**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 16:18:18 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**
**24 апреля 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОУП.10 Обществознание**

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Квалификация выпускника:** техник-механик

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

**Структурное подразделение:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** Гуманитарных дисциплин и иностранных языков

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2025**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ № 235 от 14.04.2022 г.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 г. № 1028)

3. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол №6 от 19.02.2025 г.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана с учётом примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (утверждена ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №17 от 18 июня 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол №8 от 26.03.2025 г.
Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке Протокол №7 от 28.03.2025г.

Председатель: Жолобова М.В.

Разработчик: преподаватель Дубенко М.Н., преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 2. | Структура, содержание и тематическое планирование учебного предмета | 11 |
| 3. | Условия реализации учебного предмета | 24 |
| 4. | Формы, порядок и периодичность контроля и оценки | 26 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

### 1.1. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 1.2. Планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб) /профильного (ПРп) уровня изучения:**

**Уточнение и конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов проводится с использованием проведенных уточнений результатов в федеральной рабочей программе *обществознания* в ФОП СОО.**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения включают |
|---|---|
| Личностные результаты освоения учебного предмета: гражданского воспитания: | |
| ЛР 01 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 02 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 03 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 04 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 05 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 06 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 07 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| патриотического воспитания: | |
| ЛР 08 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 09 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| духовно-нравственного воспитания: | |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей российского народа; |

| | |
|---|---|
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| эстетического воспитания: | |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| ЛР 19 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; |
| физического воспитания: | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 22 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| трудового воспитания: | |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| экологического воспитания: | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 28 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 30 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 31 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |
| ценности научного познания: | |

| | |
|---|---|
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
| Метапредметные результаты освоения учебного предмета: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>базовые логические действия: | |
| МР 01 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; |
| МР 02 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; |
| МР 03 | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; |
| МР 04 | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; |
| МР 05 | вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| МР 06 | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>базовые исследовательские действия: | |
| МР 07 | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |
| МР 08 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 09 | овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; |
| МР 10 | формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; |
| МР 11 | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 12 | выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| МР 13 | анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; |
| МР 14 | давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; |
| МР 17 | уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; |
| МР 18 | уметь интегрировать знания из разных предметных областей; |
| МР 19 | выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; |
| МР 20 | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>работа с информацией: | |
| МР 21 | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интер- |

| | |
|---|---|
| | претацию информации различных видов и форм представления; |
| МР 22 | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| МР 23 | оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; |
| МР 24 | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 25 | владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: | |
| МР 26 | осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; |
| МР 27 | распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; |
| МР 28 | владеть различными способами общения и взаимодействия; |
| МР 29 | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; |
| МР 30 | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: | |
| МР 31 | понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; |
| МР 32 | выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; |
| МР 33 | принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; |
| МР 34 | оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; |
| МР 35 | предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; |
| МР 37 | осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: | |
| МР 38 | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 39 | самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |
| МР 40 | давать оценку новым ситуациям; |
| МР 41 | расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; |
| МР 42 | делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; |

| | |
|---|---|
| МР 43 | оценивать приобретенный опыт; |
| МР 44 | способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль: | |
| МР 45 | давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |
| МР 46 | владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; |
| МР 47 | использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; |
| МР 48 | уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: | |
| МР 54 | принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; |
| МР 55 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; |
| МР 56 | признавать свое право и право других людей на ошибки. |
| МР 57 | развивать способность понимать мир с позиции другого человека. |
| Предметные результаты освоения учебного предмета: | |
| ПРб 01 | сформированность знаний об (о):<br>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;<br>основах социальной динамики;<br>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;<br>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;<br>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;<br>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;<br>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;<br>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;<br>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;<br>конституционном статусе и полномочиях органов государственной вла- |

| | |
|---|---|
| | сти;<br>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;<br>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;<br>системе права и законодательства Российской Федерации; |
| ПРб 02 | умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; |
| ПРб 03 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; |
| ПРб 04 | владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; |
| ПРб 05 | связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; |
| ПРб 06 | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; |
| ПРб 07 | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по |

| | |
|---|---|
| | социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |
| ПРб 08 | использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; |
| ПРб 09 | владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| ПРб 10 | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; |
| ПРб 11 | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; |
| ПРб 12 | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 38 |
| Итоговая аттестация в форме - **дифференцированный зачет** | |

### 2.2. Содержание учебного предмета код наименование

**Духовная культура.**

Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура: направления развития. Молодежная культура.

