Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.12 «Управление проектами»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.12 «Управление проектами»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2.1	**Знать:** элементы структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию	Фрагментарные знания элементов структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию / Отсутствие знаний	Неполные знания элементов структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания элементов структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию	Сформированные и систематические знания элементов структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию
УК-2.1	**Уметь**: формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов	Фрагментарное умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов	Успешное и систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов

1	2	3	4	5	6
УК-2.1	**Владеть:** алгоритмом разработки и реализации проектов и программ	Фрагментарное владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ	Успешное и систематическое владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ
УК-2.2	**Знать:** экономические, социальные и политические условия и последствия программ	Фрагментарные знания экономических, социальных и политических условия и последствия программ / Отсутствие знаний	Неполные знания экономических, социальных и политических условия и последствия программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических, социальных и политических условия и последствия программ	Сформированные и систематические знания экономических, социальных и политических условия и последствия программ
УК-2.2	**Уметь**: оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ	Фрагментарное умение оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ	Успешное и систематическое умение оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ
УК-2.2	**Владеть:** навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях	Фрагментарное владение навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях	Успешное и систематическое владение навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях

1	2	3	4	5	6
УК-2.3	**Знать:** методы разработки и реализации проектов и программ	Фрагментарные знания методов разработки и реализации проектов и программ / Отсутствие знаний	Неполные знания методов разработки и реализации проектов и программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки и реализации проектов и программ	Сформированные и систематические знания методов разработки и реализации проектов и программ
УК-2.3	**Уметь:** оценивать эффективность проектов и программ	Фрагментарное умение оценивать эффективность проектов и программ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность проектов и программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность проектов и программ	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность проектов и программ
УК-2.3	**Владеть:** навыками оценки эффективности программ и проектов	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности программ и проектов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности программ и проектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки эффективности программ и проектов	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности программ и проектов

1.3. Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Основы экономических знаний, ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами.	УК-2.1
2.	Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?	
3.	Укажите основных участников проекта и их функции	
4.	По каким признакам можно классифицировать проекты?	
5.	Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта	
6.	Укажите основные фазы жизненного цикла проекта	
7.	Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?	
8.	Назовите методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	УК-2.2 УК-2.3
9.	Каковы основные принципы анализа эффективности проектов	
10.	Что такое дисконтирование денежного потока?	
11.	Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?	УК-2.1 УК-2.3
12.	Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.	
13.	Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки	
14.	Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки	УК-2.3
15.	Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение	
16.	Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение	УК-2.1 УК-2.3
17.	Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR), определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование	
18.	Виды эффективности проектов и особенности их расчета	
19.	По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования?	

20.	Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта	
21.	Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?	
22.	Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками	УК-2.1 УК-2.3
23.	Назовите методы качественного анализа проектных рисков	
24.	Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков	
25.	В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта	
26.	Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков	
27.	Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта	УК-2.3
28.	В чем состоит метод оценки капитальных активов (CAPM) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта	
29.	Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте их. Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.	
30.	Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления	УК-2.1 УК-2.3
31.	Матричные организационные структуры управления проектами	
32.	Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта	
33.	Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)?	
34.	Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями	
35.	Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов	УК-2.2 УК-2.3
36.	В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта	
37.	Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации	
38.	Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?	
39.	Какие Вы знаете методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта?	УК-2.2 УК-2.3
40.	Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема? Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC)	
41.	Типы программного обеспечения для управления проектами	
42.	Перечислите особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программ организационных изменений	

43.	Назовите этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	
44.	Основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	

2.2 Примерные варианты решения задач

1. Три альтернативных варианта проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Стоимость	0,3	3	4	3
Время реализации	0,25	4	3	2
Доходность	0,15	3	4	4
Качество решений	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

2. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?
а) 100%;
б) 40%;
в) 2,5%.

3. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?
а) 108 тыс. руб.;
б) 163 тыс. руб.;
в) 128 тыс. руб.

4. Инвестиция составляет I= 10 млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу R_1=3 млн. руб., R_2=5 млн. руб., R_3=6 млн. руб., r=0,1. Какое уравнение описывает этот инвестиционный проект:
а) 10 = 3/1,1 + 5/1,21
б) 10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33 = 0
в) B = -10+ 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33

5. Проект имеет следующие характеристики:

t	R	C	r
1	6	5	0,1
2	7	4	
3	8	6	

Каков чистый дисконтированный доход этого проекта? Ответ обоснуйте.

14. Три варианта проекта оценены по 3 критериям:

Критерии	W_i	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Доходность	0.4	4	3	4
Срок реализации	0.25	5	4	3
Сложность	0.35	3	4	5

Какой проект нужно выбрать и почему?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Управление проектами» / разраб. И.В. Старченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 32 с.