МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:12:11 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«18» апреля 2024 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. Приказ № 1041.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технология продуктов общественного питания» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»
Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой С.М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология продуктов общественного питания» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Инженерно-технологического факультета
Протокол № 4 от «28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Т.Н. Толстоухова

Разработчик:
к.т.н., доцент И.В. Егорова

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум……... 10
2.2.3. Практические занятия…..……. 11
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…….…… 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 16
4.2. Примерные перечень расчетных заданий ……... 17
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……... 21
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 21
4.4.1 Ключи к тестам……. 21
4.5. Тесты промежуточного контроля …… 21
4.5.1 Ключи к тестам……. 21
4.6. Вопросы к зачету с оценкой…….. 21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 25
5.1. Основная литература…….… 25
5.2. Дополнительная литература……. 26
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….. 27
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…..…… 27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 34
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- об основных тенденциях развития и использования прикладных компьютерных программ в сфере безопасности жизнедеятельности;
- об особенностях применения интернет ресурсов и мультимедийных средств в области организации безопасности труда и управления ею.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Химия»; «Информатика»; «Физика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Все дисциплины, имеющие лабораторные работы;
- Все виды практик;
- Выпускная квалификационная работа.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основы социальной и профессиональной инклюзии Уметь: устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Владеть: навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**88**	**88**
В том числе			
Лекции (Л)		**24**	**24**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**31**	**32**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**20**	**20**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**10**	**10**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**ЗаО**	**ЗаО**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №9	Семестр №10
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**2**	**10**
В том числе				
Лекции (Л)		**4**	**2**	**2**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**-**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы		**4**	**-**	**4**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**34**	**58**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**30**	**-**	**30**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**62**	**34**	**28**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**ЗаО**	**–**	**ЗаО**
ИТОГО:	часов	**108**	**36**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**1**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7 (9, 10)	Модуль 1 – Производственная безопасность	1.1 Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно–техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.3 УК-9.2
		1.2 Опасности и риски. Принципы, методы и средства защиты от опасностей. Производственный травматизм.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4 УК-9.2
		1.3 Пожарная безопасность.	
		1.4 Электробезопасность.	
		1.5 Производственная санитария и гигиена труда.	
		1.6 Управление охраной труда	УК-8.1 УК-9.2
7 (9, 10)	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2.1 Нормативная и правовая база РСЧС и ГО	УК-8.1 УК-8.3 УК-9.2
		2.2 ЧС мирного и военного время	УК-8.1 УК-8.2
		2.3 Основы защиты населения и территории в ЧС	УК-8.1; УК-8.2
		2.4 Ликвидация последствий ЧС	УК-8.1 УК-8.4 УК-8.2
		2.5 ЧС мирного времени природного и техногенного характера. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8.1 УК-8.2
		2.6 Приемы оказания первой медицинской помощи. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8.1 УК-8.2
	Модуль 3 – Про-	3.1Виды и источники загрязнения окружающей среды	УК-8.1

7 (9, 10)	мышленная эколо-гия	3.2 Методы и средства защиты от загрязнения окружающей среды	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	16	28	4	10	58	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2	28	6	40	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 – Промышленная экология	4	2	-	4	10	УО-1
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	Итого	24	32	32	20	108	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9, 10	Модуль 1 – Производственная безопасность	1	2	2	60	65	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	2	2	20	26	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 – Промышленная экология	1	-	-	12	13	УО-1
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	Итого	4	4	4	92	108	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	Л.Р №1 «Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере»	4
		Л.Р № 2 «Изучение первичных средств тушения пожаров. Изучение средств тушения пожаров водой»	4
		Л.Р №3 «Изучение электрозащитных средств. Изучение заземляющих устройств в электрических сетях до 1000В. Контроль изоляции электроустановок до 1000В»	4
		Л.Р. № 4 «Измерение показателей микроклимата на рабочем месте. Измерение концентрации загрязняющих веществ»	4
		Л.Р. № 5 «Исследование освещенности рабочих мест и помещений»	4
		Л.Р. № 6 «Измерение уровня звукового давления и вибрации. Исследование характеристик электромагнитных полей	4
		Л.Р. № 7 «Исследование источников электрического и магнитного поля промышленной частоты. Исследование характеристик сверхвысокочастотного электромагнитного излучения»	4
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Л.Р. № 8 «Изучение приборов контроля радиоактивного облучения. Изучение приборов радиационной разведки. Изучение приборов химической разведки и правил работы на них»	2
	Модуль 3 – Промышленная экология	Л.Р. № 9 «Изучение методов и средств защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»	2
	Итого		32

