**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.В.05 «Управленческая экономика»

**Направление подготовки** 38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность** «Стратегический менеджмент»

**Квалификация выпускника** магистр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины Б1.В.05** «Управленческая экономика»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-1.1<br>УК-1.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-6.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 6 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 | **Знать:** методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий | Фрагментарные знания методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий / Отсутствие знаний | Неполные знания методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий | Сформированные и систематические знания методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий |
| | **Уметь**: анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | **Владеть:** навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Фрагментарное владение навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Успешное и систематическое владение навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2) | **Знать:** методику сбора и обработки экономической информации для потребностей организации | Фрагментарные знания методики сбора и обработки экономической информации для потребностей организации / Отсутствие знаний | Неполные знания методики сбора и обработки экономической информации для потребностей организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики сбора и обработки экономической информации для потребностей организации | Сформированные и систематические знания методики сбора и обработки экономической информации для потребностей организации |
| | **Уметь:** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации | Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации | Успешное и систематическое умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации |
| | **Владеть:** методами сбора и обработки экономической информации | Фрагментарное владение методами сбора и обработки экономической информации / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение методами сбора и обработки экономической информации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами сбора и обработки экономической информации | Успешное и систематическое владение методами сбора и обработки экономической информации |
| ПК-2 (ПК-2.2) | **Знать**: финансово-экономические показатели результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии | Фрагментарные знания финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии / Отсутствие знаний | Неполные знания финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии | Сформированные и систематические знания финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 (ПК-2.2) | **Уметь:** проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | Фрагментарное умение проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | Успешное и систематическое умение проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации |
| | **Владеть**: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации | Фрагментарное владение навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации | Успешное и систематическое владение навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации |
| ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3) | **Знать:** основы подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Фрагментарные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности / Отсутствие знаний | Неполные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Сформированные и систематические знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности |
| | **Уметь**: принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3) | Владеть: навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | Фрагментарное владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | Успешное и систематическое владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития |
| ПК-6 (ПК-6.2) | **Знать:** методы проведения исследований в соответствии с разработанной программой | Фрагментарные знания методов проведения исследований в соответствии с разработанной программой / Отсутствие знаний | Неполные знания методов проведения исследований в соответствии с разработанной программой | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения исследований в соответствии с разработанной программой | Сформированные и систематические знания методов проведения исследований в соответствии с разработанной программой |
| | **Уметь**: внедрять результаты исследований согласно установленным полномочиям | Фрагментарное умение внедрять результаты исследований согласно установленным полномочиям / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение внедрять результаты исследований согласно установленным полномочиям | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение внедрять результаты исследований согласно установленным полномочиям | Успешное и систематическое умение внедрять результаты исследований согласно установленным полномочиям |
| | **Владеть:** навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования | Фрагментарное владение навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования | Успешное и систематическое владение навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Отлично | ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

### 1.5 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им

знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко

сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Управленческая экономика», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам управления предприятия.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований, ознакомлении студента с целостной системой функционирования предприятия на основе более глубокого изучения им одной из его проблем.

При написании курсовой работы необходимо изучить научную и учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

## 2.2 Примерные темы курсовых работ

1. Анализ потребительского поведения и его использование в управлении предприятием.
2. Анализ потребительского поведения и его использование в управлении экономикой.
3. Асимметрия информации как отражение степени риска и неопределенности в управлении экономикой.
4. Влияние эластичности спроса на цену товара и объем выпуска
5. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
6. Выбор инвестиционного проекта.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Демпинг как способ завоевания конкурентных преимуществ и меры борьбы с ним.
9. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
10. Роль технологической подготовки производства в управлении экономикой фирмы.
11. Роль информационных технологий в управлении экономикой фирмы.
12. Государственное регулирование естественных монополий в российской экономике.
13. Государственного регулирования транснациональных корпораций в российской экономике
14. Особенности управления олигополистическим рынком.
15. Особенности управления предприятием АПК.
16. Особенности управления монополистическим рынком.
17. Особенности управления на рынке монополистической конкуренции
18. Особенности управления экономическим развитием региона
19. Реализация экономических целей в условиях использования привлеченных средств (Максимизация прибыли и возврат долга – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании в условиях заемного капитала)

20. Реализация экономических целей в условиях использования акционерного капитала (Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании).

