МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 12:42:48 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.06 «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «_19_» февраля 2025 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент _____ Г. В. Лебедева

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2. Практические занятия (семинары) ..……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 11
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Примерные темы исследовательских работ ….……..…… 15
4.3. Тесты текущего контроля ……... 15
4.4. Оценочная шкала тестов ……. 27
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) ……. 27
4.6. Вопросы к экзамену……..……. …… 31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 33
5.1. Основная литература…… 33
5.2. Дополнительная литература…… 33
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 34
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….…… 34
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 35
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 37
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 38
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - перейти на новый, более углубленный уровень анализа экономических проблем и на микро- и макроуровнях, помочь студентам овладеть его инструментами, сформировать у них системный механизм современного экономического мировоззрения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин, освоенных в рамках программы бакалавриата: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин: «Экономическое планирование и прогнозирование на микро- и макроуровне», «Разработка и принятие стратегических решений».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-1</td><td rowspan="2">Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</td><td>ОПК-1.1 Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</td><td rowspan="2">Знать: понятийный аппарат микро- и макроэкономики, методику и методологию проведения экономических исследований в профессиональной деятельности при решении практических и (или) исследовательских задач.
Уметь: применять методологический инструментарий для решения содержательных практических и (или) исследовательских задач в области экономики, обобщать и интерпретировать на более углубленном уровне закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики.
Владеть: методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере.</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач</td></tr>
</table>

1	2	3	4
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	**Знать:** сущность современных подходов и методов, применяемых для критической оценки научных исследований в области микро- и макроэкономики. **Уметь:** использовать методологический инструментарий для исследования экономических проблем на микро- и макроуровне. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы в области микро- и макроэкономики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №2
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**137**	**137**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**77**	**77**
Подготовка исследовательских работ		**40**	**40**
Решение практических задач		**20**	**20**
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**
	зач. единиц	**6**	**6**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №2	Семестр №3
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**2**	**10**
В том числе:				
Лекции (Л)		**6**	**2**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**-**	**6**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**195**	**34**	**161**
в том числе				
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**119**	**34**	**85**
Решение практических задач		**76**	**-**	**76**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**216**	**36**	**180**
	зач. единиц	**6**	**1**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (2,3)	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	**1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ФИРМЫ.** **1.1. Поведение потребителей: предпочтения и ограничения.** Аксиомы потребительского выбора. Кардиналистская концепция полезности. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена. Ординалистская коцепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
		1.2. Производство и фирма. Производственная функция и техническая результативность производства. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба. Изопрофита. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		2. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ. **2.1. Ценообразование факторов производства.** Предложение факторов производства. Функция предложения труда. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда. Функция предложения капитала. Спрос на факторы производства. Кривые спроса на труд совершенного конкурента и монополии. Монопсония на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		2.2. Общее равновесие и эффективность. Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор. Причины отказов рынка. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к проблеме интернализации А. Пигу. Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1

1	2	3	4
2 (3)	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	**3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ПРОЯВЛЕНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.** **3.1. Макроэкономический анализ и счетоводство.** Особенности макроэкономического анализа. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		3.2. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Эффективный спрос. Модель макроэкономического равновесия К. Маркса. Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
		4. ИНСТРУМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. **4.1. Модель IS-LM и экономическая политика государства.** Модель IS-LM. Инструменты макроэкономической политики государства. Фискальная политика. Монетарная политика. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
		4.2. Равновесие и экономический рост. Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. «Ловушка ликвидности». Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода. Неоклассическая модель Р. Солоу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
		4.3. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Меры и нормативно-правовая база государственной поддержки отраслей АПК. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности. Ключевые направления государственной политики и стратегические цели развития АПК.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1

2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	8	-	8	68	84	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-2
2	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	10	-	8	69	87	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-2
2	Экзамен	-	-	-	-	45	УО-4
	ИТОГО:	**18**	**-**	**16**	**137**	**216**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	2	-	-	34	36	УО-1
3		2	-	2	80	84	УО-1, ТС-2
3	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	2	-	4	81	87	УО-1, ТС-2
3	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**6**	**-**	**6**	**195**	**216**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-2 – исследовательская работа; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен*

2.2.2 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	**Семинарское занятие №1.** Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	2
2	2		**Семинарское занятие №2.** Производство и фирма	2
3	2		**Семинарское занятие №3.** Ценообразование факторов производства	2
4	2		**Семинарское занятие №4.** Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	2
5	2	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	**Семинарское занятие №5.** Макроэкономический анализ и счетоводство	2
6	2		**Семинарское занятие №6.** Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	2
7	2		**Семинарское занятие №7**. Экономический рост и его модели	2
8	2		**Семинарское занятие №8.** Основы государственного управления и регулирования АПК.	2
		ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	3	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	**Семинарское занятие №1.** Поведение потребителей и производителей на рынке. Производство и фирма	1
2	3		**Семинарское занятие №2.** Ценообразование факторов производства. Общее равновесие. Несостоятельность рынков	1
3	3	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	**Семинарское занятие №3.** Макроэкономический анализ и счетоводство. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	2
4	3		**Семинарское занятие №4.** Экономический рост и его модели. Основы государственного управления и регулирования АПК.	2
		ИТОГО:		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	38
		Подготовка исследовательских работ по проблемам микроэкономики	20
		Решение практических задач	10
2	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	39
		Подготовка исследовательских работ по проблемам макроэкономики	20
		Решение практических задач	10
ИТОГО часов в семестре:			**137**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	34
3		Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	42
		Решение практических задач	38
3	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	43
		Решение практических задач	38
ИТОГО часов в семестре:			**195**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

