инновационной деятельности в Ростовской области. Факторы, позитивно или негативно влияющие на степень развития инновационной деятельности в регионе. Проанализировать причины недостаточной инновационной активности в регионе и предложить механизм стимулирования инноваций на региональном уровне.	2
3	6		**Практическое занятие №3. Региональная инновационная политика. Практический опыт и перспективы развития. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.** Основные схемы реализации региональной инновационной политики. Основные отличия при реализации инновационной политики с учетом специфики региона. Проанализировать основные проблемы и предложить механизмы совершенствования региональной политики в целях развития инновационной деятельности. Оценить социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям.	2

1	2	3	4	5
4	6	2. Проблемы инновационного развития регионов.	**Практическое занятие №4. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности.** Модели инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности в регионе. Роль инфраструктуры в развитии инновационной деятельности в регионе. Проанализировать основные проблемы и перспективы развития региональной инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности.	2
5	6		**Практическое занятие №5. Современные проблемы инновационного развития регионов и пути их решения.** Основные проблемы развития инновационной деятельности в российских регионах. Выявить причины низкого уровня развития инновационной деятельности в ряде регионов России. Проанализировать основные проблемы развития инновационной деятельностью в Ростовской области и вероятные пути их решения с учетом практического опыта других регионов. Рассмотреть практические примеры управления инновационной деятельностью на примере ряда стран (США, Европа, Азия). Основные отличия управления инновационной деятельностью на уровне государства и бизнеса. Анализ основных моделей управления инновационной деятельностью с учетом международного опыта, положительные и отрицательные аспекты в реализации инновационных стратегий.	2
6	6	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	**Практическое занятие №6. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности.** Основные схемы работы венчурного бизнеса за рубежом и в России. Основные отличия венчурного инвестирования от банковского кредитования. Проанализировать основные признаки венчурного инвестирования инновационной деятельности. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.	2
7	6		**Практическое занятие №7. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России.** Графическое представление основные циклов развития венчурного бизнеса за рубежом. Особенности венчурного бизнеса в США, Европе, странах Европы и Азии.	2

1	2	3	4	5
			Проанализировать основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом Примеры становления и развития венчурного инвестирования в российских регионах (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Ростовская область, Краснодарский край). Причины успешного развития венчурного бизнеса на региональном уровне и причины неудач для подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона. Провести обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время.	
Итого:				**14**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	1. Региональная инновационная деятельность.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	29
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
5	2. Проблемы инновационного развития регионов.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	32
5	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	29
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**96**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	1. Региональная инновационная деятельность.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	37
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
6	2. Проблемы инновационного развития регионов.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	39
6	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	36
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**118**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Региональная инновационная деятельность.	5	Лекции №1.1, №1.3	Лекция	Групповые
	5	Лекция №1.2	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практическое занятие №1.1	Семинар	Групповые
	5	Практические занятия №1.2, №1.3	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
2. Проблемы инновационного развития регионов.	5	Лекция №2.1	Лекция	Групповые
	5	Лекция №2.2	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практические занятия №2.1	Семинар	Групповые
	5	Практическое занятие №2.2	Проблемный семинар	Групповые
3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	5	Лекции №3.1, №3.3	Лекции.	Групповые
	5	Лекция №3.2	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практические занятия №3.1,№3.2	Семинар, решение задач	Групповые
	5	Практическое занятие №3.3	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов
- практические занятия – 16 часов

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Региональная инновационная деятельность.	6	Лекция №1	Проблемная лекция	Групповые
	6	Лекция №2	Лекция	Групповые
	6	Практическое занятие №1	Семинар	Групповые
	6	Практические занятия №2, №3	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
2. Проблемы инновационного развития регионов.	6	Лекция №3	Проблемная лекция	Групповые
	6	Практические занятия №4, №5	Семинар	Групповые
3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	6	Лекция №4	Лекция.	Групповые
	6	Практические занятия №6	Семинар, решение задач	Групповые
	6	Практическое занятие №7	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа
- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	1. Региональная инновационная деятельность.	УО-1	10	-
				ПР-1	15	2
				ТС-2	3	2
5	Тат-2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	2. Проблемы инновационного развития регионов.	УО-1	5	-
				ПР-1	10	2
5	Тат-3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	УО-1	12	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
5	ПрАт	зачет		УО-3	27	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	1. Региональная инновационная деятельность.	УО-1	10	-
				ПР-1	15	2
				ТС-2	3	2
6	Тат-2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	2. Проблемы инновационного развития регионов.	УО-1	5	-
				ПР-1	10	2
6	Тат-3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	3.Венчурное инвестирование как основа развития инновационной деятельности.	УО-1	12	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
6	ПрАт	зачет		УО-3	27	-

