Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплины** Б1.В.10 Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки** «Безопасность технологических процессов и производств»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.10. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины | Код индикатора достижений компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Модули 1,2,3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК 11.1<br>УК 11.2<br>УК 11.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2. | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 2 |

## 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «не зачтено» и «зачтено».

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | «не зачтено» | «зачтено» |
|---|---|---|---|
| УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Фрагментарные знания ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. | Достаточные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. |
| УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | Ограниченные знания по анализу поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализу альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использованию нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. | Достаточные знания по анализу поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализу альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использованию нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. |
| УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Недостаточные знания методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией. | Достаточные знания методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией. |

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | «не зачтено» | «зачтено» |
|---|---|---|---|
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Знать порядок разработки и согласования проектов предложений и локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; осуществлять мониторинг законодательства и передового опыта в области охраны труда. | Фрагментарные знания разработки и согласования проектов предложений и локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; осуществления мониторинга законодательства и передового опыта в области охраны труда. | Сформированные или не полные знания по вопросам разработки и согласования проектов предложений и локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; по осуществлению мониторинга законодательства и передового опыта в области охраны труда. |
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Уметь использовать справочно-правовые системы, элементы электронного документооборота для разработки проектов локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; применять требования трудового законодательства и законодательства в области охраны труда. | Дефицит умений по использованию справочно-правовых систем, элементов электронного документооборота для разработки проектов локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; по применению требований трудового законодательства и законодательства в области охраны труда. | Достаточные умения по использованию справочно-правовых систем, элементов электронного документооборота для разработки проектов локальных нормативно-правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; по применению требований трудового законодательства и законодательства в области охраны труда. |
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Владеть основными производственными процессами отрасли, нормативно-правовыми актами, регулирующими безопасные условия и охрану труда, внутренним документооборотом, правилами, процедурами и нормативами для разработки проектов нормативно-правовых актов, регламентирующих систему управления охраной труда. | Недостаточные знания основных производственных процессов отрасли, нормативно-правовых актов, регулирующих безопасные условия и охрану труда, внутренний документооборот, правила, процедуры и нормативы для разработки проектов нормативно-правовых актов, регламентирующих систему управления охраной труда. | Достаточный уровень знаний основных производственных процессов отрасли, нормативно-правовых актов, регулирующих безопасные условия и охрану труда, внутренний документооборот, правила, процедуры и нормативы для разработки проектов нормативно-правовых актов, регламентирующих систему управления охраной труда. |
| УК 11.1<br>УК 11.2<br>УК 11.3 | Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в | Фрагментарное знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующих правовых норм, | Сформированные знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующих правовых норм, |

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | «не зачтено» | «зачтено» |
|---|---|---|---|
| | различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. | обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. | обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. |
| УК 11.1<br>УК 11.2<br>УК 11.3 | Уметь анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Фрагментарное умение анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Сформированные или полные знания анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| УК 11.1<br>УК 11.2<br>УК 11.3 | Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Фрагментарное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Сформированные или не полное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

### 1.3. Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Зачтено | ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Не зачтено | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Вопросы к зачету

1. Законодательство РФ в области обеспечения безопасности труда.
2. Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности.
3. Трудовой Кодекс РФ.
4. Роль государства в управлении безопасности труда.
5. Состояние условий и безопасности труда в Российской Федерации.
6. Факторы, определяющие состояние условий и безопасности труда.
7. Показатели государственного статистического наблюдения по причинам несчастных случаев.
8. Формирование правовой базы управления безопасностью труда.
9. Социально-трудовые отношения в сфере безопасности труда.
10. Становление системы терминов и понятий в сфере безопасности труда.
11. Управление безопасностью труда в организациях.
12. Общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществлении трудовой деятельности и их нормативное регулирование.
13. Метод трудового регулирования отрасли трудового права.
14. Принципы трудового права.
15. Функции трудового права.
16. Система трудового права.
17. Источники трудового права.
18. Системы права и его основные формы.
19. Понятия норм трудового права.
20. Виды норм права.
21. Структура нормы права.
22. Способы изложения норм права в нормативно трудовом праве.
23. Отрасли права.
24. Источники права.

25. Понятия трудового права.
26. Трудовые права и отношения.
27. Права и обязанности работника.
28. Права и обязанности работодателя.
29. Трудовой договор, как субъект обеспечения безопасности труда.
30. Прекращения трудового договора.
31. Профессиональные союзы.
32. Трудовые споры. Правила разрешения.
33. Трудовая дисциплина. Требования, ответственность за нарушение.
34. Рабочие время и время отдыха.
35. Правовое регулирование заработной платы.
36. Обязанности работодателя по обеспечению требований безопасности труда в организация.
37. Государственная инспекция труда как система контроля в сфере безопасности труда.
38. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
39. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.
40. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
41. Понятие «Коррупция».
42. Понятие «Противодействие коррупции».
43. Цель Национальной стратегии противодействия коррупции.
44. Правовая основа противодействию коррупции.
45. Принципы противодействия коррупции.
46. Основные меры по профилактике коррупции.
47. Понятие «Конфликт интересов».
48. Понятие «Личная заинтересованность»
49. Обязанности государственного служащего при выполнении им иной оплачиваемой работе.
50. Обязанности государственного служащего при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда» по направлению подготовки 20.03.01 / разработчики И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.