Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.15 «Финансовое право»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.15 «Финансовое право»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«незачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2.2	**Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения.	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых нормы, предоставляемых ими возможностей и ограничений. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых нормы, предоставляемых ими возможностей и ограничений.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3	**Знать:** задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, способы решения задач.	Неполные или фрагментарные знания задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точ-	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задачи в зоне своей

		ками контроля, способов решения задач. / Отсутствие знаний.	ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, способов решения задач.
	Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать при необходимости способы решения задач. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать при необходимости способы решения задач.
	Владеть: навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, навыками корректировки способов решения задач.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, навыками корректировки способов решения задач. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, навыками корректировки способов решения задач.
УК-11.1	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Уметь: применять действующие правовые нормы,	В целом успешное, но не систематическое,	Успешное и систематическое или в целом

	обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	или фрагментарное умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
УК-11.2	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности.	Неполные или фрагментарные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.
	Уметь: выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особен-

		проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие умений.	ностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
	Владеть: навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
УК-11.3	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Неполные или фрагментарные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Владеть: навыками осуществления мероприятий,	В целом успешное, но не систематическое,	Успешное и систематическое или в целом

	направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	или фрагментарное владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие навыков.	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
ПК-3.3	**Знать:** цели и задачи участников внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	Неполные или фрагментарные знания цели и задачи участников внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели и задачи участников внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.
	Уметь: осуществлять взаимодействие бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение осуществлять взаимодействие бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять взаимодействие бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.
	Владеть: навыками осуществления взаимодействия бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внут-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками осуществления взаимодействия бухгалтерской службы с участниками	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления взаимодейст-

	реннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. / Отсутствие навыков.	вия бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.
ПК-6.2	**Знать:** нормативные правовые акты различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.	Неполные или фрагментарные знания нормативных правовых актов различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.
	Уметь: применять нормативные правовые акты различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение применять нормативные правовые акты различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками применения нормативных правовых актов различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативных правовых актов различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности.
ПК-6.3	**Знать:** оптимальные спо-	Неполные или фраг-	Сформированные и

	собы определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ментарные знания оптимальных способов определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие знаний.	систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных способов определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.
	Владеть: навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и роль финансов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1

		УК-11.2 УК-11.3
2.	Финансовая система Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
3.	Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4.	Принципы финансового права.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
5.	Источники финансового права.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Система финансового права.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Виды и структура финансово-правовых норм.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Понятие, структура и особенности финансовых правоотношений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
10.	Виды финансовых правоотношений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
11.	Субъекты и объекты финансовых правоотношений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

12.	Юридическое содержание финансовых правоотношений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
13.	Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
14.	Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности, роль.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
15.	Конституционные основы финансовой деятельности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
16.	Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
17.	Юридические формы финансовой деятельности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
18.	Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
19.	Понятие и виды бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3

		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
20.	Понятие и виды государственных целевых внебюджетных фондов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
21.	Социальный фонд Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
22.	Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
23.	Финансы государственных и муниципальных предприятий, учреждений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
24.	Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
25.	Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3

		ПК-6.2 ПК-6.3
26.	Финансовая деятельность Правительства Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
27.	Финансовая деятельность Президента Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
28.	Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
29.	Министерство финансов Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
30.	Федеральная налоговая служба.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
31.	Федеральная таможенная служба.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
32.	Федеральное казначейство.	УК-2.2 УК-2.3

		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
33.	Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
34.	Федеральная служба по финансовому мониторингу.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
35.	Финансовый контроль в России: понятие и принципы.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
36.	Правовые формы и организационные методы осуществления финансового контроля.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
37.	Виды финансового контроля.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
38.	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3

		ПК-6.2 ПК-6.3
39.	Счетная палата Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
40.	Аудиторский финансовый контроль.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
41.	Бюджетное право в системе отрасли финансового права.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
42.	Понятие бюджетных прав, компетенции, полномочий.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
43.	Бюджетные права публично-территориальных образований.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
44.	Бюджетная компетенция федеральных, региональных органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
45.	Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы.	УК-2.2 УК-2.3

		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
46.	Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
47.	Общая характеристика доходов бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
48.	Налоговые доходы бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
49.	Неналоговые доходы бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
50.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
51.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3

		ПК-6.2 ПК-6.3
52.	Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
53.	Несбалансированность (дефицит/профицит) бюджетов.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
54.	Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
55.	Понятие бюджетного процесса.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
56.	Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
57.	Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3
58.	Отчётность по исполнению бюджетов, как стадия бюджетного процесса.	УК-2.2 УК-2.3

		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.3 ПК-6.2 ПК-6.3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Финансовое право» по направлению подготовки 38.03.01 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 36 с.