АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: знания в области сохранения здоровье обучающихся, здоровьесберегающих технологий, знакомство и овладение технологиями обучения здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- Возрастная физиология и психофизиология.
Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:
- Педагогическая и преддипломная практика;
- Выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели (УК-6.1);
- создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования (УК-6.2);
- владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов (УК-6.3);
- умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития (УК-6.4);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности(УК-7.1);
- демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности (УК-7.2);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты (УК-8.1);
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте (УК-8.2);

- планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен к инновационной и творческой деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также к самоорганизации и саморазвитию (ПК-5);
- использует современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.1);
- применяет диагностические методики и техники для самоорганизации и саморазвития (ПК-5.2);
- применяет инновационный и творческий подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

1 Проблемы здоровья субъектов образовательного процесса
2. Психологическое здоровье педагога.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Разработчик: к.ф.н. И.Е. Кроливецкая