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 1 – Производственная безопасность	Л.Р №1 «Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере»	1
		Л.Р № 2 «Изучение первичных средств тушения пожаров. Изучение средств тушения пожаров водой»	1
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Л.Р. № 8 «Изучение приборов контроля радиоактивного облучения. Изучение приборов радиационной разведки. Изучение приборов химической разведки и правил работы на них»	2
	Итого		4

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	П.З. №1 Расчет молниезащитных устройств	1
		П.З. №.2 Определение классификации зданий по степени огнестойкости, взрыво- и пожароопасности	1
		П.З. №3 Определение необходимого количества средств пожаротушения	
		П.З. №.4 Расчет эвакуационных путей и выходов	1
		П.З. №.5 Расчет защитного заземления	
		П.З. №6 Оказание первой помощи при травмах	1
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	П.З. № 7 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь	24
		П.З. № 8 «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях (ПРУ)»	4
	Итого		32

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
9, 10	Модуль 1 – Производственная безопасность	П.З. №1 Расчет молниезащитных устройств	1
		П.З. №.2 Определение классификации зданий по степени огнестойкости, взрыво- и пожароопасности	1
		П.З. №3 Определение необходимого количества средств пожаротушения	
		П.З. №.4 Расчет эвакуационных путей и выходов	1
		П.З. №.5 Расчет защитного заземления	
		П.З. №6 Оказание первой помощи при травмах	
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	П.З. № 7 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь	2
		П.З. № 8 «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях (ПРУ)»	
	Итого		4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1. Производственная безопасность	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часов. Подготовка к практическим занятиям – 2 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	10
	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часов. Подготовка к практическим занятиям – 1 часов. Подготовка к текущему контролю – 1 часа.	6
	Модуль 3. Промышленная экология	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часов.	4
Итого			20

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 1. Производственная безопасность	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 22 часов. Подготовка к практическим занятиям – 36 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	60
	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 8 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	20
	Модуль 3. Промышленная экология	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 12 часов.	12
Итого			92

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции №1.1–1.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.6	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 1.7	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.4	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 2.5	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №3.1	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные работы № 2, 3, 8	Учебный эксперимент	Подгруппа

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные занятия – 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
9, 10	Лекции №1.1–1.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.6	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 1.7	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.4	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 2.5	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №3.1	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные работы № 2, 3, 8	Учебный эксперимент	Подгруппа

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 2 часа;
- лабораторные занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль 1. Производственная безопасность	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль3. Промышленная экология	УО-1	10	-
	ПрАт	ЗаО		УО-3	32	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
9, 10	ТАт-1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль 1. Производственная безопасность	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Модуль3. Промышленная экология	УО-1	10	-
	ПрАт	ЗаО		УО-3	32	-

4.2. Примерные перечень расчетных заданий

Электробезопасность

Задание 1.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 100 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

Задание 2.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 170 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

Задание 3.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 80 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1 м.

Пожарная безопасность

Задание №1.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина $А_1$=10м, $А_2$=4м, высота $Н_1$=4м, высота $Н_2$=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.

Задание №2.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты А.
Длина $А_1$=10м, $А_2$=4м, высота $Н_1$=4м, высота $Н_2$=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=18м, ширина В=16м, высота Н=4,5м.

Задание №3.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=9м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=12м, ширина В=4м, высота Н=6м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=28м, ширина В=6,8м, высота Н=4м.

4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина A_1=14м, A_2=7м, высота H_1=3м, высота H_2=5м. ширина B=6м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина A=22м, ширина B=18м, высота H=5м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина A=10м, ширина B=8м, высота H=5м.

Задание 4

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений автомобильной мастерской: гараж 8х6х4м; участок диагностики 5х4х3м; помещение персонала 3х3х3м, участок ремонта двигателей 6х6х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 5

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений хлебозавода: печной цех 17х10х5м; склад муки 6х6х5м; помещение персонала 4х4х5м. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – деревянные.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 6

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений столовой: кухня 6х3х3м; столовый зал 13х12х3м; помещение персонала 3х3х3м, моечная 3х3х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 7

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 100х88м, на которой находятся: газогенераторный пункт, склад спирта, сварочный участок и склад горючих материалов.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. принять тип пожарного ствола «Б».

Задание 8

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 150х88м, на которой находятся: газогенераторный пункт, склад спирта и склад горючих материалов.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. принять тип пожарного ствола «А».

Задание 9

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 170х125м, на которой находятся: 3 склада бензина, 2 склада спирта, 2 склада карбида кальция.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. Принять тип пожарного ствола «А».