Россия – страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации.

Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти: архивы, музеи, библиотеки, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.

Наука. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Вклад России в развитие мировой науки. Возможности самореализации в науке. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии науки и инноваций.

Основные направления развития образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Академия, университет, институт: различия и особенности обучения. Возможности самообразования и электронное образование. Частное и государственное образование. Правовые отношения в сфере образования: участники правоотношений (обучающийся, родитель (законный представитель), педагогический работник, образовательная организация, государство), их права и обязанности.

Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности Развитие личности и достижение жизненного успеха. Целеполагание и жизненная навигация. Жизненный успех и его критерии.

**Экономическая жизнь общества.**

Инфляция: причины возникновения и виды. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции.

Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг: Финансовый уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг и Банка России.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Денежно-кредитная политика государства.

Кредит и заем. Разумная потребность в кредите. Кредитные условия. Долговая нагрузка и как ее рассчитать. Кредитная история и персональный кредитный рейтинг: их роль при получении кредитов. Управление долгом.

Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан: межбанковский перевод, система быстрых платежей. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.

Банковский вклад и его виды. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.

Страховые услуги. Объекты и виды страхования. Страхование рисков. Обязательное и добровольное страхование. Основные виды коммерческих страховых продуктов: страхование имущества, страхование гражданской ответственности, накопительное и инвестиционное страхование жизни. Правила выбора страховых продуктов. Страховая премия, страховая выплата, страховой случай.

**Общественные коммуникации.**

Общество как пространство общения. Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа, в том числе социальные сети и социальные мессенджеры. Медиа как средство манипулирования: фейки и дезинформация.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни: обычаи, традиции, этикет, право. Формальные и неформальные регуляторы. Лидеры, идеалы и идолы. Правовая ответственность гражданина за нарушение норм поведения.

Информационное пространство. Информационное право. Право на доступ к информации. Персональные данные: содержание, обработка, защита. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование искусственного интеллекта: конфиденциальность, ответственность, технологии «больших данных», этические вопросы. Право в сфере киберспорта и видеоигр. Основы информационной безопасности в цифровой среде. Правила информационной гигиены.

**Государство**

Признаки и функции государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право как отрасль права.

Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

**Человек в политическом измерении.**

Политика и политическая власть. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.

Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Политическая деятельность. Формы участия граждан в политике. Выборы, референдум. Причины абсентеизма. Ти-

пы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные понятия. Правонарушение и юридическая ответственность. Защита прав и свобод Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.

Основные принципы уголовного права. Виды наказаний в уголовном праве, уголовная ответственность. Преступления и их виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Экономическая жизнь общества.**

Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.

Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений.

Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Фонд национального благосостояния. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба. Счетная палата Российской Федерации.

Предпринимательство как основа экономики: виды и формы предпринимательской деятельности. Госкорпорации как институты развития с особым статусом. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Социальная ответственность бизнеса перед обществом.

Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий.

Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго.

Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО).

Правовая защита интересов России на международной арене. Принципы международного права. Роль и функции международных организаций и объединений: Организация Объединенных Наций (ООН), Содружество независимых государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), БРИКС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

**Человек в меняющемся мире: Россия сегодня.**

Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии.

