МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 15:33:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
А.Ф. Бутенко

«_18_» ____апреля_____2024___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.03 «Учет и анализ банкротств»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 7 от «_29_» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Протокол №5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

Разработчик(и):
Канд. экон. наук доцент Н.С. Гужвина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
2. Основная часть 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2 Содержание учебной дисциплины 9
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 10
2.2.2 Лабораторный практикум 11
2.2.3 Практические/семинарские занятия 12
2.3 Самостоятельная работа студента 14
3. Образовательные технологии 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины 17
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 17
4.2 Примерные темы курсовых работ 18
4.3 Примерные темы рефератов 18
4.4 Тесты текущего контроля 18
4.5 Тесты промежуточного контроля (задачи) 18
4.6 Варианты контрольных заданий 19
4.7 Вопросы к зачету 20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины 21
5.1 Основная литература 21
5.2 Дополнительная литература 21
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы 22
5.4 Программное обеспечение учебного процесса 22
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 23
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются изучение специфических особенностей организации-банкрота, техники и методологии учета, анализа и оценочной деятельности, как важнейших составляющих процесса банкротства или санации предприятия - банкрота.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплины «Разработка управленческих решений»; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации	**Знать**: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации **Уметь**: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; изучать и описывать бизнес-процессы организации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; **Владеть**: навыками документирования в части, относящейся к своей работе; навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной итоговой информации в целом.

ПК-4	Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной (коммерческой) деятельности.	ПК-4.2 Интерпретирует финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой и налоговой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности ПК-4.4 Осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы.	**Знать**: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. **Уметь**: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации. **Владеть**: навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной итоговой информации в целом.

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр 7**
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**40**	**40**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**–**	**-**
	КР	**–**	**-**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**–**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Подготовка к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету		**40**	**40**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З** **-**	**З** **-**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр 11
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**58**	**58**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**–**	**-**
	КР	**–**	**-**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**–**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Подготовка к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету		**58**	**58**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З** **-**	**З** **-**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
7 (11)	1. Понятия и причины банкротства	1.1 Понятия несостоятельности и банкротства. Кризисы в управлении предприятием 1.2 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	ПК-2.2
7 (11)	2. Процедуры банкротства	2.1 Понятие, причины возникновения кризисов и их виды. Виды и стадии банкротства, особенности банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц 2.2. Процедурные вопросы банкротства: наблюдение, Финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
7 (11)	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	3.1 Оценка финансового состояния предприятия на разных стадиях банкротства	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
7 (11)	4. Учет и отчетность при банкротстве	4.1 Учет и отчетность при банкротстве. Ликвидационные и нулевые балансы: экономическая сущность, порядок составления	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1.Понятия и причины банкротства	2	-	2	10	14	Устный опрос.
7	2. Процедуры банкротства	4	-	4	10	18	Устный опрос, разбор практических ситуаций
7	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	6	-	6	10	22	Устный опрос, решение практических задач, решение контрольных заданий
7	4. Учет и отчетность при банкротстве	4	-	4	10	18	Устный опрос, решение практических задач, решение контрольных заданий
	Зачет						Собеседование
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**40**	**72**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
11	1.Понятия и причины банкротства	2	-	-	10	12	Устный опрос.
11	2. Процедуры банкротства	2	-	2	26	30	Устный опрос, разбор практических ситуаций
11	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	-	-	2	10	12	Устный опрос, решение практических задач, решение контрольных заданий
11	4. Учет и отчетность при банкротстве	-	-	2	12	14	Устный опрос, решение практических задач, решение контрольных заданий
11	Зачет					4	Собеседование
	ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**58**	**72**	

