Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.04 «Грузовые перевозки»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.04 «Грузовые перевозки»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.5 ПК-4.2 ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5)	Знать: современные технологии по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Фрагментарные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Сформированные и систематические знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.
	Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.
	Владеть: методами и формами планирования работы логистических систем	Фрагментарное применение методов и форм планирования работы логистических систем с	В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм планирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение мето-	Успешное и систематическое применение методов и форм планирования

	с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. / Отсутствие навыков	работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	дов и форм планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Знать: основы повышения безопасности движения.	Фрагментарные знания основ повышения безопасности движения. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ повышения безопасности движения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ повышения безопасности движения.	Сформированные и систематические знания основ повышения безопасности движения.
	Уметь: создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	Фрагментарное умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	Успешное и систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.
	Владеть: методами и формами повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Фрагментарное применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Успешное и систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо чита-

ем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины

1	2
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовою работу

Цель выполнения курсовой работы – овладение практически полезными методами составления оптимального плана использования транспорта в пиковый период при обслуживании технологических машин (мобильных погрузчиков с бункерами - накопителями) на примере уборки зерновых культур в СХП в составе двух отделений, который позволит улучшать работу автомобильного транспорта и осуществлять перевозки с минимальными затратами ресурсов.

1. Вариант задания к курсовому проекту.

«Организация транспортного обслуживания СХП в период уборки зерновых культур».

Курсовой проект включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 35-40 страниц и графическую часть на трех листах формата А 1:

1 лист - графики потребности в автомобилях по отделения и по хозяйству в целом (оптимальные варианты);

2 лист - графики выполнения объемов перевозок зерна и транспортной работы. В период уборки по отделениям и в целом по хозяйству;

3 лист - схемы выполнения приема зерна от комбайнов автомобилями и их движения для всех полей хозяйства.

2. Вариант задания к курсовому проекту.

«Уборка сенажа в СХП».

Организация и планирование перевозок зеленой массы на силос (сенаж) от кормоуборочных комбайнов (безбункерных мобильных погрузчиков непрерывного действия) к силосохранилищам хозяйства.

Проект включает две части:

- закрепление полей хозяйства с выращенной на них закладываемой на хранение массой за силосохранилищами (минимизация транспортной работы);

- составление плана последовательности уборки полей и закладки силосохранилищ.

При составлении оптимального плана закладка силосуемой массы в траншею не должна прерываться и осуществляться в течение не более 4-5 суток.

2.2 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Значение грузовых перевозок для экономики	ПК-3.1
2	Грузовые автомобильные перевозки в России	ПК-4.3
3	Классификация грузовых автомобильных перевозок	ПК-3.3
4	Основы взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов.	ПК-3.5
5	Классификация грузов.	ПК-3.3
6	Понятие о таре и упаковке**.**	ПК-4.2
7	Виды контейнеров и особенности их использования	ПК-3.1

8	Транспортная маркировка грузов.	ПК-4.2
9	Выбор типа транспортного средства для перевозки грузов	ПК-3.5
10	Измерители процесса перевозки.	ПК-3.5
11	Показатели использования парка.	ПК-4.3
12	Понятие транспортного процесса и его элементов	ПК-3.1
13	Формирование показателей работы в транспортном процессе	ПК-4.3
14	Производительность погрузчика циклического действия	ПК-3.3
15	Производительность безбункерной технологической машины.	ПК-4.3
16	Производительность технологической машины с бункером-накопителем.	ПК-3.1
17	Определение числа автомобилей при работе с погрузчиком циклического действия.	ПК-4.2
18	Определение числа автомобилей для обслуживания безбункерных сборочных машин.	ПК-3.5
19	Определение числа автомобилей при обслуживании сборочных технологических машин с бункерами.	ПК-4.3
20	Понятия и принципы построения технологии перевозки грузов.	ПК-3.3
21	Себестоимость грузовых перевозок	ПК-3.3
22	Принципы формирования тарифов на перевозку грузов	ПК-4.3
23	Системы и схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки	ПК-3.5
24	Системы административно-правового регулирования коммерческой деятельности АТП.	ПК-3.1
25	Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-4.2
26	Система нормативно-правовых актов.	ПК-3.1
27	Структуризация автотранспорта по коммерческому признаку.	ПК-3.3
28	Регулирование допуска к автотранспортной деятельности.	ПК-4.3
29	Варианты систем перевозки грузов.	ПК-3.1
30	Виды маршрутов, достоинства и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам	ПК-3.3
31	Задача закрепления поставщиков за потребителями. Методы управления запасами распределительной транспортной сети.	ПК-3.5
32	Варианты определения базисного плана.	ПК-4.2
33	Метод потенциалов.	ПК-4.3
34	Алгоритм проверки базисного плана и последующих итераций.	ПК-3.3
35	Понятие маршрутизации.	ПК-4.3
36	Методы маршрутизации.	ПК-3.3
37	Последовательность решения задач по маршрутизации.	ПК-4.3
38	Метод совмещенных матриц.	ПК-3.5
39	Решение задач маршрутизации методом динамического программирования.	ПК-4.3
40	Алгоритм решения задачи методом динамического программирования.	ПК-3.1
41	Общая характеристика вероятностной природы ПТС.	ПК-4.3
42	ПТС – как системы массового обслуживания.	ПК-3.5
43	Виды систем массового обслуживания.	ПК-4.3
44	Аналитические методы оценки работы ПТС – как систем МО.	ПК-3.1
45	Имитационное моделирование как инструмент оценки работы ПТС.	ПК-4.3
46	Регулирование транспортной деятельности	ПК-3.3