Задание 10

Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:

– категория производства Г;
– степень огнестойкости зданий II;
– объем зданий 21000 м^3;
– наибольшая высота зданий 4 м.

Задание 11

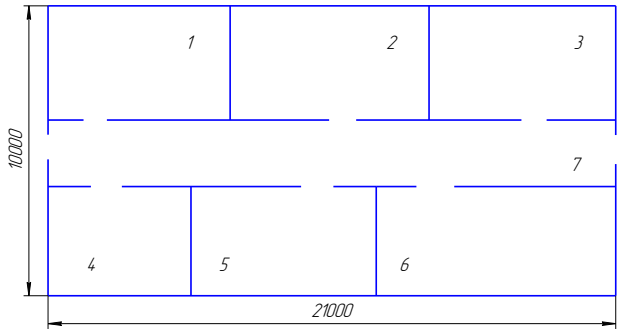
Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:
– категория производства В;
– степень огнестойкости зданий V;
– объем зданий 150000 м^3;
– наибольшая высота зданий 11 м.

Задание 12

Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:
– категория производства А;
– степень огнестойкости зданий II;
– объем зданий 5000 м^3;
– наибольшая высота зданий 5 м.

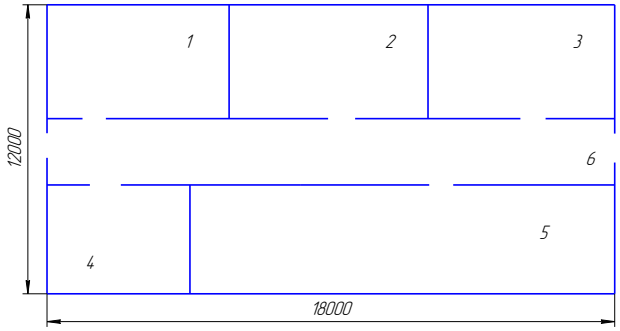
Рассчитать эвакуационные пути и выходы

Задание 1



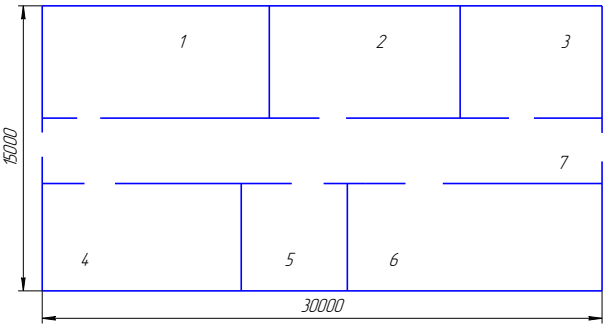
Степень огнестойкости здания – III
Ширина всех дверей – 1 м
Количество работающих в помещениях
1 – 5 человек
2 – 5 человек
3 – 6 человек
4 – 6 человек
5 – 4 человека
6 – 8 человек

Задание 2



Степень огнестойкости здания – II
Ширина всех дверей – 0,9 м
Количество работающих в помещениях
1 – 6 человек
2 – 6 человек
3 – 6 человек
4 – 5 человек
5 – 15 человек

Задание 3



Степень огнестойкости здания – III
Ширина всех дверей – 1 м
Количество работающих в помещениях
1 – 10 человек
2 – 8 человек
3 – 5 человек
4 – 9 человек
5 – 3 человека
6 – 8 человек

Задание 4

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для склада размером 25х10х6м. Склад имеет следующие помещения: помещение персонала 5х2м; коридор 15м^2; электрощитовую 4х3м; помещение категории по взрывной опасности А 13м^2 и складское помещение 20х10м.

В складском помещении находятся 2 стеллажа с рулонами ткани. Размеры стеллажей 15х3х5м. Располагаются около стен. Масса рулонов на каждом стеллаже 800кг. Определите, к какой категории (В1-В4) относится складское помещение.

Здание выполнено из кирпича с деревянными перекрытиями.

Склад расположен в организации территорией 70х50м. Объем остальных зданий 3750м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Задание 5

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для производственного здания размером 34х12х8м. В здании имеются следующие помещения: помещение персонала 6м^2; кузница 10х4м; сварочный участок 4х3м; помещение категории по взрывной опасности Б 23м^2 и производственное помещение 34х9,6.

В производственном помещении находится пожарная нагрузка в виде резины. Располагается по всей длине посередине на площади 20х5м. Масса 8000кг. Высота пожарной нагрузки 5м. Определите, к какой категории (В1-В4) относится производственное помещение.