52,9% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Микроэкономика (углубленный уровень)	2	Лекции №1.1-1.2, №2.1-2.2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	2	Семинары №1-4	Классический семинар	Групповые
2. Макроэкономика (углубленный уровень)	2	Лекции №3.1-3.2, №4.1-4.3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	2	Семинары №5-8	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов

Заочная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Микроэкономика (углубленный уровень)	2	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	3	Лекция №2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	3	Семинары №1-2	Классический семинар	Групповые
2. Макроэкономика (углубленный уровень)	3	Лекция №3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	3	Семинары №3-4	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	УО-1	20	-
				ПР-1	15	3
				ПР-2	1	8
				ТС-2	6	2
2	Тат-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	УО-1	23	-
				ПР-1	15	3
				ПР-2	1	8
				ТС-2	6	2
2	ПрАт		Экзамен	УО-4	43	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2,3	Тат-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	1. Микроэкономика (углубленный уровень)	УО-1	20	-
				ТС-2	6	2
3	Тат-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	2. Макроэкономика (углубленный уровень)	УО-1	23	-
				ТС-2	6	2
3	ПрАт		Экзамен	УО-4	43	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы исследовательских работ (ПР-2)

Модуль 1 (Тат-1)

1. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Неоклассическая теория фирмы. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.
2. Организация рынков и рыночная структура.
3. Конкуренция и регулирование. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
4. Монополия: понятие, условия существования, виды, факторы монопольной власти. Виды монополий. Неэффективность распределения ресурсов при монополии.
5. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка.
6. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
7. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.
8. Общее экономическое равновесие и теория экономики благосостояния.

Модуль 2 (Тат-2)

1. Рынок благ. Теория совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликативные эффекты. Равновесие на рынке благ в кейнсианской. модели.
2. Рынок денег. Рынок ценных бумаг. Денежный мультипликатор. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
3. Рынок труда. Безработица и ее виды. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Государственное регулирование рынка труда.
4. Теория равновесия и экономических циклов. Формы и причины макронестабильности в рыночной экономике.
5. Модели экономического роста. Исследование макроэкономических траекторий.
6. Теория инфляции. Модели инфляции и безработицы. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа. Эконометрическое моделирование инфляции. Антиинфляционная политика.
7. Основные положения государственного регулирования экономики и государственной политики.
8. Меры поддержки отраслей АПК

4.3. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. При увеличении дохода населения повышается спрос на следующие товары и услуги:
1) мясо
2) маргарин
3) поездка на троллейбусе
4) капуста

2. Эффект дохода проявляется в увеличении количества покупок товаров…
1) в случае постоянного роста цен
2) при непредвиденной инфляции
3) в случае роста номинальной заработной платы
4) в случае снижения цены на отдельный товар или товары

3. Согласно модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы…
1) каждый товар приносил максимальную пользу
2) минимизировать свои расходы
3) получить удовлетворение
4) максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях

4. Дополнительный продукт, получаемый от применения дополнительной единицы фактора, называется _____ продуктом
1) средним
2) предельным
3) постоянным
4) общим

5. Если спрос на товар с ростом дохода снизится, то товар является ..
1) низшим благом
2) предметом первой необходимости
3) нормальным товаром
4) предметом роскоши

6. Увеличение количества применяемых факторов в n раз вызвало рост объема производства больше, чем в n раз. Это характеристика….
1) закона возрастающей производительности
2) постоянной отдачи от масштаба
3) возрастающей отдачи от масштаба
4) убывающей отдачи от масштаба

7. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…(несколько ответов)
1) введение на фабрике новой рабочей смены
2) ввод в эксплуатацию нового оборудования
3) строительство нефтеперерабатывающей установки
4) привлечение 20-ти дополнительных рабочих

8. Кривая, характеризующая множество точек использования двух ресурсов для производства заданного объема производства, называется…
1) изокостой
2) изоквантой
3) кривой производственных возможностей
4) производственной функцией

9. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…(несколько вариантов)
1) строительство нефтеперерабатывающей установки
2) ввод в эксплуатацию нового оборудования
3) привлечение 20-ти дополнительных рабочих

4) введение на фабрике новой рабочей смены

10. Рост объемов производства, сопровождающийся экономией затрат, характеризует…
1) неизменность отдачи от масштаба
2) отрицательный эффект масштаба производства
3) закон убывающей производительности
4) положительный эффект масштаба

11. Инвестиции могут осуществляться за счет…
1) отсрочки по выплате налогов;
2) амортизационного фонда фирмы;
3) увеличения потребления;
4) социальных выплат

12 Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 8000 долл., которая будет получена через два года при 9% годовых, составит…(один ответ):
1) 8720;
2) 9520;
3) 10400;
4) 9449

13. Текущая стоимость будущего дохода. который составит через три года 93,1 тыс. руб. при годовой ставке 10%, равна…
1) 80 тыс. руб.;
2) 70 тыс. руб.;
3) 76, 942 тыс. руб.;
4) 84,636 тыс. руб.

14. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет
1) не более 2%
2) 10% или более
3) не более 20%
4) 10% или менее

15. Кривая, любая точка которой показывает сочетание факторов, дающих одинаковые совокупные расходы на их приобретение, называется…
1) изоквантой
2) кривой безразличия
3) кривой бюджетного ограничения
4) изокостой

Вариант 2

1. Эффект замещения – это рост спроса на товар, вызванный …
1) изменением в реальном доходе потребителя
2) изменением общего уровня цен на все товары
3) предложением новых заменителей товара
4) снижением его относительной цены

2. Утверждение, которое противоречит свойством карты кривых безразличия, гласит, что кривые безразличия…

1) не могут пересекаться
2) может быть проведена через каждую точку системы координат
3) могут пересекаться
4) имеют отрицательный наклон и выпуклы к началу координат

3. Ординалистский подход к оценке полезности товара предполагает, что потребитель способен…
1) сравнивать различные наборы товаров и услуг с точкой зрения предпочтения и безразличия и установить порядковый номер своих предпочтений
2) количественно измерить полезность товара
3) суммировать полезности товаров
4) определить стоимость товаров

4. От потребительских предпочтений зависит…
1) степень выпуклости кривой производственных возможностей
2) положение и наклон кривых безразличия
3) положение и наклон линий бюджетных ограничений
4) максимальное количество товара, которое может приобрести потребитель

5. Кардиналистскую теорию потребительского поведения не характеризует…
1) закон убывающей предельной полезности
2) общая полезность
3) бюджетная линия
4) второй закон Госсена

6. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют _____ период деятельности фирмы.
1) короткий
2) мгновенный
3) длительный
4) неограниченный

7. Если стоимость основных производственных фондов 100 ден. ед., численность работающих 600 человек, а стоимость производства продукции 1200 ден. ед., то производительность труда равна…

8. Если для увеличения производства в два раза фирма увеличила издержки в 3 раза, то в этом случае производственная функция имеет…
1) возрастающую отдачу от масштаба
2) снижающуюся отдачу от масштаба
3) постоянную отдачу от масштаба
4) фиксированную пропорцию

9. Если цена готовой продукции повысится, то фирма, продающая готовую продукцию и покупающая ресурсы на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде …
1) сохранит спрос на ресурсы
2) увеличит спрос на ресурсы
3) уменьшит спрос на ресурсы
4) сократит объемы производства

10. Характер эффекта масштаба определяется …
1) эластичностью спроса на продукт

2) величиной постоянных издержек
3) знаком величины предельного дохода
4) наклоном кривой долгосрочных средних издержек

11. Будущая стоимость 5000 руб. через год при положительной ставке процента…
1) меньше 5000 руб.
2) больше 5000 руб.
3) равна 5000 руб.
4) равна 0

12. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через 7 лет при 10% годовых эта сумма будет равна…
1) 400 тыс. руб.
2) 320 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 280 тыс. руб.

13. Физический износ основного капитала ...
1) тем больше, чем меньше время эксплуатации
2) тем больше, чем больше время эксплуатации
3) не зависит от условий эксплуатации
4) не зависит от срока эксплуатации

14. Рост процентной ставки приводит к
1) сокращению предложения заемных средств
2) росту величины спроса на заемные средства
3) росту предложения заемных средств
4) росту количества заемщиков

15. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через семь лет при 10 % ставке эта сумма равна…
1) 400 тыс. руб.
2) 280 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 320 тыс. руб.

Вариант 3

1. Эффект дохода гласит, что при прочих равных условиях…
1) понижение цены товара X никак не отразится на благосостоянии потребителя
2) понижение цены товара X приведет к сокращению благосостояния потребителя
3) повышение цены товара X приведет к росту дохода потребителя
4) понижение цены товара X приведет к росту благосостояния потребителя

2. Ординалистскую теорию потребительского поведения не характеризует…
1) Парадокс Гиффена
2) предельная норма замещения
3) кривая безразличия
4) бюджетная линия

3. Предельная полезность равна…
1) полезности от потребления дополнительной единицы блага
2) максимальной полезности от потребления всего набора благ

3) сумме полезностей всех единиц блага
4) полезности от потребления последней единицы блага

4. Принцип убывающей предельной полезности называют…
1) законом Госсена
2) парадокс Гиффена
3) законом Фишера
4) принципом Маршала

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага…
1) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага
2) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага
3) растет до определенного момента, а затем убывает
4) остается неизменной независимо от количества потребленного блага

6. Согласно закону убывающей производительности в краткосрочном периоде, начиная с определенного объема производства, присоединение дополнительной единицы переменного ресурса к неизменному постоянному приводит к снижению…
1) средней и предельной производительности
2) альтернативных издержек
3) средних и предельных издержек
4) среднего и предельного дохода

7. Закон убывающей производительности фактора производства действует при том условии, что… (несколько вариантов ответа)
1) уровень технологии не изменяется.
2) все единицы переменного фактора являются однородными.
3) все факторы производства изменяются пропорционально.
4) другие факторы производства остаются постоянными.

8. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.…
1) 50;
2) 20;
3) 10;
4) 30

9. Предприятие изготовило и реализовало 50 тыс. ед. продукции по цене 10 руб. Фирма затратила: оплата сырья 60 тыс. руб., оплата аренды 40 тыс. руб., заработная плата служащих 35 тыс. руб., заработная плата рабочих 55 тыс. руб. Выручка (доход) фирмы …
1) 350 тыс. руб.
2) 310 тыс. руб.
3) 500 тыс. руб.
4) 190 тыс. руб.

10. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., постоянные издержки – 200 руб. Общие издержки составят …
1) 202 руб.
2) 800 руб.
3) 1200 руб.

4) 101 тыс. руб.

11. На реализацию своего товара компания затратила 3000 у.е., которые взяла в бессрочный кредит у банка. Через год доход от продаж составил 11000 у.е. Прибыль компании составит
1) 8000
2) 12000
3) 10000
4) 6000
5)14000

12 Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется…
1) отдачей от масштаба
2) производственной функцией
3) эффектом масштаба производства
4) законом убывающей производительности

13. В нашем распоряжении имеется 15000 тыс. руб. Есть возможность вложения данной суммы на банковский счет, ставка по которому составляет 10%. Через три года наш доход составит …
1) 180 тыс. руб.
2) 195 тыс. руб.
3) 199,5 тыс. руб
4) 165 тыс. руб.

14. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма...
1) будет строить новое предприятие
2) не сможет принять решения на основе имеющейся информации
3) несмотря на убыток, решит строить предприятие
4) не будет строить новое предприятие

15. На получение разницы от курсовой стоимости ценных бумаг направлены…
1) портфельные инвестиции
2) валовые инвестиции
3) чистые инвестиции
4) прямые инвестиции

Модуль 2(Тат-2)

Вариант 1

1. Термин «валовой» в словосочетании «валовой внутренний продукт» означает:
а) годовой; б) стоимостный;
в) суммарный; г) объемный.

2. Прилагательное «внутренний» в словосочетании «валовой внутренний продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты:
а) произведенные фирмами, которые расположены на территории страны;
б) потребленные отечественными домохозяйствами;
в) произведенные из отечественных ресурсов;
г) произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов.

3. В валовой внутренний продукт не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:

а) произведено иностранной компанией;

б) куплено российской кондитерской фабрикой;

в)экспортировано;

г) произведено китайскими рабочими.

4. Чистый экспорт представляет собой:

а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;

б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;

в) чистый доход фирм-экспортеров;

г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.

5. Располагаемый доход равен:

а) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов;

б) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов плюс трансферты минус прямые налоги;

в) личному доходу минус подоходный налог;

г) национальному доходу минус прямые налоги.

6. *Если в стране нет налогов, тогда:*

а) валовой национальный продукт равен чистому национальному продукту;

б) национальный доход равен чистому национальному продукту;

в) национальный доход равен личному доходу;

г) национальный доход равен располагаемому доходу.

7. Джон женился на своей экономке, нанятой по трудовому контракту Тогда:

а) сумма поступлений в бюджет от косвенных налогов уменьшится;

б) валовой национальный продукт уменьшится;

в) располагаемый доход домохозяйства Джона уменьшится;

г) суммарная величина трансфертов увеличится.

8. В результате одновременного увеличения пенсий и ставки подоходного налога:

а) национальный доход увеличится;

б) нераспределенные прибыли корпораций уменьшатся;

в) личный доход увеличится;

г) располагаемый доход сократится.

9. Совокупный спрос представляет собой:

а) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;

б) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести отечественные домохозяйства, фирмы и государство;

в) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;

г) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести отечественные домохозяйства, фирмы и государство.

10. Совокупный спрос является функцией:

а) дефлятора ВВП; б) индекса потребительских цен;

в) цен продуктов; г) реального ВВП.

3. Увеличение цены молока приводит к:

а) сокращению объема спроса на молоко, в результате чего совокупный спрос уменьшается;

б) сокращению покупательной способности доходов населения, в результате чего потребительский спрос, а вместе с ним и совокупный; спрос, сокращаются;

в) увеличению доходов продавцов молока, в результате чего увеличиваются их доходы, а вместе с тем их потребительский и совокупный спрос;

г) непредсказуемым изменениям совокупного спроса.

11. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

а) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается;

б) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары — сокращается;

в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается;

г) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается.

12 Условием равновесия на рынке благ является равенство:

а) инвестиций и потребления;

б) сбережений и инвестиций;

в) дохода и суммы потребления и сбережения;

г) инвестиций и прироста дохода.