47	Устав автомобильного транспорта	ПК-3.3
48	Правила перевозок грузов, их назначение и содержание	ПК-3.5
49	Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте	ПК-3.1
50	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей	ПК-3.3
51	Проектирование технологического процесса доставки грузов	ПК-4.2
52	Перевозка грузов специализированным подвижным составом	ПК-3.1
53	Перевозка тарно-штучных грузов	ПК-4.3
54	Перевозка навалочных грузов	ПК-3.5
55	Перевозка скоропортящихся грузов	ПК-3.1
56	Требования предъявляемые к перевозке опасных грузов	ПК-4.2
57	Суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок	ПК-3.1
58	Условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам	ПК-4.3
59	Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок	ПК-4.3
60	Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	ПК-4.2
61	Понятие погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе	ПК-3.1
62	Способы постановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-3.1
63	Пропускная способность погрузочно-разгрузочного пункта	ПК-3.3
64	Технология и безопасность выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-4.3
65	Система управления грузовыми перевозками	ПК-4.2
66	Служба эксплуатации транспортной организации	ПК-3.1
67	Диспетчерское руководство перевозками	ПК-4.3
68	Основные понятия качества обслуживания	ПК-3.5
69	Показатели качества услуг по перевозке грузов	ПК-4.3
70	Значение системы управления качеством обслуживания в деятельности транспортной организации	ПК-3.3

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Автомобиль за смену совершает три оборота по перевозке грузов от грузоотправителей А и С получателям В и D (рис. 1). Расстояния показаны на схеме. Определить показатели использования подвижного состава по пробегу, выполнить анализ соотношения значений β_o при движении подвижного состава на маршруте и β – за рабочий день.

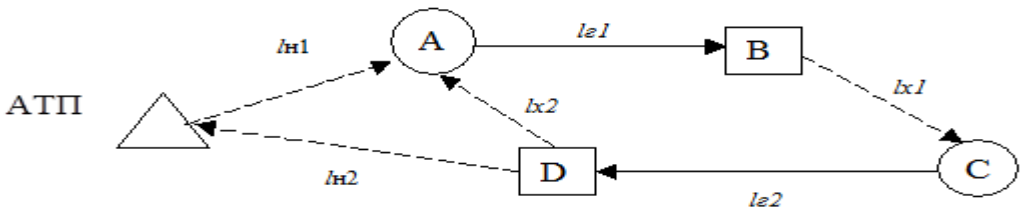


Рисунок 1 – Схема перевозок

К показателям использования подвижного состава по пробегу для данного примера можно отнести:

пробег общий L;
пробег за оборот $l_{об}$;
пробег с грузом, соответственно, за рабочий день $L_г$ и за оборот $l_г$;
коэффициент использования пробега за рабочий день β и за оборот $\beta_о$.

Расстояние на схеме, км					
$l_{н1}$	$l_{н2}$	$l_{г1}$	$l_{г2}$	$l_{х1}$	$l_{х2}$
7	8	12	9	6	12

Задача 2

Определить количество каменного угля и щебня, которое может быть перевезено автосамосвалом.

Марка автомобиля	Вид груза	
КАМАЗ-55102	Зерно	Глина сырая

Задача 3

Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле. Габаритные размеры грузового места (длину × ширину × высоту), массу выбрать по заданию. Нарисовать схему укладки груза.

Марка автомобиля	Грузоподъемность, автомобиля, т	Наружные размеры ящика, мм			Масса, кг
		длина	ширина	высота	
КамАЗ-53212	10	600	400	280	40

2.4 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Дисциплина «Грузовые перевозки»

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и ТС НТТС
Протокол № __
от _____
20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе
2. Виды маршрутов, достоинства и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ Шевырев Л.Ю.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Грузовые перевозки» / разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 28 с.