МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 15:54:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

«_18_» _____апреля_____ **20**_24_ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.14 «Транспортно-складские комплексы»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 911.

2. Учебный план по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортно-складские комплексы» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортно-складские комплексы» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов».
Протокол № 6 от « 28 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:

к.т.н., доцент А.Н. Каплунов

Содержание

с.

1. Вводная часть……..…... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины ……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....**.....** 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 10
2.2.2. Лабораторный практикум ……..… 10
2.2.3 . Практические (семинарские) занятия ……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……...….. 12
3. Образовательные технологии…….…… 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…… 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ……..……..…… 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..... 15
4.4. Тесты текущего контроля……...……... 15
4.5. Тесты промежуточного контроля…….… 15
4.6. Варианты заданий для текущего контроля ……..……. 15
4.7. Вопросы к зачету и экзамену ……..……..…… 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 18
5.1. Основная литература……..…… 18
5.2. Дополнительная литература……..…… 19
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..……..….. 20
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……..….... 20
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….…. 21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 22
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортно-складские комплексы» являются формирование у студентов знаний в области организации и управления складским хозяйством и обеспечения бесперебойного снабжения предприятий-потребителей необходимым объемом материальных ценностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Грузоведение»;
- «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.5

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	ПК-3.3 Способен учитывать особенности перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, правила перевозки и погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта. ПК-3.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.	Знать: логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. Владеть: навыками проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.
ПК-4	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	ПК-4.5 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения.	Знать: условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. Уметь: создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. Владеть: навыками создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Курс	
			4	5
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**4**	**14**
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		4	-	4
Лабораторные работы		8	2	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**151**	**32**	**121**
В том числе:				
Курсовая работа		36	-	36
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		115	32	85
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Экзамен (Э)		**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**36**	**144**
	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ	1.1. Цели и задачи дисциплины. Назначение и классификация складов Размещение складов промышленных предприятий. Размещение распредели- тельных складов. 1.2. Общие требования. Классификация. Оборудования для хранения штучных и затаренных материалов. Оборудование для хранения сыпучих и навалочных материалов. Оборудование для хранения нефтепродуктов. 1.3. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	ПК-3.3
5	Модуль 2. Основы технологического процесса работы складов	2.1. Организация и порядок выполнения работ по приемке, хранению и отпуску материалов и изделий.	ПК-3.5
5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	3.1. Основные технико-экономические показатели и методика их расчета при планировании и анализе работы складов 3.2. Виды материальных потоков. Классический и системный подход к организации движения материального потока 3.3. Классификация запасов. Системы контроля состояния запасов. 3.4. Прогнозирование текущих запасов на складе. Определение оптимального размера заказа	ПК-4.5

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	**2**	**2**	**-**	**32**	**36**	устный опрос, подготовка реферата, тестирование
5	Модуль 2. Основы технологического процесса работы складов	**2**	**-**	**2**	**51**	**55**	устный опрос, подготовка реферата, тестирование
5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	**2**	**6**	**2**	**70**	**80**	устный опрос, подготовка реферата, тестирование
5	Промежуточная аттестация: экзамен	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	собеседование
	Всего	**6**	**8**	**4**	**153**	**180**	-

2.2.2. Лабораторный практикум
Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных занятий	Всего часов
4	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	Л.Р.№ 1 «Исследование основ технологического процесса работы складов»	2
5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	Л.Р.№ 2 «Исследование прогнозирования текущих запасов»	6
	ИТОГО:		**8**

2.2.3. Практические занятия
Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
4	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	П.З. № 1 «Метод Парето. Оптимизация размещения товаров на складе. Определение номенклатуры»	1
5	Модуль 2. Основы технологического процесса работы складов	П.З. № 2 «Расчет точки безубыточности деятельности склада».	1
5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	П.З. № 3 «Определение оптимального размера запасов на складе. Расчет текущего и страхового запасов»	2
	ИТОГО:		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата	32
5	Модуль 2. Основы технологического процесса работы складов	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата	51
5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям с последующей подготовкой реферата	70
ИТОГО часов в семестре:			**153**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Заочная форма обучения

№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
5	Практическое занятие №2	Ситуационный анализ	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ курса	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат	ПК-3.3	Модуль 1. Средства комплексной механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных и складских работ	устный опрос, подготовка реферата, тестирование	-	-
5	Тат	ПК-3.5	Модуль 2. Основы технологического процесса работы складов	устный опрос, подготовка реферата, тестирование	-	-
5	Тат	ПК-4.5	Модуль 3. Основные технико-экономические показатели складских комплексов	устный опрос, подготовка реферата, тестирование	-	-
5	ПрАт (**экзамен**)		Экзамен	собеседование	64	28

4.2. Примерные темы курсовых работ

Тема: Проектирование склада материально-технического снабжения.

