МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:22:14 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«_24_» _апреля_2025_ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, эксплуатационная практика»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план по профилю подготовки «Технический сервис в АПК» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа практики «Производственная практика, эксплуатационная практика» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»
Протокол № 7 от « 17 » марта 2025 г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Программа практики «Производственная практика, эксплуатационная практика» рекомендуется к использованию на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета.

Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент _____К.П. Дубина

Разработчик:
д.т.н., доцент _____ В.А. Полуян

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цель практики…… 4
2. Задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 5
5. Место и время проведения практики…… 5
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
7. Структура и содержание практики…… 7
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике…… 8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…… 8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов практики…… 9
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства 10
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики…… 11
    12.1. Основная литература…… 11
    12.2. Дополнительная литература…… 11
    12.3. Интернет-ресурсы…… 12
13. Материально-техническое обеспечение практики …… 12
14. Особенности организации практики на заочной форме обучения …… 13

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации…… 14
Приложение 2 Форма отчета о практике…… 15
Приложение 3 Совместный рабочий график (план)…… 16
вПриложение 4 Аттестационный лист…… 18
Приложение 5 Характеристика…… 19
Приложение 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 7 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. Цель практики

Целью производственной практики, эксплуатационной практики является закрепление теоретических знаний в области технологий технического обслуживания и ремонта машин современной техники, используемой в АПК для обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных бакалавров в области технического сервиса.

2. Задачи практики:

Задачами практики является: освоить правила техники безопасности при выполнении сервисных работ; изучить технологию выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; приобрести практические навыки по оценке технического состояния машин; проводить их техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности машин; освоить методику оценки качества выполненных работ; освоить правила постановки машин на хранение.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, эксплуатационная практика является профильной и относится к циклу производственных практик.

Изучение разделов практики базируется на освоении дисциплин:

- «Теоретическая механика»;
- «Теория машин и механизмов»;
- «Тракторы и автомобили»;
- «Технология ремонта машин»
- «Надёжность технических систем».

К началу прохождения практики студенты должны

Знать: устройство, марки, технические характеристики и рабочий процесс тракторов, автомобилей, комбайнов и сельхозмашин; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные законы преобразования энергии; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; конструктивные и параметрические особенности типовых узлов и деталей машин, методики расчета и конструирования деталей машин; основные виды энергосредств АПК, основы использования энергии в технологических процессах.

Уметь*:* организовать техническое обслуживание и ремонт технических средств АПК; пользоваться оценкой при практических расчетах; определять значение функции по значению аргумента; строить графики изученных функций; описывать по графику или по формуле, поведение и свойства функций, находить оптимальные значения; решать уравнения, системы уравнений; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах; управлять машинно-тракторными агрегатами.

Владеть навыками*:* настройки технических средств АПК применительно к условиям работы; практических расчетов по формулам; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; построения и исследования простейших математических моделей; методов математического анализа; работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; расчёта физических параметров; владения методами конструирования деталей машин и самих машин, расчета кинематических и прочностных параметров деталей и узлов машин.

Освоение материалов практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- «Организация механизированных работ в АПК»;
- «Системы автоматизированного проектирования машин и технологических процессов ремонтного производства»;

- «Проектирование и эксплуатация технологического оборудования
- «Анализ и проектирование рабочих мест технического сервиса»;
- «Государственная итоговая аттестация».

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная практика.

Эксплуатационная практика может осуществляться как в стационарной, так и в выездной форме. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения, которые затем осуществляют индивидуальную работу с практикантами. Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать целям и задачам учебного процесса, способствовать накоплению полноценного материала для разработки ВКР.

Для очной и заочной форм обучения практика проводится дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Общая трудоемкость практики – 648 ч (18 ЗЕТ), из них 645,5 часов самостоятельной работы студентов. Плановая продолжительность – 12 недель.