**2.3. Тематическое (поурочное) планирование**

| Наименование разделов и тем | Теоретические занятия<br>лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | ЛР | МР | ПРб |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Раздел 1. Духовная культура | Содержание учебного материала | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 |
| | **Лекционные занятия**<br>Духовная деятельность человека. Культура и ее формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.<br>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.<br>Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе.<br>Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии.<br>Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура: направления развития. Молодежная культура.<br>Россия – страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации. Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.<br>Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты истори- | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ческой памяти: архивы, музеи, библиотеки, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них. | | | | |
| | **Практические занятия**<br>Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.<br>Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности Развитие личности и достижение жизненного успеха. Целеполагание и жизненная навигация. Жизненный успех и его критерии.<br>Наука. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Вклад России в развитие мировой науки. Возможности самореализации в науке. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии науки и инноваций.<br>Основные направления развития образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Академия, университет, институт: различия и особенности обучения. Возможности самообразования и электронное образование. Частное и государственное образование. Правовые отношения в сфере образования: участники правоотношений (обучающийся, родитель (законный представитель), педагогический работник, образовательная организация, государство), их права и обязанности.<br>Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности Развитие личности и достижение жизненного успеха. Целеполагание и жизненная навигация. Жизненный успех и его критерии. | 4 | | | |
| Раздел 2. Экономическая жизнь общества | Содержание учебного материала | **12** | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, |
| | **Лекционные занятия**<br>Рыночные отношения в экономике. Рыночные механиз- | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике. Рынок труда. Экономика предприятия. Факторы производства. Эффективность предприятия. Предпринимательская деятельность. Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская систем. Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение. Экономика и государство Бюджетная политика Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации Мировая экономика. Особенности международной торговли.<br>Инфляция. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции. | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48 | ПРб 09, ПРб 10, ПРб 12 |
| | **Практические занятия**<br>Экономика - основа жизнедеятельности общества<br>Макроэкономические показатели и качество жизни<br>Экономика как наука. Экономические системы<br>Экономический рост. Экономический цикл. Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система.<br>Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система.<br>Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.<br>Банковский вклад и его виды. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.<br>Страховые услуги. Объекты и виды страхования. Страхование рисков. Обязательное и добровольное страхование. Основные виды коммерческих страховых продуктов. Страховая премия, страховая выплата, страховой случай. | 6 | | | |
| Раздел 3. Обществен- | Содержание учебного материала | **12** | ЛР 11, ЛР 12, | МР 01, МР 02, | ПРб 01, ПРб 02, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ные коммуникации | **Лекционные занятия**<br>Общество как система. Общество и общественные отношения. Социальные институты в обществе.<br>Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе.<br>Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия.<br>Глобализация и ее противоречия.<br>Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.<br>Деятельность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. Научное познание.<br>Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа.<br>Информационное пространство. Информационное право. Персональные данные. | 6 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57 | ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Практические занятия**<br>Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.<br>Семья как социальный институт. Семья и семейные ценности.<br>Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации.<br>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт.<br>Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. | 6 | | | |
| Раздел 4. Государство | Содержание учебного материала | **10** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11 |
| | **Лекционные занятия**<br>Государство - основной институт политической системы. Формы государства.<br>Основы конституционного строя Российской Федерации. | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Государство Российская Федерация. Признаки и функции государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество.<br>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57 | |
| | **Практические занятия**<br>Государственное управление в Российской Федерации.<br>Национальная безопасность. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право как отрасль права.<br>Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. | 4 | | | |
| Раздел 5. Человек в политическом измерении | Содержание учебного материала | **8** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11 |
| | **Лекционные занятия**<br>Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Политическая система.<br>Политическая идеология. Политическая элита. Политическое лидерство.<br>Политический процесс. Участники политического процесса. Политический режим и его виды. Демократия, де- | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мократические ценности.<br>Политические партии. | | | МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48 | |
| | **Практические занятия**<br>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.<br>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | 4 | | | |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Содержание учебного материала | **14** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09 |
| | **Лекционные занятия**<br>Система права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.<br>Конституция Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы защиты прав человека.<br>Правовое регулирование гражданских правоотношений.<br>Правовое регулирование семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей.<br>Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.<br>Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.<br>Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. | 6 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Правовое регулирование административных правоотношений. | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Экологическое законодательство.<br>Основные принципы конституционного, арбитражного процессов.<br>Основные принципы гражданского процесса. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.<br>Основные принципы административного процесса.<br>Основные принципы уголовного процесса. | | | | |
| Раздел 7. Экономическая жизнь общества | Содержание учебного материала | **10** | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Экономика - основа жизнедеятельности общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.<br>Экономика и государство. Бюджетная политика. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации.<br>Экономика предприятия. Факторы производства. Эффективность предприятия. Предпринимательская деятельность.<br>Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. | 4 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России.<br>Мировая экономика. Особенности международной тор- | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | говли. Международные экономические организации: МВФ, ОЭСР, ВТО.<br>Правовая защита интересов России на международной арене. Принципы международного права. Роль и функции международных организаций и объединений: ООН, СНГ, ОДКБ, ШОС, БРИКС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). | | | | |
| Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48 | ПРб 01, ПРб 07, ПРб 09 |
| | **Лекционные занятия**<br>Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии. | 2 | | | |
| **Всего** | | **78** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**


