АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дисциплины Б1.О.06 «Общая психология»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. **Целями** освоения дисциплины являются овладение навыками психологического анали- за личности, а также способами психологического воздействия на личность; формированием готовности к кооперации с коллегами, навыки работы в коллективе; обучение навыкам самопознания и самореализации в профессиональной сфере, моделировании стратегии и технологии общения; овладение психическими (эмоционально-волевыми) механизмами управления поведением, психическими процессами и состояниями, личностным подходом в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Изучения данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История (в пределах школьной программы)», «Обществознание (в рамках школьной программы)», «Информатика (в пределах школьной программы)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Психологические основы самоорганизации и саморазвития», «Психология профессионального образования», а также для качественного прохождения практик: «Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, профессионально-квалификационная», «Производственная практика, преддипломная практика» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды (УК-3.3).

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).
- Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.2);
- Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психологическая наука и общие вопросы возникновения и функционирования психического

1. Психология как наука и практическая деятельность
2. Основные направления и научные школы психологии.
3. Психика человека: еѐ возникновение и развитие.

Раздел 2. Психология личности, познавательных процессов

4. Психология личности.
5. Психические познавательные процессы.
6. Высшие психические познавательны процессы.

Раздел 3. Личность в деятельности и общении, регулятивные процессы.

7. Общение. Особенности профессионального общения.
8. Личность в группе и деятельности.
9. Эмоционально-волевая характеристика личности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик:

канд.филос.наук И.Е. Кроливецкая