21. Механизмы и способы преодоления неопределенности.

22. Многонациональные корпорации и их риски в условиях глобализации.

23. Модель минимизации остатков незавершенного производства.

24. Огосударствление экономики: причины, необходимость, перспективы.

25. Определение зон и средств защиты предприятия от угроз в условиях ограниченности средств.

26. Определение оптимальной производственной структуры предприятия.

27. Оптимизация управления нововведениями на предприятии в условиях применения стратегии диверсификации.

28. Основные закономерности слияний и поглощений и их использование в управлении предприятием

29. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок

30. Управление процессами развития отрасли АПК в условиях международной интеграции.

31. Управление экономикой фирмы на основе теории жизненного цикла товара

32. Управление экономикой фирмы с учетом риска.

33. Проблема оптимального сочетания государственной и рыночной власти.

34. Проблема оптимального сочетания монопольной и рыночной власти.

35. Проблемы двойного налогообложения для МНК.

36. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство): критерии и возможность измерения.

37. Значение прогнозов в управление экономикой фирмы.

38. Оптимизация распределения ресурсов предприятия (между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры предприятия).

39. Риски инвестиционного проекта.

40. Типологии товарных рынков: анализ, обоснованный выбор и использование при принятии решений.

41. Управление предприятием с учетом динамики структуры рынка

42. Управление распределением ресурсов между составляющими производственного процесса

43. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.

## 2.3 Примерные вопросы текущего контроля

**Модуль 1 (Тат-1)**

1. Понятие «управленческая экономика»
2. Природа управленческой экономики
3. Роль фирмы в обществе
4. Модель максимизации прибыли (Максимизация состояния владельца.
Ограничения модели максимизации прибыли)
5. *М*одель максимизации продаж
6. Модель максимизации роста
7. Модели управленческого поведения. (Модель управленческой выгоды. Модель управленческой благоразумности. Агентская модель)
8. Модель максимизации добавленной стоимости (японская модель)
9. Трудности с японской моделью

10. Почему большинство управляющих руководствуемся моделью максимизации прибыли?
11. Среды решения - концепции определенности, риска и неопределенности.
12. Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ - предельный анализ, линейное программирование и приростной анализ прибыли
13. Матрица решения (платежная матрица) для типичной сложной задачи
14. Выработка решения в условиях риска: измерение риска, ожидаемая стоимость, компромисс «риск—прибыль», «риск-выгодность», корректировка риска, дерево решения
15. Выработка решения в условиях неопределенности: критерий Вальда (макси-мини), альфа-критерий Гурвица, критерий Сэйвиджа и критерий Лапласа

**Модуль 2 (Тат-2)**

1. Функции рыночного спроса: рыночный спрос и функция спроса фирмы, количественный спрос и изменения в спросе, характер функции спроса
2. Эластичность спроса: виды эластичности спроса - ценовая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная, эластичность спроса по рекламе
3. Элементарные методы оценки спроса: статистический анализ, подход к оценке спроса в исследовании рынка
4. Оценка спроса - множественный регрессионный анализ: построение функции мультивариантного спроса, тестирование и оценка результатов, исходные предположения и специальные задачи множественного регрессионного анализа
5. Прогнозирование. Механическая экстраполяция - простейшие модели и способы анализа временных рядов, включая скользящее среднее и линейную регрессию
6. Прогнозирование. Барометрические методы - эффекты опережения, запаздывания, случайные показатели, композитные и диффузионные индексы
7 Прогнозирование. Сбор мнений и обзоры целей - способы обзоров экономических целей и прогнозирования объема продаж
8. Прогнозирование. Эконометрические модели - модели, состоящие, как из одного уравнения, так и системы уравнений, а также техника макроэкономического прогнозировании

**Модуль 3 (Тат-3)**

1. Производственные функции. Исследование производства - количественные соотношения, характеризующие взаимозависимость между уровнем выпуска продукции и вводимыми факторами производства (ресурсами).
2. Расширение производства и эффект масштаба - определение относительного увеличения выпуска продукции, которое происходит, если все вводимые факторы производства увеличиваются одновременно в одной и той же пропорции.
3. Измерение производственной функции – при различных метода измерения производственных функций и ограничения, присущие каждому методу.
4. Подбор производственной функции - рекомендации по подбору и аппроксимации производственной функции на основе эмпирических данных, характеристики и свойства различных производственных функций.
5. Некоторые эмпирические исследования эффекта масштаба.
6. Природа затрат и способы их классификации, релевантные затраты.
7. Теория затрат: функции «затраты-выпуск» - соотношение «затраты—выпуск», динамика затрат.
8. Динамика долгосрочных затрат - учет затрат при долгосрочном стратегическом планиро-

вании.