1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник. - 6-е изд., стер / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2024. - 287 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/437327 . - ISBN 978-5-09-112153-7.
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник. - 5-е изд., перераб. / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2023. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/437330 . - ISBN 978-5-09-112154-4.
3. Королёва Г. Э., Бурмистрова Т. В. Экономика: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник. - 11-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023. - 223 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/437399 . - ISBN 978-5-09-114552-6.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2024. - 303 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/408797 . - ISBN 978-5-09-112678-5.
5. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2024. - 208 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/408830. – ISBN 978-5-09-110738-8.
6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф. Право: 10—11-е классы: базовый и углублённый уровни: учебник. - 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. - 462 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/408722 . - ISBN 978-5-09-112280-0.


**Дополнительные источники:**


1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 432 с.
2. Зуева Т.М., Белоусова В.Н. Обществознание: учебное пособие. - Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. - 106 с.

3. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание: 10-й класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 3-е изд., стер / под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2009. - 351 с.
4. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание: 11-й класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 3-е изд., стер / под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. - 335 с.

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Учебники, задачники и справочная литература по ОБЖ доступна на сайтах:**

1. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
2. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
5. Видео-уроки по обществознанию.
https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11

### 3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция;
- групповой чат в социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

## 4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

**Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФОП СОО.**

**Достижение предметных и метапредметных результатов проводится в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с фондами оценочных средств.**

| Результаты обучения | Периодичность | Формы (методы) контроля и оценки |
|---|---|---|
| **За предыдущий период обучения** | *стартовый (входной) контроль* | **Задания для ВПР** |
| **Раздел 1. Духовная культура** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **Раздел 2. Экономическая жизнь общества** ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **Раздел 3. Общественные коммуникации** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 | | |
| **Раздел 4. Государство** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **Раздел 5. Человек в политическом измерении** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 11 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 35, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09 | | |
| **Раздел 7. Экономическая жизнь общества** ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, МР 47, МР 48, ПРб 01, ПРб 07, ПРб 09 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| ЛР 01, ЛР 02 , ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР09, МР10, МР11, МР12, МР13, МР 14, МР 17, МР18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР26, МР27, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР 37, МР 38, МР 39, МР 40, МР 41, МР 42, МР 43, МР 44, МР 45, МР 46, | *промежуточную аттестацию* | Выполнение заданий на дифференцированном зачете |

| | | |
|---|---|---|
| МР 47, МР 48, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57, ПРб 01, ПРб 02, ПРб03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 | | |

*Периодичность контроля подразумевает стартовый (входной) контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, семестровый контроль (другая форма контроля).*

**4.1. Перечень теоретических вопросов и практических умений, необходимых для проведения промежуточной аттестации (представлено в ФОС)**