13Инвестиции в экономике являются функцией:

а) ставки процента;

б) дохода;

в) прироста дохода;

г) предельной склонности к инвестированию.

14Сбережения в экономике являются функцией:

а) ставки процента;

б) потребления;

в) дохода;

г) предельной склонности к сбережению.

15Предложение денег равно 20, спрос на деньги для сделок равен 4y, спрос на деньги как имущество равен 12 - i, тогда:

а) кривая *LM* задается формулой $12 - i = 4y + 20$;

б) при ставке процента 8% и доходе 4 имеется равновесие на рынке денег;

в) при ставке процента 6% и доходе 3 следует ожидать увеличения денежной массы;

г) при увеличении скорости обращения денег и неизменной ставке процента равновесный доход уменьшается.

Вариант 2

1. Рассматриваются те фирмы, продукт которых учитывается в ВВП, тогда величина ВВП равна:

а) сумме объемов производства этих фирм;

б) суммарной выручке этих фирм;

в) суммарной прибыли этих фирм;

г) суммарной добавленной стоимости, созданной этими фирмами.

2. *Согласно методу расчета ВВП «по расходам», величина ВВП предъявляется в виде суммы четырех слагаемых, в число которых не входят:*

а) потребительские расходы отечественных домохозяйств;

б) инвестиционные расходы отечественных фирм;

в) государственные расходы;

г) чистый экспорт.

3. Согласно методу расчета ВВП «по доходам»-, величину ВВП представляют в виде суммы трех слагаемых, в число которых не входят:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) суммарный доход домохозяйств;

г) амортизационные отчисления.

4. Слово «национальный» в словосочетании «валовой национальный продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты:

а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны;

б) потребленные национальными домохозяйствами;

в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране;

г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами.

5. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности - это:

а) сектор экономики;

б) отрасль и сектор экономики;

в) отрасль экономики

6. Изменения стоимости активов в результате стихийных бедствий и военных действий отражаются в счете ...

а) производства

б) операций с капиталом

в) финансовом

г) других изменений в активах

7. Если из валового национального располагаемого дохода вычесть сальдо текущих трансфертов и первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, получим ...

а) валовой внутренний продукт

б) конечное потребление домашних хозяйств

в) валовой национальный доход

г) выпуск товаров и услуг

8. Выберите счет, имеющий общую статью с финансовым счетом...

а) счет операций с капиталом

б) счет использования располагаемого дохода

в) счет вторичного распределения доходов

г) счет производств

9. Если к сумме валовой добавленной стоимости отраслей экономики в основных ценах прибавить сумму всех налогов на продукты, вычесть сумму всех субсидий на продукты, прибавить сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, то получится ...

а) валовой внутренний продукт

б) чистый внутренний продукт

в) чистый национальный доход

г) валовой национальный доход

10. Эффект реальных кассовых остатков заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

а) приводит к уменьшению покупательной способности заработной платы, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;

б) приводит к уменьшению покупательной способности денежных сбережений, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;

в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего ставка процента увеличивается, а потребительский спрос домохозяйств сокращается за счет увеличения их вкладов в банки;

г) уменьшает ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается.

11. *Эффект чистого экспорта заключается в следующем: с увеличением уровня цен:*

а) курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;

б) отечественные товары для внешнего мира дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличиваются;

в) курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становиться выгоднее, и импорт увеличивается;

г) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается.

12 При определении дефлятора использована формула:

а) Пааше;

б) Лоренца;

в) Ласпейреса;

г) Конюса.

13Автономные сбережения:

а) положительны;

б) отражают долг общества в отсутствие производства;

в) не зависят от автономного потребления;

г) равны максимально возможным сбережениям при данном доходе.

14Если функция сбережений задана формулой 0,7y - 0,8, то:

а) предельная склонность к сбережению равна 0,7;

б) предельная склонность к потреблению равна 0,2; ,

в) автономное сбережение равно 0,7;

г) автономное сбережение равно 0,8.

15. В модели Солоу объем общественного производства (доход) является функцией следующих переменных:

а) затрат труда и инвестиций;

б) затрат труда, сбережений и экспорта;

в) затрат капитала и труда;

г) инвестиций, затрат труда и экспорта.

Вариант 3

1. Чистый национальный продукт равен валовому национальному продукту минус:

а) амортизационные отчисления;

б) косвенные налоги;

в) прямые налоги;

г) налоги и амортизационные отчисления.

2. Национальный доход равен:

а) чистому доходу домохозяйств;

б) чистому национальному продукту минус налоги;

в) валовому национальному продукту минус косвенные налоги;

г) чистому национальному продукту минус косвенные налоги.

3. Личный доход равен национальному доходу:

а) плюс трансферты минус нераспределенные прибыли корпораций минус косвенные налоги;

б) плюс распределенные прибыли корпораций минус подоходный налог;

в) плюс трансферты минус прямые налоги на бизнес минус нераспределенные прибыли корпораций;

г) минус трансферты минус прибыли корпораций минус прямые налоги на бизнес.

4. К трансфертам не относится:

а) пенсия;

б) зарплата бюджетников;

в) стипендия;

г) пособие по безработице.