9. Экономические преимущества и недостатки - влияние затрат на возврат к первоначальному масштабу, как для отдельного предприятия, так и для фирмы в целом.
10. Динамика затрат и стратегия управления - практическое применение анализа затрат и производства (например, определение оптимального размера предприятия или эффективное использование кривой обучения).
11. Оценка функций краткосрочных затрат - некоторые методы и задачи оценки функций краткосрочных затрат и некоторые результаты исследований краткосрочных затрат.
12. Оценка долгосрочных затрат - назначение исследований долгосрочных затрат, методы и задачи эмпирической оценки долгосрочных затрат, а также некоторые результаты исследований долгосрочных затрат.

**Модуль 4 (Тат-4)**

1. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции, учет восстановительной стоимости
2. Теории прибыли - различные теории прибыли, разработанные экономистами
3. Прибыль: планирование н управление - две концепции планирования прибыли (бюджет прибыли *и* анализ безубыточности), та*к*же концепции предела безопасности *и* операционный левередж.
4. Децентрализованные центры прибыли - вопросы организации, оценки и управления децентрализованными центрами прибыли в крупных организациях
5. Рыночные структуры - пять основных факторов, влияющих на рыночные структуры: характеристики продавца; характеристики покупателя; характеристики продукта; условия входа и выхода и экономия, обусловленная увеличением масштаба производства, анализ равновесия
6. Идеальная конкуренция - характеристики рыночной структуры с идеальной конкуренцией, долгосрочные и краткосрочные решения фирмы по вопросам ценообразования и объемов производства
7. Чистая монополия - теоретическая модель чистой монополии, краткосрочное и долгосрочное равновесие для такой рыночной структуры
8. Неценовая конкуренция. Практика ценообразования и принятия решений: цели ценообразования, методы и подходы, ценовая дискриминация, оптимальное ценообразование на многие виды продуктов.

## 2.4. Технические средства контроля (решение учебных задач)

**Задание 1.** Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $X^2 + Y = 25$. Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 4-й единицы товара X?

**Задание 2.** Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $5x + 4y^2 = 100$. Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 12-й единицы товара X?

**Задание 3.** Предприятие планирует выпустить новый вид продукции и рассматривает три технологии производства.

| Ресурсы | Цена ресурса, руб. | Необходимое количество ресурсов (ед.) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Технология 1 | Технология 2 | Технология 3 |
| Труд | 4 | 6 | 2 | 3 |
| Земля | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Капитал | 5 | 2 | 3 | 3 |

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов?

2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли?

3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 руб. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 руб. за единицу. Как изменится выбор предприятия?

**Задание 4.** С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или пароходом. Стоимость билета на самолет – 90 руб., стоимость билета на паром – 30 руб. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароходе – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 руб.; б) 8 руб.?

**Задание 5.** У ООО «ЕвроХим» есть возможность производить фосфат и аммофос. Для этого используется одно и то же оборудование, но одновременно эти удобрения производиться не могут. Производство фосфата в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем производство аммофоса. Цена фосфата 1300 руб. за тонну, затраты на производство фосфата постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена аммофоса – 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах 600 руб. за тонну:

а) определить альтернативные издержки производства фосфата и аммофоса;

б) производство какого удобрения является более выгодным для предприятия?

в) на сколько нужно предприятию снизить затраты на производство аммофоса, чтобы это производство стало более выгодным, чем производство фосфата?

**Задание 6.** Менеджер за час зарабатывает 300 руб., а пенсионер получает пенсию 8000 руб. в месяц. Молоко в пакетах в супермаркете стоит 55 руб. за литр, а разливное – по 20 руб. Но за разливным молоком надо стоять в очереди 40 мин. В каком случае менеджер и пенсионер будут стоять в очереди за разливным молоком?