Эксплуатационная практика проводится в индивидуальной форме при самостоятельной работе студентов при участии руководителя практики от института.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

В начале практики студенты должны пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами трудового распорядка, порядком получения материалов и документов.

5. Место и время проведения практики

Эксплуатационная практика студентов проводятся, как правило, на предприятиях технического сервиса, однако может проводиться в подразделениях Института, на базе выпускающей кафедры.

Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, проходят практику в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики

С разрешения кафедры место эксплуатационной практики студентом может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Эксплуатационная практика является обязательным компонентом учебного плана. Она проводится после в шестом семестре при очной форме обучения или в восьмом – при заочной, и включена в график учебного процесса - после сдачи летней сессии.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способность к проектированию технологического оборудования, выбору технических средств для проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	ПК-1.2 Обеспечивает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: порядок проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Уметь: проектировать технологическое оборудование и выбирать технические средства для проведения операций ТО и ремонта Владеть: навыками оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК-2	Готовность к организации, материально-техническому обеспечению и учету выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту машин	ПК-2.1 Обеспечивает учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Знать: методы определения потребности в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах. Уметь: рассчитывать общую и календарную потребность в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ, подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов, определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами Владеть: навыками расчета потребности в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ, подбора технических средств для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов, определения потребности в средствах для заправки машин нефтепродуктами
		ПК-2.3 Осуществляет обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами	Знать: порядок учёта объёма и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов. Уметь: оформлять документы по учету объёма и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов. Владеть: навыками оформления документов по учету объёма и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

ПК-3	Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-3.2 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Знать: процессы и организационные параметры производства. Уметь: анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Владеть: навыками оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		ПК-3.4 Оценивает эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям. Владеть: навыками оценки эффективности технологических решений
ПК-4	Способность к обоснованию составов специализированных звеньев по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и организации их работы	ПК-4.2 Выдаёт производственные задания специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: нормы времени на операции технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ. Уметь: определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости Владеть: навыками определения численности работников для выполнения технического обслуживания и ремонта.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час очн. (заочн.)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
Подготовительный этап				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2 (2)	Отметка в журнале или ведомости по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		1,5 (1,5)	Отметки в соответствующих журналах

				йф
Основной этап				
1.	Сбор информации о расположении хозяйства, местах реализации продукции.		70 (70)	Отчет по практике
2.	Сбор информации о структуре и производственной деятельности хозяйства.		70 (70)	Отчет по практике
3.	Сбор информации о составе машинотракторного парка, в том числе возрастном составе машин.		70 (70)	Отчет по практике
4.	Сбор информации о годовой наработке машин, в том числе по месяцам.		70 (70)	Отчет по практике
5.	Сбор информации о методах организации ТО и ремонта машин, используемых в хозяйстве, исполнителях работ, документации		70 (70)	Отчет по практике
6.	Сбор информации о материально-технической базе технического обслуживания и ремонта машин (мастерские ПТО, передвижные средства ТО и диагностики и т.п.)		70 (70)	Отчет по практике
7.	Сбор информации о наличии технологического оборудования для выполнения ремонтно-технических воздействий.		70 (70)	Отчет по практике
8.	Сбор информации о методах подготовки техники к длительному хранению, применяемых технических средств и защитных материалов, местах хранения машин в хозяйстве		70 (70)	Отчет по практике
9.	Сбор информации о структуре нефтехозяйства, учете и контроле расходования нефтепродуктов		70 (70)	Отчет по практике
Заключительный этап				
1.	Формирование отчета по практике		14 (14)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета, зачет
Всего			**648 часов**	

8. Образовательные технологии

Технология эксплуатационной практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий или на базе вуза по сбору информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства практикой студентов назначаются индивидуальные руководители практики от высшего учебного заведения.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Технология эксплуатационной практики подразумевает широкое использование ресурсов Интернет при сборе данных, текстовых, графических и математических (табличных) редакторов, входящих в пакет программ Microsoft Office 2003-2016 (при анализе статистиче-

ских данных; при оформлении отчета по практике);

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Добавлено примечание ([H1]): Указать справочные системы и базы данных необходимые для изучения конкретной дисциплины

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

Аскон Компас 14.

