Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.11 «Экономика организации (предприятия)»

Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.11 «Экономика организации (предприятия)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)	Знать: – основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Фрагментарные знания – основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерий оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Неполные знания – основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерий оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерий оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Сформированные и систематические знания – основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерий оценки затрат и обоснованности экономических решений;

1	2	3	4	5	6
	– методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта; – внебюджетные и бюджетные источники его финансирования	– методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – методики расчета и оценки экономической целесообразности проекта; – внебюджетных и бюджетных источников его финансирования / Отсутствие знаний	– методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – методики расчета и оценки экономической целесообразности проекта; – внебюджетных и бюджетных источников его финансирования.	– методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – методики расчета и оценки экономической целесообразности проекта; – внебюджетных и бюджетных источников его финансирования.	– методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – методики расчета и оценки экономической целесообразности проекта; – внебюджетных и бюджетных источников его финансирования.
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)	Уметь: – использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; – выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности; – выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Фрагментарное умение – использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; – выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности; – выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; – выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности; – выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; – выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности; – выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Успешное и систематическое умение – использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; – выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности; – выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)	Владеть: – практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; – практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – практическими навыками расчета и оценки экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Фрагментарное владение – практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; – практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – практическими навыками расчета и оценки экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; – практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; – практическими навыками расчета и оценки экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками экономического анализа деятельности предприятия; – практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; –расчета и оценки экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Успешное и систематическое владение навыками экономического анализа деятельности предприятия; – практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности; –расчета и оценки экономической целесообразности проекта с учетом его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Знать: – сущность экономических явлений и процессов на предприятии; – экономическую сущность, особенности использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостную оценку;	Фрагментарные знания – сущности экономических явлений и процессов на предприятии; – экономической сущности, особенностей использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостной оценки;	Неполные знания – сущности экономических явлений и процессов на предприятии; – экономической сущности, особенностей использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостной оценки;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – сущности экономических явлений и процессов на предприятии; – экономической сущности, особенностей использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостной оценки;	Сформированные и систематические знания – сущности экономических явлений и процессов на предприятии; – экономической сущности, особенностей использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостной оценки;

1	2	3	4	5	6
	– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, для расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых ресурсов; – методы планирования деятельности предприятия и обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	– типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых ресурсов; – методов планирования деятельности предприятия и обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие знаний	– типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых ресурсов; – методов планирования деятельности предприятия и обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в условиях риска и неопределенности	– типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых ресурсов; – методов планирования деятельности предприятия и обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в условиях риска и неопределенности	– типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых ресурсов; – методов планирования деятельности предприятия и обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в условиях риска и неопределенности
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Уметь: – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых);	Фрагментарное умение – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых);	В целом успешное, но не систематическое умение – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых);	Успешное и систематическое умение – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых);