4.2. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Инновационное развитие региональной экономики – это развитие региона …
а) ориентированное на постоянное увеличение валового регионального продукта
б) за счет более широкого применения традиционных технологий
в) основанное на широком внедрении во все звенья региональной экономики принципиально новых организационно-управленческих и технологических решений
г) за счет вовлечения в производство более широких слоев населения

2.Региональная экономика как область научных знаний изучает …
а) развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями
б) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
в) развитие отраслей экономики
г) территориальное размещение населения и трудовых ресурсов

3. Диссипация – это метод снижения степени риска, который предполагает
а) динамический подход к определению капитальных затрат
б) ограничение инвестиционных активов
в) прямое распределение рисков между участниками проекта

4. Методами снижения риска являются:
а) финансирование
б) диверсификация
в) страхование
г) лимитирование
д) формирование резервов
е) удержание риска
ж) отказ от рисковых вложений капитала

5.Определите принципы оценки эффективности инвестиций с помощью динамических методов
а) учет влияния факторов инфляции и риска
б) уменьшение капитальных вложений.
в) учет срока окупаемости инвестиций
г) моделирование денежных потоков
д) дисконтирование денежных потоков

6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег называются:
а) сложными (динамическими)
б) простыми (статическими)

7. Участие государства в проекте ...
а) повышает его инвестиционную привлекательность
б) снижает его инвестиционную привлекательность
в) ограничивается лицензированием

8. По формам собственности выделяют виды инвестиций:
а) частные
б) финансовые
в) валовые
г) среднесрочные
д) государственные

9. Какой метод финансирования является наиболее безрисковым?
а) самофинансирование;
б) внебюджетное финансирование;
в) государственное бюджетное финансирование;
г) кредит

10. Источники финансирования инвестиций – это……
а) вложения физических и юридических лиц в объекты собственности;
б) процесс изъятия ранее инвестированного капитала без последующего его использования в инвестиционных целях;
в) это денежные средства, которые используются в качестве инвестиционных ресурсов.

11.Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти
а) создание совокупности экономических и правовых отношений
б) развитие форм инвестиций в средства производства на основе финансовой аренды
в) прямое участие государства в инвестиционной деятельности
г) создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности

12. Государственная инновационная политика является предметом:
а) исключительной компетенцией Российской Федерации
б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

13.Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:
а) прямое и косвенное
б) бюджетное и внебюджетное
в) основное и второстепенное
г) значимое и незначительное

14. К функциям региональных финансов относятся:
а) распределительная
б) организационная
в) накопительная

15. Режим функционирования региональной социально-экономической системы, который ориентирован на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни - это:
а) региональное управление
б) региональное развитие
в) региональное поведение

Вариант 2

1.Понятие наиболее близко граничащее с понятием «инновационное развитие региональной экономики»

а) экстенсивное развитие региональной экономики

б) экономический рост

в) прогрессивное развитие региональной экономики

г) интенсивное развитие региональной экономики

2.Процесс расширения сферы деятельности в производстве продукции за счет увеличения ее ассортимента, отказ от узкой специализации в региональном производстве каких-либо товаров называется …

а) инновационным развитием региона

б) ростом экономики региона

в) расширенным воспроизводством региональных товаров и услуг

г) диверсификацией экономики региона

3. Эффективность управления риском зависит от следующих факторов:

а) уровень риска;

б) необходимая степень снижения риска;

в) требуемые дополнительные затраты;

г) финансовые возможности предприятия;

д) вид риска и сфера предпринимательской деятельности.

