АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.О.21 Методика воспитательной работы

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины:

1) обеспечение профессиональной подготовки студентов в области воспитания;

2) получение студентами опыта конструирования и организации воспитательного процесса в учреждениях общего и профессионального образования, а также в детско-юношеских и молодежных объединениях различного типа;

3) освоение современных воспитательных технологий, основ эффективного педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:
Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Введение в профессионально-педагогическую специальность»;
- «Психология личности»;
- «Психология профессионального образования»;
- «Общая и профессиональная педагогика»;
- «Педагогические технологии»;
- «Методика профессионального обучения»;
- «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения педагогической практики и качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами (ОПК-2.5);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3.1.);

- Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
(ОПК-3.2);
- Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);
- Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.4);
- Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.5);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей (ОПК-4.2);
- Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4.3);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки (ОПК-8.3);

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1: Воспитательная работа в системе профессионального образования
Раздел 2: Организация воспитательной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчики:
к. филол. н, доцент Е.П.Гаран

преподаватель ГБПОУ РО
«Зерноградский педагогический колледж» Ю.В. Грибенщикова