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов
7	1.Понятия и причины банкротства	1.1 Кризисы в управлении предприятием. 1.2 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	2
7	2. Процедуры банкротства	2.1 Наблюдение. 2.2. Финансовое оздоровление. Процедура управления должником в ходе финансового оздоровления, окончание процедуры финансового оздоровления. 2.3. Внешнее управление 2.4 Конкурсное производство 2.5. Мировое соглашение. Порядок применения мирового соглашения, принятие мер по восстановлению платежеспособности должника	4
7	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	3.1. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота. Расчет показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, показателей деловой активности и рентабельности.	6
7	4. Учет и отчетность при банкротстве	4.1. Использование данных учета и отчетности при банкротстве. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов. Ведение бухгалтерского учета при ликвидации юридического лица.	4
7	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов
11	1.Понятия и причины банкротства	1.1 Кризисы в управлении предприятием. 1.2 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	-
11	2. Процедуры банкротства	2.1 Наблюдение. 2.2. Финансовое оздоровление. Процедура управления должником в ходе финансового оздоровления, окончание процедуры финансового оздоровления. 2.3. Внешнее управление 2.4 Конкурсное производство 2.5. Мировое соглашение. Порядок применения мирового соглашения, принятие мер по восстановлению платежеспособности должника	2
11	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	3.1. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота. Расчет показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, показателей деловой активности и рентабельности.	2
11	4. Учет и отчетность при банкротстве	4.1. Использование данных учета и отчетности при банкротстве. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов. Ведение бухгалтерского учета при ликвидации юридического лица.	2
	Итого		6

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1.Понятия и причины банкротства	Работа с литературой и нормативными актами	10
7	2. Процедуры банкротства	Работа с литературой и нормативными актами, разбор практических ситуаций	10
7	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	Работа с литературой, документами и нормативными актами, решение практических задач, решение контрольных заданий	10
7	4. Учет и отчетность при банкротстве	Работа с литературой, документами и нормативными актами, разбор практических ситуаций, решение контрольных заданий	10
ИТОГО часов в семестре:			**40**

Заочная форма обучения

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
11	1.Понятия и причины банкротства	Работа с литературой и нормативными актами	10
11	2. Процедуры банкротства	Работа с литературой и нормативными актами, разбор практических ситуаций	26
11	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	Работа с литературой, документами и нормативными актами, решение практических задач, решение контрольных заданий	10
11	4. Учет и отчетность при банкротстве	Работа с литературой, документами и нормативными актами, разбор практических ситуаций, решение контрольных заданий	12
ИТОГО часов в семестре:			**58**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
7	1.Понятия и причины банкротства	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия	Опрос по материалам лекций, презентация самостоятельной аналитической работы	
	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия,	Опрос по материалам лекций, решение практических задач	
	4. Учет и отчетность при банкротстве	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия,	Опрос по материалам лекций, разбор конкретных ситуаций, решение практических задач с использованием технологий СПС «КонсультантПлюс»	

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 6 час.;
Практич. занятия – 6 час.;

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
11	1.Понятия и причины банкротства	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия	Опрос по материалам лекций, презентация самостоятельной аналитической работы	
	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия,	Опрос по материалам лекций, решение практических задач	
	4. Учет и отчетность при банкротстве	лекции	Информационная лекция, проблемное изложение	групповые
		практические занятия,	Опрос по материалам лекций, разбор конкретных ситуаций, решение практических задач с использованием технологий СПС «КонсультантПлюс»	

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часа;
Практич. занятия – 2 часа;

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
7	ТАт	1.Понятия и причины банкротства	Устный опрос	-	-
7	ТАт	2. Процедуры банкротства	Устный опрос	-	-
7	ТАт	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	Устный опрос, решение контрольных заданий	-	-
7	ТАт	4. Учет и отчетность при банкротстве	Устный опрос, решение контрольных заданий	-	-
7	ПрАт		Зачет	32	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
11	ТАт	1.Понятия и причины банкротства	Устный опрос	-	-
11	ТАт	2. Процедуры банкротства	Устный опрос	-	-
11	ТАт	3. Оценка финансового состояния предприятия-банкрота	Устный опрос, решение контрольных заданий	-	-
11	ТАт	4. Учет и отчетность при банкротстве	Устный опрос, решение контрольных заданий	-	-
11	ПрАт		Зачет	32	1

4.2 Примерные темы курсовых работ

не предусмотрены

4.3 Примерные темы рефератов

не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

не предусмотрены

4.5 Технические средства контроля (решение учебных задач)

Вариант № 1

1. Сущность, значение, порядок заключения и последствия мирового соглашения для должника и кредиторов.
2. Укажите цели проведения анализа финансового состояния организации- должника.
3. Перечислите полномочия конкурсного управляющего и его действия до завершения конкурсного производства при организации бухгалтерского учета и отчетности.
4. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника (вариант 7). ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000 тыс.рублей. Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.
5. На основании бухгалтерского баланса по данным соответствующего варианта в таблице 1 определите показатели: платежеспособности ОАО «Сатурн», ликвидности ОАО «Сатурн». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