4. Группы методов количественного анализа риска являются:

а) объективные

б) субъективные

в) аналитические

г) расчетные

5. Коэффициент дисконтирования применяется для ...

а) расчета увеличения прибыли

б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

в) расчета величины налогов

г) расчета будущей стоимости инвестиционных вложений (вклада)

6. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий

б) не может быть устранен диверсификацией

в) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования

г) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования

7. Бизнес-план разрабатывается с целью ...

а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

б) рекламы

в) текущего планирования производства

8. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:

а) реальные

б) частные

в) валовые
г) совместные
д) финансовые

9. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...
а) основные фонды
б) оборотный капитал
в) банковские депозиты
г) акции золотодобывающих компаний

10. Группы источников финансирования инвестиций:
а) централизованные, децентрализованные;
б) собственные, привлеченные, заемные;
в) целевые, нецелевые.

11.Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора.
а) развитие машиностроительного комплекса экономики
б) модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития
в) выход из кризиса
г) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий

12. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:
а) цели политики и достигнутого результата
б) цели политики и механизма ее реализации
в) цели политики и принципов ее осуществления
г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

13. Государственная научно-техническая программа – это:
а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
г) «а» и «б»

14. Разграничение финансовых полномочий определяется:
а) федеральным законом;
б) законом субъекта;
в) местными нормативно-правовыми актами

15. Основным источником финансирования программ развития регионов будет:
а) федеральный бюджет
б) региональный бюджет
в) местный бюджет

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Инновационная инфраструктура- это:
а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;
в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

2. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?
а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

3. При наступательной стратегии затраты на нововведения:
а) высокие;
б) средние;
в) низкие.

4. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:
а) предприятия;
б) патент;
в) организации;
г) научно-технический прогресс;
д) лицензия;
е) учреждения;
ё) университеты;
ж) фонды;
з) физические лица (ученые и специалисты).

5. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?
а) по распространенности;
б) по инновационному потенциалу;
в) по преемственности.

6. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:
а) по инновационному потенциалу;
б) по преемственности;
в) по месту в производственном цикле.

7. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:
а) отказ в сертификации результата;
б) отсутствие результата в установленные сроки;
в) отторжение рынком;

г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

8. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:
а) долгосрочные затраты;
б) текущие затраты;
в) нет правильного ответа.

9.К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
а) принятие решений о развитии застроенных территорий;
б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

10. Стратегический план развития территории – это …
а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории;
б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития;
в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

Вариант 2

1. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:
а) неисключительная лицензия;
б) исключительная лицензия;
в) полная лицензия.

2. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:
а) развитие рыночных отношений;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

3. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

4. Основной целью технопарков является;
а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

5. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

6. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обусловливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения
а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

7. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике
а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

8. К методам научно-технического прогнозирования относятся:
а) экстраполяция;
б) экспертные оценки;
в) моделирование;
г) постулирование;
д) логистический анализ.
9.В России задачи государственного управления региональным развитием решаются
а) на федеральном и региональном уровнях
б) только на федеральном уровне
в) на муниципальном уровне;
г) только на региональном уровне.

10.Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
а) повышение благосостояния граждан;
б) методы снижения последствий кризисов;
в) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1.Что из перечисленного нельзя отнести к преимуществам венчурных фондов
а) возможность получить высокие доходы
б) защита активов
в) строгое законодательное регулирование
г) не верного ответа

2. На какое время предоставляются венчурные инвестиции
а) на неопределенное время
б) зависит от объекта инвестирования
в) на определенное время
г) нет верного ответа

3. Что в переводе с английского означает термин «венчурный»
а) инвестиция
б) риск
в) капитал
г) вложения

4. Сколько времени может занимать подготовка по выходу из инвестиции
а) около 2 месяцев
б) около 8 месяцев
в) около 5 месяцев
г) около 1 года

5. Сколько лет продолжается этап раннего роста
а) 1-4
б) 3-5
в) 1-2
г) 1-3

6. Что из перечисленного не относится к источника неформального сектора
а) личные сбережения предпринимателя
б) частные средства, переданные в долг
в) личные средства знакомых
г) фирмы венчурного капитала

