Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ддисциплины Б1.В.02.02 «Организация производства на предприятиях АПК»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника: бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.03.02 Организация производства на предприятиях АПК

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.4)	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Фрагментарные знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные и систематические знания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Фрагментарное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Успешное и систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.5; ПК-2.6)	Знать: методы и приемы обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования ресурсов предприятия.	Фрагментарные знания методов и приемов обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования ресурсов предприятия/ Отсутствие знаний	Неполные знания методов и приемов обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования ресурсов предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования ресурсов предприятия	Сформированные и систематические знания методов и приемов обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования ресурсов предприятия
	Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и использованию материально-технических ресурсов предприятия, полученную в результате исследований.	Фрагментарное умение использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и использованию материально-технических ресурсов предприятия, полученную в результате исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и использованию материально-технических ресурсов предприятия, полученную в результате исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и использованию материально-технических ресурсов предприятия, полученную в результате исследований	Успешное и систематическое умение использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и использованию материально-технических ресурсов предприятия, полученную в результате исследований
	Владеть: навыками обобщения и систематизации информации по использованию материально-технических ресурсов предприятия при реализации направлений формирования производственного потенциала.	Фрагментарное владение навыками обобщения и систематизации информации по использованию материально-технических ресурсов предприятия при реализации направлений формирования производственного потенциала/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и систематизации информации по использованию материально-технических ресурсов предприятия при реализации направлений формирования производственного потенциала	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обобщения и систематизации информации по использованию материально-технических ресурсов предприятия при реализации направлений формирования производственного потенциала	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и систематизации информации по использованию материально-технических ресурсов предприятия при реализации направлений формирования производственного потенциала

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.5)	Знать: методику анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основные критерии оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Фрагментарные знания методики анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основных критериев оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основных критериев оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основных критериев оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Сформированные и систематические знания методики анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основных критериев оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
	Уметь: оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства.	Фрагментарное умение оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства	Успешное и систематическое умение оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.5)	Владеть: методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное владение методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое владение методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)	Знать: закономерности и принципы организации производства, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.	Фрагментарные знания закономерностей и принципов организации производства, приёмов и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства/ Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей и принципов организации производства, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и принципов организации производства, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства	Сформированные и систематические знания закономерностей и принципов организации производства, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства
	Уметь: применять законы и принципы развития организации производства сельскохозяйствен-	Фрагментарное умение применять законы и принципы развития организации производства сель-	В целом успешное, но не систематическое умение применять законы и принципы развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законы и прин-	Успешное и систематическое умение применять законы и принципы развития организации произ-

	ной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты.	скохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты/ Отсутствие умений.	организации производства сельскохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты.	ципы развития организации производства сельскохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты.	водства сельскохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты.
	Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.	Фрагментарное владение методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.	Успешное и систематическое владение методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины

Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к курсовой работе.

Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно и творчески, увязана с законодательными актами, нормативными документами. Она должна иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность их толкования. Выводы, предложения и рекомендации должны вытекать из основного содержания работы.

Текст работы излагается разборчиво, ясно, без ущерба для полноты и обстоятельности содержания курсовой работы.

Основными источниками данных для выполнения курсовой работы предусматривается задание кафедры, нормативные документы, регламентирующие порядок составления форм отчетности, специальная литература по теме, материалы периодической печати.

Примерная тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

Структура и объем работы. Работа содержит:

- титульный лист (1 стр.),
- план (1 стр.),
- введение (2 стр.),
- три главы (25—30 стр.),
- заключение (1 стр.),
- приложения (не ограничено),
- список литературы (не менее 20 наименований).

Содержание

Во *введении* говорится об актуальности и значении выбранного направления организации производства на предприятия, выделяются предмет и объект исследования, ставятся цели и задачи работы, указываются методическое, правовое, экономическое и статистическое основания исследования.