Цель выполнения курсовой работы – овладения методикой и приобретения практических навыков самостоятельной разработки вопросов совершенствования технологического процесса транспортно-складских комплексов.

Объектами разработки являются различные технологические схемы транспортно-складских комплексов. Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 30-35 страниц и графическую часть на трех листах формата А1:

1 лист – существующий склад материально-технического снабжения до реконструкции с электропогрузчиками трехъярусными клеточными стеллажами;

2 лист – вариант реконструкции склада материально-технического снабжения с установкой пятиярусных стеллажей, мостовых кранов-штабелеров, приемного конвейера и устройством автовъезда в склад, (показатели экономической эффективности предлагаемых мероприятий).

Варианты задания к курсовой работе

Вариант	Размеры в плане	Перерабатывается грузов, тыс.т/год	Срок хранения грузов, суток	Грузы, %			Увеличение грузопотока до, тыс.т/год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	120х24	12	20	20 Спички	40 Сетка рыболовная	40 Фурнитура кожевенная	25
2	90х24	8	25	50 Книги разные	10 Мыло туалетное	40 Щетки разные	17
3	90х18	10	15	10 Фурнитура швейная воинская	20 Шляпы войлочные и хлопчатобумажные	70 Сумки дамские, перчатки, портсигары, бумажники	16
4	96х18	9	10	20 Мыло туалетное	25 Щетки разные	55 Машины швейные, ручные	18
5	96х24	10	5	40 Щетки разные	35 Галантерея	25 Ковры	17
6	84х24	8	25	30 Шляпы войлочные и хлопчатобумажные	55 Иголки, булавки	15 Ковры	15
7	84х18	7	20	10 Сумки дамские, перчатки, портсигары, бумажники	55 Парфюмерия	35 Кружева	12
8	78х18	7	15	25 Парфюмерия	65 Спички	10 Ковры	12
9	78х12	6	10	35 Кружева	25 Галантерея	40 Спички	10
10	72х18	6	5	65 Ковры	35 Машины швейные, ручные	10 Ковры	10
11	72х12	5	25	35 Ювелирные изделия	45 Щетки разные	20 Кружева	8
12	66х12	5	20	25 Иголки, булавки	40 Кружева	35 Галантерея	8

1	2	3	4	5	6	7	8
13	66x12	5	15	25 Галантерея	30 Изделия из пластмасс	45 Спички	8
14	60x12	5	10	35 Изделия из пласт-масс	10 Спички	55 лыжи	8
15	60x18	5	5	55 Мебель разная	25 лыжи	20 Кружева	8
16	54x18	4	25	55 Машины швейные, ручные	35 Кружева	10 лыжи	7
17	54x12	4	20	20 Электроаппаратура	55 Лампы накали-вания	25 Изделия фарфо-ровые, электро-технические, кислотоупорные	7
18	48x18	4	15	25 лыжи	55 байдарки, лодки	20 туристические палатки	7
19	48x12	4	10	35 Шины автомобиль-ные	40 Шины резино-вые к велосипе-дам	25 Мотоциклы и велосипеды	7
20	126x18	14	5	55 Портфели кожаные	25 Чернила, тушь, краски	20 Часы: ручные и карманные	27
21	72x12	6	25	40 Радиодетали	35 Радиоаппаратура	25 Фото и киноап-параты	7
22	72x18	8	20	30 Изделия меховые	55 Меха выделан-ные	15 Канцелярские принадлежно-сти	5
23	126x24	12	15	10 Чулки женские, нос-ки, перчатки и про-чее	40 Трикотажное белье	50 Белье разное	25

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены.

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены.