1	2	3	4	5	6
	– выполнять расчеты для разработки технико-экономических планов; обосновывать планы предприятия.	– выполнять расчеты для разработки технико-экономических планов; обосновывать планы предприятия. / Отсутствие умений	– выполнять расчеты для разработки технико-экономических планов; обосновывать планы предприятия.	– выполнять расчеты для разработки технико-экономических планов; обосновывать планы предприятия.	– выполнять расчеты для разработки технико-экономических планов; обосновывать планы предприятия.
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Владеть – навыками анализа тенденций развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – практическими навыками анализа результатов работы предприятия в соответствии с принятыми стандартами.	Фрагментарное владение – навыками анализа тенденций развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – практическими навыками анализа результатов работы предприятия в соответствии с принятыми стандартами. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – навыками анализа тенденций развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – практическими навыками анализа результатов работы предприятия в соответствии с принятыми стандартами.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение – навыками анализа тенденций развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – практическими навыками анализа результатов работы предприятия в соответствии с принятыми стандартами.	Успешное и систематическое владение – навыками анализа тенденций развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – практическими навыками анализа результатов работы предприятия в соответствии с принятыми стандартами.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4)	Знать: – инструментарий для подготовки, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, для расчета системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	Фрагментарные знания – инструментария для подготовки, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. / Отсутствие знаний	Неполные знания — инструментария для подготовки, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – инструментария для подготовки, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	Сформированные и систематические знания – инструментария для подготовки, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4)	Уметь: – классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;	Фрагментарное умение – классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;	В целом успешное, но не систематическое умение – классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;	Успешное и систематическое умение – классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4)	– формировать систему показателей для проведения анализа деятельности предприятия; – проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования.	– формировать систему показателей для проведения анализа деятельности предприятия; – проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования. / Отсутствие умений	– формировать систему показателей для проведения анализа деятельности предприятия; – проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования.	– формировать систему показателей для проведения анализа деятельности предприятия; – проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования.	– формировать систему показателей для проведения анализа деятельности предприятия; – проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); – выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4)	Владеть: – навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий (организаций) различных форм собственностей; – навыками использования типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, анализировать и делать выводы по результатам расчетов экономических показателей.	Фрагментарное владение – навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий (организаций) различных форм собственностей; – навыками использования типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, анализировать и делать выводы по результатам расчетов экономических показателей./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий (организаций) различных форм собственностей; – навыками использования типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, анализировать и делать выводы по результатам расчетов экономических показателей.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение – навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий (организаций) различных форм собственностей; – навыками использования типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, анализировать и делать выводы по результатам расчетов экономических показателей.	Успешное и систематическое владение – навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий (организаций) различных форм собственностей; – навыками использования типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, анализировать и делать выводы по результатам расчетов экономических показателей.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение тек-

ста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам экономики отрасли.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований, ознакомлении студента с целостной системой функционирования предприятия на основе более глубокого изучения им одной из его проблем. Студенты приобретают практические навыки экономических исследований с использованием различных методов, учатся делать правильные выводы по итогам расчетов. При этом, студенты имеют возможность применить как теоретические знания и практические навыки данной дисциплины, так и знания, ранее полученные при изучении дисциплин

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тема выбирается студентом самостоятельно, исходя из примерной тематики, особенностей объекта исследования. Студент может предложить для выполнения курсовой работы свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. Окончательный выбор темы согласовывается с преподавателем

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая эффективность использования земельных угодий
2. Экономическая эффективность использования основных средств
3. Экономическая эффективность использования оборотных средств
4. Трудовые ресурсы и производительность труда при производстве продукции растениеводства (животноводства, промышленной продукции)
5. Использование трудовых ресурсов и оплата труда на предприятии
6. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии.
7. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, овощей и др. культур)
8. Экономическая эффективность производства кормовых культур.
9. Экономическая эффективность производства молока.
10. Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота (свиней)
11. Экономическая эффективность производства продукции овцеводства
12. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства
13. Инфраструктура предприятия
14. Рынок труда и условия его формирования (на примере конкретного района)
15. Издержки производства и их влияние на результаты деятельности предприятия
16. Себестоимость продукции и пути ее снижения (на примере конкретных видов продукции растениеводства, животноводства или продукции переработки)

17. Ценообразование и система реализации продукции на предприятии
18. Экономическая эффективность производства продукции, ее оценка
19. Формирование прибыли на предприятии и пути повышения рентабельности
20. Организация планирования производственной деятельности предприятия
21. Экономическая эффективность производственной деятельности предприятия

