МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:43:50 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Муниципальное управление»

Факультет Экономики и управления территориями

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки – 2025) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол №6 от 19.02.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры «Теплоэнергетика и техносферная безопасность» Протокол №7 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент В.Н. Чекарь

Разработчики:

д.т.н., профессор И.Э. Липкович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть 4
1.1. Цели освоения дисциплины…. 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..…….. 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины…. 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…. 8
2.2.2. Лабораторный практикум 8
2.2.3. Практические занятия 9
2.3. Самостоятельная работа студента..... 11
3. Образовательные технологии……..……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины… 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…. 14
4.2. Примерные темы расчётных .работ 15
4.3. Примерные темы рефератов… 15
4.4. Тесты текущего контроля… 15
4.4.1. Ключи к тестам 15
4.5. Тесты промежуточного контроля… 15
4.5.1. Ключи к тестам 15
4.6. Примерные вопросы к контрольным заданиям 15
4.7. Примерные вопросы к зачёту с оценкой 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
5.1. Основная литература 17
5.2. Дополнительная литература 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…. 19
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса..... 20
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся..... 22
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 24

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов, в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по защите человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачами дисциплины являются:

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
– защита от опасностей или предупреждение воздействий тех или иных негативных факторов на человека;
– ликвидация отрицательных последствий воздействий опасных и вредных факторов;
– создание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– «Математика»
– «Информатика»

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Учебная и производственная практики;
- Преддипломная практика;
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональнойдеятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижениякомпетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: способы решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь**: определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результатырешения выделенных задач **Владеть**: практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте УК 8.3. Планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь**: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты **Владеть** способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной нагрузки		**Всего часов**	**Семестр 5**
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции		**16**	**16**
Практические занятия		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		60	60
В том числе: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		60	60
Вид промежуточной аттестации Зачёт с оценкой		(ЗО)	(ЗО)
ИТОГО:	**часов**	**108**	**108**
	зачётных единиц	**3**	**3**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной нагрузки		**Всего часов**	**Семестр 3**
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции		**8**	**8**
Практические занятия		**10**	**10**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86	86
В том числе: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		86	86
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации Зачёт с оценкой		(ЗО)	(ЗО)
ИТОГО:	**часов**	**108**	**108**
	зачётных единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно заочн.)	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
5 (3)	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1.2. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. 1.3. Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро- взрывоопасные объекты. 1.4. Управление охраной труда.	УК 2.1 УК 8.2 УК 8.4
5 (3)	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2.1. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. 2.2. ЧС мирного и военного времени. 2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС. 2.4. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. 2.5. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	УК 2.2 УК 8.1 УК 8.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
5	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	8	16	30	54	УО-1
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8	16	30	54	УО-1
5	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	УО-3
Итого:		**16**	**32**	**60**	**108**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
3	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	4	4	40	48	УО-1
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	6	46	54	УО-1
3	Промежуточная аттестация	-	-	-	4	УО-3
Итого:		**8**	**10**	**86**	**108**	

Примечание:
** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой.*

2.2.2. **Лабораторный практикум** (не предусмотрен)

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
5	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация по типам и видам. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах.	4
5	1.2. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них.	Практическое занятие № 2. Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, заражённой радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на заражённой местности и возможных радиационных потерь.	4
5	1.3. Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты.	Практическое занятие № 3. Пожаро-взрывоопасные объекты. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах.	4
5	1.4. Управление охраной труда	Практическое занятие № 4. Расследование несчастного случая. Деловые игры.	4
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
5	2.1. ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 5. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Направление подготовки объекта, персонала и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	4
5	2.2. Основы защиты населения и территорий вЧС	Практическое занятие № 6. Расчёт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	4
		Практическое занятие № 7. Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты. Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	4
5	2.3. Прогнозирование и оценка обстановки вЧС	Практическое занятие № 8. Обнаружение и определение типа отравляющего вещества. Знакомствос приборами химической разведки и правилами работы на них.	4
Итого:			**32**

Очно-заочная форма обучения

№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
3	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация по типам и видам. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах.	1
3	1.2. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них.	Практическое занятие № 2. Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, заражённой радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на заражённой местности и возможных радиационных потерь.	1
3	1.3. Пожарная безопасность. Пожароопасные и пожаро-взрывоопасные объекты.	Практическое занятие № 3. Пожаро-взрывоопасные объекты. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах.	2
3	1.4. Управление охраной труда	Практическое занятие № 4. Расследование несчастного случая. Деловые игры.	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
3	2.1. ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 5. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Направление подготовки объекта, персонала и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	1
3	2.2. Основы защиты населения и территорий вЧС	Практическое занятие № 6. Расчёт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	1
		Практическое занятие № 7. Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты. Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	2
3	2.3. Прогнозирование и оценка обстановки вЧС	Практическое занятие № 8. Обнаружение и определение типа отравляющего вещества. Знакомствос приборами химической разведки и правилами работы на них.	1
Итого:			**10**

