МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 13:30:41 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Садовник»**

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: агрономия и селекция сельскохозяйственных культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июня 2021 г. № 444

2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Представитель работодателя: главный агроном опытной станции «Экспериментальная» филиала ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской» Кулешов А.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Майборода С.Ю._____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля……	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля……..	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля……..	7
4.	Условия реализации профессионального модуля……..	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)…….	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «**Садовник»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Садовник» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей.
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1);
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей ПК 2.5);
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней (ПК 2.6);
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1);
- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур (ПК 2.1);
- пикировки всходов цветочных культур (ПК 2.1);
- высадки растений в грунт (ПК 2.1);
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений (ПК 2.1);
- уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6);
- размножение деревьев и кустарников (ПК 2.1);
-посадки деревьев и кустарников (ПК 2.1);
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6);
- оформления цветников различных типов и видов (ПК 2.1);
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и

содержанию живых изгородей (ПК 2.1).

уметь:

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- использовать специализированное оборудование и инструменты (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- выполнять пикировку растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5, 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-создавать цветники на озеленяемых объектах (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-работать с различными видами рассадных и горшечных культур (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-рассчитывать потребность в посадочном материале (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-подготавливать почву под посев трав (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- методику фенологических наблюдений за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- морфологические признаки культурных и сорных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников,цветников и газонов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

учебной практики – 36 часов; производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Садовник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Садовник»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации,** часов	**Промежуточная аттестация,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	**58**	**58**	26	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур	**48**	**48**	18	-	-	-	-		-	-
	Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий	**50**	**50**	30	-	-	-	-		-	-
	Экзамен квалификационный	**6**									
	Учебная практика, часов	**36**						-	-	**36**	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**36**						-	-	-	**36**
	Всего:	**234**	**234**	-	-	-	-	-	-	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работаобучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Садовник"		**234**	
Раздел 1.	**Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте**	**70**	
Тема 1.1 Семенное размножение цветочно-декоративных культур	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6.
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6.
	Практические занятия: Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	**6**	
Тема 1.3. Определение готовности всходов к пикировке	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки.Значение пикировки.	4	

Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Технологические этапы пикировки.	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	**6**	
Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	**6**	
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия: Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 1.7. Технологическиеэтапы пересадки горшечных растений.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Технологические этапы пересадки растений.	**6**	
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2	**Выращивание древесно-кустарниковых культур**	**60**	
Тема 2.1 Семенное размножение деревьев и кустарников	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевногоматериала.	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Техника проведения срезов черенка.	**6**	
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.	4	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК
	Практические занятия: Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	**6**	

			2.6
Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	**6**	
Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	**Содержание учебного материала:**	**4**	1
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью,омовение кроны.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.9 Виды обрезки. Назначение обрезки	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочнойобрезки.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
- Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий		**62**	
Тема 3.1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1,
	Практические занятия: Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	**6**	

			ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.2 Подбор цветочно-декоративных растений дляклумбы	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.3 Составление проектно–сметной документации	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Поэтапное планирование сметной документации.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.4. Составление планаработ по уходу за клумбой	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	**6**	
Тема 3.6. Устройство живойизгороди. Подбор древесно –кустарниковой растительности.	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
	Практические занятия: Посадка кустарников для стригущей живой изгороди..	**6**	
Тема 3.7. Уход за живой изгородью.	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	**4**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Практические занятия: Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	**6**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 3.9. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	**Содержание учебного материала:**	**20**	
	Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.	**2**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.5, ПК
	Практические занятия: Приемы ухода за водоемом	**6**	

			2.6
Учебная практика **Виды работ ……..**		**36**	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ ……..**		**36**	
Промежуточная аттестация по модулю		**6**	
	Всего:	**234**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов и лабораторий кафедры: «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты.

Технические средства обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, ,, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, земля, удобрения, стимуляторы роста , инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	7	8
1	История и методология научного садоводства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613545	Осипова Г. С.	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 103 с	Используется при изучении всех разделов	+	+
2.	Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/149320	Кундик, Т. М.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с.		+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	7	8
1.	Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Электрон.дан. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606	Кривко, Н.П.	СПб.: Лань, 2015. — 368 с	Используются при изучении всех разделов	+	+
2.	Плодоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724	Кривко, Н.П.	СПб.: Лань, 2014. — 440 с.		+	+

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:
1. Электронная библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru).
5.Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия https://acadagro.ru/course-category/gardening/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Садовник» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная практика (по профилю специальности) в 36 часов проводится после изучения теоретического материала.

Производственная практика (по профилю специальности) в 36 часов проводится после изучения теоретического материала.

Текущий контроль провидится в форме: устного опроса, оценки выполненных лабораторных работ, анализа результатов тестирования. Предусматривается сдача зачёта по практике, дифференциального зачета по междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих профессиональных модулей:

ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы профессионального модуля с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками кафедры и/или факультета среднего профессионального образования имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профессиональному модулю, без предъявления требований к стажу работы; либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля должны:

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных действующим трудовым законодательством;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней.	Проводить размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом. Осуществлять пикировку всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проводить высадку растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлять уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами Осуществлять уход за высаженными деревьями и кустарниками; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить обработку против вредителей. Осуществлять уход за высаженными деревьями и кустарниками; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить обработку против болезней.	Текущий контроль в форме опросов, оценок выполнения практических занятий, выполнения видов работ на учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме зачета, по учебной и производственной практике в форме зачёта (защиты отчётов по практикам), экзамена квалификацион-ного по модулю