**Задание 7.** Предположим, что фирма планирует выплачивать дивиденды, равные 4 руб. на одну акцию, и ожидает, что они каждый год будут расти на 5%. Норма прибыли, которую хотят получать акционеры, равняется 12%. Был выпущен миллион акций. Какой должна быть цена каждой акции сегодня и как она измениться за 5 лет, сколько должен стоить весь акционерный капитал компании?

**Задание 8.** За истекший год дивиденд составил 200 руб. на акцию ОАО «ЛУКОИЛ», темп прироста дивиденда равен 5%, ставка дисконтирования составляет 25%. Определить курсовую стоимость акции.

**Задание 9.** Вкладчик прогнозирует, что через пять лет ОАО «ЛУКОИЛ» выплатит дивиденд на акцию в 500 руб., ставка дисконтирования равна 30%, темп прироста прибыли компании составляет 10%. Определить курсовую стоимость акции.

**Задание 10.** Инвестор купил акцию за 2 тыс. руб. и продал через три года за 3 тыс. руб.; за первый год ему выплатили дивиденд в размере 100 руб., за второй – 150 руб., за третий – 200 руб. Определить доходность операции вкладчика.

**Задание 11.** ООО «Полет-Радио» производит AM/FM-радиоприемники с часами и продает в розничные магазины в среднем 3 тыс. приемников по 25 долл. каждый. Их ближайшие конкуренты ОАО «Сокол» производят похожие приемники и продают их по 28 долл.

Сколько приемников сможет продать ООО «Полет-Радио» за месяц, если цена снизиться до 22 долл., при спросе с коэффициентом эластичности –3?

Чему будут равняться ежемесячные продажи ООО «ПолетРадио», если ОАО «Сокол» снизит цену до 24 долл., а перекрестная эластичность равняется 0,3?

**Задание 12.** Инвестору предлагается три инвестиционных проекта продолжительностью три года, сумма вкладываемых инвестиций во всех проектах 2 млн руб. В первом случае инвестор может вложить свои средства в альтернативный проект, сходный по риску, под 10% годовых. Во втором случае под 12% и в третьем под 14% годовых. В первом случае возвращаемая сумма составит 2,7 млн руб., во втором 2,8 млн руб. и в третьем 3 млн руб. Какой из проектов выберет инвестор?

**Задание 13.** У вашей фирмы есть возможность инвестировать в новое оборудование 3 млн руб. при ставке рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%. Ожидаемый годовой эффект после уплаты налогов в течение 5 лет представлен в таблице. Рассчитайте NPV, IRR и срок окупаемости проекта. Одобрили бы вы такой проект?

Таблица – Расчет экономической эффективности инвестиций

| Показатель | Год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. |
| Инвестиции, тыс. руб. | 3000 | - | - | - | - | - |
| Ожидаемый годовой эффект, тыс. руб. | - | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коэффициент дисконтирования (r = 8,25 %) | | | | | | |
| Дисконтированный ожидаемый годовой эффект, тыс. руб.(PV) | | | | | | |
| Чистый дисконтированный доход (NPV), тыс. руб. | | | | | | |
| Дисконтированный срок окупаемости, лет | | | | | | |
| Индекс рентабельности инвестиций (IR) | | | | | | |

**Задание 14.** Американская фирма-экспортер продает немецкой фирме-импортеру товар на 100 тыс. евро. Обменный курс составляет 1 евро/1,2 долл. Что произойдет через 30 дней, когда будет производиться оплата товара, если обменный курс за этот период измениться до 1 евро/1,15 долл.?

а) фирма-экспортер получит 115 тыс. долл.;
б) фирма-импортер заплатит 125 тыс. долл.;
в) фирма-экспортер получит 115 тыс. евро;
г) фирма-импортер заплатит 125 тыс. евро.

**Задание 15.**. Американская фирма – импортер приобретает у немецкой фирмы – экспортера товар на 100 тыс. евро. Обменный курс составляет 1 евро/1,2 долл. Что произойдет через 30 дней, когда будет производиться оплата товара, если обменный курс за этот период измениться до 1 евро/1,25 долл.?