2.2.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	20
		Подготовка к практическим занятиям	10
5	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	20
		Подготовка к практическим занятиям	10
Итого:			**60**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	25
		Подготовка к практическим занятиям	15
3	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	26
		Подготовка к практическим занятиям	20
Итого:			**86**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделаучебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
5	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Лекции № 1.1, № 1.2, № 1.3, № 1.4	Лекция - визуализация, мультимедийные. Лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 1-2	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятия № 3-4	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение	индивидуальные
5	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях(ЧС)	Лекции № 2.1, № 2.2, № 2.3, № 2.4, № 2.5	Лекция - визуализация, мультимедийные. Лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 5-6	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятие № 7-8	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме не планируются

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделаучебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
3	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Лекции № 1.1, № 1.2, № 1.3, №1.4	Лекция - визуализация, мультимедийные. Лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 1-2	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятия № 3-4	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение	индивидуальные
3	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях(ЧС)	Лекции № 2.1, № 2.2, № 2.3, №2.4, № 2.5	Лекция - визуализация, мультимедийные. Лекции, проблемное изложение	индивидуальные
		Практическое занятие № 5-6	Проблемный семинар	индивидуальные
		Практические занятие № 7-8	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме не планируются

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	УК 2.1 УК 8.2 УК 8.4	УО-1	15	1
5	Тат	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УК 2.2 УК 8.1 УК 8.3	УО-1	18	1
5	ПрАт	Промежуточная аттестация	УК 2.1 УК-2.2 УК-8.1 УК 8.2 УК-8.3 УК 8.4	УО-3	32	1

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	Тат	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	УК 2.1 УК 8.2 УК 8.4	УО-1	15	1
3	Тат	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УК 2.2 УК 8.1 УК 8.3	УО-1	18	1
3	ПрАт	Промежуточная аттестация	УК 2.1 УК-2.2 УК-8.1 УК 8.2 УК-8.3 УК 8.4	УО-3	32	1

4.2. Примерные темы расчетных работ
Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)
Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля
Не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам
Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля
Не предусмотрены

4.5.1. Ключи к тестам
Не предусмотрены

4.6. Примерные варианты контрольных заданий
Не предусмотрены

4.7. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
2. Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания» (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
3. Безопасность, системы безопасности (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
4. Составляющие безопасности труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
5. Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
6. Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
7. Производственный травматизм (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
8. Расследование учёт несчастных случаев на производстве (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
9. Расследование и учёт профессиональных заболеваний (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
10. Профилактика профессиональных заболеваний (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
11. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
12. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
14. Гигиеническая оценка условий и характера труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
15. Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
16. Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
17. Признаки ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
18. Стадии техногенных катастроф (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
19. Классификация ЧС по масштабу (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
20. Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.
21. ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
22. ЧС природного характера. Виды (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
23. ЧС экологического характера. Виды (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
24. ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
25. Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
26. Задача РС ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
27. Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
28. Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
29. Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
30. Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
31. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
32. Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количествоэкземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Издательство Юрайт:, 2021.– 639 с	Раздел №1, 2	+	+
2.	Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://book.ru/book/936147	Издательство КноРус:, 2020. – 282 с.		+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и местоиздания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Издательство Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	Раздел №1, 2	+	+
2.	Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Издательство «Феникс», 2014. –448 с.		+	+
3.	Е. А. Таран, И. В. Егорова, М. В. Жолобова	Безопасность жизнедеятельности:практикум	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 55 с.		20	15
4.	Е. А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 143 с		35	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1.	5,3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям,	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Издательство Юрайт:, 2021.– 639 с
2.			Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://book.ru/book/936147	Издательство КноРус:, 2020. – 282 с.
3.			Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Издательство Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
4.			Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view= main_ub	Издательство «Феникс», 2014. –448 с.
5.			Е. А. Таран, И. В. Егорова, М. В. Жолобова	Безопасность жизнедеятельности:практикум	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 55 с.
6.			Е. А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 143 с

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**2**
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Набор плакатов. Посадочных мест 24 Доска меловая
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по приведённым методикам.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.