5. Стоимость произведенных товаров и услуг за вычетом стоимости потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями - это:

а) промежуточное потребление

б) чистая добавленная стоимость

в) выпуск товаров и услуг

г) валовая добавленная стоимость

6. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это:

а) резидент

б) нерезидент

в) институциональная единица

г) заведение

7. Статьи, отражаемые в финансовом счете:

а) доходы от собственности

б) чистое приобретение ценностей

в) валовое сбережение

г) чистое кредитование или заимствование

8. Балансирующая статья в счете операций с капиталом...

а) валовое сбережение

б) чистое кредитование или чистое заимствование

в) валовой располагаемый доход

г) валовая прибыль и смешанные доходы

9. *Промежуточный минимум есть стоимостная оценка потребительской корзины, а также:*

а) обязательные платежи и сборы;

б) стоимость услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности;

в) средства, необходимые для развития человека;

г) трансфертные платежи.

10. При расчете индексов цен базовый год устанавливается:

а) решением Правительства РФ;

б) федеральным законом;

в) на основе международных соглашений;

г) произвольно.

11. Индекс потребительских цен есть:

а) средневзвешенное значение индивидуальных индексов цен товаров, входящих в потребительскую корзину;

б) отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к ее стоимости в базовом году;

в) сумма индивидуальных индексов цен товаров, входящих в потребительскую корзину;

г) отношение среднего индивидуального индекса товаров из потребительской корзины в текущем году к аналогичному среднему значению в базовом году.

12. При определении индекса потребительских цен использована формула:

а) Пааше;

б) Фишера;

в) Ласпейреса;

г) Конюса

13. Инфляция есть:

а) увеличение дефлятора;

б) изменение дефлятора;

в) увеличение уровня потребительских цен;

г) падение курса рубля.

14. Дефляция есть:

а) уменьшение уровня инфляции;

б) падение курса рубля;

в) скачкообразное изменение дефлятора;

г) уменьшение индекса рыночных цен.

15. Дефлятор для некоторого года равен 1,5. Из этого следует, что:

а) цены за год выросли в среднем на 50%;

б) за период после базового года цены выросли в среднем на 150%;

в) покупательная способность рубля за год выросла в 1,5 раза;

г) покупательная способность рубля за период после базового года уменьшилась на 1/3.

4.4. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	14-15
«хорошо»	75-90%	11-13
«удовлетворительно»	55-75%	8-10
«неудовлетворительно»	менее 55%	менее 8

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности Кобба-Дугласа: $U=X \cdot Y$. Известно, что цена единицы товара X равна 2 руб., а цена единицы товара Y равна 4 руб. Потребитель имеет возможность потратить на приобретение товаров 100 руб. Определите, какое количество каждого товара купит рациональный потребитель? Какой уровень полезности будет достигнут при этом? Какова будет предельная полезность рубля для нашего потребителя?

2. Фирма производит микроавтобусы и небольшие грузовики, предназначенные для перевозок в городских условиях. Предположим, что общие издержки производства описываются функцией:

$C = 1 + 2q_1 + 4q_2$

1) Определите общий эффект масштаба производства.

2) Определите, существует ли эффект разнообразия.

3) Докажите для случая 2-х товаров, что при положительных предельных издержках величина положительного эффекта разнообразия $SC<1$.

3. Фирма — единственный работодатель в регионе — может нанимать на работу женщин и мужчин. Предложение труда женщин: $L_1=100w$, предложение труда мужчин: $L_2=9w^2$, где w — зарплата в час. Продукция фирмы продается на конкурентном рынке по цене 5 ден. ед., производительность труда каждого работника (независимо от пола): 2 ед. продукции в час.

1) Определите, какое количество мужчин и женщин будет нанимать фирма, стараясь максимизировать прибыль. Какими будут зарплаты? (Фирма использует силу рыночной власти.) Как называется такой тип поведения?

2) Какую прибыль будет получать фирма в среднем за час?

3) Как изменится результат, если фирма установит зарплату на уровне предельной производительности?

4. Производственная функция замкнутой экономики: $Q=48L-5L^2$, где L — объем используемого труда. Функция полезности потребителей в экономике равна: $U=2Q-2L^2$.

1) Какой объем продукции будет выпускать экономика в равновесии, какой объем труда при этом будет использоваться?

2) Чему равна совокупная полезность выпуска, и относительная цена труда.

5. В экономике существует две группы потребителей. Известно, что предельная норма замещения товара Y товаром X для первой группы, равна: $MRS_1=Y_1/X_1$. Для второй группы потребителей предельная норма замещения составляет: $MRS_2=Y_2/X_2$. Первоначально в распоряжении первой группы, потребителей находится 100 единиц товара Y и 10 единиц товара X, в распоряжении второй группы потребителей — 20 единиц товара Y и 50 единиц товара X. Цена единицы товара X составляет 1 тыс. руб., цена единицы товара Y — 2 тыс. руб.

1) Находится ли рынок в равновесии?

2) Каким должно быть равновесное отношение цен в данной экономике?