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.6. Варианты контрольных заданий

Не предусмотрены.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопро-са	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды инди-каторов достижения компетен-ций
1	2	3
1	История развития ТСК в РФ и за рубежом.	ПК-3.3
2	Функции складов.	ПК-3.3
3	Основы проектирования складов.	ПК-3.3
4	Классификация транспортно-складских комплексов	ПК-3.3
5	Структура технических средств.	ПК-3.3
6	Аспекты объемно-планировочных решений.	ПК-3.3
7	Построение схемы внешней планировки ТСК.	ПК-3.3
8	Планировочные решения различных типов.	ПК-3.3
9	Схемы планировки ТСК.	ПК-3.3
10	Объемно-планировочные решения универсальной базы.	ПК-3.3
11	Варианты планировки универсальных баз.	ПК-3.3
12	Выбор схем и параметров объемно-планировочных решений. Выявление связи между отдельными параметрами.	ПК-3.3
13	Построение модели общего типа. Последовательность определения всех параметров	ПК-3.3
14	Зависимости приведенных затрат.	ПК-3.3
15	Варианты расположения штабелей (стеллажей) относительно продольной оси секции. Оценка вариантов.	ПК-3.3
16	Технологические процессы, операции и их составляющие.	ПК-3.5
17	Назначение, классификация оборудования ТСК.	ПК-3.5
18	Выбор и методика расчета основных параметров и показателей работы ТСК.	ПК-3.5
19	Системы автоматического управления.	ПК-3.5
20	Классификация систем автоматического управления.	ПК-3.5
21	Три класса систем управления.	ПК-3.5
22	Объекты автоматического управления.	ПК-3.5
23	Блок схемы управления объектами.	ПК-3.5
24	Пакетоформирующие и упаковочные автоматы.	ПК-3.5
25	Классификация пакетируюших машин.	ПК-3.5
26	Пакеторазборочные агрегаты.	ПК-3.5
27	Средства связи, сбора и передачи информации.	ПК-3.5
28	Средства измерения массы и производительности.	ПК-3.5
29	Основы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	ПК-4.5
30	Кинематические схемы роботов. Системы управления.	ПК-4.5
31	Промышленные роботы на погрузочно-разгрузочных работах.	ПК-4.5
32	Технологические схемы и графики рабочих циклов роботов.	ПК-4.5
33	Содержание и постановка задач.	ПК-4.5
34	Экономико-математические модели.	ПК-4.5
35	Модели управление запасами.	ПК-4.5

1	2	3
36	Услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	ПК-4.5
37	Прием и выдача грузов.	ПК-4.5
38	Гибкие автоматизированные ТСК	ПК-4.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	4,5	Н.И. Бойко, Чередниченко СП.	Транспортно-грузовые системы и склады	Ростов н/Д.: Феникс, 2007г. 400с.	1,2,3	20	-
2	4,5	Н.С. Киреева	Складское хозяйство	М.: «Академия», 2007	1,2,3	30	-
3	4,5	Братановский С.Н.	Братановский, С.Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, О.С. Горбачев. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 166 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131832	М.: Директ-Медиа, 2012	Модули 1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	4,5	Бельц А.Ф	Транспортно-складские комплексы: Методические указания по выполнению курсового проекта	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009	1,2,3	24	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие интернет ресурсы

1. Журнал «Автомобильный транспорт» (http://transport-at.ru/).
2. Министерство транспорта Российской Федерации (http://www.mintrans.ru).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
4. Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
5. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)
8. Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru.
9. Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.
10. Правовой сайт: http://www.consultant.ru/search/
11. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
12. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.\
13. Информационно-справочный портал «Транспорт и грузоперевозки» - http://gengruz.com/

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ курса	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	4,5	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Бельц А.Ф.	Транспортно-складские комплексы: Методические указания по выполнению курсового проекта	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2009
2	4,5	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Н.И. Бойко, Чередниченко СП.	Транспортно-грузовые системы и склады	Ростов н/Д.: Феникс, 2007г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
6-228 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Acer. Экран для проектора. Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
6-239 Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт., монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт., Монитор Samsung 920NW – 10 шт., Коммутатор Dlink – 1 шт., Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Курсовая работа	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических указаниях по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.