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предприятие как юридическое лицо. Главная цель деятельности и задачи предприятия.	УК-10.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.4
2	Предприятие как социально-экономическая система.	
3	Сущность предпринимательской деятельности.	
4	Классификация предприятий.	
5	Основные формы хозяйствования. Хозяйственные товарищества.	
6	Хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия и др.	
7	Производственная и организационная структура предприятий.	
8	Специализация производственных подразделений промышленных предприятий.	
9	Сущность и виды структур управления предприятием.	
10	Инфраструктура предприятий: производственная, социальная.	
11	Уставный капитал. Имущество предприятий.	ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
12	Основные средства производства, их классификация.	
13	Стоимостная оценка основных средств производства, их переоценка.	
14	Физический и моральный износ основных фондов.	
15	Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов.	
16	Оснащенность основными фондами и экономическая эффективность их использования.	
17	Оборотные средства предприятий, их классификация, источники образования.	
18	Оборотные фонды, фонды обращения. Их состав и структура.	
19	Нормирование оборотных средств. Методы нормирования.	
20	Экономическая эффективность использования оборотных средств, пути повышения оборачиваемости.	
21	Трудовые ресурсы, рабочая сила и ее классификация.	
22	Структурная характеристика персонала организаций.	
23	Измерение рабочей силы, годовой фонд рабочего времени.	
24	Использование рабочей силы, основные показатели.	
25	Производительности труда, ее определение в сельском хозяйстве.	
26	Показатели производительности труда в промышленности.	
27	Заработная плата, ее функции и принципы организации.	
28	Нормирование труда. Основные показатели.	
29	Тарифная система оплаты труда.	
30	Сдельная форма оплаты труда и ее системы.	

1	2	3
31	Повременная форма оплаты труда и ее системы.	ОПК-2.3
32	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Виды плодородия почв.	ОПК-3.2 ОПК-3.3
33	Земельный фонд России, его состав и структура. Земельный кадастр.	ОПК-3.4
34	Экономическая эффективность использования земли. Пути повышения.	
35	Производственная программа предприятия, ее основные показатели.	УК-10.1
36	Производственная мощность предприятия, ее измерение и использование.	
37	Понятие издержек производства и себестоимости продукции.	ОПК-3.1
38	Виды себестоимости.	ОПК-3.2
39	Классификация затрат, входящих в себестоимость.	ОПК-3.3
40	Группировка затрат по элементам и статьям.	ОПК-3.4
41	Методика распределения затрат на продукцию. Пути снижения себестоимости.	
42	Валовая и товарная продукция с.-х. предприятий, ее измерение. Валовой и чистый доход.	
43	Доходы и расходы с.-х. предприятий. Маржинальный доход..	
44	Прибыль, ее формирование и распределение в предприятии.	
45	Рентабельность производства и ее измерение.	
46	Сущность экономической эффективности производства, виды, критерии.	
47	Показатели экономической эффективности производства.	
48	Понятие инвестиций, их классификация, направления использования, источники.	УК-10.1 УК-10.2
49	Статические показатели экономической эффективности инвестиций.	ОПК-3.4
50	Динамические показатели эффективности инвестиций.	
51	Типы производства (единичное, серийное, массовое).	УК-10.1
52	Производственный процесс, технологические операции, производственный цикл.	
53	Принципы и методы организации производственного процесса.	
54	Формы организации производственного процесса.	
55	Стратегии предприятия, сущность, виды.	УК-10.1
56	Разработка стратегий, факторы выбора и разработки стратегий.	УК-10.2
57	Функциональные стратегии.	ОПК-3.4
58	Понятие инноваций, классификация инноваций, жизненный цикл инноваций.	УК-10.1 УК-10.2
59	Инновационная деятельность предприятий. Подготовка нового производства.	ОПК-3.4
60	Понятие цены и ценовая политика.	ОПК-3.1
61	Методы ценообразования.	ОПК-3.3
62	Ценовая система.	
63	Ценовые стратегии.	
64	Сущность планирования, принципы планирования.	УК-10.1
65	Виды планов. Отраслевые различия в планировании.	УК-10.2
66	Методы планирования.	ОПК-3.4
67	Бизнес-план предприятия.	
68	Виды рисков.	ОПК-2.3
69	Методы оценки рисков.	

2.3 Примерные варианты тестовых заданий

1. Отрасль - это совокупность качественно однородных предприятий, которые …(*несколько ответов*)

а) применяют специфические способы стимулирования труда;
б) имеют определенный профессиональный и квалификационный состав кадров;
в) выпускают продукцию одного экономического назначения;
г) используют характерные для данной отрасли средства производства и технологии.