6. Издержки, вызванные загрязнением окружающей среды при производстве бумаги, оцениваются функцией: $C_p=2P+P^2$, где P — объем загрязнений. Издержки контроля на единицу объема загрязнений: $C_C=5-3P$.

1) Определите оптимальный уровень загрязнений.

2) Каковы предельные издержки загрязнений при оптимальном уровне?

3) Как изменятся ответы на предыдущие вопросы, если издержки контроля снизятся на 1 руб. для каждой единицы объема загрязнений?

Вариант 2

Решите задачи:

1. Потребительские предпочтения яблок (x_1 и апельсинов (x_2) описываются функцией полезности $U=x_1 \cdot x_2+10x_2$. Цены, товаров за 1 кг: $P_1=1$ руб., $P_2=2$ руб., сумма дохода: I=60 руб. Помимо наличных денег потребитель может приобрести эти товары по талонам: каждый килограмм яблок стоит 2 талона, а килограмм апельсинов 1 талон. Потребитель имеет в распоряжении 30 талонов.

1) Определите оптимальный набор товаров, если потребитель может использовать талоны только для покупки товаров.

2) Определите оптимальный набор товаров, если потребитель может продать каждый талон за 1 руб.

2. Определите эластичность замещения, эластичность выпуска по факторам производства и эластичность выпуска по масштабу для технологии с производственной функцией:

$f(K,L) = (a_1L^p + a_2K^p)^{1/p}$

Рассмотрите случаи:

1) p=1,

2) p=0,

3) $p=-\infty$.

.

3. В ходе двусторонних переговоров профсоюз и фирма-монопсонист приходят к соглашению относительно уровня заработной платы. Предложение труда: $L^s=50w$. Функция предельного дохода фирмы-моно-псониста от труда: $MRP_L=70-0,1L$.

1) Определите равновесие, которое отвечало бы интересам монопсониста.

2) Определите равновесие, которое отвечало бы интересам профсоюза.

3) Если переговоры могут продолжаться не более 3-х периодов, а средняя ставка процента в экономике равна 25% за период, определите исход переговоров.

4. Винни-Пух и Пятачок делят между собой 100 кг моркови и 200 кг репы. Функция полезности Винни-Пуха равна $U=X^2Y$, функция полезности Пятачка $U=XY^2$, где X — количество моркови; Y — количество репы.

1) Постройте кривую контрактов Винни-Пуха и Пятачка.
2) Постройте границу потребительских возможностей двух друзей.
3) Пусть первоначальное распределение благ оказалось таким:

Винни-Пух: X=20, Y=50; Пятачок: X=50, У=20; при ценах на морковь $P_x=10$ и на репу $P_y=5$. Является ли первоначальный набор оптимальным? В каком направлении будут меняться цены товаров, если Винни-Пух и Пятачок решат вести торговлю?

5. Микки-Маус располагает двумя заводами по производству роликовых коньков. Производственные функции каждого завода одинаковы и равны:

$$q_{1,2} = K^{1/4}L^{3/4}$$

Первый завод имеет в своем распоряжении 16 единиц капитала, второй — 81. Микки-Маус может нанять 80 человеко-часов в неделю.

1) Каким образом следует Микки-Маусу распределить труд между своими заводами? Советник Микки-Мауса считает, что целесообразно распределить человеко-часы поровну между заводами. Насколько эффективной является такая политика?
2) На какую величину может возрасти выпуск фирмы «Микки-Маус и К», если фирма перейдет от равного распределения труда между заводами к эффективному? (Примечание: объемы капитала на заводах фиксированы и не могут быть изменены)

6. Общественная организация по защите экологии установила, что производство цемента на фирме X загрязняет окружающую среду, так что если частные предельные издержки производства составляют MC=4q, то общественные предельные издержки равны $MC_2=5q$, где q — объем выпуска цемента в тоннах. Рыночная цена цемента составляет 200 руб.

1) Какое количество цемента выгодно выпускать фирме?
2) Какое количество оптимально для общества?
3) Какую ставку налога следует ввести для того, чтобы выпуск фирмы соответствовал общественно-оптимальному?

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Ткач купил шерсть на 400 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 500 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

2. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 у.е.+1/2 объема располагаемого дохода за неделю (C = 100 у.е. + ½ D)

а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход (D)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		

400		
500		
600		

б) Постройте график функции потребления. Рассчитайте при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

3. При увеличении инвестиций с 50 до 100 равновесный доход увеличился с 300 до 900. Найти мультипликатор инвестиций.

4. Параметры производственной функции $b = 1$, $a = 0$. Норма сбережений — 0,5, норма амортизации — 0,1, численность населения постоянна. Начальный объем труда — 16, капитала — 9. Найти национальный доход в следующем году и в долгосрочной перспективе. Построить кривые, отражающие изменение во времени капитала и дохода.

5. Предельная склонность к потреблению равна 0,8, акселератор равен 0,5, автономные инвестиции равны 400, инвестиционный импульс в январе равен -200. Найти равновесный доход в декабре—апреле

6. Инвестиции равны *4a - 2i,* сбережения — 0,1D, спрос на деньги для сделок — 0,2D, спрос на деньги как имущество — 2a - *i,* предложение денег равно *a.*

а) Построить кривые *IS* и *LM.*

б) Найти равновесные ставку процента и доход.