Глава I содержит результаты теоретического исследования по теме работы, выделяется проблема, рассматриваются основные методы и методики изучения предмета исследования; с помощью приведенного инструментария намечаются пути решения проблемы и ожидаемые результаты.

Глава II представляет собой аналитическую часть работы, разбитую на параграфы, и содержит результаты социально-экономического и организационного анализа положения дел на исследуемом предприятии во взаимосвязи с достоинствами и недостатками; изучаются характер, особенности и типичность нерешенных проблем; выявляются положительные и отрицательные факторы, влияющие на их решение.

Глава Ш содержит авторскую концепцию решения выявленных проблем и предложения по ее реализации. Выполняются необходимые расчеты по социально-экономическому и финансовому обоснованию предлагаемых рекомендаций, оцениваются перспективы развития деятельности предприятия с учетом их внедрения, определяются условия реализации предложений в деятельность исследуемого предприятия.

Заключение содержит: отчет о достижении поставленной цели и решении намеченных задач исследования в ходе теоретического, аналитического и творческого этапов его проведения; выводы о путях разрешения поставленной проблемы с их кратким обоснованием; оценку практической направленности исследования и значений полученных результатов.

Список литературы включает перечень источников по теме исследования в области действующего законодательства, трудов ученых, новейших публикаций в периодической печати, отчетных данных изучаемого предприятия.

Приложения содержат подробности исследований, расчетов, тексты применяемых методик или их детальные описания, материалы финансовой и статистической отчетности.

Оценка качества выполнения курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- *прилежание* – соблюдение сроков выполнения, сдачи и защиты работы;
- *оформление* – аккуратность и правильность оформления, умение цитировать, делать сноски, размещать текст, список литературы, заголовки и т.д.;
- *структура работы* – логичность расположения матриала, соответствие установленным требованиям;
- *наглядность* – наличие и качество исполнения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.;
- *объём* – соответствие установленным требованиям к объёму работы;
- *кругозор автора* – значительность и авторитетность использованной литературы, критическое отношение к источникам информации;
- *зрелость* – умение стройно, логично и обоснованно излагать свои мысли, обобщать полученные в ходе исследования результаты, грамотно использовать специальную профессиональную лексику, практическая значимость предложенных рекомедаций;
- *степень расскрытия и уровень исследования проблемы* – навыки владения методиками экономических исследований, удачность выбранного объекта, глубина и всесторонность рассмотрения проблемы;
- *обоснованность рекомендаций* – расчёт эффективности предложенных рекомендаций;
- *качество защиты работы* – самостоятельность рассуждений, знание проблемы, свободная речь.

Оценка по курсовой работе выставляется на основе результатов защиты обучающимся проверенной руководителем работы перед специальной комиссией, в состав которой входит руководитель работы и преподаватель кафедры по поручению заведующего кафедрой.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка:

- «отлично» - если студент глубоко и полно раскрыл тему курсовой работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основной материал по теме работы, умеет тесно увязывать теоретический материал с практикой, полно и правильно отвечает на поставленные вопросы, оформление работы полностью соответствует требованиям.
- «хорошо» - если обучающийся твердо знает материал по теме работы, грамотно и по существу излагает его, но допускает некоторые неточности при ответе на поставленные вопросы, либо имеются некоторые нарушения в структуре и содержании работы;
- «удовлетворительно» - если обучающий имеет знания по основному материалу работы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности при ответах на вопросы, имеются некоторые нарушения в структуре и содержании работы;
- «неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части материала по теме работы, допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, структура и содержание работы не соответствуют требованиям.