Здание выполнено из кирпича с деревянными перекрытиями.

Здание расположено в организации территорией 100х80м. Объем остальных зданий 6750м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Задание 6

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для склада размером 50х20х15м. Склад имеет следующие помещения: помещение персонала 2х2м; электрощитовую 9м^2; помещение категории по взрывной опасности А 33м^2 и складское помещение 50х19м.

В складском помещении находятся 4 стеллажа с бумагой. Размеры стеллажей 50х4х6м. Располагаются равномерно. Масса рулонов на каждом стеллаже 3000кг. Определите, к какой категории (В1-В4) относится складское помещение.

Здание выполнено из дерева.

Склад расположен в организации территорией 210х80м. Объем остальных зданий 9000м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Защита в ЧС

Задание 1

В 10 час. 15 мин. (t_2) уровень радиации на территории объекта составил Р=25 Р/ч. Определить уровень радиации на объекте на 1 ч. после взрыва и зону, в которой находится объект, если ядерный удар нанесен в 8 ч. 45 мин (t_1).

Задание 2

На объекте через 2 ч (t_1) после взрыва уровень радиации составил Р=100 Р/ч. Определить ожидаемый уровень радиации на 10 ч (t_2) после взрыва.

Задание 3

На объекте через t = 2 ч после взрыва уровень радиации составил P = 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных помещениях ($k_{осл}$=7) за Т = 4 ч работы, если облучение началось через $t_{нач.}$ = 8 ч после взрыва.

Задание 4

В 15.00 ч. (t_1) на территории объекта уровень радиации составил P_1 = 80 Р/ч, а в 15.30 ч. (t_2) – P_2 = 56 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

Задание 5

Определить допустимое время начала спасательных работ в очаге поражения, если уровень радиации на t = 2 ч после взрыва составил P = 20 Р/ч, объем работ (продолжительность) T = 4 ч, установленная доза D_y = 25 Р.

Задание 6

Определить допустимую продолжительность пребывания рабочих (T) на зараженной территории, если работы начались через $t_{вх}$= 2 ч после взрыва, уровень радиации на это время составил $P_{вх}$ = 100 Р/ч, установленная доза D_y= 25 Р. Рабочие работают в здании с $k_{осл}$ = 10.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1. Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи.	УК-8.1
2.	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	УК-8.1; УК-8.3; УК-8.4
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8.2; УК-9.2
4.	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.2; УК-9.2
5.	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2

1	2	3
6.	Принципы обеспечения безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2
7.	Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности	
8.	Опасности и риски	
9.	Аксиомы БЖД	
10.	Производственный травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2
11.	Психофизиологические основы безопасности	УК-8.2; УК-9.2
12.	Характеристика нервной системы и анализаторов	
13.	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	
14.	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
15.	Классификация основных форм деятельности человека	УК-8.1
16.	Пути повышения эффективности трудовой деятельности	
17.	Энергетические затраты человека при различных видах деятельности	УК-8.1; УК-9.2
18.	Режим труда и отдыха	УК-8.1; УК-8.3
19.	Классификация условий труда	УК-8.1; УК-9.2
20.	Общая гигиеническая оценка условий труда	
21.	Эргономические требования безопасности	УК-8.1
22.	Организация рабочего места оператора	
23.	Законы и подзаконные акты	УК-8.1; УК-9.2
24.	Нормативно-техническая документация	
25.	Структура охраны труда на предприятии	
26.	Перечень документов по охране труда на предприятии	УК-8.1; УК-9.2
27.	Правила техники безопасности. Инструктажи по охране труда	УК-8.2.
28.	Инструкции по охране труда	УК-8.2.
29.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи	УК-9.2
30.	Основные понятия и определения электробезопасности.	УК-8.1; УК-9.2
31.	Документы, регламентирующие обеспечение охраны труда в области электрификации сельского хозяйства. Классификация, область использования	УК-9.2
32.	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2
33.	Электрические травмы и электрические удары	
34.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	
35.	Явления при стекании тока в землю.	
36.	Системы заземления электроустановок до 1000В.	
37.	Опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.	УК-8.2.
38.	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.1; УК-9.2
39.	Работа системы заземления.	
40.	Возможная опасность зануления.	
41.	Повторное заземление нулевого провода.	
42.	Опасности, встречающиеся в бытовых условиях.	УК-8.2
43.	Статическое электричество.	УК-8.1; УК-9.2
44.	1-я группа по электробезопасности.	
45.	Пожарная безопасность в электроустановках.	