в) На какую величину необходимо изменить предложение денег, чтобы равновесный доход увеличился на 50%?

Вариант 2

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

2. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в семье Ивановых (в у.е.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
150	100
200	200
280	300
340	400
390	500
450	600

а) Изобразите график функции потребления для семьи Ивановых

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (в у.е.) от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600.

3. При увеличении инвестиций с 100 до 200 равновесный доход увеличился с 300 до 900. Найти мультипликатор инвестиций.

4. Параметры производственной функции $b = 2$, $a = 0$. Норма сбережений — 0,6, норма амортизации — 0,2, численность населения постоянна. Начальный объем труда — 20, капитала — 10. Найти национальный доход в следующем году и в долгосрочной перспективе. Построить кривые, отражающие изменение во времени капитала и дохода.

5. Спрос на деньги для сделок равен 0,4D спрос на деньги как имущество равен 16 – *2i,* предложение денег — 20.

а) Построить *LM* -линию.

б) Построить LM-линию, если в результате распространения системы электронных платежей спрос на деньги для сделок сократился вдвое.

в) Построить *LM*-линию, если в результате действия Центрального банка предложение денег сократилось вдвое.

6. Инвестиции равны 26 - *2i,* сбережения равны 0,4D, спрос на деньги для сделок равен 0,5D спрос на деньги как имущество равен 45 - *3i,* предложение денег равно 17.

а) Построить кривые *IS* и *LM.*

б) Найти равновесную ставку процента.

в) Найти равновесный доход.

г) Найти изменение равновесного дохода после увеличения функции инвестиций на 2.

д) Найти изменение равновесной ставки процента после увеличения функции инвестиций на 2.

е) Найти относительное изменение равновесного дохода после увеличения предложения денег в два раза.

4.6. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Аксиомы потребительского выбора	ОПК-1.1
2	Кардиналистская концепция полезности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
3	Ординалистская коцепция полезности	
4	Производственная функция и техническая результативность производства	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	Затраты производства и функция затрат	
6	Равновесие производителя	
7	Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур	
8	Функция предложения труда	
9	Функция предложения капитала	
10	Спрос на факторы производства	
11	Монополия на рынке труда	
12	Монопсония на рынке труда	
13	Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
14	Оптимальность по Парето	

1	2	3
15	Критерии общественного благосостояния	ОПК-1.1, ОПК-1.2
16	Общественный выбор	
17	Причины отказов рынка	
18	Необходимость интернализации внешних эффектов.	
19	Подход к проблеме интернализации А. Пигу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
20	Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.	
21	Особенности макроэкономического анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.2
22	Основные макроэкономические показатели ВВП и ВНП. Производные показатели от ВВП	
23	Народнохозяйственный кругооборот и макроэкономические взаимосвязи	
24	Система национального счетоводства	
25	Виды макроэкономического равновесия	
26	Классическая теория макроэкономического равновесия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
27	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории	
28	Модель макроэкономического равновесия К.Маркса	
29	Цикличность макроэкономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
30	Безработица: формы, причины и последствия	ОПК-1.1, ОПК-1.2
31	Инфляция: сущность, измерение и виды	
32	Взаимосвязь инфляции и безработицы	
33	Модель IS –LM	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
34	Общая характеристика инструментов макроэкономической политики государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2
35	Влияние кредитно-денежной политики на равновесие закрытой экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2
36	Влияние фискальной политики на равновесие закрытой экономики	
37	Понятие, типы и факторы экономического роста	
38	Кейнсианская модель и программа экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
39	Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода	
40	Неоклассические модели роста	
41	Меры и нормативно-правовая база государственной поддержки отраслей АПК.	
42	Механизмы обеспечения продовольственной безопасности.	
43	Ключевые направления государственной политики и стратегические цели развития АПК	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Черемных Ю.Н.	Микроэкономика. Продвинутый уровень. Учебник	Инфра-М, 2015	1-2	5	-
2*	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876	Москва : Юнити-Дана, 2017.	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015	1-2	+	+
2	Зюляев Н. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439342&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015	1-2	+	+
3	Базиков А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.	1-2	+	+
4	Базиков А.А.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446536	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Материалы по экономической теории – http://www.libertarium.ru.
2. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
7. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
8. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Черемных Ю.Н.	Микроэкономика. Продвинутый уровень. Учебник	Инфра-М, 2015
		Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876	Москва : Юнити-Дана, 2017.
		Базиков А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Базиков А.А.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446536	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
2	Подготовка исследовательских работ	Базиков А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Базиков А.А.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446536	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015
		Зюляев Н. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439342&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015
3	Решение практических задач	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015
		Зюляев Н. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439342&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015

1	2	3	4	5
4	Подготовка к экзамену	Черемных Ю.Н.	Микроэкономика. Продвинутый уровень. Учебник	Инфра-М, 2015
		Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876	Москва : Юнити-Дана, 2017.
		Базиков А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Базиков А.А.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446536	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.