Добавлено примечание ([H2]): Указывают все

Добавлено примечание ([H3]): Указать программное обеспечение необходимое для изучения конкретной дисциплины

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;
- обзор литературных источников по теме изучения (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области сельскохозяйственной техники и оборудования, нормативные документы).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература (см. перечень учебно–методического обеспечения);
- локальные нормативные акты института;
- методические разработки для студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Авторы	Наименование	Год иместо издания
1	А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева	Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
3	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
4	А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк; Ю.М. Черемисин,	Конструкция и эксплуатация лемешных плугов	Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
5	Несмиян А.Ю.	Зерноуборочные комбайны «АКРОС»	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
7	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013.
8	Никитченко С.Л.	Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012.
9	Никитченко С.Л.	Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010
10	Никитченко С.Л.	Организация инженерно-технической службы механизации растениеводства в сельскохозяйственном предприятии	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
11	Лаврухин В.А. Попов И.Е.	Эксплуатация МТП подразделения хозяйства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008

11. Формы аттестации и оценочные средства

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от института в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения собранных результатов. Студент должен представить отчет о прохождении практики, содержащий сведения о предприятии, являющемся базой преддипломной практики.

Зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру. Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «Зачтено» и «Не зачтено».

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «Не зачтено», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.	Не зачтено
2	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое знание исследуемого материала.	Зачтено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Основная литература

№ п\п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Технология ремонта машин: учебник	Пучин Е.А. и др.	М.: КолосС 2007 – 488 с.	6 (8)	20	-
2	Проектирование предприятий технического сервиса в АПК (гриф Минсельхоза)	Полуян А.Г.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008-200 с.		20	-
3	Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рек. УМО вузов РФ	А. Д. Ананьин [и др.].	М. : Академия, 2015. - 416 с.		20	-
4	Технология восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Технология ремонта основных систем, сборочных единиц, машин, оборудования и деталей. - Электрон. дан - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140032 (гриф УМО)	А.Т. Лебедев, А.В. Петров, Е.М. Зубрилина	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2010. – 244 с.		-	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	Под ред. Курчаткина В.В.	Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	6(8)	50	-
2	Организация технического сервиса в АПК	Полуян А.Г., Полуян В.А., Рудик В.М.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009 – 117 с.		30	
3	Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства: Учебное пособие		М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011		20	-
4	Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства. Учебное	С.Л. Никитченко	Зерноград: АЧГАА, 2010		10	-

	пособие					
5	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка: практикум	А.Г. Арженовский, С.Л. Никитченко, С.В. Асатурян, В.В. Должиков, Ю.М. Черемисин	Зерноград: АЧИИ, 2016		20	

12.3. Интернет-ресурсы

1. lemken.com/ru
2. www.amazone.ru
3. www.vaderstad.com
4. www.kultivator.ru
5. www.kuhn.ru
6. www.pleasing.com.ua
7. www.agriparts.ru/catalogue
8. profi-agropark.by/technika
9. www.case-rf.ru
10. exkavator.ru/excapedia/producers/case
11. www.rabe.ru
12. gaspardo-voronezh.ru
13. petrovskoe.agroserver.ru
14. www.agroru.com
15. agrobiznes.ru/agro
16. www.deere.ru
17. www.agco.ru
18. msm161.agroserver.ru
19. lesselmash.ru
20. www.rostselmash.com
21. elibrary.ru
22. ru.wikipedia.org
23. onr-russia.ru›content
24. businesspatent.ru
25. www1.fips.ru
26. rupto.ru
27. dic.academic.ru
28. rguts.ru
29. dvfu.ru
30. http://ачгаа.рф

13. Материально-техническое обеспечение практики

Текущая отчетная документация, тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия предприятия – базы практики.