2. Результатом взаимодействия компонентов внутренней среды предприятия является …*(один ответ*)

а) платежи, информация
б) готовая продукция
в) средства производства
г) персонал

3. К признакам основных средств относят: *(несколько ответов)*

а) использование их более 12 месяцев;
б) функционируют только в одном производственном цикле;
в) переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, в виде амортизационных отчислений;
г) переносят свою стоимость полностью на вновь созданный продукт;
д) после производства преобразуются в новую натурально вещественную форму.

4. Стоимость основных средств равную разнице между первоначальной их стоимостью и суммой начисленного износа называют …*(один ответ).*

а) балансовая стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) остаточная стоимость;
г) ликвидационная стоимость.

5. Соотнесите виды трудоемкости с их определениями: *(соотнесите цифру с буквой)*

1) технологическая	а) затраты труда вспомогательных рабочих
2) обслуживания	б) затраты труда служащих и специалистов
3) управления	в) затраты труда всех категорий работающих
4) полная	г) затраты труда основных рабочих

6. Что понимают под коэффициентом использования рабочего времени? *(один ответ)*

а) отношение участвующих в производстве трудоспособных к наличной численности в хозяйстве;
б) отношение фактического времени работы к возможному времени работы в период;
в) отношение максимальной месячной занятости работников к среднегодовой.

7. Стоимость основных фондов с.-х. назначения – 11248 тыс.руб. Стоимость оборотных средств – 3375 тыс.руб. Валовая продукция сельского хозяйства – 18047 тыс.руб. Численность работников сельского хозяйства – 822 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 20920 га. Прибыль – 9200 тыс. руб. Фондоотдача предприятия составит …*(один ответ)*

а) 1,60;
б) 0,62;
в) 5,35.

8. При снижении трудоемкости производства с 500 чел.-ч./шт. до 400 чел.-ч./шт. изменение производительности труда составит: *(решить задачу и выбрать правильный ответ)*

а. повышение на 25%;
б. снижение на 25%;
в. останется неизменной;
г. повысится на 20%.

2.4 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача №1.

Дано: Приобретено оборудования на сумму 580 тыс. руб. Расходы на транспортировку составили 60 тыс. руб. Расходы на установку и монтаж составили 10 % от стоимости приобретенного оборудования. Срок полезного использования оборудования 10 лет.

Определить: сумму ежегодных амортизационных отчислений; остаточную стоимость оборудования после 5 лет эксплуатации.

Задача №2.

Дано: Стоимость основных фондов предприятия составила – 15821 тыс. руб., в том числе: стоимость основных фондов с.-х. назначения – 11248 тыс. руб. Стоимость оборотных средств – 3375 тыс. руб. Валовая продукция сельского хозяйства – 18047 тыс.руб. Численность работников сельского хозяйства – 822 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 20920 га. Прибыль – 9200 тыс. руб.

Определить: фондоотдачу, фондоемкость продукции, норму прибыли, уровень производительности труда.

Задача №3.

Дано: Планируется приобретение технологического оборудования на сумму 120000 руб. Ожидаемые ежегодные денежные поступления и затраты на содержание и эксплуатацию оборудования составят:

	Денежные поступления, руб.	Затраты, руб.
1 год	140000	135000
2 год	140000	120000
3 год	140000	110000

Определить чистый дисконтированный доход (ЧДД) от реализации проекта при норме дисконта 10 %.

2.5 Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «___»_____20____г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _0_

1. Предприятие как юридическое лицо. Главная цель деятельности и задачи предприятия.
2. Оснащенность основными фондами и экономическая эффективность их использования.
3. Задача: Стоимость основных производственных фондов на начало года 393026 тыс. руб. Стоимость поступивших за год фондов 157043 тыс. руб. Стоимость выбывших за год фондов 23086 тыс. руб. Стоимость основных производственных фондов на конец года 526983 тыс. руб. Сумма износа на начало года 141302 тыс. руб.

   Определить: показатели движения и качественного состояния основных производственных фондов.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Экономика организации (предприятия)» по специальности 38.05.01 / разраб. А.С. Панасюк, А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 63 с.