7. Что из перечисленного можно отнести к путям выхода из инвестиций
а) принудительный выход
б) продажа своей доли на торгах другой компании
в) рефинансирование
г) все ответы верны

8. Какая стадия завершается подписанием инвестиционного договора
а) стадия предварительной работы с наиболее перспективными компаниями
б) стадия поиска и отбора компаний
в) стадия тщательного наблюдения
г) нет верного ответа

9. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:
а) США
б) Великобритании
в) Германии

г) Японии

10.Венчурные инвестиции – это …
а) реальные инвестиции
б) аннуитет
в) портфельные инвестиции
г) рисковые инвестиции

Вариант 2

1.Что из перечисленного не относится к механизмам снижения рисков
а) страхование
б) хеджирование
в) компенсация
г) нет верного ответ

2. Что такое диссипация риска
а) передача определенной доли рисков от страхователя к страховщику
б) избежание риска
в) распределение риска
г) форма страхования путем совершения противоположных действий на фьючерсном рынке

3. На какой срок осуществляется венчурное финансирование
а) свыше 5 лет
б) 4 года
в) 2 года
г) свыше10 лет

4. Какими факторами может быть обусловлена неопределенность в инновационной сфере экономики
а) незнание
б) противодействие
в) случайность
г) все ответы верны

5. Что из перечисленного относится к методам оценки венчурных фондов
а) венчурный метод
б) метод «хоккейной клюшки»
в) первый чикагский метод
г) все ответы верны

6. Что из перечисленного не является отличием венчурного инвестирования от банковского кредитования
а) отсутствие требования регулярных процентных выплат на вложенный капитал
б) партнерские позиции инвестора и менеджмента компании

в) предоставление предпринимателям кредитов на длительные сроки
г) все ответы верны

7. Сколько существует этапов оценки общего инновационного риска
а) 3
б) 7
в) 9
г) 5

8.Юридически зарегистрированное объединение венчурных капиталистов
а) частные лица, добровольно предоставляющие собственные средства
б) широко представленные на рынке финансовые предприятия
в) физические или юридические лица, вкладывающие собственные деньги в новую венчурную компанию, осуществляющие не только ее финансирование, но и оказывающие помощь в управлении

9. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название
а) совместного бизнеса
б) софинансирования
в) девелопмента
г) «совместного проживания»

10. Выберете верное утверждение:
а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата
г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата

4.3. Технические средства контроля (решение учебных задач)– ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1
Решите задачи:
1.Имеются три альтернативных проекта. Доход первого - 3000 тыс. р, причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. р., из которых 500 тыс. р. поступает сразу, 1500 тыс. р. через год и оставшиеся 1500 тыс. р. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. р., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

2. В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. р. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. р., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. р. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

3. Через два года инвестор получит 1440 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 20% годовых (по сложной ставке наращения).

Вариант 2

Решите задачи:

1.Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. р., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. р.

2.Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, 30 В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. руб.	Приток			
		1-й год	2-й год	3- й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

3.В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Инновационная компания разработала новый витамин, стимулирующий творческую активность персонала. Затраты на проведение исследований и испытаний препарата составили 20 тыс.р. К препарату проявили интерес две фармацевтические компании. Они готовы купить сырье для производства витамина за 40 тыс.р. Себестоимость сырья для фирмы-инноватора составит 10 тыс.р. Вероятность того, что компании купят или не купят сырье, одинакова: 50:50. Определите наиболее ожидаемый доход от инновации, а также показатели дисперсии и колеблемости.

2.На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.р. Сбои работы оборудования в

среднем происходят 12 раз на каждые 1000 часов 35 работы, что обходится в среднем в 25 тыс.р. Определите общую степень риска и величину средних потерь.

3.Возможно осуществление двух новых проектов, сопряженных с риском. Первый проект сулит получение в течение года прибыли 15 млн. р. С вероятностью 0,4, но не исключается и убыток 2 млн. р. Второй проект обещает прибыль 10 млн. р. С вероятностью 0,5, возможный убыток составит 8 млн. р. Какой проект предпочтительнее с точки зрения: 1) ожидаемой прибыли; 2) меньшего различия в вероятностях прибылей и убытков; 3) соотношения возможных сумм прибылей и убытков.