1	2	3
46.	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1; УК-9.2
47.	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.2
48.	Пожарное оборудование, инвентарь и порядок использования их при пожаре.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
49.	Действия персонала при пожаре.	УК-8.1; УК-9.2
50.	Показатели взрывопожароопасности горючих веществ.	УК-8.1
51.	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
52.	Оценка пожаро- и взрывоопасности производств.	
53.	Огнестойкость зданий и сооружений.	УК-8.2
54.	Молниезащита зданий и сооружений.	
55.	Средства и способы пожаротушения.	УК-8.2; УК-9.2
56.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1; УК-9.2
57.	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
58.	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
59.	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-81.; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2
60.	Теплообмен человека с окружающей средой.	
61.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
62.	Терморегуляция организма человека.	
63.	Основные понятия о вентиляции. Системы организации вентиляции помещений. Основные требования.	
64.	Влияние света на организм. Виды производственного освещения	
65.	Условия зрительного комфорта на рабочем месте	УК-8.1; УК-9.2
66.	Нормирование параметров производственного освещения	
67.	Шум. Характеристика, вредное влияние, защита от шума	УК-8.1; УК-9.2
68.	Инфразвук, ультразвук. Вредное влияние, защитные мероприятия	
69.	Вибрация. Характеристика, вредное влияние, защита от вибраций	
70.	Основные термины и определения в ЧС	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
71.	Классификация ЧС. Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
72.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера	
73.	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
74.	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
75.	Поражающие факторы ядерного оружия	
76.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация.	УК-8.2
77.	Организация ведения спасательных и других неотложных работ.	
78.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.2; УК-9.2

79.	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	
80.	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
81.	Понятие «Экология». Объекты защиты экологии. Классификация загрязнений окружающей среды.	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2
82.	Методы очистки выбросов в окружающую среду	
83.	Классификация производственных и бытовых отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации промышленных отходов	
84.	Нормативные документы по охране окружающей среды	
85.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ.	
86.	Предельно допустимый выброс (ПДВ) загрязняющих веществ. Понятие экологического риска.	
87.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
88.	Приемы оказания первой медицинской помощи. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8.1 УК-8.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ре-сурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	Модуль №1..3	+	+
2	Хван Т.А. , Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.	Модуль №1..3	+	+
3	Г.И. Беляков	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.	Модуль №1,2	21	-
4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность)	4-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 683 с.	Модуль №1,3	20	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с	Модуль №1..3	20	4
2	Акатьев В.А.	Производственная безопасность. (Гриф УМО)	М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 820 с.	Модуль №1	20	-
3	В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ 2013	Модуль №2	10	-
4	С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с	Модуль №3	10	5
5	Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.	Модуль №2	35	10
6	Н.И. Шабанов, С.М. Пятикопов, Е.А. Таран	Практикум по производственной безопасности. Учебное пособие	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ, 2016. – 228 с.	Модуль №1	5	5
7	А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574155	Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.	Модуль №1..3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Изучение теоретического материала	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
2		Хван Т.А. , Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.

3		Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с
4		Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	4-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 683 с.
5		Акатьев В.А.	Производственная безопасность. (Гриф УМО)	М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 820с.
6		В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ, 2013
7	Изучение теоретического материала	С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
8		Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.
9		Г.И. Беляков	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.
10		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		
11	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий	Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.
12		С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
13		Н.И. Шабанов, С.М. Пятикопов, Е.А. Таран	Практикум по производственной безопасности. Учебное пособие	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ, 2016. – 228 с.
14		А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574155	Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государ-

		др.		ственный социальный универ-ситет, 2019. – 556 с.
15		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		
16	Подготовка к лабораторным занятиям	Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с
17		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов *Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием:* Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты *Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием:* Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В МегомметрМС-05 *Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с приборами и оборудованием:* Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Модель электроустановки с заземляющим устройством. Доска меловая. Посадочных мест 36.

1	2
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), гигрометр ВИТ-2 ТУ25-11, 164584, измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, мультиметр M890G с термопарой; удлинитель РМ-5. универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, барометр - анероид БАММ-1 *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметр Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», лампы накаливания, планшеты для графоаналитического метода.

1	2
	Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием: измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием:* цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. *Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещении с приборами и оборудованием* измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32.
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 pH-метр Checker-1 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 24
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

1	2
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт. принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
1-304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с сайтом: www.livesafety.ru. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цели, содержание, задачи БЖД, психологические аспекты безопасности, электробезопасность, опасные и вредные производственные факторы, защита от них, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы, приемы оказания первой помощи, методы защиты при ЧС
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Работа с сайтом: www.livesafety.ru.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.