МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Рассмотрено на заседании Ученого совета
(протокол от «18» апреля 2024 г. № 9)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 15:32:05 +03'00'

Утверждаю
Директор
А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (3 года 10 месяцев)

Зерноград – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235;* Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 №123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 №1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом»; Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 №288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; Концепция государственной образовательной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2;

	Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» Устав ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора курирующий направление по социально-воспитательной работе, декан факультета СПО, специалисты по УМР, специалист по СВР, кураторы, преподаватели, отдел по работе с молодежью, педагог-психолог, воспитатель, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БД.01 Русский язык	**ЛР 2, ЛР 4**
БД.02 Литература	**ЛР 10, ЛР 16,**
БД.03 История	**ЛР 14**
БД.04 Обществознание	**ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,**
БД.05 География	**ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17,**
БД.06 Иностранный язык	**ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12,**
БД.07 Физическая культура	**ЛР 7, ЛР 17**
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР-9,**
БД.09 Химия	**ЛР 13**
БД.10 Биология	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
БД.11 Индивидуальный проект	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПД.01 Математика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПД.02 Информатика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПД.03 Физика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**
СГЦ.01 История России	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10**
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
СГЦ.04 Физическая культура	**ЛР 2, ЛР 3**
СГЦ.05 Психология общества	**ЛР 1**
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР**

	17, ЛР 14
ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	**ЛР, 1, ЛР 9, ЛР10, ЛР 16**
ОПЦ.02 Экологические основы	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.04 Инженерная графика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.05 Техническая механика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.06 Материаловедение	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.07 Электротехника и электроника	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.08 Основы гидравлики и теплотехники	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.09 Основы агрономии	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.10 Основы зоотехнии	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК.01.01 Устройство и подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе (растениеводство и животноводство)	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК.01.03 Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.01.02 Учебная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.01.03 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.01.01 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.01.02 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.01.01(К) Экзамен квалификационный	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР**

сельскохозяйственной техники и оборудования	**15**
МДК.02.02 Технология ремонта	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и ремонта на сельскохозяйственных предприятиях	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.02.02 Учебная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.02.01 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.02.02 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.02.03 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.02.01(К) Экзамен квалификационный	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	**ЛР 13, ЛР 14**
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	**ЛР 13, ЛР 14**
УП.03.01 Учебная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПП.03.01 Производственная практика	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПМ.03.01(К) Экзамен квалификационный	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ГИА	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
ФТД.01 История Великой Отечественной войны	**ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора института, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, специалистов по учебно-методической работе, кураторов, педагог-психолога, воспитателя, преподавателей, специалиста по социально-воспитательной работе факультета СПО. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.3. ППССЗ.

Места проведения мероприятий воспитательной работы, отражены в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательную среду Института, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Института.