2.2 Вопросы к экзамену

№ во-во-проса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объекты науки «Организация производства на предприятиях АПК»	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2
2.	Место «Организация производства на предприятиях АПК» в системе экономических наук	
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности	
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий	
7.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий	ПК-3.5; ПК-4.1
8.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли	
9.	Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность	
10.	Как проводится организация учёта земель растениеводстве и животноводстве и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель	
11.	Ключевые принципы и инструменты бережливого производства	
12.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях	
13.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства	
14.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
15.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию	
16.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы	ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Производительность труда и ее показатели. Основные пути повышения производительности труда.	
18.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы	
19.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	
20.	Организация оплаты труда работников основного производства.	
21.	Сущность и принципы системы материального стимулирования	
22.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	
23.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	

1	2	3
24.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6
25.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства	
26.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий	
27.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий	
28.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей	
29.	Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия	ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-4.2
30.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов. Показатели экономической оценки севооборотов и посевных площадей	
31.	Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации	
32.	Назовите виды кормов и типы кормления. Организация кормопроизводства и заготовки кормов: кормовой план и баланс кормов	
33.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства	
34.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	
35.	Организация первичных производственных подразделений отрасли растениеводства	
36.	Организация первичных производственных подразделений отрасли животноводства	
37.	Годовые и оперативные планы, технологические карты	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.2
38.	Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов	
39.	Формы хозяйствования на предприятии	
40.	Меры государственной поддержки отраслей АПК	
41.	Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения	ПК-4.1; ПК-2.5
42.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка	
43.	Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в автопарке	
44.	Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6
45.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтнотехнического подразделения	
46.	Организация перерабатывающих предприятий	ПК-3.5; ПК-4.1
47.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	
48.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд	
49.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации	
50.	Организация на предприятиях служб сбыта	
51.	Охарактеризуйте особенности и функции агромаркетинга	

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача №1

Общая площадь посевов в хозяйстве составляет 22900 га. Потребность в тракторах на 1000 га посевов составляет 2,2 усл.эт.тр. Структура МТП хозяйства следующая:

Марка трактора	ДТ-75	МТЗ-82	К-701
Структура, %	20	56	24

Коэффициенты перевода физических тракторов в усл.эт. тракторы составляет:
- по ДТ-75 – 1,0
- по МТЗ-82-0,73
-по К-701 – 2,7

Определить потребность хозяйства в тракторах каждой марки (физических тракторов).

Задача №2

Рассчитайте показатели обеспеченности хозяйства основными производственными фондами, если известно, что:
- площадь с.-х. угодий составляет – 8070 га
- из них пашни – 5420 га
- среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 178 чел.
- валовая продукция с.-х. по себестоимости – 42501 тыс.руб.
- прибыль от реализации с.-х. продукции – 460,6 тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения – 41098 тыс.руб.
- расход электроэнергии на производственные нужды за год – 2265 кВт-ч
- суммарная мощность энергетических ресурсов – 38336 л.-с.

Задача №3

Определить абсолютный и дополнительный размер капитальных вложений на отдельные операции, если имеются следующие данные:

Наименование показателя	Базовый вариант	Новый вариант
Балансовая стоимость трактора, тыс.руб.	1323	1577
Балансовая стоимость СХМ, тыс. руб.	140	190
Годовая загрузка трактора, ч	800	855
Годовая загрузка СХМ, ч	170	175

2.4 Образец экзаменационного билета

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль «Экономика и управление»
Дисциплина: Организация производства на предприятиях АПК
Курс ___Семестр____

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления

от _____ протокол №__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства
2. Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве.
3. Задача:

Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 92257 тыс. руб. Материальные затраты 7020 тыс. руб. Затраты на платежи 498 тыс. руб. Отчисления на дивиденды составляют 26,6 % от коммерческого дохода, количество работников 90 чел. В течение года было выдано по 7 ц картофеля по цене 11000 руб./ц в счет дивидендов помимо денег, и проведены стимулирующие выплаты в размере пяти МРОТ каждому работнику. Определить коммерческий доход, личный доход и доход на капитал, а также материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 12% от коммерческого дохода.

Зав. кафедрой_____ Экзаменатор_____ _____

(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.02 «Организация производства на предприятиях АПК» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 39 с.