Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль №1, 2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	Знать принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Сформированные и систематические знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях

	Уметь выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС.	Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС	Успешное и систематическое умение эффективно выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС
	Владеть навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.	Фрагментарное владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях	Успешное и систематическое е владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список вопросов к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Наука БЖД. Роль БЖД в различных сферах действия, задачи и цели БЖД	УК-8.1
2	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания БЖД в различных сферах деятельности	
3	Аксиомы БЖД	
4	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	
5	Опасности и риски. Их источники в системе «человек–среда обитания».	
6	Безопасность, системы безопасности.	
7	Выбор защитных мероприятий по критериям эффективности в различных сферах деятельности	УК-8.2
8	Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Санитарные правила и нормы, правила безопасности.	УК-8.1
9	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	
10	Структура охраны труда на предприятии	
11	Перечень документов по охране труда на предприятии	
12	Инструктажи по охране труда	УК-8.1 УК-8.3
13	Инструкции по охране труда	
14	Особенности охраны труда женщин и молодѐжи	УК-8.1 УК-8.2
15	Производственный травматизм. Методы его анализ.	УК-8.2
16	Расследование учет несчастных случаев на производстве.	УК-8.1
17	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	УК-8.1
18	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.3
19	Профилактика профессиональных заболеваний.	УК-8.2 УК-8.3
20	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК-8.1 УК-8.2
21	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	УК-8.1
22	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	
23	Психофизиологические основы безопасности	
24	Характеристика нервной системы и анализаторов	
25	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	УК-8.1 УК-8.2
26	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
27	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для	УК-8.1

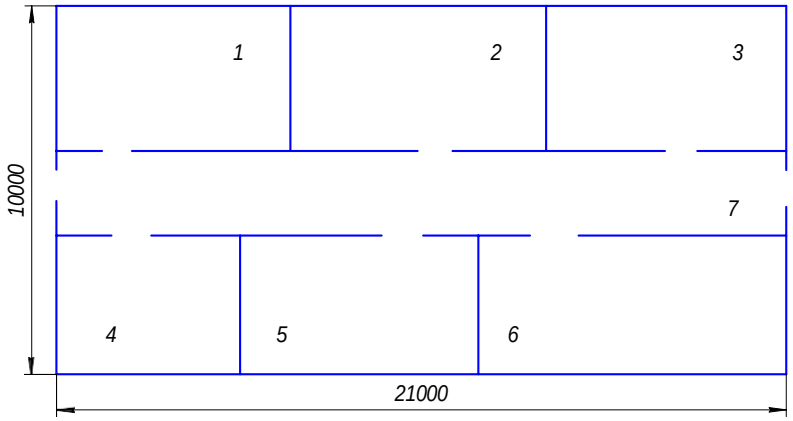
	прекращения горения.	
28	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.1 УК-8.3
29	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
30	Основные понятия и определения электробезопасности	УК-8.1
31	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1 УК-8.2
32	Электрические травмы и электрические удары	УК-8.3
33	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	УК-8.1 УК-8.3
34	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.3
35	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1
36	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
37	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
38	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	
39	Теплообмен человека с окружающей средой.	
40	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
41	Терморегуляция организма человека.	
42	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	
43	Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	УК-8.3
44	Мероприятия по защите от вредных факторов.	УК-8.1
45	Мероприятия по защите от опасных факторов.	УК-8.3
46	Признаки ЧС.	УК-8.1
47	Стадии техногенных катастроф.	УК-8.2
48	Классификация ЧС по масштабу.	УК-8.3
49	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	
50	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
51	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
52	Поражающие факторы ядерного оружия	
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.3
54	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	
55	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
56	Задача РС ЧС. Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	
57	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	
58	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК-8.1
59	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	
60	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация.	

2.2 Примерные варианты контрольных заданий

Задание 1.

Рассчитать эвакуационные пути и выходы

Задание 1

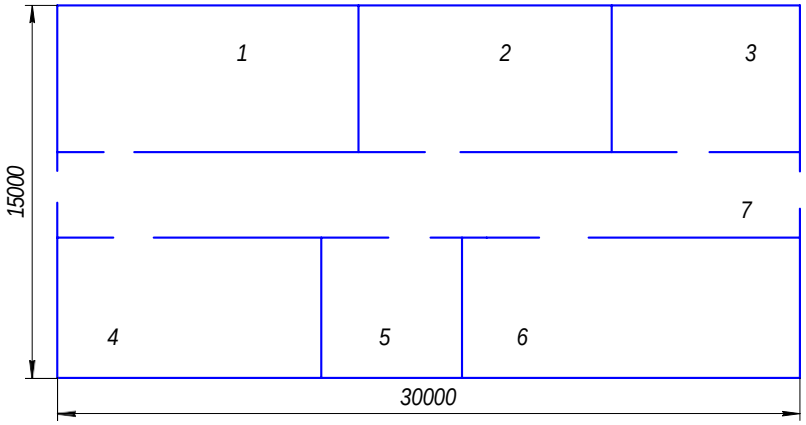


Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 5 человек
2 - 5 человек
3 - 6 человек
4 - 6 человек
5 - 4 человека
6 - 8 человек

Задание 2.

Рассчитать эвакуационные пути и выходы

Задание 3



Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 10 человек
2 - 8 человек
3 - 5 человек
4 - 9 человек
5 - 3 человека
6 - 8 человек

Задание 3

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений автомобильной мастерской: гараж 8х6х4м; участок диагностики 5х4х3м; помещение персонала 3х3х3м, участок ремонта двигателей 6х6х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 4

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений хлебозавода: печной цех 17х10х5м; склад муки 6х6х5м; помещение персонала 4х4х5м. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – деревянные.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 5

1. В 19^{50} ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в 22^{20} ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

3. 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

Задание 6

1. На объекте через 2^{15} ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за 1^{30} ч работы, если облучение началось через 8^{30} ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

Задание 7

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 1^{15} ч после взрыва *58* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 42 с.