Аудитория 3-11 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная:

- специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- оборудованием: Макет пропашного культиватора КУП-2,8. Макет навесного плуга ПЛН-4-35. Комплект рабочих органов плугов. Стенд рабочих органов культиваторов. Стенд высевающих аппаратов зерновых сеялок. Стенд сошников зерновых сеялок. Макет свекловичного высевающего аппарата. Плакаты настенные. Почвенный канал. Растариватель удобрений АИР-20. Макет зерноуборочного комбайна «Нива СКП-5». Макет зерноуборочного комбайна РСМ-181 «Торум». Макет жатки РСМ.081.27. Свеклоуборочный комбайн КС-2,6. Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. Пресс-подборщик ПС-1,6. Сеялка луговая травяная СЛТ 3,6. Макет опрыскивателя ОМБ-400. Стенд элементов рабочих органов зерноочистительной машины;
- плакатами.

14. Особенности организации практики при заочной форме обучения

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

Эксплуатационная практика проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание).

Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет Инженерно-технологический
Кафедра ЭиТСНТТС

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практика, эксплуатационную практику»
студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)
Место прохождения практики _____
_____
(наименование профильной организации)
Задание: _____
_____
_____
_____
_____
Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: ____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)
_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)
_____ _____
(дата) (подпись)
Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)
_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Форма отчета о практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе учебной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

- дневник практики;
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности и т.п.

К отчету прилагается задание на практику и сопутствующие материалы

Приложение 3

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Производственной практики, эксплуатационной практики_____
_____
(наименование практики)
студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____
в _____
_____
(наименование профильной организации)

Дата выполнения	Содержание работы
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.4;ПК-4.2	
	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Планирование производственных работ выполняемых на участках ……
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.4;ПК-4.2	
	Сбор информации о расположении хозяйства, местах реализации продукции.
	Сбор информации о структуре и производственной деятельности хозяйства.
	Сбор информации о составе машинотракторного парка, в том числе возрастном составе машин.
	Сбор информации о годовой наработке машин, в том числе по месяцам.
	Сбор информации о наличии технологического оборудования для выполнения ремонтно-технических воздействий.
	Сбор информации о методах подготовки техники к длительному хранению, применяемых технических средств и защитных материалов, местах хранения машин в хозяйстве
	Сбор информации о структуре нефтехозяйства, учете и контроле расходования нефтепродуктов
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.4;ПК-4.2**)**	
	Подготовка отчета по практике ……...
	Сдача отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____

(Ф.И.О.) (дата)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса 3 группы
(ФИО обучающегося)
по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия_____
(направление подготовки/специальности)
направленности/профилю: Технический сервис в АПК
прошёл: Производственную практика, эксплуатационную практику
(вид и тип практики)
в период с 20 г. по 20 г.
в _____
(наименование предприятия, организации)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично») (зачтено; незачтено)
1	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	
2		Сбор информации о расположении хозяйства, местах реализации продукции.	
		Сбор информации о структуре и производственной деятельности хозяйства.	
		Сбор информации о составе машинотракторного парка, в том числе возрастном составе машин.	
		Сбор информации о годовой наработке машин, в том числе по месяцам.	
		Сбор информации о методах организации ТО и ремонта машин, используемых в хозяйстве, исполнителях работ, документации	
		Сбор информации о материально-технической базе технического обслуживания и ремонта машин (мастерские ПТО, передвижные средства ТО и диагностики и т.п.)	
3		Подготовить сдать отчет по практике, согласовать его с руководителем от профильной организации, предоставить и защитить руководителю от института.	

Руководитель практики
от Азово-Черноморского инженерного
института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ: к.т.н., доцент
(ученая степень, должность)

Полуян В.А. _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____
При прохождении «Производственная практика, эксплуатационная практика»_____
_____
(наименование практики)
студент _____
(Ф.И.О.)

овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.

_____
(прочие характеристики студента)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата)
(МП, подпись)