Вариант 2

Решите задачи:

1.Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска.

2.Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.руб., на 2-м – 400 тыс.руб., на 3-м – 300 тыс.руб. Какова степень риска и мера риска всего проекта.

3. Новый прибор стоимостью 3000 р. предполагается оснастить предохраниетелем, который гарантировал бы сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнергии. Стоимость предохранителя – 250 руб. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя при отсутствии предохранителя – 750 р. Вероятность аварии равна 0,2. Стоит ли прибор оснащать предохранителем.

4.4. Вопросы к зачету (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность инновационной деятельности	ПК-4.1
2	Характеристики инновационной деятельности	
3	Основные правовые акты, регулирующие инновационную деятельность на международном, федеральном и региональном уровне	
4	Уровень развития инновационной деятельности в регионе (на примере Ростовской области)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5	Положительные и отрицательные факторы, влияющие на степень инновационной активности в регионе.	
6	Связь между уровнем инновационного развития региона и инвестиционной привлекательностью региона.	
7	Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.	ПК-4.2, ПК-4.3
8	Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов	

1	2	3
9	Основные механизмы осуществления региональной инновационной политики.	ПК-4.1
10	Примеры реализации инновационной политики российскими регионами	
11	Понятие и сущностные характеристики инфраструктурных систем поддержки научно-технической и инновационной деятельности	
12	Проблемы и пути решения в сфере развития инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
13	Современные проблемы инновационного развития регионов	ПК-4.1
14	Причины и пути решения проблем инновационного развития регионов с учетом практического опыта и рекомендаций международного сообщества	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
15	Мировой опыт управления инновационной деятельностью	ПК-4.1
16	Основные параметры и сущностные характеристики понятий «инновационная деятельность», «венчурный бизнес», «венчурное инвестирование», «венчурный капитал»	ПК-4.1
17	Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности.	
18	Задачи венчурного капитала; принципы венчурного бизнеса.	
19	Основные схемы работы венчурного бизнеса. Портрет венчурного предпринимателя.	
20	Объекты и субъекты венчурного инвестирования; источники венчурного капитала.	
21	Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.	ПК-4.1, ПК-4.2
22	Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом	
23	Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
24	Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России.	ПК-4.1
25	Этапы развития рынка прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время	
26	О роли Российской Ассоциации Венчурного Инвестирования (РАВИ) в становлении и развитии венчурного бизнеса в России	
27	Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018	Модуль 1-3	+	+
2*	Бережнов Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173907?category=1038	М.: Дашков и К, 2020	Модуль 1-3	+	+
3*	Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2021	Модуль 1-3	+	+
4*	Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.	Модуль 1-3	+	+
5*	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224#book_name	Москва: «Дашков и К°», 2017	Модуль 1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Лапаев, С	Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016	Модуль 1-3	+	+
2	Ершова, Н.А.	Государственное управление и инновационная политика [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828	Москва: РГУП, 2018	Модуль 1-3	+	+
3*	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581	М.: Юнити-Дана, 2017	Модуль 1-3	+	+
4	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	Модуль 1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
2. rosstat.gov.ru/– Федеральная служба государственной статистики.
3. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
4. http:// www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
5. http://www.finance-journal.ru/ – электронный научный журнал «Финансы»
6. http://www.fin-izdat.ru/journal/region/ – журнал «Региональная экономика: теория и практика».
7. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн

8. http://www.e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система «Лань»
9. http://www.elibrary.ru -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
11. http://www.finansy.ru/- Финансы.RU
12. http://pravo.gov.ru/ips/ - Законодательство России
13. www.edulib.ru - Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ
14. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, проработка лекций, решение задач	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018
		Бережнов Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173907?category=1038	М.: Дашков и К, 2020
		Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2021
		Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.
2	Подготовка к зачету	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018
		Бережнов Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173907?category=1038	М.: Дашков и К, 2020
		Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2021
		Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685082	М.: Юнити-Дана, 2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (инновации, инвестиции, региональная инновационная политика, венчурное инвестирование и т.д.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.