Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Количество
1	В целом	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для зачета

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-2 (УК-2.2)	Знать сущность и виды угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методы их предупреждения и пресечения	Фрагментарные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения	Сформированные и систематические знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения
	Уметь анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения	Фрагментарное умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения	Успешное и систематическое умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения
	Владеть методиками анализа угроз эконо-	Фрагментарное применение методик анализа	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое применение мето-

	мической безопасности государства, региона, предприятия (организации)	угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации) / Отсутствие навыков	нение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)	ными ошибками применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)	дик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)
УК-10 (УК-10.2)	Знать нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности, инструменты обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования (УК-10)	Фрагментарные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Сформированные и систематические знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
	Уметь оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения (УК-10)	Фрагментарное умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения	Успешное и систематическое умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения
	Владеть методиками оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений (УК-10)	Фрагментарное применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений	Успешное и систематическое применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений
ОПК-3	Знать основные прин-	Фрагментарные знания	Неполные знания прин-	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

(ОПК-3.1, ОПК-3.4)	ципы формирования экономической информации, классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие знаний	ципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	держащие отдельные пробелы знания принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	стематические знания принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	Уметь формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей	Фрагментарное умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей	Успешное и систематическое умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей
	Владеть практическими навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Фрагментарное применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Успешное и систематическое применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Оценка в производственной характеристике «отлично», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены соответствующие документы и формы отчетности; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Оценка в производственной характеристике не ниже «хорошо», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены соответствующие документы и формы отчетности; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Оценка в производственной характеристике не ниже «удовлетворительно», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены соответствующие документы и формы отчетности; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Оценка в производственной характеристике «неудовлетворительно» и (или): - задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - не приложены соответствующие документы и формы отчетности; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
Предприятие производственного направления	На основе полученных документов оценить уровень экономической безопасности предприятия, описать основные угрозы экономической безопасности и мероприятия по их предупреждению и устранению, описать организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля как элемент системы экономической безопасности
Кредитная организация	На основе полученных документов проанализировать кредитную и депозитную политику банка, выявить возможные риски коммерческого банка.
Учреждение бюджетной сферы	На основе полученных документов описать особенности деятельности бюджетных учреждений, систему обеспечения экономической безопасности и механизм защиты от угрозы в организации.
Прочие предприятия	Изучение действующей системы обеспечения экономической безопасности на предприятии, видов угроз и механизма защиты от них.

3.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед студентом в ходе производственной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания.

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

1. Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по экономической безопасности);

2. Задание на производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по экономической безопасности);

3. Дневник прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по экономической безопасности)

4. Характеристика работы студента руководителем практики от профильной организации.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов базы практики;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- локальные акты предприятия;
-копии документов бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности предприятия и т.п.

3.3. Примерные вопросы к защите

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Основные угрозы экономической безопасности предприятия – базы практики	УК-2.2
2	Основные внутренние угрозы экономической безопасности предприятия – базы практики	
3	Основные внешние угрозы экономической безопасности предприятия – базы практики	
4	Проблема обеспечения экономической безопасности предприятия – базы практики	ОПК-3.1, ОПК-3.4
5	Как организован бухгалтерский учет как элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия – базы практики	
6	Как организован внутренний контроль в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы предприятия – базы практики	
7	Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности	УК-10.2

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 15 с.
2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-05-18 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 32 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
4. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.
5. Рабочая программа практики Б2.О.03 (П) «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» / разраб. О.В. Буткова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022.-23 с.