Приложение 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.3, ОПК-2.4 ОПК-2.5, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетен-ции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-2 (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5)	Знать: техническую и нормативную документацию технических средств в растениеводстве	Фрагментарные знания технической и нормативной документаций технических средств в растениеводстве/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания технической и нормативной документаций технических средств в растениеводстве
	Уметь: анализировать техническую и нормативную документацию технических средств в растениеводстве	Фрагментарное умение анализировать техническую и нормативную документацию технических средств в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать техническую и нормативную документацию технических средств в растениеводстве
	Владеть: навыками использования технической и нормативной документации технических средств в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками использования технической и нормативной документации технических средств в растениеводстве / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками использования технической и нормативной документации технических средств в растениеводстве
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: правила техники безопасности проведению работ техническими средствами в растениеводстве.	Фрагментарные знания правил техники безопасности проведения работ техническими средствами в растениеводстве / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания правил техники безопасности проведения работ техническими средствами в растениеводстве схем, патентной документации.
	Уметь: безопасно проводить работы с техническими средствами в растениеводстве	Фрагментарное умение безопасно проводить работы с техническими средствами в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное умение безопасно проводить работы с техническими средствами в растениеводстве
	Владеть: навыками безопасного проведения работ с техническими средствами в растениеводстве	Фрагментарное владение навыками безопасного проведения работ с техническими средствами в растениеводстве / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками безопасного проведения работ с техническими средствами в растениеводстве

1	2	3	4
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать: общее устройство тракторов, назначение и технологический процесс сельскохозяйственных машин, общее устройство сельхозмашин, рабочий процесс с.-х. машин, решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания общего устройства тракторов, назначения и технологического процесса сельскохозяйственных машин, общего устройства сельхозмашин, рабочего процесса с.-х. машин, решений производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания общего устройства тракторов, назначения и технологического процесса сельскохозяйственных машин, общего устройства сельхозмашин, рабочего процесса с.-х. машин, решений производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства
	Уметь: выявлять производственные проблемы инновационного развития сельскохозяйственного производства	Фрагментарное умение выявлять производственные проблемы инновационного развития сельскохозяйственного производства / Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять производственные проблемы инновационного развития сельскохозяйственного производства
	Владеть: решениями производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства	Фрагментарное владение навыками решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства/ Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки прошедшего практику оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка	Критерии
«не зачтено»	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
«зачтено»	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестров очного обучения (2 курса зимней сессии заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Какие существуют производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства?	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
2	Назначение и технологический процесс почвообрабатывающих машин	
3	Общее устройство почвообрабатывающих машин	
4	Общее устройство тракторов	
5	Рабочий процесс с.-х. машин	
6	Назначение и технологический процесс посевных машин	
7	Общее устройство посевных машин	
8	Направления развития с.-х. машин	
9	Назначение и технологический процесс машин для внесения удобрений	
10	Назначение и технологический процесс машин химической защиты растений	
11	Виды ТО и ремонтов технических средств в растениеводстве	
12	Основные мероприятия безопасного проведения работ техническими средствами в растениеводстве.	ОПК-3.2
13	Безопасность проведению работ техническими средствами в растениеводстве	ОПК-3.2
14	Устройство и работа в руководстве по эксплуатации машины	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5
15	Правила эксплуатации и регулировки в руководстве по эксплуатации машины	
16	Техническое обслуживание в руководстве по эксплуатации машины	
17	Требования безопасности в руководстве по эксплуатации машины	ОПК-3.2; ОПК-2.3
18	Перечислите разделы руководства по эксплуатации машины	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5
19	Виды технической документации технических средств в растениеводстве	
20	Виды нормативной документации технических средств в растениеводстве	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 35.06.03. / разраб. В.И. Хижняк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 15 с.