а) фирма-экспортер получит 115 тыс. долл.;
б) фирма-импортер заплатит 125 тыс. долл.;
в) фирма-экспортер получит 115 тыс. евро;
г) фирма-импортер заплатит 125 тыс. евро.

**Задание 16.** В закрытой экономике сокращение налогов на 10 млрд руб. привело к росту ВВП на 40 млрд рублей. Определите величину налогового мультипликатора.

**Задание 17.** Как следует изменить величину налогов, чтобы вызвать увеличение совокупного спроса на 20 млрд руб. при условии, что величина внутренних расходов государства остается неизменной? Предельную склонность к потреблению принять равной 0,7.

**Задание 18.** Денежная масса увеличилась на 20%, скорость обращения денег относительно дохода выросла на 2%, реальный ВВП вырос на 6%. Определите уровень инфляции с помощью уравнения обмена.

**Задание 19.** Реальный ВВП – 15 трлн руб. Фактический уровень безработицы – 9%. Коэффициент увольнений – 0,01 и трудоустройства 0,19. Коэффициент Оукена равен 3. Предельная склонность к сбережению равна 0,4. Определите, на какую величину следует повысить государственные расходы на товары и услуги, чтобы обеспечить полную занятость (без учета инфляции).

**Задание 20.** На рынке монополистической конкуренции фирма осуществляет рекламную кампанию, в результате чего издержки на рекламу увеличились с 200 до 400 ед. До рекламной кампании функция спроса на продукцию фирмы имела вид: Q0 = 80 – P, а в связи с проведением рекламной кампании приобрела вид: Q1 = 72 – 0,5P. Предельные издержки фирмы постоянны: MC = 18.Определите, как изменилась прибыль в результате рекламной кампании.

## 2.5. Вопросы к экзамену

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятие «управленческая экономика» | УК-1.1<br>ПК-1.1 |
| 2. | Природа управленческой экономики | |
| 3. | Роль фирмы в обществе | |
| 4. | Альтернативные модели поведения фирмы | |
| 5. | Процесс выработки решений: операции и последовательность | |
| 6. | Среды решения: определенность, риск и неопределенность | |
| 7. | Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ - предельный анализ, линейное программирование и приростной анализ прибыли | УК-1.2<br>ПК-1.2 |
| 8. | Матрица решения (платежная матрица) для типичной сложной задачи | |
| 9. | Выработка решения в условиях риска: измерение риска, ожидаемая стоимость, компромисс «риск—прибыль», «риск-выгодность», корректировка риска, дерево решения | |
| 10. | Выработка решения в условиях неопределенности: критерий Вальда (макси-мини), альфа-критерий Гурвица, критерий Сэйвиджа и критерий Лапласа | |
| 11. | Количественный подход к потребительскому равновесию: к модели потребительского равновесия | |
| 12. | Порядковый подход к потребительскому равновесию: к модели потребительского равновесия | ПК-2.2 |
| 13. | Функции рыночного спроса: рыночный спрос и функция спроса фирмы, количественный спрос и изменения в спросе, характер функции спроса | |
| 14. | Эластичность спроса*:* виды эластичности спроса - ценовая эластичность, спроса по доходу, перекрестная, спроса по рекламе | |
| 15. | Элементарные методы оценки спроса: статистический анализ, подход к оценке спроса в исследовании рынка | |
| 16. | Оценка спроса - множественный регрессионный анализ: построение функции мультивариантного спроса, тестирование и оценка результатов, исходные предположения и специальные задачи множественного регрессионного анализа | |
| 17. | Прогнозирование. Механическая экстраполяция - простейшие модели и способы анализа временных рядов, включая скользящее среднее и линейную регрессию | УК-1.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.2 |
| 18. | Прогнозирование. Барометрические методы - эффекты опережения, запаздывания, случайные показатели, композитные и диффузионные | |

