Приложение 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.06(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.В.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)	**Знать:** организационные основы безопасности различных производственных процессов и современные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)	**Уметь:** оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий	Фрагментарное умение оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий	Успешное и систематическое умения оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий
	Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах	Фрагментарное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах	Успешное и систематическое владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах
УК 2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	**Знать:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Фрагментарные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные и систематические знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность

1	2	3	4	5	6
УК 2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	**Уметь:** проводить мониторинг опасностей и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить мониторинг опасностей и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мониторинг опасностей и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить мониторинг опасностей и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умения проводить мониторинг опасностей и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками оценки степени опасностей антропогенного воздействия на человека и среду обитания	Фрагментарное владение навыками оценки степени опасностей антропогенного воздействия на человека и среду обитания / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки степени опасностей антропогенного воздействия на человека и среду обитания	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки степени опасностей антропогенного воздействия на человека и среду обитания	Успешное и систематическое владение навыками оценки степени опасностей антропогенного воздействия на человека и среду обитания
ПК 3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	**Знать:** основные нормативно-правовые акты регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых актов регламентирующих создание и функционирование системы управления охраной труда в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных нормативно-правовых актов регламентирующих создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых актов регламентирующих создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Сформированные и систематические знания основных нормативно-правовых актов регламентирующих создание и функционирование системы управления охраной труда в организации

1	2	3	4	5	6
ПК 3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	**Уметь:** самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Успешное и систематическое умения самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации
	Владеть: основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Фрагментарное владение основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации	Успешное и систематическое владение основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации
ПК 4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	**Знать:** порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Фрагментарные знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / Отсутствие знаний	Неполные знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Сформированные и систематические знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

1	2	3	4	5	6
ПК 4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	**Уметь:** самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Фрагментарное умение самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Успешное и систематическое умения самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
	Владеть: порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Фрагментарное владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Успешное и систематическое владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	**Критерии**
1	**2**
Отлично	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
Хорошо	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

1	2
Удовлетворительно	- задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы неполные, на некоторые ответ не получен.
Неудовлетворительно	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание производственной практики и тематика заданий

1. Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности).

2. Проведение в профильной организации инструктажей, обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

3. Выбор темы ВКР. Сбор литературного материала, анализ нормативно-правовых документов, патентный поиск.

4. Ознакомление с предприятием. Сбор производственного материала по тематике ВКР.

5. Оформление отчета по практике включает: обработка и систематизация материала; подготовка и оформление отчета.

3.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать: изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. *Библиографический список*.

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики. Объем отчета о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все документы должны быть надлежащим образом оформлены, а характеристика на студента должна быть заверена руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита результатов практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется итоговая оценка.

3.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 8 семестра очного обучения (10 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	К какому типу отрасли промышленности относится предприятие Вашей практики?	УК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2
2	Общие сведения о хозяйстве (расположение, природно – климатические условия).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
3	Численность работников и структура управления предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
4	Производственная и экономическая деятельность предприятия.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5	Состояние охраны труда на предприятии.	УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1
6	Коллективный договор работодателя с работниками.	УК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2
7	Результаты специальной оценки условий труда	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
8	Анализ производственного травматизма на предприятии, отрасли	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9	Как производится защита атмосферы от промышленных загрязнений?	УК-2.3; ПК-3.2, ПК-3.3

2.4 Вариант документов на практику

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра «Теплоэнергетики и техносферной безопасности»

ЗАДАНИЕ
на производственную практику, преддипломную практику

Выдано студенту _____

группы ТБ-41

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

_____

Задание: **1. Подготовительный этап –** организационная часть (выбор темы ВКР; сбор литературного материала, анализ нормативно-правовых документов, патентный поиск). **2. Экспериментальный этап –** изучение производственной деятельности предприятия (ознакомление с предприятием; сбор производственного материала по тематике ВКР***)***. **3. Итоговый этап –** подведение итогов преддипломной практики (обработка и систематизация материала; подготовка и оформление отчета).

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____.
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики от предприятия _____
(должность)

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (И.О.Ф руководителя от предприятия)

ПРИМЕР ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Совместный рабочий план (график)
проведения производственной практики, преддипломной практики

студента _____ курса ____ группы _____

с _____ по _____

Дата выполнения	Содержание работы
	1. Подготовительный этап:
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	II. Производственный этап
Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	2.1 Ознакомление с предприятием. Изучение производственной деятельности предприятия
	2.2 Сбор производственного материала по тематике ВКР
	III. Заключительный этап
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	3.1 Обработка и систематизация материала
	3.2 Подготовка и оформление отчета.

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

«_ _»__ _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

«_ _»__ _____.

ПРИМЕР ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дневник
прохождения производственной практики, преддипломной практики

студента _____ курса __ группы

с _____ по _____

Дата выполнения	Содержание работы
	1. Подготовительный этап:
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	II. Производственный этап
Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	2.1 Ознакомление с предприятием. Изучение производственной деятельности предприятия
	2.2 Сбор производственного материала по тематике ВКР
	III. Заключительный этап
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	3.1 Обработка и систематизация материала
	3.2 Подготовка и оформление отчета.

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

«___»_____20___ г.

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана _____, проходившему производственную практику, преддипломную практику в

_____

в период с _____ 2020 г. по _____ 2020 г.

При прохождении преддипломной практики _____ овладел следующими компетенциями:

УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2.1 – Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

УК-2.2 – Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

УК-2.3 – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

ПК-3.1 – Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков;

ПК-3.2 – Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;

ПК-3.3 – Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-4.1 – Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения про-

изводственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей;

ПК-4.2 – Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-4.3 – Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения.

_____
____

(прочие характеристики студента)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____/_____/
подпись фамилия, инициалы

МП. «___» _____20 г.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.В.06(Н) Производственная практика, преддипломная практика / разраб. Н.В. Петренко, И.В. Егорова, С.М. Пятикопов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 28 с.