Вариант № 2

1. В чем состоят банкротство сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа
2. Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.
3. Назовите основные учетные процедуры, связанные с ликвидацией организаций.
4. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям (вариант 6). Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600 тыс. рублей, включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».
5. На основании бухгалтерского баланса по данным соответствующего варианта в таблице 1 определите показатели: платежеспособности ОАО «Сатурн», ликвидности ОАО «Сатурн». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

Вариант № 3

1. Раскрыть порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.
2. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.
3. Каковы налоговые отношения организации-должника в процессе осуществления процедур банкротства.
4. Конкурсный управляющий с согласия кредиторов уступает требования ОАО «Сатурн» (вариант 9) к своему должнику, ООО «Квант», на сумму 10 220 тыс.рублей третьему лицу, ЗАО «Омега».

Уступка права требования по взаимному согласию сторон оценивается в сумме 9 600 тыс.рублей. Расчеты по НДС в соответствии с принятой учетной политикой осуществляются по мере отгрузки продукции. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

5. На основании бухгалтерского баланса по данным соответствующего варианта в таблице 1 определите показатели: платежеспособности ОАО «Сатурн», ликвидности ОАО «Сатурн». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

4.6. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Роль кризисов в экономической жизни предприятия	ПК-2.2
2	Понятие, причины возникновения кризисов и их виды	ПК-2.2
3	Понятия несостоятельности и банкротства	ПК-2.2
4	Виды и стадии банкротства	ПК-2.2
5	Институт банкротства в России	ПК-2.2
6	Процедурные вопросы банкротства	ПК-2.2
7	Лица, участвующие в деле о банкротстве	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
8	Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
9	Сущность и порядок введения наблюдения	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
10	Методы анализа финансового состояния	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
11	Определение платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
12	Показатели деловой активности и рентабельности	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
13	Дискриминантные факторные модели	ПК-4.2; ПК-4.4
14	Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
15	Управление должником в ходе финансового оздоровления	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
16	Окончание процедуры финансового оздоровления	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
17	Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
18	Правовой режим внешнего управления	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
19	Меры по восстановлению платежеспособности должника	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
20	Отражение в учете операций по продаже предприятия	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
21	Сущность и последствия открытия конкурсного производства	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
22	Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4

23	Бухгалтерский учет при ликвидации юридического лица	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
24	Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
25	Практика составления ликвидационных и нулевых балансовых отчетов	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
26	Методы определения рыночной стоимости активов фирмы	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
27	Очередность удовлетворения требований кредиторов.	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
28	Экономический механизм составления ликвидационного баланса	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
29	Составление ликвидационного баланса	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
30	Порядок применения мирового соглашения	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
31	Упрощенные процедуры банкротства	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4
32	Особенности банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325	Поволжский государственный технологический университет, 2013	Модули 1-4	+	+
2	ред. В.Э. Керимов.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381	Москва: Дашков и К°, 2022. – 312 с	Модули 1-4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	под ред. С.А. Карелиной	Несостоятельность (банкротство): учебный курс [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854	Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с.	Модули 1-4	+	+
2	Руф, Ю.Н.	Учет и анализ банкротств: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения[Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571668	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с.	Модули 1-4	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;
СПС «КонсультантПлюс»

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Подготовка к практическим занятиям	Руф, Ю.Н.	Учет и анализ банкротств: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571668	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с.
2	изучение основной литературы	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325	Поволжский государственный технологический университет, 2013
3	изучение дополнительной литературы	под ред. С.А. Карелиной	Несостоятельность (банкротство): учебный курс [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854	Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с.
4	подготовка к зачету	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325	Поволжский государственный технологический университет, 2013
		под ред. С.А. Карелиной	Несостоятельность (банкротство): учебный курс [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854	Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-353 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 32 Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-356 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-451 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный рулонный-1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт. , в комплекте с монитором- Acer AG1716 -1шт., 11, клавиатура и мышь. Планшет с USB-портом Напольный шкаф TLK-623, Доска меловая. Посадочных мест 108.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.