| | | |
|---|---|---|
| | индексы | |
| 19. | Прогнозирование. Сбор мнений и обзоры целей - способы обзоров экономических целей и прогнозирования объема продаж | |
| 20. | Прогнозирование. Эконометрические модели - модели, состоящие, как из одного уравнения, так и системы уравнений, а также техника макроэкономического прогнозировании | |
| 21. | Производственные функции. Исследование производства - количественные соотношения, характеризующие взаимозависимость между уровнем выпуска продукции и вводимыми факторами производства (ресурсами) | |
| 22. | Расширение производства и эффект масштаба - определение относительного увеличения выпуска продукции, которое происходит, если все вводимые факторы производства увеличиваются одновременно в одной и той же пропорции | |
| 23. | Измерение производственной функции - различных метода измерения производственных функций и ограничения, присущие каждому методу | |
| 24. | Подбор производственной функции - рекомендации по подбору и аппроксимации производственной функции на основе эмпирических данных, характеристики и свойства различных производственных функций | ПК-1.2<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| 25. | Некоторые эмпирические исследования эффекта масштаба | |
| 26. | Природа затрат - природа затрат и способы их классификации, релевантные затраты | |
| 27. | Теория затрат: функции «затраты-выпуск» - соотношение «затраты—выпуск», динамика затрат | |
| 28. | Динамика долгосрочных затрат - учет затрат при долгосрочном стратегическом планировании | |
| 29. | Экономические преимущества и недостатки - влияние затрат на возврат к первоначальному масштабу, как для отдельного предприятия, так и для фирмы в целом | |
| 30. | Динамика затрат и стратегия управления - практическое применение анализа затрат и производства (например, определение оптимального размера предприятия или эффективное использование кривой обучения) | |
| 31. | Оценка функций краткосрочных затрат - некоторые методы и задачи оценки функций краткосрочных затрат и некоторые результаты исследований краткосрочных затрат | ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-6.2 |
| 32. | Оценка долгосрочных затрат - назначение исследований долгосрочных затрат, методы и задачи эмпирической оценки долгосрочных затрат, а также некоторые результаты исследований долгосрочных затрат | |
| 33. | Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции, учет восстановительной стоимости | |
| 34. | Теории прибыли - различные теории прибыли, разработанные экономистами | |
| 35. | Прибыль: планирование н управление - две концепции планирования прибыли (бюджет прибыли и анализ безубыточности), также концепции предела безопасности и операционный левередж. | |
| 36. | Децентрализованные центры прибыли - вопросы организации, оценки и управления децентрализованными центрами прибыли в крупных | |

| | | |
|---|---|---|
| | организациях | |
| 37. | Рыночные структуры - пять основных факторов, влияющих на рыночные структуры: характеристики продавца; характеристики покупателя; характеристики продукта; условия входа и выхода и экономия, обусловленная увеличением масштаба производства, анализ равновесия | |
| 38. | Идеальная конкуренция - характеристики рыночной структуры с идеальной конкуренцией, долгосрочные и краткосрочные решения фирмы по вопросам ценообразования и объемов производства | ПК-2.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.3<br>ПК-6.2 |
| 39. | Чистая монополия - теоретическая модель чистой монополии, краткосрочное и долгосрочное равновесие для такой рыночной структуры | |
| 40. | Антитрестовская политика - контроль концентрации экономической мощи на рынке и удерживание ее в приемлемых разках с помощью рыночной структуры, эффективной на практике и справедливой по отношению ко всем участникам рынка | |
| 41. | Регулирование - контролирует деятельность частных фирм, включая естественные монополии, для пользы потребителя и общества в целом | |
| 42. | Стимулы - налоговые льготы или субсидии | |
| 43. | Государственное владение - производство федеральным правительством товаров и услуг для всех членов общества: аэропорты, морские порты, внутренние водные пути, шоссейные дороги, связывающие разные штаты, мосты, плотины, национальные леса, национальные парки, заповедники и др. | |
| 44. | Обзор процесса составления бюджета долгосрочных расходов компании - фундаментальные типы решений, которые должны приниматься в ходе составления бюджета долгосрочных расходов компании, а также фундаментальный подход к бюджету долгосрочных расходов компании | |
| 45. | Оценка стоимости капитала - основные принципы оценки стоимости капитала фирмы | |
| 46. | Оценка потока наличности - процедуры оценки потока наличности | |

**2.6 Форма экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Профиль «Стратегический менеджмент»
Дисциплина «Управленческая экономика»
Курс __ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «_____»_____20__г.
протокол № 1

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _**

1. Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ - предельный анализ, линейное программирование и приростной анализ прибыли.
2. Теории прибыли - различные теории прибыли, разработанные экономистами.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Управленческая экономика» по направлению подготовки 38.04.02 / разраб. И.В. Старченко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 30 с.